

รายงานข้ออ้าง



ภาษาไทย

- กฤษณ์ ภสิก. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียน 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กฤษณา วุฒิยะพงษ์. การบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เชิงการศึกษา 1. บริษัทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- กฤษณา คุณารักษ์. หลักสูตร หินหัวรังที่ 1 นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- เกรศ สิงห์ธน. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประ楫มศึกษา ห้องเรียน ชั้นประ楫มศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- คณะกรรมการการประ楫มศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครุ蠹นาการใช้หลักสูตรประ楫มศึกษา ห้องเรียน ชั้นประ楫มศึกษาปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประ楫มศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร: รองพิเศษการศาสนา, 2534.
- จตุรงค์ เพมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษานวนธรรม เรียนครองการขยาย โอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- Jarvis น้อยแสงสี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. พระนคร: รองพิเศษวิทยาการ, 2520.
- ฉักรรษ พุฒนาผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรนานาเรื่อง เรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ楫มศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชล อรุณรัตน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ห. มศ. 2534 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. ระบบสือการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

———. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สารมวลชน จำกัด, 2523.

ชาญชัย ขอบธรรมสุล. ข้อเสนอการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มนตรีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ฐิติภรณ์ คงวันนน. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มนตรีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

ทิ不怕รัตน์ เรืองชจร. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มนตรีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

นพดวง นุ่นจิตรคุณ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

นิศา เจริญผลรัตน์. การใช้หลักสูตรสู่ทักษะภาษาไทย ความหลักสูตรประณีตศึกษาพุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสามัญทางการประถมศึกษกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มนตรีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นรีนคร กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัลศึกษาเกี่ยวกับสภากาแฟและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๙. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บำรุง กลัศค์เจริญ. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เบเน็ส, 2527.

บุญมี เทษยอุด. อันเนื่องมาจากความคุณและเรื่อง เดียวกัน ในรวมบทความทางการศึกษา สามัญ การศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สีไทย, 2528.

———. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรม คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

———. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ประคอง กรรมสูตร. สื่อศึกษาสรุปค์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาภานิช, 2529.
- ประภาธรรม สุวรรณลุข. การจัดกิจกรรมเพื่อมหัศจรรย์ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- พวงศักดิ์ ภูมิพัน. ความคิดเห็นของครุพัฒนาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางของการสอนวิชาพัฒนาศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงศักดิ์ สน. เศ. "แนวการใช้หลักสูตรผลศึกษาระดับมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533" สารพัฒนาหลักสูตร 10 (มกราคม-มีนาคม 2533).
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, พระบรมราชโภทฯ. "บัญชีรูปแบบการศึกษาแห่งชาติ", วารสารสภากาชาดไทย (มีนาคม 2519): คณาฯ พลศึกษา, กรม. รายงานการศึกษาริบัจและสรุปผลสัมมนาทางวิชาการ เพื่อหาเกณฑ์มาตรฐานในการกำหนดบุคลากร งบประมาณ และสถานที่ ในการพัฒนาการผลศึกษาและการก้าวขึ้นของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2522.
- . หน่วยศึกษานิเทศก์. "รายงานผลการริบัจ เรื่อง การดำเนินการสอนวิชาพัฒนาศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ กรุงเทพมหานคร" หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526.
- พันทิพย์ อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สารมวลชน จำกัด, 2524.
- ภิญญา สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสาก, 2523.
- มารศรี ภิรมย์ราช, การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเชิงการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไยธิน นิยมทอง. แนวทางการใช้หลักสูตรวิชาพัฒนาศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเชิงการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัศมี ไกรสัช. ความคิดเห็นของครุพัฒนาศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 วิชาพัฒนาศึกษา รายวิชาบังคับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- แรมสมร อัญญาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประกันศึกษา ความแนวคิดใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรศักดิ์ เพียรชอน. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา", สารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 11 (มิถุนายน 2512): 10.
- . หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วารณา คุณaoวิสิทธิ์. หลักสูตรพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2529.
- วารณา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสถาบันการการประกันศึกษาจังหวัดกรุงศรีฯ. วิทยานิพนธ์ ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชัย รายฤทธิ์. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- . "การประชาสัมพันธ์หลักสูตร" สารพัฒนาหลักสูตร (พฤษภาคม 2533) 4.
- วิชาการ, กรม. ข้อศึกษาเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภากาลคพาร์ว, 2534.
- วีระจน์ วัฒนาโนมีกุล. การใช้หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มงานงานและพื้นฐานอาชีวศึกษาเพื่อกำนั่นโรงเรียน ประเมิน ประกันศึกษาสังกัดสถาบันการการประกันศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิลปะงย์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและการค่าเนินการโรงแปรแกรมพลศึกษานิรัตน์ ศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการใช้หลักสูตรประกันศึกษา พ.ศ. 2521 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภากาล, 2525.
- . สรุปผลการศึกษาการใช้หลักสูตรของโรงเรียนร่วมพัฒนา ปีการศึกษา 2533. เอกสารอัคเสนา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2534.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภากาลคพาร์ว, 2535.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2537. เอกสารอัคเสนา กองการนักเรียนศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2537.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน". วารสารสภากาดศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521).
- สามัญศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, 2527.
- สุริวรรษ์ ษะวิมล. แนวทางการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรบูรณาภรณ์ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทำการรับรู้ของผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนวิชาพลศึกษา.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุจิริก พึ่ยรชอน. "ครูใหญ่เก็บการนิเทศการศึกษา" วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 26-37, เมษายน-พฤษภาคม 2514.
- สุนัน อุณริวัฒน์. ครุภัณฑ์สอนจะเป็นครุหรือ. ประมาณบทความวิชาการ งานนิทรรศการสื่อสาร การเรียนการสอน 8-10 กุมภาพันธ์ 2526.
- สุมาโนนิ รุ่งเรืองธรรม. กลไกการสอน. กรุงเทพมหานคร: รองพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.
- สุนิศา คุณนาท. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: รองพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวัฒน์ พุทธ เมฆา. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: วงศ์เพื่อนการพิมพ์, 2527.
- สุวัฒน์ พุทธ เมฆา. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: เช่นเดอร์บันลิเตชั่น, 2528.
- สันต์ ธรรมบารุ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศฯ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- องค์การ อินทร์มหารรษ์. แนวทางการใช้หลักสูตรบูรณาภรณ์ศึกษาในปัจจุบัน, เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาระบบการสอนบูรณาภรณ์ศึกษา หน่วยที่ 6-10 กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิบ้านเต็ค จำกัด, 2524.
- อาคม จันทร์สุนทร. "เอกสารหลักสูตร". หลักสูตรบูรณาภรณ์ศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2520.
- อาจารย์คน วิเศษรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Beauchamp, G. A. Curriculum Theory. 3d ed.; Wilmette, Illinois: The kaggpress, 1975.
- Bestman, L. P. An evaluation of the boy's physical education programs in the anaheim union high school, Anaheim district California. Dissertation Adstracts International 35 (April 1975): 6495 A.
- Good, C. V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book co., 1973.
- Hein, W. S. A Survey to determine the status of the secondary health and physical education programs in the district and islands in the State of Hawaii. Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2149 A
- Hess, G. Curriculum Planning: A New Approach. Boston, Mass. Allyn and Bacon, Inc. 1977.
- Korri, L. J. Instruction problem encountered by women physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minnesota. Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5181 A
- Nantogmah, S. Y. Physical education programs offered in Iowa high school, by seniors and recommended by profersors in Iowa collage and university. Dissertation Abstracts International 43 (March 1975): 5908 A.
- Suarez, P. An evaluation of the physical education programs in the public secondary schools Puerto Rico. Dissertation Abstracts International 35 (March 1975): 5908 A.
- Taba, H. Curriculum Development: Theory and Pratice. New York: Hartcourt, Brace and world Inc., 1962.

ภาคพิมพ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายงานน้ำท่วงคุณภาพตรวจสอบเครื่องมือ

1. รศ.ดร.รัชฎี ชัยพูนิชัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร.บุญมี เผรยวอค อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. พศ.ดร.จรุณ มีสิน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. พศ.ดร.วสิษฐ พานิช อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. พศ.ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รศ.วราสนา คุณาวิสิทธิ์ อาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. อาจารย์พิมพา ม่วงศิริธรรม อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนนานาชาติพิทยาคม
8. อาจารย์วาระณ์ พลธ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบางนากรุงเทพฯ

ภาคผนวก ๒

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ หน 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

วันที่ 26 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย นายทวีศักดิ์ ตันติกนพพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาตาม  
หลักสูตรนวยมหิดลก่อนค้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยม  
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ความการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนคุ นาวีจกุล เป็นอาจารย์นักศึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้  
ทรงคุณวุฒิทรงสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึง เรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้รับประคพิจารณาคราวจะสอบ เครื่องมือวิจัย  
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อบรยษท์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุนสารณ)  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



บันทึกวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ตามพญายาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

ก.๒๕๖๗/๙๘๗  
วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘  
๑๖/๔/๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายทวีศักดิ์ ตันติกนพร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาผลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓)" ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บุริหารและครุ่นผู้สอนวิชาผลศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเนตุ นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยผู้บุริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมู่ผลผลิต รวมถึงครุ่นผู้สอนวิชาผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายทวีศักดิ์ ตันติกนพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

นาย  
สุนทร ฤทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีคณะบริหารศาสตร์

ที่ ศธ 0806/34279



สำนักงานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

๗ ขันภาพ 2538

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ทั้ง นายท้วงศักดิ์ พันธุกนกพงษ์ นิติธรรมศักดิ์มูลคุณหาเม็ตตา ภาคีชาเพลศึกษา  
นักพิพิธภัณฑ์ รุ่นกลางครุภัณฑ์นวัตกรรม กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "นักห้า  
กษาใช้หลักสูตรนวัตกรรมศึกษาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนศักดิ์ราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสมบูรณ์ศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุบัตสอน  
วิชาเพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอแยกแบบสอบถามแก้วยนิหาร เป้าหมายวิชาการ  
หัวหน้ามหาวิทยาลัย และครุบัตสอนวิชาเพลศึกษา ของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสมบูรณ์ศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอนวิชาเพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาในความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสันท์ กว้าง

ขอแสดงความนับถือ

ดวงดี/กธ.

(นายสุวัฒ ภู่คำแสตน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณะกรรมการสมบูรณ์ศึกษา

กองกิจกรรมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครุใหญ่กรง เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. หนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูล

เนื่องด้วย กระผมนายหวังศักดิ์ ศันติกนกพร นิสิตบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "นัยหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ภารกิจที่รับผิดชอบของผู้บริหาร และครุผู้สอนวิชาพลศึกษา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนตร นาวิกจุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้กระผมมีความจำเป็นต้อง เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ สำหรับผู้บริหาร จำนวน 2 ฉบับ (ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ 1 ฉบับ และหัวหน้าหน่วยงาน 1 ฉบับ) และครุผู้สอนวิชาพลศึกษาจำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากหาน ให้เปรียบถือแบบสอบถามเพื่อเป็น ประจำชั้นทางวิชาการ และขอความรุณาจากหัวหน้าหน่วยงานมัช ช่วยรวมแบบ สอบถามทั้ง 3 ฉบับ ส่งกลับโดยค่วนตัวที่สุด จัก เป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายหวังศักดิ์ ศันติกนกพร)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๘  
รายชื่อโรงเรียนกสุ์มศล่อง

- |   |   |
|---|---|
| 1. โรงเรียนธันเดอร์วิทยาลัย                     | 2. โรงเรียนไครมิตรวิทยาลัย                    |
| 3. โรงเรียนหัวรากไก่เศก                         | 4. โรงเรียนเทเพสีลา                           |
| 5. โรงเรียนนวมินทรราชภัฏศิริ阁 กรุงเทพมหานคร     | 6. โรงเรียนนวลนรดีศิริวิทยาคม รัชมังคลากาญจน์ |
| 7. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒        | 8. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม                    |
| 9. โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวานใจหวานอุ่นรัก"  | 10. โรงเรียนหุทธจักรวิทยา                     |
| 11. โรงเรียนพิทยาลัยกรรณพวิทยาคม                | 12. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร                    |
| 13. โรงเรียนมัธยมวัดค้าวคนอง                    | 14. โรงเรียนมัธยมนวัคบึงทองหลาง               |
| 15. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร                  | 16. โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์               |
| 17. โรงเรียนราชคฤหิริ                           | 18. โรงเรียนราชวินิตบางเขน                    |
| 19. โรงเรียนรัตนกานต์สินธ์สมบันชนกษัติยุน เทียน | 20. โรงเรียนกหงษ์รงค์รอน                      |
| 21. โรงเรียนวัดน้อยไน                           | 22. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ                       |
| 23. โรงเรียนวัดสังเวช                           | 24. โรงเรียนวัดหนองจอก                        |
| 25. โรงเรียนศึกษาจารหิพัฒน์                     | 26. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา                    |
| 27. โรงเรียนเตรียมบุตรบ้านเพียง                 | 28. โรงเรียนสามเสน่วิทยาลัย                   |
| 29. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย                 | 30. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย       |

**คุณวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ง

รายงานโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในอาเภอเมืองและอาเภอรอบนอก  
ของแต่ละจังหวัดและแต่ละ เขคการศึกษา  
และรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนโรงเรียน ในอาเภอเมืองและอาเภอรอบนอกของแต่ละจังหวัด

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน(ห้องน้ำ)		จำนวนโรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ	
		อาเภอ	โรงเรียน	อ.เมือง	อ.รอบนอก	อ.เมือง	อ.รอบนอก
01	นครปฐม	7	28	8	20	1	4
	นนทบุรี	6	19	7	12	1	3
	ปทุมธานี	7	19	4	15	1	3
	สมุทรปราการ	5	22	6	16	1	3
	สมุทรสาคร	3	11	5	6	1	1
02	นราธิวาส	13	16	3	13	1	2
	บัคกานี	12	17	2	15	1	3
	ยะลา	6	10	3	7	1	1
	สุรุล	6	12	3	9	1	1
03	ชุมพร	8	23	5	17	1	3
	นครศรีธรรมราช	20	63	8	55	2	10
	พัทลุง	10	27	6	21	1	4
	สงขลา	17	37	4	33	1	6
	สุราษฎร์ธานี	19	39	5	34	1	6
04	กระบี่	8	14	3	11	1	2
	ครัง	10	25	5	20	1	4
	พังงา	8	12	2	10	1	2
	ภูเก็ต	3	6	2	4	1	1
	ระนอง	5	8	3	5	1	1
05	กาญจนบุรี	12	27	4	23	1	4
	ประจวบศรีชั้นนท์	7	18	2	16	1	4
	เพชรบุรี	8	22	6	16	1	3
	ราชบุรี	3	26	3	23	1	4
	สมุทรสงคราม	9	10	4	6	1	1
	สุพรรณบุรี	10	28	4	24	1	4

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน(ห้องน้ำ)		จำนวนโรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ	
		อาเภอ	โรงเรียน	อ.เมือง	อ.รอบนอก	อ.เมือง	อ.รอบนอก
06	ชัยนาท	6	13	1	12	1	3
	อุดรธานี	16	29	4	25	1	4
	ลพบุรี	11	23	5	18	1	3
	สระบุรี	12	21	3	18	1	3
	สิงห์บุรี	6	12	3	9	1	1
	อ่างทอง	7	14	3	11	1	2
	อุทัยธานี	8	18	3	15	1	2
07	กานพลี เชียงราย	10	24	8	16	1	3
	คาด	8	19	6	13	1	3
	นครสวรรค์	13	31	6	25	1	5
	พิจิตร	8	29	6	23	1	4
	พิษณุโลก	9	36	9	27	2	5
	เพชรบูรณ์	11	36	7	29	1	6
	สุราษฎร์ธานี	9	23	5	18	1	3
	อุตรดิตถ์	9	19	7	12	1	3
08	เชียงราย	16	38	8	30	1	6
	เชียงใหม่	23	34	4	30	1	6
	น่าน	13	23	4	19	1	3
	แพร่	8	17	6	11	1	2
	แม่ฮ่องสอน	7	7	1	6	1	2
	ลำปาง	13	28	8	10	1	4
	ลำพูน	7	15	4	11	1	2
	พะเยา	7	17	4	13	1	2
09	ขอนแก่น	23	65	11	54	2	10
	เลย	12	29	4	25	1	4
	สกลนคร	17	42	6	36	1	7

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน(ห้องน้ำ)		จำนวนโรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ	
		อาเภอ	โรงเรียน	อ.เมือง	อ.รอบนอก	อ.เมือง	อ.รอบนอก
	หนองคาย	14	44	7	37	1	7
	อุตรธานี	19	49	11	38	2	7
	หนองบัวลำภู	6	14	3	11	1	2
10	กาฬสินธุ์	14	48	9	39	2	7
	นครพนม	11	37	6	31	1	6
	มหาสารคาม	11	38	5	33	1	6
	บุรีรัมย์	10	23	4	19	1	3
	ร้อยเอ็ด	18	50	4	46	1	8
	อุบลราชธานี	22	54	6	48	1	9
	มุกดาหาร	7	24	9	15	2	3
	อานาจเจริญ	7	14	5	9	1	2
11	ชัยภูมิ	15	41	7	34	1	7
	นครราชสีมา	25	81	9	72	2	13
	บุรีรัมย์	20	45	7	38	1	7
	ศรีสะเกษ	21	57	6	51	1	10
	สุรินทร์	13	52	14	38	3	7
12	จันทบุรี	10	19	4	15	1	3
	ฉะเชิงเทรา	11	27	6	21	1	4
	ชลบุรี	10	30	7	23	1	5
	ตราด	6	13	6	7	1	1
	นครนายก	4	11	5	6	1	1
	ปราจีนบุรี	7	21	5	16	1	3
	ระยอง	7	18	6	12	1	2
	สระแก้ว	7	17	3	14	1	2
รวมทั้งสิ้น		806	2,027	397	1,620	84	303

จำนวนโรงเรียน จำนวนผู้บุริหาร และจำนวนครุภู่สอนวิชาเพื่อการนิเทศ เชิงการศึกษา

เขต การศึกษา	จำนวนจังหวัด ทั้งหมด ในนี้แต่ละ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด ในนี้แต่ละ	จำนวนโรงเรียน ที่ต้องการทั้งหมด	ผู้บุริหาร (คน)	ครุภู่สอนวิชา ผลศึกษา(คน)
	เชิงการศึกษา	เชิงการศึกษา			
00	1	109	20	40	20
01	5	99	19	38	19
02	4	55	11	22	11
03	5	188	35	70	35
04	5	65	15	30	15
05	6	131	26	52	26
06	7	130	25	50	25
07	8	217	41	82	41
08	8	179	35	70	35
09	6	243	45	90	45
10	8	288	54	108	54
11	5	276	52	104	52
12	8	156	29	58	29
รวม	76	2,136	407	814	407

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มทั่วไป

### เขตการศึกษา ๐๐

#### จังหวัดกรุงเทพมหานคร

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนจันทร์ทั่วน้ำเพียง             | 2. โรงเรียนคอนเมืองจักรจินดา        |
| 3. โรงเรียนคอนเมืองท่าอากาศบานสุรุ่ง      | 4. โรงเรียนอนันต์วิวาร เทพพลาธิกรณ์ |
| 5. โรงเรียนนวมินทรราชินูทิศ บดินทร์ เศษชา | 6. โรงเรียนบดินทร์ เศษชา            |
| 7. โรงเรียนพรคพิทยาลัย                    | 8. โรงเรียนพระราชชนกพิทยาลัย        |
| 9. โรงเรียนมัธยมวัดคุณภาพขั้นริช          | 10. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม         |
| 11. โรงเรียนราชวินิตบางแคนบานชา           | 12. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร       |
| 13. โรงเรียนวัดนานรัตน์                   | 14. โรงเรียนวัดบ้านมคล              |
| 15. โรงเรียนวัดพุฒมนูชา                   | 16. โรงเรียนสครีมมหาพฤฒาราม         |
| 17. โรงเรียนสคริวิทยา                     | 18. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย       |
| 19. โรงเรียนสายไหมปั้ง                    | 20. โรงเรียนสารวิทยา                |

### เขตการศึกษา ๐๑

#### จังหวัดนนทบุรี

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนราษีนีบูรณะ   | 2. โรงเรียนวัดธรรมยาตรีวิทยา |
| 3. โรงเรียนบางหลวงวิทยา  | 4. โรงเรียนบัวบากห้าวิทยา    |
| 5. โรงเรียนวัดไรซิงวิทยา |                              |

#### จังหวัดนนทบุรี

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเชมาภิการาราม | 2. โรงเรียนบางกรวย                   |
| 3. โรงเรียนเทพรัตน์ นนทบุรี | 4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี |

#### จังหวัดสมุทรสาคร

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. โรงเรียนคณารักษ์บำรุงบพุทธานี          | 2. โรงเรียนจ้าลูกกา        |
| 3. โรงเรียนชัยสิทธิราชวاس "พัฒนาสายบารุง" | 4. โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม |

#### จังหวัดสมุทรปราการ

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนมัธยมค่าน้ำโรง   | 2. โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม |
| 3. โรงเรียนบางพลีรักษ์บำรุง | 4. โรงเรียนวัดทรงธรรม    |

#### จังหวัดสมุทรสาคร

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา | 2. โรงเรียนกระทุมแบบ "วิเศษสัญคุณ" |
|--------------------------------|------------------------------------|

## เช็คการศึกษา ๐๒

### จังหวัดนราธิวาส

1. โรงเรียนบางบ่อประชาธิรักษ์
2. โรงเรียนนาเจาะ
3. โรงเรียนดันหยงมัล

### จังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนเคชบัคคนายานุกูล
2. โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา
3. โรงเรียนยาบินบรรพทิวทัศ
4. โรงเรียนน้ำเมืองเก่นกิจวิทย์

### จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนจ้าวพานิชประชาธิรักษ์
2. โรงเรียนรามอันพิริวิทย์

### จังหวัดสตูล

1. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
2. โรงเรียนความกาหลงวิทยาคม "นิคมวัดนา"

## เช็คการศึกษา ๐๓

### จังหวัดชุมพร

1. โรงเรียนศรีญาภัย
2. โรงเรียนแหงเจริญวิทยาคม
3. โรงเรียนนานาชาติวิทยา
4. โรงเรียนครูพิทยาคม

### จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
2. โรงเรียนปากพูน
3. โรงเรียนชนอมพิทยา
4. โรงเรียนเกาะชันธ์ประชาภิบาล
5. โรงเรียนอัญญาทศิริกษา
6. โรงเรียนทุ่งไหง่ายเฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลากิริยา
7. โรงเรียนลิขลประชาสรรค์
8. โรงเรียนเทพรักษพิทยาสรรค์
9. โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง
10. โรงเรียนเข้าฟังฯ
11. โรงเรียนพิญลังษ์รักษ์ประชาอุทิศ
12. โรงเรียนบางขันวิทยา

### จังหวัดพัทลุง

1. โรงเรียนสวัสดิ์พัทลุง
2. โรงเรียนหาโนเชิร์พิทยาคม
3. โรงเรียนนาขามวิทยาการ
4. โรงเรียนศรีบรรพทพิทยาคม
5. โรงเรียนป่าทะยองพิทยาคม

### จังหวัดสงขลา

1. โรงเรียนราษีเฉลิม
2. โรงเรียนน้ำเมืองประชาอุทิศ
3. โรงเรียนเทศา
4. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม
5. โรงเรียนปาตังศิริกษา
6. โรงเรียนกระแสงสินธุ์วิทยา
7. โรงเรียนความเนียงวิทยา

### จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
2. โรงเรียนห่วงพรมครวิทยา
3. โรงเรียนพฤทธิพิทยาคม
4. โรงเรียนน้ำร้อนวิทยา
5. โรงเรียนท่าสะพือวิทยา
6. โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม
7. โรงเรียนตะกุกไทรศึกษา

### เชคการศึกษา 04

#### จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนหนองหะเลวิทยา
2. โรงเรียนคลองห้อมราษฎร์รังสรรค์
3. โรงเรียนคลองทันพิทยาคม

#### จังหวัดตรัง

1. โรงเรียนสภาราชินี
2. โรงเรียนกันดังพิทยากร
3. โรงเรียนสีเก็บราชชาพคุณวิทย์
4. โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บานรุ่ง
5. โรงเรียนนาโยงวิทยาคม

#### จังหวัดพังงา

1. โรงเรียนต้นกุหลงวิทยา园
2. โรงเรียนเกษตรฯวิทยา
3. โรงเรียนคงก้าวป่า "เสนานุกูล"

#### จังหวัดကุรุเก็ต

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. โรงเรียนเทศผู้วิทยา

#### จังหวัดระนอง

1. โรงเรียนราชกรุคิวิทยา
2. โรงเรียนกะเบือวิทยา

### เชคการศึกษา 05

#### จังหวัดกาญจนบุรี

1. โรงเรียนบ้านเก่าวิทยา
2. โรงเรียนหนองพากมีวิทยา
3. โรงเรียนวิสุทธิธรรมชัย
4. โรงเรียนหนองช้าง篆วิทยา
5. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม

#### จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
2. โรงเรียนยางซุนวิทยา
3. โรงเรียนบางสะพานวิทยา
4. โรงเรียนธงชัยวิทยา
5. โรงเรียนหนองผลบัววิทยา

#### จังหวัดเพชรบุรี

1. โรงเรียนคอนยางวิทยา
2. โรงเรียนโคนคหลังวิทยา

3. โรงเรียนท่ามย่างวิทยา

4. โรงเรียนวชิรธรรมศาลา

#### จังหวัดราชบุรี

1. โรงเรียนเบญจมราษฎร์
3. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
5. โรงเรียนบ้านคำวิทยา

2. โรงเรียนโนหัก "วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปัมภ์"
4. โรงเรียนฯพ่อชาวล้านมาเลปี

#### จังหวัดสมุทรสงคราม

1. โรงเรียนการราษฎร์

2. โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงлагายิ่งประชานุสรณ์)

#### จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โรงเรียนสวนผึ้ง
3. โรงเรียนสราญสุทธาวิทยา
5. โรงเรียนคอนคำวิทยา

2. โรงเรียนธรรมราสุจิศศิวิทยา 2
4. โรงเรียนอุท่อง

#### เชียงราย ๐๖

#### จังหวัดเชียงราย

1. โรงเรียนชัยนาทวิทยาคม
2. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
3. โรงเรียนชัยนาทวิจิพิทยาคม
4. โรงเรียนหันตราภูรังษากต'

#### จังหวัดพะนังครรซือมหอยา

1. โรงเรียนอุดมยานวิทยาลัย
2. โรงเรียนท่าเรือ "นิคมานุញ"
3. โรงเรียนนางบานล
4. โรงเรียนนางบานล "ราชบูรณะที่ ๑"
5. โรงเรียนลากบัวหลวงฯพะรุงนวิทยา

#### จังหวัดลำปาง

1. โรงเรียนจอกคุมวิทยา
2. โรงเรียนท่ารุ่งวิทยาคาร
3. โรงเรียนจอกสลุงวิทยา
4. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

#### จังหวัดสระบูรี

1. โรงเรียนสระบูรีวิทยาคม
2. โรงเรียนคชลิทธิกิตติคุณวิทยาคม
3. โรงเรียนหนองแಡ "สรกิจพิทยา"
4. โรงเรียนหนองโคนวิทยา

#### จังหวัดลิสต์ทุรี

1. โรงเรียนท้าพ
2. โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา

#### จังหวัดอ่างทอง

1. โรงเรียนจากบาทส่องพิทยาคม
2. โรงเรียนบางเสี้ยววิทยาคม
3. โรงเรียนแสงหาวิทยาคม

จังหวัดอุทัยธานี

1. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
2. โรงเรียนหนองจอกประชานุสรณ์
3. โรงเรียนหนองฉางวิทยา

เขตการศึกษา ๐๗จังหวัดกาฬสินธุ์

1. โรงเรียนคณฑีพิทยาคม
2. โรงเรียนมัธยมจุฬารัชร
3. โรงเรียนราษฎร์บัววิชาวิทยาคม
4. โรงเรียนทุ่งหารายวิทยา

จังหวัดคาก

1. โรงเรียนวังบระจบวิทยาคม
2. โรงเรียนแม่จะเราวิทยาคม
3. โรงเรียนสตรีวิทยาคม
4. โรงเรียนแม่ทุ่งวิทยาคม

จังหวัดนครสวรรค์

1. โรงเรียนบ้านแพ่งชัชวาลีวิทยา
2. โรงเรียนกรกพระ
3. โรงเรียนหนองโพพิทยา
4. โรงเรียนหนองกรคพิทยาคม
5. โรงเรียนหนองบัว
6. โรงเรียนเทศาลาประชารัตน์

จังหวัดพิจิตร

1. โรงเรียนสาก เหล็กวิทยา
2. โรงเรียนตะพาบทิน
3. โรงเรียนพูลธรรมเวชวิทยา
4. โรงเรียนคง เสือ เสือลังพิทยาคม
5. โรงเรียนก่อภิจพิทยาคม

จังหวัดพิษณุโลก

1. โรงเรียนวังน้ำดู่ศึกษา
2. โรงเรียนคอนทองวิทยา
3. โรงเรียนนาบัววิทยา
4. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
5. โรงเรียนวังมะค่าพิทยาคม
6. โรงเรียนสฤทธิ์เสน่ห์
7. โรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์

1. โรงเรียนเป็นพิทยาคม
2. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
3. โรงเรียนพาเมืองวิทยาคม
4. โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
5. โรงเรียนขับนอนวิทยาคม
6. โรงเรียนศรีเมืองคลวิทยาคม
7. โรงเรียนแคมป์สันวิทยาคม

จังหวัดสุโขทัย

1. โรงเรียนยางข้ายพิทยาคม
2. โรงเรียนไกรโนวิทยาคม รัชมังคลากิ่ง
3. โรงเรียนทุ่ง เสลี่ยมชุมบั้มภ์
4. โรงเรียนสารรัตน์บันควิทยา ๒

จังหวัดอุตรดิตถ์

1. โรงเรียนทุ่งกะเจลวิทยา
2. โรงเรียนครองศรีสินธุ์
3. โรงเรียนพิชัย
4. โรงเรียนหาดท่าวิทยา

เชิงการศึกษา ๐๘

จังหวัดเชียงราย

1. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
2. โรงเรียนคงมະดาวิทยาคม
3. โรงเรียนห้วยข้อวิทยาคม รัชมังคลากิ่ง
4. โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยาคม
5. โรงเรียนแม่สายประลักษณ์ศักดิ์
6. โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม
7. โรงเรียนแม่ต้าววิทยา

จังหวัดเชียงใหม่

1. โรงเรียนนาวีลับวิทยาลัย
2. โรงเรียนค่ายสะเก็ตวิทยาคม
3. โรงเรียนแม่แตง
4. โรงเรียนน้ำป่าห้วยวิทยาคม
5. โรงเรียนทางคงรัฐราษฎร์อุบัติ
6. โรงเรียนยศคพวิทยาคม
7. โรงเรียนเชียง布拉กร

จังหวัดน่าน

1. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร
2. โรงเรียนสารธรรมวิทยาคาร
3. โรงเรียนทุ่งช้าง
4. โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม

จังหวัดแพร่

1. โรงเรียนพิริยาลัย
2. โรงเรียนสราษฎร์สวีวิทยา
3. โรงเรียนพัฒนาประชาอุบัติ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. โรงเรียนห้องสอนศึกษา
2. โรงเรียนชุมชนวิทยา
3. โรงเรียนแม่ลาน้อยครุฑลักษ์

จังหวัดลำปาง

1. โรงเรียนปงแสลงทองวิทยา
2. โรงเรียนเกษตรศาสตร์วิทยา
3. โรงเรียนไหล่พินวิทยา
4. โรงเรียนเกินวิทยา
5. โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

จังหวัดลำพูน

1. โรงเรียนอุ่นคงวิทยาคม
2. โรงเรียนป่าช้าง
3. โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

จังหวัดพะเยา

1. โรงเรียนพะ夷านประสาทนิเวศ
2. โรงเรียนจุนวิทยาคม
3. โรงเรียนบูรช่างวิทยาคม

เชียงราย ๐๙จังหวัดขอนแก่น

1. โรงเรียนภัลย์ภัทร์วัคร
2. โรงเรียนท่าพระวิทยาณ
3. โรงเรียนแห่งศิลปาชิลป์ศึกษา
4. โรงเรียนชุมแพศึกษา
5. โรงเรียนน้ำหนองห้อมศึกษา รัชมังคลากล้าฯ เมือง
6. โรงเรียนบ้านแยกศึกษา
7. โรงเรียนโนนเข้าวิทยา
8. โรงเรียนเวียงวงศ์วิทยาณ
9. โรงเรียนไครคามวิทยา
10. โรงเรียนพางวิทยาณ
11. โรงเรียนแวงวนวิทยาณ
12. โรงเรียนชาสูงพิทยาณ

จังหวัดเลย

1. โรงเรียนน้ำสายพิทยาสรรพ
2. โรงเรียนพระแก้วอาสาวิทยา
3. โรงเรียนบุกรักษ์ตึ้งวิทยาณ
4. โรงเรียนหนองหินวิทยาณ
5. โรงเรียนบูรพาเรือวิทยา

จังหวัดสกลนคร

1. โรงเรียนคงจะไหววิทยา
2. โรงเรียนบะซีวิทยาณ
3. โรงเรียนบุคคลเรือคานพิทยาคาร
4. โรงเรียนมัธยมนานนิวาล
5. โรงเรียนพง. เหนือวิทยาณ
6. โรงเรียนอากาศอาณาจักรศึกษา
7. โรงเรียนศึกษาประชาสัมพันธ์
8. โรงเรียนหนองพิทยาณ

จังหวัดหนองคาย

1. โรงเรียนเวียงคานวิทยาคาร
2. โรงเรียนรถก่ำนวิทยา
3. โรงเรียนศรีชุมภูวิทยา
4. โรงเรียนชุมพลหนองพิสัย
5. โรงเรียนเชิงพิทยาณ
6. โรงเรียนประชานพิพิทยาณ
7. โรงเรียนพานพร้าว
8. โรงเรียนพางพิทยาณ

จังหวัดอุตรดิตถ์

1. โรงเรียนอุตรดิตถ์รักษ์พิทยา
2. โรงเรียนธารคุณหนองวิทยาณ
3. โรงเรียนน้ำชื่นพิทยาณ
4. โรงเรียนนาใหม่พิทยาณ รัชมังคลากล้าฯ เมือง
5. โรงเรียนเพ็ญพิทยาณ
6. โรงเรียนสุมเส้าพิทยาคาร
7. โรงเรียนศรีธารคุณพิทยาณ
8. โรงเรียนบุคคลจังประชาสรรศ
9. โรงเรียนนาหารายวิทยาณ

### จังหวัดหนองบัวลำภู

1. โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
  3. โรงเรียนบางหล่อวิทยาคาร
- เชิงการศึกษา 10

### จังหวัดกาฬสินธุ์

1. โรงเรียนหนองสอพิทยาคุณ
3. โรงเรียนกมลาชัย
5. โรงเรียนจักรศรีเมือง
7. โรงเรียนนานสูงพิทยาคุณ
9. โรงเรียนร่องค่า
2. โรงเรียนชุมนับพิทยาสรรพ
4. โรงเรียนห้าแเกลสูงยางวิทยาคุณ
6. โรงเรียนสามขาสว่างวิทย์
8. โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคุณ

### จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนศรีจักรบูรณ์
3. โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา
5. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
7. โรงเรียนนาคราภรณ์รังสรรค์
2. โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคุณ
4. โรงเรียนกุศลกานต์วิทยาคุณ
6. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคุณ

### จังหวัดมหาสารคาม

1. โรงเรียนสารคามพิทยาคุณ
3. โรงเรียนนาสูนวิทยาสรรค์
5. โรงเรียนเมือง เทภาวิทยาคุณ
7. โรงเรียนแก้ววิทยาคุณ
2. โรงเรียนกันทร์วิชัย
4. โรงเรียนเลิงແກประชาบารุง
6. โรงเรียนคงไฟวิทยาคุณ รัชมังคลากิ่ง

### จังหวัดยโสธร

1. โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
3. โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์
2. โรงเรียนกุศลวิทยาคุณ
4. โรงเรียนค้อรังวิทยาคุณ

### จังหวัดร้อยเอ็ด

1. โรงเรียนชีมะวงศ์
3. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคุณ
5. โรงเรียนคู่น้อยประชาสรรค์
7. โรงเรียนหนองซี้เจริญวิทย์
9. โรงเรียนนาคน้ำดีพิทยาคุณ
2. โรงเรียนจันทร์เบญจอาอนุสรณ์
4. โรงเรียนจตุรพัทครพินາร์ชคากิ่ง
6. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคุณ
8. โรงเรียนโนนหองพัฒนาวิทยา

### จังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคุณ
2. โรงเรียนโนนสา浪ประชาสรรค์

3. โรงเรียนชีหวานวิทยาสามัคคี
5. โรงเรียนบ้านไทรวิทยาคม
7. โรงเรียนมัธยมศึกษาพิเศษผล
9. โรงเรียนทุ่ง เทิงยิ่งวัฒนา
4. โรงเรียนนาคาวิทยา
6. โรงเรียนบัวงามวิทยา
8. โรงเรียนวิจิตรพิทยา
10. โรงเรียนอะลานวิทยาคม

#### รังหวัดคุณภาพการ

1. โรงเรียนผึ้งแแคควิทยาการ
2. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
3. โรงเรียนคงหลางวิทยา
4. โรงเรียนนากถุนประชาสรรค์ รัชมังคลากาภิเษก
5. โรงเรียนหนองแรงวิทยาคม

#### รังหวัดอาณาจักรเชียง

1. โรงเรียนปลาก้าววิทยานุสรณ์
2. โรงเรียนเสนาคนิคม
3. โรงเรียนสืออาณาจักวิทยาคม

#### เขตการศึกษา 11

#### รังหวัดเชียงใหม่

1. โรงเรียนชัยภูมินักกีฬามูล
2. โรงเรียนบ้านเบ้าวิทยา
3. โรงเรียนแพ้เก้งคร้อวิทยา
4. โรงเรียนจักรลิสวิทยาการ
5. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
6. โรงเรียนหนองบัวระ เหววิทยาการ
7. โรงเรียนวัดกีฐุมพลวิทยา
8. โรงเรียนฉิมพลลิสวิทยา

#### รังหวัดนราธิวาส

1. โรงเรียนสุวนารีวิทยา
2. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์
3. โรงเรียนขามทะเลส่อวิทยา
4. โรงเรียนสระพรະพิทยาคม
5. โรงเรียนแม่ค่าวิทยา
6. โรงเรียนหนองหัวพิทยาสรรค์
7. โรงเรียนหนองบัวของวิทยา
8. โรงเรียนน้ำลาย
9. โรงเรียนประทาย
10. โรงเรียนกลางคงบุญเรืองวิทยา
11. โรงเรียนคลองผ้าวิทยา
12. โรงเรียนวังร่างพิทยาคม
13. โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา
14. โรงเรียนหนองบุ่นนาກพิทยาคม
15. โรงเรียนวังน้ำหมีพิทยาคม

#### รังหวัดเชียงราย

1. โรงเรียนสองห้องพิทยาคม
2. โรงเรียนล้านคานพิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ
4. โรงเรียนไฟศาลาพิทยาคม
5. โรงเรียนร่มเกล้า
6. โรงเรียนจักราชภูรพิทยาคม
7. โรงเรียนบัวคำพิทยาคม
8. โรงเรียนนาโรหินพิทยาคม

จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนนกรากพิวิทยาคม
3. โรงเรียนกันทรลักษณ์พิวิทยาคม
5. โรงเรียนคระกำคบประชาสามัคคี
7. โรงเรียนค่านอุคมหาดีกษา
9. โรงเรียนภูสิงห์ประชาเสริมวิทย์
11. โรงเรียนหนองหัวประชาสรรค์
2. โรงเรียนนาคพิวิทยาคม
4. โรงเรียนสามัคคีวิทยา
6. โรงเรียนบรือใหญ่พิทยบัลลังก์
8. โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา
10. โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

จังหวัดสุรินทร์

1. โรงเรียนสุรินทร์วิทยาการ
3. โรงเรียนศรีพันธ์มัณฑ์
5. โรงเรียนบุณย์เกรงวิทยาคม
7. โรงเรียนประชาทาวิทยาการ
9. โรงเรียนห้วยจริงวิทยา
2. โรงเรียนนาคพิวิทยา
4. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์
6. โรงเรียนหนองลับพิวิทยา
8. โรงเรียนศิรภูมิพิสัย
10. โรงเรียนจารย์วิทยาการ

เขตการศึกษา 12จังหวัดจันทบุรี

1. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
3. โรงเรียนมະขามสตร เสริญ
2. โรงเรียนหนองกาคงพิทยาการ
4. โรงเรียนศิรญาภิเษย

จังหวัดฉะเชิงเทรา

1. โรงเรียนพุทธศาสนา
3. โรงเรียนหนองมองหวิทยา
5. โรงเรียนหนองແหนองวิทยา
2. โรงเรียนบางน้ำเปี้ยยวิทยา
4. โรงเรียนพานิชวิทยา

จังหวัดชลบุรี

1. โรงเรียนชลกันยานุกูล
3. โรงเรียนบ้านนึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
5. โรงเรียนมีงศ์รราชากาพิทยาคม
2. โรงเรียนบางละมุง
4. โรงเรียนหุ่ง เที่ยงพิทยาคม
6. โรงเรียนศ.ราชาก

จังหวัดตราด

1. โรงเรียนสครีบระ เสริฐศิลป์
2. โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม

จังหวัดนครนายก

1. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์
2. โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

จังหวัดปราจีนบุรี

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนประจีนบุรีลักษณ์ | 2. โรงเรียนวังกะเตียนวิทยาคม |
| 3. โรงเรียนบนห้วยวิทยาคม    | 4. โรงเรียนมีเสวค์อุบลันท์   |

จังหวัดระยอง

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนระยองวิทยาคมปักน้ำ   | 2. โรงเรียนชาช้อหิทยาคม |
| 3. โรงเรียนทุ่งเมืองราชวิทยาลัย |                         |

จังหวัดสระแก้ว

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนท่าเกنمพิทยา | 2. โรงเรียนคาดพระยา |
| 3. โรงเรียนวัดนาคร      |                     |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบส่อนงานสำหรับผู้บริหารของโรงเรียน  
(ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดคลาสนี้)

เรื่อง บัญชาราชการใช้หลักสูตรวิชาลศีกษา ตามหลักสูตรนี้ยังคงศึกษาสอนต้นทุบทั้งราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา คณาจารย์รับผู้รับผู้สอนผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนวิชาลศีกษา

ค่าใช้จ่าย แบบส่อนงานมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพการผู้ดูแลแบบส่อนงาน

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 บัญชาราชการใช้หลักสูตร

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบส่อนงานฉบับนี้ นี้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น น้อมถอดาระบทต่อ การปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของหัวหน้าฯเพื่อย่างฯ ขอให้โปรดทราบ ให้ครองกับสภาพความเป็นจริงทุกห้องห้อง และขอความกรุณาส่งศึกษาคุณที่ลูกค้าห้องการพัฒนาที่แน่นอนให้ จัดเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

แบบส่อนกามສາຫວັນຜູ້ບໍລິຫານຂອງຮຽນ ເຊີນ  
 (ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ບໍລິຫານຝາຍວິຊາການແລະຫ້ວໜ້າມຄະດານນັ້ນ)

ເຮືອງ ນັ້ນມາກາຣີເຫັນລັກສູກວິຊາເລື່ອສຶກສາ ຄາມລັກສູກມັດຍົມສຶກສາຄອນຕັນຫຼວງພັກຮາຊ  
 2521 (ฉบับປັບປຸງ ພ.ສ. 2533) ໃນຮຽນເຊີນສັງກັດກົມສາມັ້ນສຶກສາ  
 ຄາມກາຣັບຮູ້ຂອງຜູ້ບໍລິຫານແລະຄຽງຜູ້ສອນວິຊາເລື່ອສຶກສາ

ຄໍາຫັ້ງ ແບບສອນການມີ 3 ຄອນ

ຄອນທີ 1 ສາມພາກຜູ້ຄອນແບບສອນການ

ຄອນທີ 2 ສາມພາກໃຫ້ລັກສູກ

ຄອນທີ 3 ນັ້ນມາກາຣີເຫັນລັກສູກ

ໝາຍເຫດ ຂໍ້ມູນໃນແບບສອນການຄົນນີ້ ໃຫ້ສາຫວັນກາຣີສຶກສາວິຈິຍ ເຖິງນັ້ນ ນັ້ນມີພາກະທຳກ່ອ  
 ກາຣນິຕິປິຕິງາມແລະສາມພາກທາງຮາຊກາຣີຂອງທ່ານແຫ່ງໆໄດ້ ຂ້າໄທໄປປະຕອນ  
 ໄທ້ດັງກັນສາກຸດວາມເປັນຈິງທຸກໆຂອງຄ້າວະ ແລະຮອຄວາມກຽດາສັງເກີນໂຍດຖ່ວນທີ່ສຸກ  
 ຄ້ວາຍກາຣັບໄສ້ຂອງທີ່ແນມາໄທ໌ ຈັກ ເປັນພະຮະຄຸມຂ່າຍຢືນຢັງ

ข้อมูลที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสืบสารตามลำดับผู้บริหาร

ค่าใช้จ่าย นprocทางเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าที่ความ และเพิ่มเติมถ้าความลงในช่องว่างความสึกษาความเป็นจริง

ชื่อ \_\_\_\_\_ นาม \_\_\_\_\_  
อาชีว \_\_\_\_\_ อัชชหัค \_\_\_\_\_ เชคการศึกษา \_\_\_\_\_

1. เพศ

1 [ ] ชาย 2 [ ] หญิง

2. อายุ

1 [ ] ต่ำกว่า 30 ปี	2 [ ] 30-34 ปี
3 [ ] 35-39 ปี	4 [ ] 40-44 ปี
5 [ ] 45-49 ปี	6 [ ] 49 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1 [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี	2 [ ] ปริญญาตรี
3 [ ] ปริญญาโท	4 [ ] อื่น ๆ (นprocระบุ) _____ วิชาเอก _____ วิชาโท _____

4. ประสบการณ์การสอนในวิชาชีพครู

1 [ ] น้อยกว่า 5 ปี	2 [ ] 5-9 ปี
3 [ ] 10-14 ปี	4 [ ] 15-19 ปี
5 [ ] 20-24 ปี	6 [ ] 24 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการบริหาร

1 [ ] น้อยกว่า 5 ปี	2 [ ] 5-9 ปี
3 [ ] 10-14 ปี	4 [ ] 15-19 ปี
5 [ ] 20-24 ปี	6 [ ] 24 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเป็นเทศการสอนวิชาผลศึกษาหรือไม่

1 [ ] เคย 2 [ ] ไม่เคย

7. ถ้าเคย ท่านนิเทศการสอนกี่ครั้งต่อปี

1 [ ] 1 ครั้งต่อปี	2 [ ] 2 ครั้งต่อปี
3 [ ] 3 ครั้งต่อปี	4 [ ] 4 ครั้งต่อปี
5 [ ] อื่น ๆ (นprocระบุ) _____	

8. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือคุณงานทางหลักภาษาอ่าน

1 [ ] เคย

2 [ ] ไม่เคย



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสื่อมาการสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ความหลักสูตรนี้ยังมีพื้นที่ทางคณิตศาสตร์ต้นๆ มากกว่า 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
ความการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง แบบสื่อมาการนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสื่อมาการ

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตร

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสื่อมาการฉบับนี้ “ใช้สำหรับการพิจารณาจัดทำหัวข้อ” นี้มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของหัวหน้าแม่ทั่วไปฯ ขอได้โปรดศึกษา ให้ครบถ้วนสึกความเป็นจริงทุกข้อความ และขอความกรุณาส่งคืนโดยค่วนที่ลูกศิษย์ การที่นำไปใช้ของที่แนบมาให้ จึง เป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ก่อนที่ 1 สถานภาพผู้คุยแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

ค้าสั่ง บุคคลฯเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความ และเติมท่อความลงในช่องว่างคำนึงความเป็นจริง

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ค่าเบล \_\_\_\_\_

อาชีวะ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_ เขตการศึกษา \_\_\_\_\_

1. เพศ

1 [ ] ชาย 2 [ ] หญิง

2. อายุ

1 [ ] 20-24 ปี 2 [ ] 25-29 ปี

3 [ ] 30-34 ปี 4 [ ] 35-39 ปี

5 [ ] 40-44 ปี 6 [ ] 44 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1 [ ] ต่ำกว่าบริษัทฯ 2 [ ] บริษัทฯ

3 [ ] บริษัทฯ 4 [ ] อื่นๆ (บุคคลฯ) \_\_\_\_\_

วิชาเอก \_\_\_\_\_ วิชาโท \_\_\_\_\_

4. ประสบการณ์การสอนในวิชาพศรุ

1 [ ] ต่ำกว่า 5 ปี 2 [ ] 5-9 ปี

3 [ ] 10-14 ปี 4 [ ] 15-19 ปี

5 [ ] 20-24 ปี 6 [ ] 24 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา

1 [ ] ต่ำกว่า 5 ปี 2 [ ] 5-9 ปี

3 [ ] 10-14 ปี 4 [ ] 15-19 ปี

5 [ ] 20-24 ปี 6 [ ] 24 ปีขึ้นไป

6. บังจุบันห้ามสอนวิชาพลศึกษา ในระดับเดียวกัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1 [ ] มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 [ ] มัธยมศึกษาปีที่ 2

3 [ ] มัธยมศึกษาปีที่ 3

7. จำนวนห้องทั้งหมดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น \_\_\_\_\_ ห้อง

8. จำนวนคนห้องทั้งหมดที่สอนต่อสัปดาห์

1 [ ] น้อยกว่า 10 คน 2 [ ] 10-15 คน

3 [ ] 15-20 คน 4 [ ] 20 คนขึ้นไป

## 9. หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- 1 [ ] งานฝ่ายปกครอง      2 [ ] งานฝ่ายธุรการ  
 3 [ ] งานฝ่ายวิชาการ      4 [ ] งานฝ่ายบริหาร  
 5 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**หกที่ 2** แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนวิชาหลักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้  
หลักสูตรวิชาหลักศึกษา ทุกชั้นกราด 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลง [ ] หน้าค่าตอบความเห็นจริง

## 1. สภาพการแปรปุงหลักสูตรในสู่การสอน

- 1.1 ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่  
1 [ ] เคย 2 [ ] ไม่เคย

1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
1 [ ]มาก 2 [ ] ปานกลาง  
3 [ ] พอเข้าใจ 4 [ ] ไม่เข้าใจเลย

1.3 ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา “แนวคิดนักเรียนศึกษาตอนต้นหรือなん  
1 [ ] เคย หัวข้อที่ได้รับการอบรม (ระบุรายบุคคล) \_\_\_\_\_  
2 [ ] ไม่เคย

1.4 ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมในข้อ 1.3 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
มากน้อยเพียงใด  
1 [ ]มาก 2 [ ] ปานกลาง  
3 [ ] น่าจะใช้บ้าง 4 [ ] ไม่ได้นำมาใช้เลย

1.5 การทำแผนการสอนและกำหนดการสอนท่านปฏิบัติอย่างไร  
1 [ ] ทำทุกภาคการเรียน 2 [ ] ทำเป็นบางภาคการเรียน  
3 [ ] ทำทุกปี 4 [ ] ทำเป็นบางปี  
5 [ ] ไม่เคยทำเลย

1.6 รอง เรียนของท่านมีการจัดทำแผนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร  
1 [ ] จัดทำโดยศึกษานิเทศก์ 2 [ ] จัดทำโดยกลุ่มรองเรียน  
3 [ ] จัดทำโดยมีการประชุมในรองเรียน 4 [ ] จัดทำด้วยตัวผู้สอนเอง  
5 [ ] อื่นๆ (ระบุรายบุคคล) \_\_\_\_\_

- 1.7 การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ภายในโรงเรียนของท่านกระทำโดยค่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] สึกษานิเทศก์ 2 [ ] หัวหน้าหมวดล้านนาเมือง  
 3 [ ] ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 4 [ ] ผู้อำนวยการ/อาจารย์ในสถาบัน/  
 5 [ ] นักมีการนิเทศ 6 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_
- 1.8 โรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในส่วน哪งานหรือองค์กรใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] นักเรียน 2 [ ] พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน  
 3 [ ] ในห้องถัง 4 [ ] นักมีการประชาสัมพันธ์

## 2. สภาพของการจัดปัจจัย สภาพแวดล้อม และอุปกรณ์

- 2.1 ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
 2 [ ] คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
 3 [ ] คู่มือการสอนความหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
 4 [ ] คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
 5 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_
- 2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนท่านจัดหามาจากอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] ใช้วัสดุในห้องถังมาคัดแปลง 2 [ ] ซื้อบรประมาณสิ่งของ  
 3 [ ] ได้จากการบริจาค 4 [ ] ได้รับเงินส่วนจากหน่วยงานอื่น ๆ  
 5 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_
- 2.3 โรงเรียนของท่านมีโรงเรียนฝึกหัดศึกษาหรือไม่
- 1 [ ] มี 2 [ ] ไม่มี
- 2.4 สถานที่เรียนหลักศึกษานั้นโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
- 1 [ ] เพียงหอ กับ ห้อง กิจกรรม 2 [ ] เพียงหอ กับ บาง กิจกรรม  
 3 [ ] ไม่เพียงหอ คือการจัดกิจกรรมทุกประเท

- 2.5 ความเพียงพอของอุปกรณ์ทางพลศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 1 [ ] เพียงพอกับทุกกิจกรรม                          2 [ ] เพียงพอกับบางกิจกรรม  
 3 [ ] ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทุกประการ
- 2.6 ผู้มาดูแลห้องพื้นสนามที่ใช้ในการสอนพลศึกษาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] พื้นดิน    2 [ ] พื้นซีเมนต์  
 3 [ ] พื้นสนามหญ้า                                4 [ ] พื้นยางมะตอย  
 5 [ ] พื้นดินถูกรัง
- 2.7 โรงเรียนของท่านมีการจัดเก็บอุปกรณ์ทางพลศึกษาอย่างไร
- 1 [ ] แยกตามประเภทที่พิเศษ                      2 [ ] แยกตามระดับชั้น  
 3 [ ] รวมไว้ด้วยกันหมดทุกอย่าง              4 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_
- 2.8 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางพื้นที่จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] เว็บไซต์สบุนจากองค์กรต่าง ๆ            2 [ ] เว็บงบประมาณแผ่นดิน  
 3 [ ] เว็บไซต์เหลือจากสมาคมศิษย์เก่า     4 [ ] เว็บบอร์ดการศึกษา  
 5 [ ] เว็บไซต์เหลือจากสมาคมผู้ปกครอง    6 [ ] เว็บบริจาค  
 7 [ ] อื่น ๆ (ระบุระบุ) \_\_\_\_\_

### 3. สภาพการจัดการเรียนการสอน

- 3.1 รายวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนเป็นวิชาบังคับแก่น
- พ 101 ศือ..... พ 102 ศือ.....  
 พ 203 ศือ..... พ 204 ศือ.....  
 พ 305 ศือ..... พ 306 ศือ.....
- 3.2 รายวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนเป็นวิชาบังคับเลือก
- 1 [ ] เปิดสอน ขั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ศือ.....  
 ภาคเรียนที่ 2 ศือ.....  
 ขั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1 ศือ.....  
 ภาคเรียนที่ 2 ศือ.....  
 ขั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1 ศือ.....  
 ภาคเรียนที่ 2 ศือ.....
- 2 [ ] ไม่เปิดสอน เนื่องจาก.....

- 3.3 รายวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน เป็นวิชาเลือก เลือกและระดับชั้นที่สอน
- 1 [ ] เปิดสอน คือ วิชา..... ระดับชั้น.....
  - 2 [ ] ไม่เปิดสอน เป็นจาก.....
- 3.4 วิธีเลือกรายวิชาเลือก เลือกที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] เลือกความความเห็นและความสามารถของครูผู้สอน
  - 2 [ ] เลือกความความหวังของโรงเรียน สถานที่ และอุบัติ
  - 3 [ ] เลือกความความเห็นของผู้บริหาร
  - 4 [ ] เลือกความนัยนายการส่งเสริมที่มาประทับต่าง ๆ ของโรงเรียน
  - 5 [ ] เลือกความความต้องการของนักเรียน
- 3.5 จำนวนนักเรียนโดยประมาณแต่ละคนที่สอน
- 1 [ ] ต่ำกว่า 35 คน
  - 2 [ ] 35-44 คน
  - 3 [ ] 45-54 คน
  - 4 [ ] มากกว่า 55 คน
- 3.6 การแต่งกายของนักเรียนในการเรียนพลศึกษาเป็นอย่างไร
- 1 [ ] ชุดพลศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด
  - 2 [ ] ชุดกีฬาตามประเพณีชาติ
  - 3 [ ] ชุดกีฬาอะไรก็ได้
  - 4 [ ] ชุดนักเรียน
- 3.7 เมื่อประสบปัญหานการสอนพลศึกษา ครูผู้สอนต้องการปรึกษากับใครมากที่สุด
- 1 [ ] ผู้บริหาร
  - 2 [ ] หัวหน้าหมู่คณะ
  - 3 [ ] สึกษานิเทศก์
  - 4 [ ] เพื่อนร่วมงาน
- 3.8 โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาพลศึกษาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] กีฬาภายในโรงเรียน
  - 2 [ ] กีฬาสีภายในกลุ่มงานเรียน
  - 3 [ ] กีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน
  - 4 [ ] ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริม
  - 5 [ ] อื่น ๆ (ระบุรายละเอียด) \_\_\_\_\_
- 3.9 สถานที่ปฏิบัติการที่ท่านนำมาใช้ในการสอนพลศึกษามีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 [ ] ภาคยนตร์
  - 2 [ ] สารศึกษา
  - 3 [ ] พิล๊งศศิริบุรี
  - 4 [ ] รูปภาพ
  - 5 [ ] เทเบิลทัชสกрин
  - 6 [ ] หุ่นจำลอง
  - 7 [ ] ของจริง
  - 8 [ ] วิทยุเทป
  - 9 [ ] เครื่องฉายภาพหน้าจอรีโมท
  - 10 [ ] ไม่เคยใช้

- ก่อนที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครุย์สอนวิชาหลักสูตร  
วิชาหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินหลักสูตร  
คำชี้แจง บุคคลเชื่อในเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านขวาเมื่อ ให้ตรงกับระดับปัญหาที่หัวน  
ประสม ดังนี้

หมายเลขอ 4 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด  
หมายเลขอ 3 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก  
หมายเลขอ 2 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย  
หมายเลขอ 1 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาเลย

### ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการนัยหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนในการวางแผนการใช้ หลักสูตร			/	

**1. แบบที่ก้านการแปลงหลักสูตรในสู่การสอน**

ข้อที่	รายการบัญหา	ระดับของบัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ก้านการแปลงหลักสูตรในสู่การสอนคังต่อไปนี้ มีปัญหามากน้อย มากน้อยเพียงใด				
1.	การสำรวจบัญหาและทรัพยากรต่าง ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ก่อนการวางแผนการสอน.....				
2.	การบริการทางก้านเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู คู่มือ การใช้หลักสูตร.....				
3.	การเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาการใช้หลักสูตรวิชา พลศึกษา.....				
4.	การศึกษาหลักสูตรด้วยตนเอง.....				
5.	การหากความเข้าใจในเอกสารประกอบหลักสูตร.....				
6.	การหากความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....				
7.	การหากความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร วิชาพลศึกษา.....				
8.	การหากความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์เฉพาะรายวิชาพลศึกษา.....				
9.	การหากความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้หารายวิชาพลศึกษาของหลักสูตร.....				
10.	การวางแผนในการแปลงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....				
11.	การวิเคราะห์เนื้หาของหลักสูตรวิชาพลศึกษานาไปสู่การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....				
12.	การวิเคราะห์เนื้หาของหลักสูตรวิชาพลศึกษานาไปสู่การจัดจำนวน คabaเวลาที่ใช้สอน.....				

ข้อที่	รายการบัญหา	ระดับของบัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
13.	การกำหนด เนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการรายวิชา เพื่อจัดทำ จุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
14.	การกำหนดความสำคัญของ เนื้อหาแต่ละเรื่องให้มีพันธ์คือ เนื่อง และ เหตุผลมีแบบเรียน.....	.....	.....	.....	.....
15.	การกำหนดจุดประสงค์ดำเนินการและจุดประสงค์ปลายทางของ แต่ละรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....
16.	การจัดทำแผนการสอนระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....
17.	การจัดทำแผนการสอนรายคาบ.....	.....	.....	.....	.....
18.	การกำหนดความต้องการที่ต้องการให้นักเรียนได้รับ.....	.....	.....	.....	.....
19.	การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตาม หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....
20.	การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรจากศึกษานิเทศก์.....	.....	.....	.....	.....
21.	การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรภายนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้นิเทศในโรงเรียนยังมีความรู้น่าพึงพอใจ.....	.....	.....	.....	.....

2. ปัญหาค้านการจัดบัจจุบัน สภาพแวดล้อม และอุบัติเหตุ

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ท่านประஸบปัญหาค้านการจัดบัจจุบัน สภาพแวดล้อม และอุบัติเหตุ ซึ่งต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1.	เอกสารคู่มือประกอบการใช้หลักสูตรมีน่าเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดคู่มือประกอบการสอนวิชาพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
3.	สื่อและอุบัติเหตุที่ใช้ในการเรียนการสอนมีจำนวนน่าเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขนาดของอุบัติเหตุน่าเหมาะสมกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5.	อุบัติเหตุทางพลศึกษามีมั่นคงทุกประเทศ ความกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเปิดสอน.....	.....	.....	.....	.....
6.	งบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมอุบัติเหตุ และเครื่องอ่านนายความหลากหลายทางพลศึกษามีน่าเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
7.	ไม่มีที่เก็บอุบัติเหตุเฉพาะและน่าจะจัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่.....	.....	.....	.....	.....
8.	การคุ้ยแลรักษาและเบิกจ่ายอุบัติเหตุพลศึกษา ไม่อาจดำเนินการโดยสะดวก โดยเฉพาะอุบัติเหตุทางพลศึกษามักขาดช่วงและสูญหายบ่อยๆ.....	.....	.....	.....	.....
9.	การขาดหัวหน้าบุคลากรที่ทางพลศึกษา เช่น สาร์ รูปภาพ.....	.....	.....	.....	.....
10.	การนำน้ำสกุ อุบัติเหตุของห้องถังน้ำมาตัดแบ่งมาใช้เป็นอุบัติเหตุในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
11.	สถานที่เรียนน่าเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พลศึกษา เช่น ขนาดสนามที่ห่างน่าเหมาะสม ไม่มีร่องผึ่กพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
12.	การบริบูรณ์ของอาคาร สถานที่ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการนัยหา	ระดับของนัยหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
13.	สถานที่ตั้งของโรงเรียนน่าจะคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
14.	การส่ง เลื่อนการจัดกิจกรรมเสริมงานวิชาพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
15.	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....
	นัยหาอื่น ๆ ชื่อ เสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. นักศึกษาการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการนักศึกษา	ระดับของนักศึกษา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.1	นักศึกษาการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ท่องเกี่ยวกับมากน้อย เพียงใด				
1.	ให้มีทักษะการออกกล้ามเนื้อและกล้ามเนื้อเล่นกีฬา.....				
2.	ให้มีทักษะในการคุ้มครองสุขภาพและสร้างสุขภาพ.....				
3.	ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสมรรถภาพ ทางกาย.....				
4.	ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสมรรถภาพ ทางจิต.....				
5.	ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสุขภาพและ สวัสดิภาพ.....				
6.	เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกล้ามเนื้อและกล้ามเนื้อเล่นกีฬา.....				
7.	เพื่อให้เห็นคุณค่าของการคุ้มครองสุขภาพและสร้างสุขภาพ.....				
8.	เพื่อให้มีระเบียบวินัยในการออกกล้ามเนื้อและกล้ามเนื้อเล่นกีฬา.....				
9.	เพื่อให้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา.....				
10.	เพื่อให้มีสุนทรีย์ที่ดี.....				
	นักศึกษาอื่น ๆ ซึ่งเล่นแน่น และแนวทางแก้ไข				
	.....				
	.....				
	.....				



ข้อที่	รายการบัญหา	ระดับของบัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.	มีความช้าช้อนในเนื้อหาที่เลือกเรียน.....				
5.	จำนวนหน่วยการเรียนตามหลักสูตรกำหนดน้อยเกินไป.....				
6.	เนื้อหาริชานมีความสามารถจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องเรียน.....				
7.	เนื้อหาริชานมีความสามารถจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....				
บัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข					
ค้านเนื้อหาริชาน ของวิชาเลือกเสรี มีบัญหามากน้อยเพียงใด					
1.	จำนวนรายวิชาที่น่าสนใจมีไว้ให้เลือกน้อยเกินไป.....				
2.	นักเรียนไม่ได้ให้ความสนใจเลือกเรียนหลักศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....				
3.	ความสนใจในการเลือกวิชาของนักเรียนมีหลากหลาย.....				
4.	จำนวนผู้เรียนแต่ละรายวิชามีน้อย ทำให้เป็นบัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน.....				
5.	จำนวนครุภาระน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดหลักศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....				
6.	โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนให้จัดวิชาหลักศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี.....				
บัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข					

ข้อที่	รายการบัญชา	ระดับของบัญชา			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
		(4)	(3)	(2)	(1)
3.3 บัญชาค้านการเรียนการสอน					
ค้านการเรียนการสอนต่อไปนี้ มีบัญามากน้อยเพียงใด					
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีบุลเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ครูผู้สอนนั้นมีความมั่นคงในการสอนบางรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ครูผู้สอนนั้นสามารถนาเทคโนโลยีชีวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ให้ลอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ครูผู้สอนขาดการฝึกฝนทักษะการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูผู้สอนนั้นสามารถอธิบายความหมายของศัพท์เทคนิค.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การนาทักษะกระบวนการมาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสนใจการใช้ทักษะกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ครูผู้สอนนั้นสามารถสอนในค้านวิชาการ และค้านบุรุษที่ได้ครอบครองเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้บัญชาเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปราย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. การจัดการสอนข้อมูลเชิง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	รายการบัญญา	ระดับของบัญญา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8.	มีสามารถบากบูรณาการ ซ้อมเช่น ศักดิ์เปล่งอุปกรณ์ที่ชำรุดแล้ว เพื่อนำมาใช้อีก.....				
9.	น้มีสถานที่เปลี่ยน และเก็บเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน.....				
10.	สามารถจ้างสำหรับการเรียนการสอนนั่นเพียงพอ.....				
11.	น้มีสถานที่พำนักระมสำหรับการเรียนการสอน.....				
12.	ขาดที่หินน้ำสำหรับนักเรียนในโรงพลศึกษา.....				
13.	สถานที่เรียนวิชาพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียน ทำให้เสียเวลาในการเดินทาง.....				
14.	สถานที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษานั่นเป็นสัดส่วน.....				
15.	ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ ซ้อมเช่นอุปกรณ์และเครื่องอ่านนายความสะทាកทางพลศึกษา.....				
บัญญารวบรวม ๑ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข					
.....					
.....					
.....					
<b>3.5 บัญญาร้านการวัดและประเมินผล</b>					
ศ้านการวัดและประเมินผลที่นี้ มีบัญญามากน้อยเพียงใด					
1.	ครูผู้สอนนั้นมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ความหลักสูตรนักเรียนศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....				

ข้อที่	รายการนักษา	ระดับของนักษา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล	.....	.....	.....	.....
3.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านจริยธรรม ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความสามัคคี.....	.....	.....	.....	.....
4.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านทักษะทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....
5.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านสมรรถภาพทางกาย.....	.....	.....	.....	.....
6.	การวัดและประเมินผลจากการเรียนการสอนมีนักษาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....
7.	การวัดและประเมินผลกระทบทางภาค เรียนมีนักษาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....
8.	การวัดและประเมินผลปลายภาค เรียนมีนักษาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....
9.	ครูผู้สอนขาดผู้นำด้านแนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียน.....	.....	.....	.....	.....
10.	การวัดและประเมินผลนักศึกษาด้วยคุณประสิทธิ์ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....
11.	ครูผู้สอนนำได้วัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูผู้สอนนำได้ชี้แจงรายละเอียดในการการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ.....	.....	.....	.....	.....
	นักษาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....



ชื่อ นายทวีศักดิ์ พันธ์กนกพงษ์ เกิด เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2515 สาเร็จ  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่โรงเรียนฤทธิ์ธรรมรงค์รอน ในปีการศึกษา 2532  
สาเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะผลิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประจำสามมิตร  
ในปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาผลิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 และสาเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2538

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย