

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กาญจนฯ บุญ. สภาพปัญหาและความติดเทื้นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

ก่อ สวัสดิพิษย์. การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาสและการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา. วารสารสุขาทัยธรรมราช 3 (กันยายน - ธันวาคม 2533) : 7-14.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.

รายงานประจำปี 2533 โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ.

กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534. (อัดสาวนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพัฒนาแบบเรียน, 2528.

รายงานผลการศึกษาสภาพเบื้องต้น เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับต่อจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. กรุงเทพมหานคร. กองประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534.

สรุปผลการประชุมเรื่อง การดำเนินงานสนับสนุนนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด ณ โรงเรียนวีวงศิต. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2534. (อัดสาวนา)

คณะกรรมการประเมินผลโครงการน่าร่อง. รายงานผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

รายงานผลการสัมมนาเรื่องการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์คุรุสภา, 2535.

จินตนา วิศิษฐาวงศ์. การศึกษาการดำเนินงานในโครงการสร้างศักยภาพนักศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จุไรรัตน์ แพรวพราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการนิเทศของครูสุขศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ฉวีวรรณ ไนวพริบ. ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชาญศิก มีพร้อม. ความต้องการนิเทศโครงการสร้างภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ชัยบุ tek กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ทองอ่อน บัวดาวร. การติดตามการดำเนินงานโครงการน่าร่องการขยายการศึกษาภาคบังคับนานาเขตการศึกษา 9. รายงานผลการสัมมนาเรื่องการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์คุรุสภา, 2535.

พิพา จันทร์คำมี. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ธีรวรรณ ชินมาภูล. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่และไม่อยู่ในอิฐรักนดาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาา ตรีสุกสรร. การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นพรัตน์ สุขุมลาลย์พงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครุสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เอกการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ประคง กรรมสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพันธุ์, 2525.

ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครุสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ผลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา. 2528.

หน่วยศึกษา. การติดตามผลการใช้หลักสูตรพลาنمัมย พุทธศักราช 2521 และ 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง. 2527.

มนัสดา บุญรักษา. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาล ในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

มนันต์ย แก้วมิกิทช์. การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ว่าเลร์ตัน บุญสวัสดิ์. บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ : แนวโน้มในอนาคต.

สารพัฒนาหลักสูตร. 109 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2535) : 69-75.

ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์การศึกษา, 2519.

_____. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. รายงานการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการฯ ร่องขยายการศึกษาภาคบังคับต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี และสาขาวิชาระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

(อัดสาวนา)

สังค ฤทธานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

_____. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

سمใจ วนรจนา. ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ บริษัทความนานบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมบัติ อรุพันธ์. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.

สุชาติ โสมประบูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2514.

_____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2528.

_____. สุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารครุศาสตร์ (กรกฎาคม - กันยายน 2526) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

สุรินทร์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครุสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุรีย์ แก้วเศษ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับความต้องการนิเทศโครงการ สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อรมา ภัทธิยะนันท์. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

อรสา อติเรกพลิน. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครุผู้สอน วิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

อรุณ พุกประสงค์. การประเมินผลโครงการสุขศึกษาสายการศึกษานิรงฯ เรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

อุบล สุขสนาญ. สภาพและปัจจัยในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อัจฉราลักษณ์ ปืนทันทิม. ความต้องการการนิเทศของครุสุขศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อาไฟ หวังไฟกรุงนก. การศึกษาด้วยแบบที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประสานมิตร, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Bank, Mary Ellen. Gifted Children Benefit From Health Classes Accelerated To Their Needs. The Journal of School Health 53 (August 1983) : 377-397.

Barrow Carter, Shirley Frances. Case Study of a Peer Health Education Project in an Urban High School. Dissertation Abstracts International 46 (June 1986) : 3608A.

Burke, John Edward. Perception of Existing and Recommended Supervisory Practices of the High School General Supervisor in the Boston Public Schools, Dissertation Abstracts International 31 (November 1970) : 1993A.

Lawrenz, Frances. A New Approach to Health Education in Service Training. The Journal of School Health 54 (October 1984): 353-354.

Raymond, Radovich Frank. A Descriptive Study of Health
Instruction Program in Georgia Public School
Grade 8-12. Dissertation Abstracts International
41 (February 1981): 3437A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
ดุษฎงค์รัตน์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัมย์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์รัชนี ขาวมุกุจัน | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพยวัณี หนองสนิก | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไกยพานิช | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์ประวิช ปั่นสุนเทศ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 7. อาจารย์สุจิตรา แสงทิรัญ | ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา |
| 8. อาจารย์กวนชัย ลุมลสว่าง | ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา |
| 9. อาจารย์สุวรรณ เรืองนิล | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 10. อาจารย์วัชรินทร์ วีรพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา อาเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 11. อาจารย์ฐานันดร สุวรรณรัตน์ | กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |



ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/17187

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชัยพร รูปน้อย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานโครงการ สุขภาพและความต้องการนิเทศตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุสุขศึกษาในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครุสุขศึกษาของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชัยพร รูปน้อย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ ที่เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชราภัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ครุฑ

ที่ ศช 1404/5338

สำนักงานคณะกรรมการ-
การประณมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กม. 10300

19 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประณมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยนายชัยพร รูบเนื้อย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุสุขศึกษาระดับเรียนโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครุสุขศึกษาของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดนี้

สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เพื่อบรรโภชน์ทางวิชาการควรให้ความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

กมล ภู่ประเสริฐ

(นายกมล ภู่ประเสริฐ)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นกทุมวัน กทม. 10330

26 ธันวาคม พ.ศ. 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สังกัดที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายชัยพร รูบນ้อย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก สุขศึกษา ภาคลังดา เนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ ของผู้บริหารและครุสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกอร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จะดำเนินจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแบบสอบถามในโรงเรียนของท่านจำนวน 2 คัน ดัง

1. ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

2. ครุสุขศึกษาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้เก็บข้อมูล ดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ โดยกรอกข้อมูล จำนวน 1 ชุด และให้ครุสุขศึกษา กรอกข้อมูลจำนวน 1 ชุด ตามแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ได้ โปรดสังเกตภายในวันที่ 16 มีนาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

ชัยพร รูบນ้อย

(นายชัยพร รูบນ้อย)

นิสิตสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นทุมวัน กทม. 10330

26 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครุสุขศึกษาทุกท่าน

สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายชัยพร รูบນ้อย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก สุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัจจัยการค่าเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศของผู้บริหารและครุสุขศึกษา ในโรงเรียน โครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศของผู้บริหารและครุสุขศึกษา ในโรงเรียนโครงการฯ ภายใต้สถานการณ์พื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีจะเป็นจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากครุสุขศึกษาในโรงเรียนโครงการฯ ออกสื่อสาร ให้ทราบโดยชอบด้วยการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปดำเนินการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรอกข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมที่แนบมา ให้ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อส่งคืนต่อไป โดยขอความร่วมมือโปรดตอบแบบสอบถามและกรุณาส่งคืน วันที่ 16 มีนาคม 2535 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชัยพร รูบัน้อย

(นายชัยพร รูบัน้อย)

นิสิตสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๓.

แสดงรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในโครงการนาร่องขยายการศึกษาภาคมังคลา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
 ที่ 457/2533 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2533

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อาเภอ/กิ่งอาเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|---|---|--|----------|
| 1 | นครปฐม สมุทรปราการ นonthานี สมุทรสาคร นนทบุรี | นครชัยศรี บางพลี ธัญญารี บ้านแพ้ว บางนาวทอง ปากเกร็ด | ศีรษะทอง วัดหนองปรือ ชุมชนวัดพิชิต- ปิตยาราม วัดหนองสองห้อง พระเสรีสุขอิสลาม สุเรห์บำบัดคลอง สารี รุ่งเรืองวิทยา | |
| 2 | ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล | ยะหา ชา拉ต แม่ล้าน ยะแวง เมืองฯ | บ้านนาละ บ้านจูบ บ้านวังกว้าง ราชพัฒนา ^{๒๕} บ้านใหม่ | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อำเภอ/กึ่งอำเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|--|--|---|----------|
| 3 | สุขุมวิท นครศรีธรรมราช | เมืองฯ ทั่วไป สีชล | บ้านยางงาม วัดคุณชະลິກ วัดชนสังขราณ- พิจิตร | |
| | พัทลุง สุราษฎร์ธานี | ก.ทุ่งตะ校 ปากพะยูน เข้าชัยสน เวียงสะระ พุพิน | วัดคลีฟฤกษาราม วัดมาละมี บ้านคุณยวน บ้านพรุแขง วัดประชาราษฎร์ | |
| 4 | ภูเก็ต ระนอง พังงา กระบี่ ตรัง | ဓลาง กระบูรี ละอุ่น เมืองฯ ทุระบูรี เมืองฯ หัวไทรยอด | คลังพระนาง- สร้าง นิคมสงเคราะห์ ราชวิราษฎร์บานถุก เกาะหมากน้อย บ้านเตรียม บ้านนาปง บ้านหนองบัว | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อาเภอ/ที่engอาเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|---------|---|--|----------|
| 5 | ราชบุรี | จอมบึง เมืองราชบุรี บ้านรปง เพชรบุรี บ้านลาด สมทรสังค์รา เมืองฯ ประจวบคีรีขันธ์ กับสะแก บางสะพาน สุพรรณบุรี สองพี่น้อง ต่ามซ้าง กาญจนบุรี บ่อพลอย | มหาราช 7 บ้านน้ำพุ วัดไผ่สามเกาะ วัดหนองแกก วัดลาดเป็ง บ้านแม่เดือทอง บ้านวังน้ำเชี่ยว วัดท่าไชย บ้านพูน้ำร้อน ^{เดือนกันยายน} ชุมชนบ้านหลุมรัง | |
| 6 | ลพบุรี | รัษบนาคล โคกสาระ ก.ล.สันธิ อ่างทอง พระนครศรี- อยุธยา รัษนาท สิงห์บุรี | บ้านบัวชุม โคกสาระ ชุมชนวัดจงรอก มีตรภาพที่ 157 วัดวันอุทิศ วัดหนองไม้ชุง ชุมชนคลองจันทร์ บ้านหนองสี วัดرسภาก | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อาเภอ/กิ่งอาเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|-------------------------------|---|---|----------|
| 6 | อุทัยธานี ราชบุรี | ทัพทัน วิหารแดง นวกเหล็ก | บ้านวังเตย ชุมชนวัดคลองไทร ไทยรัฐวิทยา (วัดเทวลาด) | |
| 7 | พิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร | เมือง นางรองกา บางกระทุ่ม พิเชิญประทับซ้าง ราชะ เล คลองลาน ชาญวารลักษณ์บุรี | วัดปีงพระ รัฐราษฎร์-สังเคราะห์ ชุมชน 12 ท่าตลาด ประชาสุณณิช ชุมชนบ้านทุ่งใจดู่ ชุมชนบ้านทุ่งน้อย วัดบ้านท้ายน้ำ บ้านรpongน้ำร้อน บ้านปีงสามัคคี-กำแพงเพชร | |
| 7 | กำแพงเพชร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ | พรานกระต่าย ลาดယาว หล่มสัก หล่มเก่า | บ้านท่าไม้ บ้านมาบแก หมุคท้ายวัน บ้านทุ่งกล้า บ้านเจาะระหว่าง | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อำเภอ/ที่ก่ออาเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|------------|---|---|----------|
| 7 | อุตรดิตถ์ | ลับแล บ้านรอก ตรอน ก.ทองแสงชัน | บ้านกอก บ้านบ่อเลี้ยง บ้านข่อยสูง บ้านน้ำดี มิตรภาพ ที่ 214 | |
| | สุโขทัย | บ้านดำเนินลาหอย | บ้านปากคลองร่วม | |
| | ตาก | สามเงา | บ้านวังหวาย | |
| 8 | เชียงใหม่ | จอมทอง พาง แม่จัน | บ้านหนองอาบช้าง บ้านห้วยกลาง | |
| | เชียงราย | | บ้านแม่เลียนแม่นาง | |
| | ลำปูน | ตี | บ้านป่าไผ่(ชุมชน) | |
| | แพร่ | สอง | บ้านวังฟ้อน | |
| | | ลอง | บ้านเหลา | |
| | ลำปาง | ก.เมืองปาน | บ้านศรีดอนมูล | |
| | | วังเหนือ | บ้านทุ่งอ้าว | |
| | แม่ฮ่องสอน | แม่ลาน้อย | ชุมชนแม่ลาศึกษา | |
| | น่าน | เมืองฯ | บ้านหาดเต็ต | |
| | | ท่าวังผา | บ้านชาก | |
| | พะเยา | เมืองฯ | บ้านห้วยแก้ว | |
| | | ปง | ชุมชนบ้านหนอง | |
| | | เชียงม่วน | บ้านท่าพ้าได | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อำเภอ/กิ่งอำเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|----------|------------------------------------|---|----------|
| 9 | อุดรธานี | เมืองฯ หนองบัวล้ำ สุวรรณภูมิ | บ้านมหาภัย ร่มเกล้า บ้านโคกทุ่งน้อย | |
| | หนองคาย | หนองพี้สัย | บ้านแบง | |
| | เลย | เมืองฯ | บ้านนาดินดา | |
| | สกลนคร | พรหมานิคม | ชุมชนบ้านนาดี- หนองไฝ | |
| | | พัฒรคน | ชุมชนคงม่วงฯ | |
| | ขอนแก่น | ชุมแพ | บ้านวังยาง | |

| | | | | |
|----|-------------|---------------|--------------------------------|--|
| 10 | อุบลราชธานี | อ่าวนางเจริญ | ชุมชนเบือยหัวดง | |
| | ร้อยเอ็ด | เมืองฯ | บ้านเล้า | |
| | | ราษีชัย | บ้านสะอาด | |
| | | เกยตระวิลัย | วัดแม่จอมฟ้า | |
| | กาฬสินธุ์ | ถุงโนราрайย์ | เหล่าไหผู้- วนาสมทพดุงเวทย์ | |
| | | นามน | ชุมชนยอดแก่น- | |
| | | | สงเคราะห์ | |
| | ยโสธร | ค่าเชื่อมแก้ว | บ้านกุดฤง | |
| | | ป่าติ้ว | บ้านเดาโน | |
| | มหาสารคาม | เมืองฯ | บ้านหนองอึดฯ | |
| | | บรรพีอ | บ้านโนนทองสะอาด | |

| เขตการศึกษา | จังหวัด | อาเภอ/กิ่งอาเภอ | รายชื่อโรงเรียน | หมายเหตุ |
|-------------|--|--|--|---|
| 10 | มุกดาหาร นครพนม | คำชะอี เมืองฯ นาแยก | บ้านโนนสังข์ศรี บ้านนาคอกควาย บ้านหนองปลาดุก บ้านนาสู่ |  |
| 11 | นครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ ศรีสะเกษ | ด่านขุนทด พิมาย เมืองฯ รัตนบุรี นางรอง พุทธสิง ^{ห์} จัตุรัส ^{ห์} กันทรลักษ์ | บ้านหนองบรือ ^{ห์} เพชรหนองชาน บ้านทับกระปือ ^{ห์} บ้านน้ำเจี่ยว ^{ห์} บ้านรอกยาง ^{ห์} บ้านหนองหลาง ^{ห์} บ้านขันไหฝู ^{ห์} บ้านภูเงิน ^{ห์} | |
| 12 | ชลบุรี ตราด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง ^{ห์} นครนายก ^{ห์} ปราจีนบุรี ^{ห์} | หนองไหฝู ^{ห์} เมืองฯ ชลุง ^{ห์} นางปะกง ^{ห์} แกลง ^{ห์} บ้านค่าย ^{ห์} บ้านนา ^{ห์} กบินทร์บุรี ^{ห์} | ชุมชนบ้านคลองพุด ^{ห์} วัดแหลมทิน ^{ห์} วัดมหาไผ่ ^{ห์} วัดบางวัว ^{ห์} บ้านทุ่งเคล็ด ^{ห์} วัดหนองพะวา ^{ห์} บ้านเขาคิน ^{ห์} ชุมชนบ้านเขากลาง ^{ห์} | |

หมายเหตุ รวม 72 จังหวัด จำนวน 119 โรงเรียน



ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพและปัจจัยการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ

ของผู้บริหารโรงเรียนและครุสุขศึกษา

ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

- แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความคุรุสุขศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ตอบแบบสอบถามตามความจริง การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบປະກາດ แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพให้ดีขึ้น
- แบบสอบถาม แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน
 - ปัจจัยการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ
 - ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม
- กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย
- ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามคืนมาภายในวันที่ 16 มีนาคม 2535

คำอธิบายความในงานวิจัย

โครงการสุขภาพ หมายถึงการจัดและดำเนินงานในด้านการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสุขภาพแก่นักเรียน เพื่อมุ่งส่งเสริมและสร้างสุขภาพให้แก่นักเรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพ หมายถึงข้อสงสัยหรือข้อที่ต้องพิจารณา
แก้ไขในการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการสุขภาพ
การจัดการนิเทศ หมายถึงการจัดการดูแล และการให้ความช่วยเหลือ
ให้ค่าแนะนำ บริกษา



ศูนย์วิชาชีวภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูสู่ศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ค่าตอบแทน บรรจุเงินเดือนคงที่ / ลงงาน () หน้าที่อิสระและเติมภาระในช่องว่าง
ที่กำหนดด้วย

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 31-35 ปี () 36-40 ปี

() 41-45 ปี () 46-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิตามการศึกษาสูงสุด

() ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิชาเอกที่ศึกษา

() บริหารการศึกษา () คอมพิวเตอร์

() ภาษาไทย () ประถมศึกษา

() สังคมศึกษา () วิทยาศาสตร์

() สุขศึกษา () พลศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอน

() 1-5 ปี () 6-10 ปี

() 11-15 ปี () 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

6. เนื้อที่โรงเรียนมีทั้งหมด ไร่
7. จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คน
8. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยม คน
ชั้นมัธยมปีที่ 1 จำนวน คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน คน
9. จำนวนครุภัังโรงเรียน คน
10. ระยะทางจากโรงเรียนถึงตัวอำเภอ กิโลเมตร
11. ระยะทางจากโรงเรียนถึงสถานบริการทางสาธารณสุขที่ใกล้ที่สุด กิโลเมตร
12. จำนวนห้องส้วมมี ห้อง
13. การใช้ห้องส้วม
 แยกนักเรียนชาย-หญิง ใช้รวมกันทั้งชาย-หญิง
14. ที่ปัสสาวะชาย
 มี ที่ ไม่มี
15. การจัดน้ำดื่มให้นักเรียน
 น้ำประปา ใช้ถุงหรือถัง มีภาชนะตัก
 ใช้ถุงหรือถัง มีถังเบ็ด อื่น ๆ
16. การกำจัดขยะโดยวิธี
 กองรวมกับเสวมา ขุดหลุมฝัง
 เผาในเตาอย่าง มีร่องระบายน้ำ
17. ลักษณะของโรงอาหาร
 เป็นอาคารถาวรสีขาว ใช้ห้องในอาคารเรียน
 ต่อเติมมาซึ่งครัว ไม่มีโรงอาหาร
18. การจัดគรงการอาหารกลางวัน
 มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่มี
 ครูทำร่วมกับนักเรียน
 ครูทำร่วมกับนักเรียน มีผู้ปกครองมาช่วย
 ซ้างบุคคลภายนอกมาทำ
 อื่น ๆ

19. การจัดห้องพยาบาล

() มี () ไม่มี

() แยกเป็นห้องเฉพาะ

() อยู่ร่วมกับห้องอื่น ๆ

20. จำนวนเตียงพยาบาล.....เตียง

21. ลักษณะของห้องเรียนชั้นมัธยมในโครงการขยายโอกาส

() แยกอาคารเรียนโดยเฉพาะ

() อยู่ในอาคารเดียวกับชั้นประถม แต่แยกเป็นชั้นเฉพาะ

() อยู่รวมชั้นเดียวกับชั้นประถม

22. แบบของม้านั่งที่ใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถม

() ตีะเดี่ยว นั่งคนเดียว () ตีะคู่นั่ง 2 คน

() ตีะเล็กเชอร์ () อื่น ๆ

23. สีของกระดานขอส์คินห้องเรียน

() สีดา () สีเขียว () อื่น ๆ

24. สถานที่ออกกำลังกายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สนามเต็กล่น () สนามฟุตบอล

() สนามวอลเลย์บอล () สนามบาสเกตบอล

() สนามตะกร้อ () ตีะปิงปอง

() เบาะยิมนาสติก () อื่น ๆ

25. บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่

() มาก () น้อย () ไม่มี

หน้าที่ 2

แบบสอนฉาบเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ ของครรภ์สุขศึกษา

คำศัพด์常用 บุรคเจียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เป็นระดับปัญหาและความต้องการ
นิเทศ

- 4 หมายถึง เป็นบัญญา และมีความต้องการนิเทศ อยู่ในระดับ มากที่สุด
3 หมายถึง เป็นบัญญา และมีความต้องการนิเทศ อยู่ในระดับ มาก
2 หมายถึง เป็นบัญญา และมีความต้องการนิเทศ อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง เป็นบัญญา และมีความต้องการนิเทศ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
หรือไม่เป็นบัญญา หรือไม่ต้องการนิเทศ

| | ระดับ ปัญหา | ระดับความ ต้องการ นิเทศ | | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| ปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ ความต้องการนิเทศ | | | | | | | | |
| 16. ครูสุขศึกษาต้องสอนรายวิชา..... | | . | . | . | . | . | . | . |
| 17. ครูสุขศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผน และโครงการสอน..... | | . | . | . | . | . | . | . |
| 18. ครูสุขศึกษามีไม่สนใจในการทำแผนการสอนและโครงการสอน. | | . | . | . | . | . | . | . |
| 19. ครูสุขศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์ และปรับปรุงชื่อสอน..... | | . | . | . | . | . | . | . |
| 20. ครูสุขศึกษาสร้างชื่อสอนไม่เหมาะสมสมกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและจุดประสงค์รายวิชา..... | | . | . | . | . | . | . | . |
| จุดมุ่งหมายของหลักสูตร..... | | . | . | . | . | . | . | . |

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | ระดับ ปัญหา | ระดับความ ต้องการ นิเทศ | | | |
|--|----------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ ความต้องการนิเทศ | | | | | |
| 2. ต้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | | | | | |
| 1. เนื้อที่บริเวณโรงเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวน นักเรียน..... | | | | | |
| 2. พื้นที่โรงเรียนมีน้ำท่วมชั่ง..... | | | | | |
| 3. ห้องเรียนสำหรับนักเรียนโครงการขยายโอกาสได้รับเสียง อีกทีกจากห้องใกล้เคียงและรอบอาคารเรียน..... | | | | | |
| 4. ระดับเรียนและม้านั่งมีจำนวนไม่เพียงพอ..... | | | | | |
| 5. ระดับเรียนและม้านั่งมีขนาดไม่เหมาะสมกับนักเรียนใน โครงการขยายโอกาส..... | | | | | |
| 6. ความร้อนและการระบายอากาศของห้องเรียนโครงการ ขยายโอกาส..... | | | | | |
| 7. แสงสว่างในห้องเรียน..... | | | | | |
| 8. การจัดน้ำดื่มน้ำให้ในโรงเรียน..... | | | | | |
| 9. ส้วมและที่ปัสสาวะมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน..... | | | | | |
| 10. ส้วมและที่ปัสสาวะไม่ถูกสุขาลักษณะ..... | | | | | |
| 11. ส้วมและที่ปัสสาวะมีขนาดไม่เหมาะสมกับนักเรียนใน โครงการขยายโอกาส..... | | | | | |
| 12. ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อและภารกิจดูแลภายในโรงเรียน..... | | | | | |
| 13. สถานที่รับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน..... | | | | | |

| | ระดับ ปัญหา | ระดับความ ต้องการ นิเทศ | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| บัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ ความต้องการนิเทศ | | | | | | | | | |
| 14. การใช้สนามกีฬาจัดกิจกรรมทางกายภาพและกิจกรรมวิชาชีพศึกษา..... | | | | | | | | | |
| 15. การใช้สนามเด็กเล่นร่วมกันระหว่างนักเรียนประสมกับ นักเรียนมัธยม..... | | | | | | | | | |
| 16. การนำด้วยเครื่องมือที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารสื่อสารสื่อสารที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน..... | | | | | | | | | |



ศูนย์วิทยบริการ
ดุษฎีกรรณมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบัญชีและความต้องการนิเทศในการดำเนินงานโครงการสุขภาพ

คำอธิบาย นอกจากบัญชีในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แล้ว ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม
เกี่ยวกับบัญชีและความต้องการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน¹
อย่างไร

1. บัญชีที่เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

2. ความต้องการนิเทศเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สำหรับครุสุขศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพและปัญหาการค่าเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครุสุขศึกษา
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความคุ้มครองสุขภาพ เกี่ยวกับปัญหาการค่าเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ลักษณะของสถานที่ทำงานคุณภาพตามมาตรฐาน ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยและปรับปรุงการค่าเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถาม แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้
ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน
ตอนที่ ๒ ปัญหาการค่าเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย
4. ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามศึกษาในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๓๕

คาดคะเนความในงานวิจัย

โครงการสุขภาพ หมายถึงการจัดและดำเนินงานในด้านการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสุขภาพแก่นักเรียน เพื่อสร้างสังเคราะห์สุขภาพให้แก่นักเรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปัญหาการค่าเนินงานโครงการสุขภาพ หมายถึงข้อสงสัยหรือข้อที่ต้องพิจารณา แก้ไขงานการเรียนการสอน และการค่าเนินงานโครงการสุขภาพ การจัดการนิเทศ หมายถึงการจัดการคุณภาพ และการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ บริการ

แบบสอบถามสำหรับครูสุขศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ค่าตอบแทน บรรดานักเรียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าซึ่งความและเติมคำลงในช่องว่าง
ที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21-25 ปี () 26-30 ปี

() 31-35 ปี () 36-40 ปี

() 41-45 ปี () 46-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() บ.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิชาเอกที่ศึกษา

() สุขศึกษา () พลศึกษา

() สังคมศึกษา () ภาษาไทย

() วิทยาศาสตร์ () คหกรรมศาสตร์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอน

- | | |
|-----------------|--------------|
| () 1- 5 ปี | () 6-10 ปี |
| () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| () 21 ปีขึ้นไป | |

6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา

- | | |
|--------------|-----------------|
| () 1- 5 ปี | () 6-10 ปี |
| () 11-15 ปี | () 16 ปีขึ้นไป |

7. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรมทางด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| () ทักษะกระบวนการ | () หลักสูตร พ.ศ.2533 |
| () โครงการสุขภาพ | () การสอนสุขศึกษา |
| () ด้านสารสนเทศ | () อื่น ๆ |

8. นอกจากวิชาสุขศึกษานี้มั้ยยังศึกษาตอนต้นแล้ว วิชาอื่น ๆ ที่ท่าน

ต้องสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| () สุขศึกษาประถม | () พลศึกษาประถม |
| () วิชาในชั้นมัธยม | () พลศึกษามัธยม |
| () วิชาในชั้นมัธยม วิชา..... | |
| () อื่น ๆ (ระบุระบุ)..... | |

9. นอกจากงานสอนแล้ว ท่านต้องมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบอีกคือ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| () งานสำนักงาน | () วิชาการโรงเรียน |
| () งานห้องพยาบาล | () ครุประจารักษ์ |
| () งานอนามัยโรงเรียน | () ฝึกนักกีฬารองเรียน |
| () งานฝ่ายปกครอง | () วิชาการกลุ่ม |
| () อื่น ๆ (ระบุระบุ)..... | |

10. ท่านเคยได้รับการนิเทศทางสุขศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

11. ผู้เคย ท่านได้รับการนิเทศโดย

() ผู้บริหารโรงเรียน () สักขานิเทศ
() วิชาการกลุ่ม () อื่น ๆ

12. นักเรียนเข้มข้นยอมรับบันทึกสุขภาพหรือไม่

() มี () ไม่มี

ผู้มี

- () บันทึกเดือนละครึ่ง
- () บันทึกทุกเดือนละครึ่ง
- () บันทึกปีละครึ่ง
- () ไม่ได้บันทึก

13. ผู้ที่บันทึกหรือพำนัช เนี่ยนบันทึกสุขภาพคือใคร

() ครูประจำชั้น () ครูสุขศึกษา
() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข () อื่น ๆ

14. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การตรวจวัดสายตา () การทดสอบการได้ยิน
- () การซั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง () การตรวจและรักษาพื้น
- () การให้ภูมิคุ้มกันโรค () การจัดแนะนำสุขภาพ
- () การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครู
- () การตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล แพทย์
- () อื่น ๆ

15. การนำนักเรียนไปรักษาบังถานบริการทางสาธารณสุข โรงเรียนได้ใช้บัตร
ประกันสุขภาพหรือไม่

() ใช้ทุกครั้ง () ไม่เคยใช้
() ใช้บางครั้ง

16. ท่านเคยจัด หรืออ้างนักเรียนจัดกิจกรรมความรู้ทางด้านสุขภาพโดยวิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- () จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศ () จัดทำเอกสาร
- () เซลฟิวิทยากรมานะรรยาย () ออกรสียงตามสาย
- () ให้ความรู้ขณะเข้าแฉวเครื่องพังชาติ
- () นำนักเรียนไปศึกษาสถานที่
- () อื่น ๆ

17. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาสุขศึกษานั้นมัชญ์ศึกษา เพราะ

(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- () จบวิชาเอกสุขศึกษา
- () จบวิชาเอกพลศึกษา
- () จบวิชาเอกอื่น ๆ ที่สามารถสอนวิชาสุขศึกษาได้
- () เคยสอนสุขศึกษานั้นประณม
- () ไม่มีครุคนอื่นสอน
- () เป็นครูอนามัยรองเรียน
- () ท่านรับอาสาที่จะสอน
- () อื่น ๆ

คู่นี้วิทยหัวพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอนatham เกี่ยวกับนักอุทิศการดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศ ของครูสุขศึกษา

คำศัพด์常用 บอร์ดเพื่อเปลี่ยนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เป็นระดับมีคุณภาพและความต้องการ
นิเทศ

- 4 หมายถึง เป็นมั่นคง และมีความต้องการนิเกส อยู่ในระดับ มากที่สุด
3 หมายถึง เป็นมั่นคง และมีความต้องการนิเกส อยู่ในระดับ มาก
2 หมายถึง เป็นมั่นคง และมีความต้องการนิเกส อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง เป็นมั่นคง และมีความต้องการนิเกส อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
หรือไม่เป็นมั่นคง หรือไม่ต้องการนิเกส



| | ระดับ ปัญหา | ระดับความ ต้องการ นิเทศ | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | * | | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... | | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างข้อสอบให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร..... | | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19. ความรู้ในการวัดและประเมินผลทางพฤติกรรมสุขภาพด้านทัศนคติและการปฏิบัติ..... | | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20. วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบและการปรับปรุงข้อสอบ..... | | . | . | . | . | . | . | . | . |

ศูนย์วิทยพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | ระดับ ปัญหา | ระดับความ ต้องการ นิเทศ | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัญหาการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ ความต้องการนิเทศ | | | | | | | | | |
| 14. การใช้สنانมกลางแจ้งสำหรับการออกกำลังกายและการ เรียนวิชาพลศึกษา..... | | | | | | | | | |
| 15. การใช้สنانมเด็กเล่นร่วมกันระหว่างนักเรียนประสมกับ นักเรียนมัธยม..... | | | | | | | | | |
| 16. การนำดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนโครงการ ขยายโอกาสที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน..... | | | | | | | | | |

ศูนย์วิทยบริพาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการนิเทศในการดำเนินงานโครงการสุขภาพ

คำสั้นๆ นอกจากปัญหานี้แบบสอบถาม ตอนที่ 2 แล้ว ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม
เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน¹
อย่างไร

1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

2. ความต้องการนิเทศเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยหัวเมือง
วุฒิสาลกภารण์มหาวิทยาลัย
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติสูวิจัย

นายชัยพร รูปน้อย เกิดเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2496 ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษานักพัฒนา สาขาวิชาเอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตพัทลุง พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2517 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดเพชรบุรี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย