



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม  
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 โดยมีวัตถุประสงค์  
และวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับโดยละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย
  - 1.1 ประชากร ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 22 โรงเรียน
  - 1.2 ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนโรงละ 2 คน รวม  
โรงเรียนทั้งหมด 22 โรงเรียน ได้ประชากร 44 คน
  - 1.3 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ใช้วิธีสุ่มชนิดเจาะจง  
โดยเลือกจาก
    - 1.3.1 หัวหน้าหมวด โรงละ 7 คน รวม 22 โรงเรียน  
ได้กลุ่มตัวอย่าง 154 คน
    - 1.3.2 ผู้สอนหมวดละ 1 คน โรงละ 7 คน รวม 22 โรงเรียน  
ได้กลุ่มตัวอย่าง 154 คน

1.3.3 หัวหน้าฝ่ายแนะแนว โรงละ 1 คน รวม 22 โรง  
ได้กลุ่มตัวอย่าง 22 คน

1.3.4 หัวหน้าฝ่ายวัดผล โรงละ 1 คน รวม 22 โรง  
ได้กลุ่มตัวอย่าง 22 คน  
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 396 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุนการสอน ต่างฉบับกัน ทั้งนี้เพราะบทบาทที่รับผิดชอบในการดำเนินการแต่ละขอบเขตไม่เหมือนกัน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนซ่อมเสริม เป็นลักษณะแบบสำรวจรายการ (check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

### การสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน โดยยึดกรอบแนวความคิดของกรมวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย การวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน การดำเนินการจัดการสอนซ่อมเสริม และการประเมินผลการสอนซ่อมเสริม

2. กำหนดขอบเขตของการวิจัย กำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. สร้างข้อระงาคำถามตามกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามขอบเขตที่กำหนด

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความตรงตามเนื้อหาและภาษาที่ใช้ จำนวน 6 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)
5. นำข้อเสนอแนะและการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลในการวิจัยต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2 เพื่อให้เขต ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2 ที่เป็นประชากร จำนวนทั้งสิ้น 22 โรงเรียน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้โรงเรียนและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

รวมแบบสอบถามที่นำไปให้ทั้งสิ้น 396 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 396 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบ การบรรยาย

ตอนที่ 2 - 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย



ส่วนที่เป็นลักษณะปลายเปิด (Open - ended) ไม่มีข้อมูลให้วิเคราะห์ในการวิจัย

๒.๓  
กรณี

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย