

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษาจากระบบ. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.
- โกวิท หวงงาม และปรีดี โชติช่วง. คู่มือสอบพัฒนากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพการจัดการศึกษาออกโรงเรียน  
ของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2515 - 2519. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับ  
รัฐบาลในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2518.
- จิตยา สุวรรณชฎ. ความคาดหวังบทบาทของพัฒนากรคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและ  
เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- โตชิโอ ยัตสึชิโร. การศึกษาถิ่นคว้าเกี่ยวกับปัญหาและควมต้องการของพัฒนากร.  
พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2509.
- ทวี อภิลิธิ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 222.  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ ศ.ส.การพิมพ์, 2517.
- นิรุต ไชยกุล. หลักการพัฒนาชุมชนและคู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนสำหรับพัฒนากร.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2521.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
เจริญผล, 2525.
- พัฒน์ บุญรัตพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งแรก.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พัฒน์ สุจ้านงค์, ฉัตรชัย สิทธเนตร, ประทีป คชศิลา และ เพทาย ประทุมทอง. การพัฒนา  
ชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปพิศการพิมพ์, 2518.
- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์, วิไล อุไรจิตติสุข และเจตน์ ถึงสุข. คู่มือสอบเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน  
ทุกระดับ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประจักษ์การพิมพ์, 2521.
- ภิญโญ สาร. รายงานการสัมมนาเรื่องความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบทกับการศึกษา  
นอกโรงเรียน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการพัฒนาชุมชน. กองฝึกอบรม. คู่มือและประมวลการสอน  
สำหรับวิทยากรเล่ม 1. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนสำหรับพัฒนากร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทย  
อนุเคราะห์ไทย, 2520.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อ  
พัฒนาชนบทที่ยากจน. เอกสารหมายเลข ข. 1 (ม.ป.ท., ม.ป.ป.), (อัดสำเนา)
- วัชรีย์ ชวะอำ และกิ่งแก้ว อัดดากร. การศึกษานอกระบบโรงเรียนปกติเพื่อการพัฒนาชนบท  
การส่งเสริมให้โอกาสเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ศรีบางส์, 2517.
- วนิดา ชัยมงคล. การพัฒนาชนบทสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2519.

วีรชัย มีชอบธรรม และสุภัทรา เพชรสุทธิ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการสัมมนาการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2517.

सानิตย์ บุญชู. การพัฒนาชุมชนโดยวิธีการศึกษานอกระบบโรงเรียน. เอกสารทางวิชาการ  
หมายเลข 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธนาคารพิมพ์, 2526.

สาย หุตะเจริญ. การเปลี่ยนแปลงชีวิตชนบทด้วยการพัฒนาชุมชน. พระนคร :  
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2509.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2515, 2523.

สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. เอกสารประกอบการสอนวิชา  
กฏ 311 และศึกษา 407. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2524. (อัครสำเนา)

สุภร ศรีแสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสงการณ์พิมพ์  
2521.

สุภาพ วีรวรรณ. วิเศษสุภการ. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เป็นอุปสรรคในการ  
ดำเนินงานพัฒนาชุมชนของทางราชการ. พระนคร : โรงพิมพ์แก้วกู่, 2506

สุนัย ทองนพ. รายงานการสัมมนาทางวิชาการ ลักษณะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์  
ในชุมชนชนบท. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2524. (อัครสำเนา)

สุวิทย์ ยี่งวรพันธ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท. : 2512.

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,  
2523.

บทความ

รัตนา พุ่มไพศาล. "ปรัชญาการศึกษาในระบบโรงเรียน" วารสารครูศาสตร์ 11  
(ต.ค. - ธ.ค. 2525) : 35.

พัณณ์ บุญยรัตพันธุ์. "การพัฒนาการเมืองในชนบทด้วยกระบวนการพัฒนาชุมชน" วารสารพัฒนาชุมชน 13 (ต.ค. 2517) : 31

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

การพัฒนาชุมชน, กรม. สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 3. "การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนรุ่นที่ 31" สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 3, 2520. (อัครสำเนา)

เฉลิมพล ชิดเครือ. "พัฒนากรในงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514.

ชาติรี มูลสถาน. "ความคาดหวังของคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านต่อบทบาทของพัฒนากร." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

ทองคูณ หงส์พันธุ์. "การวิจัยเพื่อจัดรูปแบบยุทธวิธีการฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษภักดิ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

นवलลออก ยงบุญเกิด. "ปัจจัยแวดล้อมบางประการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทในการปฏิบัติงานของข้าราชการในงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517.

ไพศาล กิจเพชร. "ปัญหาการปฏิบัติงานของพัฒนากรในเขตแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ จังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2517.

วีระศักดิ์ ศรีรักษ์. "ทัศนะของคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและ  
พัฒนากรที่มีต่อบทบาทของพัฒนากรในการส่งเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน  
ในจังหวัดชัยภูมิ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.

ศิริวรรณ เสรีภักตติวงศ์. "คุณลักษณะและพฤติกรรมการทำงานของพัฒนากรในภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ : เปรียบเทียบระหว่างหมู่บ้านที่ชนะการประกวดหมู่บ้านพัฒนาระดับ  
จังหวัดและหมู่บ้านอื่น ๆ ในโครงการพัฒนาของ กรมการพัฒนาชุมชน."  
วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2527.

สุพจน์ พานิชประไพ. "การสรรหาพัฒนากร." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

### ภาษาอังกฤษ

Kline, David, and B. Keehn, Thomas. Non-School Population Education.  
(n.p., n.d.), (Mimeographed)

McCall, Steen W. Non-Formal Education : A Definition. Washington D.C. :  
N.P., 1979.

Paulston, Roland G. Planning Non-Formal Education Alternatives.  
Washington D.C. : Research and Technology Corporation,  
Inc., 1971.

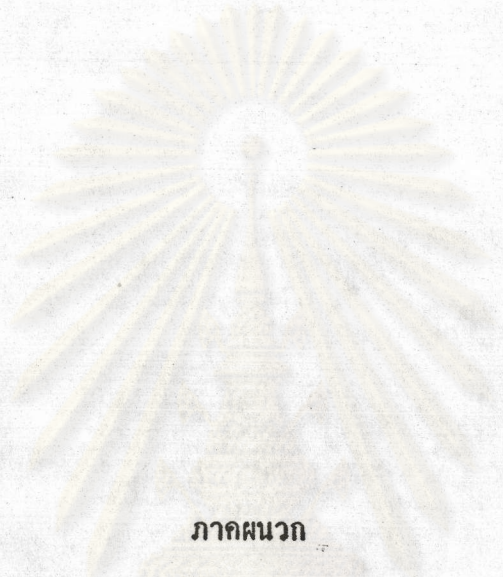
Powell, John Walker. Philosophies of Adult Education. Chicago :  
Adult Educati Association, 1960.

Schwert, Courtney, and Schrodler, Wyne L. An Adventure in Program Development and Evaluation. Florida : Florida State University, 1969.

Sheffield, James R., and Diejomaoh, Victor P. Non-Formal Education in African Development. New York : African - American, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

- |   |   |
|---|---|
| 1. คร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี                        | รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน   |
| 2. คร.นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์                    | ผู้อำนวยการกองอาสาพัฒนา<br>กรมการพัฒนาชุมชน                             |
| 3. คร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ                       | ผู้อำนวยการกองปฏิบัติงาน<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน                      |
| 4. คร.เจริญผล สุวรรณโชติ                      | ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา<br>นอกรโรงเรียน กรมการศึกษา<br>นอกรโรงเรียน |
| 5. รองศาสตราจารย์ คร.รัตนา พุ่มไพศาล          | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์    | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 8. อาจารย์ คร.ดิเรก ศรีสุโข                   | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 9. อาจารย์ บุญสม นาวานุกเคราะห์               | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและตำรา<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน                |
| 10. อาจารย์ ปาน กิมป์                         | นักวิชาการ<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน                                    |



ที่ ทม 0309/6973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

2 กรกฎาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายพินพง สัตยพันธ์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร พัฒนาการ และผู้นำท้องถิ่น เกี่ยวกับบทบาทของพัฒนากร ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในเขตสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 7" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 สิงหาคม 2527

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายพินทง สัตยพันธ์ เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัย  
เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร พัฒนาการ และผู้นำท้องถิ่นเกี่ยวกับบทบาท  
ของพัฒนาการ ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเขตสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 7"  
เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ การวิจัยครั้งนี้ท่านเป็นบุคคลผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม  
และจำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าพเจ้าจะต้องได้รับความความคิดเห็นจากท่าน ตามข้อคำถามในแบบสอบถามที่  
แนบมานี้ พร้อมทั้งคำชี้แจงในแต่ละตอนความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านจะเป็นหลักฐานที่มีคุณค่า  
มากที่สุดสำหรับการวิจัยนี้ และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อฐานะหรือหน้าที่  
การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่าน  
ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินทง สัตยพันธ์)



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ตุลาคม 2527

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

เมื่อประมาณเดือนกันยายนที่ผ่านมา ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามความคิดเห็น  
เพื่อการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร พัฒนาการ และผู้นำท้องถิ่น  
เกี่ยวกับบทบาทของพัฒนากรในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในเขตสำนักงาน  
พัฒนาชุมชนเขต 7" มา ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแสดงความคิดเห็น ถ้าท่านได้ส่งคืน  
ให้ผมแล้วผมขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง แต่ที่ท่านยังไม่ได้ส่งคืนกรุณาตอบและส่งคืน  
ให้ผมด้วย ผมต้องขอประทานโทษที่ต้องส่งจดหมายฉบับนี้อีก เพราะผมมีความจำเป็น  
ต้องรวบรวมข้อมูลทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนตุลาคมนี้ การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จหรือไม่  
ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่านในการให้ความร่วมมือ ช่วยตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ ผมหวัง  
เป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมออีกวาระหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินทง สัตยพันธ์)

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร พัฒนาการและผู้นำท้องถิ่นเกี่ยวกับบทบาท  
ของพัฒนากรในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเขตสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 7

คำชี้แจง      แบบสอบถามนี้มุ่งรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของพัฒนากรในการ  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน แล้วแต่ท่านจะเห็นว่าพัฒนากรพึงกระทำงาน  
ทางด้านใดมากน้อยตามลำดับ

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือ  
สถาบันใด และไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อจะเป็นไปตามความคิดเห็น  
ของแต่ละบุคคล ขอให้โปรดตอบด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ  
และด้วยความสบายใจ

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1      เป็นคำถามที่让您ระบุข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง
- ตอนที่ 2      เป็นคำถามที่让您แสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับบทบาทของ  
พัฒนากรในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้านดังนี้  
คือ
1. การส่งเสริมด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและทักษะการคิดแก้ปัญหา
  2. การส่งเสริมด้านอาชีพรวมทั้งการเกษตรและสหกรณ์
  3. การส่งเสริมด้านการพัฒนาชุมชนและสภาพแวดล้อม
  4. การส่งเสริมด้านการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่สุภาพอนามัยในครอบครัว
  5. การส่งเสริมด้านการมุ่งสร้างเสริมความสมบูรณ์แห่งชีวิต
  6. การส่งเสริมด้านการพัฒนาการจัดการและการเพิ่มผลผลิต

ตอนสุดท้ายของแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายเปิด让您ได้เสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในบางข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

หย่าร้าง

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. อายุของท่านขณะนี้.....ปี

4. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน.....

5. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต

หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ในเขต

พัฒนาการจังหวัด

ผู้ช่วยพัฒนาการจังหวัด

พัฒนาการอำเภอ

พัฒนากร

กำนัน

ผู้ใหญ่บ้าน

ตอนที่ 2

บทบาทของพัฒนากรในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจง ในแต่ละข้อคำถามจะระบุกิจกรรมงานหรือหน้าที่ บทบาทของพัฒนากรพึงกระทำ ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีคำตอบให้ท่านพิจารณาเลือก 5 คำตอบ ซึ่งเป็นน้ำหนักความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความนั้น ๆ โปรดเลือกเพียง คำตอบเดียวสำหรับคำถามแต่ละข้อ

วิธีตอบคำถามในตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหลังข้อความในช่องว่าง ทางขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น

ตัวอย่าง

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว		✓			
ข. ....					

## ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><u>การส่งเสริมด้านการศึกษาระดับพื้นฐานทั่วไป</u> <u>และทักษะการคิดแก้ปัญหา</u></p>					
1. ให้การศึกษาแก่ผู้ใหญ่และสมาชิกทั่วไปในชุมชน เพื่อให้ได้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
2. ร่วมเป็นอาสาสมัครในโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้การศึกษาแก่บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้ความรู้และอบรมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
5. เป็นผู้ชี้แนะ กระตุ้นแรงเร้าให้ประชาชนรู้จักแก้ปัญหา ความเดือดร้อนและสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขของชุมชนส่วนรวมทุกด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
6. บริการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์และข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ ศึกษาวิธีการจัดทำเอกสาร เช่น สมุดพับ จดหมายข่าว จุลสาร เอกสารเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....
<p><u>การส่งเสริมด้านอาชีพรวมทั้งการเกษตร</u> <u>และสหกรณ์</u></p>					
1. ให้ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพที่ประชาชนทำอยู่	.....	.....	.....	.....	.....

## ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. รวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพต่าง ๆ และจัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
3. ฝึกอบรมให้ความรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพหลัก อาชีพรอง	.....	.....	.....	.....	.....
4. ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามความสนใจและตามความต้องการให้กับประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านการตลาด การจัดการ การระดมเงินออม เพื่อเป็นทุนทำอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
6. แนะนำอาชีพให้ประชาชนทราบว่าควรประกอบอาชีพอะไรในขณะนี้และคำนึงถึงเรื่องตลาด	.....	.....	.....	.....	.....
7. สาธิตอาชีพใหม่ที่ไม่มีในชุมชนนั้น ๆ โดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ละสาขา มาทดลองปฏิบัติให้ดูจริง	.....	.....	.....	.....	.....
8. ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันตามความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
9. ใช้สื่อมวลชนเผยแพร่ความรู้ด้านอาชีพโดยสัมภาษณ์ผู้นำที่ทำงานแล้วประสบความสำเร็จหรือชาวบ้านที่ถนัดด้านอาชีพและประสบความสำเร็จด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
10. ร่วมมือกันจัดตั้งศูนย์รวมและจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....



## ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การส่งเสริมด้านการพัฒนาชุมชนและสภาพแวดล้อม</u>					
1. จัดตั้งกลุ่มและพัฒนาองค์การในท้องถิ่น เพื่อบริหารงานพัฒนาในอันที่จะแก้ปัญหาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
2. ส่งเสริมและสนับสนุนประชาชนในการวางแผนพัฒนาตำบล หมู่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
3. กักเลือก แสวงหาผู้นำ อาสาสมัครท้องถิ่น ในตำบล หมู่บ้าน ทุกประเภท	.....	.....	.....	.....	.....
4. ร่วมมือกับประชาชนในการสร้างสาธารณสมบัติ ให้กับชุมชน และช่วยกันดูแลรักษา	.....	.....	.....	.....	.....
5. ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยก่อนเข้าเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6. เป็นผู้ชี้แนะให้ชาวบ้านรู้จักการพัฒนาหมู่บ้าน เช่น การจัดทำป้ายบ้าน ป้ายเลขที่บ้าน ทำรั้ว และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	.....	.....	.....	.....	.....
7. จัดให้มีการประกวดหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
8. แนะนำการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ความรู้ในเรื่องการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ และการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
10. ให้คำแนะนำและชักชวนประชาชนในการร่วมกันป้องกันปัญหาภาวะมลพิษ	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับความนึกเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกของชุมชน					
12. ฝึกให้ประชาชนร่วมคิด ร่วมปรึกษา ร่วมปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม					
<u>การส่งเสริมด้านการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่สุภาพอนามัยในครอบครัว</u>					
1. เผยแพร่ความรู้ในด้านการวางแผนครอบครัว					
2. ให้การศึกษาบิดามารดา เพื่อการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามหลักการพัฒนา					
3. ฝึกอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการที่ถูกต้องแก่ประชาชน					
4. ฝึกอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและอนามัยแก่ประชาชน					
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรื่องโทษของยาเสพติดแก่ประชาชน					
6. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงินภายในครอบครัว					
7. ให้ความรู้ในเรื่องการอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา และการปฏิบัติหน้าที่ต่อกัน					

## ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ผิดอบรมเกี่ยวกับวิธีการซ่อมแซมและปรับปรุงบ้าน ตลอดจนวัสดุเครื่องใช้ต่าง ๆ					
<u>การส่งเสริมด้านการมั่งสร้างเสริมความสมบูรณ์แห่งชีวิต</u>					
1. นำเจ้าหน้าที่ปกครองมาแนะนำความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น					
2. เป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวทางการเมืองที่ถูกต้องไปสู่ชุมชน					
3. เป็นผู้ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในด้านการรู้จักเลือกตั้งผู้แทนของตนในระดับตำบล					
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง					
5. เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น					
6. ส่งเสริมกิจกรรมทุกประเภทที่แสดงออกถึงการรักษาและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและศีลธรรมอันดีของประชาชน					
7. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ					
8. ให้มีพิธีแสดงความกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส และผู้มีความดีในท้องถิ่น					

## ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. เป็นผู้ที่ให้การสงเคราะห์แก่ผู้ที่ประสบ ความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่าง ๆ ในฐานะ ประชาสงเคราะห์ตำบล					
10. เป็นที่ปรึกษาให้การอบรมแก่กลุ่มคนทุกวัย ที่มีปัญหาและสมควรได้รับการพัฒนา					
11. ส่งเสริมให้ประชาชนมีการพึ่งพิง พึ่งธรรมชาติมาเวลาอันสมควร					
12. แนะนำการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แก่ตนเองและชุมชน					
13. ร่วมมือกับประชาชนจัดกิจกรรมทางการกีฬา และงานรื่นเริงให้กับชุมชน					
14. ร่วมมือกับประชาชนตั้งศูนย์นิเทศนาการเพื่อ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชน					
15. อบรมเยาวชนที่ไม่มีงานทำให้มีความรู้สึก ที่ดีต่อการทำงานโดยจัดกลุ่มสนใจขึ้น					
16. แนะนำวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมโดย ไม่มีปัญหา					

## ระดับความถี่เห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การส่งเสริมด้านพัฒนาการจัดการและ</u> <u>การเพิ่มผลผลิต</u>					
1. ฝึกอบรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กับประชาชน					
2. เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผลงานกิจกรรมที่ปรากฏ อยู่ทั้งที่เป็นของการทำงานของประชาชนและ นักวิชาการมาสาธิต และจัดนิทรรศการ					
3. อบรมเจ้าหน้าที่และเกษตรกรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการต่าง ๆ ที่จะช่วย เพิ่มผลผลิต					
4. ร่วมมือกับนักวิชาการในการศึกษา วิจัยหา พันธุ์พืชต่าง ๆ ที่ให้ผลผลิตสูง					
5. อบรมสาธิตการทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยพืชสด แก่เกษตรกรและเจ้าหน้าที่ระดับพื้นที่					
6. จัดหาแหล่งน้ำเพื่อการชลประทาน และจัดรูป ที่ดินให้เป็นระเบียบแบบแผน					
7. ร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการ พัฒนาที่ดินเค็ม ที่นาสูง และดินเสื่อม คุณภาพให้สูงขึ้น					
8. ส่งเสริมด้านเทคนิคการผลิต ลงทุนน้อย ให้มีคุณภาพดีและรูปแบบตรงกับความต้องการ ของตลาด					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. แสวงหาข้อมูลให้กับประชาชนด้านราคา การตลาด การผลิต					
10. เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ไปให้ความรู้ในทุกด้านแก่ประชาชนในชุมชน					

บทบาทของพัฒนากรในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุในแบบสอบถาม (โปรดแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ)

.....

.....

.....

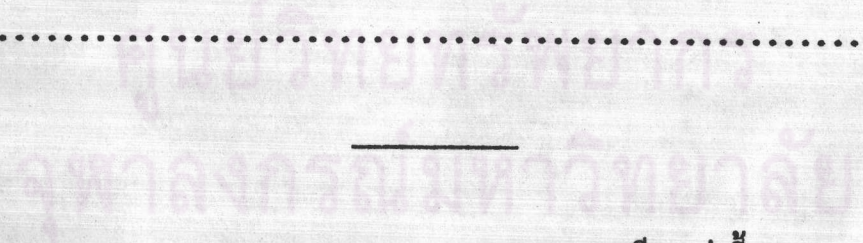
.....

.....

.....

.....

.....



จบแบบสอบถามเพียงเท่านี้  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือครั้งนี้

ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum x$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นหรือความคาดหวังของแต่ละข้อกระทง

$N$  หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นหรือความคาดหวังของแต่ละข้อกระทง

$(\sum x)^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็น หรือความคาดหวังของแต่ละข้อกระทงยกกำลังสอง

$\sum x^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็น หรือความคาดหวังของแต่ละข้อกระทงยกกำลังสอง

$N$  หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

สูตร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (between)	K-1	$SS_b$	$MS_b$	$MS_b / MS_w$	$< \alpha$ หรือ
ภายในกลุ่ม (with in)	N-K	$SS_w$	$MS_w$		$> \alpha$ แล้ว แต่กรณี
รวมทั้งหมด (Total)	N-1	$SS_t$			

K	หมายถึง	จำนวนสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
N	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
SS <sub>b</sub>	หมายถึง	ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS <sub>w</sub>	หมายถึง	ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
SS <sub>t</sub>	หมายถึง	ผลบวกกำลังสองรวม
MS <sub>b</sub>	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS <sub>w</sub>	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
F	หมายถึง	อัตราส่วนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มกับค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

4. วิธีทดสอบอัตราส่วน โดยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' Test for all Possible Comparison)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

MS<sub>w</sub> คือ ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

k-1 คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

M<sub>1</sub>, M<sub>2</sub> คือ มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n<sub>1</sub> และ n<sub>2</sub> คือ จำนวนตัวอย่างประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
คณาจารย์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายพินพง สัตยพันธ์ เกิดวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2491 ที่จังหวัดราชบุรี  
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2514 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์สอนที่วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา  
เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย