

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหา
การเขียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในกลุ่ม
วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวสุนทร ศิริอังกูร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-615-6

010989

17983848

OPINIONS OF TRAINERS AND TRAINEES CONCERNING PROBLEMS OF TEACHING
AND LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF THE IN-SERVICE TRAINING
PROJECT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL IN
THE NORTHEASTERN REGION TEACHERS COLLEGES



Miss Suntaree Siri-Angkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการ
อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำกรม ในกลุ่มวิทยาลัย
ครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย

นางสาวสุนทรี ศิริอังกูร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

..... *ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

..... *ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

..... *ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ* กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการ
อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต นางสาวสุนทรี ศิริอังกูร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ในสาขาวิชา
พลศึกษา ของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัย
ครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ให้การอบรม 35 คน และผู้เข้ารับการอบรม
320 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ให้การอบรม ร้อยละ 88.57 และจากผู้เข้ารับการ
อบรม ร้อยละ 90.62 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน ค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แล้วจึงนำมาเสนอในรูป
ตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นสอดคล้อง
กันว่าประสบปัญหามาก คือ โครงการ อคป. มีปัญหาเนื่องจากใช้หลักสูตรเดียวกันกับ
หลักสูตรภาคปกติ วิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่าง ความ
สนใจ และความถนัดของผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมขาดโอกาสได้ฝึกหัดการ
เป็นผู้จัด คำนึงการแข่งขันกีฬา ผู้เข้ารับการอบรมขาดโอกาสได้ฝึกหัดการ เป็นเจ้าหน้าที่
และผู้ตัดสินในการแข่งขันกีฬา ผู้ให้การอบรมไม่มีเวลาให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือ

ค่านการ เรียนแก่ผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมชาวเรือน้อย เสียค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมสูง ต้องเดินทางมาอบรมไกลเกินไป งบประมาณของภาควิชาในค่านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ น้อยเกินไป ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการทั่วไป ไม่เพียงพอต่อการค้นคว้า ห้องสมุดมีหนังสือวารสาร และเอกสารทางค่านผลศึกษาไม่เพียงพอต่อการค้นคว้า

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาทุก ๆ ค่าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Trainers and Trainees Concerning
Problems of Teaching and Learning Physical
Education of the In-service Training Project
for Teachers and Educational Personnel in the
Northeastern Region Teachers Colleges

Name Miss Suntaree Siri-angkul

Thesis Advisor Assistant Professor Silpachai Suwanthada, Ph.D.

Department Physical Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the opinions of, and compare the opinions between trainers and trainees concerning problems of teaching and learning physical education of the In-Service Training Project for teachers and educational personnel in the Northeastern Region Teachers Colleges.

Two sets of questionnaires were sent to 35 trainers and 320 trainees. Eighty-eight percent and ninety percent of questionnaires were returned from the trainers and the trainees, respectively. The obtained data were, then, analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test and the analysis of variance methods were also employed to determine the significant difference.

It was found that the opinions of both trainers and trainees were the same. The problem was that the In-Service

Training Project for Teachers and Educational Personnel provided the same syllabus as the In-Time Training Project. The electives indicated in the syllabus did not base on individual interest and skills of trainees. Trainees had no chance to train for sports competition coordinators, or personnel and referees in sports competition. Trainers had no chance to counsel and help the trainees' learning. Trainees were frequently absent, and spent too much time on travelling and too much money for the training. The budget of the Department of Physical Education for equipments, locations and facilities was very few. Libraries could not provide enough periodicals and documents about the general subjects, and about the physical education, as well.

There was no significant difference at the .05 level on every problem between the opinions of trainers and those of trainees.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์ให้ธีร์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ รวมทั้ง นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการส่ง เก็บรวบรวม และคอมแมบสอบถาม เป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ อาจารย์ไพริน ศิริอังกูร อาจารย์กิตติภูมิ บำรุงสงฆ์ อาจารย์กฤษศักดิ์ พิรุณ อาจารย์บุสดี สนธิทรัพย์ อาจารย์สุรีย์ ขรรณเลิศหล้า คุณชัยเกียรติ จิระวัฒน์พงศ์ และเพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุนทรี ศิริอังกูร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความ	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การสร้างแบบสอบถาม	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	201
บรรณานุกรม	235
ภาคผนวก	239
ประวัติผู้เขียน	252



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทางการศึกษาสูงสุด.	33
2	คำร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทางการศึกษาสูงสุด.	35
3	คำร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม	36
4	คำร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามวิธีเข้ารับการอบรม และสาเหตุที่เข้ารับการอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษา.	39
5	คำร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด.	40
6	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูนครราชสีมา จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	41
7	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	43
8	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูสุรินทร์ จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	45
9	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	47
10	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูอุดรธานี จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	49
11	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ในวิทยาลัยครูเลย จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.	51

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ใน วิทยาลัยครูมหาสารคาม จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ	53
13	คำร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ใน วิทยาลัยครูสกลนคร จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ	55
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา	57
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	63
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการสอนของผู้ให้การอบรม	68
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม	74
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก	80
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาการวัดและประเมินผล	84
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	89

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการใช้หลักสูตร พลศึกษา.	94
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.	95
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการสอนของ ผู้ให้การอบรม.	96
24	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการสอนของผู้ให้การอบรม.	97
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการเรียนของ ผู้เข้ารับการอบรม.	99
26	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม.	100
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก.	102
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการวัดและ ประเมินผล.	103
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการใช้แหล่ง ค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์.	104

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการใช้หลักสูตรพลศึกษา.	105
31	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.	110
32	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการสอนของผู้ให้การอบรม.	115
33	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม.	121
34	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก	127
35	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการวัดและประเมินผล	131
36	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำณการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์	136
37	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำณการใช้หลักสูตรพลศึกษา.	141

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่เกี่ยวกับปัญหาด้านการใจหลักสูตรพลศึกษา	142
39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	144
40	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	145
41	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนของผู้ให้การอบรม	147
42	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนของผู้ให้การอบรม	148
43	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม	150
44	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม	151
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก	153
46	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก	154
47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและประเมินผล	156

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาค้นหากรวดและประเมินผล	157
49	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การอบรม ของ 8 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นหากรวดและ ประเมินผล และการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	159
50	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 8 สถาบัน เป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาค้นหากรวดและประเมินผล และการให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์	160
51	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวด ฯ	162
52	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวดหลักสูตรพลศึกษา	163
53	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	166
54	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวดการสอนของผู้ให้การอบรม	169
55	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวดการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม	173
56	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นหา กรวด อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก	177

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
57	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคืบเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาด้าน การวัดและประเมินผล	179
58	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคืบเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาด้าน การใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	182
59	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา	185
60	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	186
61	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการสอนของผู้ให้การอบรม	187
62	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม	188
63	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการวัดและประเมินผล	189
64	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้แหล่งค้นคว้า และการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	190
65	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้แหล่งค้นคว้า และการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	191
66	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการบริหารงานทั่ว ๆ ไป	192
67	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการ อบรมในด้านการใช้หลักสูตรพลศึกษา	193
68	การยอดของความคืบเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการ อบรมในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	194

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
69	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านการสอนของผู้ให้การอบรม.	195
70	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านการ เรียนของผู้เข้รับการอบรม.	196
71	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านอุปกรณ้ สถานที่ และเครื่องอ้านวยควมสะดวก	197
72	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านการวิคและประ เมินผล	198
73	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริกรโศคห้ศนูปรณ้	199
74	การขยละของควมคองการและขอเสนอแนะของผู้เข้รับการ อบรมในค้านการบริกรห้ว้ไปและบ้ญห้อื่น ๆ	200

ศูนย์วิทยพักร
จุพาลงกรณ้มหาวิทยาลัย