

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2485-2507.

การฝึกหัดครู, กรม. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : 2518.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. พระนคร :  
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ประมวลข้อคิดทาง  
การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

คุรุสภา. ประวัติครู. กรุงเทพฯ : 2516.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

\_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล, 2525.

ภิญโญ สาคร และคณะ. วิชาชุด 1.ม. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2507.

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ : 2517

### วารสาร

เกรียง เอี่ยมสกุล. "คำขวัญ," วิทยจารย์ 14 (8 ตุลาคม, 2505): 2.

เฉลิม ชัยวัชราภรณ์. "อภัยตายก่อนวัยอันควร," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ  
สันตนาการ 8 (ธันวาคม, 2525): 142.

เทพ การะเกด. "สมบัติครู," ประชาศึกษา 8 (กันยายน, 2504): 24-28.

ชนู แสงวงศ์ศักดิ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
7 (กุมภาพันธ์, 2513): 12.

พิพิชพร แก้วมุกดา. "ประวัติการฝึกหัดครูพลศึกษาในประเทศไทย," วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษาและสันตนาการ 1 (มกราคม, 2508). 47.

\_\_\_\_\_. "ประวัติพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ  
1 (มกราคม, 2508): 55-56.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การออกกำลังกายสำคัญไฉน," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ  
สันทนาการ 2 (เมษายน, 2525): 37-34.

\_\_\_\_\_ . "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา," วารสารพลศึกษา  
11(มิถุนายน, 2512): 10.

สมหวัง สมใจ. "การออกกำลังกายและการพักผ่อน," : 9.

สุพิตร สมานีโต. "เดินอย่างไรจึงจะทำให้มีสุขภาพดี," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสันทนาการ 8(ธันวาคม, 2525): 173.

สุรางค์ จันทน์เอม. "ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน," มิตรครู  
8(มีนาคม, 2509): 15.

สุวิทย์ อารีย์กุล. "ประโยชน์ของการออกกำลังกาย," วารสารสุขภาพ 7(มีนาคม,  
2517): 77-80.

อาจหาญ หาญเจริญกุล. "จะให้ลูกเรียนอะไรดี จบแล้วมีงานให้ทำ," ส้ม-ฟ้า วารสาร  
ภายในโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี 1 (พฤษภาคม, 2526): 22.

โอภาส ชรรวมานิช. "การออกกำลังกาย," วารสารกรุงเทพมหานคร 1(มกราคม,  
2517): 46.

อวย เกตุสิงห์ และคนอื่น ๆ. "การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกาย  
เพื่อสุขภาพ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 3(มกราคม-  
ตุลาคม, 2520): 44.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คณิง จันทวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษานในจังหวัดขอนแก่น  
เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แขนงประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2516

จิราภรณ์ ศิริระเสริฐ. "ความต้องการและการจัดบริการด้านการออกกำลังกาย  
เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

จินตนา กลีกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาล  
และโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517

ผาณิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

พรพิมล เพ็ญศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบ คุณลักษณะของครูกับนักวิทยาศาสตร์."  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515

พัชรีย์ สาริกบุตร. "การสำรวจคุณสมบัติของอาจารย์ในอุดมคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509

มณฑนา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณสมบัติของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511

รุ่ง แก้วแดง. "คำบรรยายวิชาการสัมมนาทางพลศึกษา." น. ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2526

วีรพงษ์ บางท่าไม้. "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

สมบุญ ลิขิตยั้งวรา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ราษฎร์ระดับประถมในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525

สุพัตรา ภัคคีประไพ. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513

เสาวภา สาระชนะ. "คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล  
สภาการขาดไทยต้องการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514

### สัมภาษณ์

สุรัฐ ศิลปอนันต์. รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู. สัมภาษณ์, 7 มีนาคม  
2526.

### Books

- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education.  
5th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1968.
- Hart, Frank W. Teacher and Teaching. New York: The  
Mc. Millan Company, 1934.
- Heald, James E. and Moore, Samuel A. The Teacher and  
Administration Relationship in School System.  
New York: The Mc. Millan Company, Inc., 1968.
- Kowing, Bucher. and Barnhand. Methods and Materials  
for Secondary School Physical Education. 3rd  
ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1970.
- Miller, Arthur G. and Massey, Dorothy. A Dynamic  
Concept of Physical Education for Secondary  
School. London: Printice Hall, Inc., 1963.
- Nixon, John E. Lance and Frederickson, Florence S.  
An Introduction to Physical Education. London:  
W.B. Saunders Company, 1967.
- Walter, Karl W.B. and Zwaog, H.J. Foundation and  
Principles of Physical Education. Philadelphia:  
W.B. Saunders Company, 1964.
- Williams, Jesse Feiring and Brownell, Clifford L. The  
Administration of Health and Physical Education.  
3rd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company,  
inc., 1948.

Articles

- Henjum, Arnold. WA Study of Significance of Student Teachers's Personality Characterisitics," Journal of Teacher Education. 2 (September, 1969), 143-147.
- Leeds, C.H. "A Scale for Measuring Teacher Pupils Attitudes and Teacher Pupil Report," Psychology Monograme. 6(1950), 64.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in Primary School," Physical Education. 6 (July, 1969), 32-36.
- Vorasak Pienchob, Recomendted Four-Year Undergraduate Curriculum for Professional Preparation of Physical Education Teachers in Thailand. Indiana University, January, 1976, p. 38.



ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0329/11348

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

22 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคคลากรทาง  
พลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้  
นิสิตจำต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม  
แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำนิสิตได้ทำการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ  
(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680 - 2



## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอลาความกรุณาตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 5 ชุด

ด้วยกระผม นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ศึกษาวิจัย ในหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเนื่องจากหน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานที่มีความมั่นคง มีความเชื่อถือได้ และมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากผู้บริหารของหน่วยงานของท่าน เช่น กรรมการผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ, ผู้จัดการ, ผู้จัดการฝ่าย เป็นต้น ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ท่าน ๆ ละ 1 ชุด ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ตรงตามความต้องการที่เป็นจริงของหน่วยงาน และจะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตบุคลากรทางพลศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสังคมและเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านพลศึกษาของประเทศชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาตอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุชาติ ทวีพรปฐมกุล

(นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ลงนาม) อนันต์ อัทธชัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทธชัย)



คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
หน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ธรรมชาติของมนุษย์ย่อมต้องการการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจของตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งถ้าเคลื่อนไหวไม่เพียงพอก็จะเกิดความไม่ไหว ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม บุคคลลักษณะเปลี่ยนไป ดังเช่น ศาสตราจารย์ น.พ. อวย เกตุสิงห์ ได้กล่าวว่า "การออกกำลังกายเปรียบเสมือนหนึ่งกับอาหาร ร่างกายต้องการอาหารอย่างที่เรารับอยู่แล้ว และก็ต้องการออกกำลังกายด้วย ถ้าร่างกายขาดการออกกำลังกาย ก็จะมีผลคล้าย ๆ กัน แต่อาจจะไม่ชัดเจนทีเดียว ถ้าเราเอาคนหรือสัตว์ไปขังไว้ในที่แคบ ๆ ไม่ให้เขาสามารถออกกำลังกายได้ เขาก็จะมีอาการขาดการออกกำลังกายเกิดขึ้น เช่น จะมีอาการเมื่อยขบ และอาการเช่นนี้ก็จะพูดได้ว่าคล้ายคลึงกับการขาดอาหาร เช่น ไม่มีแรง และในที่สุดก็จะเกิดโรคแทรกขึ้นมา ทำให้ตายได้เหมือนกัน"

ด้วยเหตุดังกล่าว พลศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีการเรียนการสอนมาช้านาน ตลอดจนการผลิตบุคลากรทางพลศึกษา นับตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในปี ร.ศ. 117 (พ.ศ. 2441) เป็นต้นมา จนปัจจุบันนี้มีสถาบันการผลิตครูพลศึกษา ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง จนถึงระดับปริญญาโท จำนวน 54 สถาบัน มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ขณะเดียวกัน อัตราที่จะรับบรรจุครูพลศึกษา เพื่อสอนในสถาบันการศึกษาน้อยลง

อย่างไรก็ตาม ถ้าพิจารณาจากสภาพการณ์ของสังคมปัจจุบันเป็นพื้นฐานในการคาดคะเนความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมไทยในอนาคต เราคงต้องยอมรับกันว่าจะต้องเตรียมการรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ทั้งในแง่ของอาชีพ เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม ลักษณะพลเมือง และความต้องการทางการศึกษา ซึ่งย่อมมีผลกระทบโดยตรงต่อรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันผลิตครูพลศึกษา

ดังนั้น การผลิตครูพลศึกษาเพื่อที่จะทำหน้าที่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ก็อาจจะเกินความจำเป็นแล้ว จึงควรหันมามุ่งผลิตครูพลศึกษา เพื่ออำนวยสำหรับหน่วยงานอื่นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หน่วยงานเอกชน ซึ่งย่อมจะมีความต้องการบุคลากรที่จำเป็นไปดำเนินการต่าง ๆ ที่มีความสามารถเฉพาะ หรือมีคุณลักษณะที่เฉพาะเจาะจง แตกต่างกันไป

ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าถึงคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตบุคลากรทางพลศึกษาสู่หน่วยงานเอกชนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

บุคลากรทางพลศึกษา หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านพลศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ซึ่งมีหน้าที่จัดดำเนินการ ครงการการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอก และการพักผ่อนหย่อนใจของหน่วยงานนั้น ๆ

### ผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับผู้บริหารของหน่วยงานเอกชน เช่น กรรมการผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ, ผู้จัดการ, ผู้จัดการฝ่าย เป็นต้น

## แบบสอบถาม

คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วย  
งานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในวงกลมหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง  
มากที่สุดเท่านั้น

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 25 ปี  26 - 30 ปี  31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  41 - 45 ปี  46 - 50 ปี  
 มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป
3. ท่านมีวุฒิทางการศึกษา สาขา -----  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานที่หน่วยงานแห่งนี้จนถึงปัจจุบัน  
 น้อยกว่า 5 ปี  6 - 10 ปี  11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  21 - 25 ปี  26 - 30 ปี  
 มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาหรือไม่  
 มี  ไม่มี
6. ท่านเคยเป็นนักกีฬาหรือไม่  
 เคย  ไม่เคย
7. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขัน  
กีฬา และพักผ่อนหย่อนใจหรือไม่  
 เคย  ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในวงกลมหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องมากที่สุดเท่าที่เห็น และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์มากที่สุด

1. ชื่อหน่วยงาน \_\_\_\_\_  
 สถานที่ตั้ง เลขที่ \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_ แขวง \_\_\_\_\_ เขต \_\_\_\_\_
2. สถานภาพของหน่วยงาน  
 สถาบันการเงิน     อุตสาหกรรม     บริโภค     บริการ
3. หน่วยงานนี้เปิดดำเนินการมาแล้ว  
 น้อยกว่า 5 ปี     6 - 10 ปี     11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี     21 - 25 ปี     26 - 30 ปี  
 มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป
4. หน่วยงานนี้มีพนักงานทั้งหมด (ประมาณใกล้เคียงที่สุด)  
 101 - 500 คน     501 - 1,000 คน  
 1,001 - 1,500 คน     1,501 - 2,000 คน  
 มากกว่า 2,000 คน
5. หน่วยงานนี้มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการแข่งขันกีฬาแก่พนักงานหรือไม่  
 มี     ไม่มี
6. หน่วยงานนี้มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่พนักงานหรือไม่  
 มี     ไม่มี
7. หน่วยงานนี้มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงานหรือไม่  
 มี     ไม่มี
8. หน่วยงานนี้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงานหรือไม่  
 มี     ไม่มี
9. หน่วยงานนี้มีความต้องการรับสมัครบุคลากรทางพลศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจหรือไม่  
 มี     ไม่มี

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากร  
ทางพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่  
ท่านต้องการมากที่สุด  
ถ้าท่านพิจารณาแล้วเห็นว่า

- ก. บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะนั้นมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย  
/ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข. บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะนั้นมาก ให้เขียนเครื่องหมาย /  
ลงในช่องหมายเลข 3
- ค. บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะนั้นน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย /  
ลงในช่องหมายเลข 2
- ง. บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะนั้นน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย  
/ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่าง

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. มีอารมณ์ขัน	/			
2. สุขภาพ		/		

ถ้าข้อที่ 1 ท่านเขียนเครื่องหมายในช่องมากที่สุด หมายเลข 4 แสดงว่าท่านต้องการ  
ให้บุคลากรทางพลศึกษามีคุณลักษณะที่มีอารมณ์ขันมากที่สุด

ถ้าข้อที่ 2 ท่านเขียนเครื่องหมายในช่องมาก หมายเลข 3 แสดงว่าท่านต้องการให้  
บุคลากรทางพลศึกษามีคุณลักษณะเป็นคนสุขภาพมาก

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. <u>ความรู้</u>				
- มีความเข้าใจหลักและปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี				
- มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางพลศึกษาเป็นอย่างดี				
- มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาที่เหมาะสมกับผู้ร่วมกิจกรรม				
- มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษาสามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี				
- มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของมนุษย์เป็นอย่างดี				
- มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลดี				
- มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฐมพยาบาลและความปลอดภัย				
- มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาของกีฬาของกีฬาทุกประเภท				
- มีความรู้ในการเขียนโครงการพลศึกษาในสถานับนเอกชน				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
.....				



คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. <u>ด้านการสอนและสาธิต</u>				
- สามารถเลือกและตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนและสาธิตได้เหมาะสม				
- สามารถกำหนดความคิดรวบยอดของการสอนและสาธิต				
- สามารถเลือกจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				
- สามารถวางโครงการได้ตลอดปีประจำเดือนและประจำสัปดาห์				
- ปลูกฝังคุณธรรม				
- รู้จักใช้แรงจูงใจ				
- รู้จักสาธิตและฝึกแสดงวิธีสอน				
- สามารถสาธิตกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี				
- มีความสามารถในการสื่อความหมาย				
- สามารถแนะแนวทางในการนำกิจกรรมที่ฝึกหัดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้				
- รู้จักใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เข้าช่วย				
- การสอนและสาธิตเป็นไปในลักษณะที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ..... .....				

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>3. <u>ด้านการบริหารอุปกรณ์</u></b>				
- รู้จักจัดทำบัญชีอุปกรณ์				
- รู้จักวางการระเบียบในการยืมอุปกรณ์				
- มีความรู้ในการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์				
- วางแผนการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสมอยู่เสมอ				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>4. <u>ด้านประพฤติปฏิบัติและเจตคติ</u></b>				
- มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี				
- มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
- มีศีลธรรมจรรยาสูง				
- เป็นผู้หลักเลี้ยงบายบุชทุกชนิด				
- มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับการทำงาน				
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต				
- มีความยุติธรรม				
- มีอารมณ์ดี				
- มีความกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล				
- มีความเฉลียวฉลาด				
- มีการตัดสินใจที่ดี				

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- มีความอดทนสูง				
- เกรงคราญระเบียบวินัย				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>5. <u>ด้านสุขภาพ</u></b>				
- ตระหนักในความสำคัญของพลศึกษา ที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต				
- มีสุขภาพทางกายและทางจิตดี				
- ไม่พิการทางร่างกายและหน้าที่ของ ร่างกาย				
- รู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์				
- รู้จักการออกกำลังกายเป็นประจำ				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>6. <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u></b>				
- สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา และผู้อื่นได้				
- เป็นเพื่อนที่ดีกับทุกคน				
- มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือ เพื่อนพนักงานด้วยกัน				

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ				
- มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. <u>ด้านบุคลิกภาพ</u>				
- มีท่าทางที่สง่างาม				
- แต่งกายสะอาด เรียบร้อยถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ				
- รู้จักการวางตัวได้ถูกต้องกับโอกาส				
- กระจกกระแฉ่งคลั่งแคววองไว				
- มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส				
- มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. <u>ด้านการศึกษาและความสามารถทางการกีฬา</u>				
- ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน				
- เป็นนักกีฬาที่ขยันเยี่ยม				
- มีความสามารถ เชี่ยวชาญกีฬา เฉพาะอย่าง				

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- สามารถเงินกรรมการตัดสินกีฬาโดย ทั่วไปได้				
- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปได้				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				
คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9. <u>ด้านกาบริหารบริการ</u>				
- สามารถแนะนำแหล่งวิทยาการ ต่าง ๆ ให้พนักงานได้				
- จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการออกก่า- ลังกาย การแข่งขันกีฬาและการพัก ผ่อนหย่อนใจอยู่เสมอ				
- จัดแหล่งพักผ่อนหย่อนใจภายในหน่วย งาน				
- จัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและ ภายนอก				
- จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับการกีฬา เสมอ				
- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายสา สาธิต				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				

คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10. <u>ด้านความสามารถพิเศษ</u>				
- มีความสามารถพิมพ์ดีดได้				
- มีความสามารถร้องเพลงได้				
- มีความสามารถขับรถยนต์ได้				
- มีความรู้ในทางกฎหมายแรงงาน				
- มีความสามารถในการติดต่อราชการ ทั่วไป				
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล เกิดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2497 ที่ตำบล  
 พระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต  
 จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อ  
 ในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักบริหารงานทั่วไป สังกัด  
 สโมสรกีฬาในร่ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย