



## บรรณานุกรม

- กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- โกวิท พวงงาม. บุคลิกภาพประชาธิปไตยของคณะกรรมการสภาตำบลในเขตพื้นที่ยากจน: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอฉวางและอำเภอร่มเกล้า จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- โกศล ธรรมชาติ. การศึกษาทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ม.ศ.6 เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- โกเศศ คิ้วอินทร์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). มบท., 2535.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- จุมพล หนีพานิช. "กระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองกับทัศนคติทางการเมืองของคนไทย" ใน พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2531.
- ชฎาพร พันธ์ชัย. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชนะ ธนสมบูรณ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชนะ นิลรัตน์. การศึกษาทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- ชัยวัฒน์ รัชชจร. ความเข้าใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน: ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- เต็มศิริ บุญสิงห์. คำนิยม. วารสารไทย 10 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 39-42.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. ประชาธิปไตย: ความหมาย ปัจจัยเอื้ออำนวยและการสร้างจิตใจ.  
วารสารธรรมศาสตร์ 3 (กุมภาพันธ์ 2517): 16-18.
- ทิพดี อ่องแสงคุณ. สาธิตศึกษา. (มปท), 2531.
- ธงชัย ลักคนสุวรรณ. การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ธำนิษฐ์ กรัยวิเชียร. ระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2520.
- ธีรัช โอสถานนท์. บุคลิกภาพทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพรัตน์ บุญสมบูรณ์สกุล. ทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิต  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อวิชาพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิรมล เตชะบดินต์. ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนา  
ที่มีผลกระทบต่อแนวการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ ระดับชาวบ้าน  
ศึกษาเฉพาะตำบลโคกขี้ท่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2522.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวางแผนการวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผลการพิมพ์,  
2525.
- \_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.



- ประจักษ์ มหาหิง. สังคมวิทยาการเมือง แนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2529.
- ประจักษ์ นันทิยะกุล. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์, 2534.
- ประกาส สุทธิอาคาร. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนอำเภอป่าต้วจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ประโยชน์ หิรัญภัทร์. ทัศนคติของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่มีต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประวิทย์ อรรถวิเวก. มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประสิทธิ์ สวาสดีญาดี. "วัฒนธรรมทางการเมือง" การเมืองและสังคม. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประเสริฐ แย้มกลิ่นหุ้ง. สังคมวิทยาการเมือง: ประชาธิปไตยในแง่สังคมวิทยา. ใน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, การเมืองและสังคม. หน้า 116-119. กรุงเทพฯ: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปวิฬ ชานีประศาสน์. ความสอดคล้องระหว่างหลักการประชาธิปไตยกับการประพฤติปฏิบัติที่เป็นประชาธิปไตย: ศึกษากรณีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ผาสุก พงษ์โพลูย์ และ สังคีต พิริยะรังสรรค์. "บทบาทชนชั้นกลางในเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเอเซียเน็กซ์และไทย" ชนชั้นกลางบนกระแสประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศ, 2526.

- พรพจน์ พรหมสวัสดิ์. ค่านิยมอาวุโสและลักษณะประชาธิปไตยของกรรมการสโมสรนักศึกษา  
วิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2526.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ พลศักดิ์ จิรากรศิริ. วัฒนธรรมการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ สายทิพย์ สุกดีพันธ์. การเมืองของเด็ก. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา  
การพิมพ์, 2526.
- พลศักดิ์ จิรากรศิริ. การเมืองและเศรษฐกิจ: จากปัจเจกชนนิยมถึงสังคมนิยม. กรุงเทพ-  
มหานคร: ม.ป.ท., 2521.
- เพ็ญแข ประจันปัจจนิก และ อ้อมเดือน สดมณี. ค่านิยมของชาชนบทไทย: ค่านิยมทางวัตถุกับ  
ค่านิยมทางระเบียบประเพณี. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ไพฑูรย์ ช่างเรียน. ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,  
2514.
- ปิฎก คส่ายบาร. การเสริมสร้างค่านิยมทางการเมืองให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของอาจารย์  
และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มาร์ติน ประทีป โกมลมาศ. ศักกล่าวรายงานของเลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกแห่ง  
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย, 2517.
- เรวัตร แซ่อ้อย. การศึกษาทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการ  
ศึกษานวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์,  
2536.
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.



- ลลินธ กิจจาธิการกุล. ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วนิดา ธนศุภานิเวช. การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วรรณวิมล ทนนิพานิช. มโนทัศน์การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วัตสันต์ รัตนะ. การศึกษาทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2525.
- วัลย์ลดา ศิริพงษ์วิไล. ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารที่เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง. รายงานการวิจัย ภาสครวิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- วิชาญ จันทรสกา. อาจารย์หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. สัมภาษณ์,  
15 พฤศจิกายน 2536.
- วิจิต ประสมปลื้ม. ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎร์  
สอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิทยา คู่วิรัตน์. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑล  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. บทบาทการจัดการศึกษาของศาสนาคริสต์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ, 2534.  
(อัครสังฆมณฑล).
- วิสุทธิ์ โพธิ์แท่น. ประชาธิปไตย: แนวความคิดและค่านิยมประชาธิปไตยในอุดมคติ. กรุงเทพ  
มหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- วีรารณ พิบูลย์. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยม  
ศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีระวรรณ อามระดิช. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วีณา เนาวลักษณ์. พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองตามคำ  
รายงานของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการของศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

\_\_\_\_. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. ม.ป.ท., 2507.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

สถิตย์ นิยมญาติ. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สนิท สมัครการ. ระบบครอบครัวและเครือญาติกับการเมืองไทย ใน พื้นฐานทางสังคมและ  
วัฒนธรรมของการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2531.

สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. รายงานการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2528.

สมบัติ ศรีประเสริฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์กับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมยศ สุวณิช. ทัศนคติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพ  
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

สัมฤทธิ์ ทองอินทร์. การศึกษาค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนช่าง  
ฝีมือทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือสร้างเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:  
กองทัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2529.

\_\_\_\_. โครงการส่งเสริมการนิเทศก์ตามสื่อแนวทางการนิเทศก์การสร้างเสริม  
ประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ธันวาคม 2534. อัดสำเนา.

\_\_\_\_. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน. พฤศจิกายน 2533. อัดสำเนา.

\_\_\_\_. แนวทางการนิเทศการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.



- สามัญศึกษา, กรม. ประกาศกรมสามัญศึกษาเรื่องทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.  
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2531. อัดสำเนา.
- สายทิพย์ สุดดีพันธ์. การเรียนรู้ทางการเมืองของเยาวชนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สินีนาก สัตยมาศ. วัยรุ่นสำริด. เอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา), ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สุเชาว์ มีหนองหว้า. บุคลิกภาพทางการเมืองแบบอาณานิคมของเยาวชนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุดา รัตมาโร. การปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนคลองจั่นและสลัมคลองเตย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุเทพ ทองมังกร. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุธนะ ดิงศักดิ์ทิพย์. อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,  
9 พฤศจิกายน 2536.
- สุภาวดี จันทวานิช. การจัดช่วงชั้นทางสังคม: เกียรติภูมิของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมไทย.  
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาพร วิไลพันธ์. ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนทรี โคมิน และ สนิท สมัครการ. "บทที่สถานทางสังคมกับการเมืองไทย" ใน พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย: เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- สัวางค์ วงศ์สมบัติ. สัมภาษณ์, 16 ธันวาคม 2536.

เสาวชัย ทองราย. ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง  
ต่อการเมืองไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520.

อมร รัชกาลส์. ประชาธิปไตยหลายรส. มปท., มปป.

อยุธยา ดอกอังกาบ. อาจารย์ใหญ่ฝ่ายมัธยมโรงเรียนเซนต์คาเบรียล. สัมภาษณ์, 12  
พฤศจิกายน 2536.

เอนก สิทธิประศาสน์. สรุปผลการสัมมนาเรื่อง "การขยายฐานประชาธิปไตยสู่บางชน"  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2532.

Almond, A.G. and Verba, S. The Civic Culture: Political Attitudes  
and Democracy in Five Nations. Boston: Little, Brown, 1965.

Arbuckle, D.S. Pupil Personnel Services in American Schools. Boston:  
Allyne and Bacon, Inc., 1962.

Best, W.J. Research in Education. New Jersey: Englewood: Prentice-  
Hall, 1970.

Coleman, J.S. (ed.) Education and Political Development. Princeton,  
New Jersey: Princeton University Press, 1968.

Cronbach, L.J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New  
York: Harper, 1971.

Dawson, R.E. and Prewitt, K. Political Socialization. Boston:  
Little Brown & Co., 1959.

Ebenstein, W. Today's Isms: Communism Fascism Capitalism Socialism.  
New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.

Ehrmann W.H. Democracy in a Changing Society. India: Arun K. Mahta  
at Vakils Sons Private Ltd., 1974.

Greenstein, F.I. "Political Socialization" In International Encyclo-  
pedia of Social Science. Vol.12, 1968. pp.551-555.



- Good, C.V. Dictionary of Education. 3rd ed., New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Hyman, H.H. Political Socialization. Glencoe, III, The Free Press, 1969.
- Kerjcie, R.V. and Morgan, D.W. Determining Samplesize for Research Activities. Educational and Psychological Measurement. Vol.30, No.30 (Autumn, 1970): 607-608.
- Langton, K.P. Political Socialization. New York: Oxford University Press, 1969.
- Laski, H.J. "Democracy" in Edwin R.A. and Seligman, Eds., Encyclopedia of the Social Science. Vol.5 New York: The Macmillian Company, 1949.
- Lewis, G.S. "Relationship between Teachers and Students Regarding the Fundamental Attitudes and Values of Democracy" Dissertation Abstracts International 49 (May 1989): 3251A.
- Lipset, S.M. "Some Social Requisites of Democracy" In Roy Macridis and Bernard Brown, Eds. Comparative Politics: Notes & Headings 4th edition. Illinois: The Dorsey Press, 1972.
- Lopes, W.H. "An Examination of the Relationship between Students' Perception of School Power Structure, Students' Internal-External Locus of Control and Students' Approval of Democratic Value in Secen High Schools in Connecticut" Dissertation Abstracts International 36 (May 1976): 7101-A.
- Maciver, R.M. The Web of Government. New York: The Macmillan Co., 1947.
- Merriam, C. E. The New Democracy and the New Depotism. New York: McGraw-Hill, 1939.

- Miller, C.H. Guidance Services An Introduction. A Harper International Student, 1965.
- Plano, J.C. Political Science Dictionary. United States of America: Dryden Press, 1973.
- Rokeach, M. Belief Attitudes and Values. San Francisco: Jossey-Bass, 1968.
- Buch, M. and Althoff, P. Introduction to Political Sociology. London: Western Printing Service Press, 1971.
- Webster, C.C. "Political Socialization in India." Dissertation Abstracts International 35 (July 1974): 548A.
- White, C.J. "A Study of Democratic Sociopolitical Values among High School Students in an Urban Setting." Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 2036-A.
- Wit, D. Comparative Political Institution. New York: Rinehart and Winston, Holt, 1953.
- Zar, J.H. Biostatistical Analysis. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่าน ช่วยตรวจสอบความถูกต้องและความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ประพนธ์ นันทิยะกุล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณวิทย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายธเนศ ขาเกิด ศึกษาานิเทศก์ 7 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/6559



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10230

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.บุญมาลี คูศิริคุณสี นิสิตชั้นปริญญาโทภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสวนกุหลาบ โรงเรียนวัดน้อยใน โรงเรียนวิจิตรธรรมศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตน้ำผึ้งในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.บุญมาลี คูศิริคุณสี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรพยากร  
ศาสตราจารย์ ดร.อวาร์ วัชรวิทย์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/6342

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.บุญมาลี ตูศิริบุญดี นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภาควิชาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตนา กุญชรวิลาศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.บุญมาลี ตูศิริบุญดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภูมิ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กม 0309/ 6344



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย แ. ส. บุญมาลี ผู้ที่รัฐมอบให้สิทธิอันพิเศษจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
การวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบค่านิยมประสาธน์ของนักวิจัยในระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ จัดนา  
ลุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ  
แจกแบบสอบถามกับนักวิจัยที่มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ แ. ส. บุญมาลี ผู้ที่รัฐมอบ  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาต วิสาทิพย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530





ที่ ศษ ๐๘๐๖/ ๐๔๐๓๑

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

4 สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวบุญมาลี คุณิทธิวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบค่านิยม  
ประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คอมแบบสอบถาม  
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สมควรให้  
การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 282๘466

โทรสาร. 2824096



พพม ๐302(411)/364

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กท 10330

10 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง

เนื่องด้วย นางสาวบุษมาลี คูหิรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนทางสังกัด กรุงเทพมหานคร " โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตนา อุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในด้าน หลักสูตร แผนการสอน วิจัยเลือกที่เปิดสอน กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นรวมทั้งหนังสือ ที่ใช้ในการเรียนวิชาสังคม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ ปรกาศพิจารณาอนุญาตให้ นส.บุษมาลี คูหิรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

10.11.36 น.นวด

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองวัชรี นิ่มนวด)

หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร. 218 - 2467

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเรื่อง  
การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ของการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนมากที่สุด

1. เพศของนักเรียน ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
2. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในชั้น ( ) 1. ม.4 ( ) 2. ม.5 ( ) 3. ม.6
3. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียน ( ) 1. กรมสามัญศึกษา ( ) 2. โรงเรียนคาทอลิก ( ) 3. โรงเรียนสาธิต

4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ในกรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดามารดาที่นักเรียนเล่าเรียนในห้องอื่น ๆ พร้อมทั้งระบุด้วยว่าเป็นใคร)

	บิดา	มารดา	อื่นๆระบุ.....
1. ไม่ได้เข้ารับการศึกษ	( )	( )	( )
2. ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่ 4	( )	( )	( )
3. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)	( )	( )	( )
4. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.7, ป.6)	( )	( )	( )
5. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3, ม.3)	( )	( )	( )
6. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5, ม.6, บวช.)	( )	( )	( )
7. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	( )	( )	( )
8. ปริญญาตรี	( )	( )	( )
9. ปริญญาโท	( )	( )	( )
10. ปริญญาเอก	( )	( )	( )
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

5. อาชีพของผู้ปกครอง

	บิดา	มารดา	อื่นๆ(ระบุ).....
1. รับราชการ	( )	( )	( )
2. ค้าขาย	( )	( )	( )
3. รับจ้าง	( )	( )	( )
4. เกษตรกร	( )	( )	( )
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

6. รายได้ของผู้ปกครองรวมทั้งหมดประมาณเดือนละ

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ( ) 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท      | ( ) 2. 2,001 - 4,000 บาท   |
| ( ) 3. 4,001 - 6,000 บาท      | ( ) 4. 6,001 - 8,000 บาท   |
| ( ) 5. 8,001 - 10,000 บาท     | ( ) 6. 10,000 - 15,000 บาท |
| ( ) 7. 15,001 - 20,000 บาท    | ( ) 8. มากกว่า 20,000 บาท  |
| ( ) 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                            |

7. ผู้ปกครองของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้ข้อใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อตามที่ปฏิบัติจริง)

- ( ) 1. ช่วยเหลือนักการเมืองในการรณรงค์หาเสียง
- ( ) 2. สมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง
- ( ) 3. เข้าสมัครรับเลือกตั้ง
- ( ) 4. ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
- ( ) 5. ฟังการบรรยาย หรือการอภิปรายที่เกี่ยวข้องทางด้านการเมือง
- ( ) 6. เข้าร่วมการอบรมทางการเมือง
- ( ) 7. สนทนาทางการเมืองกับผู้อื่น
- ( ) 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อด้วยความจริงจัง คำตอบทุกข้อไม่มีข้อถูก ข้อผิด เพียงแต่ต้องการทราบว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อข้อความต่อไปนี้อย่างไร โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่เตรียมไว้สำหรับข้อความนั้น

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
1	คนที่ทำผิดถึงแม้จะให้อภัยก็จะทำผิดอีก.....	.....	.....	.....	.....
2	คนพิการที่ช่วยตัวเอง ไม่ได้ไม่ควรมีชีวิตอยู่นานๆ....	.....	.....	.....	.....
3	การให้อภัย เป็นสิ่งที่ควรกระทำเพราะทุกคนอาจ ผิดพลาดกันได้.....	.....	.....	.....	.....
4	ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ถ้ายอมรับนับถือซึ่งกัน และกัน.....	.....	.....	.....	.....
5	คนที่นับถือศาสนาต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข.....	.....	.....	.....	.....
6	โลกนี้มาอยู่.....	.....	.....	.....	.....
7	เมื่อเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ต่าง ๆ ควรจะให้ผู้อื่น มีโอกาที่จะได้ประโยชน์นั้น ๆ เท่าเทียมกับเรา..	.....	.....	.....	.....
8	ควรจะแลกเปลี่ยนความคิด แบ่งปันวิสัยทัศน์หรือความสุข ต่าง ๆ กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงานเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
9	เลือกตั้ง ไปก็เปล่าประโยชน์ ยังมีคนเลวปะปนเข้า มาอยู่ดี.....	.....	.....	.....	.....
10	ทุกข์ของใครก็ควรจะเป็นของคนคนนั้น เราไม่ควร จะเอามาใส่ใจเพราะทำให้เสียสุขภาพจิต.....	.....	.....	.....	.....
11	การให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนทำให้ต่างคนต่างทำ ตามใจชอบ ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
12	ในการเลือกหัวหน้าห้องหรือตัวแทนใด ๆ ควรเลือกคนที่เพื่อนเลือกมากที่สุดทั้ง ๆ ที่เราเห็นว่าเขาย่อมเหมาะสม.....				
13	ควรละเมิดสิทธิของผู้อื่นบ้าง เป็นครั้งคราว เพื่อผลประโยชน์ของเรา.....				
14	เป็นการไม่สมควรที่จะให้คนไทยมีเสรีภาพในการวิพากษ์วิจารณ์ผู้มีอำนาจ เพราะเป็นการกระทำที่ขัดกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเรื่องการเคารพผู้ใหญ่.....				
15	บุคคลทุกคนย่อมมีเสรีภาพในการกระทำต่างๆ トラบเท่าที่การกระทำนั้นไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น.....				
16	ควรทำทุกสิ่งตามใจรักและชอบโดยที่การกระทำนั้นไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น.....				
17	ความคิดทุกความคิดที่แสดงออกมาควรเป็นความคิดที่ได้กลั่นกรองขึ้นด้วยตนเอง มิใช่ความคิดที่แสดงออกมาภายใต้อิทธิพลของผู้อื่น.....				
18	คนที่มีความคิดไม่เหมือนคนอื่นเป็นคนผิดปกติ.....				
19	ถึงแม้พ่อแม่ต้องการให้เราเรียนแพทย์ แต่เรามีความสนใจในอาชีพทหาร เราก็ยังคงเลือกเรียนตามที่เราต้องการ.....				
20	เมื่อเพื่อนมาชักชวนให้เดินขบวนประท้วงครู เราก็ควรจะต้องช่วยเหลือเพื่อน ถึงแม้เราจะไม่เห็นด้วยกับเพื่อนก็ตาม.....				

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
21	การแสดงความคิดเห็นได้แย่งในสิ่งที่มีเหตุผลเป็น เรื่องที่ควรกระทำ.....				
22	ควรรีบถือเหตุผลที่ถูกต้องมากกว่ายึดถือตัวบุคคล....				
23	ความยุติธรรมอยู่ที่ความพอใจของตัวเอง.....				
24	การแสดงความคิดเห็นได้แย่งกับผู้อื่นเป็นสิ่งที่ไม่น่า กระทำในทุกกรณี ถึงแม้ว่าเราจะมีเหตุผลที่ดีกว่า..				
25	การถกเถียงกันเพื่อได้มาซึ่งข้อยุติร่วมกันเป็นเรื่องที่ ไม่เกิดประโยชน์.....				
26	การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไม่เหมาะ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....				
27	เมื่อในห้องเรียนเกิดปัญหาขัดแย้ง ถึงแม้เราจะมี เหตุผลสู้เขาไม่ได้แต่เรามีพวกมากกว่าเราจึงเป็น ฝ่ายชนะ.....				
28	ในการเลือกหัวหน้าห้อง ควรเลือกคนที่มีความ สามารถและทำประโยชน์ให้แก่ห้องเรียนมากกว่า เพื่อนสนิทหรือเพื่อนที่เรียนเก่ง.....				
29	เมื่อผู้มีอำนาจเหนือเราแสดงความไม่ยุติธรรมต่อ เรา เราไม่ควรจะลุกขึ้นต่อสู้ เพราะสู้ไปก็เปล่า ประโยชน์ เราขอมแพ้อาจารย์.....				
30	การที่จะบอกว่าความคิดใครถูกหรือผิดจะต้องให้ โอกาสแก่ทุกคนแสดงซึ่งเหตุผลและพิจารณาความคิด นั้นก่อน.....				



ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
31	ควรรักษาความร่วมมืออย่างดีในการเลือกตัวแทนของ ห้องไปทำหน้าที่ต่าง ๆ.....				
32	เมื่อได้รับมอบหมายงานขึ้นมา เราต้องทำงานขึ้น หน้าที่เสร็จสิ้นไปด้วยดีทุกครั้ง.....				
33	การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของทุกคน.....				
34	คนเป็นที่พึ่งแห่งตน.....				
35	ทิ้งขยะบนถนนเป็นเรื่องธรรมดา เราเสียภาษีให้รัฐ แล้ว หน้าที่ในการเก็บกวาดเป็นของคนกวาดถนน.....				
36	ประชาชนทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชาติ.....				
37	ประชาชนทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น.....				
38	ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ถึงแม้จะขาดเรา สักคน คนอื่น ๆ ภายในกลุ่มก็คงจะทำกันเองได้.....				
39	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นมา สิ่งที่เราควรจะทำมากที่สุดคือ ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเป็นอันดับแรก.....				
40	ปัญหาเศรษฐกิจหรือสังคมเป็นปัญหาที่ใหญ่เกินความ สามารถของเด็กนักเรียนอย่างเรา ปล่อยาให้ผู้ใหญ่ เขาจัดการกันเอง.....				
41	ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันสูงนี้ การเสีย สละ เพื่อส่วนรวมนั้นจะทำให้เราล้าหลังไม่ทันเพื่อน.....				
42	การทำงานกลุ่มที่ฉลาดนั้น จะต้องรู้จักหลบหลีกและ ปฏิเสธงานบ้าง มิฉะนั้นเราจะต้องเหนื่อยอยู่คนเดียว.....				
43	การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ เป็นหน้าที่ของผู้ที่มี รายได้น้อยเท่านั้น.....				

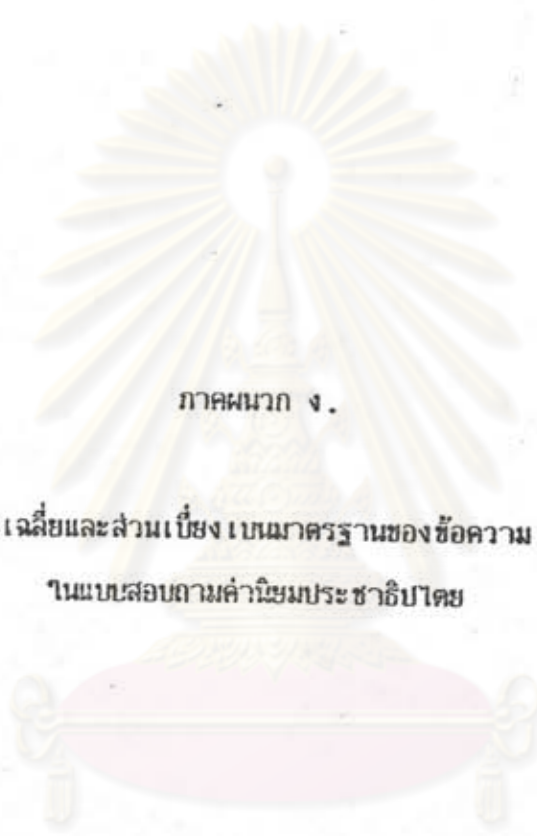
ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
44	เมื่อเห็นคนกำลังทำลายโทรศัพท์สาธารณะ ควรจะนั่ง เฉยเพราะ ไม่ใช่สมบัติของเรา และไม่ควรจะสร้าง ศัตรูโดยการแจ้งตำรวจ.....	.....	.....	.....	.....
45	การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นสิ่งที่ควรทำ.....	.....	.....	.....	.....
46	จะทำอะไรต้องทำให้ได้ประโยชน์ส่วนตนก่อน ประโยชน์ส่วนรวมจึงจะตามมา.....	.....	.....	.....	.....
47	ทุกคนต้องปฏิบัติตามหน้าที่ถึงแม้จะทำให้เสีย ผลประโยชน์ไปบ้าง.....	.....	.....	.....	.....
48	ประชาชนไม่ควรเสียสละเงิน ทรัพย์สิน พัฒนาบ้าน- เมือง เพราะ เป็นหน้าที่ของรัฐ.....	.....	.....	.....	.....
49	เราควรจะเป็นผู้เสียสละ เมื่อเกิดการขัดแย้งกัน เช่น ยอมรับหน้าที่ที่ผู้อื่นไม่ต้องการเพื่อทำงาน สำเร็จลุล่วงด้วยดี.....	.....	.....	.....	.....
50	ไม่ควรวางของขายบริเวณทางเท้าถึงแม้จะทำให้ เราขาดรายได้ไปบ้าง.....	.....	.....	.....	.....
51	เราไม่ควรจะละเมิดกฎเกณฑ์ทั้งหลายที่กลุ่มกำหนดขึ้น	.....	.....	.....	.....
52	เมื่อมีการโต้เถียงกัน เราไม่ควรใช้กำลัง เข้าตัดสิน ปัญหาแม้จะถูกฝ่ายตรงข้ามก้าวร้าวและ เอาเปรียบ..	.....	.....	.....	.....
53	เมื่อมีการขัดแย้งภายในกลุ่มควรจะพยายามประนี- ประนอมและ ระวังหรือขจัดเหตุการณ์เหล่านี้ให้หมดไป.....	.....	.....	.....	.....
54	หัวหน้าควรใช้อำนาจอย่าง เด็ดขาดมากกว่าการใช้วิธี ประนีประนอมในการแก้ปัญหา งานจึงจะประสบความสำเร็จ สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
55	ระเบียบวินัยของประชาชนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า.....				
56	ถึงแม้จะไม่เห็นด้วยกับมติของที่ประชุมก็ควรที่จะปฏิบัติตาม.....				
57	แม้เราจะไม่ปฏิบัติตามกฎหมายสังคมก็อยู่ได้.....				
58	ข้าพเจ้าไม่พอใจเมื่อเพื่อนมีความคิดเห็นไม่เหมือนข้าพเจ้า.....				
59	ควรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนโดยเคร่งครัด.....				
60	เมื่อข้ามถนนควรจะข้ามทางม้าลายหรือสะพานลอยเสมอ.....				
61	บุคคลควรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความเชื่อทางการเมือง แม้ว่าความเชื่อนั้นจะขัดแย้งกับคนอื่น.....				
62	มนุษย์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาและรู้จักการใช้เหตุผล.....				
63	สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งจะต้องเป็นสิทธิทั่วไปและทุกคนจะต้องมีสิทธิเท่าเทียมกัน.....				
64	ประชาชนทุกคนต้องมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาการทำงานโดยเท่าเทียมกัน.....				
65	เราควรเชื่อในความสามารถและสติปัญญาของคนธรรมดาว่าสามารถแก้ไขปัญหาทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง.....				
66	ความสำคัญของบุคคลขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง.....				



ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
67	ไม่ว่าผู้นี้จะนับถือศาสนาใด เชื่อชาติใดก็มีศักดิ์ศรี ของความเป็นคนเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....
68	ธรรมชาติของหญิงและชายแตกต่างกัน ดังนั้นสิทธิของ หญิงและชายควรที่จะแตกต่างกัน.....	.....	.....	.....	.....
69	โดยที่มนุษย์แตกต่างกันทั้งในด้านสติปัญญา ความ สามารถ ชาติกำเนิดและสภาพทางสังคมอื่น ๆ การให้ทุกคนมีความเสมอภาคกันทางการเมืองหรือ กฎหมายจึง เป็นเรื่อง ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง.....	.....	.....	.....	.....
70	ประชาชนทุกคนควรได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย โดยเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความ  
ในแบบสอบถามค่านิยมประชาธิปไตย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1	คนที่ทำผิดถึงแม้จะโทษก็จะมีโทษอีก.....	2.71	.73
2	คนพิการที่ช่วยตัวเองไม่ได้ไม่ควรมีชีวิตอยู่นานๆ.....	3.23	.82
3	การโทษภัยเป็นสิ่งที่ควรกระทำเพราะทุกคนอาจ ผิดพลาดกันได้.....	3.63	.55
4	ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ถ้ายอมรับนับถือซึ่งกัน และกัน.....	3.65	.53
5	คนที่นับถือศาสนาต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข.....	3.49	.62
6	โลกนี้น่าอยู่.....	2.86	.70
7	เมื่อเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ต่าง ๆ ควรจะให้ผู้อื่น มีโอกาสที่จะได้ประโยชน์นั้น ๆ เท่าเทียมกับเรา.....	3.12	.61
8	ควรจะแลกเปลี่ยนความคิด แบ่งปันวัสดุหรือความสุข ต่าง ๆ กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงานเสมอ.....	3.37	.56
9	เลือกตั้งไปก็เปล่าประโยชน์ ยังมีคนเลวปะปนเข้า มาอยู่ดี.....	2.68	.94
10	ทุกข์ของใครก็ควรจะเป็นของคนนั้น เราไม่ควร จะเอามาใส่ใจเพราะทำให้เสียสุขภาพจิต.....	2.91	.69
11	การให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนทำให้ต่างคนต่างทำ ตามใจชอบ ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย.....	2.69	.83
12	ในการเลือกหัวหน้าห้องหรือตัวแทนใด ๆ ควรเลือก คนที่เพื่อนเลือกมากที่สุดทั้ง ๆ ที่เราเห็นว่าเขาไม่ เหมาะสม.....	2.86	.89
13	ควรละเมิดสิทธิของผู้อื่นบ้างเป็นครั้งคราว เพื่อ ผลประโยชน์ของเรา.....	3.03	.68



ข้อ	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
14	เป็นการไม่สมควรที่จะให้คนไทยมีเสรีภาพในการ วิพากษ์วิจารณ์ผู้ที่ม้อานาจ เพราะ เป็นการกระทำที่ ขัดกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเรื่องการเคารพ ผู้ใหญ่.....	3.17	.76
15	บุคคลทุกคนย่อมมีเสรีภาพในการกระทำต่างๆ トラบ เท่าที่การกระทำนั้นไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น...	3.61	.58
16	ควรทำทุกสิ่งตามใจรักและชอบโดยที่การกระทำนั้น ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น.....	3.54	.59
17	ความคิดทุกความคิดที่แสดงออกมาควรเป็นความคิดที่ ได้กลั่นกรองขึ้นด้วยตนเอง มิใช่ความคิดที่แสดงออก มาภายใต้อิทธิพลของผู้ใดผู้หนึ่ง.....	3.50	.64
18	คนที่มีความคิดไม่เหมือนคนอื่นเป็นคนผิดปกติ.....	3.34	.74
19	ถึงแม้พ่อแม่ต้องการให้เราเรียนแพทย์ แต่เรามี ความสนใจในอาชีพทหาร เราก็ยังคงเลือกเรียน ตามที่ใจเราต้องการ.....	3.27	.52
20	เมื่อเพื่อนมาชักชวนให้เดินขบวนประท้วงครู เราก็ ควรจะต้องช่วยเหลือเพื่อน ถึงแม้เราจะไม่เห็นด้วย กับเพื่อนก็ตาม.....	3.15	.74
21	การแสดงความคิดเห็นอย่างแรงกล้าที่มีเหตุผลเป็น เรื่องที่ควรกระทำ.....	3.34	.67
22	ควรยึดถือ เหตุผลที่ถูกต้องมากกว่ายึดถือตัวบุคคล.....	3.49	.56
23	ความยุติธรรมอยู่ที่ความพอใจของตัวเอง.....	3.04	.73
24	การแสดงความคิดเห็นได้แย้งกับผู้ใหญ่ เป็นสิ่งที่ไม่น่า กระทำในทุกกรณี ถึงแม้ว่าเราจะมีเหตุผลที่ดีกว่า....	2.89	.74

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
25	การถกเถียงกันเพื่อได้มาซึ่งข้อยุติร่วมกันเป็นเรื่องที่ไม่เกิดประโยชน์.....	3.09	.72
26	การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไม่เหมาะสมในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	2.95	.66
27	เมื่อในห้องเรียนเกิดปัญหาขัดแย้ง ถึงแม้เราจะมีเหตุผลสู้เขาไม่ได้แต่เรามีพวกมากกว่าเราจึงเป็นฝ่ายชนะ.....	3.29	.71
28	ในการเลือกหัวหน้าห้อง ควรเลือกคนที่มีความสามารถและทำประโยชน์ให้แก่ห้องเรียนมากกว่าเพื่อนสนิทหรือเพื่อนที่เรียนเก่ง.....	3.51	.62
29	เมื่อผู้มีอำนาจเหนือเราแสดงความไม่ยุติธรรมต่อเรา เราไม่ควรจะลุกขึ้นต่อสู้ เพราะสู้ไปก็เปล่าประโยชน์ เราขอมแพ้อาจารย์.....	3.20	.79
30	การที่จะบอกว่าคุณคิดถูกต้องหรือผิดจะช่วยให้คุณมีโอกาสแก่ทุกคนแสดงซึ่งเหตุผลและพิจารณาความคิดเห็นก่อน.....	3.52	.62
31	ควรให้ความร่วมมืออย่างดีในการเลือกตัวแทนของห้องไปทำหน้าที่ต่าง ๆ.....	3.43	.54
32	เมื่อได้รับมอบหมายงานชิ้นใดมา เราต้องทำงานชิ้นนั้นให้เสร็จสิ้นไปด้วยดีทุกครั้ง.....	3.48	.57
33	การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของทุกคน.....	3.71	.51
34	คนเป็นที่พึ่งแก่คน.....	3.51	.62
35	ทั้งขยะบนถนนเป็นเรื่องธรรมดา เราเสียภาษีให้รัฐแล้ว หน้าที่ในการเก็บกวาดเป็นของคนกวาดถนน....	3.56	.64

ข้อ	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
36	ประชาชนทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชาติ	3.36	.61
37	ประชาชนทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	3.38	.60
38	ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ถึงแม้จะขาดเรา สักคน คนอื่นๆภายในกลุ่มก็คงจะทำงานเองได้.....	2.77	.75
39	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นมา สิ่งที่เราควรจะทำมากที่สุดคือ ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเป็นอันดับแรก.....	3.05	.68
40	ปัญหาเศรษฐกิจหรือสังคมเป็นปัญหาที่ใหญ่เกินความ สามารถของเด็กนักเรียนอย่างเรา บ่อยๆให้ผู้ใหญ่ เขาจัดการกันเอง.....	2.79	.73
41	ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันสูงนี้ การเสีย สละ เพื่อส่วนรวมนั้นจะทำให้เราล้าหลังไม่ทันเพื่อน...	3.05	.73
42	การทำงานกลุ่มที่ฉลาดนั้น จะต้องรู้จักหลบหลีกและ ปฏิเสธงานบ้าง มิฉะนั้นเราจะต้องเหนื่อยอยู่คนเดียว	2.81	.83
43	การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ เป็นหน้าที่ของผู้ที่มี รายได้ไม่น้อยเท่านั้น.....	3.48	.69
44	เมื่อเห็นคนกำลังทำลายโทรศัพท์สาธารณะ ควรจะนั่ง เฉยเพราะไม่ใช่สมบัติของเรา และไม่ควรรจะสร้าง ศัตรูโดยการแจ้งตำรวจ.....	3.31	.77
45	การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นสิ่งจำเป็น จำเป็นจริงๆ	3.39	.55
46	จะทำอะไรต้องทำให้ได้ประโยชน์ส่วนตนก่อน ประโยชน์ส่วนรวมจึงจะตามมา.....	2.95	.70
47	ทุกคนต้องปฏิบัติตามหน้าที่ ถึงแม้จะทำให้เสีย ผลประโยชน์ไปบ้าง.....	3.11	.54



ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
48	ประชาชนไม่ควรเสียสละเงิน ทรัพย์สิน พัฒนาบ้าน-เมือง เพราะ เป็นหน้าที่ของรัฐ.....	3.18	.67
49	เราควรจะเป็นผู้เสียสละ เมื่อเกิดการขัดแย้งกัน เช่น ยอมรับหน้าที่ที่ผู้อื่นไม่ต้องการ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี.....	2.81	.66
50	ไม่ควรวางของขายบริเวณทางเท้าถึงแม้จะทำให้เราขาดรายได้ไปบ้าง.....	3.03	.68
51	เราไม่ควรจะละเมิดกฎเกณฑ์ทั้งหลายที่กลุ่มกำหนดขึ้น	3.18	.64
52	เมื่อมีการโต้เถียงกัน เราไม่ควรใช้กำลังเข้าตัดสินปัญหาแม้จะถูกฝ่ายตรงข้ามก้าวร้าวและ เอาเปรียบ...	3.19	.76
53	เมื่อมีการขัดแย้งภายในกลุ่มควรจะพยายามประนี-ประนอมและ ระงับหรือขจัดเหตุการณ์เหล่านั้นให้หมดไป	3.45	.62
54	หัวหน้าควรรักษาอำนาจอย่างเด็ดขาดมากกว่าการใช้วิธีประนีประนอมในการแก้ปัญหา งานจึงจะประสบความสำเร็จ.....	2.87	.86
55	ระเบียบวินัยของประชาชนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า.....	3.58	.57
56	ถึงแม้จะ ไม่เห็นด้วยกับมติของที่ประชุมก็ควรที่จะปฏิบัติตาม.....	2.97	.63
57	แม้เราจะ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายสังคมก็อยู่ได้.....	3.22	.71
58	ข้าพเจ้าไม่พอใจเมื่อเพื่อนมีความคิดเห็นไม่เหมือนข้าพเจ้า.....	2.95	.68
59	ควรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนโดยเคร่งครัด.....	3.01	.72
60	เมื่อข้ามถนนควรจะข้ามทางม้าลายหรือสะพานลอยเสมอ	3.33	.64

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
61	บุคคลควรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความเชื่อ ทางการเมือง แม้ว่าความเชื่อนั้นจะขัดแย้งกับคนอื่น..	3.21	.60
62	มนุษย์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาและรู้จัก การใช้เหตุผล.....	3.40	.63
63	สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งจะต้อง เป็นสิทธิ ทั่วไปและทุกคนจะต้องมีสิทธิเท่าเทียมกัน.....	3.56	.56
64	ประชาชนทุกคนต้องมีโอกาสที่จะ ได้รับการศึกษา การทำงานโดยเท่าเทียมกัน.....	3.27	.70
65	เราควรเชื่อมั่นความสามารถและสติปัญญาของคน ธรรมดาว่าสามารถใช้เหตุผลทางการเมือง ได้อย่าง ถูกต้อง.....	2.99	.67
66	ความสำคัญของบุคคลขึ้นอยู่กับฐานะทาง เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง.....	2.93	.88
67	ไม่ว่าผู้ที่จะ นับถือศาสนาใด เชื่อชาติใดก็มีศักดิ์ศรี ของความเป็นคนเท่าเทียมกัน.....	3.65	.52
68	ธรรมชาติของหญิงและชายแตกต่างกัน ดังนั้นสิทธิของ หญิงและชายควรที่จะแตกต่างกัน.....	3.26	.81
69	โดยที่มนุษย์แตกต่างกันทั้งในด้านสติปัญญา ความ สามารถ ชาติกำเนิดและสถานภาพทางสังคมอื่น ๆ การให้ทุกคนมีความเสมอภาคกันทางการเมืองหรือ กฎหมายจึง เป็นเรื่อง ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง.....	3.18	.81
70	ประชาชนทุกคนควรได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย โดยเท่าเทียมกัน.....	3.68	.61

ประวัติผู้เขียน



นางสาวบุญมาลี ตูห์รัมย์ณี เกิดเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พุทธศักราช 2504 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนคลองหินพิทยาคม อำเภอ อ่าวลึก จังหวัดกระบี่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย