

ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ ที่มีต่อความคงทนในการจำ
คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน

นายชัยวัฒน์ การรื่นศรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

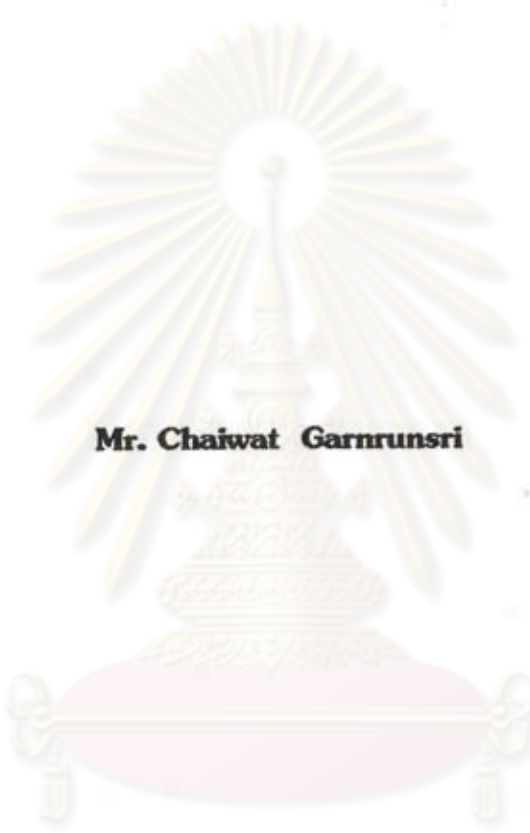
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-243-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EFFECTS OF USING DRILL AND PRACTICE COMPUTER - ASSISTED
INSTRUCTION LESSONS ON ENGLISH VOCABULARY RETENTION
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT GENDER
AND LANGUAGE APTITUDE**



Mr. Chaiwat Garnrunsri

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996
ISBN 974-635-243-1**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ ที่มีต่อ
ความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน

โดย

นายชัยวัฒน์ การรื่นศรี

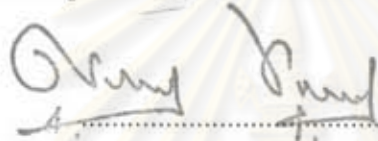
ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

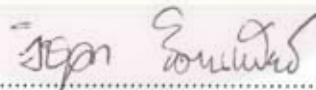
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กิดานันท์ มลิทอง)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ถนอมพร ดันพิพัฒน์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ ชูโชติแก้ว)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชัยวัฒน์ การรื่นศรี : ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ ที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน (EFFECTS OF USING DRILL AND PRACTICE COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSONS ON ENGLISH VOCABULARY RETENTION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT GENDER AND LANGUAGE APTITUDE) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร, 95 หน้า. ISBN 974-635-243-1

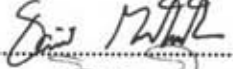
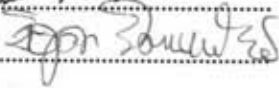
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความคงทนในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาที่ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์จอห์น ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 72 คน โดยคัดเลือกและแบ่งนักเรียนเข้ากลุ่มทดลองทั้งหมด 4 กลุ่ม กลุ่มละ 18 คน ดังนี้คือ 1) กลุ่มที่มีความถนัดทางภาษาสูงเพศชาย 2) กลุ่มที่มีความถนัดทางภาษาต่ำเพศชาย 3) กลุ่มที่มีความถนัดทางภาษาสูงเพศหญิง 4) กลุ่มที่มีความถนัดทางภาษาต่ำเพศหญิง โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์ค่า T-Test วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม 2 ทาง (Two-Way ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการ Tukey (Tukey's Honestly Significant Difference) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001

ผลการวิจัยพบว่า :

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน เมื่อเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะมีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่มีความถนัดทางภาษาต่างกันเมื่อเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะมีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีความถนัดทางภาษาสูงมีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะสูงกว่านักเรียนที่มีความถนัดทางภาษาต่ำ
3. นักเรียนที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน เมื่อเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะมีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ใตศตทศนศศศศ
สาขาวิชา ใตศตทศนศศศศ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C742773 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSONS/ DRILL AND PRACTICE/ RETENTION

CHAIWAT GARNRUNSRI : EFFECTS OF USING DRILL AND PRACTICE COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSONS ON ENGLISH VOCABULARY RETENTION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT GENDER AND LANGUAGE APTITUDE. THESIS
ADVISOR : VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 95 pp. ISBN 974-635-243-1

The purpose of this research was to study the effects of using drill and practice computer-assisted instruction lessons on English vocabulary retention of prathom sukka six students with different gender and language aptitude. The samples were 72 students of Saint John's school, which were divided into 4 groups, each group consisted of 18 students as follows ; Group 1) male students with high language aptitude ; Group 2) male students with low language aptitude ; Group 3) female students with high language aptitude and ; Group 4) female students with low language aptitude. The data were analyzed by using T-Test, Two- Way ANOVA, Tukey's Honestly Significant Difference at .05 level and Correlation Coefficient at .001 level

The findings were as follows :

1. After using a drill and practice computer- assisted instruction lessons, there were no significant differences at .05 level on English vocabulary retention between students with different gender.
2. After using a drill and practice computer- assisted instruction lessons, there were significant differences at .05 level on English vocabulary retention between students with different language aptitude. Students with high language aptitude had more English vocabulary retention than students with low language aptitude.
3. After using a drill and practice computer- assisted instruction lessons, there were significant differences at .05 level on English vocabulary retention between students with different gender and language aptitude.

ภาควิชา..... ๒๕๓๙

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ก็ด้วยการเอาใจใส่ดูแลจาก ท่านอาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ที่ปรึกษาที่เคารพยิ่ง ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจอย่างมาก ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. กิดานันท์ มลิตทอง อาจารย์ ดร.ถนอมพร ตันพิพัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ ชูโชติแก้ว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำ เพื่อ การแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร. ทินสิริ ศิริโพธิ์ ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการทดลองและ กรุณาให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์อย่างมากในการทดลอง และขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียน เซนต์จอห์นทั้งแผนกชายและแผนกหญิง ครูประจำชั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน เซนต์จอห์น ที่ให้ความร่วมมือในการทำการทดลองเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณพรศรี ลีทวีกุลสมบูรณ์ คุณศศิอร รอดสูงเนิน และคุณปฏิกรณ์ ตุ๊กชูแสง ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำการทดลอง รวมทั้งคุณจรรยาพร แก้วสุจริต และคุณสายชล ออบทม ที่ช่วยให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลจนสำเร็จอย่างสมบูรณ์ และที่ลืมมิได้ต้องขอ ขอบคุณ คุณวารุณี เจริญรัตนโชติ ที่เป็นกำลังใจให้กับการทำงานมาโดยตลอด รวมทั้ง เพื่อนๆ ที่ๆ C6 และ C7 ทุกคนที่ให้ความห่วงใย คอยช่วยเหลืองานต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณพรรณิ หมี่ทอง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สถาบันภาษา หัวหน้างานที่เคารพยิ่ง ซึ่งคอยเป็นห่วงใยและกรุณาให้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ครู อาจารย์ ของผู้วิจัยทุกท่าน ที่ได้เมตตาอบรมสั่งสอน และถ่ายทอดวิชาอันเป็นความรู้มากมายหลายสาขา ที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตมา โดยตลอด

และที่สำคัญที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้โอกาสในการ ศึกษาและคอยสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจตลอดเวลาที่ผ่านมาจากจนถึงทุกวันนี้

ท้ายที่สุดขอขอบคุณความพยายามที่ช่วยให้เกิดวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขึ้น

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฐ

บทที่

1. บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การสอนคำศัพท์.....	8
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	11
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ.....	17
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ.....	22
ความคงทนในการจำ.....	28
ความแตกต่างระหว่างเพศ.....	31
ความถนัดทางภาษา.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
	การดำเนินการทดลอง.....	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	58
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	สรุปผลการวิจัย.....	60
	อภิปรายผลการวิจัย.....	60
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	65
	รายการอ้างอิง.....	66
	ภาคผนวก.....	77
	ประวัติผู้เขียน.....	95

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	38
2. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งที่ 1 จำแนกตามความถนัด ทางภาษาและเพศ.....	43
3. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งที่ 2 จำแนกตามความถนัด ทางภาษาและเพศ.....	45
4. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำแนกตาม ความถนัดทางภาษาและเพศ.....	46
5. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่าง ในการทดลองครั้งที่ 1.....	48
6. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่าง ในการทดลองครั้งที่ 2.....	48
7. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบระหว่างระดับความถนัดทางภาษาของกลุ่มตัวอย่าง ในการทดลองครั้งที่ 1.....	49
8. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบระหว่างระดับความถนัดทางภาษาของกลุ่มตัวอย่าง ในการทดลองครั้งที่ 2.....	49
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนความคงทนในการจำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่มีความถนัดทางภาษาและเพศต่างกัน ในการทดลองครั้งที่ 1.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นรายคู่ ของกลุ่มทดลองที่มีความถนัดทางภาษาและเพศต่างกัน ในการทดลอง ครั้งที่ 1.....	51
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนความคงทนในการจำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีความถนัดทางภาษาและเพศต่างกัน ในการทดลองครั้งที่ 2	53
12. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นรายคู่ ของกลุ่มทดลองที่มีความถนัดทางภาษาและเพศต่างกัน ในการทดลอง ครั้งที่ 2.....	54
13. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทน ในการจำในการทดลองครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2.....	56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. โครงสร้างและขั้นตอนของบทเรียนแบบสอนเนื้อหา	13
2. โครงสร้างและขั้นตอนของบทเรียนแบบการฝึกทักษะ.....	13
3. โครงสร้างและขั้นตอนของบทเรียนแบบการสร้างสถานการณ์จำลอง.....	14
4. โครงสร้างและขั้นตอนของบทเรียนแบบเกมการศึกษา	15
5. โครงสร้างพื้นฐานของบทเรียนการฝึกทักษะ	24
6. ขั้นตอนการฝึกทักษะแบบก้าวหน้า	26


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย