

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์

จากการสำรวจการอ้างอิงบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารห้องสมุดตั้งแต่  
ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๐๐ จนถึง ฉบับที่ ๖ ปีที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๑๙ รวมจำนวน๓๒๑ บทความ  
ในวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปีการศึกษา ๒๕๒๐  
รวมทั้งสิ้น ๑๖๓ เรื่อง ผลการสำรวจปรากฏดังนี้ คือ

พบว่า วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดมีจำนวน ๗๖  
เรื่องจาก ๑๖๓ เรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๓ และวิทยานิพนธ์ดังกล่าวทั้ง ๗๖ เรื่องนี้  
สามารถจำแนกตามสถาบันการศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละของวิทยานิพนธ์ทั้งหมดในแต่ละสถาบัน  
ได้ดังนี้ คือ วิทยานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อ้างอิงบทความทางวิชาการจากวารสาร  
ห้องสมุดมีจำนวน ๓๑ เรื่องหรือคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๑ และวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒที่อ้างอิงบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดมีจำนวน ๔๕ เรื่องหรือคิด  
เป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ดังปรากฏในตารางที่ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุด จำแนกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา	วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุด	วิทยานิพนธ์ทั้งหมด
จุฬาฯ	๓๗.๘๑ (๓๑)	๑๐๐ (๘๒)
มศว.	๕๕.๕๖ (๔๕)	๑๐๐ (๘๑)
รวม	๕๖.๖๓ (๗๖)	๑๐๐ (๑๖๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

จุฬาฯ

=

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มศว.

=

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หมายเหตุ (ต่อ)	ข	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีวิทยานิพนธ์
	ค	มศว. ยังไม่ได้เปิดการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาโท
	ง	มศว. เปิดการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับ ปริญญาโทแล้ว แต่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีวิทยานิพนธ์

จากตารางที่ ๒ วิทยานิพนธ์ที่อ้างถึงบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุด  
ร้อยละ ๔๐.๗๔ เป็นวิทยานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และที่เหลืออีกร้อยละ ๕๙.๒๖  
เป็นวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

และชี้ให้เห็นว่าปริมาณวิทยานิพนธ์ที่อ้างถึงบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุด  
มีจำนวนเพิ่มขึ้นระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๒๐ คือ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ มีวิทยานิพนธ์อ้างถึง  
บทความจากวารสารห้องสมุดจำนวนสูงสุด ๑๔ เรื่องหรือร้อยละ ๑๔.๔๓ ของจำนวนวิทยานิพนธ์  
ทั้งหมดที่อ้างถึงบทความจากวารสารห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ๒๕๑๙ และ ๒๕๒๐ มีวิทยานิพนธ์  
ที่อ้างถึงบทความจากวารสารห้องสมุดปีการศึกษาละ ๑๑ เรื่องหรือร้อยละ ๑๔.๔๗ ปีการศึกษา  
๒๕๑๗ มีวิทยานิพนธ์ที่อ้างถึงบทความจากวารสารห้องสมุดจำนวน ๑๐ เรื่องหรือร้อยละ ๑๓.๑๖  
ปีการศึกษา ๒๕๐๘ และ ๒๕๑๒ มีวิทยานิพนธ์ที่อ้างถึงบทความจากวารสารห้องสมุดจำนวนต่ำสุด  
คือ ปีการศึกษาละ ๒ เรื่องหรือร้อยละ ๒.๖๓ ส่วนปีการศึกษา ๒๕๐๙ ๒๕๑๐ และ ๒๕๑๑  
ไม่มีการอ้างถึงบทความจากวารสารห้องสมุดประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุด จำแนกตามความถี่ของบทความที่นำมาอ้างอิง

จำนวนบทความที่นำมาอ้างอิง	วิทยานิพนธ์ของจุฬาฯ ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการ (เรื่อง)	วิทยานิพนธ์ของมศว. ที่อ้างอิงบทความทางวิชาการ (เรื่อง)	รวม	
			จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
๑	๑๓	๑๘	๓๒	๔๒.๑๐
๒	๖	๑๖	๒๒	๒๘.๘๕
๓	๖	๖	๑๒	๑๕.๗๘
๔	๒	๒	๔	๕.๒๖
๕	๑	๑	๒	๒.๖๓
๖	๒	๐	๒	๒.๖๓
๗	๐	๑	๑	๑.๓๒
๘	๑	๐	๑	๑.๓๒
รวม	๓๑	๔๕	๗๖	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ จุฬาฯ = จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มศว. = มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่าโดยทั่วไปวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๒.๑๐ อ้างถึงบทความในวารสารห้องสมุดจำนวน ๑ บทความประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ รองลงมา ร้อยละ ๒๘.๘๕ อ้างถึงบทความในวารสารห้องสมุดจำนวน ๒ บทความ ที่เหลือร้อยละ ๒๘.๘๕ อ้างถึงบทความในวารสารห้องสมุดจำนวน ๓-๘ บทความ ซึ่งสามารถแยกรายละเอียดได้ดังนี้ วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงบทความในวารสารห้องสมุดจำนวน ๓ บทความ มีจำนวนร้อยละ ๑๕.๗๘ ๔ บทความ มีจำนวนร้อยละ ๕.๒๖ ๕ บทความมีจำนวนร้อยละ ๒.๖๓ ๖ บทความมีจำนวนร้อยละ ๒.๖๓ ๗ บทความมีจำนวนร้อยละ ๑.๓๒ และ ๘ บทความมีจำนวนร้อยละ ๑.๓๒

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามเนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา

เนื้อหาทางบรรณารักษศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชา	จำนวนบทความ ที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความ ทั้งหมด
บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง	๓๐.๔๔ (๒๘)	๑๐๐ (๘๒)
ประเภทของห้องสมุด	๑๖.๓๗ (๒๙)	๑๐๐ (๑๑๔)
บริการของห้องสมุด	๑๓.๒๑ (๗)	๑๐๐ (๕๓)
ทรัพยากรและงาน เทคนิค	๔๘.๕๗ (๑๗)	๑๐๐ (๓๕)
วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	๓๖.๓๖ (๘)	๑๐๐ (๒๒)
รวม	๒๗.๗๓ (๘๘)	๑๐๐ (๓๒๑)

จากตารางที่ ๔ พบว่าบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ร้อยละ ๒๗.๗๓ ของบทความที่ตีพิมพ์ทั้งหมด และเมื่อพิจารณาบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงดังกล่าวนี้ในแต่ละสาขาวิชาทางบรรณารักษศาสตร์ปรากฏว่าบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรและงาน เทคนิคได้รับการอ้างอิงในสัดส่วนที่สูงเป็นอันดับ ๑ ถึงร้อยละ ๔๘.๕๗ รองลงมาได้แก่ วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่นร้อยละ ๓๖.๓๖ บทความที่ได้รับการอ้างอิงน้อยที่สุด ได้แก่ บริการของห้องสมุดเพียงร้อยละ ๑๓.๒๑

จากการทดสอบทางสถิติตามสมมุติฐานข้อ ๑ ที่ว่าบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดมีการนำไปอ้างอิงในวิทยานิพนธ์เป็นอัตราส่วน ๑ ใน ๒ ของบทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์พบว่าอัตราส่วนต่ำกว่า ๑ ใน ๒ ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕ ( $Z = -๗.๔๘$ )

การประเมินค่าบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุด

บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่นำมาประเมินค่ามีจำนวนทั้งสิ้น ๘๘ บทความ จากบทความที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ๘๘ บทความ (ยกเว้นเพียง ๑ บทความเท่านั้นที่เขียนไม่สมบูรณ์ ได้แก่ บทความเรื่อง "วิธีใช้เลขหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน" โดย ทองหยด ประทุมวงศ์) ซึ่งกำหนดคะแนนของบทความแต่ละประเภทไว้ดังนี้

๑. บทความที่มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ มีคะแนนเต็มประจำลักษณะของบทความประเภทนี้แต่ละบทความ เท่ากับ ๓๒ คะแนน

๒. บทความที่ไม่มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ มีคะแนนเต็มประจำลักษณะของบทความประเภทนี้แต่ละบทความ เท่ากับ ๒๗ คะแนน

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง

จำนวนครั้ง ที่ได้รับการอ้างอิง	บทความที่ได้รับการอ้างอิง	
	จำนวน	ร้อยละ
๑	๕๓	๖๐.๒๓
๒	๒๐	๒๒.๗๓
๓	๕	๕.๖๘
๔	๒	๒.๒๗
๕	๓	๓.๔๑
๖	๓	๓.๔๑
๗	๒	๒.๒๗
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ บทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๖๐.๒๓ ได้รับการอ้างอิงเพียง ๑ ครั้ง รองลงมาร้อยละ ๒๒.๗๓ ได้รับการอ้างอิง ๒ ครั้ง ที่เหลือร้อยละ ๑๗.๐๔ ได้รับการอ้างอิง ๓-๗ ครั้ง ซึ่งสามารถแยกรายละเอียดได้ดังนี้ คือ ร้อยละ ๕.๖๘ ได้รับการอ้างอิง ๓ ครั้ง ร้อยละ ๒.๒๗ ได้รับการอ้างอิง ๔ ครั้ง ร้อยละ ๓.๔๑ ได้รับการอ้างอิง ๕ ครั้ง ร้อยละ ๓.๔๑ ได้รับการอ้างอิง ๖ ครั้ง และร้อยละ ๒.๒๗ ได้รับการอ้างอิง ๗ ครั้ง

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามประเภท

ประเภทของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
๑. มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ	๑๘	๒๐.๔๕
๒. ไม่มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ	๗๐	๗๙.๕๕
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ เมื่อจำแนกประเภทของบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง ผลปรากฏว่าบทความที่ไม่มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ มีจำนวน ๗๐ บทความหรือร้อยละ ๗๙.๕๕ ที่เหลืออีก ๑๘ บทความหรือร้อยละ ๒๐.๔๕ เป็นบทความที่มีภาพประกอบ ตาราง หรือแผนภูมิ



ตารางที่ ๗ คะแนนเต็ม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุด

ลักษณะของบทความทางวิชาการ	คะแนนเต็ม ประจำ ลักษณะ	$\bar{x}$	S.D.	เกณฑ์มาตรฐาน			
				ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	
๑. ชื่อเรื่องของบทความ	๒	๑.๘๕	๐.๔๔	๒	๑	๐	
๒. หน้าแรกของบทความ	๔	๓.๑๕	๐.๕๓	๓.๖๕ <sup>+</sup>	๒.๖๒-๓.๖๘	≤ ๒.๖๑	
๓. ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ	๖	๓.๖๖	๐.๘๙	๔.๕๖ <sup>+</sup>	๒.๗๗-๔.๕๕	≤ ๒.๗๖	
๔. วิธีการอ้างอิง เอกสารในเนื้อเรื่อง *	๑	๐.๑๗	๐.๓๘	๑	-	๐	
๕. การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง*	๑	๐.๐๓	๐.๑๘	๑	-	๐	
๖. วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน	๔	๔.๓๐	๑.๒๑	๕.๕๒ <sup>+</sup>	๓.๐๙-๕.๕๑	≤ ๓.๐๘	
๗. ความถูกต้อง เชื้อถือได้	๔	๓.๒๖	๐.๗๘	๓.๘๙ <sup>+</sup>	๒.๖๕-๓.๘๘	≤ ๒.๖๓	
๘. ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	๕	๓.๔๔	๐.๗๖	๔.๓๐ <sup>+</sup>	๒.๖๘-๔.๒๐	≤ ๒.๖๗	
รวม ลักษณะ ทั้งหมด	บทความที่มีภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	๓๒	๒๐.๘๓	๑.๘๖	๒๓ <sup>+</sup>	๑๙-๒๒	≤ ๑๘
	บทความที่ไม่มีภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	๒๗	๑๖.๑๖	๒.๓๓	๑๙ <sup>+</sup>	๑๔-๑๘	≤ ๑๓

\* หมายเหตุ มีคะแนนเต็มประจำลักษณะ ๑ คะแนน ดังนั้นเกณฑ์มาตรฐานจึงมีเพียง ๒ ระดับเท่านั้น คือ ดี และ ไม่ดี

เกณฑ์มาตรฐานจากตารางที่ ๗ นี้เป็นเกณฑ์นำไปประเมินค่าบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในตารางที่ ๘ ต่อไป

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประ เภทของบทความ

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์									จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง
		ชื่อเรื่องของบทความ	หน้าแรกของบทความ	ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ	วิธีการอ้างอิงเอกสารในเนื้อหาเรื่อง	การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง	วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน	ความถูกต้องเชื่อถือได้	ภาพประกอบตารางแผนภูมิ	รวม	
		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗, ๓๒	ครั้ง

ก. บทความที่มีภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน)

๑. กาญจนนา โสภโศคร. ข้อดีและข้อเสียของระบบการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดแพทยแห่งชาติอเมริกา.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๑ ปานกลาง ๓ ปานกลาง ๔ ดี ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๓ ไม่ดี ๔ ดี ๔ ปานกลาง ๒๐ ปานกลาง ๑

๒. \_\_\_\_\_ ระบบการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดแพทยแห่งชาติอเมริกา.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๒ ดี ๓ ปานกลาง ๔ ปานกลาง ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๔ ปานกลาง ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒๑ ปานกลาง ๑

๓. ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. การประเมินค่าของตำราและสารานุกรม.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๒ ดี ๔ ดี ๒ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๕ ปานกลาง ๓ ปานกลาง ๔ ปานกลาง ๒๐ ปานกลาง ๒

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ		จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง	
								ตาราง แผนภูมิ	รวม		
ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	๒	๔	๖	๑	๑	๕	๔	๔	๒๗, ๓๒	ครั้ง

๔. เฉลียว พันธุ์ลีดา. วิชาบรรณารักษ-  
ศาสตร์ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๕ ดี	๑ ดี	๑ ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒๔ ดี	๒
-----------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--------------	---------	--------------	----------	---

๕. ค. อมาตยกุล. หอสมุดแห่งชาติ  
ของประเทศไทย.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑๔ ปานกลาง	๑
-----------------------	---------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---

๖. ทรรศนิยา ศิลธรวิสุทธิ. บริการและ  
กิจกรรมของหอสมุดโรงเรียน.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๐ ไม่ดี	๑ ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒๒ ปานกลาง	๒
-----------------------	---------	--------------	---------	------------	---------	--------------	---------	--------------	---------------	---

๗. ทองหยด ประทุมวงศ์. การจัดหมู่หนังสือ  
ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ดี	๐ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒๒ ปานกลาง	๓
-----------------------	---------	--------------	--------------	---------	------------	--------------	---------	--------------	---------------	---

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัตินี้ของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบท ความ	หน้าแรก ของบท ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบท ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ใน เนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ		จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง	
								ตาราง แผนภูมิ	รวม		
ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗, ๓๒	ครั้ง

๘. นานิตย์ อินทร์รามะ. ปัญหาของห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๑ ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒๓ ดี	๔
-----------------------	---------	--------------	---------	---------	------------	--------------	---------	--------------	----------	---

๙. นวลฉวี สุธรรมวงศ์. การศึกษาริชาบรรณารักษศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๑ ดี	๐ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๒๔ ดี	๔
-----------------------	---------	---------	--------------	---------	------------	--------------	---------	--------------	----------	---

๑๐. บรรจง จันทรส. ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๒๐ ปานกลาง	๒
-----------------------	---------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---

๑๑. ชัยยัฒน์ กลันทานนท์. ห้องสมุดประชาชนของเทศบาลนครกรุงเทพฯ.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๒ ไม่ดี	๑๗ ไม่ดี	๑
-----------------------	---------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	------------	-------------	---

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์		ชื่อเรื่อง	หน้าแรก	ลักษณะ	วิธีการ	การทำ	วิธีเขียน	ความ	ภาพประกอบ	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
		ของบทความ ความ	ของบทความ ความ	โครงสร้าง ของบทความ ทาง วิชาการ	อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	อ้างอิง เอกสาร อ้างอิง	และรูป แบบของ การเขียน โต้	ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ตาราง แผนภูมิ รวม			
๑๒. วิสิทธิ์ จินตวงศ์. การเปลี่ยนระบบ การจัดหมู่หนังสือ.	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๑	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๑ ดี	๑ ไม่	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๕ ปานกลาง	๒๑ ปานกลาง	๑		
๑๓. สนิท ผดุงกิจ. สภาพความเป็นอยู่ สังคม ลักษณะนิสัย ทัศนคติ และการศึกษา เกี่ยวกับการอ่านตลอดจนมีความสนใจ และความต้องการหนังสือของประชาชน นอกเมือง.	๒	๓	๓	๑	๑	๔	๔	๔	๑๔	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ไม่	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่	๑ ไม่	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๑๔ ไม่	๑		
๑๔. สมพิศ คุศรัทิกษ์. สำนักบรรณสาร การพัฒนา ห้องสมุดสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.	๒	๔	๓	๑	๑	๔	๓	๓	๒๐	๒		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๑ ไม่	๑ ไม่	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๒๐ ปานกลาง	๒		
๑๕. สุข วงศาสนธิ. ปัดรสำเริงรูป.	๒	๓	๕	๑	๑	๓	๔	๔	๒๑	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๑ ไม่	๑ ไม่	๓ ไม่	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๒๑ ปานกลาง	๑		

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร

ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัตินี้ของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ทางวิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ใน เนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	ภาพประกอบ	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
๑๖. สุธงษ์อักษร อำนวยวงศ์. ดอกเตอร์ สเปซผู้ริเริ่มและวางรากฐานกิจการ ห้องสมุดแม่ใหม่ในประเทศไทย. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๒๒ ปานกลาง	๖
๑๗. สุนทร แก้วลาย. การเรียนบรรณารักษศาสตร์ ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ดี	๒๒ ปานกลาง	๓
๑๘. อุทัยวรรณ ดิลกสินธุ์. ห้องสมุดวิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ดี	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑๔ ปานกลาง	๒

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตามเกณฑ์	ชื่อเรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรกของบทความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูปแบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	รวม	จำนวน ครั้งที่ ได้รับการ อ้างอิง
ชื่อบทความ										

ข. บทความที่ไม่มีภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

๑. กมลลา รุ่งอุทัย. การจัดหมู่หนังสือ  
ระบบกลิตเดน.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๔	๑
									ปานกลาง	

๒. กุศล สมบัติศิริ. ข้อคิดจากการสัมมนา  
ห้องสมุดในภูมิภาคเอเชีย.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๖	๑
									ปานกลาง	

๓. \_\_\_\_\_ มาเริ่มสร้างห้องสมุด  
ในบ้านกันเถิด.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๕	๑
									ปานกลาง	

๔. \_\_\_\_\_ ห้องสมุดเฉพาะ.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๗	๑
									ปานกลาง	

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร

ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์		ชื่อเรื่อง	หน้าแรกของบทความ	ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ	วิธีการอ้างอิงเอกสารในเรื่อง	การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง	วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน	ความถูกต้องเชื่อถือได้	ภาพประกอบตารางแผนภูมิ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง
		คะแนน	เกณฑ์มาตรฐาน	ความ	ความ	ความ	ในเนื้อเรื่อง	รายชื่อเอกสารอ้างอิง	การเขียน	เชื่อถือได้	แผนภูมิ	รวม
		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗,๓๒	ครั้ง	

๕. กุลทรัพย์ ชื่นรุ่งโรจน์. หนังสืออชีววิทยา.

คะแนน	๒	๑	๓	๐	๐	๔	๓	-	๑๓	๑
เกณฑ์มาตรฐาน	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	-	ไม่ดี	

๖. จ้อย นันทิวิชรินทร์, ม.ล. การบำบัดโรคด้วยหนังสือ.

คะแนน	๒	๓	๓	๐	๐	๔	๓	-	๑๖	๑
เกณฑ์มาตรฐาน	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	-	ปานกลาง	

๗. \_\_\_\_\_ . จรรยาบรรณของบรรณารักษ์.

คะแนน	๒	๒	๒	๐	๐	๔	๔	-	๑๔	๑
เกณฑ์มาตรฐาน	ดี	ไม่ดี	ไม่ดี	ไม่ดี	ไม่ดี	ปานกลาง	ดี	-	ปานกลาง	

๘. จารุวรรณ ชาลิโต. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คะแนน	๒	๓	๓	๐	๐	๔	๓	-	๑๖	๑
เกณฑ์มาตรฐาน	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	-	ปานกลาง	

๙. จีรวัดณ์ จักรพันธุ์, ม.ร.ว. งานเทคนิคของห้องสมุด.

คะแนน	๒	๓	๓	๐	๐	๑	๓	-	๑๒	๒
เกณฑ์มาตรฐาน	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดี	ไม่ดี	ปานกลาง	-	ไม่ดี	



ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัตินี้ของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ทางวิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน ได้	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง		
									รวม	ครั้ง	
คะแนนเต็ม		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	๑
ชื่อบทความ		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	๑
๑๐. _____ .	เลือกหนังสือไปทำไม . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๗ ปานกลาง	๑
๑๑. _____ .	วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ หลักการเลือกหนังสือ . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๓ ไม่ดี	๑
๑๒. _____ .	ห้องสมุดกับการศึกษา . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๖
๑๓. _____ .	ห้องสมุดกับผู้ใช้ . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๔ ปานกลาง	๒
๑๔. _____ .	งาน ประภาวิวัฒน์ . สัปดาห์หนังสือ แห่งชาติ . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๖ ปานกลาง	๒

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์		ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
		คะแนน	เกณฑ์									
๑๕. เจลียว พันธุ์สิตา. หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	๒	๔	๕	๑	๑	๔	๔	-	๒๒	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๕ ดี	๑ ดี	๑ ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๒๒ ดี	๑		
๑๖. ชลัช สียะวณิช. จูน ประภาวิวัฒน์ "สุภาพบุรุษ" นักประพันธ์ พ.ศ. ๒๔๔๗.	๒	๓	๔	๐	๐	๓	๓	-	๑๕	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๑		
๑๗. _____ . เด็กกับการอ่านหนังสือ.	๒	๓	๕	๐	๐	๔	๔	-	๑๕	๒		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๕ ดี	๒		
๑๘. _____ . บริการหนังสือสำรอง.	๒	๓	๔	๐	๐	๔	๔	-	๑๕	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๕ ปานกลาง	๑		
๑๙. _____ . วิหาคความร่วมมือจากท้องถิ่น.	๒	๓	๕	๐	๐	๓	๓	-	๑๕	๑		
คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๑		

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คุณสมบัตินของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อเรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ทางวิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน ได้	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	จำนวน ครั้งที่ รับการ อ้างอิง	รวม	
											๒๗	๓๒
ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	๑	๑
๒๐. คำร้อง เพ็ชรหลาย. แผนการจัดสร้าง ห้องสมุดมหาวิทยาลัย.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๗	๑	๑
๒๑. _____ . พระอาจารย์ทศยม (หมอยอร์ช ปี. แมคฟาแลนด์).	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๑ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๒ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๔	๑	๑
๒๒. ถวิล สุริยน. วิธีส่งเสริมการอ่าน หนังสือแก่เยาวชน.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	-	๑๓	๑	๑
๒๓. ทองหยด ประทุมวงศ์. ปีตรรายการ กับผู้ใช้ห้องสมุด.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๘	๒	๒
๒๔. ธาณินทร์ ทรัพย์วิเชียร. ห้องสมุดกฎหมาย.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๖	๑	๑

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ทางวิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน ได้	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	รวม	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
ชื่อบทความ	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗,๓๒	๑ ครั้ง
๒๕. อ่าง ช่างปูน. ความสำคัญของห้องสมุด. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๘	๖ ปานกลาง
๒๖. นวนิตย์ อินทรามะ. บทบาทของ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๗	๔ ปานกลาง
๒๗. _____ . สถานภาพของ บรรณารักษ์ ข้อคิดเห็นบางประการจาก การประชุมสามัญประจำปี ๒๕๑๗ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๑ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๖	๑ ปานกลาง
๒๘. นवलวี สุธรรมวงศ์. การทำสหบัตร กับประเทศที่กำลังพัฒนา. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๘	๒ ปานกลาง

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์								จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง	
		ชื่อเรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน ได้	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ		
		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗,๓๒	ครั้ง

๒๔. บรรจง นีวาตะบุตร. ข้อเสนอแนะในการใช้หนังสือและวัสดุประกอบการสอนในห้องสมุด.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๒ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๖ ปานกลาง	๑
๓๐. นวร ชีมากร. ประวัติหอสมุดในประเทศไทย.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	-	๑๒ ไม่ดี	๑
๓๑. พิพัฒน์ นิยมกฤษ และจิตรภา ประณีษ. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๗ ปานกลาง	๓
๓๒. พิมพ์กา เรื่องวิทย์. ชีวิตและงานของสด ฐรมะโรหิต.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	-	๑๒ ไม่ดี	๑

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร

ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คุณสมบัตินของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์	ชื่อเรื่องของบทความ	หน้าแรกของบทความ	ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ	วิธีการอ้างอิงเอกสารในเนื้อเรื่อง	การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง	วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน	ความถูกต้องเชื่อถือได้	ภาพประกอบตารางแผนภูมิ	จำนวนครั้งที่ได้รับรางวัล	
										รวม	ครั้งที่ได้รับรางวัล
	คะแนนเต็ม	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	๑ ครั้ง
๓๓. ฟองนวล สักการเวช. ประวัติหนังสือและห้องสมุด.	คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๔ ดี	-	๑๗ ปานกลาง	๑
๓๔. กัทธกร ประยูรเกียรติ. การจัดหาหนังสือร่วมกัน.	คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๕ ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๔ ดี	๑
๓๕. แม้นมาส ขวาลิต. ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน.	คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๔ ปานกลาง	๒
๓๖. _____ งานขององค์การศึกษาสหประชาชาติในด้านห้องสมุด.	คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๗ ปานกลาง	๑
๓๗. _____ ท่านอาม-เรอาตอม.	คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๑ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๔ ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๗ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๔ ปานกลาง	๑

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร

ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน ไต่	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	รวม	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
๓๘. _____ . สิทธิของห้องสมุด . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	-	๑๖	๑ ปานกลาง
๓๙. _____ . หนังสือภาพการดูกับเด็ก . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	-	๑๘	๑ ปานกลาง
๔๐. รสชา วงศ์ยังอยู่ . การใช้สื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมการอ่าน . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๑ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๒ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	-	๑๔	๑ ปานกลาง
๔๑. _____ . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการใช้ห้องสมุด . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๕ ดี	-	-	๑๘	๑ ปานกลาง
๔๒. รัญจวน อินทรกำแหง . การจัดห้องสมุด เพื่อผลกำไร . คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๐ ไม่ดี	๐ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	-	๑๗	๒ ปานกลาง

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ทางวิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง		
									รวม	ครั้ง	
ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗,๓๒	๕

๔๓. \_\_\_\_\_ ปรชญาของวิชาบรรณารักษศาสตร์  
และความสัมพันธ์ระหว่างห้องสมุดกับสังคม.

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๑ ปานกลาง ๓ ปานกลาง ๔ ปานกลาง ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๔ ปานกลาง ๔ ดี - ๑๖ ปานกลาง ๒

๔๔. \_\_\_\_\_ ห้องสมุดโรงเรียน  
ในประเทศไทยเป็น .

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๒ ดี ๓ ปานกลาง ๔ ปานกลาง ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๔ ปานกลาง ๓ ปานกลาง - ๑๖ ปานกลาง ๒

๔๕. ลมูล รัตตากร. การเขียนหนังสือ  
สำหรับเด็ก .

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๒ ดี ๓ ปานกลาง ๔ ปานกลาง ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๓ ไม่ดี ๔ ดี - ๑๖ ปานกลาง ๑

๔๖. \_\_\_\_\_ การสอนวิชาบรรณารักษ-  
ศาสตร์ การอบรมครูบรรณารักษ และ  
การปรับปรุงหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ .

คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน ๒ ดี ๓ ปานกลาง ๒ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๐ ไม่ดี ๖ ดี ๓ ปานกลาง - ๑๖ ปานกลาง ๔



ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์		ชื่อเรื่อง	หน้าแรกของบทความ	ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ	วิธีการอ้างอิงเอกสารในเรื่อง	การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง	วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน	ความถูกต้องเชื่อถือได้	ภาพประกอบตารางแผนภูมิ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง
		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๔	๒๗, ๓๒	ครั้ง	
๔๗. _____ เทคนิคการจัดหมู่หนังสือ. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๗ ปานกลาง	๑		
๔๘. ลมูล รัตตากร และเฉลิมลาภ อยู่จินดา. ห้องสมุดศรีวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๒ ไม่ดี	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๑		
๔๙. วที นัยพิณจ. โลกหนังสือ. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๑ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๑		
๕๐. วุฒิดา สุรวดี. ความร่วมมือระหว่าง ห้องสมุด. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๔ ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๔ ดี	-	๑๘ ปานกลาง	๑		
๕๑. วิบูลเพ็ญ ชัยปาลี. ห้องสมุดชั้นประถมศึกษา. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๕ ปานกลาง	๑		



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 ภาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คุณสมบัติของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์ คะแนน เต็ม	ชื่อ เรื่อง ของบท ความ	หน้าแรก ของบท ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบท ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	รวม	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง
๔๒. วิสิทธิ์ จินตวงศ์.	จุลสาร. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๔ ดี	-	๑๖ ปานกลาง	๑
๔๓. _____.	วารสาร. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๔ ปานกลาง	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๔ ดี	-	๒๑ ดี	๗
๔๔. _____.	หนังสือเด็กกับการพัฒนา ประเทศ.	๒ ดี	๔ ดี	๔ ดี	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๗ ดี	๔ ดี	-	๒๓ ดี	๒
๔๕. ศรีทอง สีหาพงศ์.	ห้องสมุดหอไตร. คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๔ ปานกลาง	๒
๔๖. สิริินทร์ ขว่งโชติ.	ท่านจะช่วยบุตรหลาน ของท่านให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือได้ อย่างไร.	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๖ ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๘ ปานกลาง	๓

ตารางที่ ๔ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

คุณสมบัตินของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์	ชื่อ เรื่อง ของบทความ ความ	หน้าแรก ของบทความ ความ	ลักษณะ โครงสร้าง ของบทความ ความทาง วิชาการ	วิธีการ อ้างอิง เอกสาร ในเนื้อ เรื่อง	การทำ รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	วิธีเขียน และรูป แบบของ การเขียน	ความ ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ	รวม	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง	
											คะแนนเต็ม
ข้อบทความ		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	๑ ครั้ง
๕๗. _____ มาช่วย เด็กของเราให้ทันโลก.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	- -	๑๕ ปานกลาง	๒
๕๘. สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงษ์. การจัดหมู่หนังสือ.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๑ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	- -	๑๖ ปานกลาง	๑
๕๙. _____ ความก้าวหน้าของกิจการ ห้องสมุดในสหรัฐอเมริกา.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	- -	๑๗ ปานกลาง	๑
๖๐. _____ วิชาการของห้องสมุด ในประเทศไทย.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๒ ดี	๓ ปานกลาง	- -	๑๖ ปานกลาง	๗
๖๑. _____ หนังสือบรรณานุกรมและ วิธีรวบรวมบรรณานุกรม.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	- -	๑๕ ปานกลาง	๓

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
ห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คุณสมบัตินี้ของ บทความทางวิชาการ ตาม เกณฑ์ คะแนนเต็ม	ชื่อ เรื่อง	หน้าแรก	ลักษณะ	วิธีการ	การทำ	วิธีเขียน	ความ	ภาพประกอบ	จำนวน ครั้งที่ได้ รับการ อ้างอิง	
		ของบท ความ	ของบท ความ	โครงสร้าง ของบท ความทาง วิชาการ	อ้างอิง เอกสาร ใน เนื้อ เรื่อง	รายชื่อ เอกสาร อ้างอิง	และรูป แบบของ การเขียน ได้	ถูกต้อง เชื่อถือ ได้	ตาราง แผนภูมิ		
		๒	๔	๖	๑	๑	๔	๔	๕	๒๗, ๓๒	ครั้ง
๖๒. _____ . อาชีพบรรณารักษ.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๑ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๕ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	-	๑๔	๑
๖๓. สุนทรีย์ หิงสสุต. ดรรชนี.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๕ ดี	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๒๐ ดี	๑
๖๔. สุวิทย์ อัครถาวร. อุปสรรคบางประการ ของการขยายตัวห้องสมุดในประเทศไทย.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๒ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	-	๑๒ ไม่ดี	๑
๖๕. อนงค์ ศรีศักดิ์. การศึกษากับห้องสมุด.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๕	๑
๖๖. อภินันท์ ต๋อวงศ์. คุณค่าของวิชาบรรณา- รักษศาสตร์.	คะแนน เกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๔ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	-	๑๓ ไม่ดี	๑

ตารางที่ ๘ คะแนนที่ประเมินได้ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง และคุณค่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของบทความทางวิชาการในวารสาร  
 หอสมุดที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามประเภทของบทความ (ต่อ)

ชื่อบทความ	คะแนนเต็ม	คุณสมบัติของบทความทางวิชาการตามเกณฑ์		ชื่อเรื่อง	หน้าแรก	ลักษณะ	วิธีการ	การทำ	วิธีเขียน	ความ	ภาพประกอบ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง
		ของบทความ	ของบทความ	โครงสร้างของบทความทางวิชาการ	ของบทความ	อ้างอิงเอกสารในเนื้อเรื่อง	รายชื่อเอกสารอ้างอิง	และรูปแบบของการเขียน	ถูกต้องเชื่อถือได้	ตารางแผนภูมิ	รวม	
๖๗. อรุณ ณะภูมิ. แนวทางที่จะพัฒนางานหอสมุดในเชิงวิชาการ	๒	๓	๕	๑	๑	๔	๔	-	๑๔	๔		๔
คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๕ ดี	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๑๔ ดี	๔		๔
๖๘. อรจิตร สุวรรณโพธิศรี. ความร่วมมือในการจัดหาหนังสือและทำบัตรรายการ.	๒	๔	๕	๑	๑	๔	๔	-	๒๐	๒		๒
คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๔ ดี	๕ ดี	๑ ดี	๑ ไม่ดี	๔ ปานกลาง	๔ ดี	-	๒๐ ดี	๒		๒
๖๙. อัมพร จุลานนท์. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์ว่าด้วยการการเลือกซื้อหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ.	๑	๔	๓	๑	๑	๓	๓	-	๑๓	๑		๑
คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๑ ไม่ดี	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ดี	๓ ไม่ดี	๓ ปานกลาง	-	๑๓ ไม่ดี	๑		๑
๗๐. เอมอร เจริญรัตน์. หนังสือในหอสมุดแห่งชาติ.	๒	๓	๓	๑	๑	๓	๑	-	๑๒	๑		๑
คะแนนเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ดี	๓ ปานกลาง	๓ ปานกลาง	๑ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	๓ ไม่ดี	๑ ไม่ดี	-	๑๒ ไม่ดี	๑		๑

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "ชื่อเรื่องของบทความ" ตาม  
เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "ชื่อเรื่องของบทความ" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๗๘	๘๘.๖๔
ปานกลาง	๗	๗.๙๕
ไม่ดี	๓	๓.๔๑
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่  
ร้อยละ ๘๘.๖๔ มีคุณสมบัติด้าน "ชื่อเรื่องของบทความ" อยู่ในเกณฑ์ดี รองลงมา ได้แก่  
ร้อยละ ๗.๙๕ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และจำนวนต่ำสุดร้อยละ ๓.๔๑ อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี

ตารางที่ ๑๐ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่  
ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "หน้าแรกของบทความ"  
ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "หน้าแรกของบทความ" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนของบทความ	ร้อยละ
ดี	๑๘	๒๐.๔๕
ปานกลาง	๖๘	๗๗.๒๘
ไม่ดี	๒	๒.๒๗
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๐ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง  
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๗.๒๘ มีคุณสมบัติด้าน "หน้าแรกของบทความ" อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง  
รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๒๐.๔๕ อยู่ในเกณฑ์ดี และจำนวนต่ำสุดเพียงร้อยละ ๒.๒๗ อยู่ใน  
เกณฑ์ไม่ดี

ตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "ลักษณะโครงสร้างของบทความวิชาการ" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๑๘	๒๐.๔๕
ปานกลาง	๖๑	๖๘.๓๒
ไม่ดี	๔	๑๐.๒๓
รวม	๘๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๑ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๘.๓๒ มีคุณสมบัติด้าน "ลักษณะโครงสร้างของบทความทางวิชาการ" อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๒๐.๔๕ อยู่ในเกณฑ์ดี และจำนวนต่ำสุดร้อยละ ๑๐.๒๓ อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี



ตารางที่ ๑๒ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "วิธีการอ้างอิงเอกสารใน  
เนื้อเรื่อง" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "วิธีการอ้างอิงเอกสารในเนื้อเรื่อง" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๑๔	๑๗.๐๔
ไม่ดี	๗๓	๘๒.๙๕
รวม	๘๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง  
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๒.๙๕ มีคุณสมบัติด้าน "วิธีการอ้างอิงเอกสารในเนื้อเรื่อง" อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี  
ที่เหลือร้อยละ ๑๗.๐๔ อยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ ๑๓ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง"  
ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๔	๔.๕๕
ไม่ดี	๘๔	๘๕.๔๕
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๓ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง  
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๕.๔๕ มีคุณสมบัติด้าน "การทำรายชื่อเอกสารอ้างอิง" อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี  
และที่เหลือร้อยละ ๔.๕๕ อยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ ๑๔ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน " วิธีเขียนและรูปแบบของ  
การเขียน" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน " วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๑๓	๑๔.๗๗
ปานกลาง	๕๔	๖๑.๓๗
ไม่ดี	๒๑	๒๓.๘๖
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๔ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงถึง  
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๑.๓๗ มีคุณสมบัติด้าน "วิธีเขียนและรูปแบบของการเขียน" อยู่ใน เกณฑ์ปานกลาง  
รองลงมา ได้แก่ ร้อยละ ๒๓.๘๖ อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี และจำนวนต่ำสุดร้อยละ ๑๔.๗๗ อยู่ใน  
เกณฑ์ดี

ตารางที่ ๑๕ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "ความถูกต้อง เชื่อถือได้"  
ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "ความถูกต้อง เชื่อถือได้" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๓๔	๓๔.๓๗
ปานกลาง	๔๗	๔๓.๕๑
ไม่ดี	๖	๖.๑๒
รวม	๘๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๕ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๓.๕๑ มีคุณสมบัติด้าน "ความถูกต้อง เชื่อถือได้" อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๓๔.๓๗ อยู่ในเกณฑ์ดี และจำนวนต่ำสุดเพียงร้อยละ ๖.๑๒ อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี

ตารางที่ ๑๖ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง (บทความที่มีภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ) จำแนกตามคุณสมบัติด้าน "ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ" ตามเกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติด้าน "ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ" ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๑	๔.๕๖
ปานกลาง	๑๕	๘๓.๓๓
ไม่ดี	๒	๑๑.๑๑
รวม	๑๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๖ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๓.๓๓ มีคุณสมบัติด้าน "ภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ" อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๑๑.๑๑ อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี และจำนวนค่าสุทธร้อยละ ๔.๕๖ อยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ ๑๗ จำนวนและร้อยละของบทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการ  
การอ้างอิง จำแนกตามคุณสมบัติของบทความทางวิชาการ

คุณสมบัติของบทความทางวิชาการ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ดี	๑๑	๑๒.๕๐
ปานกลาง	๖๕	๗๓.๘๖
ไม่ดี	๑๒	๑๓.๖๔
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๗ บทความทางวิชาการในวารสารห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง  
ส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๓.๘๖ มีคุณสมบัติอยู่ใน เกณฑ์ปานกลาง รองลงมา ร้อยละ ๑๓.๖๔ อยู่ใน  
เกณฑ์ไม่ดี และจำนวนค่าสุทธ้อยู่ที่ ๑๒.๕๐ อยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ ๑๘ จำนวนครั้งที่บทความทางวิชาการจากวารสารห้องสมุดได้รับการ  
อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามคุณสมบัติของ  
บทความทางวิชาการ

คุณสมบัติของบทความ ทางวิชาการ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงถึง							จำนวน บทความ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
ดี	๒๗.๒๗ (๓)	๓๖.๓๗ (๔)	-	๔.๐๔ (๑)	๑๘.๑๘ (๒)	-	๔.๐๔ (๑)	๑๐๐ (๑๑)
ปานกลาง	๖๐.๐๐ (๓๔)	๒๓.๐๘ (๑๕)	๗.๖๔ (๕)	๑.๕๔ (๑)	๑.๕๔ (๑)	๔.๖๒ (๓)	๑.๕๔ (๑)	๑๐๐ (๖๕)
ไม่ดี	๔๑.๖๗ (๑๑)	๘.๓๓ (๑)	-	-	-	-	-	๑๐๐ (๑๒)
รวม	๖๐.๒๓ (๕๓)	๒๒.๗๓ (๒๐)	๕.๖๘ (๕)	๒.๒๗ (๒)	๓.๔๑ (๓)	๓.๔๑ (๓)	๒.๒๗ (๒)	๑๐๐ (๘๘)

ตารางที่ ๑๘ นี้ แสดงจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงถึงของบทความทางวิชาการใน  
วารสารห้องสมุด ดังนี้

บทความที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๖.๓๗ เป็นบทความที่ได้รับการ  
อ้างอิงถึง ๒ ครั้ง รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๒๗.๒๗ ได้รับการอ้างอิงถึง ๑ ครั้ง และจำนวน  
ต่ำสุดร้อยละ ๔.๐๔ ได้รับการอ้างอิงถึง ๔ ครั้ง และ ๗ ครั้ง

บทความที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐.๐๐ เป็นบทความที่  
ได้รับการอ้างอิงถึง ๑ ครั้ง รองลงมาได้แก่ ร้อยละ ๒๓.๐๘ ได้รับการอ้างอิงถึง ๒ ครั้ง และ  
จำนวนต่ำสุดร้อยละ ๑.๕๔ ได้รับการอ้างอิงถึง ๔ ครั้ง ๕ ครั้ง และ ๗ ครั้ง

บทความที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๑.๖๗ เป็นบทความที่ได้รับการอ้างอิง ๑ ครั้ง ที่เหลือร้อยละ ๕๘.๓๓ ได้รับการอ้างอิง ๒ ครั้ง

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ประเมินได้กับจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ประเมินได้กับจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงมีค่าเท่ากับ ๐.๓๓ ซึ่งนำมาทดสอบความมีนัยสำคัญด้วย  $t$  - test ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าคะแนนที่ประเมินได้กับจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงมีความสัมพันธ์กัน

เพื่อการวิเคราะห์สมมุติฐานข้อ ๒ ที่ว่าบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด เป็นบทความที่มีลักษณะตรงตามหลักเกณฑ์ของบทความทางวิชาการ ผู้วิจัยได้ใช้มีเดียน เทสต์ (Median test) ของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเป็นตัวกำหนดระดับมากน้อยของการอ้างอิง ปรากฏว่า มีเคส = ๑ ฉะนั้นบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง ๑ ครั้ง จึงถือว่าเป็นบทความที่ได้รับการนำไปอ้างอิงน้อย และบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไปจึงถือว่าเป็นบทความที่ได้รับการนำไปอ้างอิงมาก ดังปรากฏในตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๑๔ จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (มาก/น้อย) จำแนกตามคุณสมบัติของบทความทางวิชาการ

คุณสมบัติของบทความทางวิชาการ	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง		รวม
	น้อย	มาก	
ดี	๒๗.๒๗ (๓)	๗๒.๗๓ (๘)	๑๐๐ (๑๑)
ปานกลาง	๖๐.๐๐ (๓๔)	๔๐.๐๐ (๒๖)	๑๐๐ (๖๕)
ไม่ดี	๔๑.๖๗ (๑๑)	๕๘.๓๓ (๑)	๑๐๐ (๑๒)
รวม	๖๐.๒๓ (๕๓)	๓๙.๗๗ (๓๕)	๑๐๐ (๘๘)





จากตารางที่ ๑๔ ชี้ให้เห็นว่าบทความทางวิชาการที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๒.๗๓ ได้รับการอ้างอิงมาก และมีเพียงร้อยละ ๒๗.๒๗ เท่านั้นที่ได้รับการอ้างอิงน้อย

สำหรับบทความทางวิชาการที่มีคุณสมบัติอยู่ใน เกณฑ์ปานกลางส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐.๐๐ ได้รับการอ้างอิงน้อย และมีเพียงร้อยละ ๔๐.๐๐ ที่ได้รับการอ้างอิงมาก

และบทความทางวิชาการที่มีคุณสมบัติอยู่ใน เกณฑ์ไม่ดีส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๑.๖๗ ได้รับการอ้างอิงน้อย และมีเพียงร้อยละ ๕.๓๓ เท่านั้นที่ได้รับการอ้างอิงมาก

สรุปได้ว่า บทความทางวิชาการที่มีคุณสมบัติอยู่ใน เกณฑ์ดีส่วนใหญ่เป็นบทความที่ได้รับการอ้างอิงมาก และบทความทางวิชาการที่มีคุณสมบัติอยู่ใน เกณฑ์ไม่ดีส่วนใหญ่เป็นบทความที่ได้รับการอ้างอิงน้อย

เมื่อนำข้อมูลจากตารางที่ ๑๔ มาทดสอบว่าบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด เป็นบทความที่มีลักษณะตรงตาม เกณฑ์ของบทความทางวิชาการ ได้ค่าไคสแควร์  $(X^2) = ๔.๔๔๐๓$  ชั้นแห่งความเป็นอิสระ  $(df) = ๒$  พบว่าจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของบทความทางวิชาการตาม เกณฑ์ที่ระดับนัยสำคัญ  $.๐๕$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย