

การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา 2530

นางประทุม เติมวัฒนา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-203-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014474

197 ๕๘ 1 ๕๘

**A STUDY OF ADMINISTRATOR'S PERFORMANCE CONCERNING
EDUCATION SUPERVISORY TASKS OF ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE MUNICIPAL AND
PATTAYA CITY IN THE ACADEMIC YEAR 1987**



Mrs. Pratoom Permvattana

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University**

1988

ISBN 974-569-203-4

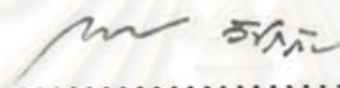
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา
2530

ชื่อนิสิต นางประทุม เพิ่มวัฒนา


ภาควิชา บริหารการศึกษา

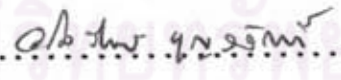
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)



ประทุม เพิ่มวัฒนา : การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา 2530 (A STUDY OF ADMINISTRATOR'S
PERFORMANCE CONCERNING EDUCATION SUPERVISORY TASKS OF ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MUNICIPAL AND PATTAYA CITY IN
THE ACADEMIC YEAR 1987) อ.ที่ปรึกษา : ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช, 276 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในปีการศึกษา 2530 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 436 ฉบับ ไปยัง
ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาจำนวน 218 โรงเรียน ได้รับคืน
เป็นฉบับที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 362 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.70 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และ
หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดเทศบาลและ
เมืองพัทยา ส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศศึกษารอบทั้ง 10 ด้าน โดยเรียงลำดับการปฏิบัติจากมาก
ไปหาน้อยดังนี้ การจัดระบบการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก
การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การบริหารบุคลากร การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาหลักสูตร การ
ฝึกอบรมครูประจำการ การจัดปฐมนิเทศครูใหม่ การจัดบริการพิเศษแก่ครู

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Dr. Nipon Thai Panich

PRATOOM PERMVATTANA : A STUDY OF ADMINISTRATOR'S PERFORMANCE CONCERNING EDUCATION SUPERVISORY TASKS OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MUNICIPAL AND PATTAYA CITY IN THE ACADEMIC YEAR 1987. THESIS ADVISOR : NIBOND THAIPANIT, Ph.D. 276 PP.

The purpose of this study was to study the administrator's performance concerning education supervisory tasks of elementary schools under the jurisdiction of the Municipal and Pattaya City in the academic year 1987.

Four hundred and thirty-six copies of questionnaires were distributed to administrators and academic teachers in 218 schools and three hundred and sixty-two copies were completed and returned accounted to 82.70 and then analyzed in terms of percentage.

It was found that most of the administrators in large size, medium size and small size schools under the jurisdiction of the Municipal and Pattaya City performed all ten supervisory tasks. They were arranged from high to low performances as follows : organizing for instruction, evaluating instruction, providing activities, providing materials, providing staff, developing public relations, developing curriculum, arranging for inservice education, orienting new staff member, arranging special services.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Pratoom Permvattana*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ไต่กรุณาชี้แนะให้คำชี้แจงในส่วนที่จะทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ กรุณาใช้เวลาส่วนตัวในการให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ในการทำงาน และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และคณาจารย์ใน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้ ให้กำลังใจ และชี้แนวทางที่ถูกต้องให้ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ คุณนิพัทธา อมรรัตนเมธา ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย คุณวิชัย แจ่มชัดใจ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทธยา คุณประเสริฐ ชำนาค ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จึงขอขอบคุณ ทุกท่านมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียน และครูวิชาการ สังกัดเทศบาลและเมืองพัทธยา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความรวดเร็ว ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น ที่ให้ความร่วมมือในการติดต่อบริการ และที่สำคัญ คือ เพื่อน นิสิตร่วมรุ่นทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้กำลังใจทั้งทางตรงและทางอ้อม

หวังว่างานวิจัยนี้จะมีประโยชน์ต่อวงการการศึกษา โดยเฉพาะ โรงเรียนในสังกัด เทศบาลและเมืองพัทธยา ผู้วิจัยขอขอบความดีนั้นให้แก่ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ และ ผู้เขียนเอกสารคำราที่เกี่ยวของ ด้วยความสำนึกในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ประทุม เพิ่มวัฒนา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ไ้รับจากการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	15
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	17
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....	20
หลักการนิเทศการศึกษา.....	22
ความหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	26
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	28
ผู้นิเทศการศึกษาและผู้นิเทศภายในโรงเรียน.....	29
งานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	30
การจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาท้องถิ่น.....	46
แนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น.....	47
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาล และเมืองพัทยา.....	48
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มวิชาการ.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	55
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..	64
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา..	67
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	194
อภิปรายผลการวิจัย.....	208
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	227
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	228
บรรณานุกรม.....	229
ภาคผนวก.....	237
ประวัติวิทยุวิจัย.....	276

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเขตการศึกษา และขนาดของโรงเรียน.....	56
2	ตารางแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป-รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่าง.....	60
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรเกี่ยวกับภูมิหลังบางประการ.....	64
4	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	67
5	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอน.....	79
6	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ ในด้านการบริหารบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	92
7	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครูวิชาการ ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	107
8	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครูวิชาการ ในด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	121

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ ในด้านการจัดอบรมครู- ประจำการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 133
10	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ ในด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 146
11	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหารและครูวิชาการ ในด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 158
12	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ ในด้านการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 170
13	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา การประเมินการสอน..... 182

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย