

### บรรณานุกรม

#### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การสื่อสารแห่งประเทศไทย. หนังสือรีวิวศึกษาฯ ฉบับ 5 ปี การสื่อสารแห่งประเทศไทย. กรุงเทพ  
มหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ดีแอนด์เอส, 2525.

—. กองสื่อสารในประเทศไทย. 100 ปีการไปรษณีย์ไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยุทธ์  
วงศ์ จำกัด, 2526.

ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยรัตนนาพาณิช  
จำกัด, 2519.

ใหญ่ลับ สุวรรณโพธิ์ศรี, ศาสตราจารย์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

เสนาะ ติยะรัตน์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2522

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยรัตนนา  
พาณิช จำกัด, 2521.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สำนักฝึกอบรม. บัญชาและกระบวนการฝึกอบรม. กรุงเทพ  
มหานคร: โรงเรียนพุทธลูก�ิรา, ลาดพร้าว, 2520.

สมพร ศุภษาติวงศ์. การฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: ก.พ., ม.บ.ป.

#### เอกสารอื่น

กรีช อเมโนน. "การเสือกผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร." สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2520.

ธรรมศักดิ์ หาญชนะ ฯ และ ชิตพงษ์ สยามเนตร. "การฝึกอบรมในสักษณะระบบ." สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดชา แก้วญาณศิลป์. "การหากความจำเป็นในการฝึกอบรม". สำนักฝึกอบรม  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

พระราษฎร์บัญชีการสื่อสารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2519

### ລົມກາເໜີ

ຄູນຫັກວິນ ເສාරະສී. ຮອງຢັ້ງວ່າກາຣແຂ່ງປະເທດພະນະກອງກະຊວງສັນຕະກຳ ກາຣສື່ວຳສຳເນົາແຫ່ງປະເທດໄກ. ສົມກາເໜີ, 22 ມິຖຸນາຍັນ 2525.

ຄູນລົມພຣ ຕີມຍັກ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງສັນຕະກຳ. ສົມກາເໜີ, 1 ພຶພພາດ 2526.

ຄູນຂັ້ນຫຼຸພລ ປິ່ງຄາວ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣສຳນັກງານໄປປະເທດໄກໂທຣເລຸນຄຣຫລວງສົມກາເໜີ, 13 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນຄາວ ເບາວຍັນຮ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣ ກອງພາເມີຍບີ. ສົມກາເໜີ, 17 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນຫັນກາ ໂກງິການີ່ຍ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງສຳເລັດກິກາຣ. ສົມກາເໜີ, 17 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນໂກວິກຍ໌ ສູຮ່ພນຮ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງໂທຣຄນນາຄມໃນປະເທດ. ສົມກາເໜີ, 22 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນເລັນນາະ ພິພຽງເຮືອງ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງກາຮາຍນຄ່າສົມກາເໜີ, 22 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ພ.ຕ.ອ.ຄີໂຮຈນ ລູດລ່ວງວົງວົງ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງກາຮາແພັບຍັງ. ສົມກາເໜີ, 22 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນຮຣມມູຍ ອຸລົມເນື້ອທີ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣ ກອງວິທີບຸບດິກາຣ. ສົມກາເໜີ, 22 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນສັກຕິກິດ ມາກສີ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງກາຮາເຈົ້າຫັນໜີ. ສົມກາເໜີ, 24 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນຍຸດິນ ເບຍຸດກາຍຄນ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງກາຮາຈິນແລະບ້ານໜີ; ສົມກາເໜີ, 24 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນກະຈຸດ ດູລຸງວະຮະ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງສື່ວຳສຳເນົາຮະໜ່ວງປະເທດ. ສົມກາເໜີ, 24 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນກຸຖະຄະ ເຄື່ອງວະຮະ. ວິທາກາຮສົງກົດ ກອງໂທຣຄນນາຄມຮະໜ່ວງປະເທດ. ສົມກາເໜີ, 24 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນພັກສັກຕິ ໂພຍຄິດ. ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງເຄີເປີລໃຫ້ນ້າ. ສົມກາເໜີ, 30 ມິຖຸນາຍັນ 2526.

ຄູນຜົດ ເຜືອກຝ່ອງ. ຜ້າຫັນແຜນກວິຫາກາຣ ກອງສັນຕະກຳ. ສົມກາເໜີ, 1 ພຶພພາດ 2526.

ຄູນວິພວິນ ພຸລຄລ່ວ່ມຕົງ. ຜ້າຫັນແຜນກວິຫາກາຣ. ສົມກາເໜີ, 7 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນຊູ່ຮຣມ ອຸດມກີຕີ. ຜ້າຫັນແຜນກເອກສ່າງແລະໂຄລຕິກໍ່ມູນປກຮ. ສົມກາເໜີ, 24 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນສັງວັນ ສົງຍ່າຕີ. ອາຈາຣບໍ່ໃໝ່ ໂຮງເຮັບແນກໄປປະເທດໄກແລະໂທຣຄນນາຄມ. ສົມກາເໜີ, 14 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນຊູ່ຮີບາ ດູລຸມຕົກກາຣ. ຜູ້ຮັບຜິດຍອບຫສັກຊູ່ຕຣ. ສົມກາເໜີ, 21 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນພູ່ງ ເມັນສູງວະນ. ຜູ້ຮັບຜິດຍອບຫສັກຊູ່ຕຣ. ສົມກາເໜີ, 21 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນຄຣັນ ຢ່າລວກ. ຜູ້ຮັບຜິດຍອບຫສັກຊູ່ຕຣ. ສົມກາເໜີ, 21 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

ຄູນສູຮສັກຕິ ກົມຄນາ. ຜູ້ຮັບຜິດຍອບຫສັກຊູ່ຕຣ. ສົມກາເໜີ, 21 ຖຸມກາພັນຮ. 2526.

คุณรีรัชรัตน์ พรมดาวดี. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร. สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2526  
 คุณนินต์ พร่างแสงทอง. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร. สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2526.  
 คุณมิราพงษ์ คนริคำมี. เลขานุการคณะศึกษาอบรมเคลื่อนที่. สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2526.  
 คุณสุวันี ดาตกรว. เจ้าหน้าที่แผนกพัฒนาองค์กร. สัมภาษณ์, 14 กุมภาพันธ์ 2526.  
 คุณอัมรา ชัยวัลลabyศิลป์. เจ้าหน้าที่แผนกพัฒนาองค์กร. สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2526.  
 คุณกนิกร ราศากิจวรคุณ. หัวหน้างานโลตัสศูนย์บกรณ์. สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2526  
 คุณแหวน น้อยคง. เจ้าหน้าที่แผนกห้องสมุด. สัมภาษณ์, 7 กุมภาพันธ์ 2526.

### ภาษาอังกฤษ

#### หนังสือ

Edwin B. Flippo. Personnel Management. 5th ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1980.

Edgar H. Schein. Organization Psychology New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1980.

Frank A. De Phillips & Others. Management of Training Programs. Homewoco: Richard D. Irwin. Co., 1960.

Gerald A. Silver and Joan B. Silver. Introduction to System Analysis. New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1976.

John M. Pfiffner and Frank P. Sherwood. Administrative Organization. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.

Naresh Chandra Roy Chowdhury. Degree Course Business Organizations & Management. Calcutta: Modern Book Agency Private Limited, 1980.

Robert Mathis and John Jackson. Personnel: Contemporary Perspectives and Applications. 2d ed. Minnesota: West Publishing Co., 1979.

Rolf P. Lynton. Training for Development. Homewood Illinois. The Dorsey Press, 1970.

William B. Werther, Jr. and Keith Davis. Personnel Management and Human Resources. New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.

George Strauss and Lehnard R. Sayles. Personnel the Human Problems of Management. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1980.

Malcom W. Warren. Training For Results. 2d ed. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co., 1979.

Paul Hersy and Kenneth H. Blenchard. Management of Orgainizational Behavior : Utilizing Human Resources (N.J, Prentice-Hall, 1969) p.6.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบล้อบathamผู้อำนวยการฝึกอบรม

กรุณาชี้เครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ก้านเห็นด้วยเพียงข้อเดียว

1. ตามความคิดของท่าน การฝึกอบรม หมายถึง

- ( ) การลดความตึงเครียดจากการทำงานเพื่อให้บุคคลได้มีโอกาสพักผ่อน
- ( ) การแก้ไขคุณภาพรองในการทำงาน
- ( ) การเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญ และความคิดใหม่ ๆ
- ( ) เป็นการพัฒนาบุคคลเพื่อให้เหมาะสมลุมกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานและตำแหน่งงานใหม่ในอนาคต
- ( ) อื่น ๆ ระบุ ..... .

2. หลักสูตรครั้งหลังสุดของท่าน

- ( ) หลักสูตรด้านไปรษณีย์
- ( ) หลักสูตรด้านการบริหาร
- ( ) หลักสูตรด้านงานธุรการ
- ( ) หลักสูตรด้านท่องเที่ยว (โปรดระบุ) .....
- ( ) หลักสูตรด้านโทรศัพท์

3. การเข้ารับการฝึกอบรมของท่านมีสักษะอย่างไร

- ( ) ท่านเล่นอย้อเข้ารับการฝึกอบรมต่อผู้ปั้งศีบัญชาด้วยตัวท่านเอง
- ( ) ผู้ปั้งศีบัญชาเป็นผู้เสือกงานก่อน และท่านก็เติมใจขณะเข้ารับการฝึกอบรม
- ( ) ผู้ปั้งศีบัญชาเป็นผู้เสือกงาน แต่ท่านรู้สึกเจ็บ ๆ
- ( ) ผู้ปั้งศีบัญชาเล่นอย้อท่าน ท่านฟังคำแนะนำต้องเข้ารับการฝึกอบรม
- ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

4. ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมท่านคิดว่า มีความสำเร็จเป็นหรือไม่ที่ท่านต้องเข้ารับการฝึกอบรม

- ( ) มีความสำเร็จ
- ( ) ไม่มีความสำเร็จ

5. เฉพาะผู้ที่ความจำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรม

ภายหลังการฝึกอบรม ท่านพบว่าการฝึกอบรมนั้นตรงกับความจำเป็นของงานท่านหรือไม่

- มาก
- ตรงเพียงบางส่วน
- ไม่ตรง เพราะ .....

6. ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม ท่านมีศักยภาพความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาริยาในหลักสูตรเพียงใด

- เป็นเรื่องที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำในภาระงาน แต่ขาดหลักริยา
- มีความรู้เต็มในเรื่องต่างกล่าวอุบัติบ้างแล้วในด้านหลักริยาแต่ขาดปรัชญา
- ไม่มีความรู้ในเรื่องต่างกล่าวมากก่อนทั้งด้านหลักริยาและปรัชญา
- มีทั้งความรู้ในด้านหลักริยาและปรัชญา
- ยัง ๆ .....

7. ท่านคิดว่าการสัดสกัดสูตรการฝึกอบรมเหมาะสมล้มงานในหน้าที่ของท่านเพียงใด

- เหมาะสมกับงานปัจจุบัน
- เหมาะสมกับงานที่ต้องไปรับมือใหม่ภายหลังการฝึกอบรม
- ไม่เหมาะสม เพราะ .....

8. ในการสัดสกัดสูตรฝึกอบรมเหมาะสมล้มกับงานในหน้าที่

ความรู้ความเข้าใจที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด

- เป็นประโยชน์อย่างมาก
- เป็นประโยชน์พอควร
- ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ .....

9. ภายหลังการฝึกอบรม ภาระเปลี่ยนแปลงทางตำแหน่งของท่านหรือไม่

- เป็นไป
- ไม่เปลี่ยนแปลง

10. เจพาะผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางตำแหน่ง

- การเปลี่ยนแปลงนั้นเกิดขึ้นภายหลังการฝึกอบรม

( ) 3 เดือน

( ) 6 เดือน

( ) 1 ปี

( ) มากกว่า 1 ปี

- การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของท่านเป็นไปในทางใด

( ) เดือน

( ) เท่าเดิม

( ) ลดลง

- การเปลี่ยนแปลงนั้น ท่านคิดว่ามีผลลัพธ์เนื่องมาจากการเข้ารับการฝึกอบรมใช่หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

11. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม

( ) อญี่ปุ่นระยะเวลาที่เหมาะสมสูงไม่นานหรือสั้นเกินไป

( ) อญี่ปุ่นระยะเวลาที่นานเกินไป

( ) ปีน ๆ ระบุ ..... .

12. ท่านคิดว่าสิ่งใดที่กองฝึกอบรมควรจะปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด

( ) ลักษณะฝึกอบรม

( ) คุณภาพของการฝึกอบรม

( ) กระบวนการ, การติดต่อและการอ่อนวยความลับเฉพาะเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม

( ) เอกสารประกอบการบรรยาย/อภิปราย

( ) หนังสือประกอบการค้นคว้า

( ) ปีน ๆ ระบุ .....

13. จากการฝึกอบรมของท่าน ท่านมีกังวลว่าวิทยากรล้วนใหญ่คุณล้มเหลวในด้าน

	ติดมาก	ติด	พอใช้	ควรปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับองค์กรฯ</li> <li>- สื่อ</li> <li>- การเตรียมการล่วงและอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม</li> <li>- ความตั้งใจในการบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- ความสามารถในการถ่ายทอด</li> <li>- การทรงตัวเวลา</li> <li>- การนำความรู้มาเขียนอย่างกับลักษณะการปฏิบัติงาน</li> </ul>				

14. จากการเข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านมา ท่านมีกังวลว่ากลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร เสียหายกับท่านมี

	อยู่ในระดับเตี่ยวนัก	มีความแตกต่างเล็กน้อย	แตกต่างกันมาก	ไม่ทราบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้</li> <li>- ตำแหน่งหน้าที่</li> </ul>				

15. ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ท่านได้พบจากการฝึกอบรม

1. .....
2. .....
3. .....

16. ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงงานฝึกอบรม

1. .....
2. .....

### แบบสื่อสอนวิทยากร

1. ตำแหน่งหน้าที่ของหัวหน้า .....  
สังกัด ..... (ระบุกอง ถ้ามี) .....
2. การศึกษา
  - ( ) โรงเรียนการประดิษฐ์และโตรคมนາคม
  - ( ) เอกบัตร ปวส. ปวช.
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) บริญาเอก
3. ส่วนหน้าที่เป็นวิทยากรของหัวหน้า เป็นมาจากการ
  - ( ) หัวหน้าเล่นอย้อยากเป็นวิทยากรต่อผู้บังคับบัญชาด้วยหัวหน้าเอง
  - ( ) ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้เสือกหัวหน้า และหัวหน้าก็เต็มใจ
  - ( ) ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้เสือกหัวหน้า แต่หัวหน้ารู้สึกเฉย ๆ
  - ( ) ผู้บังคับบัญชาเล่นอยู่หัวหน้า หัวหน้าสิงคำใจต้องยอมรับ
  - ( ) กองฝึกอบรมได้ติดต่อเชื่อมหัวหน้าเป็นการเฉพาะ
  - ( ) หัวหน้า ฯ ระบุ .....
4. เหตุที่หัวหน้าได้รับเสือกให้เป็นวิทยากรในวิชาชั้น เพราะ
  - ( ) หัวหน้าเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายชั้นเป็นอย่างดี
  - ( ) หัวหน้าเป็นผู้มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น
  - ( ) หัวหน้าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับวิชาชั้น
  - ( ) หัวหน้าเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่ฝึกอบรม
  - ( ) หัวหน้าเป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์และปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับวิชาที่ฝึกอบรม
5. ก่อนการฝึกอบรมหัวหน้าใช้เวลาในการเตรียมการบรรยาย/อภิปราย
  - ( ) อายุมาก 15 ปี
  - ( ) 1 เดือน
  - ( ) ไม่ต้องเตรียมตัว เพราะ .....
6. ก่อนการฝึกอบรม หัวหน้าตั้งใจว่าจะลามารถบรรยายเนื้อหาสาระทางหลักวิชาได้ลื่อคล่องกับรากฐาน
  - ประสิทธิภาพดี

- สามารถทำได้เต็มที่
- สามารถทำได้พอควร
- สามารถทำได้เพียงเล็กน้อย
- คงไม่สามารถ เพราะ .....

7. ในกระบวนการบรรยายและฝึกอบรมของท่านมีริการอย่างไร ที่จะให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้  
หลักวิชาที่ท่านบรรยายและนำไปปฏิบัติได้ (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....  
.....  
.....

8. ก่อนการบรรยายในแต่ละหลักสูตร ท่านได้ทดลองบรรยายหรือพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้เข้ารับ  
การฝึกอบรมแล้วหรือไม่

- ทดลองแล้ว
- ยังไม่ได้ทดลอง เพราะ .....

9. ในวิชาที่ท่านบรรยาย/อภิปรายอยู่เป็นประจำ ท่านคิดว่าการเตรียมการล่วงหน้ารับการบรรยาย  
อภิปรายในครั้งใหม่เป็นสิ่งจำเป็นหรือไม่

- จะเป็น เพราะ .....
- ไม่จำเป็น เพราะ .....

10. ก่อนการฝึกอบรม ท่านมีโอกาสได้ทราบถึงลักษณะของ กลท.หรือไม่

- มีโอกาส
- ไม่มีโอกาส

11. ในกรณีที่ท่านมีโอกาสทราบถึงปัญหาของกลท. ท่านได้ยึดระเบียบข้อห้ามและเล่นอื้อคิด  
เห็นเพื่อแก้ไขแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่

- ไม่สามารถยึดระเบียบได้ เพราะ .....
- ยึดระเบียบได้แต่ไม่สามารถเล่นอื้อแก้ไขได้ เพราะ .....
- ยึดระเบียบและเล่นอื้อทางเสือกแก้ไขด้วย

12. ทำนคิดว่าหนังงานของกลท. จำเป็นต้องทราบถึงรัฐบุรุษสังค์ นโยบายและแผนการดำเนินงานขององค์กรหรือไม่  
 ( ) จำเป็น  
 ( ) ไม่จำเป็น
13. ทำนได้รับนโยบาย รัฐบุรุษสังค์ และแผนการดำเนินงานของการกลท. มาใช้เป็นแนวทางในการล้อนหรือไม่  
 ( ) ใช้  
 ( ) ไม่ใช่ เพราะ .....
14. ทำนคิดว่า จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระยะที่ทำนเป็นวิทยากรมีความเหมาะสมล่มเพียงไร  
 ( ) มากเกินไป  
 ( ) เหมาะสม  
 ( ) น้อยเกินไป
15. ในฐานะวิทยากร ทำนมความเห็นอย่างไรต่อระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย/อภิปรายแต่ละครั้ง  
 ( ) อญี่ในระยะเวลาที่เหมาะสมไม่นานหรือสั้นเกินไป  
 ( ) อญี่ในระยะเวลาที่นานเกินไป  
 ( ) อญี่ในระยะเวลาที่สั้นเกินไป  
 ( ) ยืน ๆ ระหบ .....
16. ทำนคิดว่าสิ่งใดที่กองฝึกอบรมควรที่จะปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด  
 ( ) อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม  
 ( ) เอกสารประกอบการบรรยาย  
 ( ) หนังสือศัพด์คัว  
 ( ) สต๊อกที่ฝึกอบรม  
 ( ) ยืน ๆ ระหบ .....

17. ກໍານົມຄວາມພອໄລໃນການໃຫ້ຮັກແລກການວ່ານາຍຄວາມລະດວກຈາກຜູ້ຮັບຜິດຊອບທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ

การให้บริการและอันวายความล่ำ度过	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
การแจ้งเวลาเตรียมตัว			
การสื่อสารกับผู้			
การให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร			
ภูมิหลังของผู้เข้ารับการฝึกอบรม			

เฉพาะวิทยากรที่เป็นผู้งานักลักษณ์ได้สังกัดกองผู้ก่อปรม (กรณาตอบข้อ 18-20)

18. ในทรัพย์สินของท่าน วิทยากรซึ่งเป็นพนักงานกลุ่ม.นอกลังก์ดีกองฝึกอบรม ควรที่จะได้รับค่าตอบแทนการบรรยาย/อภิปรายหรือไม่

- ( ) គុរាយ មេខារ៉ា .....  
( ) នីមួយៗ មេខារ៉ា .....

19. ในบางครั้งท่านเคยมอมหมาดให้บุคคลอื่นทำหน้าที่ริบทราบแทนท่านหรือไม่

- ( ) เคบ  
( ) ไม่เคบ

ในกรณีที่กำกับดูแลโดยหมายให้บุคคลอื่นดำเนินการทิ้งท้ายการแทนท่าน ลักษณะเช่น



20. ท่านคิดว่าการเป็นวิทยากรมีลู่ทางให้งานประจำต้องเสียไปใช่หรือไม่

- ( ) ໄຟ່ ເພດະ .....  
( ) ນໍາໄຟ່ ເພດະ .....

เฉพาะวิทยากรภายนอกการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กรุณาตอบข้อ 21-23)

21. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อวัตรค่าตอบแทนที่กสทช.มอบให้แก่วิทยากรภายนอก
- ( ) เหมาะสม  
 ( ) ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงด้านใด .....
22. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคลภายนอกกสทช. ท่านเคยได้รับการชี้แจงในรายละเอียดของวัตถุประสงค์ นโยบาย แผนการดำเนินงาน หรือลักษณะปัญหาของกสทช. จากผู้บริหารงานฝึกอบรมหรือไม่
- ( ) เคย  
 ( ) ไม่เคย
23. ในกรณีที่ท่านได้รับการชี้แจงผู้บริหารงานฝึกอบรมทำให้ท่านเข้าใจในวัตถุประสงค์ อาจฯ เชียงไช
- ( ) เข้าใจเป็นอย่างดี  
 ( ) เข้าใจพอควร  
 ( ) ไม่ค่อยเข้าใจ

วิทยากรทุกท่านโปรดกรอกข้อความข้างล่างนี้

24. ปัญหาข้อบกพร่องที่ท่านได้พบจากกระบวนการบริหารงานฝึกอบรม
1. ....  
 2. ....  
 3. ....
25. ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานฝึกอบรม
1. ....  
 2. ....  
 3. ....

## ภาคผนวก ย.

## คณะกรรมการการสื่อสารแห่งประเทศไทย

1. นราธรรม อารี สัตย์มานะ	ประธานกรรมการ
2. รองปลัดกระทรวงคมนาคม (ฝ่ายการสื่อสาร) (นายวิวัฒน์ ปัวสิตติ)	รองประธานกรรมการ
3. บริษัทกรมไปรษณีย์โทรเลข (นายมหิดล ศันธรางกุล)	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการองค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (พลตรีสมบัติ ตามัชเชฐ)	"
5. เจ้ากรมการทางการสื่อสาร (พลอากาศโทวิจิตร ศิริกุล)	"
6. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (นายประกอบ จุ่งพาณิชย์ เป็นผู้แทน)	"
7. นายปริญญา นาคสัตธิ์	"
8. กระทรวงการคลัง (นายวิโรจน์ เลาหะพันธ์ เป็นผู้แทน)	"
9. ผู้อำนวยการการสื่อสารแห่งประเทศไทย (นายเขาวิทยา ทองมา)	"

ตามประกาศสำนักงานกรรมาธิการ ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2525 แต่งตั้งคณะกรรมการการสื่อสารแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษาและฝึกอบรม



1. นายศักดิ์ ล่ำภารส (รองผู้อำนวยการ)	ประธานกรรมการ
2. นายเลื่อย ธรรมบำรุง (รองผู้อำนวยการ)	กรรมการ
3. นายศักดิ์ศรี มากศรี (ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่)	กรรมการ
4. นายเล่นะ ชีพรุ่งเรือง (ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์)	กรรมการ
5. นางนันทา โกวิทวารณ์ (ผู้อำนวยการกองล่อเลี้ยดการ)	กรรมการ
6. นายสมศักดิ์ สุคจารินทร์ (ผู้อำนวยการกองโรงเรียน)	กรรมการ
7. นายสัมพันธ์ กิมยงค์ (ผู้อำนวยการกองฝึกอบรม)	กรรมการ
8. นายประจิล யศรนันท์ (ผู้อำนวยการกองประเมินผล)	กรรมการ
9. นายธีระพงษ์ สุก林ันท์ (ผู้อำนวยการกองสื่อสารในประเทศไทย)	กรรมการ
10. นายพล เศรีอตราชย์ (ผู้อำนวยการกองโทรศัพท์ระหว่างประเทศ)	กรรมการ
11. นายสั่งวน สังขยาติ (หัวหน้าแผนกวิชาลัย กองฝึกอบรม)	เลขานุการ

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่มา: คำสั่งการสื่อสารแห่งประเทศไทยที่ 263(06)/2522 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2522 และแก้ไข  
เพิ่มเติมครั้งที่ 1 (2523) ลงวันที่ 2 มกราคม 2523 และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 (2524)  
ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2524.

หลักสูตรฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2525

หลักสูตรฝึกอบรมด้านไปรษณีย์

1. หลักสูตร บปก. หัวหน้าที่น่าจ้าง
2. หลักสูตร พนักงานรับฝาก
3. หลักสูตร หัวหน้าคัดเสือก
4. หลักสูตร นายตรวจไปรษณีย์
5. หลักสูตร นายเวรรับฝาก
6. หลักสูตร หัวหน้างานปฏิบัติการไปรษณีย์
7. หลักสูตร นายไปรษณีย์โทรเลข (ก่อนปฏิบัติหน้าที่)
8. หลักสูตร นปก. หัวหน้าที่ทำการ
9. หลักสูตร เตรียม AOPT
10. หลักสูตร สัมมนาผู้ติดตามการไปรษณีย์
11. หลักสูตร สัมมนาผู้ติดตามการไปรษณีย์

หลักสูตรฝึกอบรมด้านโทรศัพท์

12. หลักสูตร พนักงานโทรศัพท์
13. หลักสูตร เจ้าหน้าที่ย้ายเครื่อเรียง
14. หลักสูตร พนักงานผู้ใช้เครื่องวิทยุ HF.SSB และ PRG - 15
15. หลักสูตร ย่างโทรศัพท์ตามเก็บเครื่องวิทยุ HF.SSB และ PRG-15
16. หลักสูตร ย่างวิทยุตามเก็บเครื่องรับส่งวิทยุ VHF
17. หลักสูตร ย่างวิทยุบริการความต้องมาก (VHF และ UHF)
18. หลักสูตร ระบบวิทยุโทรศัพท์ในเมือง
19. หลักสูตร พนักงานโทรศัพท์ระหว่างประเทศ
20. หลักสูตร นายเวรโทรศัพท์ระหว่างประเทศ
21. หลักสูตร Digital Technique
22. หลักสูตร นายเวรโทรศัพท์
23. หลักสูตร หัวหน้าปฏิบัติการโทรศัพท์

24. หสกสูตร หน้าที่ทำการย่างโගรเลย
25. หสกสูตร เครื่องโกรธิมพ์
26. หสกสูตร นายตรวจโගรเลย
27. หสกสูตร Outstation Controller
28. หสกสูตร เครื่องโกรธิมพ์

#### หสกสูตรฝึกอบรมด้านการบริหาร

29. หสกสูตร การบริหารทั่วไป
30. หสกสูตร ผู้บังคับบัญชาระดับต้น
31. หสกสูตร ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง
32. หสกสูตร ผู้บังคับบัญชาระดับสูง

#### หสกสูตรฝึกอบรมด้านงานธุรกิจ

33. หสกสูตร การงบประมาณและการเงิน
34. หสกสูตร การเจ้าหน้าที่
35. หสกสูตร การทรัพย์สินและฟื้นคุ้
36. หสกสูตร งานสารบรรณ

#### หสกสูตรฝึกอบรมด้านทั่วไป

37. หสกสูตร ปฐมนิเทศ
38. หสกสูตร การข้อมูลทางรักษา
39. หสกสูตร วิทยากรผู้ฝึกอบรม
40. หสกสูตร ภาษาอังกฤษ
41. หสกสูตร แรงงานสัมภัมร

## หลักสูตรฝึกอบรมด้านไปรษณีย์

### หลักสูตรพนักงานศด.เสือก

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ใหม่ประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ และได้ฝึกโอกาสทบทวนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

#### คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. บุรุษไปรษณีย์ท่องเลขาและปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านการทดลองเพื่อทักษะที่ศด.เสือกหรือผู้ปั้งศบปัญญาพิจารณาศด.เสือก เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่หนังงานศด.เสือก
2. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่หนังงานศด.เสือกอยู่แล้ว

#### หัวข้อวิชา

##### ภาคที่วิภา

- วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม
- เยตคำยที่นำไปยองกรุงเทพฯ 1 - 29
- ความรู้ที่นำไปเยี่ยงกับการศด.เสือก
- มรรยาทในการปฏิบัติงาน
- ประเมินผล

##### ภาควิชาการ

- ภูมิคุ้มครองไปรษณีย์
- การอ่านคำหนังภาษาอังกฤษ

##### ภาคปฏิบัติ

- ฝึกการศด.เสือกไปรษณีย์กันที่ และศึกษาดูงานท้องที่เยตคำย ปท.แขวงต่างๆ
- ฝึกการศด.เสือกไปรษณีย์กันที่ ณ ที่ทำการไปรษณีย์กลาง

## หลักสูตรพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ พนักงานโทรทัศน์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ  
พนักงานโทรทัศน์  
คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานโทรทัศน์
2. เป็นผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานโทรทัศน์
3. เป็นผู้ที่ กลศ.พิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการฝึกอบรม

### หัวข้อวิชา

#### ภาคทั่วไป

- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- โครงการด้านไปรษณีย์และโทรคมนาคมของการสื่อสารแห่งประเทศไทย
- หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานโทรทัศน์
- ประเมินผล

#### ภาควิชาการ

- ขั้นตอนที่ทำการโทรเลข
- ข้อดีและลู่ทาง ฯ ของโทรเลข
- รหัสโทรเลขและบริการและรหัสไปรษณีย์โทรเลข
- การรับฝากโทรเลขและวิธีการนับคำโทรเลขในประเทศไทยและต่างประเทศ
- การล่งต่อโทรเลข
- การนำค่ายโทรเลข
- การรักษาความลับในโทรเลข
- การตรวจสอบ, สอดส่องและการเก็บรักษาเอกสารโทรเลข
- การใช้คำสั่งและผลที่จะได้รับจากศูนย์ถ่ายทอดโทรเลข
- ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารความเปลี่ยน
- การใช้และการอุ้งรักษาเครื่องโทรทัศน์
- การปฏิบัติงานโทรเลขร่วมกับศูนย์ถ่ายทอดโทรเลข

ภาคปฏิบัติ

- ภาระน้ำหนัก

ระยะเวลาการฝึกอบรม 2 สัปดาห์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หลักสูตรการบริหารด้านบุคลากร

### หลักสูตรการบริหารทั่วไป

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บังคับบัญชา มีความรู้ทักษะด้านการบริหารทั่วไป เป็นการฝึกให้มีสักษะและผู้นำที่ดี เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในอนาคต

### คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. เป็นพนักงานระดับ 2 หรือเกียบเท่าขึ้นไป
2. ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บังคับบัญชา

### หัวข้อเรียน

#### ภาคทั่วไป

- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- โครงการด้านไปรษณีย์และโทรคมนาคมของการสื่อสารแห่งประเทศไทย
- ประเมินผลการฝึกอบรม

#### ภาควิชาการ

- หน้าที่และกระบวนการในการบริหารโดยทั่วไป
- การวิเคราะห์ปัญหา
- การวางแผน
- การสื่อความหมาย
- การรักษาและสืบทึกเอกสาร
- การใช้ทรัพยากรการบริหาร
- มนุษย์สัมพันธ์
- การควบคุมงาน
- การประสานงาน
- ศิลปกรรมติดต่อกับประชาชื่น
- การปฏิบัติงานในเวลาฉุกเฉิน

#### ภาคปฏิบัติ

อภิปรายปัญหา

ระบบเวลาการฝึกอบรม  $1\frac{1}{2}$  สัปดาห์

## หลักสูตรฝึกอบรมด้านธุรการ

### หลักสูตรการเจ้าหน้าที่

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ด้านการเจ้าหน้าที่ซึ่งจะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ทั้งที่ประจำอยู่ในส่วนราชการ ไปรษณีย์โทรเลข เขตและในล้วนกลาส
2. เป็นผู้ที่จะไปปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆ หลากหลายชนิด
3. เป็นผู้ที่ กลก. พิจารณา เก็บสัมภาระให้ เย้ารับการฝึกอบรม

### หัวข้อวิชา

#### ภาคที่นำไป

- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- โครงการด้านไปรษณีย์และโทรศัพท์ตามความต้องการสื่อสารแห่งประเทศไทย
- ประเพณีผล

#### ภาควิชาการ

- ทฤษฎีและแนวความคิดในการบริหารงานบุคคล
- หลักเกณฑ์การขออนุมัติดำเนินการเบื้องต้น
- ระบบบริการลูกค้า บรรจุ แต่งตั้ง
- การพิจารณาความต้องการของประจำปี
- กองทุนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ผู้ปฏิบัติงานใน กลก.
- วินัย หน้าที่ และการลงโทษ
- การยอมรับอัตราเงินเดือน เป็นขั้นสูงสุด
- ระบบการลา

#### ภาคปฏิบัติ

- ศึกษาฐาน

..... ดูรายชื่อรายนาม

## หลักสูตรฝึกอบรมด้านท่องเที่ยว

### หลักสูตรแรงงานสัมพันธ์ (ล่ารับผู้บังคับบัญชา)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงแนวความคิด หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องแรงงานสัมพันธ์ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา

### คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าแรก
2. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าที่ทำการ หรือตำแหน่งที่ปรึกษา

### หัวข้อวิชา

#### ภาคท่องเที่ยว

- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- ประเมินผล

#### ภาควิชาการ

- สัมพันธภาพในงานและขั้นตอนป้องกันแก้ไขปัญหาการใช้แรงงาน
- หลักการแรงงานสัมพันธ์
- กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์
- ค่าตอบแทน

#### ภาคปฏิบัติ

- ฝึกการแก้ไขปัญหาแรงงานและการสร้างสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

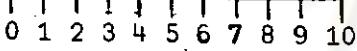
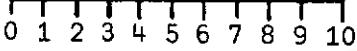
การประเมินผลรายวิชา

กองฝึกอบรม การศึกษาแห่งประเทศไทย

หลักสูตร

วันเดือนปี ..... หัวข้อวิชา ..... ชื่อผู้บรรยาย .....

โปรดแล้วด้วยความคิดเห็นให้ตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บรรยาย/วิทยากร
<p>1. ท่านคิดว่า เนื้อหาล่า率为ของหัวข้อวิชาเป็น</p> <p>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก <input type="checkbox"/> 多</p>	<p>1. การเร้าความสนใจและการลั่นระฆังบรรยาย-</p> <p>ภาคตีเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอดี <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p>
<p>2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อน และหลัง</p> <p>การฝึกอบรม มาแก้ไขเพียงใด</p> <p>(ระบบทั้งสอง)</p> <p>ก่อน  หลัง </p>	<p>2. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด</p> <p>ความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอดี <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p>
<p>3. เวลาที่ใช้สำหรับหัวข้อวิชาเป็นเหมาะสมสมเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> เวลาอยู่ไป <input type="checkbox"/> เหงามากแล้ว <input type="checkbox"/> เวลามากไป</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> (สำหรับผู้ตอบว่า "เวลาอยู่ไป" หรือ "เวลามากไป") ควรเป็น.....</p> <p>คำแนะนำ</p>	<p>3. วิทยากรมีความสามารถในการอธิบายได้</p> <p>ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอดี <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p>
<p>4. เนื้อหาล่า率为ท่านได้รับจากหัวข้อวิชาเป็น</p> <p>จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก <input type="checkbox"/> 多</p> <p><u>หมายเหตุ</u> (สำหรับผู้ที่ตอบว่า "น้อย" และ "ค่อนข้างน้อย") _____</p>	<p>4. เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ท่านคิดว่า</p> <p>การบรรยายของวิทยากรในหัวข้อวิชาเป็น</p> <p>เป็นอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอดี <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p>

สั่งที่น่าประทับใจของวิทยากร

วิทยากรมีข้อควรปรับปรุง些อ



# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวประภรณ์ รัตนโพธิ์อ่อน เกิดวันที่ 8 พฤษภาคม 2500 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์ปั้นกิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะศรีษะคำลตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2522



**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
สุภาพสัมภានมหาวิทยาลัย**