

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามทัศนคติ และแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยใช้การทดสอบค่า "ที" (t-test) ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียงดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน
- ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำแนกตามบุคคลที่อยู่ด้วย อาชีพ และระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว การเดินทางมาโรงเรียน การจัดระบบ การเดินในโรงเรียน และแหล่งความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 209		N = 181		N = 390	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บิดา มารดา	193	92.34	165	91.16	358	91.79
บุคคลอื่น (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา)	16	7.66	16	8.84	32	8.21
2. อาชีพของหัวหน้าครอบครัว						
รับราชการ	56	26.79	39	21.55	95	24.36
ค้าขาย	48	22.97	42	23.20	90	23.08
เกษตรกรรม	2	0.96	0	0	2	0.51
รัฐวิสาหกิจ	17	8.13	13	7.18	30	7.69
รับจ้าง	83	39.71	81	44.75	164	42.05
อื่น ๆ (แม่บ้าน ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำ)	3	1.44	6	3.31	9	2.31

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนทั้งหมด
	N = 209	N = 181	N = 390
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

3. ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว

ไม่ได้เรียนหนังสือ	1	0.48	2	1.11	3	0.77
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	52	24.88	49	27.07	101	25.90
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	17	8.13	18	9.95	35	8.97
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	12	5.74	14	7.73	26	6.67
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	36	17.23	34	18.78	70	17.95
อนุปริญญา	19	9.09	18	9.95	37	9.49
ปริญญาตรี	49	23.44	42	23.20	91	23.33
สูงกว่าปริญญาตรี	23	11.01	4	2.21	27	6.92

4. การเดินทางมาโรงเรียนเป็นประจำของนักเรียน

เดิน	56	26.79	46	25.41	102	26.15
รถรับ-ส่ง	21	10.05	20	11.05	41	10.52
รถจักรยานยนต์	18	8.61	14	7.74	32	8.21
รถส่วนตัว	39	18.66	44	24.31	83	21.28
รถไฟ	2	0.96	1	0.55	3	0.77
รถประจำทาง	60	28.71	51	28.18	111	28.46
เรือ	5	2.39	2	1.10	7	1.79
รถจักรยาน	8	3.83	3	1.66	11	2.82

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 209		N = 181		N = 390	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. การจากระบบการเดินทางในโรงเรียน						
ไม่มี	22	10.53	26	14.36	48	12.31
มี	187	89.47	155	85.64	342	87.69
6. แหล่งที่ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
บิดา มารดา	151	72.25	116	64.09	267	68.46
โทรทัศน์	169	80.86	148	81.77	317	81.28
วิทยุ	71	33.97	67	37.02	138	35.38
หนังสือพิมพ์	122	58.37	121	66.85	243	62.31
หนังสือ วารสาร	48	22.97	41	22.65	89	22.82
อื่น ๆ (ประสบการณ์จริง ป้ายประกาศของโรงเรียน)	6	2.87	1	0.55	7	1.79

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีจำนวน 390 คน เป็นนักเรียนชาย 209 คน คิดเป็นร้อยละ 53.59 เป็นนักเรียนหญิง 181 คน คิดเป็นร้อยละ 46.41 ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 91.79 ซึ่งหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพรับจ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.05 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 24.36 และอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.08 โดยที่หัวหน้าครอบครัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.90 รองลงมาคือจบปริญญาตรี คิดเป็น

ร้อยละ 23.33 นักเรียนมาโรงเรียนเป็นประจำโดยรถประจำทางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.46 รองลงมาคือเดินมาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และร้อยละ 21.28 มาโดยรถยนต์ส่วนตัว นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่รับทราบว่าในโรงเรียนที่นักเรียน เว้นอ้อมมีการจัดระบบการเดินในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.69 ส่วนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.28 รองลงมา คือ จากบิดา มารดา และจากหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำแนกตามลักษณะและสาเหตุของอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยได้รับ และการประสบอุบัติเหตุในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

รายการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนทั้งหมด
	N = 209	N = 181	N = 390
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ลักษณะของอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยได้รับมากที่สุด

วิ่งชนกัน	20	9.57	14	7.74	34	8.72
เล่นโกลบอล	17	8.13	13	7.18	30	7.69
กระแทกโต๊ะ เก้าอี้	27	12.92	33	18.23	60	15.39
หกล้ม	105	50.24	70	38.68	175	44.87
ถูกของมีคม	21	10.05	42	23.20	63	16.15
อื่น ๆ (อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ รถจักรยาน รถยนต์ กีฬา สัตว์กัด น้ำร้อนลวก)	19	9.09	9	4.97	28	7.18



ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนทั้งหมด	
	N = 209	N = 181	N = 390	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2. สาเหตุของอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยได้รับมากที่สุด

ขาดความระมัดระวัง	156	74.64	145	80.11	301	77.18
สถานที่คับแคบ	7	3.35	5	2.76	12	3.08
อุปกรณ์ชำรุด	2	0.96	3	1.65	5	1.28
รู้เท่าไม่ถึงการณ์	27	12.92	14	7.75	41	10.51
ฝนตก	17	8.13	14	7.75	31	7.95

3. อุบัติเหตุที่นักเรียนประสบในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ไม่ประสบอุบัติเหตุ	155	74.16	145	80.11	300	76.92
ประสบอุบัติเหตุ	54	25.84	36	19.89	90	23.08
ถูกของมีคม	6	2.87	8	4.42	14	3.59
พลัดตก หกล้ม	23	11.00	17	9.40	40	10.26
สะดุด ชน กระแทก	7	3.35	3	1.66	10	2.57
อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์	8	3.83	5	2.76	13	3.33
อุบัติเหตุจากรถจักรยาน	4	1.91	0	0	4	1.03
อุบัติเหตุจากรถยนต์	1	0.48	1	0.55	2	0.51
อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา	2	0.96	0	0	2	0.51
ไฟฟ้าลัดวงจร	1	0.48	0	0	1	0.26
สัตว์กัด	1	0.48	1	0.55	2	0.51
น้ำร้อนลวก	1	0.48	1	0.55	2	0.51

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะของอุบัติเหตุที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
เคยได้รับมากที่สุด คือการหกล้ม คิดเป็นร้อยละ 44.87 โดยอุบัติเหตุที่นักเรียนชายได้รับรองลง
มาคือ การกระแทกโต๊ะ เก้าอี้ ส่วนนักเรียนหญิงได้รับอุบัติเหตุจากของมีคม เป็นอันดับรองลงมา
สำหรับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงได้รับอุบัติเหตุมากที่สุดก็คือ การขาดความ
ระมัดระวัง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 77.18 อย่างไรก็ตามในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ทั้งนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ไม่ประสบอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 76.92



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยนำข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาตรวจให้คะแนน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ โดยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งเป็นรายข้อและโดยรวมปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับความรู้	ขีดจำกัดที่แท้จริงของคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล (ร้อยละ)	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ดีมาก	15.50-20.00	80-100	50	12.82	35	16.75	15	8.29	
(ค่าเฉลี่ย 0.80-1.00)									
ดี	13.50-15.49	70-79	87	22.31	45	21.53	42	23.20	
(ค่าเฉลี่ย 0.70-0.79)									
ปานกลาง	11.50-13.49	60-69	136	34.87	69	33.01	67	37.02	
(ค่าเฉลี่ย 0.60-0.69)									
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	9.50-11.49	50-59	54	13.85	26	12.44	28	15.47	
(ค่าเฉลี่ย 0.50-0.59)									
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0.00-09.49	0-49	63	16.15	34	16.27	29	16.02	
(ค่าเฉลี่ย 0.00-0.49)									
			รวม	390	100.00	209	100.00	181	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.87 รองลงมาร้อยละ 22.31 มีความรู้อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 33.01 มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 21.53 มีความรู้อยู่ในระดับดี ส่วนนักเรียนหญิง ร้อยละ 37.02 มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 23.20 มีความรู้อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด N = 390		นักเรียนชาย N = 209		นักเรียนหญิง N = 181		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การใช้ยาที่ถูกต้อง	0.75	0.50	0.73	0.47	0.80	0.52	-1.95
2.	วิธีใช้แก๊สหุงต้มที่ปลอดภัย	0.73	0.45	0.72	0.46	0.73	0.45	-0.15
3.	การช่วยเหลือคนที่ถูก ไฟฟ้าช็อต	0.91	0.29	0.90	0.30	0.91	0.29	-0.06
4.	สาเหตุที่ทำให้เกิด ไฟไหม้บ้านมากที่สุด	0.88	0.33	0.88	0.34	0.88	0.33	0.06
5.	การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง	0.67	0.47	0.68	0.47	0.67	0.47	0.23
6.	การกระทำที่อาจเกิด น้ำร้อนลวกได้ง่าย	0.47	0.50	0.51	0.50	0.42	0.50	1.73
7.	การช่วยให้เกิดความ ปลอดภัยในสนามเด็กเล่น	0.73	0.45	0.74	0.45	0.72	0.45	0.29

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	การป้องกันอุบัติเหตุภายใน โรงเรียนที่ไม่ถูกต้อง	0.60	0.50	0.59	0.50	0.61	0.49	-0.40
9.	การขึ้นลงบันไดที่ถูกต้อง ในโรงเรียน	0.60	0.50	0.65	0.49	0.54	0.50	2.08*
10.	การฝึกหนีไฟในโรงเรียน ที่ถูกต้อง	0.04	0.20	0.05	0.22	0.03	0.16	1.27
11.	หมายเลขโทรศัพท์ที่ ควรแจ้งหากเกิดไฟไหม้	0.69	0.46	0.71	0.45	0.67	0.47	0.95
12.	การช่วยทำให้เกิดความ ปลอดภัยจากการเล่นกีฬา ในชั่วโมงพลศึกษา	0.92	0.28	0.90	0.32	0.94	0.24	-1.41
13.	วิธีใช้ของมีคมอย่างถูกต้อง	0.64	0.48	0.62	0.49	0.66	0.48	-0.82
14.	การข้ามถนนบริเวณที่มี สัญญาณไฟสำหรับคนข้าม	0.58	0.49	0.64	0.48	0.52	0.50	2.24*
15.	สีของเสื้อผ้าที่ควรสวมใส่ ในการสัญจรไปมา ในเวลากลางวัน	0.69	0.46	0.68	0.47	0.71	0.45	-0.71
16.	ข้อความที่หมายถึงปลอดภัย ไว้ก่อน	0.40	0.49	0.43	0.50	0.37	0.48	1.12
17.	การเดินถนนที่ไม่มีทางเท้า	0.53	0.50	0.49	0.50	0.57	0.50	-1.50
18.	การเดินถนนที่มีทางเท้า	0.84	0.37	0.81	0.40	0.88	0.33	-1.76

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19.	ความหมายของเครื่องหมาย จราจรสำหรับผู้ใหญ่และเด็ก ในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	0.29	0.45	0.33	0.47	0.24	0.43	1.79
20.	การข้ามถนนให้ปลอดภัย หลังจากจรด	0.66	0.47	0.72	0.45	0.60	0.49	2.42*
	รวม	12.62	2.41	12.75	2.62	12.48	2.13	1.13

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก คือข้อ 3 4 12 และ 18 ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำคือ ข้อ 6 10 14 16 17 และ 19 โดยข้อที่นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมากคือข้อ 3 4 12 และ 18 ข้อที่นักเรียนชายมีความรู้ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำคือ ข้อ 6 8 10 16 17 และ 19 ข้อที่นักเรียนหญิงมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมากคือ ข้อ 1 3 4 12 และ 18 ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงมีความรู้ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำคือ ข้อ 6 9 10 14 16 17 และ 19

เมื่อเปรียบเทียบความตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 9 14 และ 20 โดยที่นักเรียนชายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนหญิง ทั้งสามข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยนำข้อมูลด้านทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร มาตรวจให้คะแนน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งเป็นรายข้อและโดยรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 5-6

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละ ของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับทัศนคติ	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N = 390		N = 209		N = 181	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	11	2.82	6	2.87	5	2.76
ดี	2.50-3.49	371	95.13	199	95.22	172	95.03
พอใช้	1.50-2.49	8	2.05	4	1.91	4	2.21
ควรปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
รวม		390	100.00	209	100.00	181	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 95.13 มีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี รองลงมาร้อยละ 2.82 มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายร้อยละ 95.22 มีทัศนคติอยู่ในระดับดี รองลงมาร้อยละ 2.87 มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 95.03 มีทัศนคติอยู่ในระดับดี รองลงมาร้อยละ 2.76 มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด N = 390		นักเรียนชาย N = 209		นักเรียนหญิง N = 181		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ความไม่เป็นระเบียบในบ้าน ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	3.53	0.57	3.49	0.59	3.57	0.55	-1.40
2.	อุบัติเหตุในบ้านเป็นเรื่อง ปกติไม่จำเป็นต้องป้องกัน**	3.48	0.62	3.53	0.64	3.44	0.61	1.42
3.	ไฟไหม้บ้านร้ายแรงกว่า โจรปล้นบ้าน	3.42	0.80	3.41	0.82	3.43	0.78	-0.23
4.	การดูแลความปลอดภัยในบ้าน เป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่**	2.78	0.75	2.78	0.77	2.78	0.73	-0.05
5.	อุบัติเหตุร้ายแรงมักเกิด นอกบ้าน**	2.47	0.75	2.44	0.76	2.52	0.74	-1.10

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6.	ความรู้เรื่องการใช้เครื่อง ดับเพลิงในบ้านเป็นหน้าที่ ของผู้ใหญ่เท่านั้น**	2.75	0.79	2.80	0.83	2.69	0.74	1.43
7.	บ้านที่มีแสงสว่างไม่พอ ก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	2.96	0.66	2.99	0.69	2.93	0.63	0.77
8.	การให้นักเรียนมีส่วนดูแล ความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังนิสัยที่ ปลอดภัย	3.50	0.63	3.50	0.61	3.49	0.65	0.17
9.	คนที่มีร่างกายอ่อนแอ มักเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	2.54	0.72	2.60	0.73	2.46	0.71	1.83
10.	การจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ไม่มีผลต่อการ เกิดอุบัติเหตุของนักเรียน**	2.64	0.78	2.59	0.80	2.69	0.75	-1.23
11.	การพูดซ้ำบ่อย ๆ ของครู เกี่ยวกับความปลอดภัย เป็นเรื่องน่าเบื่อ**	3.35	0.74	3.37	0.74	3.33	0.74	0.63
12.	อุบัติเหตุในโรงเรียน จะลดได้หากเชื่อฟัง คำเตือนของครู	3.54	0.55	3.59	0.56	3.47	0.54	2.21*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13.	การวิ่งหนีออกจากรถใน ห้องเรียนไม่ก่อให้เกิด อันตราย**	3.26	0.76	3.30	0.72	3.22	0.80	1.04
14.	การคิดป้ำปเปรกาศเดือน บริเวณที่อาจก่อให้เกิด อันตราย เป็นการช่วยเหลือ อุบัติเหตุ	3.37	0.70	3.36	0.74	3.39	0.65	-0.32
15.	เครื่องหมายระวางอันตราย ใช้เฉพาะการจราจร ในท้องถนน**	2.98	0.72	2.96	0.76	3.01	0.68	-0.66
16.	ไม่จำเป็นต้องอ่านข้อแนะนำ ในการใช้ห้องทดลอง วิทยาศาสตร์ หากรู้วิธีการ ทดลอง**	3.20	0.69	3.19	0.70	3.20	0.69	-0.18
17.	การสวมหมวกนิรภัยจะช่วยเหลือ ลดอัตราบาดเจ็บและตายได้	3.44	0.63	3.50	0.61	3.38	0.65	1.99*
18.	การขึ้นลงรถประจำทาง ตามป้ายจะช่วยเหลือให้เกิด ความปลอดภัย	3.36	0.65	3.39	0.66	3.33	0.63	1.01
19.	ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวัง มากกว่าคนเดินเท้า**	2.03	0.74	1.94	0.72	2.14	0.75	-2.62*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็น คนที่เคราะห์ร้าย**	2.92	0.66	2.85	0.73	2.99	0.57	-2.09*
21.	สีของเสื้อผ้าที่สวมใส่ไม่มีผล ต่อการเกิดอุบัติเหตุ**	2.84	0.81	2.84	0.85	2.85	0.76	-0.10
22.	ความรู้เรื่องกฎจราจร เครื่องหมายที่ใช้ในการ จราจรจำเป็นสำหรับ คนเดินเท้า	2.93	0.82	2.97	0.83	2.87	0.80	1.19
23.	การข้ามถนนไม่จำเป็น ต้องข้ามตรงทางข้าม ก็ปลอดภัยได้**	3.29	0.75	3.27	0.77	3.31	0.73	-0.54
24.	การลงจากรถที่จอดติดสัญญาณ ไฟแดงจะเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ	2.84	0.77	2.91	0.80	2.76	0.74	1.93
25.	การรัดเข็มขัดนิรภัย ไม่ได้ ช่วยให้เกิดความปลอดภัย**	3.35	0.76	3.38	0.79	3.33	0.72	0.67
	รวม	3.07	0.23	3.08	0.24	3.06	0.22	0.67

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี สำหรับข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คือข้อ 1 8 และ 12 ข้อที่นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ คือ ข้อ 5 และ 19 สำหรับข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้คือ ข้อ 5 และ 19 ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก มีเพียง 1 ข้อ คือข้อ 1 และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้คือ ข้อ 9 และ 19

เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ คือข้อ 12 17 19 และ 20 โดยที่นักเรียนชายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนหญิงในข้อ 12 และ 17 และนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชายในข้อ 19 และ 20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยนำข้อมูลด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร มาตรวจให้คะแนน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งเป็นรายข้อและโดยรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 7-8

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับการปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	23	23.59	43	20.57	49	27.07
ดี	2.50-3.49	289	74.10	158	75.60	131	72.38
พอใช้	1.50-2.49	9	2.31	8	3.83	1	0.55
ควรปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	390	100.00	209	100.00	181	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 74.10 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี รองลงมา ร้อยละ 23.59 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 75.60 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี รองลงมา ร้อยละ 20.57 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 72.38 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี รองลงมา ร้อยละ 27.07 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันระหว่าง
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด N = 390		นักเรียนชาย N = 209		นักเรียนหญิง N = 181		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1. ข้าพเจ้าอ่านฉลากยากก่อนใช้ยา	3.62	0.64	3.56	0.71	3.69	
2. ข้าพเจ้าเก็บสิ่งของเครื่องใช้ เข้าที่หลังใช้เสร็จ	3.42	0.60	3.33	0.59	3.51	0.60	-2.96*	
3. ข้าพเจ้าวิ่งขึ้นและวิ่งลง บันได**	2.64	0.86	2.63	0.85	2.66	0.86	-0.42	
4. ข้าพเจ้าชอบวิ่งไถลเล่นบริเวณ พื้นที่ลื่น**	3.13	0.91	2.95	0.96	3.33	0.81	-4.25*	
5. ข้าพเจ้าถอดปลั๊กเมื่อเลิกใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้า	3.54	0.73	3.52	0.71	3.56	0.76	-0.49	
6. ข้าพเจ้าใช้ของมีคมต่าง ๆ โดยไม่มีระมัดระวัง**	3.35	0.75	3.38	0.71	3.31	0.79	0.97	
7. ข้าพเจ้าถอดปลั๊กไฟโดยการ ดึงสายไฟ	3.42	0.85	3.34	0.89	3.50	0.80	-1.77	
8. ข้าพเจ้าหอกกับเพื่อนโดย การขว้างปากัน**	3.23	0.70	3.15	0.74	3.32	0.66	-2.35*	
9. ข้าพเจ้าไม่ได้ระมัดระวังคน รอบข้างขณะวิ่งเล่น**	3.05	0.80	3.06	0.82	3.03	0.79	0.36	
10. ข้าพเจ้าเดินช้าลงเมื่อถึง มุมอาคาร	2.99	0.90	3.03	0.89	2.93	0.92	1.09	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11.	ข้าพเจ้าเดินชิดขวาเมื่อขึ้น หรือลงบันได	3.14	0.84	3.12	0.82	3.17	0.86	-0.61
12.	ข้าพเจ้าวิ่งเล่นหอกล้อกัน ขณะขึ้นลงบันได**	2.99	0.73	2.97	0.76	3.02	0.70	-0.75
13.	ข้าพเจ้าเล่นหอกล้อ ผลักกับเพื่อนในชั้นเรียน**	2.89	0.82	2.78	0.85	3.02	0.76	-2.81*
14.	ข้าพเจ้าถือของแหลม ของมีคม หอกกับเพื่อน	3.74	0.54	3.67	0.58	3.83	0.48	-3.15*
15.	ข้าพเจ้าชอบเล่นโบลโคโมน**	3.08	0.90	2.97	0.89	3.20	0.90	-2.57*
16.	ข้าพเจ้าใส่ถุงเท้าวิ่งบน อาคารเรียน**	2.48	0.99	2.41	0.98	2.57	0.99	-1.68
17.	ข้าพเจ้าขึ้นและลงจาก รถประจำทางที่ป้าย	3.52	0.84	3.58	0.75	3.45	0.94	1.45
18.	ข้าพเจ้าหอกล้อกับเพื่อน ขณะเดินริมถนน**	3.29	0.75	3.19	0.78	3.41	0.69	-2.97*
19.	ข้าพเจ้ามองขวา ซ้าย ซวา ก่อนข้ามถนน	3.77	0.54	3.71	0.62	3.83	0.43	-2.26*
20.	ข้าพเจ้าข้ามสะพานลอย หากบริเวณนั้นมี	3.73	0.58	3.78	0.51	3.67	0.65	1.69
21.	ข้าพเจ้ายังขึ้น รถประจำทาง**	3.31	0.76	3.26	0.79	3.37	0.74	-1.44



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 390		N = 209		N = 181		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
22.	ข้าพเจ้าลงจากรถ ขณะรถติดไฟแดง**	3.33	0.80	3.27	0.88	3.39	0.71	-1.42
23.	ข้าพเจ้าเดินขึ้นลงสะพานลอย โดยการขีดขวา	2.91	0.92	2.94	0.93	2.88	0.90	0.64
24.	ข้าพเจ้าขึ้นรถประจำทาง ที่แน่นและห้อยโหน**	3.39	0.73	3.33	0.83	3.45	0.60	-1.63
25.	ข้าพเจ้าขึ้นหรือลงจากรถ เมื่อรถจอดสนิท	3.66	0.68	3.58	0.73	3.76	0.60	-2.64*
	รวม	3.27	0.33	3.23	0.35	3.32	0.30	-2.82*

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี สำหรับข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากคือ ข้อ 1 5 14 17 19 20 และ 25 ข้อที่นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้มีเพียง 1 ข้อ คือ ข้อ 16 ซึ่งข้อเหล่านี้ยังเป็นข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก และระดับพอใช้เช่นเดียวกัน ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากคือ ข้อ 1 2 5 7 14 19 20 และ 25 โดยไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับพอใช้หรือควรปรับปรุง

เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีข้อที่การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันแตกต่างกันจำนวน 9 ข้อ คือ ข้อ 2 4 8 13 14 15 18 19 และ 25 โดยที่นักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชายทั้ง 9 ข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของคะแนนความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

การป้องกันอุบัติเหตุ ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 390		N = 209		N = 181		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความรู้	12.62	2.41	12.75	2.62	12.48	2.13	1.13
ทักษะ	3.07	0.23	3.08	0.24	3.06	0.22	0.67
การปฏิบัติ	3.27	0.33	3.22	0.35	3.32	0.30	-2.82*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านทัศนคติ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี และเมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการปฏิบัติ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี และเมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย