

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานเอกชนใน 4 ประเภทหน่วยงานดังนี้

1. สถาบันการเงิน 10 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 ชุด รวม 50 ชุด
2. อู่โรค 10 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 ชุด รวม 50 ชุด
3. บริษัท 10 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 ชุด รวม 50 ชุด
4. บริการ 10 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 ชุด รวม 50 ชุด

ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนมาดังนี้

1. สถาบันการเงิน 8 หน่วยงาน จำนวน 40 ชุด
2. อู่โรค 9 หน่วยงาน จำนวน 45 ชุด
3. บริษัท 9 หน่วยงาน จำนวน 45 ชุด
4. บริการ 8 หน่วยงาน จำนวน 40 ชุด

รวมได้รับแบบสอบถามคืนมา 34 หน่วยงาน จำนวน 170 ชุด คิดเป็น

ร้อยละ 85 และนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ทางสถิติแล้ว นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในรูปตารางและความเรียงดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ

| เพศ | สถาบันการเงิน | | อู่โรค | | บริษัท | | บริการ | | รวม | |
|------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ชาย | 29 | 72.50 | 35 | 77.78 | 39 | 86.67 | 27 | 67.50 | 130 | 76.47 |
| หญิง | 11 | 27.50 | 10 | 22.22 | 6 | 13.33 | 13 | 32.50 | 70 | 23.53 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.47 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุ

| อายุ | สถาบันการเงิน | | ธุรกิจ | | บริการ | | บริการ | | รวม | |
|----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| น้อยกว่า 25 ปี | 4 | 10.00 | 2 | 4.44 | - | - | 3 | 7.50 | 9 | 5.29 |
| 26 - 30 ปี | 11 | 27.50 | 6 | 13.33 | 11 | 24.44 | 11 | 27.50 | 39 | 22.94 |
| 31 - 35 ปี | 9 | 22.50 | 10 | 22.22 | 17 | 37.78 | 12 | 30.00 | 48 | 28.24 |
| 36 - 40 ปี | 13 | 32.50 | 8 | 17.78 | 12 | 26.67 | 5 | 12.50 | 38 | 22.35 |
| 41 - 45 ปี | 3 | 7.50 | 8 | 17.78 | 5 | 11.11 | 1 | 2.50 | 17 | 10.00 |
| 46 - 50 ปี | - | - | 3 | 6.67 | - | - | 5 | 12.50 | 8 | 4.71 |
| มากกว่า 50 ปี | - | - | 8 | 17.78 | - | - | 3 | 7.50 | 11 | 6.47 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีอายุอยู่ระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.24 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.71

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวุฒิทางการศึกษา

| วุฒิทางการศึกษา | สถาปนิกการเงิน | | อุปโท | | บริโท | | บริการ | | รวม | |
|------------------|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 8 | 20.00 | 14 | 31.11 | 7 | 15.56 | 9 | 22.50 | 38 | 22.35 |
| ปริญญาตรี | 20 | 50.00 | 16 | 35.66 | 22 | 71.11 | 25 | 62.50 | 93 | 54.71 |
| ปริญญาโท | 11 | 27.50 | 10 | 22.22 | 6 | 13.33 | 6 | 15.00 | 33 | 19.41 |
| ปริญญาเอก | 1 | 2.50 | 5 | 11.11 | - | - | - | - | 6 | 3.53 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 35 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 54.71 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 3.53

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

| ระยะเวลาปฏิบัติงานมาแล้ว | สถาปนิกการเงิน | | อุปโท | | บริโท | | บริการ | | รวม | |
|--------------------------|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| น้อยกว่า 5 ปี | 11 | 18.33 | 10 | 16.39 | 5 | 6.49 | 18 | 28.13 | 44 | 25.88 |
| 6 - 10 ปี | 9 | 15.00 | 17 | 27.87 | 19 | 24.68 | 9 | 14.06 | 54 | 31.76 |
| 11 - 15 ปี | 18 | 30.00 | 15 | 24.59 | 11 | 14.29 | 7 | 10.94 | 51 | 30.00 |
| 16 - 20 ปี | 1 | 1.67 | 1 | 1.64 | 1 | 1.30 | 1 | 1.56 | 4 | 2.35 |
| 21 - 25 ปี | 1 | 1.67 | 2 | 3.28 | 9 | 11.69 | 2 | 3.13 | 14 | 8.24 |
| 26 - 30 ปี | - | - | - | - | - | - | 2 | 3.13 | 2 | 1.18 |
| มากกว่า 30 ปี | - | - | - | - | - | - | 1 | 1.56 | 1 | 0.59 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากปฏิบัติงาน
ในหน่วยงานนั้นอยู่ในระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.00 ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนน้อยปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.59

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามความรู้
เกี่ยวกับพลศึกษา

| ความรู้เกี่ยวกับ พลศึกษา | สถาบันการ เเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|-----------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 30 | 75.00 | 28 | 62.22 | 30 | 66.67 | 32 | 80.00 | 120 | 70.59 |
| ไม่มี | 10 | 25.00 | 17 | 37.78 | 15 | 33.33 | 8 | 20.00 | 50 | 29.41 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความรู้
เกี่ยวกับพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามผู้ที่เคย
เป็นนักศึกษา

| เป็นนักศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เคย | 34 | 85.00 | 30 | 66.67 | 25 | 55.56 | 32 | 80.00 | 121 | 71.18 |
| ไม่เคย | 6 | 15.00 | 15 | 33.33 | 20 | 44.44 | 8 | 20.00 | 49 | 28.82 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยเป็น
นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.18

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามผู้ที่มี
ส่วนร่วมโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การ
แข่งขันกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ

| มีส่วนร่วม | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เคย | 33 | 82.50 | 33 | 73.33 | 41 | 91.11 | 35 | 87.50 | 142 | 83.53 |
| ไม่เคย | 7 | 17.50 | 12 | 26.67 | 4 | 8.89 | 5 | 12.50 | 28 | 16.47 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยมีส่วนร่วม
โครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาและพักผ่อนหย่อนใจ คิดเป็น
ร้อยละ 83.53

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามช่วง
ระยะเวลาเกิดดำเนินการมาแล้ว

| ระยะเวลา | สถาบันการเงิน | | อุทกภัย | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|---------------|---------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| น้อยกว่า 5 ปี | 1 | 2.50 | 2 | 4.44 | - | - | 3 | 7.50 | 6 | 3.53 |
| 6 - 10 ปี | - | - | 8 | 17.78 | 7 | 15.56 | 6 | 15.00 | 21 | 12.35 |
| 11 - 15 ปี | - | - | 5 | 11.11 | 10 | 22.22 | 13 | 32.50 | 28 | 16.47 |
| 16 - 20 ปี | - | - | 2 | 4.44 | - | - | 13 | 32.50 | 15 | 8.82 |
| 21 - 25 ปี | 7 | 17.50 | 2 | 4.44 | 5 | 11.11 | - | - | 14 | 8.24 |
| 26 - 30 ปี | - | - | 6 | 13.33 | 13 | 28.89 | - | - | 19 | 11.18 |
| มากกว่า 30 ปี | 32 | 80.00 | 20 | 44.44 | 10 | 22.22 | 5 | 12.50 | 67 | 39.41 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมากเกิดดำเนินการมาแล้ว
มากกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.41 รองลงมาอยู่ในช่วงระยะเวลา 11 - 15 ปี คิด
เป็นร้อยละ 12.35 และช่วงระยะเวลา 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.35 และช่วง
ระยะเวลา 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามจำนวน
พนักงานของหน่วยงานนั้น ๆ

| จำนวนพนักงาน | สถาบันการเงิน | | อุทกภัย | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|-----------------|---------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| น้อยกว่า 500 คน | 10 | 25.00 | 13 | 28.89 | 5 | 11.11 | 13 | 32.50 | 41 | 24.12 |
| 501-1000 คน | 3 | 7.50 | 9 | 20.00 | 5 | 11.11 | 16 | 40.00 | 33 | 19.41 |
| 1001-1500 คน | 7 | 17.50 | 10 | 22.22 | 10 | 22.22 | 7 | 17.50 | 34 | 20.00 |
| 1501-2000 คน | 5 | 12.50 | - | - | 10 | 22.22 | - | - | 15 | 8.82 |
| มากกว่า 2000 คน | 15 | 37.50 | 13 | 28.89 | 15 | 33.33 | 4 | 10.00 | 47 | 27.65 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมากมีจำนวนพนักงานมากกว่า 2000 คน คิดเป็นร้อยละ 27.65 รองลงมา มีจำนวนพนักงานน้อยกว่า 500 คน คิดเป็นร้อยละ 24.12

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน แยกตามหน่วยงานที่มีโครงการ เกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแก่พนักงาน

| โครงการสวัสดิการ ด้านการออกกำลังกาย | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภคน | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 36 | 90.00 | 36 | 80.00 | 33 | 73.33 | 26 | 65.00 | 131 | 77.06 |
| ไม่มี | 4 | 10.00 | 9 | 20.00 | 12 | 26.67 | 14 | 35.00 | 39 | 22.94 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมากมีโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่พนักงานคิดเป็นร้อยละ 77.06 หน่วยงานที่ไม่มีโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่พนักงาน คิดเป็นร้อยละ 22.94

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงานที่มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการแข่งขันกีฬาแก่พนักงาน

| โครงการสวัสดิการ ด้านการแข่งขันกีฬา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภคน | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 34 | 85.00 | 36 | 80.00 | 36 | 80.00 | 34 | 85.00 | 140 | 82.30 |
| ไม่มี | 6 | 15.00 | 9 | 20.00 | 9 | 20.00 | 6 | 15.00 | 30 | 17.65 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมากมีโครงการสวัสดิการด้านการแข่งขันกีฬาแก่พนักงาน คิดเป็นร้อยละ 82.35 หน่วยงานที่ไม่มีโครงการสวัสดิการด้านการแข่งขันกีฬาแก่พนักงาน มีส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 17.65

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน แยกตาม
หน่วยงานที่มีโครงการสวัสดิการด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่
พนักงาน

| โครงการสวัสดิการ ด้านการพักผ่อน | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 25 | 62.50 | 39 | 86.67 | 41 | 91.11 | 27 | 67.50 | 132 | 77.65 |
| ไม่มี | 15 | 37.50 | 6 | 13.33 | 4 | 8.89 | 13 | 32.50 | 38 | 22.35 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมากมีโครงการสวัสดิการ
ด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน คิดเป็นร้อยละ 77.65 หน่วยงานที่ไม่มีโครงการ
สวัสดิการด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงานมีส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.35

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน แยกตาม
หน่วยงานที่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบ
ในการดำเนินการโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน

| เจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิ ทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 2 | 5.00 | 7 | 15.56 | 2 | 4.44 | 16 | 40.00 | 27 | 15.88 |
| ไม่มี | 38 | 95.00 | 38 | 84.44 | 43 | 95.56 | 24 | 60.00 | 143 | 84.12 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานส่วนมาก มีเจ้าหน้าที่ที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.12 หน่วยงานที่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษา
เป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.12

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน แยกตาม
หน่วยงานที่มีความต้องการรับบรรจุอัตราบุคลากรทาง
พลศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการด้าน
การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ

| ความต้องการรับ บรรจุอัตราบุคลากร ทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภคร | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มี | 4 | 10.00 | 9 | 20.00 | 20 | 44.44 | 10 | 25.00 | 43 | 25.29 |
| ไม่มี | 36 | 90.00 | 36 | 80.00 | 25 | 55.56 | 30 | 75.00 | 127 | 74.71 |
| รวม | 40 | 100.00 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 | 40 | 100.00 | 170 | 100.00 |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานส่วนมากไม่มีความต้องการรับ
บรรจุอัตราบุคลากรทางพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.71 หน่วยงานที่มีความต้องการ
รับบรรจุอัตราบุคลากรทางพลศึกษามีส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความรู้

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. <u>ด้านความรู้</u> | | | | | | | | | | |
| - มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี | 3.68 | 0.519 | 3.42 | 0.494 | 3.71 | 0.454 | 3.58 | 0.494 | 3.60 | 0.501 |
| - มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางพลศึกษาเป็นอย่างดี | 3.35 | 0.572 | 3.33 | 0.632 | 3.51 | 0.500 | 3.43 | 0.543 | 3.41 | 0.569 |
| - มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้ร่วมกิจกรรม | 3.65 | 0.477 | 3.47 | 0.499 | 3.51 | 0.500 | 3.63 | 0.484 | 3.56 | 0.497 |
| - มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษาสามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี | 3.65 | 0.527 | 3.58 | 0.494 | 3.71 | 0.453 | 3.53 | 0.591 | 3.62 | 0.521 |
| - มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของมนุษย์เป็นอย่างดี | 3.08 | 0.412 | 3.31 | 0.661 | 3.56 | 0.497 | 3.40 | 0.583 | 3.34 | 0.575 |
| - มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลดี | 3.23 | 0.570 | 3.22 | 0.629 | 3.27 | 0.442 | 3.25 | 0.581 | 3.24 | 0.559 |
| - มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฐมพยาบาลและความปลอดภัย | 3.48 | 0.499 | 3.29 | 0.500 | 3.51 | 0.500 | 3.20 | 0.510 | 3.37 | 0.518 |
| - มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาของกีฬาทุกประเภท | 3.48 | 0.499 | 3.40 | 0.533 | 3.31 | 0.509 | 3.58 | 0.543 | 3.44 | 0.530 |
| - มีความรู้ในการเขียนโครงการพลศึกษาในหน่วยงานเอกชน | 3.30 | 0.510 | 3.18 | 0.797 | 3.18 | 0.382 | 3.15 | 0.572 | 3.20 | 0.590 |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านความรู้ดังนี้
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงินมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจหลักและปรัชญา
ทางด้านพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไป
อธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา
สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการสอนและสาขิต

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปก | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 2. <u>ด้านการสอนและสาขิต</u> | | | | | | | | | | |
| - สามารถเลือกและตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนและสาขิตได้เหมาะสม | 3.35 | 0.614 | 3.40 | 0.490 | 3.53 | 0.499 | 3.38 | 0.533 | 3.42 | 0.539 |
| - สามารถกำหนดความคิดรวบยอดของการสอนและสาขิต | 3.18 | 0.587 | 3.22 | 0.466 | 3.18 | 0.437 | 3.20 | 0.510 | 3.19 | 0.501 |
| - สามารถเลือกกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ | 3.43 | 0.494 | 3.40 | 0.611 | 3.62 | 0.485 | 3.40 | 0.583 | 3.46 | 0.555 |
| - สามารถวางโครงการได้ตลอดปี ประจำเดือน และประจำสัปดาห์ | 3.33 | 0.519 | 3.36 | 0.602 | 3.44 | 0.685 | 3.30 | 0.640 | 3.36 | 0.619 |
| - ปลูกฝังคุณธรรม | 3.60 | 0.490 | 3.31 | 0.590 | 3.40 | 0.611 | 3.58 | 0.494 | 3.46 | 0.565 |
| - รู้จักใช้แรงจูงใจ | 3.60 | 0.490 | 3.33 | 0.471 | 3.47 | 0.581 | 3.70 | 0.458 | 3.52 | 0.523 |
| - รู้จักสาขิตและพลิกแพลงวิธีสอน | 3.38 | 0.533 | 3.33 | 0.471 | 3.44 | 0.497 | 3.43 | 0.543 | 3.39 | 0.512 |
| - สามารถสาขิตกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี | 3.18 | 0.441 | 3.27 | 0.490 | 3.38 | 0.485 | 3.35 | 0.527 | 3.29 | 0.493 |
| - มีความสามารถในการสื่อความหมาย | 3.35 | 0.477 | 3.13 | 0.718 | 3.47 | 0.499 | 3.35 | 0.477 | 3.32 | 0.570 |
| - สามารถแนะแนวทางในการนำกิจกรรมที่ฝึกหัดไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 3.30 | 0.510 | 3.36 | 0.602 | 3.44 | 0.579 | 3.33 | 0.519 | 3.36 | 0.559 |
| - รู้จักใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ เข้าช่วย | 3.08 | 0.519 | 3.07 | 0.533 | 3.27 | 0.611 | 3.20 | 0.600 | 3.15 | 0.574 |
| - การสอนและสาขิตเป็นไปในลักษณะที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด | 3.55 | 0.497 | 3.47 | 0.499 | 3.38 | 0.485 | 3.55 | 0.545 | 3.48 | 0.511 |

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภคมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจหลักการและ
ปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษาสามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของ
มนุษย์เป็นอย่างดี มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับ
ผู้รวมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฐมพยาบาล และความปลอดภัย

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจขอบข่าย
ของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้รวมกิจกรรม มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา
ของกีฬาทุกประเภท มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านความรู้ มากที่สุด ดังนี้
มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี
มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้รวมกิจกรรม และส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านการสอนและ
 สาสิต ดังนี้

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงินและบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะมากที่สุด ดังนี้
 ปฏิบัติคุณธรรม รู้จักใช้แรงจูงใจ การสอนและสาธิตเป็นไปในลักษณะที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประการ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ สามารถเลือกกิจกรรม
 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถเลือกและตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนและสาธิตได้เหมาะสม

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านการสอนและสาธิตมากทุกประการ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
 ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการบริหารอุปกรณ์

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|
| | X | S.D. | X | S.D. | X | S.D. | X | S.D. | X | S.D. |
| 3. ด้านการบริหารอุปกรณ์ | | | | | | | | | | |
| - รู้จักจัดทำบัญชีอุปกรณ์ | 3.00 | 0.707 | 2.76 | 0.704 | 3.31 | 0.590 | 3.05 | 0.545 | 3.03 | 0.672 |
| - รู้จักวางกฎระเบียบในการยืมอุปกรณ์ | 3.00 | 0.447 | 2.91 | 0.551 | 3.18 | 0.529 | 3.25 | 0.581 | 3.08 | 0.547 |
| - มีความรู้ในการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ | 3.10 | 0.768 | 2.98 | 0.577 | 3.31 | 0.551 | 3.20 | 0.557 | 3.15 | 0.629 |
| - วางแผนการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสมอยู่เสมอ | 3.43 | 0.587 | 3.16 | 0.595 | 3.11 | 0.605 | 3.35 | 0.572 | 3.25 | 0.605 |

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ให้มีคุณลักษณะทางด้านการบริหารอุปกรณ์อยู่ในระดับมากทุกประการ เช่นกัน

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษาคำนประพฤติปฏิบัติและเจตคติ

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 4. คำนประพฤติปฏิบัติและเจตคติ | | | | | | | | | | |
| - มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี | 3.60 | 0.583 | 3.47 | 0.499 | 3.58 | 0.537 | 3.60 | 0.490 | 3.56 | 0.531 |
| - มีน้ำใจเป็นนักกีฬา | 3.80 | 0.400 | 3.64 | 0.479 | 3.31 | 0.551 | 3.95 | 0.218 | 3.66 | 0.496 |
| - มีศีลธรรมจรรยาสูง | 3.65 | 0.477 | 3.38 | 0.485 | 3.24 | 0.479 | 3.58 | 0.494 | 3.45 | 0.509 |
| - เป็นผู้หลักเลียงอบายมุขทุกชนิด | 3.08 | 0.721 | 3.31 | 0.661 | 3.38 | 0.569 | 3.45 | 0.589 | 3.31 | 0.651 |
| - มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับการทำงาน | 3.33 | 0.519 | 3.44 | 0.497 | 3.31 | 0.590 | 3.35 | 0.477 | 3.36 | 0.526 |
| - มีความซื่อสัตย์สุจริต | 3.50 | 0.500 | 3.58 | 0.494 | 3.36 | 0.551 | 3.60 | 0.490 | 3.50 | 0.522 |
| - มีความยุติธรรม | 3.48 | 0.499 | 3.49 | 0.500 | 3.38 | 0.529 | 3.58 | 0.494 | 3.48 | 0.511 |
| - มีอารมณ์ดี | 3.33 | 0.471 | 3.31 | 0.463 | 3.33 | 0.558 | 3.48 | 0.499 | 3.36 | 0.504 |
| - มีความกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล | 3.38 | 0.484 | 3.36 | 0.523 | 3.44 | 0.579 | 3.43 | 0.494 | 3.40 | 0.525 |
| - มีความเฉลียวฉลาด | 3.13 | 0.458 | 3.27 | 0.490 | 3.56 | 0.617 | 3.38 | 0.487 | 3.34 | 0.543 |
| - มีการตัดสินใจที่ดี | 3.45 | 0.497 | 3.33 | 0.471 | 3.36 | 0.602 | 3.73 | 0.447 | 3.46 | 0.533 |
| - มีความอดทนสูง | 3.48 | 0.547 | 3.38 | 0.485 | 3.24 | 0.602 | 3.60 | 0.490 | 3.42 | 0.550 |
| - เคารกวัธระเบียบวินัย | 3.38 | 0.484 | 3.33 | 0.471 | 3.49 | 0.500 | 3.45 | 0.545 | 3.41 | 0.503 |

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านประพฤติกฎปฏิบัติ และเจตคติ ดังนี้

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยา มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด คือ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความซื่อสัตย์ สุจริต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด ดังนี้ มีความสุภาพเรียบร้อย และเป็นตัวอย่างที่ดี มีความเฉลียวฉลาด

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด ดังนี้ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีการตัดสินใจที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทนสูงงาน มีศีลธรรมจรรยาสูง มีความยุติธรรม

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านประพฤติกฎปฏิบัติและเจตคติมากที่สุด ดังนี้ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้แล้ว มีความต้องการอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ค่านุภาพ

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโลก | | บริโลก | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 5. ค่านุภาพ | | | | | | | | | | |
| - ตระหนักในความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพและทางจิต | 3.55 | 0.497 | 3.42 | 0.577 | 3.34 | 0.475 | 3.68 | 0.468 | 3.50 | 0.524 |
| - มีสุขภาพทางกายและทางจิตดี | 3.58 | 0.494 | 3.38 | 0.529 | 3.11 | 0.482 | 3.73 | 0.447 | 3.44 | 0.541 |
| - ไม่พิการทางร่างกายและหน้าที่ของร่างกาย | 3.48 | 0.670 | 3.16 | 0.788 | 3.29 | 0.543 | 3.68 | 0.519 | 3.39 | 0.670 |
| - รู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ | 3.25 | 0.433 | 3.18 | 0.529 | 3.13 | 0.581 | 3.40 | 0.583 | 3.24 | 0.546 |
| - รู้จักการออกกำลังกายเป็นประจำ | 3.45 | 0.497 | 3.20 | 0.542 | 3.22 | 0.466 | 3.58 | 0.494 | 3.35 | 0.525 |

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางค่านุภาพ ดังนี้
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดคั้งนี้ มีสุขภาพทางกาย
และทางจิตดี ตระหนักในความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโลกและบริโลก มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประการ อยู่ในระดับ
เดียวกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดคั้งนี้ มีสุขภาพทางกายและทาง
จิตดี ตระหนักในความสำคัญทางพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต ไม่พิการทางร่างกายและหน้าที่ของร่างกาย รู้จักการออกกำลังกาย
เป็นประจำ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะค่านุภาพมากที่สุดคั้งนี้ ตระหนักใน
ความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพและทางจิต

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา คำนมุษยสัมพันธ์

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภคน | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 6. คำนมุษยสัมพันธ์ | | | | | | | | | | |
| - สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี | 3.73 | 0.447 | 3.60 | 0.490 | 3.36 | 0.479 | 3.60 | 0.490 | 3.56 | 0.496 |
| - เป็นเพื่อนที่ดีกับทุกคน | 3.53 | 0.499 | 3.40 | 0.573 | 3.18 | 0.382 | 3.58 | 0.494 | 3.41 | 0.516 |
| - มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเพื่อนพนักงานด้วยกัน | 3.55 | 0.497 | 3.36 | 0.479 | 3.40 | 0.533 | 3.48 | 0.499 | 3.44 | 0.508 |
| - ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ | 3.58 | 0.494 | 3.24 | 0.602 | 3.22 | 0.553 | 3.30 | 0.557 | 3.33 | 0.572 |
| - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ | 3.58 | 0.494 | 3.13 | 0.653 | 3.38 | 0.529 | 3.43 | 0.543 | 3.37 | 0.582 |

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะทางค่านมุษยสัมพันธ์
ดังนี้

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด ทุกประการ อยู่ใน
ระดับเดียวกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ สามารถทำงานร่วมกับ
ผู้บังคับบัญชา และผู้อื่นได้ดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภคน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดทุกประการ อยู่ในระดับเดียวกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ สามารถทำงานร่วมกับ
ผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี เป็นเพื่อนที่ดีกับทุกคน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะค่านมุษยสัมพันธ์มากที่สุดดังนี้ สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 7. ด้านบุคลิกภาพ | | | | | | | | | | |
| - มีท่าทางที่สง่างาม | 3.30 | 0.510 | 3.02 | 0.649 | 3.09 | 0.590 | 3.53 | 0.547 | 3.22 | 0.611 |
| - แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ | 3.28 | 0.447 | 3.11 | 0.433 | 3.11 | 0.378 | 3.60 | 0.490 | 3.26 | 0.480 |
| - รู้จักการวางตัวได้ถูกต้องกับโอกาส | 3.50 | 0.500 | 3.22 | 0.466 | 2.93 | 0.646 | 3.43 | 0.543 | 3.26 | 0.587 |
| - กระจกเงาชัดเจนตลอดวอวงไว | 3.23 | 0.418 | 3.22 | 0.466 | 3.42 | 0.577 | 3.48 | 0.499 | 3.34 | 0.508 |
| - มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส | 3.48 | 0.499 | 3.29 | 0.543 | 3.11 | 0.674 | 3.53 | 0.499 | 3.34 | 0.585 |
| - มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 3.65 | 0.477 | 3.33 | 0.471 | 3.33 | 0.632 | 3.50 | 0.500 | 3.45 | 0.542 |

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพดังนี้
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีลักษณะเป็น
 ผู้นำ และผู้ตามที่ดี
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภคและบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดทุกประการอยู่ในระดับเดียวกัน
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
 ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีท่าทางที่สง่างาม มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากทุกประการ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุบลโกศ | | บริโกศ | | บริการ | | รวม | |
|---|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 8. ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา | | | | | | | | | | |
| - ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน | 3.15 | 0.572 | 2.91 | 0.463 | 1.80 | 0.748 | 3.15 | 0.607 | 2.73 | 0.829 |
| - เป็นนักกีฬาที่ออกกำลังกาย | 2.90 | 0.917 | 2.36 | 0.735 | 3.33 | 0.558 | 2.68 | 0.848 | 2.82 | 0.852 |
| - มีความสามารถเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง | 2.78 | 0.908 | 2.38 | 0.708 | 2.09 | 0.661 | 2.68 | 0.877 | 2.46 | 0.834 |
| - สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไปได้ | 3.15 | 0.572 | 2.89 | 0.640 | 2.71 | 0.500 | 3.10 | 0.583 | 2.95 | 0.602 |
| - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปได้ | 3.18 | 0.543 | 2.71 | 0.654 | 2.98 | 0.494 | 3.15 | 0.572 | 2.99 | 0.599 |

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้าน
การกีฬา อยู่ในระดับมากเท่ากันทุกประการ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการให้บริการ

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภคน | | บริการ | | รวม | |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 9. ด้านการให้บริการ | | | | | | | | | | |
| - สามารถแนะนำแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้พนักงานได้ | 3.30 | 0.714 | 3.02 | 0.614 | 2.80 | 0.618 | 3.18 | 0.543 | 3.06 | 0.652 |
| - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจอยู่เสมอ | 3.33 | 0.565 | 3.02 | 0.577 | 2.89 | 0.567 | 3.13 | 0.509 | 3.08 | 0.578 |
| - จัดแหล่งพักผ่อนหย่อนใจภายในหน่วยงาน | 3.03 | 0.524 | 2.89 | 0.433 | 2.87 | 0.686 | 2.95 | 0.630 | 2.93 | 0.580 |
| - จัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก | 3.35 | 0.477 | 2.93 | 0.646 | 3.02 | 0.577 | 3.00 | 0.632 | 3.07 | 0.609 |
| - จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับการกีฬาเสมอ | 2.68 | 0.818 | 2.60 | 0.611 | 2.78 | 0.466 | 2.75 | 0.622 | 2.70 | 0.640 |
| - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายสาธิต | 2.47 | 0.921 | 2.58 | 0.683 | 2.76 | 0.873 | 2.75 | 0.622 | 2.65 | 0.784 |

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะทางด้านการให้บริการอยู่ในระดับมากเท่ากัน ยกเว้นคุณลักษณะเกี่ยวกับการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายสาธิต ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงินมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความสามารถพิเศษ

| คุณลักษณะของบุคลากรทางพลศึกษา | สถาบันการเงิน | | อุปโภค | | บริโภค | | บริการ | | รวม | |
|---------------------------------------|---------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 10. ความสามารถพิเศษ | | | | | | | | | | |
| - มีความสามารถพิมพ์คึกได้ | 2.05 | 0.497 | 2.09 | 0.694 | 2.02 | 0.715 | 2.25 | 0.661 | 2.10 | 0.657 |
| - มีความสามารถร้องเพลงได้ | 2.45 | 0.740 | 2.31 | 0.694 | 2.16 | 0.556 | 2.33 | 0.755 | 2.31 | 0.695 |
| - มีความสามารถขับรถยนต์ได้ | 2.45 | 0.740 | 2.33 | 0.730 | 2.24 | 0.523 | 2.33 | 0.648 | 2.34 | 0.668 |
| - มีความรู้ในทางกฎหมายแรงงาน | 2.68 | 0.818 | 2.22 | 0.696 | 2.42 | 0.494 | 2.46 | 0.602 | 2.44 | 0.681 |
| - มีความสามารถในการติดต่อราชการทั่วไป | 2.80 | 0.714 | 2.29 | 0.687 | 2.47 | 0.581 | 2.63 | 0.620 | 2.54 | 0.679 |

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านความสามารถพิเศษ ดังนี้

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากดังนี้ มีความสามารถในการติดต่อราชการทั่วไป มีความรู้ในทางกฎหมายแรงงาน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภคและบริโภคมมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะน้อยทุกประการ เหมือนกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากดังนี้ มีความสามารถในการติดต่อราชการทั่วไป

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษ อยู่ในระดับมาก ดังนี้ มีความสามารถในการติดต่อราชการทั่วไป

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่
พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความรู้

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|------|-----------|--------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 2.59 | 0.86 | 0.0039 |
| ภายในกลุ่ม | 1526 | 831571.19 | 217.28 | |
| ทั้งหมด | 1529 | 331573.79 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4
ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านความรู้
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการสอนและสาธิต

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|------|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 4.02 | 1.34 | 0.0004 |
| ภายในกลุ่ม | 2036 | 5704603.76 | 2801.86 | |
| ทั้งหมด | 2039 | 5704607.79 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้าน การสอนและสาธิตไม่แตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการบริหารอุปกรณ์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|-----------|--------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 8.63 | 2.87 | 0.0036 |
| ภายในกลุ่ม | 676 | 523385.20 | 781.63 | |
| ทั้งหมด | 679 | 528393.90 | | |

$$P > .01$$

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านการบริหารอุปกรณ์ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็น
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่
 พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านประพฤติกฎปฏิบัติและเจตคติ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|------|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 8.43 | 2.81 | 0.0004 |
| ภายในกลุ่ม | 2206 | 8067770.65 | 3657.19 | |
| ทั้งหมด | 2209 | 8067779.08 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
 มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านประพฤติกฎปฏิบัติและเจตคติ
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยพัชการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านสุขภาพ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 18.56 | 6.18 | 0.0035 |
| ภายในกลุ่ม | 846 | 104671.32 | 1236.60 | |
| ทั้งหมด | 849 | 1046189.88 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านสุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 10.47 | 3.49 | 0.0032 |
| ภายในกลุ่ม | 846 | 1059737.00 | 1252.64 | |
| ทั้งหมด | 84 | 1059747.00 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา คำนวณคุณลักษณะ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|------|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 20.83 | 6.94 | 0.0034 |
| ภายในกลุ่ม | 1016 | 1420575.26 | 1398.20 | |
| ทั้งหมด | 1019 | 1420596.10 | | |

$$P > .01$$

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะคำนวณคุณลักษณะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการกีฬาและความสามารถ
ทางการกีฬา

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|----------|-------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 30.51 | 10.17 | 0.1575 |
| ภายในกลุ่ม | 846 | 54610.20 | 64.55 | |
| ทั้งหมด | 849 | 54640.72 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านการกีฬาและความสามารถทาง
การกีฬา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น
ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
ปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการให้บริการ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|------|------------|---------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 9.93 | 3.31 | 0.0033 |
| ภายในกลุ่ม | 1016 | 1042754.98 | 1026.33 | |
| ทั้งหมด | 1019 | 1042764.91 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท
มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านการให้บริการไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็น
 ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง
 ประารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความสามารถพิเศษ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|-----------|--------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 9.12 | 3.04 | 0.0036 |
| ภายในกลุ่ม | 846 | 405910.70 | 479.79 | |
| ทั้งหมด | 849 | 405919.82 | | |

$P > .01$

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท
 มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษไม่แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยตามลำดับขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนา
ของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน
ทั้ง 4 ประเภท

| องค์ประกอบ | ค่าเฉลี่ยรวม |
|------------------------------------|--------------|
| ด้านประพฤติกฎีปฏิบัติและเจตคติ | 3.43 |
| ด้านความรู้ | 3.42 |
| ด้านมนุษยสัมพันธ์ | 3.42 |
| ด้านสุขภาพ | 3.38 |
| ด้านการสอนและสาธิต | 3.36 |
| ด้านบุคลิกภาพ | 3.31 |
| ด้านการบริหารอุปกรณ์ | 3.12 |
| ด้านการให้บริการ | 2.91 |
| ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา | 2.79 |
| ด้านความสามารถพิเศษ | 2.34 |

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นถึงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท ดังนี้ ด้านประพฤติกฎีปฏิบัติและเจตคติ ด้านความรู้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านสุขภาพ ด้านการสอนและสาธิต ด้านบุคลิกภาพ ด้านการบริหารอุปกรณ์ ด้านการให้บริการ ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา และด้านความสามารถพิเศษ