



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา ไกรระกูล. หลักการสอนเด็กปัญญาอ่อน. (เอกสารการปฏิบัติการจิตวิทยา ภาควิชา
จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 26-30 ตุลาคม 2524.
- เกรียง เอี่ยมสกุล. การศึกษาพิเศษ. กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- ไชศรี วรวิธา. "การสอนอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้นการเรียนรู้"
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ดวงเดือน สุภิกิตย์. "ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522.
- ยุพา สังศิริ. "การสอนเขียน" คู่มือครูภาษาไทย. กรมการฝึกหัดครู, 2512.
- ยุพดี ขุนเวชประชาสุข. "การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำ และทัศนคติต่อการเขียน
สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับการเขียน
ตามคำบอก" ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.
- ลักขณา กฤษณา. "ผลของระบบการเสริมแรงด้วย เบี้ยอรรถกรต่อการถาม-ตอบคำถามและ
การทำบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภามิต. การปรับพฤติกรรม. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ : วังบูรพา, 2526.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และคณะ, "ผลของการใช้เบี่ยงเบนการทางการอ่านภาษาไทยของเด็ก
ปัญญาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย (การเฉลิมฉลอง
กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี การประชุมวิชาการซีมโปเซียม ๗ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 13-15 มกราคม 2526.

ภาษาอังกฤษ

Books

Axelrod, Saul. Behavior Modification for the Classroom Teacher.

New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.

Blackham, Garth J., and Silberman Adolph. Modification of Children

and Adolescent Behavior. Belmont : Wadsworth Company Inc.,

1975.

Brigham, Thomas A. "Self-Control : Part II. "In Handbook of

Applied Behavior Analysis : Social and Instructional Process,

pp. 259-274. Edited by Charles Catania and Thomas Brigham.

New York : Irvington, 1978.

Cambrill, E.D. Behavior Modification. San Francisco, Jossey-Bass

Publishers, 1977.

Christie J.S. "Improving Spelling Accuracy for a Fourth Grade

Class, Quoted in Saul Axelrod." Behavior Modification for

the Classroom Teacher. New York : McGraw-Hill Book Co.,

1977.



- Craighead, Edward W., Kazdin, Alan E.; and Mahoney, Michael J.
Behavior Modification : Principles, Issues and Applications.
Boston : Houghton Mifflin Co., 1976.
- David Lauridsen. The Token Economy System. New Jersey : Educational
Technology Publications, Inc., Englewood Cliff, 1978.
- Ellis, Henry C. Fundamentals of Human Learning and Cognition. Iowa :
WMC. Brown Company Publishers, 1972.
- Fischer, Joel and Gochros, Harvey L. Planned Behavior Change :
Behavior Modification in Social Work. New York : The Free
Press, 1975.
- Fitzgerald, James Augustine. The Teaching of Spelling. Milwaukee :
Bruce Publishing Company, 1967.
- Foxx, R.M., and Azrin, N.H. "Restitution : A Method of Eliminating
Aggressive-Disruptive Behavior of Retarded and Brain
Damaged Patients." Behavior Research and Therapy, 1972.
- Hilgard, Ernest R., and Bower, Gordon H. Theories of Learning.
3d ed. New York : Meredith Publishing, 1966.
- Kalish, Harry, I., From Behavioral Science to Behavior Modification.
New York : McGraw Hill Book Co., 1981.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Homewood,
III : Dorsey Press, 1965.

- Kazdin, Alan E. The Token Economy : A Review and Evaluation.
New York : Plenum Press, 1977.
- Morris, J.R. Behavior Modification with Children : a Systematic Guide. Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1976.
- Patterson, Gerald R. "An Empirical of Conditioning Techniques to the Control of Hyper-active Children." An Empirical Basis of Change in Education. Chicago, 1971 : 275-282.
- Stanley, William Oliver. Social Foundation of Education. New York : Dryden Press Inc., 1955.
- Stern, Catherine, and Toni Gould. Children Discover Reading. Syracuse, N.Y. : Random House, 1965.
- Thoresen, Carl E. Behavior Modification in Education. Chicago : The University of Chicago Press, 1973.

Articles

- Alexander, R.N. and Apfel, C.H., "Altering Schedule of Reinforcement for Improved Classroom Behavior." Exceptional Children, 43 (1976) : 97-99.
- Ayllon, Theodore., and Roberts, Micheal D. "Eliminating Discipline Problems by Strengthening Academic Performance." Journal of Applied Behavior Analysis.7 (1974) : 71-76.

- Broden, M., et al. "Effects of Teacher Attention and Token Reinforcement System in a Junior High Special Education Class." Exceptional Children. 36 (1970) : 341-349.
- Drabman, Ronald, Robert Spitanik and Rasen Spitanik. "Sociometric and Disruptive Behavior as a Function of Four Types of Token Reinforcement Program." Journal of Applied Behavior Analysis. 7 (1974): 93-101.
- Drabman, Ronald S. and Lahey, Benjamin B. "Feedback in Classroom Behavior Modification; Effects on the Target and Her Classmates." Journal of Applied Behavior Analysis. 7 (1974) : 591-598.
- Harris, Gina and Johnson, Suzanne Bennette. "Comparison of Individualized Covert Modeling, Self-Control Desensitization and Study Skills Training for Alleviation of test Anxiety." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 48 (1980) : 186-194.
- Hobbs, Tom R., and Hott, Michael M. "The Effects of Token Reinforcement of the Behavior of Delinquents in Cottage Settings." Journal of Applied Behavior Analysis. 9 (1976) : 189-198.
- Hopkins, B.L. "Effects of Candy and Social Reinforcement, Instructions and Reinforcement Schedule Learning on the Modification and Maintenance of Smiling." Journal of Applied Behavior Analysis. 1 (1968) : 121-129.

- Kelly, J.A., Wildman, B.G., and Berler, E.S. "Small group behavioral training to improve the job interview skills repertoire of mildly retarded adolescents" Journal of Applied Behavior Analysis.13 (1980) : 461-471.
- Lahey, Benjamin B., and Drabman, Renold S. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Ward Vocabulary Through Token Reinforcement." Journal of Applied Behavior Analysis, 7 (1974) : 307-312.
- Lent, J.R. "Minosa Cottage. Experimental in Hope." Psychology Today. 2 (1968) : 51-58.
- Magrab, Phyllis R., and Papadoupoulou, Zoe L. "The Effects of a Token Economy on Dietary Compliance for Children on Hemodialysis." Journal of Applied Behavior Analysis.10 (1977) : 573-578.
- Meyers, Hugh and et al. "Effect of a Token Reinforcement System on Journal Reshelving." Journal of Applied Behavior Analysis. 10 (1977) : 213-218.
- Miller, L.K. & Schneider, R. "The Use of a Token System in Project Head Start." Journal of Applied Behavior Analysis. 3 (1970) : 191-197.
- O'Brien, R., "An Error Free, Quick and Enjoyed Strategy for teaching Multiple Discriminations to Severy Delayed Students," Mental Retardation, 1978, 16 (4) : 291-294.

- O'Leary, Danial K., et al. "A Token Reinforcement Program in a Public School : A Replication and Systematic Analysis." Journal of Applied Behavior Analysis, 2 (1969) : 3-13.
- Pratt, Sandra J., and Fischer Joel. "Behavior Modification : Changing Hyperactive Behavior in a Children's Group." Peractive in Psychiatric Care. 11 (1973) : 38-41.
- Robinson, P.W., New by, T.J. and Ganzell, S.L., "A Token System for A Class of Underachieving Hyperactive Children." Journal of Applied Behavior Analysis. 14 (1981) : 307-315.
- Rotatori, A., D. Cullinan, M.H. Epstein, and J. Jloyd, "Cognitive Tempo in Mentally Retarded Children." The Journal of Psychology, 1978 : 99, 135-137.
- Russo, D.C. & Koegel, R.L. "A Method for Integrating and Autistic Child into a Normal Public-School Classroom" Journal of Applied Behavior Analysis, 10 (1977) : 579-590.
- Weisz, J.R. and E. Zigler, "Cognitive Development in Retarded and Non Retarded Persons : Piagetian Tests of the Similar Sequence Hypothesis" Psychological Bulletin, 1979, 86, 831-851.
- Williamson, Edmund Griffith, "The Fusion of Discipline and Counseling" Journal of Personnel and Guidance. 15 (1955) : 74-79.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการทดลองกลุ่มทดลอง

เด็กชาย ก. อายุ 13 ปี 3 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 57

เด็กหญิง ข. อายุ 8 ปี 7 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 62

เด็กหญิง ค. อายุ 11 ปี 5 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 56

กลุ่มควบคุม

เด็กชาย ง. อายุ 11 ปี 4 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 54

เด็กหญิง จ. อายุ 10 ปี 7 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 54

เด็กหญิง ฉ. อายุ 9 ปี 9 เดือน ระดับเซวอนปัญญา (I.Q.) = 67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบ เพื่อคัด เลือกกลุ่มตัวอย่าง

คำสั่ง ขอให้นักเรียน เขียนชื่อลงบนกระดาษทางด้านขวามือของหัวกระดาษแล้ว เขียนคำ เหล่านี้

- | | | | | |
|----------|--------|--------|---------|--------|
| 1. ตา | 2. แม่ | 3. กิน | 4. ไป | 5. ดี |
| 6. เสื่อ | 7. นอน | 8. มาก | 9. แก้ม | 10. ชน |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

คำที่ใช้สอน

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. กา | 2. คา | 3. มา | 4. นา | 5. อา |
| 6. ขา | 7. พา | 8. ทา | 9. ปา | 10. ฟ้า |
| 11. มี | 12. ตี | 13. ดี | 14. รุ | 15. งู |
| 16. ปู | 17. ชู | 18. ชู | 19. โต | 20. โข |
| 21. โท | 22. โต | 23. โป | 24. โอ | 25. ใจ |
| 26. โน | 27. โส | 28. กะทะ | 29. ปะทะ | 30. มะระ |
| 31. เต่า | 32. เส่า | 33. เท่า | 34. เอ่า | 35. เถ่า |
| 36. เก่า | 37. เต่า | 38. เม่า | 39. เซ่า | 40. เอ่า |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง,

แบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำเหล่านี้ลงในกระดาษที่แจกให้

- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| 1. กา | 2. ตา | 3. ขา | 4. นา | 5. อา |
| 6. ขา | 7. ทา | 8. ปา | 9. ฟ้า | 10. ดี |
| 11. ดี | 12. ฐ | 13. ฐ | 14. ฐ | 15. ฐ |
| 16. ฐ | 17. ไต | 18. ไป | 19. ไอ | 20. ใจ |
| 21. ไน | 22. กะทะ | 23. เส้า | 24. เก้า | 25. เม้า |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอัญชลี หมื่นสังข์ เกิดวันที่ 10 มกราคม 2504 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) ภาควิชามัธยมศึกษา สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว, ภาษาอังกฤษ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 แล้วเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย