

การศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 1



นางสาวอัญชลี ไคสุส่าห์

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-842-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017712

1172 591 59

A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE PRE-PRIMARY EDUCATION PROGRAM
IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ONE

Miss Anchalee Tousaha

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-842-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 1

โดย

นางสาวอัญชลี โตสุภัท

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคอมพิวเตอร์ปริญญามหาบัณฑิต

..... ศ.ดร.บดินทร์ วิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด)

อัญชลี ไคลุ่ซ่าห์ : การศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1
(A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE PRE-PRIMARY EDUCATION PROGRAM
IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา :
อ.สวัสดิ์ จงกล, 397 หน้า. ISBN 974-578-842-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงาน
จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ครูวิทยากรแกนนำ ศึกษานิเทศก์จังหวัด
และศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้รับผิดชอบแผนงาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามและ
แบบศึกษาเอกสาร

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเตรียมการดำเนินงาน มีการเตรียมการดำเนินงานด้วยการศึกษานโยบายและแนวทางการ
ดำเนินงานจาก เอกสารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โรงเรียนและศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา มีการกำหนดนโยบายและวางแผนงาน เตรียมบุคลากร ประสานงานกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง เตรียมงบประมาณ และเตรียมการประเมินผล ปัญหาสำคัญที่พบในการเตรียมการดำเนินงานคือ
การอบรม ประชุมสัมมนาใช้เวลาสั้นเกินไป บุคลากรมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอ การประสานงาน
ขาดการติดตามประเมินผลงานแต่ละขั้นตอน และขาดงบประมาณจัดทำ เครื่องมือประเมินผล

2. การดำเนินงานตามแผนงาน มีการกำหนดแผนงานและโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
การปรับปรุงศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้เป็นแหล่งวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการ
จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการนิเทศติดตามผล การ
ดำเนินงานซึ่งงบประมาณจากเงินงบประมาณ ปัญหาสำคัญที่พบในการดำเนินงานคือ ขาดงบประมาณในการ
จัดทำแผนงานและโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ขาด
เอกสารในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สื่อและเอกสารทางวิชาการมี
ไม่เพียงพอแก่ผู้รับบริการ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ผู้เทศมึเวลาไม่เพียงพอเพราะมี
ภารกิจอื่นมาก และงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงาน มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานและประเมินผล เมื่อ
สิ้นสุดการดำเนินงาน มีการสรุปผลและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด ปัญหาสำคัญที่พบในการประเมินผล
การดำเนินงานคือ ขาดความต่อเนื่องในการติดตามประเมินผลและขาดการประสานงานที่ดีทำให้การ
ดำเนินงานไม่คล่องตัว



ศูนย์วิจัยและการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ANCHALEE TOUSAHA : A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE PRE -
PRIMARY EDUCATION PROGRAM IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : SWAT CHONGKOL, 397 PP.
ISBN 974-578-842-2

The purposes of the research were to study operations and problems of implementing the pre-primary education program in the elementary schools under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education, Educational Region One. Research samples were provincial school administrators, pre-primary education teachers, teachers worked as resource person, provincial supervisors and district supervisors in charge of this plan. Research instruments were questionnaires and document analysis form.

Research findings were as follows :

1) Preparation stage : preparation was done by studying policy and operation guidelines from documents issued by the Office of Provincial Primary Education, primary school, and pre - primary education development centre. Preparation activities were formulation of policy and planning, personnel, co-ordination with other related offices, budget, and evaluation. Significant problems occurred at this stage were insufficient time for organizing in-service training programme and seminar ; personnel's insufficient knowledge and skill ; and lack of budget and evaluation instrument.

2) Operation stage : Operational activities were formulation of plan and training project ; personnel development ; improvement of pre - primary education centre with a view to serve as academic resource, organizing activity to promote pre - primary education execution, fostering desirable incentive for job accomplishment ; as well as supervision and follow - up of budget expenditure. Significant problems identified were shortages of budget for plan and project preparation for organizing in - service training and personnel development ; inadequate time for operation ; insufficient documents for operating pre-primary education centre ; insufficient academic media for servicing target population; inadequate equipment and materials ; supervisor's inadequate time due to overburden from other assigned responsibilities ; and insufficient budget.

3) Evaluation stage : evaluation activities were formative and summative evaluation and summary and report submitted to superior offices. Important problems found were lack of continuation concerning efficient follow - up and co-ordination which impeded work flexibility.

บริหารการศึกษา
ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความกรุณาของอาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนคอยให้กำลังใจและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำที่ดีจากอาจารย์ประภาทรรณ เล็งวงศ์ และอาจารย์มาลี อาสา เสนีย์ ได้รับความรู้และกำลังใจจากคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดี เมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท อาจารย์บัญชา แสนทวี อาจารย์ประภาพันธุ์ นิลอรุณ อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช อาจารย์กิติมา จงสมจิต และอาจารย์ราสี ทองสวัสดิ์ ที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้าง เครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการ เทศก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการ เทศก่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ที่กรุณาอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และประชากรในการวิจัยทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณบิดิตติวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย คุณพ่อ คุณแม่ น้อง ๆ พร้อมทั้งเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

หากงานวิจัยเล่มนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษ ผู้วิจัยขอมอบความดีนี้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ผู้ประสาศาวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อัญชลี ไคอุส่าห์

เมษายน 2534



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๗
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
วิธีดำเนินการวิจัย	12
การนำเสนอผลการวิจัย	16
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
ความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	18
วัตถุประสงค์ นโยบาย ของการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา	20
การวางแผนงาน	22
แผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	27
การประสานงาน	31
การพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา	33

สารบัญ (ต่อ)

	การจัดศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เป็นแหล่งวิชาการ	38
	การนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	41
	การประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	47
	การใช้งบประมาณตามแผนงานและโครงการ	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	58
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	58
	ประชากร	58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	การสร้าง เครื่องมือ	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล	66
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	67
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	68
	ข้อมูลจากแบบสอบถาม	70
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	70
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงาน จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ...	89

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1	197
ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร	239
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	257
สรุปผลการวิจัย	260
อภิปรายผลการวิจัย	276
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	288
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	291
รายการอ้างอิง	292
ภาคผนวก	298
ประวัติผู้เขียน	397

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดง การส่ง และรับ แบบสอบถาม	65
2 ข้อมูลทั่วไปของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ เปิดสอนระดับก่อน ประถมศึกษา	71
3 ข้อมูลทั่วไปของ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	77
4 ข้อมูลทั่วไปของ ผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และ ครูวิทยากร แกนนำซึ่ง เป็นบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	82
5 ข้อมูลทั่วไปของศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ/ กิ่งอำเภอ ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ...	86
6 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการ เตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการศึกษา นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน	90
7 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการ เตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการ การ แจ้างนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน	94
8 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการ เตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการ ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนา การศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	97
9 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการ เตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการ รับทราบ การชี้แจงนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ของครูผู้สอน	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและ แนวทางดำเนินงานในโครงการ	100
11	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	103
12	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการวางแผนงาน	105
13	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร	113
14	สภาพการดำเนินงานตามแผนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	117
15	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	119
16	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเตรียมงบประมาณ	123
17	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเตรียมการประเมินผล ..	125
18	สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	133
20 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการแจ้งรายละเอียดก่อนการ ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	135
21 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับวิธีการและการประเมินผลการ ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	137
22 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร	143
23 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการดำเนินงานปรับปรุงศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาให้ เป็นแหล่งวิชาการ	145
24 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	155
25 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม	158
26 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ..	160
27 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เกี่ยวกับ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผล	166
29 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	169
30 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการได้รับการนิเทศของครูผู้สอน ...	171
31 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับผู้นิเทศโรงเรียนในโครงการ	172
32 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผลภายในโรงเรียน	174
33 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลการนิเทศติดตามผล	175
34 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลระหว่างดำเนินงาน	177
35 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	184
36 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน	189
37 สภาพการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	193
38 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการศึกษานโยบายและ แนวทางการดำเนินงาน	198
39 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการรับทราบนโยบาย และ แนวทางการดำเนินงานของครูผู้สอน	201

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
40 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการวางแผนงาน	202
41 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร ..	204
42 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	206
43 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเตรียมการ ประเมินผล	209
44 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร	211
45 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของ ครูผู้สอน	216
46 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	218
47 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการปรับปรุงศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เป็นแหล่งวิชาการ	221
48 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	224
49 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผล	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการนิเทศติดตามผลภายในโรงเรียน	230
51	ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการใช้งบประมาณตามแผนงาน	231
52	ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาในด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน	233
53	ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ในด้านการสรุปผล และการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน	237

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย