

สภาพและความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียน
การสอนวิชาฟิสิกส์



นาย ชัยบุทธิ์ เจริญรัฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-454-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019639 I16242225

STATE AND NEEDS OF THAMMASAT UNIVERSITY STUDENTS
FOR PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION



Mr. Chaiyut Sereerath

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-454-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลาสมา

โดย

นาย ชัยยุทธ์ เสรีรัฐ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

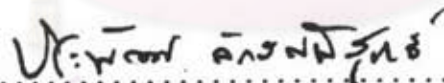
(ศาสตราจารย์ ดร. กาว วชิราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....

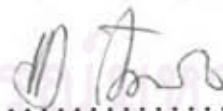
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชิตา)


.....

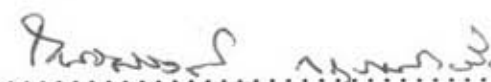
อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)


.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต)


.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชัยยุทธ์ เสรีรัฐ สภาพและความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลานามัย (STATE AND NEEDS OF THAMMASAT
UNIVERSITY STUDENTS FOR PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ, 112 หน้า ISBN 974-582-454-2



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบสภาพและความต้องการของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลานามัย โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบ
สอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 766 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 766 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 100 ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่า "ที" (t-test) และค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis
of Variance) โดยใช้ค่า "เอฟ" (F-test) และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดย
วิธีของ "เชฟเฟ" (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาพลานามัยอยู่ในระดับมากที่สุดในด้านลักษณะของอาจารย์ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะดวก และมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ในด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชา
พลานามัย ด้านระเบียบการเรียนการสอนวิชาพลานามัย ด้านเนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้
เปิดสอน และด้านการประเมินผล
2. ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างนักศึกษาชายกับ
นักศึกษาหญิงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลานามัย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05 ในด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัย ด้านระเบียบการเรียนการสอน
วิชาพลานามัย ด้านเนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้เปิดสอน และด้านการประเมินผล
3. ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างคณะเกี่ยวกับการเรียน
การสอนวิชาพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....พลศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิติด.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C14170 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
 KEY WORD: NEEDS / THAMMASAT UNIVERSITY / PHYSICAL EDUCATION

CHAIYUT SEREERATH: STATE AND NEEDS OF THAMMASAT UNIVERSITY FOR
 PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION. THESIS ADVISOR: ASSO. PROF.
 PRAPAT LAXANAPHISUTH, 112 PP. ISBN 974-582-454-2

The purposes of this research were to study and to compare the needs of Thammasat University students for physical education instruction. Seven hundred and sixty-six questionnaires were sent to Thammasat University students. Seven hundred and sixty-six questionnaires or one hundred percent were returned. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test and one way analysis of variance was used to determine the level of significant difference. The Scheffe's test was also employed for all possible comparison.

It was found that :

1. The needs of Thammasat University students for physical education instruction, the characteristics of the faculty instructors and the playfield, equipments and facilities areas were at the highest level. The objectives, the methodology, the content and lists of their interests and evaluation of physical education instruction were at the high level.

2. The needs of the Thammasat University students between male students and female students for physical education instruction were significantly different at the .05 level. in the objectives, the methodology, the content and lists of their interests and evaluation of physical education instruction.

3. The needs of Thammasat University students among faculties for physical education instructions were not significantly different at the .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา
 สาขาวิชา.....พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้คำปรึกษา ข้อคิด ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ เพื่อน น้อง และทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือ ในการเก็บข้อมูลประมวลผล และจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา และขอขอบคุณ คุณแวพวรรณ เสรีรัฐ ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอจนสำเร็จการศึกษา

นายชัยยุทธ เสรีรัฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	5
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของความต้องการ.....	6
กระบวนการเรียนการสอน.....	9
หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ทักษะและประสบการณ์.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
งานวิจัยในประเทศ.....	15
งานวิจัยต่างประเทศ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การสร้างแบบสอบถาม.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	26
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
รายการอ้างอิง.....	94
ภาคผนวก.....	99
ประวัติผู้เขียน.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามคณะ.....	28
2. จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ และชั้นปี.....	29
3. จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ ต้องการ เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย.....	30
4. จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ เคย เป็นหรือไม่ เคย เป็นนักกีฬา.....	31
5. ค่าร้อยละของแหล่งข้อมูล รายละเอียดวิชาพลานามัย.....	32
6. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามรูปแบบของการจัดกลุ่มวิชาพลานามัย.....	33
7. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาพลานามัยตลอดหลักสูตร ปริญญาตรี.....	34
8. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาปฏิบัติพลานามัยแต่ละวิชา.....	35
9. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาทฤษฎีพลานามัยแต่ละวิชา.....	36
10. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวนชั่วโมงของการ เรียนวิชาปฏิบัติพลานามัย.....	37
11. ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามภาค เรียน.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. คำร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามช่วง เวลาของการจัดการ เรียนการสอน.....	39
13. คำร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามระยะของการทดสอบ.....	40
14. คำร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามรูปแบบของการทดสอบวิชาปฏิบัติพลานามัย.....	41
15. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การ เรียนการสอนวิชาพลานามัยจำแนก ตามคณะ.....	42
16. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับระ เบียบการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลานามัยจำแนก ตามคณะ.....	45
17. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะอาจารย์จำแนกตามคณะ.....	48
18. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอนจำแนกตามคณะ.....	51
19. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการประ เมินผลจำแนกตามคณะ.....	54
20. คำ เจลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกจำแนก ตามคณะ.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับวัตถุ ประสงค์การ เรียนการสอนวิชาพลาสมาัมัยจำแนกตาม เพศ.....	60
22. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับระ เบียบ การจัดการ เรียนการสอนวิชาพลาสมาัมัยจำแนกตาม เพศ.....	63
23. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะ อาจารย์จำแนกตาม เพศ.....	66
24. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหา วิชาและรายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอนจำแนกตาม เพศ.....	69
25. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการ ประ เมินผลจำแนกตาม เพศ.....	72
26. คำ เฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยความ ต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกจำแนกตาม เพศ.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลาสมา...	79
28. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพลาสมา...	80
29. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะอาจารย์...	81
30. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้เปิดสอน...	82
31. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับการประเมินผล...	83
32. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก...	84