



ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

ไฟเรียก เป็นภาษาล้านสกฤตว่า อคูน (agni) คำว่า ไฟหรืออคูน เป็นชื่อหนึ่ง ในบรรดาธาตุทั้งหลายที่เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ทุกคนรู้จัก เช่น ดิน น้ำ ลม เป็นต้น ในการดำรงชีวิตประจำวัน บรรดาสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลายต่างอาศัยธาตุเหล่านี้ และอาจกล่าวได้ว่า สภาพที่มีชีวิตล้วนประกอบขึ้นด้วยธาตุเหล่านี้รวมตัวกันท่าน้ำที่ โดยมีอุณหภูมิและความร้อนหน้า เป็นองค์ประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งด้วย

ความร้อนและแสงสว่าง เป็นคุณสมบัติโดย เอกพัทธทางธรรมชาติของไฟ ไฟจึงมีอยู่ทุกชนิด แห่งในจักรวาล รวมทั้งมีอยู่ในตัวคน สัตว์ พืช และน้ำด้วย นอกจากนี้เรายังมีไฟอุปมาชนิด ต่าง ๆ เช่น ไฟแห่งความรัก ไฟแห่งความโกรธ ไฟสงเคราะห์ เป็นต้น ยิ่งกว่านั้นเมื่อ เรายังถึง คนมีความทะเยอทะยานสูงในการทำงาน เราถูกเรียกว่า เขา เป็นคนมีไฟแรง เพาะะสิงค่าง ๆ ตั้งกล่าว มีลักษณะ เป็นความร้อนแรง ซึ่ง เปรียบได้กับคุณสมบัติของไฟนั่นเอง

ไฟหรืออคูน ท่าน้ำที่ต่อมบุษย์และสัตว์ทั้งหมดที่ เป็นคุณและแรงที่ เป็นไทยอย่างมหauraล ในแบบที่ เป็นคุณ มนุษย์ใช้ไฟเพื่อทำอาหารทุกชนิดให้สุก เพื่อแสงสว่างความอบอุ่นแก่ร่างกาย ตลอดจนช่วยบ้องกันอันตรายในยามค่ำคืน เมื่อมนุษย์แตกตับทั้งร่างกายอันน่าเกลียดไว้ ไฟก็รับ ภาระท่าความสะอาด โดยการแปร เป็นเจ้าถ่าน ไฟจึงมีความสำคัญและ เกี่ยวข้องกับมนุษย์ตั้งแต่ เกิดจนตาย เราอาจกล่าวได้ว่า ไฟมีฐานะ เป็นทั้งมีด้า มาตรฐาน เพื่อน และญาติสันทิขของมนุษย์

อย่างไรก็ตาม แม้ว่า ไฟจะอยู่ในฐานะ มีด้า มาตรฐาน ตั้งกล่าวก็ เป็นไทยแก่มนุษย์ได้ หากมนุษย์ขาดความร้อนคงต่อไฟแล้ว เขายังคงใช้ไฟโดยการเผาผลิตไฟฟ้า ทั้งสิ้น ดังที่นายหวด เว่องฤทธิ์

ผู้สนใจวรรณคดีไทยคนหนึ่ง เมื่อันไว้ในทันตสือของเข้า อ่านนำหั้งตอนหนึ่งว่า

พระอัคนีเป็นมิตรที่ทำประโภชันแก่มิตรที่ไม่ประมาทในพระองค์ แต่ถ้าประมาทไม่รับค่อนในพระองค์แล้ว พระองค์ก็จะเสวยบ้านเรือน และลูกเล็กเด็กอ่อนของเข้า เสียสิ่น แม้แต่เศษผ้าก็ไม่ยอม เหลือไว้ถึงมือมิตรจะให้เศษไม้เสวย พระองค์ก็ไม่ยอมคละ (ใหม่ทั้งหมด) เหราะเหอุ่ด? เหราะเหอุ่ที่พระองค์ไม่ชอบคนเหลือนั้นซี¹

นอกจาก ไฟจะเกี่ยวข้องกับมนุษย์ทั้งในด้านอานวยประโภชันและไทยดังกล่าวมาแล้ว มนุษย์ยังนำไปใช้ในกรณีต่าง ๆ ตามความเชื่อถือของคน เช่น ก่อนจะมีการแข่งขันกีฬา หรือ กรีฑา เราจะเห็นว่าพิธีเปิดการแข่งขันมักจะเริ่มต้นด้วยการที่นักกีฬาวิงพีคบ เหลิง หรือไฟไปรอน สถานที่ที่เตรียมไว้ จากนั้น ก็จะจุดไฟลูกเป็นไฟ แทนที่เตรียมไว้ ซึ่งหมายถึงการเชิญไฟ หรือคน มาเป็นประธาน หรือสัญลักษณ์แห่งกิจการนี้ และความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องนี้เข้าใจว่า เป็นต้นกำเนิดของไฟพระฤกษ์ที่พระราชทานในประเทศไทย

วรรณคดีไทยหลายเรื่อง มีไฟเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น ในศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหง มีข้อความตอนหนึ่งกล่าวถึงไฟว่า "เตียรย์อม คนเสียดสีกันเข้ากุ่มท่านเพาเตียนเล่นไฟ เมืองสุไหยนดังจักแดก"²

ถึงแม้ว่า ข้อความในศิลาจารึกนี้จะกล่าวถึงประเพ็ทลั่ง เสริมพระทุกศยาสนาโดยเฉพาะประเพ็ทการลอยกระทงก็ตาม แต่ก็ถือว่าไฟได้เข้าไปมีบทบาทในกิจธิรนี

ในวรรณคดีประเกตุท่านของไทยเรื่องมีเค้าโครง เรื่องจากชีวิตจริงในสมัยกรุงศรีอยุธยา ไฟได้มีบทบาท เช่น เตียรย์ ก่อนเสภา เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนที่ 41-42 ซึ่งเป็นตอนที่ พลายชุมพลจับ เสน่ห์ และนางสร้อยฟ้า กล่าวหวานนางศรีมาลาว่า ลองเป็นภัยพลายชุมพล จนเกิดเป็นคดความใหญ่ได้ สมเด็จพระพันว化ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์ได้รับเรียกนางสร้อยฟ้าและ

¹ ทรัค เรืองฤทธิ์, วรรณคดีไทย เล่ม 1 (พระนคร: โรงพิมพ์เลียงเซียงจงเจริญ, 2513), หน้า 72.

² ประชุมศิลาจารึกภาค 1. หน้า 3. พระนคร: ม.ป.ท., 2477. (หอสมุดแห่งชาติกรุงศิลป์ ที่ 1 เป็นที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพ เจ้าพระยาบุญมณฑรี พ.ศ. 2477).

นางศรีมาลาฯ ໄດ້ສ່ວນ ເພື່ອຈະພິພາກມາແລະ ລົງໄທຍຕາມອາຊີ່ງແຜ່ນດິນ ແຕ່ຫຣະອອງຄໍທຽງຕັດສິນ
ຄົດຄວາມໄດ້ຍາກນັກ ເຫຮະຍູ້ທີ່ເປັນສັກຂີ້ຫຍານໃນເຮືອນນີ້ໄດ້ ເສີຍຫີວີຕີປິທົນດແລ້ວ ເພື່ອໄທ້ກາຮ່າຮະຄົດ
ກວາມເກີດຄວາມນວຍສຸກອື່ນແລະ ຍຸດທອරມ ພຣະອອງຄໍຈຶ່ງທຽງປະກາ ເສັນຫ້າຮາບນິຫາຮາ ເກື່ງວັນກຸງທຸນຍາ
ໃນເຮືອນນີ້ຮຽນຄາ ເສັນຫ້າຮາບນິຫາຮາກຮາມຫຼຸດພະບອງຄ່ວາ ເນື້ອຄົງທີ່ບຸນແພນຫາພະຈົນໄວຍໄປຂ່າ
ໃນກລາງປ່າໄນ໌ມີໂຄຣເຫັນ ແຕ່ຄົດສິ້ນສຸດ ລົງດ້ວຍກາຮັດນ້ຳຄວາຍ ສ່ວນຄົງນີ້ແລ້ວແຕ່ຈະເຫັນສົນຄວາມ

○ ຄຣານັ້ນພຣະອອງຄໍຢູ່ທຽງກພ
ພຣະອອງຄໍຈຶ່ງຄາມຄຣີມາລາໄນ້ຫ້າທີ່
ຈະຕົ້ນຫາຄວາມຈົງດ້ວຍສິ່ງສັດຍໍ
ຈີເຫັນດີແຕ່ນ້ຳກັນ ໄຟ

ພັງຈນ ເຄົາມູລ ເປັນຄ້ວນທີ່
ເຮັຍມີນີ້ຈະວ່າປະກາໄດ້
ຫີ່ອຈະຫັດວ່າພິສູຈົນນີ້ນີ້ໄດ້
ນັ້ນແລະຈະໄດ້ເຫັນຈົງຈັງ

ຝ່າຍນາງຄຣີມາລາກຮາມຫຼຸດວ່າ

○ ຂ້າແຕ່ພຣະອອງຄໍຄ່າຮັງວັງ
ແນ້ແພັກຂ້າງນາງສ້ອຍຝ້າ
ທ່າໜ້ວແລ້ວດ້ວຍຈະອູ່ໃຍ

ທ່ານອັນຫວັງຕັ້ງຈິດຄີດລູຍໃໄ
ຈະປະຫາວັດໃຫ້ຕົກສັບ
ຂອລູຍໃໄໃຫ້ເຫັນປະຈັກໝາດ³

ໃນທີ່ສຸດ ສົມ ເຕັມພຣະພັນວາກີ່ທຽງເຫັນຄາມຄ່າກຮາມຫຼຸດຂອງນາງຄຣີມາລາວ່າ ຈະລູຍໃໄ
ເພື່ອພິສູຈົນຄວາມນວຍສຸກອື່ນ ແລ້ວຄວັສສັ່ງໄຫ້ຫຼຸດຮາງໃໄ (ຫລຸມສ່າຫວັບກ່ອໄພ) ເປັນກາຮັດວ່ານ ແລະ ພິເຕີນ
ລູຍໃໄຂອງນາງສ້ອຍຝ້າແລະ ຄຣີມາລາ ໄດ້ເຮັນຫັນດັ່ງນີ້

○ ຄຣານັ້ນສ້ອຍຝ້າຄຣີມາລາ
ເຫຼັກນະຂ້າງຫວ່າງໃຫ້ຮາງໃໄ
ເຫັນໄວກັບພັດໄຟໃຫ້ຄ່ານແດງ
ຄຣີມາລາ ເພຣາຫົມຍື່ນແຍ້ນນາ
ລືລາສັດງາຮ ເໜ່າທົ່ງສ
ນາງນີ້ໄດ້ຫວາດຫວັນຫວັນຄຸທັກ
ເຫວດາວັກມາດ້ວຍຄວາມສັດຍໍ
ດ້ອນນາງອຍ່າງທິພວາຮີ

ໄດ້ອິນຄວັສສັ່ງນາໄນ້ຫ້າໄດ້
ຄວາຍນັ້ນຄມໄປນີ້ໄດ້ຫ້າ
ນາງສ້ອຍຝ້າແສຍງ ເປັນຫັກທຸນາ
ນັ້ນຄມແລ້ວໄຄລຄລາເຫຼັກຮາງໃໄ
ເບື້ອງຍ່າງ ແຫຼຍນັ້ນຫາຮອນໄນ້
ລູຍມາລູຍໃໄໄດ້ສາມທີ່
ພຣະຫາຍພັດຫັດອູ່ເຮືອຍ່
ເສີຍຄນນີ້ໄປທັງກອງ

³ ເສັກເວື່ອງຫຼຸດຫັກຫຼຸດແພນ ອັນທອສຸມຄແທ່ງຫ້າຕີ ພິມພົກົງທີ່ 14 (ພຣະນຄຣ:
ສ້ານັກພິມພົກລົງປະບວມພາການ, 2513), ໜ້າ 1032.

๐ สร้อยฟ้ากระดาภอยู่ป่ากรุง
ให้ครั่นคิร้ายกลัวไฟจะไหม้พอง
เหยียบไฟลงได้สองสามก้าว
ใจน้ำกร่างไฟมีได้ช้า
อีหม เข้าคร่าพาลากฎ
ผู้คนจ่าวจ่าสาภก้องไป

เปลวไฟร้อนนางยินดีจัง
แข็งใจ เยื่องย่องชนชาنمมา
ตัวสื้นท้าวท้าวไห้ตินจ่า
อิสัง เอี่ยร้อนหวานจะขาดใจ
ตินแคง เป็นอุกหนู เจี้ยวข้าไว้
พระมีนไวยขบพันตัวสื้นมา⁴

ในที่สุดสม เด็จพระพันวายา ก้าวสามารถหาตัวสูบบริสุทธิ์ และไม่นับบริสุทธิ์ได้ ด้วยการเดินลุยไฟ ตั้งกล่าวมาแล้ว

ในวรรณคดีสันสกฤต ไฟหรือพระอัคเน มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของอิน เดียวในสมัย โบราณมาก ชาวอารยันนอกจากจะใช้ไฟในชีวิตประจำวันแล้ว ยังถือว่าไฟเป็นศูนย์กลางของโลก หรือพิธีกรรมทางศาสนา โดย เชื่อว่า พระอัคเนนั้นคักศีลิทธิ์ บริสุทธิ์ ตลอดจนสามารถบัด เป้ามลทิน หรือนาปทั้งปวงของมนุษย์ออกได้ จะนั้น กิจกรรมแทนทุกอย่าง จึงมักจะมีไฟเข้ามามีบทบาท เกี่ยวข้องอยู่เสมอ ในที่สุด ไฟได้กล้ายเป็นหมายในกิจกรรมค่าง ๆ หรือเมืองทั้ง เป็นศูลากการ ในกรณีทางค่าง ๆ เช่น กรณีพระราชและนางสีดา ในคัมภีร์มหาการะและรามายณะไฟหรือพระ อัคเนมีส่วนในการพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของนางสีดา โดยการเดินลุยไฟ และหลังจากที่ได้มีการเดิน ลุยไฟแล้ว พระราม เกิดความขึ้นใจและรับนางสีดา เป็นชายาคตอไป⁵

ยังกว่านั้น ในการสูบกันข้าศิกศัตรู ก็ได้มีการบูชาบวงสรวงขอความช่วย เทเลือจาก พระอัคเน เพื่อให้ได้รับชัยชนะ เช่น ตอนที่ขุนราษฎร์ให้บูชาขออกรดอสู้ศัตรู ในเรื่องรามายณะของ อิน เดียก์ เช่น เดียวกัน ก็ได้มีการบวงสรวงพระอัคเนก่อน เพราะการบูชาพระอัคเนถือว่า เป็นยอด แห่งการบูชาทั้งปวง และพระอัคเนสามารถบันดาลให้ญูบวงสรวงได้รับความสำเร็จตามปรารอนฯ ดังพระราชนิหนอร เรื่องลิลิตนารายณ์ลิบปาง ในพระบาทสม เด็จพระมหทุกเกล้าเจ้าอยู่หัว

⁴ เรื่อง เดียวกัน, หน้า 1036.

⁵ MBh.R.III.290

ทรงพระราชนิพนธ์ตอนหนึ่ง เป็นโคลงสี่ว่า

๐ พระอัคนีไหครล้า	ເລີສຍັງ
ชຶ່ງເນື້ອກະທໍາແລ້ວ	ສັນຖທີ
ກິດ່ຽຈາກສວຣົກ	ເພື່ອນີ້
ອັກຫະ ເພີ່ງປະລິກົດ	ຕິລົມົກ
๐ ຈຶ່ງຈາໄໂຄຍຣົດັນ	ເນຂາ
ແພັງອູ່ໃນກລືນ ເນຂ	ເທນະກໍານັນ
ຈຶ່ງແພັງນິ່ງຄຣາ-	ຄ ເບຍໍສາສອງ
ຕົ້ອງສັກຫຼຸ່ມນັນ	ສະດວກຄາຍາ ⁶

ในพระอุทธรຄາສນາກີໄດ້ຍອມຮັບວ່າ ກາຣນູຊາໄຟຂອງພວກພຣາມໝົງໃນສັນຍາພຣະເວທນັ້ນມີຄວາມສໍາຄັງແລະຄືອວ່າ ເປັນປະນຸ່ງ (ຍອດ) ແທ່ງກາຣນູຊາອື່ນໄດ້ ຕັ້ງຂ້ອຄວາມຄອນໜຶ່ງໃນຄົມກົງພຣະໄຕຣປິງກວ່າ "ອຸຄືຖຸຕໍ່ ມູນາ ຍ້າມູ້າ . . ."⁷ ແປລຄວາມວ່າ ຍ້າມູ້ີກີ່ກາຣນູຊາໄຟເປັນຍອດແທ່ກາຣນູຊາທັ້ງປົງ

ຄວາມເຂື້ອຂອງຫ້າວອາຮົາຍັນທີ່ວ່າ ໄຟ ເປັນສິ່ງສັກຕິລິກົດ ບຣີສູກົດແລະທ່າໄຫຼູ້ອື່ນບຣີສູກົດ ໄດ້ມີຄວາມສໍາຄັງມາກ ນອກຈາກໃນຫີວິປະຈຳວັນແລ້ວ ໄຟຍັງ ເປັນຄູນຍົກລາງຂອງພິອີກຮົມທາງຄາສນາຈົນໃນທີ່ສຸດ ໄດ້ກລາຍ ເປັນເທັກເຈົ້າແທ່ງໄຟ້ງ່າງຮົມທິກອານຸກາພແລະ ເປັນເທັກສູງສຸດຂອງສວຣົກແລະໄລກອັກອອກໜຶ່ງໃນສັນຍາພຣະເວທ

ຄຣັນດ່ອນາ ໃນສັນຍາທາກາພຍແລະປຸ່ງປະເຊີງທີ່ມາຍີ້ງຈ່າຍໃຈໆຈ່າຍຈ່າຍ ພະນັກງານຄົມກົງ
ນາກາຮັດ ຮານຍາພະ ແລະຄົມກົງປຸ່ງປະເຊີງນັບຕໍ່າງ ພະວັດທິດເກີ່ວກັນສຳຄານກາຫຂອງພຣະອັກນີ້
ໃນສັນຍາພຣະເວທທີ່ວ່າ "ພຣະອັກນີ້ ເປັນເທັກສູງສຸດແລະທິກອານຸກາພຂອງສວຣົກແລະໄລກ" ໄດ້ລົດ
ຄວາມສໍາຄັງລົງໄປ ແຕ່ພຣະອັກນີ້ກັນມືນທຳກຳທີ່ເຕັ້ນແລະສໍາຄັງໃນດ້ານເປັນພຍານກິຈກຽມຂອງໄລກ
ຮ້າມທັ້ງ ເປັນຄຸລາກາຮົາໃນການພື້ນທາກຕໍ່າງ ຂອງມູນຍໍອົກຕ້ວຍ ພະວັດທິດຕັ້ງກ່າວວ່າອາຈນີ້ບ້າຈັຍອຍ່າງໄດ້

⁶ ພຣະນາທສມ ເຕີຈະຮະນົງກຸງ ແກ້ລ້າ ເຈົ້າອູ່ທ້າວ, ລິດືບນາຣາຍໝໍລືບປາງ (ພຣະນົມ: ໄວງພິມພ
ນະພາຄາຮ, 2516), ໜ້າ 332.

⁷ ມ.ນ. 13/611/556.

* ຄົມກົງຮານຍາພະ ແລະນາກາຮັດ ມີຈ່າຍຈ່າຍແຕ່ງຮະຫວ່າງ 800-200
ປຶກ່ອນຄຣິສຕໍ່ສັກຮາຊ ສ່ວນຄົມກົງປຸ່ງປະ ອູ່ໃນຈ່າຍຈ່າຍເວລາ 200 ປຶກ່ອນຄຣິສຕໍ່ສັກຮາຊ ຈົນເຖິງຄຣິສຕໍ່ສັກຮາຊ
500 (Iyer, 1977:27,37)

อย่างหนึ่ง เป็นเหตุให้มีการเปลี่ยนแปลงไป

อนึ่ง ประเทศไทย นอกจากจะได้รับอิทธิพลทางศาสนาและวัฒนธรรมในด้านอื่น ๆ แล้ว แนวคิดเรื่องไฟในวรรณคดีสันสกฤตในด้านพิธีกรรมบางอย่าง เช่น พระราชนิจจ์เทียนชัยหรือที่เรียกว่า ไฟฟ้านั้น ก็คงถือคิดมาราจากพราหมณ์ของอินเดีย⁸ และในวรรณคดีไทย เช่น เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน เป็นตน ไฟ ได้เข้าไปมีบทบาทในฐานะ เป็นผู้พิสูจน์ความบริสุทธิ์ของศัวลพระคิ้อนางสร้อยฟ้า และนางศรีมาลา

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ ทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจ ครรที่จะศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวพระอัคนีในวรรณคดีสันสกฤตอันเป็นแหล่งที่มาตั้ง เดิม เพื่อความกระจ้างแจ้งยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์และขอบเขตของ การวิจัย

วิทยานิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมและศึกษา เชิงวิเคราะห์เรื่องพระอัคนีในวรรณคดีสันสกฤต โดยจะศึกษาค้นคว้าในส่วนที่ เป็นประวัติความ เป็นมา ความหมาย และที่มาของศพที่ว่าอุคนี รูปลักษณะ ครอบครัว สถานภาพ และบทบาท ตลอดจนความสัมพันธ์ของพระอัคนีที่มีต่อเท邦องค์อื่นในสมัยพระเวท โดยกำหนดขอบเขตของการวิจัยว่า จะศึกษาจากข้อมูลขั้นต้น คือ วรรณคดีสันสกฤตถึงแต่สมัยพระ เวทมาจนถึงสมัยท้าภพ และปัจจุบัน

วิธีดำเนินการวิจัย

เนื่องจากวิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อรวบรวมและศึกษา เชิงวิเคราะห์เรื่องพระอัคนี ในวรรณคดีสันสกฤต ฉะนั้น ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาจึงได้แก่ คัมภีร์พระเวท พราหมณ์ มหาการะ รามายณะ และคัมภีร์ปูราณะ เเละต่าง ๆ เช่น วิษณุปูราณะ ภาคตปูราณะ อัคโนปูราณะ และมารกัณฑ์ปูราณะ เป็นต้น

⁸ ส. พลายน้อย, ออมบุษย์นิยายน (พระนคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนรวมสารสน., 2520).

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้ใช้ค่าร่า เทวคำานานในภาษาสันสกฤตที่มีอยู่แปลหรือเรียนเรียงเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เช่น คัมภีร์พุทธเทวคตา หนังสือนิพัฒและนิรุกดะ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลในการวิจัยอีกส่วนหนึ่ง

สำหรับข้อมูลที่เป็นภาษาสันสกฤต ผู้วิจัยจะเริ่มด้วยการแปลเป็นภาษาไทย ในลักษณะการแปลเอาความจากนั้นได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว เรียนเรียงเป็นภาษาไทย ข้อความหรือคำภาษาสันสกฤตบางตอน เมื่อแปลเป็นภาษาไทยแล้ว อาจสื่อความหมายไม่ชัดเจน หรือไม่เหมาะสม ผู้วิจัยจะใช้วิธีทับศัพท์ และแปลเป็นภาษาไทยไว้ด้วย เช่น พระอัคນีเป็นคโนหัน (tamohan) ผู้ช่าหรือผู้ท้าลายความมืด เป็นต้น

ในการอ้างอิงหลักฐานที่เป็นภาษาสันสกฤต ถ้าเห็นว่าตอนใดมีความจำเป็นที่จะขาดเสียไปได้ ผู้วิจัยจะยกข้อความเป็นภาษาสันสกฤต โดยใช้อักษรโรมันในการปริวรรตไว้ในเชิงอรรถของวิทยานิพนธ์ และถ้าหากข้อความเป็นภาษาสันสกฤตตอนใด มีความยาวมาก ไม่สามารถอ้างอิงไว้ในเชิงอรรถได้ผู้วิจัยจะยกข้อความนั้น ๆ ไปไว้ในภาคผนวกของวิทยานิพนธ์ตามความเหมาะสม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ผู้วิจัยคาดว่า วิทยานิพนธ์นี้จะให้ความรู้เรื่องพระอัคันในคติของอินเดียโบราณในด้านประวัติความเป็นมา ที่มา ความหมายของศัพท์ อคัน รูปลักษณะ ครอบครัว สงานภาพ และบทบาทตลอดจนความสัมพันธ์ของพระอัคันที่มีต่อเทพบองค์อื่นในสมัยพระเวทและวิถีทางการของแนวคิด เกี่ยวกับพระอัคันในสมัยมหาภารท์ และปูรณะ นอกจากนี้ยังเป็นขยายความรู้เรื่องพระอัคันในวรรณคดีไทยอีกด้วยหนึ่งด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พระอัคนี ศิลป์ม่อนเด็กไก่ ชุดก็คุ้งไม้

พระอัคนี รูปภาพที่ 1.

จากหนังสือ

ส. พลายน้อย, อัมมุหะบินาย (พระนคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนรวมสารสน., 2520).