

วิธีดำเนินงาน

ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

ก. ข้อมูลคานสถานับการศึกษา ได้แก่ค่าลงทุนและค่าดำเนินการ เป็นข้อมูลประเภทรายรับรายจ่ายที่ได้ทำการบันทึกไว้เป็นหลักฐานแน่นอนของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ข. ข้อมูลคานส่วนตัวนักศึกษา ได้แก่ค่าใช้จ่ายเพื่ออภิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ข้อมูลเป็นรายรับรายจ่ายที่ได้รับจากค่างวดประจำของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งนักศึกษาไม่ได้บันทึกไว้เป็นหลักฐานแน่นอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

\* การเก็บรวบรวมข้อมูลคานสถานับการศึกษา ได้ใช้วิธีคัดลอกจากบัญชีและเอกสารที่แนบบัญชีและการเงินของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ระหว่างปี พ.ศ. 2515-2518 และถือว่าข้อมูลที่เก็บได้ระหว่างนี้เป็นตัวอย่างของช่วงเวลา (Sample of time) ส่วนข้อมูลทางคานส่วนตัวของนักศึกษานั้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed End Form) โดยที่ผู้วิจัยได้ดัดแปลงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ที่ใช้กับนิสิตมหาวิทยาลัยอินเดียนา<sup>1</sup> แบบสอบถามของปราโมทย์<sup>2</sup> และแบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัว และปัญหาทางคานการเงิน ของนิสิตนักศึกษาใน

<sup>1</sup>Marry M. Crawford, "Student Spending at Indiana University 1951-1952," Bulletin of the School of Education, Indiana University, 31 (November, 1955), 3-82.

<sup>2</sup>ปราโมทย์ มากชู, เรื่องเดิม, หน้า 82.

ระดับมหาวิทยาลัย<sup>3</sup> เพื่อให้ครอบคลุมรายละเอียดในการใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา จึงได้แบ่งประเภทค่าใช้จ่ายในแบบสอบถามออกเป็น ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหารประจำวัน ค่าพาหนะประจำวัน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการฝึกสอน ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนา ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และกาغبันเหิง ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

การส่งแบบสอบถาม ส่งไปให้นักศึกษาระดับ ป.กศ., ป.กศ.สูง ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา ตามระดับที่เปิดสอนภาคกลางปีการศึกษา 2518 แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 1,200 ชุด ได้รับคืนมา 1,125 ชุด นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคัดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก เหลือแบบสอบถามที่ใช้ได้ 1,000 ชุด แยกเป็นนักศึกษาที่เสียค่าที่พัก 850 ชุด และไม่เสียค่าที่พัก 150 ชุด จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจับฉลาก สุ่มแบบสอบถามตามระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) และภาคการเรียน (ภาคปกติ ภาคนอกเวลา) มากลุ่มละ 85 ชุดจากนักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย และกลุ่มละ 15 ชุดจากนักศึกษาที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัย

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัยมีจำนวนทั้งหมด 340 ชุด และกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัยมีจำนวนทั้งหมด 60 ชุด นำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. หมายนิยมเลขคณิต<sup>4</sup> ของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาคำนวณการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา จากเงินงบประมาณของรัฐบาล และเงินบำรุงการศึกษาแบ่งเป็น

<sup>3</sup>สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, แบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนิสิตนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511.

<sup>4</sup>J.P. Guilford, Fundamental Statistics in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Company, 1960), p. 44.

1.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการ คำนวณจากรายจ่ายเงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษา ที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทาได้รับในระหว่างปีการศึกษา 2515 ถึงปี การศึกษา 2518

โดยแบ่งค่าใช้จ่ายค่านาค่าดำเนินการที่เกี่ยวกับเงินงบประมาณของ รัฐบาลออกเป็น 6 ประเภท คือ เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุค่าซ่อมแซม และงบกลาง

ส่วนค่าใช้จ่ายค่านาค่าดำเนินการที่เกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษานั้น แบ่งเป็น 5 ประเภท คือ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และรายจ่ายอื่น ๆ

1.2 ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับค่าลงทุน คำนวณจากค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง โดยคิดค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างอย่างอื่นที่ไม่ใช่อาคารในอัตรา ร้อยละ 20 ต่อปี ส่วนสิ่งก่อสร้างที่เป็นอาคารถาวรคิดค่าเสื่อมราคาร้อยละ 5 ต่อปี<sup>5</sup> วิธีคิดค่าเสื่อมราคาใช้วิธีลดราคาทีละน้อยลง<sup>6</sup> (Diminishing Value)

2. หามัชฌิมเลขคณิต<sup>7</sup> และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<sup>8</sup> ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อปี ของนักศึกษา จำแนกตามระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) และภาคการเรียน (ภาคปกติ ภาคนอกเวลา) ตามลำดับ

3. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ<sup>9</sup> (2 x 2 Factorial Design) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายรายหัวค่านส่วนตัวนักศึกษา โดยมีภาคการ เรียน (ภาคปกติ ภาคนอกเวลา) กับระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) เป็นตัวแปรอิสระ

<sup>5</sup>กรมสรรพากร, ประมวลรัษฎากร (พระนคร, 2518), หน้า 6022-6024.

<sup>6</sup>คำนึ่ง ชาญเลขา, เรื่องเดิม, หน้า 452-456.

<sup>7</sup>Guilford, op. cit., p. 44.

<sup>8</sup>Ibid., p. 50.

<sup>9</sup>George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Company, 1966), p. 154.

(Independent Variables) และรายจ่ายต่าง ๆ เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variables)

แบ่งวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย และไม่เสียค่าที่พักอาศัย  
ที่ละกลุ่ม

4. ใช้ฐานนิยม (Mode) และพิสัย (Range) แสดงค่าใช้จ่ายรายหัวค่านส่วนตัว  
ต่อเทอม โดยแยกแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละประเภท ได้แก่ ค่าเช่าที่พักอาศัย ค่า  
พาหนะประจำวัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการฝึกสอน ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม  
ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนา ค่าพักผ่อนหย่อนใจและการบันเทิง ค่า  
บริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

5. ใช้เรโซ (Ratio) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวค่านสถาบันการศึกษา กับ  
ค่านส่วนตัวนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย