

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ.

2515-2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2521.

สำนักนายกรัฐมนตรี และมหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. รายงานการสอบคัดเลือกเข้า

ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2517-2518. กรุงเทพมหานคร :

โครงการทดลองแนวทางผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2517.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2519.

บทความ

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. "การปฏิรูปอุดมศึกษา : มัชฌามากมายเสื่อมสภาพและความเป็นธรรม."

ศูนย์ศึกษา 21 (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2518) : 42-80.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการพิจารณา

โครงการวิจัยระดับอุดมศึกษา." (ม.ป.ท., ม.ป.บ.) (อัคสำเนา)

จันทินา บุญวนิช. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาระดับชั้นที่ 3 จังหวัด

เพชรบูรณ์ ที่มีต่อโรงเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ฤทธาภรณ์ วรสุณันต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรกับการเลือกอาชีพของ
นักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จุ่มพล หนูมพาณิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนม.ศ.๕."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ฉลวย กีรติรักษากุล. "ทัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ถนน อินทรగามเนต. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ใน ๑๔ จังหวัดภาคใต้." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

ทักษิณ บุศราธี. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเหนือ."

ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

ชีคาดารัตน์ บุญนุช. "ทัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

นาวิน รุ่งรัตน์. "เปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเภทสหศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบปาร์สันและโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบเดิม จังหวัดพระนคร." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

พรพรรณ นิมชุนทด. "ความมีนัยสำคัญของบุคลิกภาพในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

บุญรอด เจริญจิตร. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคกลาง." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

ราตรี รุ่งโรจน์. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดยะลา." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

วาระนี้ อัลเชียร์วัณน์. "ตัวประกอบที่มือให้ผลของการ เลือกอ้าวีฟของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ศิริลักษณ์ จินดาภูต. "การเปรียบเทียบการเลือกอ้าวีฟและความมุ่งหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนบนที่ในพะนนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สมพงษ์ มันระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนทดสอบสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นม.ศ.3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." ปริญญา ni พนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประถมมิตร, 2513.

สนัน ประจำจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอ้าวีฟของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบธรรมชาติ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น." ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประถมมิตร, 2514.

สุนี ชนสารสมบต. "ตัวประกอบที่มือให้ผลของการเลือกอ้าวีฟของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

สมุทร บุญนาถ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประถมมิตร, 2514.

เสาวนีย์ ติสราณ์. "โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิหลังทางกัน : การเปรียบเทียบ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ໂສກັນທີ ພູລເທິຣພັນຫຼຸ. "ຄໍານິຍມທາງການທີ່ຄະນາອຸນດັບເວັບໄຊນິຍມກີກາປີ່ 5 ໃນພະ-
ນຍາແລະຂ່າຍນຸ້ງ ປຶກກາ 2513." ປະຊາບພົນທົກການທີ່ກົມານຫານັ້ນທີ່
ວິທະຍາລັບວິຊາການທີ່ກົມາປະສານມືຕາ, 2514.

ອຸທຸມທຣ ທອງອຸໄທຍ, ທອງອິນທຣ ວົງກີ່ສີຈຣ ແລະຂໍ້ຍິງກີ່ ພຣໜມວົງກີ່. "ຄວາມຄິດເຫັນຂອງ
ປະຊາຊົນທີ່ມີຄວນຫາວິທະຍາລັບເປົ້າ." ກຽງແຫມ່ນຫານຄຣ : ຄະຄຣົງວິສກ
ຊູ້ກາລົງກຣມຫາວິທະຍາລັບ, 2521. (ຄັດລຳແນາ)



ການຈາອັງກອນ

Book

Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics. Tokyo : Kogakusha Co.,
1956.

Other Materials

Chaney, Reece. "Vocational Values of Children as They Related to
Economic Community, Grade Level, Sex and Parental Occupa-
tional Level." Dissertation Abstracts 69 (March-April
1969) : 2957-2959.

Dobbins, Loy Henderson. "Educational and Occupational Aspirations
and Expectations of High School Senior Boys in Five Louis-
iana Parishes." Dissertation Abstracts 29 (May 1968) : 2958.

Eaddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on The
Vocational Choices of Vocational Agricultural Students in
Louisiana." Dissertation Abstracts 29 (March 1969) :
2958-2959.

Ericson, Mildred Brinkmeier. "Analysis of Selected Characteristics and Needs of Adult Undergraduate Student Attending Michigan State University." Dissertation Abstracts 29 (December 1968) : 1748.

Knight, James Henry. "The Interpersonal Values and Aspiration Levels of Negro Seniors in Totally Integrated and Segregated Southern High Schools." Dissertation Abstracts 31 (November 1970) : 2110.

Lyon, James Burke. "A Study of Experiential, Motivational, and Personality Factors Related to Vocational Decision Versus Indecision." Dissertation Abstracts 20 (October 1959) : 1269.

Nicholson, Glen Ira. "Factors Associated with The Choice of College By Iowa Public High School Graduates." Dissertation Abstracts 24 (May 1964) : 4549.

Sahlstrom, Stanley David. "Factors Influencing College Attendance Plans of Capable Rural High School Seniors." Dissertation Abstracts 22 (February 1962) : 2637-2638.

Smith, Joseph Clair. "Decisions of Youth about Post-High School Education : A Study in Predictability." Dissertation Abstracts 32 (April 1972) : 5517.

Tanzer, Walter L. "Vocational Choice and Personality : A Study of The Relationship of Personality to Choice of Vocational Field and Vocational Aspiration Level." Dissertation Abstracts 17 (1957) : 890.



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าไคสแควร์

สูตร

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, df = (r-1)(k-1)$$

เมื่อ

χ^2 คือ ค่าสถิติไคสแควร์

O_{ij} คือ ความถี่ที่สังเกตได้ แล้วที่ i สมมติ j

E_{ij} คือ ความถี่ที่คาดหวัง แล้วที่ i สมมติ j

r คือ แถว (row)

k คือ สมมติ (Column)

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

2. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การณ์

สูตร

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 N}}$$

เมื่อ

C คือ ค่าสัมประสิทธิ์การณ์

χ^2 คือ ค่าสถิติไคสแควร์

N คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในตาราง $r \times k$

ภาคผนวก ช.

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

ข้อคำถามในแบบสอบถามมี 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 มีคำตอบให้ท่านเลือก เมื่อท่านเลือกข้อใดขอให้ใช้ตัวเลขหน้าข้อ
นั้นกรอกลงในช่องลึ่กล่อง ตัวเลขที่อยู่หลังช่องสีเหลืองจะเป็นเฉพาะเจ้าหน้าที่เท่านั้น

ตัวอย่าง : เพศ 1) ชาย 2) หญิง 8

ถ้าท่านเป็นเพศชาย ใช้ตัวเลข 1 กรอกลงในช่องทั้งนี้ 1 8

ตัวอย่าง : อายุ (คิดเป็นปี) 9-10

ถ้าท่านอายุ 18 ปี ใช้ตัวเลข 1 และเลข 8 กรอกลงในช่องทั้งนี้ 1 8 9-10

ประเภทที่ 2 เติมข้อความลงในช่องที่กำหนดให้ เช่น ข้อ 5, ข้อ 9

ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา ผลการวิจัยนี้จะถูกต้อง เชื่อถือได้เพียงใด ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

รายชื่อสาขาวิชาทาง ๆ (สำหรับตอบข้อ 22)

- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. แพทย์ | 10. ศิลปกรรม จิตรกรรม | 17. พยาบาล |
| 2. ทันตแพทย์ | หรือประดิษฐกรรม | 18. ครุศาสตร์ การศึกษา |
| 3. เทคโนโลยีแพทย์ | 11. กัญชาภัย | หรือพลศึกษา |
| 4. สาขาวิชานสุขศาสตร์ | 12. พยาธิชีว บัญชี | 19. คหกรรมศาสตร์ |
| 5. สัตวแพทย์ | บริหารธุรกิจ | 20. นิเทศศาสตร์ หรือ |
| 6. เกษตรศาสตร์ | ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ | วารสารศาสตร์ |
| 7. วิทยาศาสตร์ | รัฐศาสตร์ | 21. นาฏศิลป ดนตรี |
| 8. วิศวกรรมศาสตร์ | เศรษฐศาสตร์ | 22. เกษตร วนศาสตร์ |
| 9. สถาปัตยกรรมศาสตร์ | สังคมสังเคราะห์ศาสตร์ | หรือประมง |

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา (สำหรับตอบข้อ 24)

มหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. มหาวิทยาลัยมหิดล
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสังขละ
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
11. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมธานี
12. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
13. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
14. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
16. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
17. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
18. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ชั้นบูรี
19. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
20. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาก拉มาง
21. สถาบันเทคโนโลยีทางการเกษตร
22. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิทยาลัยของรัฐบาล

23. วิทยาลัยครุ
 24. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
 25. วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา
 26. วิทยาลัยพนิชยการ
 27. วิทยาลัยเกษตรกรรม
 28. วิทยาลัยพลศึกษา
 29. วิทยาลัยนาฏศิลป
 30. วิทยาลัยพยาบาล
 31. โรงเรียนทหารตำรวจนครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยเอกชน
32. วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
 33. วิทยาลัยกรุงเทพ
 34. วิทยาลัยธุรกิจปันพิทย์
 35. วิทยาลัยการค้า
 36. วิทยาลัยเกริก
 37. วิทยาลัยพายัพ
 38. วิทยาลัยแสงธรรม
 39. วิทยาลัยเทคนิคสยาม
 40. วิทยาลัยเอเชียภาคเนย์
 41. วิทยาลัยศรีปทุม
 42. อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

- | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. เพศ | 1) ชาย | 2) หญิง | <input type="checkbox"/> 8 |
| 2. อายุ (คิดเป็นปี) | <input type="checkbox"/> 9-10 | | |
| 3. น้ำหนัก (กิโลกรัม) | <input type="checkbox"/> 11-12 | | |
| ส่วนสูง (เซนติเมตร) | <input type="checkbox"/> 13-15 | | |
| 4. ศาสนา | 1) พุทธ | 2) อิสลาม | <input type="checkbox"/> 16 |
| | 3) คริสต์ | 4) อื่น ๆ (ระบุ) | |
| 5. ขณะนี้ท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียน | | | |
| อำเภอ/เขต..... | จังหวัด..... | | |
| 6. โรงเรียนที่ท่านศึกษาอยู่ในขณะนี้เป็นโรงเรียนของ | <input type="checkbox"/> 20 | | |
| 1) รัฐบาล | 2) เอกชน | | |
| 7. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้น | <input type="checkbox"/> 21 | | |
| 1) ม.ศ.5 | 2) ป.กศ. | | |
| 3) ปวช | | | |
| 8. เกรดหรือคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> 22-24 | | |
| 9. ห้านจนม.ศ.3 ที่โรงเรียน | | | |
| อำเภอ/เขต..... | จังหวัด..... | | |
| 10. เกรดหรือคะแนนเฉลี่ยเมื่อจบชั้นม.ศ.3 | <input type="checkbox"/> 28-30 | | |
| 11. ขณะนี้ท่านพักอาศัยอยู่ที่อำเภอ/เขต..... | จังหวัด..... | | |
| 12. ท่านพักอาศัยอยู่กับ | <input type="checkbox"/> 34 | | |
| 1) บิดาหรือมารดา | 2) ญาติหรือคนรู้จัก | | |
| 3) หอพักโรงเรียน | 4) หอพักเอกชน | | |
| 5) บ้านเช่า | 6) วัด | | |
| 7) อื่น ๆ (ระบุ) | | | |

13. ภูมิลำเนาของปีกานารถอยู่ที่อำเภอ / เขต จังหวัด

14. เชื้อชาติของบิดา

38

- 1) ไทย
- 2) จีน
- 3) อื่น ๆ (ระบุ)

15. ช่างล่างนี้เป็นรายชื่ออาชีพ

- 1) รัฐราชการ
- 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 3) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
- 4) เจ้าของหรือผู้ประกอบกิจส่วนตัว
- 5) เกษตรกร กลิ่นกร ประมง
- 6) ผู้ไม่ประกอบอาชีพหรือแม่บ้าน

ถ้าปีกานาและมารดาของท่านประกอบอาชีพประเภทใด ให้ใส่หมายเลขอันดับในของ

ปีกานาและมารดา

อาชีพของบิดา

39

อาชีพของมารดา

40

16. ช่างล่างนี้เป็นระดับการศึกษา

- 1) ต่ำกว่าป.4
- 2) ป.4
- 3) ป.7 หรือม.3 เดิม
- 4) ม.ศ.3 หรือม.6 เดิม
- 5) ม.ศ.5, ม.ศ.6 หรือม.8 เดิมหรือเทียบเท่า
- 6) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- 7) ปริญญาตรี
- 8) สูงกว่าปริญญาตรี

ถ้าปีกานาและมารดาของท่านจบการศึกษาในระดับใด ให้ใส่หมายเลขอันดับในของ

ปีกานาและมารดา

การศึกษาของบิดา

41

การศึกษาของมารดา

42

17. ช่างด้านนี้เป็นระดับรายได้ต่อเดือน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) ไม่มีรายได้ | 2) ต่ำกว่า 500 บาท |
| 3) 500 - 1000 บาท | 4) 1001 - 2000 บาท |
| 5) 2001 - 3000 บาท | 6) 3001 - 5000 บาท |
| 7) 5001 - 7000 บาท | 8) มากกว่า 7000 บาท |

ขอให้หานประมวลรายได้ของบุคคลและมารดาของท่าน และใส่หมายเลขให้ตรงกับ

ของบุคคลและมารดา

รายได้ต่อเดือนของบุคคล 43

รายได้ต่อเดือนของมารดา 44

18. ท่านได้รับอุปกรณ์การศึกษาจาก

- | | |
|------------------------|---------|
| 1) บุคคลหรือมารดา | 2) ญาติ |
| 3) อื่น ๆ (ระบุ) | |

หมวดที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

19. การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้แก่การศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย มีความหมาย
ท่องานมากน้อยเพียงใด 46

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) มากที่สุด | 2) มาก |
| 3) น้อย | 4) น้อยที่สุด |

20. ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด 47

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) มากที่สุด | 2). มาก |
| 3) เนย ๆ | 4) ไม่อยากศึกษาต่อ |

21. หลังจากจบม.ศ.5 หรือม.ศ.6 หรือป.กศ.แล้ว ท่านมีแผนในการค้นเนินชีวิตรอย่างไร
1) เรียนต่อในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย 48

- | |
|----------------------------------|
| 2) ทำงานทำไม่ศึกษาต่อ |
| 3) ทำงานทำและหาทางเรียนต่อไปด้วย |
| 4) ไม่ทราบ |

22. ตามรายชื่อสาขาวิชาทั่ง ๆ ในหน้า 1 ขอให้หานเลือกหมายเลขอสาขาวิชาที่หานมุ่งหวังศึกษาต่อเรียงอันดับ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลขอื่นลงในช่องสีเหลี่ยม ถ้าสาขาวิชาที่หานเลือกไม่มีในรายชื่อในหน้าที่ 1 ให้หานใส่หมายเลข 23 พร้อมทั้งระบุชื่อสาขาวิชานั้น ๆ ด้วย ถ้าหานไม่ต้องการศึกษาต่อ ไม่ต้องตอบข้อนี้

อันดับแรก 49-50

อันดับสอง 51-52

อันดับสาม 53-54

23. จงระบุว่าข้อใดมีอิทธิพลมากที่สุดในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชานั้น 55

1) ปีคณารถ 2) เพื่อนฝูง

3) ครูอาจารย์ 4) ความมีหน้ามีทางอาชีพ

5) ความยากง่ายในการเรียน 6) จำนวนผู้สอบคัดเลือกเข้าสาขาวิชานั้น

7) โอกาสในการหางาน 8) อื่น ๆ (ระบุ)

24. ตามรายชื่อของสถาบันอุดมศึกษาในหน้า 2 ขอให้หานเลือกหมายเลขอสถาบันอุดมศึกษาที่หานต้องการเข้าศึกษาเรียงอันดับ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลขอื่นลงในช่องสีเหลี่ยม ถ้าหานเลือกหมายเลข 23 ถึงหมายเลข 30 ให้หานระบุชื่อจังหวัดหรือชื่อวิทยาเขตที่หานเลือกวิชา ถ้าหานไม่ต้องการศึกษาต่อ ไม่ต้องตอบข้อนี้

อันดับแรก 56-57

อันดับสอง 58-59

อันดับสาม 60-61

25. ถ้าหานศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย บิดามารดาหรือบุญครุประทานสามารถสนับสนุนทางการเงินของหานในขณะศึกษาต้มากน้อยเพียงใด 62

1) ได้เต็มที่ไม่มีบัญหาเลย

2) ได้มาก แต่ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด

3) ได้แต่ต้องหารายได้พิเศษหรือได้ทุน

4) ไม่ได้เลย ถ้าจะเรียนต้องช่วยគัวเรอง

26. ในกรณีที่หานไม่ต้องการศึกษาต่อ โปรดเลือกเหตุผลที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุดเพียงข้อเดียว ถ้าหานต้องการศึกษาต่อไม่ต้องตอบข้อนี้ 63

- 1) ในต้องการศึกษาต่อเพื่อระดับไฮจายสูงมาก
- 2) ในสนใจศึกษาต่อเพื่อจะแน่ใจตี
- 3) ปัจจุบันค่าห้องอยู่ปัจจุบองในต้องการให้ศึกษาต่อ
- 4) กิติกรรม ม.ศ.5 หรือ ม.ศ.6 หรือป.กศ. ้มีความรู้เพียงพอสำหรับ
ประกอบอาชีพ
- 5) สนใจการทำงานมากกว่าการเรียนต่อ
- 6) จำเป็นต้องทำงานทำเพื่อช่วยครอบครัว
- 7) อื่น ๆ (ระบุ)

27. หานเห็นว่าตนหรือไม่ว่าการสำเร็จ ม.ศ.5 หรือ ม.ศ.6 ้มีความรู้เพียงพอสำหรับการ
ประกอบอาชีพ 64

- 1) เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2) เห็นด้วย
- 3) ไม่ค่อยเห็นด้วย
- 4) ไม่เห็นด้วยเลย

28. ถ้าหานต้องการทำงานมากกว่าศึกษาต่อ หานคิดว่าหานจะเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบ
อาชีพโดยวิธีใด 65

- 1) ทำงานไปเรื่อย ๆ หากประสบการณ์จากการ
- 2) ศึกษาทางไปรษณีย์
- 3) หาทางอบรมหลักสูตรระยะสั้นหรืออบรมพิเศษตอนเบ็น เช่น หลักสูตร
วิชาชีพ
- 4) สมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงและทำงานไปด้วย
- 5) ทำงานไปก่อนแล้วทางสถาบันศึกษาต่อ

29. ขณะนี้หานคิดว่าจะเรียนต่อหรือยังว่าจะศึกษาต่อหรือไม่ศึกษาต่อ 66

- 1) คิดว่าจะเรียนต่อ
- 2) คิดว่าจะไม่เรียนต่อ
- 3) ยังไม่ได้คิดว่าจะ

ภาคผนวก ค.

การตรวจสอบความเป็นตัวแทนประชากร

การตรวจสอบความเป็นตัวแทนประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ในแง่ของสัดส่วนสามารถทำได้โดยใช้ค่าสถิติที่วัดความไม่ согласความที่คาดหวัง คือ เพศ ภูมิลำเนา และอาชีพของบุคคล ทั้งนี้เพื่อจะทราบถึงความจำเพาะของข้อมูลที่จะใช้ตรวจสอบ การตรวจสอบใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square Statistic)

1. ในค้านเพศ

กลุ่มตรวจสอบ ใช้ประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2519 ซึ่งรวมโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ผลการตรวจสอบปรากฏว่าไม่มีหลักฐานสนับสนุนว่า สัดส่วนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แตกต่างกัน ในทั้งสองกลุ่ม มีความแตกต่างกัน ($p < .01$) ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างในค้านเพศ

เพศ	กลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตรวจสอบ	
	จำนวน (O)	จำนวน	เทียบเป็น 403 คน (E)	
ชาย	170	32411	192.71	
หญิง	233	35366	210.29	
รวม	403	67777	403.00	

$$\chi^2 = 5.1288$$

2. ในค้านภูมิลำเนาและค้านอาชีพของบิดา

กลุ่มตรวจสอบใช้กลุ่มตัวอย่างประชานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4-5-6 ที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมหาวิทยาลัยเบิก" ที่สูงมาประมาณร้อยละ 1 จากประชากรเป้าหมายกลุ่ม ก. อันได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4-5-6 ในโรงเรียนสหศึกษาที่เบิกสอนในชั้นกังกล่าว รวมทั้งโรงเรียนอาชีวศึกษา พนิชย์การที่มีหลักสูตรมากกว่า 2 หลักสูตรขึ้นไป ผลการตรวจสอบพบว่า

2.1 ไม่มีหลักฐานสนับสนุนว่า นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในแต่ละภาค ในทั้งสองกลุ่ม มีสัดส่วนทางกัน ($p < .01$) ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างในค้านภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	กลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตรวจสอบ	
	จำนวน (O)	จำนวน	เทียบเป็น 403 คน (E)	
ภาคเหนือ	69	1679	90.23	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	99	1848	99.30	
ภาคใต้	83	1217	65.41	
ภาคกลาง	115	1916	102.97	
ภาคตะวันออก	37	687	36.91	
รวม	403	7499	403.00	

$$\bar{x} = 11.132$$

หมายเหตุ ภาคกลาง รวมกรุงเทพมหานครด้วย。

2.2 ไม่มีหลักฐานสนับสนุนว่า สัดส่วนของนักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพแต่ละประเภทในทั้งสองกลุ่ม มีความแตกต่างกัน ($p < .05$) ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 การตรวจสอบความเป็นหัวແนหของกลุ่มตัวอย่างในค้านอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	กลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตรวจสอบ	
	จำนวน (O)	จำนวน	เทียบเป็น 396 คน (E)	
ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ	114	2071	112.70	
ลูกจ้างเอกชน	31	671	36.51	
ธุรกิจส่วนตัว	101	1985	108.03	
เกษตรกรรม	130	2316	126.03	
อื่น ๆ	20	234	12.73	
รวม	396	7277	396.00	

$$\chi^2 = 5.5809$$

หมายเหตุ กลุ่มตัวอย่างที่ไม่บอกอาชีพของบิดา ไม่นำมาใช้ในการคำนวณครั้งนี้ (จำนวน 7 คน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติบุ๊เชี่ยน



นายไวย ทิพย์สุวรรณกุล เกิดที่จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (วิชาเอกคอมพิวเตอร์) จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2519 และได้เข้าศึกษาในสาขาวิชาสหศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี การศึกษา 2520

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย