

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัญหาและการเตรียมการในการย้ายห้องสมุดในประเทศไทย" ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดัง

๑. เพื่อศึกษาวิธีการและการวางแผนในการย้ายห้องสมุดที่สอดคล้องในประเทศไทย

๒. เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่ประสบในระหว่างการย้ายห้องสมุดของห้องสมุดในประเทศไทยที่ได้เคยทำการย้ายมาแล้ว

๓. เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดเตรียมและวางแผนในการย้ายห้องสมุดในประเทศไทย ให้สามารถประทับตรา เวลา แรงคน และกำลังคนได้มากที่สุด และให้มีอุปสรรคด้อยดูดีขึ้นอยู่ที่สุด

ศูนย์ดำเนินการวิจัย ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าบรรณาธิการห้องสมุดที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่วางแผนการย้ายของห้องสมุดที่เคยทำการย้ายและอยู่ในระหว่างการย้ายจำนวน ๔ แห่ง เพื่อสำรวจวิธีการวางแผนการย้ายและปัญหาของแต่ละห้องสมุด พร้อมกับส่งแบบสอบถามไปยังบรรณาธิการห้องสมุดแต่ละแห่งที่เคยทำการย้ายและอยู่ในระหว่างการย้าย เพื่อสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ

ในขณะเดียวกันจะสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด เกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการของห้องสมุด สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยส่งแบบสอบถามจำนวน ๒๐๐ ชุด ปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามศิษย์ ๑๙๖ ชุด

หลังจากนั้น นำคำตอบของแบบสอบถามมาซึ่กรอยเครื่อง และเสนอข้อมูลในรูปตารางและบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

จากการสังเกตและสอบถามไปยังหัวหน้าบรรณาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้หัวหน้าที่วางแผนการย้าย และบรรณาธิการของห้องสมุดที่เคยทำการย้ายมาแล้ว อาจสรุปผลได้ดังนี้

๑. ห้องสมุดที่นิ่มมาริชัยในครั้งนี้มี ๒ แห่ง และสามารถแยกได้เป็น ๒ ประเภท คือ ห้องสมุดแห่งชาติ ๑ แห่ง และห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๑ แห่ง คือ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้องสมุดคุณหญิงทอง อรรถกระวิสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ห้องสมุดทั้ง ๒ แห่ง มีการวางแผนการย้ายไว้ล่วงหน้าโดยล่วงหน้าอยู่จะใช้เวลาในการวางแผน ๑-๓ เดือน

๒. ห้องสมุดล้วนใหญ่มีการแต่งตั้งบรรณาธิการที่มีได้เป็นหัวหน้าฝ่ายซึ่งรับผิดชอบการย้ายของแต่ละฝ่าย และการวางแผนงานจะเป็นการร่วมมือกันจากบุคลากรหลายกลุ่ม แล้วแต่ว่าห้องสมุดใดจะมีการแต่งตั้งผู้ใดเป็นผู้มีหน้าที่วางแผนบ้าง โดยก่อนดำเนินการวางแผน ผู้วางแผนจะมีการเตรียมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนตามวิธีการที่สำคัญ ตั้งนี้คือ สำรวจจำนวนหนังสือที่จะทำการย้ายทั้งหมด กำหนดบุคลากรที่จะมาช่วยทำการย้าย กำหนดเวลาที่เหมาะสมสำหรับการย้าย กำหนดรายละเอียดแผนการย้าย และเตรียมอาคารใหม่ให้เรียบร้อยก่อนการย้าย

๓. ห้องสมุดทุกแห่งคำนึงถึงการขยายตัวของหนังสือบนชั้น

๔. ห้องสมุดทุกแห่งให้บรรณาธิการและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดขยับหนังสือกันเอง เมื่ออาจมีความร่วมมือจากบุคลากรหน่วยงานอื่นมาบ้าง โดยจะกำหนดวันย้ายให้อยู่ในระยะเวลาที่ผู้ใช้ห้องสมุดอภิญญา เช่น ระยะเวลาปิดภาคการศึกษา หรือในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน

๕. ห้องสมุดล้วนใหญ่จะมีการกำหนดครุปแบบของแผนการย้าย เป็นลายลักษณ์-ชักษร ยกเว้นสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๖. ห้องสมุดส่วนใหญ่จะมีการประชุมรื้อแบบการย้ายให้ผู้ปฏิบัติงานทราบพร้อมกับเจ้ารายละเอียดของแผนการย้าย ส่วนการซื้อขายเพื่อการประสานงานระหว่างฝ่าย ห้องสมุดส่วนใหญ่ใช้รีซิเด็งอย่างไม่เป็นทางการ

๗. วิธีการบรรจุศิบห่อที่ห้องสมุดส่วนใหญ่นิยมใช้ คือ ใช้เชือกมัดหนังสือและบรรจุลงกล่องกระดาษ ซึ่งทั้งนี้มีอยู่กับชนิดหรือประเภทของวัสดุอุปกรณ์ พร้อมกับจะมีการให้รหัสตามหมายเลขอ้างอกำกับไว้เป็นส่วนใหญ่ แต่ถ้าหนังสือหรือสิ่งพิมพ์นั้นมีการจัดหมวดหมู่ ก็จะใช้รีซิเด็งหรือหนังสือควบคู่กับการให้รหัสตามหมายเลขอ้างอกล่องหลังจากนั้นจะนำใส่รีซิเด็งไปยังอาคารใหม่ อย่างไรก็ตามก่อนจะนำหนังสือบรรจุห่อห้องสมุดทุกแห่งจะทำการตรวจสอบหนังสือก่อน

๘. ห้องสมุดส่วนใหญ่จะมีการเตรียมการในอาคารใหม่โดยจะเตรียมชั้นหนังสือและติดป้ายบอกตำแหน่งของหนังสือหมวดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เพื่อที่ผู้ปฏิบัติงานจะสามารถวางหนังสือได้ถูกต้องแม่นยำ แต่จะไม่แกะกล่องหรือแกะเชือกที่มัดอย่างทันที ต้องรอการตรวจสอบก่อน ซึ่งสาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถนำหนังสือเขียนขึ้นได้กันทั้งสิ้น การขาดระเบียบในการนำหนังสือเขียนลงห้องสมุดให้เป็นสีประจำกันและบุคลากรไม่เพียงพอ

๙. ปัจจุบันที่ห้องสมุดประสบในการย้ายห้องสมุด สามารถแบ่งได้เป็น ๓ ระยะ คือ ปัจจุบันก่อนการขนย้าย ปัจจุบันระหว่างการย้าย และปัจจุบันหลังการย้าย ดังจะสรุปได้ดังนี้

ก่อนการย้าย ห้องสมุดรวม ๔ แห่ง ประสบปัจจุบันในด้านไม่ทราบขนาดของพากน้ำ เพื่อคำนวณกับจำนวนหนังสือที่จะขนในแต่ละวัน ปัจจุบันรองลงมา คือ ห้องสมุดจำนวน ๘ แห่ง มีความเห็นว่าไม่มีการประสานงานหรือการประชุมเพื่อวางแผนมากเท่าที่ควร ส่วนปัจจุบันที่ห้องสมุดต่าง ๆ ประสบปัญหาน้ำท่วม คือ การไม่ทราบจำนวนหนังสือที่ต้องเคลื่อนย้าย

ในระหว่างการย้าย ปัจจุบันสำคัญยังต้นแรกที่ห้องสมุดทุกแห่งประสบ คือ การขาดกำลังคน บันทึกรองลงมา จะเป็นปัจจุบันป้ายบอกชั้นหนังสือหักหาย กล่องแตกหรือเชือกขาด ขาดเกี้ยวเมื่ออุปกรณ์ชำรุดในการย้าย ขาดการประสานงานและผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจวิธีการทำงาน ปัจจุบันต้นที่สาม จะเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับจำนวนหนังสือไม่เป็นระเบียบและการเปลี่ยนแปลงแผนงานระหว่างทันทัน ส่วนปัจจุบันนั้นสือ เป็นกัน

จะมีเสียง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปียงแห่ง เศรษฐศาสตร์ที่ประับปัญหานี้ หลังการย้าย ปัญหาที่ห้องสมุดทุกแห่งประับห้องสมุดจากการย้ายเลร์จั้นแล้ว คือ หนังสือชำรุด และห้องสมุดรวม ก แห่ง พบริษัทห้องสมุดชั้นดีดีซีซัน ปัญหารองลงมา เป็นปัญหาให้บริการแก่ผู้ใช้ไม่สะดวกเท่าที่คาดหวังไว้ การเรียงหนังสือบนชั้นใหม่แน่นเกินไป และการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน ส่วนปัญหานั้งสือหาย มีห้องสมุดเพียง ก แห่ง เท่านั้นที่ประับปัญหานี้

๑๐. สรุปข้อดี ที่นีและข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องในการย้ายส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่ควรเบิกบริการในระหว่างการย้าย ในด้านการวางแผนผู้เกี่ยวข้องในการย้ายส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขนย้าย พร้อมทั้งมีการวางแผนอย่างละเอียดรอบคอบ โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และเห็นว่า ก่อนการวางแผนควรมีการศึกษาวิธีการย้ายและปัญหาของห้องสมุดแห่งอื่น ๆ เสียก่อน อี่างไรก็ตามผู้เกี่ยวข้องในการย้ายส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการที่ผู้วางแผนและผู้ปฏิบัติงานควรเป็นบุคคลชุดเดียวกัน และควรให้มีการทดลองปฏิบัติตามแผนก่อนการย้ายจริง สำหรับวิธีการบรรจุสิบห้อง ผู้เกี่ยวข้องในการย้ายส่วนใหญ่เห็นด้วยกับวิธีการบรรจุลังกล่อง และการใช้เชือกมัด ส่วนในด้านการจ้างบริษัทชั้นนำ ผู้เกี่ยวข้องในการย้ายเห็นว่า ควรจ้างเฉพาะชนชั้นของที่มีน้ำหนักมาก แต่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางสำหรับการจ้างนิสิตนักศึกษามาช่วยงาน

จากแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการและความลับดักในการใช้บริการในระหว่างการย้ายของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนิสิตปริญญาตรี รองลงมา คือ นิสิตปริญญาโท อาจารย์และข้าราชการ ตามลำดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบว่าจะมีการย้ายห้องสมุด แต่จะมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนหนึ่งที่ไม่ทราบว่า มีการย้าย และสาเหตุที่ไม่ทราบคือว่า เพราะห้องสมุดขาดการประชาสัมพันธ์

๒. การบ้ายห้องสมุดมีผลต่อผู้ใช้ห้องสมุด ในเรื่องของการรีมและศินหนังสือ การค้นคว้าและทำงานประกอบการเรียนการสอน การอ่านหนังสือเพื่อความรู้ที่นำไป และการทำงานส่วนตัวโดยมิได้ใช้หนังสือและวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด

๓. การบ้ายห้องสมุดมีผลต่อความสะอาดในการใช้บริการของห้องสมุดทุกประเภท

๔. ผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ความคิดเห็นว่า ควรเปิดบริการห้องสมุดตลอดระยะเวลาที่มีการบ้าย และหากจะมีการบ้ายควรแจ้งให้ผู้ใช้ห้องสมุดทราบล่วงหน้ามากกว่า ๑ เดือน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ห้องสมุดที่เคยบ้ายหรือกำลังบ้าย ส่วนมากมีการวางแผนการบ้าย และประสบปัญหาในการบ้ายห้องสมุด นอกจากนี้ในระหว่างการบ้ายห้องสมุด ผู้ใช้บริการไม่ได้รับความสะอาด ซึ่งสอดคล้องกับแนวทฤษฎีที่สำคัญหรือสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

ผู้รับได้แยกการอภิปรายผลเป็น ๗ ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านวิธีการบ้ายห้องสมุด และด้านการบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดในระหว่างการบ้าย

ด้านการวางแผน

จากการวิจัยพนักงานห้องสมุดทุกแห่งวางแผนการบ้ายโดยมีผู้รับผิดชอบในการบ้ายของแต่ละฝ่ายในห้องสมุด ซึ่งตรงกับทฤษฎีของสไลท์ (Slight 1967: 244) และลันฟ์ฟอร์ด ลันฟ์ฟอร์ด (ลันฟ์ฟอร์ด ลันฟ์ฟอร์ด ๒๕๕: ๔๗) โดยกล่าวถึงการวางแผนว่า เป็นสิ่งจำเป็นและมีผลต่อการปฏิบัติงาน

สำหรับระยะเวลาในการวางแผนนั้น จากผลการวิเคราะห์พบว่า ห้องสมุดในประเทศไทยส่วนใหญ่ใช้เวลาในการวางแผนการบ้าย ๑-๓ เดือน ซึ่งตามทฤษฎีที่ ลัมบ์ (Lumb 1972: 259) กล่าวไว้วันนี้ ห้องสมุดควรวางแผนการบ้ายอย่างน้อยที่สุด ๖ เดือน แต่อย่างไรก็ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ปรากฏว่ามีห้องสมุด ๒ แห่ง

คือ ห้องสมุดคุณหมิงหลวง อธิการบดีสูนทรัพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้เวลาในการวางแผนมากกว่า ๖ เดือน กีประสอบปัญหาในการย้ายเข่น เศียรกับห้องสมุดที่ใช้เวลาในการวางแผนมากกว่า จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะใช้เวลาในการวางแผนมากหรือน้อยก็ตาม ห้องสมุดทุกแห่งต่างกีประสอบปัญหาในการย้ายเข่น เศียรกัน แต่การจะพิจารณาถึงความรอบคอบ ความจริงจังในการเตรียมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนการย้าย และสิ่งสำคัญ คือ แผนและรายละเอียดของแผนการย้าย ซึ่งในการริจิคัฟพบว่า จากห้องสมุด ๔ แห่ง จะมีห้องสมุดจำนวน ๕ แห่งที่ประสบปัญหาอยู่ในเกณฑ์สูง คือ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย สำนักบรรณาธารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร ห้องสมุดทั้ง ๕ แห่งนี้จะมี ๗ แห่ง คือ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักบรรณาธารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่ได้จัดทำแผนการย้ายเป็นลายลักษณ์อักษร ส่วนอีก ๒ แห่ง คือ สำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงแม้ว่าจะจัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ก็เป็นการอธิบายขั้นตอนอย่างคร่าวๆ ซึ่งถ้าหากจะพิจารณารายละเอียดของแผนการย้ายประกอบแล้วจะยิ่งทำให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นในข้อต่อไปนี้ สำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขาดรายละเอียดสำคัญในเรื่องการกำหนดหน้าที่บุคลากร การระบุชื่อผู้ควบคุม การระบุหน้าที่ของบุคลากรจากภายนอก คำแนะนำหรือคำแนะนำในอาคารใหม่ นอกจากนี้ในด้านการซื้อขายและแผนการย้ายแก่ผู้ปฏิบัติงาน และแจ้งแก่ฝ่ายอื่นๆ ก็ใช้ริบแจ้งล่วงหน้าถ้าหากว่าจะในสักษะอย่างไม่ เป็นทางการ ซึ่งสิ่งต่อๆ ต่อไปนี้จะก่อให้เกิดปัญหาการไม่ประสานงานกัน ขาดคนดูแลงานที่เข้าใจแผนงาน ผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจวิธีการทำงานอันเป็นผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในที่สุด และถ้าหากจะย้อนกลับมาพิจารณาห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเรื่องรายละเอียดของแผนการย้ายแล้ว จะเห็นว่าถึงแม้ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะมีรายละเอียดในแผนการย้ายเกือบทุกเรื่อง ขาดแต่เพียงกำหนดวันเวลาที่แน่นอน การกำหนดหน้าที่บุคลากร และการกำหนดเวลาพากก์ตาม

การซักทำแผนก็ยังมีลักษณะที่เชียนเป็นลายลักษณ์อักษรขออธิบายขั้นตอนอย่างคร่าว ๆ เช่น เตียวกัน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และถึงแม้ว่าการซักทำแผนกจะแก่ผู้ปฏิบัติงานจะใช้รูปประชุมและจากรายละเอียดประกอบก็ตาม แต่การแจ้งแก่ฝ่ายอื่นก็ยังคงอยู่ในลักษณะอย่างไม่เป็นทางการ จากเหตุสังกัดล่าวข้างต้นคงเป็นผลให้ผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจวิธีการทำงานในระหว่างการย้าย และทำให้เกิดปัญหาตามมาคือ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งในข้อดังที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องในการย้ายเห็นด้วยอย่างมากที่สุด และข้อเสนอแนะสอดคล้องกันว่า ควรมีการวางแผนอย่างรอบคอบ และขออธิบายผลวิธีการปฏิบัติงาน เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่มีผู้ใดที่ไม่เห็นด้วยเลย นอกจากนี้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจแผนงานและวิธีการทำงานอย่างถ่องแท้ ผู้เกี่ยวข้องในการย้ายส่วนใหญ่ยังมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้วางแผนและผู้ปฏิบัติงานควรเป็นบุคคลชุดเดียวกันด้วย

อย่างไรก็ตามในเรื่องที่เกี่ยวกับรูปแบบและรายละเอียดของแผน ปรากฏว่า ห้องสมุดที่มีรูปแบบของแผนการย้ายเป็นลายลักษณ์อักษร และมีรายละเอียดครบถ้วนได้แก่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และห้องสมุดคุณหญิงหลง อรรถกิจารวีสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็ประสบปัญหาในการย้าย แต่ก็น้อยกว่าห้องสมุดแห่งอื่น

หากจะกล่าวถึงประสิทธิภาพในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการวางแผน ซึ่งเป็นขั้นเตรียมแผนการย้ายนั้น ขั้นตอนสำคัญที่สุดที่นี่คือ การสำรวจจำนวนหนังสือที่จะทำการย้ายทั้งหมด จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดจำนวน ๖ แห่ง ไม่ทราบจำนวนหนังสือที่แน่นอน และจากข้อดังจะเป็นผลต่อเชื่องทำให้การคำนวณการเดือเงื่อนที่สำหรับการขยายตัวของหนังสือบนพื้นผิวพลาสติกได้ อันจะนำไปสู่ปัญหาการเรียงหนังสือบนชั้นใหม่แน่นเกินไป ห้องสมุดที่ประสบปัญหานี้ ๔ แห่งด้วยกัน คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักบรรณาธิการพิเศษ สถาบัน บีก็อกพีทัมบูรพาศาสตร์ และห้องสมุดแห่งชาติ นอกจากสาเหตุไม่ทราบจำนวนหนังสือแน่นอนแล้ว สาเหตุอื่นที่อาจทำให้การเรียงหนังสือบนชั้นแน่นเกินไปอาจจะเนื่องมาจากวิธีการคำนวณและการเดือเงื่อนที่ยังขาดความรอบคอบ และการคำนวณอาจผิดพลาด

เมืองจากไม่ได้คำนึงถึงหนังสือที่มีขนาดใหญ่พิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ได้อยู่บนชั้น แต่ใช้รีสันนิยมฐานแทน ห้องสมุดที่ใช้รีซีฟและประสนบัญทางการเรียงหนังสือบนชั้นใหม่แน่นเกินไป ณ ๓ แห่ง คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันปัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ส่วนห้องสมุด ศึก ๒ แห่ง คือ หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหอสมุดแห่งชาติ ถึงแม้ว่าจะคำนึงถึงหนังสือที่มีขนาดใหญ่พิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่อยู่บนชั้นแล้วก็ตาม แต่ก็ยังประสบปัญหาการเรียงหนังสือบนชั้นอยู่ ทั้งนี้ก็อาจมีสาเหตุจากจำนวนหนังสือไม่เพียงพอเป็นได้ และจากการวิจัยพบว่าอกหน้าจากห้องสมุด ๒ แห่งดังกล่าว สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันปัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ก่อประสบปัญหาจำนวนหนังสือไม่เพียงพอ เช่นกัน

ดังนั้นพอสรุปได้ว่า สาเหตุที่ทำให้ห้องสมุด ๒ แห่งประสบปัญหาในการเรียงหนังสือบนชั้นใหม่แน่นเกินไปอาจมีสาเหตุจาก การไม่ทราบจำนวนหนังสือที่แน่นอน การไม่คำนึงถึงหนังสือที่มีขนาดใหญ่พิเศษและวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ได้อยู่บนชั้น แต่ใช้รีสันนิยมฐานแทน และประการสุดท้ายอาจเป็น เพราะจำนวนหนังสือไม่เพียงพอ

ค้านรีซิการย้ายห้องสมุด

จากผลของข้อมูลที่ได้ ปรากฏว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ใช้รีซินย้ายหนังสือโดยใช้เชือกมัด และเนื่องจากเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปแล้วว่า งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นปัญหาสำคัญของทุกหน่วยงาน ดังนั้นจึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ห้องสมุดเลือกรีซิใช้เชือกมัด เพราะเชือกมีราคาถูก นอกจากนี้การใช้เชือกยังช่วยประหยัดเวลาและลดภาระต่อการขนย้าย ซึ่งหากจะพิจารณาถึงข้อดีที่ห้องสมุดได้รับจากการย้ายหนังสือโดยใช้เชือกมัดแล้ว พนบว่า เห็นด้วยมากถึงมากที่สุดที่จะใช้เชือกมัดหนังสือทั่วไปและใช้กล่องใส่หนังสือที่ต้องการอนุมัติ ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการบัญหารหั้นหนังสือชำรุดหลังการย้ายก็เป็นได้ ซึ่งควรที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการย้ายจะนำบัญหาข้อี้มามาเป็นแนวทางในการแก้ไขต่อไป สำหรับรีซิการขนย้ายด้วยรีซิอีก เช่น รีซิให้ผู้ขับย้ายเข้าแคลวต่อ กันแล้วส่งเป็นทอด ๆ ไปโดยไม่บรรจุหนังสือลงศูนย์ห่อ มีห้องสมุดจำนวน ๓ แห่งที่ใช้รีซิการนี้

คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้อาจเป็นวิธีการขยับหนังสือภายในอาคารก่อนนำเข้ารถบรรทุกหรือหลังจากลงจากรถบรรทุกแล้ว ล้วนอีก ๒ วิธีที่ไม่ใช้ห้องสมุดแห่งใหม่ในไปเปลี่ยนด้วยมือเปล่าจากอาคารเก่าไปยังอาคารใหม่ โดยเดินเรียงๆ กันไป และวิธีทำสังคีเศษขนาดยาวพอดีกับชั้นหนังสือ แล้วใส่หนังสือแต่ละชั้นน้ำหนัก รถบรรทุกอีกที่หนึ่ง สำหรับรัชแรกอาจเป็น เพราะว่า ไม่สามารถควบคุมการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้เกิดความไม่สงบในการนำหนังสือชั้นชั้นได้ ล้วนวิธีที่สองอาจเป็น เพราะว่า จะต้องมีการลงทุนสูง เพราะจะต้องจัดทำสังคีเศษจำนวนมาก ซึ่งเปลืองค่าใช้จ่ายและงบประมาณมาก ดังนั้นทั้ง ๒ วิธี จึงไม่มีห้องสมุดแห่งใหม่ในไปเปลี่ยนด้วยมือเปล่าไปยังอาคารใหม่ โดยไม่ใช้รถทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่าห้องสมุดทั้ง ๑ แห่ง มีอาคารห้องสมุดเก่า และอาคารห้องสมุดใหม่อยู่ไม่ห่างกันมากเท่าไหร่นัก ประกอบกับกล่องหรือฝาหนังสืออาจจะมีน้ำหนักที่ไม่มากนักพอที่ผู้ช่วยบายจะทำการยกไปได้ เพื่อที่จะได้มีต้องเสียเวลาอีกที่จะมาขนบายวิธีการขนบายวิธีสุดท้ายที่มีผู้นิยมปฏิบัติรองจากการใช้กล่องกระดาษ สำไม้ หรือใช้เชือกมัด คือ วิธีไม่บรรจุศิบห่อ แต่นำหนังสือจากชั้นแต่ละชั้นใส่ร่องเข็นหนังสือชั้นรถบรรทุกตามลำดับเลขที่ วิธีการนี้เป็นวิธีการที่ศรีวิธีหนึ่ง แต่ห้องสมุดที่นำไปปฏิบัติจะต้องมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน คือ บุคลากร รถเข็นหนังสือ รถบรรทุกชั้นหนังสือในอาคารใหม่ทั้งจะต้องมีแผนงาน และการควบคุมงานอย่างรัดกุมค่อนข้างมาก แต่ยังไกวิธีตาม ไม่ว่าห้องสมุดจะเลือกวิธีการขนบายวิธีใดก็ตาม สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือการเรียงหนังสือนครองที่ขยับออกจากอาคารเก่าไปยังอาคารใหม่ เพราะแผนงานต่าง ๆ ที่วางแผนไว้อย่างดีอาจเกิดอัมเหลวได้ หากไม่จัดระบบการวางหนังสือให้เป็นระเบียบ

หลังจากขนบายหนังสือจากอาคารเก่าไปยังอาคารใหม่ เรียบร้อยแล้ว ประเด็นที่นำเสนอในปัจจุบันนี้ วิธีปฏิบัติก่อนนำหนังสือออกจากกล่อง หรือแก้เชือกที่มัดออก ซึ่งห้องสมุดส่วนใหญ่จะรอการตรวจสอบว่าตำแหน่งที่วางกล่องหรือ

มีคติเชิงสื่อชนันไม่ติดที่สิ่งจะแกะกล่องหรือแก้เชือกที่ปิดออก แต่จะมีห้องสมุดเพียง ๒ แห่ง ที่อ สำนักห้องสมุด มหा�วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไม่สามารถนำห้องสื่อชนันนี้ได้ ต้องเลือกให้เป็นหมวดหมู่ก่อน ทั้งนี้ เพราะไม่ได้มีการวางแผนเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ล่วงหน้า ซึ่งถ้าหากจะรีเคราะห์แล้ว จากแบบสอบถาม สาเหตุสำคัญที่ทำให้ห้องสมุดทั้ง ๒ แห่งประสบปัญหาในเรื่องนี้อาจ เป็นมาจากการเปลี่ยนแปลงแผนงานอย่างกระทันหัน และการจ้างบริษัทรับจ้างภายนอก ตั้งนั้น ซึ่งทำให้ผู้เกี่ยวข้องในการย้ายสิ่งเดินด้วยมากที่สุดกับการจ้างบริษัทรับจ้าง เนื่อง การขนย้ายของที่มีน้ำหนักมากเท่านั้น

สรุปตามความคิดเห็นของผู้ริจิย ไม่ว่าจะ เป็นทางค้านการเตรียมการย้ายและ ใช้การย้าย ปัญหาสำคัญที่มีขึ้นอยู่มากที่สุด ก็คือ บุคลากร เช่น ในกระบวนการแผนการย้าย นั้น ผู้วางแผนมีความรู้ ประสบการณ์ในการวางแผน และผู้ปฏิบัติงานคำแนะนำไป ตามแผนที่วางไว้ ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้นมาก ตั้งที่ห้องสมุดทุกแห่งได้ประสบ nokjaon ปัจจุบัน ว่า มีปัญหาจำนวนบุคลากรในการขนย้ายมีไม่เพียงพอ และบุคลากรที่มี อยู่ยังขาดการประสานงานกันมากตัวอย่าง

ด้านการบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด

จากแบบสอบถามที่ได้รับศึกษาจากผู้ใช้ห้องสมุด สำนักห้องสมุด มหा�วิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ผลที่ได้ปรากฏว่า ในช่วงระหว่างการย้าย ผู้ใช้ไม่ได้รับความสะดวก จากการใช้บริการในทุก ๆ ด้าน และการใช้ห้องสมุดก็ลดลงอย่างกว่าช่วงก่อนย้าย ยกเว้นการไปใช้บริการถ่ายเอกสาร การทำวิทยานิพนธ์ การอ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง และการใช้คอมพิวเตอร์ ข้อเหล่านี้การย้ายห้องสมุดไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ใช้ ห้องสมุดแต่อย่างใด ทั้งนี้ผู้ริจิยเห็นว่า อาจเป็นเพราะผู้ใช้สามารถไปใช้บริการจาก ห้องสมุดอื่นหรือแหล่งอื่นได้ แต่ในด้านความสะดวกแล้วการย้ายห้องสมุดมีผลต่อผู้ใช้มาก เพราะจะมีผลกระทบในการใช้รัฐอุดหนุนทุกชนิด แต่อย่างไรก็ตาม ผู้ริจิยยังคงมีความ คิดว่า ควรให้ห้องสมุดเปิดบริการในระหว่างการย้าย ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ บรรณาธิการชั้นนำใหญ่ และตรงกับแนวความคิดของสมบ (Lumb 1972: 257-258)

ที่ว่า การปิดบริการห้องสมุดในระหว่างการยื้าย จะทำให้การยื้ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว และห้องสมุดสามารถใช้บุคลากรเพื่อการขนย้ายได้อย่างเต็มที่ ยังจะเป็นผลให้การบริการ ในอาคารใหม่เป็นไปได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งความคิดเห็นนี้ยอมจะซักกับความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ซึ่งต้องการความสะดวกในการใช้บริการให้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบข้อเสนอแนะด้านการวางแผนด้านบริการยื้ายห้องสมุด และด้านการบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดในระหว่างการยื้าย ดังนี้

ด้านการวางแผน

๑. จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดที่จะทำการยื้าย มีบริการศึกษาหรือการดำเนินการเพื่อประกอบการวางแผนการยื้าย ยังไม่ครบถ้วน และสมบูรณ์เพียงพอ ท้าทายบรรณาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้หน้าที่วางแผน จึงควรมีการศึกษาหรือการดำเนินการ เพื่อกำหนดรูปแบบของแผน และบริการยื้ายของห้องสมุดตามบริการต่าง ๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ไม่ควรใช้เพียงบริการให้บริการหนึ่งเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่หน้าที่วางแผนต้องมีความรู้ในกฎหมายและการวางแผน

๒. ควรวางแผนการยื้ายเป็นรายสัปดาห์อีกชั้น โดยระบุรายละเอียดและอธิบายขั้นตอนบริการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน โดยรายละเอียดของแผนการยื้ายจะต้องประกอบด้วย กำหนดครั้นเวลาที่แน่นอน การสัดส่วนการขนย้ายแต่ละฝ่าย กำหนดหน้าที่บุคลากร ระบุชื่อผู้ควบคุม ระบุหน้าที่บุคลากรจากภายนอก คำแนะนำบริการยื้าย คำอธิบายสัญญาณที่ใช้ในการยื้าย คำแนะนำบริษัทดำเนินงานในอาคารใหม่ และกำหนดเวลาพักที่แน่นอน

๓. ผู้วางแผนและผู้ปฏิบัติงานควรเป็นบุคคลชุดเดียวกัน เพื่อจะได้เข้าใจบริการปฏิบัติงานได้ถ่องแท้

๔. สำรวจจำนวนหนังสือทั้งหมดด้วยความละเอียดรอบคอบ ไม่ควรให้ข้อมูล
ผิดพลาด และควรคำนึงถึงหนังสือที่มีขนาดใหญ่เกิน และรับสต็อกกรณ์ที่ไม่ได้อยู่บนชั้น
ด้วย

๕. ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นอยู่ รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่จะน้ำใจใช้
อย่างละเอียดรอบคอบ และชี้แจงชัด

๖. ควรมีการจัดซื้อหนังสือในอาคารเก่าให้เป็นระเบียบก่อน เริ่มนับบัญชี

๗. ควรมีการประชุมชี้แจงแผนการย้ายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้ง
กำหนดการประสานงาน วิธีการตรวจสอบและควบคุมงานอย่างใกล้ชิด

๘. ควรขออธิบายวิธีการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนให้บุคลากรทราบ และเข้าใจ
อย่างถ่องแท้ และกำชับให้ปฏิบัติตามแผนที่ วางแผนไว้อย่างเคร่งครัด

๙. ควรมีการเตรียมอาคารใหม่ให้พร้อมในทุก ๆ ชุด เช่น การสื่อสาร
ระหว่างอาคารเก่าและการใหม่ ระบบไฟฟ้า น้ำ เครื่องปรับอากาศ ลิฟท์
 เป็นต้น

๑๐. ควรมีการรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะแรกของการย้ายทุกวัน เพื่อ
นำปัญหานี้มาหารทางป้องกัน และแก้ไข สำหรับการปฏิบัติงานในวันถัดไป

พัฒนาวิธีการย้ายห้องสมุด

๑. หากจะจ้างบริษัทขนจ้างให้ทำการขนย้าย ควรมีการปรึกษาหารือ
และวางแผนการย้ายร่วมกัน ประการสำคัญคือควรมีการทำสัญญา โดยระบุค่าเช่า
ในการที่เกิดความเสียหายด้วย

๖. บริการบรรจุสินทรัพย์ท่องเที่ยว ห้องสมุดแต่ละแห่งจะใช้วิธีการใดก็ตาม ลึ่ง สำหรับการคำนึงถึง ศือ การใช้รัฐสินในการข้ายा�ยต้องซัดเจน ระมัดระวังอย่าให้ ผิดพลาด และต้องผูกติดกับกล่องหรือมัดหนังสือให้แน่น

๗. ในการนำหนังสือเข้ารถเพื่อบรรทุกจากอาคารเด็กไปยังอาคารใหม่นั้น ต้องจัดระบบการวางหนังสือให้เป็นระเบียบ เพื่อป้องกันการลับสน และความมั่นคงคุณ อย่างใกล้ชิด

๘. ควรจัดทำบัญชีควบคุมจำนวนมัดหรือกล่องหนังสือ ที่จะนำเข้าห้องแล่ชั้น ไว้ล่วงหน้า ซึ่งถ้าหากมีข้อผิดพลาดผู้ปฏิบัติงานจะสามารถตรวจสอบได้ทันทีว่า กล่อง หรือมัดหนังสือดีจะต้องนำเข้าห้องที่จุดใด

ค้านการบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด

๑. การทำการบัญชีในช่วงที่มีผู้ใช้ห้องสมุดน้อยที่สุด โดยจากสถิติการใช้ ข้อมูล แหล่ง และคำนึงถึงปัจจัยอื่น ๆ เช่น ทำการบัญชีในช่วงปิดภาคปลายปีการศึกษา เป็นต้น

๒. ควรใช้เวลาในการดำเนินการข้าย้ายให้น้อยที่สุด เพื่อจะได้มีกระบวนการ เทือนการใช้บริการของผู้ใช้ห้องสมุด

๓. ถ้าเห็นว่า ไม่มีกระบวนการเทือนการให้บริการมาก ก็ควรยกบริการใน ระหว่างการบัญชีห้องสมุด เพื่อให้การบัญชีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๔. ใน การบัญชีห้องสมุด ถ้าจำเป็นต้องเปิดบริการในบางส่วนที่ผู้ใช้ ต้องการใช้อย่างมาก เป็นพิเศษ เช่น ห้องสัมมินท์ประเท没能านรัชย์ ห้องหนังสืออ้างอิง เป็นต้น ก็อาจแก้ไขได้ด้วยการบัญชี ส่วนนั้น ๆ อย่างรับตัวก่อน โดยดำเนินการบัญชี ในรัฐบุดทำการ หลังจากนั้นจึงเปิดให้บริการในอาคารใหม่ทันที

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับเวลา และความเคลื่อนไหวใน การทำงาน (Time and Motion Study) เพื่อหารือการขนย้ายที่รวดเร็ว และ มีประสิทธิภาพ โดยใช้บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้น้อยที่สุด
๒. ควรมีการศึกษาปัญหา และการเตรียมการย้ายของห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย
๓. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบ ระหว่างการให้บริษัทรับจ้างขนย้าย กับการ ให้บริการอาชีวะและเจ้าหน้าที่ทำการขนย้ายกันเอง
๔. ควรมีการศึกษาประสิทธิภาพ และความสะดวกรวดเร็วในการขนย้าย ในเมืองที่เกี่ยวกับการให้รหัสແนanel หมายเลขบัตรสือ กับการให้รหัสตามลำดับหมาย เลขกล่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์หมาวิทยาลัย