

การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา เนื้อหาการศึกษา ๘



นางสาว พ่องศรี คุชิกำจาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร มหาลัยครุเมืองมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

แม่ทีดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๕

ISBN 974-581-823-2

ลิขสิทธิ์ของแม่ทีดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018639

๑๗๔๙๑๑๑๑

JOB PERFORMANCE OF ASSISTANT DIRECTORS FOR DISCIPLINE AFFAIRS
IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION EIGHT

Miss. Pongsri Kooshigumjai

ศูนย์วิทยบรพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

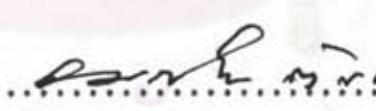
ISBN 974-581-823-2

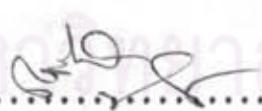
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง
 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เนื้อการศึกษา ๘
 โดย นางสาวฟองครี คุชีกำจาย
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีลุขพันธ์

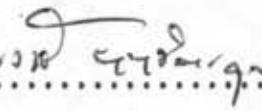
นักพิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาบูรณะแห่งชาติ


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ออมรชัย ตันติเมธ)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีลุขพันธ์)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุล)



พิมพ์ด้วยงบประมาณของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผ่องศรี ศุภิจก้าวาย : การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บดินทร์ฯ ฝ่ายปักธงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 (JOB PERFORMANCE OF ASSISTANT DIRECTORS FOR DISCIPLINE AFFAIRS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION EIGHT) อ.พ.ปรีกษา : พศ.เอกชัย กีสุขทันธ์, 246 หน้า.
ISBN 974-581-823-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานและศึกษาปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บดินทร์ฯ ฝ่ายปักธงโรงเรียนมัธยมศึกษานาทใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ช่วยผู้บดินทร์ฯ ฝ่ายปักธงโรงเรียนฝ่ายปักธงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากใน 8 ด้าน คือ การกำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปักธง การอบรมศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม การให้คำแนะนำในด้านความประพฤติของนักเรียนและครูให้สามารถปั้นตัวเข้ากับสังคมและระเบียบประเพณีที่ตนสังกัดอยู่ การวางแผน ควบคุม และแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียนและการมาทำงานของครู การวิเคราะห์วิจัยปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล การวางแผนและจัดให้มีการรวมข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการปักธงให้เป็นมีจุบัน การประสานงานกับผู้ปักธงและร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียน และการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ในด้านการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนไปแล้ว และการวางแผนจัดให้มีการรวมข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับงานปักธงให้เป็นมีจุบัน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลางในด้านการปักธงดูแลให้ความอบอุ่นและความปลดภัยแก่นักเรียนในขณะอยู่ในโรงเรียนและการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว

ศูนย์วิทยบรหพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนักedit
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C242155 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : JOB PERFORMANCE/ASSISTANT DIRECTOR FOR DISCIPLINE AFFAIRS/LARGE
SECONDARY SCHOOLS

PONGSRI KOOSHIGUMJAI : JOB PERFORMANCE OF ASSISTANT DIRECTORS FOR
DISCIPLINE AFFAIRS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION EIGHT.

THESIS ADVISOR : ASST.PFOR.EKACHAI KEESOOKPUN, 246 PP.

ISBN 974-581-832-2

The purpose of this research was to study job performance, problem and obstacles of assistant directors for discipline affairs in large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region eight.

The study revealed job performance of assistant directors were of high frequency in 8 aspects ; (1) students personnel administration, (2) developing morale etiquette custom and culture, (3) students physical and psychological safety during school time, (4) behavior modification and social adjustment, (5) planning controlling and problem solving on teachers' and students' school attendance, (6) analyzing students problems, (7) coordination between teachers and parents and, (8) related job performance. The aspects of moderate frequency consisted of (1) students' follow-up system and (2) compilation of statistics for administration.

The problems and obstacles in job performance were low in 10 aspects and were moderate in 2 aspects : (1) students physical and phsyhcological safety during school time and (2) students follow up system.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีสุขพันธ์ อ้าวายที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง มาโดยตลอดจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย ความซำซึงยิ่ง

นอกจากผู้ช่วยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ออมรัชย์ พันติเมธ คุณกว้าง รอบโอบ คุณประจวน วัจนะรัตน์ และคุณวีระ บุญยันวะส ได้กรุณาตรวจสอบเนื้อหาและปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ดร. บุณี เมรย์อุด รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นกำลังใจและเอื้อให้ผู้วิจัย เป็นอย่างดีโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ นักศึกษา และท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์บรรจง ศรีบุตร อาจารย์ทรงชัย จากรุ่ม อาจารย์จรรยาพร พานิชเจริญนาม อาจารย์บัญชา ชลาภิรմย์ อาจารย์รัชนี วรวิเชียรวงศ์ อาจารย์ชานนท์ บุรี นิคมารค ผู้น้อง เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ การสนับสนุนเคราะห์และให้กำลังใจตลอดมา

วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

ผ่องศรี คุณกำจาย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๒ |
| กิจกรรมประจำ..... | ๓ |
| รายการตารางประจำ..... | ๔ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | ๕ |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | ๕ |
| นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย..... | ๖ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | ๗ |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | ๗ |
| การนำเสนอผลการวิจัย..... | ๙ |
| 2. เอกสาร วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | ๑๑ |
| ความมุ่งหมายของการศึกษารายดับมัธยมศึกษา..... | ๑๒ |
| การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา..... | ๑๓ |
| หน้าที่ของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน..... | ๑๖ |
| ความหมายและความสำคัญของงานปักครอง..... | ๑๘ |
| หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายปักครอง..... | ๒๗ |
| หลักเกณฑ์ในการกำหนดรายเบียบล้วนวินัยของโรงเรียน..... | ๓๘ |
| หลักสำคัญของการปักครองและการสร้างวินัยในตัวเด็ก..... | ๓๙ |
| การส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม..... | ๔๓ |
| การจัดกิจกรรมนักเรียน..... | ๔๓ |
| การจัดสวัสดิการภายในโรงเรียน..... | ๔๗ |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| 2. | การจัดและบริการแผนแนว..... | 48 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 52 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ..... | 56 |
| 3. | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 58 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 58 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 58 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 62 |
| | การสร้างเครื่องมือ..... | 63 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 63 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 64 |
| 4. | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 66 |
| | เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 67 |
| 5. | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 184 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 184 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 184 |
| | การอภิปรายผลการวิจัย..... | 191 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 207 |
| | ข้อเสนอแนะงานวิจัยในอนาคต..... | 207 |
| | เอกสารอ้างอิง..... | 208 |
| | ภาคผนวก..... | 216 |
| | ประวัติผู้เขียน..... | 250 |

สารนักการงาน

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ล่งไปและได้รับคืนจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 64 |
| 2 | แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 68 |
| 3 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่ฝ่ายปักครอง ในเรื่องการพัฒนาตั้งกรรมการฝ่ายปักครอง..... | 71 |
| 4 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการเสนอให้มีการคัดเลือกหรือแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปักครอง..... | 73 |
| 5 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการปักครอง..... | 75 |
| 6 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการประจำปีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานปักครอง..... | 78 |
| 7 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการจัดทำตารางกิจกรรมหรือปฏิทินของฝ่ายปักครอง..... | 80 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 8 | ผลของความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การทำงานที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการจัดระบบการนิเทศงาน ปักครองภายในโรงเรียน..... | 82 |
| 9 | ผลของความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การทำงานที่หัวหน้าฝ่ายปักครอง ในเรื่องการจัดทำแบบฟอร์มสำหรับ ใช้ในงานปักครอง..... | 84 |
| 10 | ผลของความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศิลธรรม จรรยาบรรณฯ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียนต้นปีการศึกษา..... | 86 |
| 11 | ผลของความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศิลธรรม จรรยาบรรณฯ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องลักษณะการปฐมนิเทศนักเรียนต้นปีการศึกษา..... | 87 |
| 12 | ผลของความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศิลธรรม จรรยาบรรณฯ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการแจ้งกู๊ ราชเบี้ยน ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติคน แก่นักเรียน..... | 89 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 13 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศีลธรรม จรรยา罵ารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องวิธีการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน..... | 91 |
| 14 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศีลธรรม จรรยา罵ารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี..... | 94 |
| 15 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศีลธรรม จรรยา罵ารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการส่งเสริมศีลธรรม จรรยา罵ารยาทของนักเรียน..... | 95 |
| 16 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การอบรมศีลธรรม จรรยา罵ารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น..... | 98 |
| 17 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การปักครองคุณลักษณะ ให้ความอนุรุณ และความปลดปล่อยแก่นักเรียน แนวทางที่อยู่ ในโรงเรียน ในเรื่องการจัดสวัสดิการด้านความปลดปล่อยแก่นักเรียน..... | 100 |

สารนัยควรร่าง (ต่อ)

| รายการที่ | หน้า |
|---|------|
| 18 แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การปักครองคุณแล้วให้ความอนุเคราะห์และความปล่อยภัยแก่นักเรียน แนะนำที่อยู่ ² ในโรงเรียน ในเรื่องวิธีการจัดสวัสดิการแก่นักเรียน..... | 102 |
| 19 แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การให้คำแนะนำด้านความประพฤติของนักเรียน และครูให้สามารถปรับตัว ² เข้ากับลักษณะ และระเบียบประเพณีที่คนลังกังคืออยู่ ในเรื่องการปรับปรุง ³ แก้ไขความประพฤตินักเรียน..... | 104 |
| 20 แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การให้คำแนะนำด้านความประพฤติของนักเรียน และครูให้สามารถปรับตัว ² เข้ากับลักษณะ และระเบียบประเพณีที่คนลังกังคืออยู่ ในเรื่องการลงโทษ ³ นักเรียนที่ประพฤติประพฤติโดยวินัยของโรงเรียน..... | 105 |
| 21 แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การให้คำแนะนำด้านความประพฤติของนักเรียน และครูให้สามารถปรับตัว ² เข้ากับลักษณะ และระเบียบประเพณีที่คนลังกังคืออยู่ ในเรื่องลัญญาลักษณะประจำ ³ โรงเรียน..... | 108 |
| 22 แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การให้คำแนะนำด้านความประพฤติของนักเรียนและครูให้สามารถปรับตัว ² เข้ากับลักษณะ และระเบียบประเพณีที่คนลังกังคืออยู่ ในเรื่องการจัดกิจกรรม ³ ของคณะกรรมการนักเรียน..... | 109 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 23 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การให้คำแนะนำด้านความประณีติของนักเรียนและครุ ² ให้สามารถปรับตัว ³ เข้ากับลักษณะและรายเบื้องบัด進一步ที่คนลังกักอยู่ ในเรื่องการแนะนำ ⁴ ให้ครุสามารถปรับตัวในโรงเรียน..... | 111 |
| 24 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การวางแผนควบคุมแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียนและการมา ² ทำงานของครุ ³ ในเรื่องการควบคุมการมาโรงเรียนของนักเรียน..... | 113 |
| 25 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การวางแผนควบคุม แก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียนและการมา ² ทำงานของครุ ³ ในเรื่องการควบคุมการมาโรงเรียนของนักเรียน..... | 116 |
| 26 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน ¹ การวางแผนควบคุมแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียนและการมา ² ทำงานของครุ ³ ในเรื่องการควบคุมการมาโรงเรียนของอาจารย์..... | 118 |
| 27 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครองในด้าน ¹ การวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อ ² ประสานกับฝ่ายแนะแนวให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามekoทักษะ..... | 120 |

สารนัยควร้าง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

| | | |
|----|--|-----|
| 28 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน การวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อ ประสานกับฝ่ายแนะแนวให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเอกสารภาพ ในเรื่องการประสานกับงานแนะแนววิเคราะห์และวิจัยปัญหาความ ประพฤติของนักเรียน..... | 121 |
| 29 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน การวางแผนพัฒนาตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อปรับปรุง งานด้านการปักครองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น..... | 123 |
| 30 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน การวางแผน และจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล ลักษณะเดียวกับการปักครอง ให้เป็นปัจจุบัน ป้องกันปัญหาและนำไปใช้ในการแนะนำ ในเรื่อง ลักษณะการรวบรวมข้อมูลและลักษณะเดียวกับนักเรียน..... | 125 |
| 31 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน การวางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล ลักษณะเดียวกับการปักครอง ให้เป็นปัจจุบัน ป้องกันปัญหาและนำไปใช้ในการแนะนำ ในเรื่องผู้ ส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล..... | 129 |
| 32 | แสดงความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้าน การประสานงานกับผู้ปักครอง และร่วมมือกันแก้ปัญหาของนักเรียน..... | 131 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

| | |
|----|--|
| 33 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย ปักครอง ในเรื่องการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในงานปักครอง... 134 |
| 34 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย ปักครอง ในเรื่องการปฏิบัติงานตามแผนและโครงการของฝ่ายปักครอง.... 135 |
| 35 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย ปักครอง ในเรื่องการนิเทศภัยในของฝ่ายปักครอง..... 138 |
| 36 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย ปักครอง 140 |
| 37 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านอบรมศิลปะธรรม จารยาภารายา ขันบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ในเรื่องการจัดกิจกรรม ของนักเรียน..... 141 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 38 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านอบรมศิลธรรม จรรยา罵ยาท บนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ในเรื่องการอบรมศิลธรรม และ จรรยา罵ยาทแก่นักเรียน..... | 143 |
| 39 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านอบรมศิลธรรม จรรยา罵ยาท บนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ในเรื่องการร่วมกิจกรรม ของครู อาจารย์ในกิจกรรมของชุมชน..... | 145 |
| 40 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านอบรมศิลธรรม จรรยา罵ยาท บนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม..... | 147 |
| 41 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ด้านการปักครองคุ้มครองให้ความ อบอุ่นและความปลอดภัยแก่นักเรียนและอยู่ในโรงเรียน ในเรื่อง สวัสดิการนักเรียน..... | 148 |

สารนักการงาน (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 42 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการให้คำแนะนำในด้าน ^{ความประพฤติของนักเรียนและครุให้สามารถปรับตัวเข้ากับลังคอม และ รายเบื้องประเพณีที่ลังกัดอยู่ ในเรื่องการปฏิบัติตามรายเบื้องและแนวปฏิบัติ ของครุ-อาจารย์ในโรงเรียน.....} | 150 |
| 43 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการให้คำแนะนำในด้าน ^{ความประพฤติของนักเรียนและครุให้สามารถปรับตัวเข้ากับลังคอมและ รายเบื้องประเพณีที่ลังกัดอยู่ ในเรื่องการล่งเสริมความประพฤติ ของนักเรียน.....} | 152 |
| 44 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการให้คำแนะนำในด้าน ^{ความประพฤติของนักเรียนและครุให้สามารถปรับตัวเข้ากับลังคอมและ รายเบื้องประเพณีที่ลังกัดอยู่ ในเรื่องการพิจารณาความต้องความชอบของ นักเรียนที่ประพฤติดี.....} | 154 |
| 45 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการให้คำแนะนำด้าน ^{ความประพฤติของนักเรียนและครุให้สามารถปรับตัวเข้ากับลังคอม และ รายเบื้องประเพณีที่ลังกัดอยู่.....} | 156 |

สารนักเรียน (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 46 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวางแผน ควบคุม ¹ แก้ปัญหาการมาโรงเรียนของครู ในเรื่องการให้ความร่วมมือในการ ควบคุมคุณภาพให้นักเรียนปฏิบัติตามรายเบื้องของโรงเรียน..... | 157 |
| 47 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวางแผน ควบคุม ² แก้ปัญหาการมาโรงเรียนของครู ในเรื่องการลงโทษและแก้ไขความ ประพฤติของนักเรียน..... | 159 |
| 48 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวางแผน ควบคุม ³ แก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียน และการมาโรงเรียน ของครู..... | 161 |
| 49 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวิเคราะห์และวิจัย ปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เนื่องประสาทงานกับฝ่ายแนะแนว ให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเอกลักษณ์ ในเรื่องปัญหาความประพฤติ ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ..... | 162 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|---|-----|
| 50 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวิเคราะห์ และวิจัย ปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนว ให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเอกสารภาพ ในการวิเคราะห์วิจัย ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล..... | 164 |
| 51 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวิเคราะห์และวิจัย ปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนว ให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเอกสารภาพ..... | 166 |
| 52 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวางแผนพัฒนาผล นักเรียน ที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อรับปรุงงานด้านการปกครอง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น..... | 168 |
| 53 | แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ในด้านการวางแผนและจัดให้มี การรวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกัน แก้ปัญหาและนำนำไปใช้ในการแนะแนว..... | 171 |

สารนักการงาน (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 54 | ผลคงค่าเฉลี่ย และล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการประสานงานกับผู้ปักครอง และร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ในเรื่องความร่วมมือของผู้ปักครอง ในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน..... | 173 |
| 55 | ผลคงค่าเฉลี่ย และล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการประสานงานกับผู้ปักครอง และร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ในเรื่องการออกเขื่อนเมืองบนบ่อบริบ ผู้ปักครองนักเรียนที่มีปัญหาที่บ้านของครุ-อาจารย์..... | 175 |
| 56 | ผลคงค่าเฉลี่ย และล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการประสานงานกับผู้ปักครอง และร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ในเรื่องการให้ความร่วมมือของ ผู้ปักครองและชุมชนในกิจกรรมของโรงเรียน..... | 177 |
| 57 | ผลคงค่าเฉลี่ย และล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง ในด้านการประสานงานกับผู้ปักครอง และร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ในเรื่องการให้ความร่วมมือของ ผู้ปักครอง และชุมชนในกิจกรรมของโรงเรียน..... | 179 |
| 58 | ผลคงค่าเฉลี่ย และล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปักครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เนื้อการศึกษา ๘..... | 181 |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

| | | |
|---|--|----|
| 1 | การจัดระบบบริหารงานปักครองในแนวอน..... | 25 |
| 2 | การจัดระบบบริหารงานปักครองในแนวตั้ง..... | 26 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย