



บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ขรรนชาคือย่างหนึ่งของบุษย์ กือ ความพยายามที่จะสร้างความเป็นอนตะให้กับสิ่งที่คนเองรักหรือห่วงเหงในออยุกับคนเองคลอกไป แก่เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างจะคงกับสูญ แคกสลายไปในที่สุดตามกฎธรรมชาติ บุษย์จึงพยายามหาวิธีหรือวิถีทางค่างๆในการที่จะเก็บสิ่งเหล่านั้นให้อยู่ในความทรงจำของคนทราบนานเท่านาน ไม่ว่าสิ่งเหล่านั้นจะเป็นความยิ่งใหญ่ ความทึ่ง หรือ ความบุกพันค่างๆที่จากไปหรือก่อลาสังจะจากไป สิ่งที่ปรากฏสืบทอดกันมาในความพยายามเหล่านี้ จะเห็นได้จากวัสดุหรือสิ่งประดิษฐ์ค่างๆ ที่เป็นราก柢ของความน่าหลายหลวงที่มีบุษย์ในสมัยปัจจุบันໄก็ใช้เป็นแบบอย่าง และเป็นช้อมูลในการศึกษาหาความเป็นมาของคน

อนุสาวรีย์ ถือให้ว่าเป็นวัสดุสำคัญประการหนึ่งที่เป็นความพยายามของบุษย์ ในการสร้างความเป็นอนตะกังกล่าวเหมือนที่ Encyclopaedia Britannica ให้กล่าวไว้ว่า อนุสาวรีย์หมายถึงวัสดุค่างๆ ไม่ว่าจะมีลักษณะหรือขนาดอย่างไรก็ตาม ที่สร้างขึ้นเพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์หรือบุคคลสำคัญเป็นเป้าหมายที่นิยมสักูณย์ สำหรับสิ่งเหล่านี้ให้สะท้อนพานิยมของสังคมที่มีค่าความเป็นอยู่ของบุษจเจกชน และบรรพบุรุษที่มีค่าเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์¹ ในท่านองค์เดียว กัน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 ให้กล่าวไว้ว่า อนุสาวรีย์หมายถึงสิ่งที่ควรระลึกถึง หรือวัสดุที่สร้างไว้เป็นที่ระลึก² ส่วนในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าท้ายเรื่องการก่อสร้างอนุสาวรีย์แห่งชาติ พ.ศ. 2520 ให้กล่าวไว้ว่า "พระบรมราชานุสาวรีย์" หมายความว่า อนุสาวรีย์ของพระบรมราชกิริย์ซึ่งให้ทรง

¹ "Monuments and Memorials," Encyclopaedia Britannica 15

(1963) : 777.

² พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 หน้า 989.

ประกอบพระราชกรณียกิจ เป็นคุณอย่างยิ่งใหญ่ให้แก่ชาติไทยในยุคสมัยค้างๆ ตามที่มีเรื่อง หรือพระนามปรากฏในเอกสารหรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี และพระบรมราชานุสาวริบันนั้นจะได้ประคิษฐานไว้ในที่สาธารณะหรือ ณ ที่ซึ่งเปิดให้มหาชนสักการบูชา และชนได้ และ "อนุสาวริบุคคลสำคัญ" หมายความว่า สิ่งก่อสร้างที่เป็นเครื่องหมาย น้อมนำให้ระลึกถึงวีรกรรมหรืออุปความที่ของบุคคลที่ได้ประกอบกรณียกิจเป็นคุณประโยชน์ อย่างยิ่งใหญ่ไว้แก่บ้านเมืองไทยสมควรสร้างอนุสาวริบุคคลไว้ให้ปรากฏเพื่อเป็นที่รำนิจ ศรัทธา และความนิยมนั้นถือของประชาชน และเป็นแบบฉบับแก่บุชนไทยสืบท่อไป และสิ่ง ก่อสร้างนั้นจะได้ประคิษฐานไว้ในที่สาธารณะหรือ ณ ที่ซึ่งเปิดให้มหาชนสักการบูชาหรือซึ่งได้ ในการนิยามและคำอธิบายที่ได้ยกชื่อนานั้นล้วนแสดงให้เห็นว่า อนุสาวริบุคคลเป็นสิ่งที่มุชย์ได้สร้าง ขึ้นเพื่อระลึกถึงความบูกฟัน และเพื่อเป็นแบบอย่างแก่คนรุ่นหลัง อนุสาวริบุคคลมีการกราบท้า สืบทอดกันมาเป็นระยะเวลานานนาน ในประวัติศาสตร์ของบุชยชาติ

อนึ่ง ในระเบียบประเพิ่ทางการชุด ไทยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่เป็นทางการนั้น เรายังคงขออภัย เสนอว่า การเยี่ยมเยือนกันของแขกกระห่วงประเทศ มักจะมีการน้ำผึ้งเยี่ยมเยือนเข้าครัวเรือนของพ่อแม่ค่า อนุสาวริบุคคล ประเทศาเจ้าบ้าน เสนอ ประเทศาภิบัติคังกัลร้านไก่แสดงให้เห็นว่า อนุสาวริบุคคลเป็นคัวแทนอย่างหนึ่ง ของประเทศไทยในเพียงแค่จะแสดงให้เห็นความสำคัญของบุคคลที่ปรากฏอยู่ท่อนอนนั้น แต่ยังสะท้อนทางอ้อมให้เห็นถึงความเป็นมาหรือประวัติศาสตร์ของประเทศคังกัลร้านนั้น สิ่งที่ประชาชนในประเทศไทยยกย่องให้เกียรติกว่า ไทยผ่านการบอกเล่าจากอนุสาวริบุคคล

โดยเหตุที่การสร้างและสถานที่ประคิษฐานอนุสาวริบุคคลจะอยู่ตามสถานที่สาธารณะ หรือสถานที่สาธารณะที่สำคัญซึ่งประชาชนไทยทั่วไปต้องประสบพบเห็นอยู่ตลอดเวลา เช่น ถนนกับ การโฆษณาสินค้า จึงเห็นได้ชัดว่าลักษณะการให้ประชารณ์ให้มีทราบอยู่ตลอดเวลา เช่นนี้ เป็นคัวเสริมสร้างความสำคัญให้กับอนุสาวริบุคคลเพิ่มขึ้นอีกกว่า ในฐานะที่เป็นแบบแผนโน้มนำ ประชาชนบูรณะให้ยอมรับและคือยกความสิ่งที่ปรากฏอันเป็นสิ่งซึ่งยอมรับโดยทั่วไปว่าเป็นสิ่ง

¹ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการก่อสร้างอนุสาวริบุคคล และการ จัดการประทุมบูรณะ ปี พ.ศ. 2520 กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์ เมษายน พ.ศ. 2520

ที่ถึงนั้น ในแต่ละ อนุส่วนรีบ ประกอบกับการให้ความสำคัญแก่อนุส่วนรีบผ่านทางพิธีทางพวงมาลา ร่วมกับ ฯลฯ จึงให้กลไกเป็นคัวหล่อหยอด (Socialize) ความเชื่อและค่านิยมของคนในสังคมไปในตัว หรืออ่อนตัวน้อยที่สุดก็ให้ทำให้บุคคลที่ประสบพบเห็นอยู่ตลอดเวลาต้นศักดิ์ศรีความคิดเห็น ไม่พิจารณาจากแต่ก็ถ้า ภาระรับรู้อยู่ตลอดเวลาของประชาชนที่มีต่ออนุส่วนรีบ ให้กลไกเป็นคัวแทนหรือคัวสะท้อนแบบแบบบางอย่างของคนในสังคมให้กับเช่นกัน ฉาอนุส่วนรีบส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกัน

สำหรับประเทศไทยเรานั้น อนุส่วนรีบส่วนใหญ่ในอีก ๓ วันจะมีการตีเริ่มสร้างมาจากการรุกขามหรือบุญมีอ่านราเสนอ หรือแม้แต่ในสมัยปัจจุบันก็ตาม การคัดสินใจที่จะอนุญาตให้สร้างอนุส่วนรีบให้หรือไม่นั้น ต้องมีขั้นตอนการของรัฐ ที่มีคณะกรรมการพิเศษสำหรับเรื่องนี้ เป็นบุคคลพิจารณาเสนอ ในอีกแห่งบุณหนึ่ง อนุส่วนรีบที่ปรากฏอยู่จริงเป็นคัวบ่งบอกที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งถึงความต้องการและความพยายามที่จะสร้างความเชื่อ ค่านิยม ให้แก่ประชาชนในสังคม ของบุญมีอ่านรา ถึงแม้ว่าจะประสบผลหรือไม่ก็ตามที่

นอกจากนี้แล้ว เวลาเราไปสักการบูชาหรือขออนุส่วนรีบ เราจะเห็นได้ว่า อนุส่วนรีบส่วนใหญ่มีค่าจาริก และลักษณะของอนุส่วนรีบก็มีค่าจาริกดังกับค่าจาริกนั้นเสนอ ส่วนนี้เป็นอีกลักษณะหนึ่งที่นักเรียนจากต่างประเทศ เช่นในประเทศไทย ก็มีค่าจาริกนี้ อนุส่วนรีบ ยังทำหน้าที่ทางค้านการยืนยันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์อีกด้วย เพราะโดยคัวอนุส่วนรีบนั้น เป็นหลักฐานที่สำคัญในทางประวัติศาสตร์ซึ่งประชาชนโดยทั่วไปยอมรับ

ที่กล่าวมานั้นเป็นแห่งบุณบางอย่างที่ใช้ให้เห็นความสำคัญของอนุส่วนรีบที่มีต่อสังคม และโดยคัวของอนุส่วนรีบเองก็เป็นส่วนที่เกี่ยวพันกับสาธารณชนโดยตรง ในว่าจะเป็นสถานที่ทั้ง การประสบพบเห็นเป็นประจำ หรือการเข้าร่วมในการบริจาคเงินสมทบทุน¹ อนุส่วนรีบจึงให้กลไกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่มีความเกี่ยวพันกับประชาชนมากที่สุดอย่างหนึ่ง ส่วนที่เกี่ยวพันกับสาธารณชนโดยคัวมันเองแล้ว ย่อมเกี่ยวพันกับการเมืองก็ว่าเช่นกัน

¹ เราจะให้ยินยอมอยู่เสนอว่า อนุส่วนรีบส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีความเชื่อถือ ช้าราชการร่วมกับบริจาคเงิน

วัสดุประสงค์ในการศึกษา

สำหรับอนุสาวรีย์ที่ปรากฏอยู่โดยทั่วไปตามที่สาธารณะนั้น การศึกษานี้จะน่ามาวิเคราะห์ เพื่อซึ้งให้เห็นว่าอนุสาวรีย์เหล่านั้นล้วนมีความหมายที่ซ่อนเร้นอยู่ อันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาทำความเข้าใจทางสังคมและการเมืองได้

การศึกษาจะเป็นการพยายามวิเคราะห์ให้เห็นว่า อนุสาวรีย์เป็นตัวสะท้อนทางอ้อมที่ซึ้งให้เห็นถึงความเชื่อ ค่านิยม และความคิดทางสังคมไทย โดยในขณะเดียวกันก็เป็นตัวพยายามที่จะสร้างสิ่งคังกล่าวให้เป็นไปตามท้องการของผู้สร้างอนุสาวรีย์อีกด้วย

ในท่านที่เป็นตัวสะท้อนทางอ้อมนั้น เราจะพิจารณาถึงความเป็นมาของอนุสาวรีย์ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความแคลงค้างและความชักแย้งที่เกิดขึ้นทางความคิดที่ปรากฏออกมาในอนุสาวรีย์ โดยที่ตัวผู้สร้างเองอาจจะไม่ได้ตั้งใจที่ได้ เพราะผู้สร้างหรือผู้มีอำนาจในแต่ละยุคสมัยนั้นพยายามจะสร้างอุดมคติหรือแบบฉบับแก่บุขนิปป์ในความแน่วแน่ของตน แต่เมื่อเรามามองในปัจจุบันที่อนุสาวรีย์แห่งนี้ หล่ายได้ก่อร่างอยู่แล้ว เราจะเห็นได้ว่ามีบางสิ่งบางอย่างที่ซัดกันเอง เช่น อนุสาวรีย์นิยม กษัตริย์ และอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย เป็นต้น การปรากฏภาพเช่นนี้ให้สะท้อนให้เห็นชัดเจนอย่างหนึ่งว่า ความเป็นเอกภาพกันของผู้สร้างหรือผู้มีอำนาจในสังคมนั้นไม่มี และขาดความคือเนื่องเมื่อมองจากแง่มุมในปัจจุบัน

หรือในท่านที่เป็นตัวพยายามสร้างและหล่อหลอม เราจะจะมาศึกษาดูกว่า ใบแง่ของผู้รับนรื่นของบุขนิปป์นั้น เมื่อต้องรับรู้กับสิ่งที่ปรากฏอยู่ทั้งหมดแล้ว แนวโน้มทางความคิดจะเป็นเช่นไร เพราะไม่มีสิ่งที่เป็นเอกภาพในทางความคิดของผู้พยายามที่จะสร้างหรือผู้มีอำนาจ เมื่อมองจากอนุสาวรีย์โดยส่วนรวมทั้งหมดที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

สิ่งที่สำคัญและแง่มุมเหล่านี้คือวัสดุประสงค์สำคัญของการศึกษา เพื่อให้ได้ภาพที่ซัดเจนยิ่งขึ้นในส่วนที่ลึกซึ้งไปอีกของภาพสะท้อนทางอ้อม และตัวพยายามสร้างความเชื่อ ค่านิยม และความคิดทางสังคมที่มีอนุสาวรีย์เป็นตัวแทน อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจสังคมไทยได้ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น

วิธีการศึกษา

"สิบปากว่า ไม่เท่าตาเห็น" คำพังเพยไทยอันนี้น่าจะน่ามาใช้ในการให้ความสำคัญก่อการมองเห็นให้ก็ได้ การรับรู้โดยการใช้สายตาจะสร้างความมั่นใจให้แก่บุตรย์ ได้เพิ่มมากขึ้นกว่าการรับรู้โดยการฟังเจ้า และก้าววิธีการเขียนนี้จะทำให้การรับรู้นั้นขยายวงกว้างแก่น้ำนมามากขึ้น เพราะการเห็นเป็นเรื่องที่ทุกคนทำได้โดยธรรมชาติ ไม่เหมือนการรับรู้ทางอินทีฟองมีการเรียนรู้มาก่อน เช่น การอ่าน เป็นตน เราจะเห็นว่าในอีกการถ่ายทอดการรับรู้ที่สำคัญจะมานำทางสายตาเสมอ เช่น ภาพเขียนความบันจังหวัดเป็นต้น ในปัจจุบันถึงแม้ว่าการศึกษาและการรู้หนังสือจะเพิ่มขึ้นอย่างมากตามก้าวตาม การรับรู้ถูกสายตาบังคับให้หันมาทางสำคัญอยู่ การให้ประสบพบเห็นกับความองอาจงคงเป็นสิ่งที่มีบุญบุญไปสู่ดงการอุปถัมภ์เสมอ

การศึกษาในปัจจุบันจะให้ความสำคัญกับการอ่าน การค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือ เป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการศึกษาที่เป็นทางการ โดยทั่วไป แต่การศึกษาโดยมิจางจากแบ่งมุนอันที่ เป็นความเกี่ยวพันกับมนุษย์ในวงกว้าง คือการศึกษาความกับสิ่งที่ปรากฏให้เห็น เพื่อเสริม ความเก่งรักให้กับการศึกษาถูกยังจะขาดแคลนอยู่มาก การศึกษาในวิทยานิพนธ์นั้นจะเน้น ไปที่ลูกนี้ ประกอบด้วยการศึกษาความจากภาพที่ปรากฏของอนุสาวรีย์ว่ามีบทบาทสำคัญอย่างไร คือความรู้สึกนิဂิคของคนในสังคมจากการให้เห็นภาพปรากฏถึงกล่าวอันเป็นการรับรู้ทั้งคืน ของมนุษย์ที่มีมาในประวัติศาสตร์อันยาวนาน

วิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษานี้จะเป็น การวิเคราะห์เนื้อความ (Content Analysis) โดยถือว่าลักษณะของอนุสาวรีย์ที่ปรากฏคือสาระชนนั้นเป็นหน่วยของเนื้อหาที่จะวิเคราะห์ (Content Unit) ซึ่งประกอบไปด้วย ขนาดและลักษณะของตัวหุ่น ความสูงและลักษณะ ของแห่นฐาน รวมทั้งสถานที่ในการก่อสร้าง ที่ปรากฏอยู่ในอนุสาวรีย์โดยตรง และจะให้ ปัจจัยเกี่ยวข้องอันเป็นส่วนประกอบอยู่ที่จะนำมาพิจารณาไว้รวมก็อ วัน เกื่อน ปี ในการอ สร้าง บุ้ช้อสร้าง บุ๊ก้าเนินการก่อสร้าง วัน เกื่อนปีที่เปิด บุ๊เปิด ค่าก่อสร้าง เปิด จำนวนเงิน บริจาค แหล่งที่มาของเงินทุน ท่าใช้จ่าย งานฉล่องและพิธีกรรมประจำปีที่เกี่ยวข้อง การ วางพวงมาลาโดยแยกก่างประเทศ เนคุบลในการขอสร้าง ค่าจารีก ข้ออักษรยังที่เกิดขึ้น จำนวนของอนุสาวรีย์บุคคลเกี่ยวกัน เนคุบลในการขอสร้าง ค่าจารีก ข้ออักษรยังที่เกิดขึ้น

เท่าที่ปรากฏ รวมไปถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการก่อสร้างอนุสาวรีย์แห่งชาติ และการจัดกองพระบุพปฏิมาศ พ.ศ.2520 มาใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย โดยจะพิจารณาสภาพเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในแต่ละยุคสมัยมาเทียนเกียงพิจารณาในการวิเคราะห์ด้วย เพื่อประเมินว่าอนุสาวรีย์ให้หัวหน้าที่ทางอ้อมเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

ขอบเขตในการศึกษา

การศึกษาวิจัยนี้จะยึดค่านิยมของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการก่อสร้างอนุสาวรีย์แห่งชาติ และการจัดกองพระบุพปฏิมาศ พ.ศ.2520¹ เป็นหลัก ถ้าอนุสาวรีย์ ก่อขึ้นออกชอบช่วยนิยมคงกล่าวว่าไม่น่าเชื่อมาพิจารณาวิเคราะห์ร่วมด้วย

จำนวนของอนุสาวรีย์ที่ใช้ในการวิเคราะห์นั้น เราจะเริ่มนับจากอนุสาวรีย์พระบรมราชูปถัมภ์ในปลายสมัยรัชกาลที่ ๕ จนถึงปัจจุบัน จะเป็นการพยายามรวมอนุสาวรีย์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดให้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เพราะบางอนุสาวรีย์นั้นมีข้อจำกัดมาก คือ ไม่สามารถหาหลักฐานอ้างอิงหรือข้อมูลเบื้องหลังมาได้ เพราะเอกสารก่อนหน้าที่จะมีคณะกรรมการพิจารณาเรื่องอนุสาวรีย์แห่งชาติที่คงขึ้นในประเทศไทยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2520 นั้น ไม่มีการเก็บเอกสารคงกล่าวไว้เลย

การจัดแบ่งยุคสมัยของการก่อสร้างอนุสาวรีย์ในการศึกษานี้จะยึดยุคสมัยการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยเป็นหลัก

สมมติฐาน

"อนุสาวรีย์เป็นภาพสะท้อนทางอ้อมของค่านิยม ความเชื่อ ของคนและบูรณาจุณ能在สังคม รวมทั้งสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ส่วนพิธี หรือความสำคัญที่ให้กับอนุสาวรีย์เป็นความพิธีทางสังคมกลุ่มก่อตั้ง (Socialize) ประชาชนในทางสังคมและการเมือง"

¹ ให้กล่าวค่านิยมไว้แล้วในส่วนความสำคัญของปัญหา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เปิดกว้างมุนในการศึกษา ทางค้านรัฐศาสตร์ให้กว้างยิ่งขึ้น โดยการรับและนุนที่เกี่ยวกับสชาติชนและสังคมไทยทรงชั้นมากิจารพาว่า สิ่งค่างๆที่มีอยู่หรือปรากฏอยู่ในสังคมนั้น มันมีความหมายหรืออนุญาตไว้แก่เราทางค้านการเมืองและสังคมได้บ้าง
2. อนุสาวรีย์สามารถที่จะสะท้อนให้เราเห็นบางแง่มุมของสิ่งที่เราไม่เคยคิดให้ปรากฏให้ ไทยเฉพาะภพทางการเมืองและสังคมไทย ซึ่งถือให้ว่าเป็นการศึกษาในแง่มุมที่แตกต่างออกไป อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจสังคมไทยได้ดีเจนยิ่งขึ้น
3. สามารถสร้างความเข้าใจของคนในสังคมที่มีค่อนอนุสาวรีย์ในค้านอื่นๆนอกเหนือจากความหมายเดิมให้อีกด้วย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย