

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการ
 คุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ผู้วิจัยได้เลือก
 กลุ่มตัวอย่าง สราง เครื่องมือ รวบรวมข้อมูลและเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้
กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกคน
 ทุกจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและ
 บุคลากรมีจำนวนทั้งสิ้น 795 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรได้ดำเนินการ โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง
 แบบแบ่งกลุ่ม (Clustered Sampling) โดยแบ่งตามขนาดของจำนวนคณะกรรมการ
 คุรุสภาจังหวัด โดยเหตุที่จำนวนคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดของจังหวัดที่มีจำนวนน้อย
 ที่สุดคือจำนวน 6 คน และคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดของจังหวัดที่มีจำนวนมากที่สุด
 คือ 15 คน ผู้วิจัยจึงแบ่งขนาดของจังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดออกเป็น 3 ขนาด
 โดยกำหนดจำนวนของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดแต่ละขนาดไว้ ดังนี้

1. จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขนาดใหญ่ ได้แก่จังหวัดที่มี
 คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด จำนวนตั้งแต่ 13-15 คน จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภา
 จังหวัดขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 19 จังหวัด และมีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดรวมทั้งสิ้น
 264 คน

2. จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขนาดกลาง ได้แก่จังหวัด
 ที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด จำนวนตั้งแต่ 10-12 คน จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภา
 จังหวัดขนาดกลางนี้ มีทั้งหมด 33 จังหวัด และมีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดรวมทั้งสิ้น
 366 คน

3. จังหวัดที่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดขนาดเล็ก ได้แก่จังหวัดที่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดจำนวนตั้งแต่ 6-9 คน จังหวัดที่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดขนาดเล็กนี้ มีทั้งหมด 20 จังหวัดและมีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดรวมทั้งสิ้น 165 คน จากนั้นผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้ตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ โรเบิร์ต วี. เครจีและคาร์ล คัมบรีว มอร์แกน (Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan) จากจำนวนประชากรคณะกรรมการครูสภาจังหวัดทุกคนทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งหมด 795 คน ปรากฏตามตารางว่าต้องเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 260 คน

ผู้วิจัยได้นำกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 260 คนมาแบ่งสัดส่วนตามขนาดจังหวัดที่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดทั้ง 3 ขนาดที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้แล้ว คือขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก ทั้งนี้เพื่อให้มีการกระจายตัวแทนประชากรโดยทั่วถึง โดยอาศัยจำนวนประชากรของแต่ละจังหวัดตามขนาดที่กำหนดไว้เป็นเกณฑ์ จากนั้นจึงนำสัดส่วนดังกล่าวไปเลือกจังหวัดที่จะใช้สุ่มตัวอย่างประชากร โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งปรากฏผลดังนี้

1. จังหวัดที่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดขนาดใหญ่ ซึ่งมีคณะกรรมการครูสภาจังหวัด จำนวน 264 คน จังหวัดในขนาดนี้มีจำนวน 19 จังหวัด ปรากฏว่าใช้ตัวอย่างประชากรตามสัดส่วนที่ผู้วิจัยจัดสรรแล้วจำนวน 85 คน และเลือกได้จังหวัดที่เป็นตัวแทนของขนาด จำนวน 6 จังหวัดคือ

1.1 จังหวัดชลบุรี	จำนวน 13 คน
1.2 จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน 13 คน
1.3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จำนวน 14 คน
1.4 จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน 15 คน

1

Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan, " Determining Sample Size for Research Activities," Journal of Educational and Psychological Measurement. 1970, 30, pp.607-610.

1.5	จังหวัดพิษณุโลก	จำนวน	15	คน
1.6	จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	15	คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	85	คน

2. จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขนาดกลาง ซึ่งมีคณะกรรมการ
คุรุสภาจังหวัดจำนวน 366 คน จังหวัดในขนาดนี้มีจำนวน 33 จังหวัด ปรากฏว่าใช้
ตัวอย่างประชากรตามสัดส่วนที่บัญชีจัดสรรแล้ว จำนวน 121 คนและเลือกไค้จังหวัด
ที่เป็นตัวแทนของขนาด จำนวน 11 จังหวัด คือ

2.1	จังหวัดนนทบุรี	จำนวน	10	คน
2.2	จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน	10	คน
2.3	จังหวัดกาญจนบุรี	จำนวน	10	คน
2.4	จังหวัดสระบุรี	จำนวน	10	คน
2.5	จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน	11	คน
2.6	จังหวัดเพชรบุรี	จำนวน	11	คน
2.7	จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	11	คน
2.8	จังหวัดนครปฐม	จำนวน	12	คน
2.9	จังหวัดราชบุรี	จำนวน	12	คน
2.10	จังหวัดปทุมธานี	จำนวน	12	คน
2.11	จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	12	คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	121	คน

3. จังหวัดที่มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขนาดเล็ก ซึ่งมีคณะกรรมการ
คุรุสภาจังหวัด จำนวน 165 คน จังหวัดในขนาดนี้มีจำนวน 20 จังหวัด ปรากฏว่าใช้
ตัวอย่างประชากรตามสัดส่วนที่บัญชีจัดสรรแล้ว จำนวน 54 คนและเลือกไค้จังหวัดที่
เป็นตัวแทนของขนาด จำนวน 7 จังหวัดคือ

3.1	จังหวัดระยอง	จำนวน	6	คน
3.2	จังหวัดมุกดาหาร	จำนวน	6	คน
3.3	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	7	คน
3.4	จังหวัดสมุทรสงคราม	จำนวน	8	คน

3.5 จังหวัดนครนายก	จำนวน 9 คน
3.6 จังหวัดตาก	จำนวน 9 คน
3.7 จังหวัดชัยนาท	จำนวน 9 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด จัดแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษาและการเป็นกรรมการครูสภาจังหวัดในฐานะกรรมการ โดยตำแหน่งหรือเป็นผู้แทนครูจากสังกัดใด โดยใช้คำถามแบบตรวจสอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบครูสภาว่าด้วยคณะกรรมการครูสภาจังหวัด และคณะกรรมการครูสภาอำเภอ พ.ศ. 2525 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 44 ข้อ โดยมีเกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดอยู่ในระดับมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดอยู่ในระดับมากหรือบ่อย
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดอยู่ในระดับน้อยหรือไม่บ่อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่บ่อยนัก
- 0 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดนั้นไม่มีการปฏิบัติเลยหรือไม่ปรากฏให้เห็น

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด
ในเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ลักษณะแบบ
สอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 18 ข้อ โดยมี
เกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นปัญหา
และอุปสรรคอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นปัญหา
และอุปสรรคอยู่ในระดับมาก
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นปัญหา
และอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นปัญหา
และอุปสรรคอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 0 หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดไม่มีปัญหา
และอุปสรรคเลย

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด
ยังมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลาย เปิดคอย่อยอีกด้วย

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นขั้น ๆ ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดจาก
เอกสาร เกี่ยวกับคณะกรรมการครูสภาจังหวัดและสอบถามเจ้าหน้าที่ครูสภาที่เกี่ยวข้อง
เช่น เลขาธิการครูสภา หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานเลขาธิการครูสภา
เป็นต้น

2. จากนั้น ผู้วิจัยได้ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานความหน้าที่ของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัดแล้ว แยกเป็นคานต่าง ๆ รวม 5 คาน เพื่อให้ครอบคลุมหน้าที่ทุกส่วนคือ คานมาตรฐานวิชาชีพครู คานวิชาการ คานพิทักษ์สิทธิครู คานสวัสดิการและคานบริการ รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเท่าที่ปรากฏและคาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อสร้าง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัด โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาของแต่ละคานให้เหมาะสม และที่ที่สุด

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ที่เกี่ยวข้อง ในคานต่าง ๆ จำนวน 12 ท่าน พิจารณาปรับปรุงแก้ไข ได้แก่

นายจรูญ มิลินทร์	เลขาธิการคุรุสภา
นายประยูร ชีระพงษ์	รองเลขาธิการคุรุสภา
นายฉนวน ทัทพงษ์	รองเลขาธิการคุรุสภา
นายมนู เวทย์ ลักษณะนาย	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการศึกษา
นายจันทร์ ชุมเมืองปัก	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาชีพครู
นายกุศล บุญยากร	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู กองส่งเสริมการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
นายพิภกร ชุมนตรี	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายสมคิด ออนนิม	หัวหน้าฝ่ายใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายสงวน ทองดี	หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์

อาจารย์สวัสดิ์ จงภด

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา.

คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย

อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอหนังสือจากท่านเลขาธิการคุรุสภา ถึงกรมการคุรุสภาจังหวัด
ทุกคน เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์และ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำและคำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม
ให้คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดทั้งไปรษณีย์และ เดินทางไปส่งแบบสอบถามด้วยตนเองบางส่วน
3. คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์จำนวนหนึ่ง
และผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองอีกจำนวนหนึ่ง รวมได้รับแบบสอบถาม
ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด รวม 216 ชุด จากจำนวน 260 ชุด ในจำนวนนี้เป็น
แบบสอบถามที่ไม่สามารถนำมาประมวลและวิเคราะห์ได้ 2 ชุด คงเหลือแบบสอบถามที่
สามารถนำมาประมวลและวิเคราะห์ได้ 214 ชุด

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้ ส่งไป 260 ฉบับ ใ้ได้รับคืนและใช้เป็นแบบสอบถามที่วิจัยได้ 214 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 82.31

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปของความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติดังต่อไปนี้ สถิติที่ใช้

1. สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาความถี่และ การยอดละ โดยใช้สูตร

$$\text{การยอดละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ยใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนความคิดเห็น}$$

$$N = \text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}$$

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนความคิดเห็น}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน}$$

ความคิดเห็น

$$N = \text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย