



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับดังนี้ :-

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของเลขานุการกลุ่มวิชาการและรูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการในหัวข้อเรื่อง ตำแหน่งปัจจุบันของเลขานุการกลุ่มวิชาการผู้ตอบแบบสอบถามและรูปแบบโครงสร้างของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและ เมืองพัทยา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยา จำนวน 11 ประการ คือ (1) วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ (2) เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานวิชาการ (3) ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ (4) นิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ (5) ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ (6) พัฒนาหลักสูตรแผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน (7) พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน (8) วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนการแสวงหาแนวทางในการพัฒนางานวิชาการ (9) วัตถุประสงค์ ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ (10) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา และ (11) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้ :-

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของเลขานุการกลุ่มวิชาการผู้ตอบแบบสอบถามและรูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการ เทศบาลและ เมืองพัทยา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเลขานุการกลุ่มวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน และจำนวนกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยา จำแนกตามรูปแบบโครงสร้าง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ (N= 103)
1. ตำแหน่งปัจจุบัน		
1.1 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	10	9.71
1.2 ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	8	7.77
1.3 ศึกษานิเทศก์	47	45.63
1.4 ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์	7	6.79
1.5 ครู - อาจารย์	31	30.10
2. รูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการ		
2.1 แบบที่ 1 ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการและผู้แทนกลุ่มประสบการณ์กลุ่มละ 1 คน	82	79.16
2.2 แบบที่ 2 ประกอบด้วยผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ทุกคน จากทุกโรงเรียน	16	15.53
2.3 แบบอื่น ๆ	5	4.86

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็น
เลขานุการกลุ่มวิชาการและรูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการ ปรากฏผลการวิเคราะห์ตามปริมาณ
ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเลขานุการกลุ่มวิชาการและปริมาณของกลุ่มวิชาการจากมากที่สุด
รองลงมาและน้อยที่สุด ดังนี้ :-

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเลขานุการกลุ่มวิชาการ ส่วนใหญ่เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.63 รองลงมาเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครู-อาจารย์ คิดเป็น
ร้อยละ 30.10 และที่น้อยที่สุดคือ เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 6.79

2. รูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการ

เลขานุการกลุ่มวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่ารูปแบบโครงสร้างของกลุ่มวิชาการ
เทศบาลและเมืองพัทยา เป็นแบบที่ 1 ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย
วิชาการ และผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ 6 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.61
รองลงมาเป็นแบบที่ 2 ประกอบด้วยผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ ทุกคนทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
15.63 และน้อยที่สุดคือ รูปแบบอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 4.86

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาล
และเมืองพัทยา จำนวน 11 ประการ

ในการนำเสนอการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 นี้ แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านงานตาม
หน้าที่และด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยาทั้ง 11 ประการ
ดังต่อไปนี้ :-

1. งานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ

1.1 งานวางนโยบายและกำหนดเป้าหมาย

ตารางที่ 3 งานตามหน้าที่วางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ

งานวางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมาย	โครงการที่ 1 (N= 82)				โครงการที่ 2 (N= 16)				โครงการที่อื่น ๆ (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การวางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมาย	3	3.66	79	96.34	1	6.25	15	93.75	1	20.00	4	80.00
2. ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและเป้าหมายของ กลุ่มวิชาการกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	3	3.66	79	96.34	1	6.25	15	93.75	1	20.00	4	80.00
3. การบันทึกนโยบายและเป้าหมายไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร	7	8.54	75	91.46	3	18.75	13	81.25	2	40.00	3	60.00
4. การสื่อสารให้รู้เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและ เป้าหมาย	8	9.76	74	90.24	1	6.25	15	93.75	1	20.00	4	80.00
5. การระบุนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้	13	15.85	69	84.15	6	37.50	10	62.50	2	40.00	3	60.00
6. การระบุนโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการ ได้บรรลุผล	26	31.70	56	68.29	8	50.00	8	50.00	3	60.00	2	40.00
7. การระบุสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบาย และเป้าหมายที่วางไว้บรรลุผล	30	36.59	52	63.41	8	50.00	8	50.00	2	40.00	3	60.00

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนด เป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติ เท่ากันมี 2 งาน ได้แก่ การวางนโยบายและกำหนดเป้าหมาย และความสอดคล้องระหว่างนโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มวิชาการกับนโยบายและ เป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓4 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การบันทึกนโยบายและ เป้าหมายไว้เป็น หลายลักษณะอักษร การสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและ เป้าหมาย และการระบุนโยบาย และ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑1.46, ๑๐.24 และ 84.15 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติ เท่ากันมี 3 งาน ได้แก่ การวางนโยบายและกำหนดเป้าหมาย ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มวิชาการกับ เป้าหมายและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการสื่อสารให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและ เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑3.75 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวน รองลงมาปฏิบัติคือ การบันทึกนโยบายและ เป้าหมายไว้เป็นหลายลักษณะอักษร คิด เป็นร้อยละ ๑1.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติ เท่ากันมี 3 งาน ได้แก่ การวางนโยบายและกำหนด เป้าหมาย ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและ เป้าหมาย ของกลุ่มวิชาการกับนโยบายและ เป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการสื่อสารให้ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ทราบถึงนโยบายและ เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่การบันทึกนโยบายและ เป้าหมายไว้เป็นหลายลักษณะอักษร การระบุนโยบายและ เป้าหมายที่วางไว้ และการระบุนโยบาย เหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้ นโยบายและ เป้าหมายที่วางไว้ บรรลุผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ตารางที่ 4 การปฏิบัติงานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.1 งานและวิธีการ						
4.1.1 การวางนโยบายและกำหนดเป้าหมาย						
- วิธีประชุมปฏิบัติการ	49	59.76	10	62.50	2	40.00
- วิธีสัมมนา	15	18.29	6	37.50	1	20.00
- วิธีประชุมอภิปราย	43	52.44	12	75.00	3	60.00
- วิธีระดมพลังสมอง	41	50.00	8	50.00	2	40.00
4.1.2 การสื่อสารใ้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมาย						
- โดยวิธีทำหนังสือเวียน	25	30.49	8	50.00	-	-
- โดยวิธีประชุมชี้แจง	62	75.61	14	87.50	3	60.00
- โดยวิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่	32	39.02	6	37.50	2	40.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)

	โครงสร้างที่ 1		โครงสร้างที่ 2		โครงสร้างอื่น ๆ	
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 82)	(N= 16)	(N= 82)	(N= 16)

4.2 นโยบายและเป้าหมายของกรมวิชาการ

4.2.1 การระบุนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้

- ระบุดำเนินการว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน"
- ระบุดำเนินการว่า "พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน"
- ระบุดำเนินการว่า "ส่งเสริมให้ใช้วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา"
- ระบุดำเนินการว่า "สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ"

4.2.2 การระบุนโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้

- วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน
- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน
- ส่งเสริมให้ใช้วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.2.3 ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มวิชาการกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
- สอดคล้องกับสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น	56	70.73	13	81.25	4	80.00
- สอดคล้องกับกองหรือฝ่ายการศึกษา เทศบาลและเมืองพัทยา	56	68.29	6	37.50	2	40.00
- สอดคล้องกับโรงเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา	37	45.12	8	50.00	1	20.00
- สอดคล้องกับหน่วยงานอื่น ๆ	9	10.98	-	-	-	-
4.3 การบันทึกนโยบายและเป้าหมายไว้เป็นลายลักษณ์อักษร						
- บันทึกไว้ในเอกสารแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	27	32.93	7	43.75	2	40.00
- บันทึกไว้ในเอกสารแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน	22	26.83	4	25.00	1	20.00
- บันทึกไว้ในเอกสารแผนงานหรือโครงการของเทศบาลและเมืองพัทยา	27	32.93	6	37.50	1	20.00
- บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	23	28.05	5	31.25	1	20.00
- บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	60	73.17	12	75.00	3	60.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.4 การระบุสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการใหม่ ไชยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุผล						
- ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ	27	32.93	3	18.75	-	-
- ขาดการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการและฝ่ายปฏิบัติ	18	21.95	2	12.50	2	40.00
- กลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก	43	52.44	5	31.25	3	60.00
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญแก่กลุ่มวิชาการเท่าที่ควร	18	21.95	2	12.50	-	-

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

4.1 งานและวิธีการ

4.1.1 การวางนโยบายและกำหนดเป้าหมาย

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 59.76 รองลงมาใช้วิธีประชุมอภิปรายและวิธีระดมพลังสมอง คิดเป็นร้อยละ 52.44 และ 50.00 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยใช้วิธีประชุมอภิปราย คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยใช้วิธีประชุมอภิปราย คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการและวิธีระดมพลังสมอง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

4.1.2 การสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมาย

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโดยใช้วิธีประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 75.61 รองลงมาใช้วิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 39.02

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโดยใช้วิธีประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาใช้วิธีทำหนังสือเวียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโดยใช้วิธีประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาใช้วิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 40.00

4.2 นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มวิชาการ

4.2.1 การระบุนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มไว้ตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 78.05 รองลงมาคือ พัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 24.39

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มไว้ตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ พัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ' นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มไว้ตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ พัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 40.00

4.2.2 นโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผล

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ นโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลคือ นโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงมาคือ พัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 18.29

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุ นโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผล ส่วนกลุ่มวิชาการที่ระบุนโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผล ระบุนโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" และพัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ 12.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุนโยบายและ เป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผล แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุนโยบายและ
เป้าหมายว่าพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน และ
นโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน"
คิด เป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ

4.2.3 ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มวิชาการ
กับนโยบายและ เป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ
นโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มมีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานการศึกษา
ท้องถิ่น คิด เป็นร้อยละ 70.73 รองลงมา มีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของกองหรือ
ฝ่ายการศึกษา เทศบาลและ เมืองพัทยา คิด เป็นร้อยละ 68.29 ส่วนความสอดคล้องกับหน่วยงาน
อื่น ๆ คือสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิด เป็นร้อยละ
10.98

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า
นโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มมีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานการศึกษา
ท้องถิ่น คิด เป็นร้อยละ 81.25 รองลงมา มีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของโรงเรียน
เทศบาลหรือ เมืองพัทยา คิด เป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า
นโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มมีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานการศึกษา
ท้องถิ่น คิด เป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา มีความสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของกองหรือ
ฝ่ายการศึกษา เทศบาลและ เมืองพัทยา คิด เป็นร้อยละ 40.00

4.3 การบันทึกนโยบายและ เป้าหมายไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกนโยบายและ
เป้าหมายของกลุ่มไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิด เป็นร้อยละ 73.17 รองลงมาบันทึกไว้
ในเอกสารแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการและเอกสารแผนงานหรือโครงการของเทศบาล
และ เมืองพัทยา คิด เป็นร้อยละ 32.93 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บัณฑิตกนโยบายและ เป้าหมายของกลุ่มไว้ในบัณฑิตกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาบัณฑิตกไว้ในเอกสารแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บัณฑิตกนโยบาย และเป้าหมายของกลุ่มไว้ในบัณฑิตกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาบัณฑิตกไว้ในเอกสารแผนงานหรือโครงการกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

4.4 การระบุนสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้
บรรลุมล

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุนสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุมล คือกลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ คิดเป็น ร้อยละ 32.93

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุนสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุมลแต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุนว่า สาเหตุคือ กลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุนสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุมล คือกลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 40.00

2. เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ

2.1 งานเสนอโครงการและงบประมาณ

ตารางที่ 5 งานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ

งานเสนอโครงการและงบประมาณ	โครงการที่ 1 (N= 82)				โครงการที่ 2 (N= 16)				โครงการอื่น ๆ (N=5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	11	13.41	71	86.59	3	18.75	13	81.25	-	-	5	100.00
2. การเขียนโครงการทางวิชาการ	12	14.63	70	85.37	3	18.75	13	81.25	1	20.00	4	80.00
3. การเสนอโครงการและงบประมาณ	9	10.98	73	89.02	5	31.25	11	68.75	1	20.00	4	80.00
4. การระบุจำนวนงบประมาณที่ได้รับ	14	17.07	68	82.93	6	37.50	10	62.50	1	20.00	4	80.00
5. การระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ	9	10.98	73	89.02	5	31.25	11	68.75	1	20.00	4	80.00
6. การระบุโครงการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ	12	14.63	70	85.37	6	37.50	10	62.50	2	40.00	3	60.00
7. การระบุสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ	62	75.61	20	24.39	14	87.50	2	12.50	4	80.00	1	20.00

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติ มี 2 งาน ได้แก่ การเสนอโครงการและงบประมาณ และการระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 89.02 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การเขียนโครงการทางวิชาการ และการระบุโครงการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 86.59, 85.37 และ 85.37 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติ มี 2 งาน ได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ และการเขียนโครงการทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 81.25 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่การเสนอโครงการและงบประมาณและการระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 68.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การมอบหมายให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ การเขียนโครงการทางวิชาการ การเสนอโครงการและงบประมาณและการระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 80.00

2.2 การปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การปฏิบัติงานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ (N= 5)
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 16)	(N= 16)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
6.1 งานและวิธีการ					
6.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ					
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	26	26.63	5	31.25	4
- มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	19	23.17	5	31.25	-
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์	50	60.98	4	25.00	3
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มประสบการณ์	28	34.15	9	56.25	2
6.1.2 การเขียนโครงการทางวิชาการ					
- โดยวิธีแบ่งหัวข้อเรื่องให้สมาชิกเขียนโครงการ	14	17.07	2	12.50	1
- โดยวิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ	44	53.66	6	50.00	3
- โดยวิธีประชุมปฏิบัติการเพื่อร่วมกันเขียนโครงการ	14	17.07	3	18.75	1
- โดยวิธีแบ่งตามกลุ่มประสบการณ์ให้สมาชิกเขียนโครงการ	20	24.39	4	25.00	1
6.1.3 การเสนอโครงการและงบประมาณ					
- โดยวิธีเสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ	66	80.49	10	62.50	3
- โดยวิธีเสนอลำดับขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาเฉพาะบางโครงการ	10	12.20	2	12.50	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.2 การระบุจำนวนงบประมาณที่ได้รับ						
- ได้เต็มตามจำนวนที่ขอ	12	14.83	4	25.00	-	-
- ได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย	41	50.00	8	50.00	3	60.00
- ได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอและไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	5	6.10	4	25.00	-	-
- ได้ไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน	13	15.85	1	6.25	1	20.00
6.3 <u>โครงการของกลยุทธ์วิชาการ</u>						
6.3.1 การระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ						
- โครงการอบรมทัศนศึกษาทางานทางการศึกษา	69	84.15	10	62.50	4	80.00
- โครงการแข่งขันทางวิชาการ	60	73.17	8	50.00	3	60.00
- โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	59	71.95	8	50.00	3	60.00
- โครงการผลิตและประกวดสื่อการเรียนการสอน	32	39.02	6	37.50	2	40.00
- โครงการสอนซ่อมเสริม	25	30.49	5	31.25	1	20.00
- โครงการประกวดห้องสมุด ห้องเรียนและโรงเรียนดีเด่น	23	28.05	3	18.75	-	-
- โครงการนิทรรศการทางวิชาการ	18	21.95	4	25.00	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- โครงการแนะแนวและบริการข่าวสารการศึกษา	17	20.73	-	-	-	-
- โครงการสร้างเสริมวินัย มารยาท สุขภาพและพลานามัยนักเรียน	15	18.29	2	12.50	1	20.00
- โครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียน	10	12.20	3	18.75	1	20.00
- โครงการจัดตั้งธนาคารขี้อสอบ	10	12.20	-	-	1	20.00
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน	9	10.98	2	12.50	-	-
- โครงการจัดทำกำหนดการสอน	8	9.76	1	6.25	-	-
6.3.2 การระบุโครงการที่ได้รับการอนุมัติ						
- โครงการอบรมทัศนศึกษาดูงานทางการศึกษา	63	76.83	9	56.25	3	60.00
- โครงการแข่งขันทางวิชาการ	57	69.51	8	50.00	2	40.00
- โครงการประชุม ปรึกษาหารือการจัดการศึกษา	56	68.29	7	43.75	2	40.00
- โครงการผลิตและประกวดสื่อการเรียนการสอน	31	37.80	5	31.25	1	20.00
- โครงการสอนซ่อมเสริม	24	29.27	5	31.25	1	20.00
- โครงการประกวดห้องสมุด ห้องเรียนและโรงเรียนดีเด่น	22	26.83	3	31.25	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- โครงการบริหารสหการทางวิชาการ	17	20.73	3	31.25	-	-
- โครงการแนะแนวและบริการข่าวสารทางการศึกษา	15	18.29	-	-	-	-
- โครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยมารยาท สุขภาพและพลานามัยนักเรียน	15	18.29	2	12.50	1	20.00
- โครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียน	10	12.20	3	18.75	1	20.00
- โครงการจัดตั้งธนาคารขอสอบ	10	12.20	-	-	1	20.00
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน	9	10.98	2	12.50	-	-
- โครงการจัดทำกำหนดการสอน	8	9.76	1	6.25	-	-
6.4 การระบุสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ						
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ	5	6.10	1	6.25	1	20.00
- มีงบประมาณสนับสนุนโครงการไม่เพียงพอ	16	19.51	2	12.50	-	-
- เสนอโครงการล่าช้า	10	12.20	-	-	-	-

จากตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่เสนอโครงการ และงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

๘.1 งานและวิธีการ

๘.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 34.15

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมามอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 31.25 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00

๘.1.2 การเขียนโครงการทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เขียนโครงการทางวิชาการโดยใช้วิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมาใช้วิธีแบ่งตามกลุ่มประสบการณ์ให้สมาชิกเขียนโครงการ คิดเป็นร้อยละ 24.39

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เขียนโครงการทางวิชาการโดยใช้วิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการเพื่อร่วมกันเขียนโครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เขียนโครงการทางวิชาการโดยใช้วิธีเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาใช้วิธีแบ่งหัวข้อ เรื่องให้สมาชิก เขียนโครงการวิธีประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันเขียนโครงการและวิธีแบ่งตามกลุ่มประสบการณ์ให้สมาชิก เขียนโครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่านั้น

6.1.3 การเสนอโครงการและงบประมาณ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เสนอ

โครงการและงบประมาณโดยใช้วิธี เสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 80.49 รองลงมาใช้วิธี เสนอคัดขึ้นตอนของสายการบังคับบัญชา เฉพาะบางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.20

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เสนอ

โครงการและงบประมาณโดยใช้วิธี เสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมาใช้วิธี เสนอคัดขึ้นตอนของสายการบังคับบัญชา เฉพาะบางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เสนอ

โครงการและงบประมาณโดยใช้วิธี เสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาใช้วิธี เสนอคัดขึ้นตอนของสายการบังคับบัญชา เฉพาะบางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00

6.2 การระบุนองบประมาณที่ได้รับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุนองบ

ประมาณที่ได้รับว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือน เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาระบุว่าได้ไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 15.85

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุนองบ

ประมาณที่ได้รับว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือน เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาและเท่ากันระบุว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอและไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอ คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุจำนวนงบประมาณที่ได้รับว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน โดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาระบุว่าได้ไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 20.00

6.3 โครงการของกลุ่มวิชาการ

6.3.1 การระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ คือโครงการอบรมทัศนศึกษาสูงงานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.15 รองลงมาได้แก่โครงการแข่งขันทางวิชาการและโครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.17 และ 71.95 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาสูงงานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาและเท่ากันได้แก่โครงการแข่งขันทางวิชาการและโครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุโครงการที่เสนอให้พิจารณาอนุมัติ คือโครงการอบรมทัศนศึกษาสูงงานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาและเท่ากันได้แก่โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00

6.3.2 การระบุโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุโครงการที่ได้รับการอนุมัติคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาสูงงานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.83 รองลงมาได้แก่ โครงการแข่งขันทางวิชาการและโครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.51 และ 68.29 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

โครงการที่ได้รับการอนุมัติคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาอุทยานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ รองลงมาได้แก่โครงการแข่งขันทางวิชาการและโครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และ ๔๓.๗๕ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

โครงการที่ได้รับการอนุมัติคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาอุทยานทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาคือ โครงการแข่งขันทางวิชาการและโครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๖.๔ การระบุนสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ แต่มีกลุ่มวิชาการระบุว่าสาเหตุคือ มีงบประมาณสนับสนุนโครงการไม่เพียงพอ และเสนอโครงการล่าช้า คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ และ ๑๒.๒๐ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ แต่มีกลุ่มวิชาการระบุว่าสาเหตุคือ มีงบประมาณสนับสนุนโครงการไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ ส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุของโครงการที่ไม่ได้รับการอนุมัติ แต่มีกลุ่มวิชาการระบุว่าสาเหตุคือ ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๓. งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

๓.๑ งานตรวจสอบและควบคุมมาตรฐาน

ตารางที่ 7 งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

งานตรวจสอบและควบคุมมาตรฐาน	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)							
	ไม่ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	10	12.20	72	87.80	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
2. การระบุเรื่องที่ทำ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ	7	8.54	75	91.46	-	-	16	100.00	-	-	5	100.00
3. การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ	10	12.20	72	87.80	-	-	16	100.00	-	-	5	100.00
4. การบันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ	14	17.07	68	82.93	2	12.50	14	87.50	-	-	5	100.00
5. การนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้	10	12.20	72	87.80	-	-	16	100.00	-	-	5	100.00
6. การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ	24	29.27	58	70.73	6	33.33	10	66.67	1	20.00	4	80.00
7. การระบุวิธีการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล	28	34.15	54	65.85	6	50.00	6	50.00	1	20.00	4	80.00
8. การระบุสาเหตุของวิธีการดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล	52	63.41	30	36.59	11	68.75	5	31.25	3	60.00	2	40.00

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การระบุเรื่องที่ทำ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 91.48 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากัน ปฏิบัติได้แก่การมอบหมายให้รับผิดชอบ การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ และการนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 87.80

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติมี 2 งานได้แก่ การระบุเรื่องที่ทำ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ และการนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การบันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 93.75 และ 87.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติมี 5 งานได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การระบุเรื่องที่ทำ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ การบันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ และการนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ และการระบุวิธีการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล คิดเป็นร้อยละ 80.00

3.2 การปฏิบัติงาน

ตารางที่ 8 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ
	(N= 82)		(N= 16)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
8.1 <u>งานและวิธีการ</u>					
8.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ					
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	19	23.17	6	37.50	2 40.00
- มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	38	46.34	4	25.00	2 40.00
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์	49	59.76	7	43.75	3 60.00
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์	37	45.12	10	62.50	2 40.00
8.1.2 การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ					
- โดยวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน	44	53.66	9	56.25	3 60.00
- โดยวิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	22	26.83	2	12.50	-
- โดยวิธีการนี้เทศและติดตามผล	11	13.41	1	6.25	1 20.00
- โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน	7	8.54	3	18.75	1 20.00
- โดยวิธีการประชุม สัมมนา	5	6.10	6	37.50	-
- โดยวิธีการรายงานผลการปฏิบัติงาน	4	4.88	-	-	-
- โดยวิธีการตรง เข้ม	3	3.66	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 16)	(N= 5)	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)						
8.1.3 การประเมินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล						
- โดยวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน	43	52.44	5	31.25	3	60.00
- โดยวิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	22	26.83	2	12.50	-	-
- โดยวิธีการนิเทศและติดตามผล	8	9.76	1	6.25	1	20.00
- โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน	8	7.32	2	12.50	-	-
- โดยวิธีการประชุมสัมมนา	5	6.10	3	18.75	-	-
- โดยวิธีการรายงานผลการปฏิบัติงาน	3	3.66	-	-	-	-
- โดยวิธีการตรวจเยี่ยม	3	3.66	-	-	-	-
8.1.4 การนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้						
- ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการในปีถัดไป	48	59.76	9	56.25	5	100.00
- ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ	61	74.39	15	93.75	4	80.00
- ใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	32	39.02	5	31.25	1	20.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)		(N= 16)			(N= 5)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
8.2 การระบุเรื่องที่ทำการศึกษาตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ						
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	62	75.61	14	87.50	5	100.00
- การปฏิบัติงานทางวิชาการ	33	40.24	4	25.00	4	80.00
- กระบวนการบริหารงานทางวิชาการ	28	34.15	8	50.00	4	80.00
- ปัจจัยป้อนเข้ารวมทั้งสภาพแวดล้อมทางการเรียน	30	36.59	10	62.50	4	80.00
- เป้าหมายทางวิชาการที่กำหนดไว้	31	37.80	7	43.75	2	40.00
8.3 การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ						
- เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง	53	64.63	12	75.00	3	60.00
- เครื่องมือของเขตการศึกษา	28	34.15	5	31.25	-	-
- เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น	47	57.32	10	62.50	5	100.00
- เครื่องมือจากแหล่งอื่น ๆ	6	7.32	-	-	3	60.00

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)						
8.4 การบันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ						
- บันทึกไว้ในรายงานการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ	20	24.39	4	25.00	2	40.00
- บันทึกไว้ในบันทึกการปฏิบัติงานของกฤษฎีกา	14	17.07	5	31.25	1	20.00
- บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกฤษฎีกา	45	54.88	4	25.00	3	60.00
- บันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกฤษฎีกา	27	32.93	9	56.25	1	20.00
8.5 การระบุสาเหตุของวิธีดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล						
- ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ	18	21.95	1	6.25	-	-
- ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและงบประมาณ	11	13.41	3	18.75	1	20.00
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน	9	10.98	2	12.50	1	20.00
- ขาดการวางแผนงานที่ดี	9	10.98	2	12.50	-	-
- ครูกฤษฎีกามีภาระงานการสอนมาก	8	9.76	1	6.25	-	-

จากตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุม มาตรฐานทางวิชาการในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

๘.๑ งานและวิธีการ

๘.๑.๑ การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗๖ รองลงมามอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการและครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๔ และ ๔๕.๑๒ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ รองลงมามอบหมายให้ ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ และ ๓๗.๕๐ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมาย ให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมามอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน

๘.๑.๒ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ตรวจสอบ และควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ โดยใช้วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ รองลงมาใช้วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ตรวจสอบ และควบคุมมาตรฐานทางวิชาการโดยใช้วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ รองลงมาใช้วิธีการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ตรวจสอบ และควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ โดยใช้วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาใช้วิธีการนิเทศติดตามผลและใช้วิธีการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ เท่ากัน

๘.๑.๓ การระบุวิธี การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุวิธีการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผลคือ วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๔ รองลงมาคือ วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุวิธีการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าเป็นวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุวิธีการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล คือวิธีการวัดผลผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาคือ วิธีการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๘.๑.๔ การนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๙ รองลงมา นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการในปีถัดไป คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๕ รองลงมา นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการในปีถัดไป คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการในปีถัดไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

8.2 การระบุเรื่องที่ทำ การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75.61 รองลงมาคือ เรื่องการปฏิบัติงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.24

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ เรื่องปัจจัยป้อนเข้ารวมทั้งสภาพแวดล้อมทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ เรื่องการปฏิบัติงานทางวิชาการ กระบวนการบริหารงานทางวิชาการและปัจจัยป้อนเข้ารวมทั้งสภาพแวดล้อมทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน

8.3 การระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการว่าใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง คิดเป็นร้อยละ 64.63 รองลงมาระบุว่าใช้เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 57.32 ส่วนที่ระบุว่าใช้เครื่องมือจากแหล่งอื่น ๆ คือเครื่องมือของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 7.32

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการว่าใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาระบุว่าใช้เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการว่าใช้เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาระบุว่าใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง คิดเป็นร้อยละ 60.00

ส่วนที่ระบุว่าใช้เครื่องมือจากแหล่งอื่น ๆ คือ เครื่องมือของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 60.00

8.4 การบันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 ส่วนใหญ่บันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการโดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 54.88 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 32.93

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 ส่วนใหญ่บันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาบันทึกไว้ในบันทึกการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ ส่วนใหญ่บันทึกการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

8.5 การระบุสาเหตุของวิธีดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของวิธีการดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุสาเหตุคือ ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 21.95

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของวิธีการดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุสาเหตุคือ ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มวิชาการใบโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของวิธีการดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผล แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและงบประมาณ และไม่ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

4. งานตามหน้าที่นี้ เทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

4.1 งานนิเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ งานตามหน้าที่มีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ

งานมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำ	โครงการที่ 1 (N= 82)				โครงการที่ 2 (N= 16)				โครงการอื่น ๆ (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	9	10.98	73	89.02	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
2. การมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ	9	10.98	73	89.02	-	-	16	100.00	1	20.00	4	80.00
3. การระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ	12	14.63	70	85.37	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
4. การสื่อสารให้ผู้บริหารมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ	10	12.20	72	87.80	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
5. การบันทึกการดำเนินการมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ	21	25.61	61	74.39	4	25.00	12	75.00	2	40.00	3	60.00
6. การระบุเรื่องที่มีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการ	9	10.98	73	89.02	6	37.50	10	62.50	1	20.00	4	80.00
7. การระบุเรื่องที่มีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วประสบความสำเร็จ	24	29.27	58	70.73	10	62.50	6	37.50	3	60.00	2	40.00
8. การระบุสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการมีเทคโนโลยีค่าปริญญาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ	48	58.54	34	41.46	10	62.50	6	37.50	1	20.00	4	80.00

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์งานตามหน้าที่นิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากัน ปฏิบัติมี ๓ งาน ได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ และการระบุ เรื่องที่นิเทศให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๒ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและการระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ และ ๘๕.๓๗ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและการสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากัน ปฏิบัติมี ๓ งาน ได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและการสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่ การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ การระบุ เรื่องที่นิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและการระบุสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

4.2 การปฏิบัติงาน

ตารางที่ 10 การปฏิบัติงานตามหน้าที่พิเศษให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10.1 งานและวิธีการ						
10.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ						
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	37	45.12	8	50.00	4	80.00
- มอบหมายให้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	46	56.10	7	43.75	2	40.00
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์	58	68.29	9	56.25	3	60.00
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์แทนกลุ่มประสบการณ์	43	52.44	11	68.75	4	80.00
10.1.2 การดำเนินการให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ						
- โดยวิธีการสังเกต	35	42.68	5	31.25	3	60.00
- โดยวิธีการสนทนา	40	48.78	10	62.50	2	40.00
- โดยวิธีการตรวจเยี่ยม	52	63.41	10	62.50	2	40.00
- โดยวิธีการประชุม	47	57.32	10	62.50	4	80.00
- โดยวิธีการอบรม	40	48.78	8	50.00	2	40.00

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	(N= 82)		(N= 16)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<p>การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p>						
10.1.3	<p>การสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำ</p>					
	ทางวิชาการ					
	- โดยวิธีออกหนังสือเวียน	10	12.20	3	18.75	-
	- โดยวิธีประชุมชี้แจง	50	60.98	10	62.50	4
	- โดยวิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่	24	29.27	6	50.00	1
	- โดยวิธีสนทนาพูดคุยเป็นส่วนตัวตามความเหมาะสม	47	57.32	6	50.00	4
10.2	<p>การระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนงานการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ</p>					
	- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57	69.51	12	75.00	4
	- ข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น	41	50.00	7	43.75	4
	- ข้อมูลจากครูผู้แทนกลุ่มประสบการณ์	40	48.78	7	43.75	3
10.3	<p>การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ</p>					
10.3.1	<p>การระบุเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ</p>					
	- เรื่องหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร	49	59.78	1	6.25	-
	- เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน	48	58.54	9	56.25	3

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องชั้น	57	69.51	-	-	3	60.00
- เรื่องกิจกรรมนักเรียน	19	23.17	-	-	-	-
- เรื่องการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	31	37.80	8	50.00	-	-
- เรื่องการกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ	18	21.95	-	-	-	-
- เรื่องการแนะแนว	12	14.63	-	-	-	-
- เรื่องการวัดผลประเมินผลการศึกษา	23	28.05	1	6.25	1	20.00
- เรื่องการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ	21	25.61	-	-	-	-
10.3.2 การระบุเรื่องที่มีเหตุให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วประสบความสำเร็จ						
- เรื่องหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร	34	41.46	1	6.25	-	-
- เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน	33	40.24	4	25.00	2	40.00
- เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องชั้น	44	53.66	-	-	2	40.00
- เรื่องกิจกรรมนักเรียน	19	23.17	-	-	-	-
- เรื่องการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	31	37.80	2	12.50	-	-
- เรื่องการกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ	18	21.95	-	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2	
	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
การปฏิบัติงาน (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)				
- เรื่องการแนะแนว	12	14.63	-	-
- เรื่องการวัดผลประเมินผลการศึกษา	23	28.05	1	6.25
- เรื่องการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ	21	25.61	-	-
10.4 การบันทึกการดำเนินงาน (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)				
- รายงานการปฏิบัติงานของศูนย์ให้การศึกษา	37	45.12	6	37.50
- รายงานการปฏิบัติงานของศูนย์ให้การศึกษา	13	15.85	4	25.00
- บันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	44	53.66	10	62.50
10.5 การระบุสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการแก้ไข (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)				
ความสำนึก				
- ครูผู้สอนไม่ให้ความเชื่อถือและยอมรับครูกลุ่มวิชาการ	23	28.05	4	25.00
- ครูผู้สอนยังมีความเชื่อว่าการนิเทศคือตรวจตราเพื่อจับผิด	10	12.20	-	-
- ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ	18	19.51	-	-
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่การนิเทศ	4	4.88	4	25.00
- ทำการนิเทศได้ไม่ทั่วถึง	-	-	1	6.25

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่นิเทศให้คำปรึกษา หรือแนะนำทางวิชาการ ในแต่ละโครงสร้างปรากฏผลดังนี้ :-

10.1 งานและวิธีการ

10.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมาย

ให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.29 รองลงมามอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 56.10 และ 52.44 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมาย

ให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมามอบหมายให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 56.25 และ 50.00 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมาย

ให้ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมามอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00

10.1.2 การดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ดำเนินการ

นิเทศให้คำปรึกษา หรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีการตรวจเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมา ใช้วิธีประชุม คิดเป็นร้อยละ 57.32

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ดำเนินการ

นิเทศให้คำปรึกษา หรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีการสนทนา ใช้วิธีการตรวจเยี่ยมและใช้วิธีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 62.50 เท่ากัน รองลงมาใช้วิธีการอบรม คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ดำเนินการ

การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาใช้วิธีการสังเกต คิดเป็นร้อยละ 60.00

10.1.3 การสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงมาใช้วิธีสนทนาพูดคุยเป็นการส่วนตัวตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.32

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่และใช้วิธีสนทนาพูดคุยเป็นการส่วนตัวตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการโดยใช้วิธีประชุมชี้แจงและใช้วิธีสนทนาพูดคุยเป็นการส่วนตัวตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาใช้วิธีจัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 20.00

10.2 การระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนงานการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนงานการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการคือ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.51 รองลงมาคือ ข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น และข้อมูลจากครูผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 48.78 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนงานการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการคือ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น และข้อมูลจากครูผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 43.75 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุข้อมูลที่ใช้

ในการวางแผนงานการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการคือ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ข้อมูลจากครูผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 60.00

10.3 การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

10.3.1 การระบุเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

เรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คือ เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 89.51 รองลงมาคือ เรื่องหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร และเรื่องตารางสอนและวิธีการสอน คิดเป็นร้อยละ 59.76 และ 58.54 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

เรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คือ เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ เรื่องการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ระบุว่า เรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ คือ เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน และเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ เรื่องการวัดผลประเมินผลการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00

10.3.2 การระบุเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้ว
ประสบความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

เรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วประสบความสำเร็จ คือ เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 53.86 รองลงมาคือ เรื่องหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร และเรื่องตารางสอนและวิธีการสอน คิดเป็นร้อยละ 41.48 และ 40.24 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุเรื่องที่มีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วประสบความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการ
ที่ระบุเรื่องตารางสอนและวิธีการสอนและ เรื่องการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 25.00 และ 12.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุเรื่องที่มีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วประสบความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่
ระบุเรื่องตารางสอนและวิธีการสอนและ เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากร
ในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

10.4 การบันทึกการดำเนินการมีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการ
มีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ,
53.68 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของผู้ให้การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.12

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการ
มีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
82.50 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของผู้ให้การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการ
มีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของผู้ให้การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ
60.00 รองลงมาบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

10.5 การระบุนสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการมีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำ
ทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุนสาเหตุ
ของเรื่องที่ได้ดำเนินการมีเทศให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุนสาเหตุคือ ครูผู้สอนไม่ให้ความ เชื่อถือและยอมรับครูกลุ่มวิชาการและขาด
ความต่อเนื่องในการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 28.05 และ 18.51 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ครูผู้สอนไม่ให้ความเชื่อถือและยอมรับครูกลุ่มวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่าสาเหตุของเรื่องที่ได้ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแล้วไม่ประสบความสำเร็จคือครูผู้สอนไม่ให้ความเชื่อถือและยอมรับครูกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 40.00

๕. งานความหน้าที่จัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

๕.๑ งานจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 งานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ

งานจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนา	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการที่อื่น ๆ (N= 5)							
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	15	18.29	67	81.71	2	12.50	14	87.50	-	-	5	100.00
2. การจัดการอบรมทางวิชาการ	7	8.54	75	91.46	3	18.75	13	81.25	-	-	5	100.00
3. การบันทึกการดำเนินการจัดการอบรม	21	25.61	61	74.39	4	25.00	12	75.00	1	20.00	4	80.00
4. การจัดการประชุมทางวิชาการ	5	6.10	77	93.90	1	6.25	15	93.75	1	20.00	4	80.00
5. การบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ	9	10.98	73	89.02	1	6.25	15	93.75	1	20.00	4	80.00
6. การจัดการสัมมนาทางวิชาการ	17	20.73	65	79.27	6	37.50	10	62.50	-	-	5	100.00
7. การบันทึกการดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการ	17	20.73	65	79.27	6	37.50	10	62.50	-	-	5	100.00
8. การระบุหัวข้อเรื่องที่จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ	7	8.54	75	91.46	2	12.50	14	87.50	1	20.00	4	80.00
9. การระบุหัวข้อเรื่องที่จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการแล้วทั้งพอใจในความสำเร็จ	22	26.83	60	73.17	4	25.00	12	75.00	2	40.00	3	60.00
10. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ	35	42.68	47	57.32	9	56.25	7	43.75	2	40.00	3	60.00

จาดารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่จัดการอบรมประชุมหรือ
สัมมนาทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากสุดปฏิบัติคือ การจัดการ
ประชุมทางวิชาการ คิด เป็นร้อยละ ๑3.๑๐ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่
การจัดอบรมทางวิชาการ การระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ
คิดเป็นร้อยละ ๑1.46 เท่ากัน และการบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ คิด เป็น
ร้อยละ 89.02

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติ
มี 2 งาน ได้แก่การจัดการประชุมทางวิชาการและการบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทาง
วิชาการ คิด เป็นร้อยละ ๑3.75 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่
การมอบหมายให้รับผิดชอบและการระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทาง
วิชาการ คิด เป็นร้อยละ 87.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติ
มี 4 งาน ได้แก่การมอบหมายให้รับผิดชอบ การจัดการอบรมทางวิชาการ การจัดการสัมมนาทาง
วิชาการและการบันทึกการดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการ คิด เป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่ม
วิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติ ได้แก่การบันทึกการดำเนินการจัดการอบรม การจัดการ
ประชุมทางวิชาการการบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการและการระบุหัวข้อ เรื่องที่
ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ คิด เป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ตารางที่ 12 การปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)		(N= 16)		(N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12.1 งานและวิธีการ						
12.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ						
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	25	30.49	-	-	2	40.00
- มอบหมายให้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	29	35.37	4	25.00	-	-
- มอบหมายให้ศึกษาพิเศษ	62	75.61	12	75.00	4	80.00
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์แทนกลุ่มประสบการณ์	29	35.37	7	43.75	3	60.00
- มอบหมายให้ผู้อื่น ๆ	16	19.51	5	31.25	1	20.00
12.1.2 การจัดการอบรมทางวิชาการ						
- โดยวิธีการเสนอแนะหัวข้อเรื่องที่ควรจัดการอบรม	44	53.66	9	56.25	4	80.00
- โดยวิธีให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม	53	64.63	8	50.00	5	100.00
- โดยวิธีเป็นผู้จัดการอบรม	48	58.54	7	43.75	2	40.00
- โดยวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรม	55	67.07	10	62.50	5	100.00

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงาน (ตอบโตมากกว่า 1 คำตอบ)						
12.1.3 การจัดการประชุมทางวิชาการ						
- จัดการประชุมภายในกลุ่มเป็นประจำสม่ำเสมอ	47	57.32	10	62.50	3	60.00
- จัดการประชุมภายในกลุ่มเป็นครั้งคราว	41	50.00	8	50.00	2	40.00
- จัดการประชุมที่เชิญชวนหรือเปิดให้ครู-อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมประชุมด้วยได้	30	36.59	8	50.00	-	-
- ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกได้ไปเข้าร่วมประชุม	43	52.44	9	56.25	3	60.00
12.1.4 การจัดการสัมมนาทางวิชาการ						
- โดยวิธีเสนอแนะหัวข้อเรื่องที่ควรจัดการสัมมนา	36	43.90	5	31.25	4	80.00
- โดยวิธีให้ความร่วมมือในการจัดการสัมมนา	41	50.00	6	37.50	4	80.00
- โดยวิธีเป็นผู้จัดการสัมมนา	39	47.56	7	43.75	5	100.00
- โดยวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้าร่วมการสัมมนา	45	54.88	9	56.25	4	80.00
12.2 การจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ						
12.2.1 หัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ						
- การอบรมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	29	35.37	5	31.25	-	-
- การอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	48	58.54	9	56.25	4	80.00

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)			
	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- การอบรมและทัศนศึกษาของงานจัดการศึกษา	10	12.20	-	-
- การอบรมการวัดผลประเมินผลการศึกษา	3	3.66	2	12.50
- การประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ	46	56.10	9	56.25
- การประชุมจัดทำเอกสารการใช้หลักสูตรและเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	10	12.20	2	12.50
- การสัมมนาวางแผนพัฒนางานการศึกษา เทศบาลและเมืองพัทยา	46	56.10	9	56.25
12.2.2 หัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็				
- การอบรมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	20	24.40	7	43.75
- การอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	46	56.10	3	18.75
- การอบรม และทัศนศึกษาของงานจัดการศึกษา	6	7.32	-	-
- การอบรมการวัดผล ประเมินผลการศึกษา	3	3.66	1	6.25
- การประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ	42	51.22	9	56.25
- การประชุม จัดทำเอกสารการใช้หลักสูตรและเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	9	10.96	1	6.25
- การสัมมนาวางแผนพัฒนางานการศึกษา เทศบาลและเมืองพัทยา	44	53.66	10	62.50

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12.3 การบันทึกการดำเนินการจัดการอบรม						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	26	31.71	6	37.50	2	40.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	32	39.02	5	31.25	2	40.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	26	31.71	4	25.00	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	42	51.22	9	56.25	3	60.00
12.4 การบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	24	29.27	10	62.50	2	40.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	17	20.73	8	50.00	2	40.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	28	35.37	8	50.00	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	66	80.49	9	56.25	3	60.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12.5 การบันทึกการดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	36	43.90	4	25.00	4	80.00	4	80.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	41	50.00	7	43.75	7	87.50	4	80.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	30	36.59	9	56.25	9	100.00	5	100.00
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	45	54.88	8	50.00	8	100.00	4	80.00
- โดยบันทึกไว้ในที่อื่น ๆ	12	14.63	-	-	-	-	-	-
12.6 สาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจ								
ในความสำเร็จ								
- ครูผู้เข้ารับการอบรมไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	42	51.22	6	37.50	6	100.00	3	60.00
- ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการและงบประมาณ	24	29.27	-	-	-	-	1	20.00
- ความรู้ที่ได้รับไม่ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ	14	17.07	2	12.50	2	25.00	-	-
- ขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	9	10.98	2	12.50	2	25.00	-	-
- มีระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป	7	8.54	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดการอบรม
ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

12.1 งานและวิธีการ

12.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.61 รองลงมามอบหมายให้ผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 35.37
เท่ากัน ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ ได้มอบหมายให้นักบริหารการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ
คิดเป็นร้อยละ 19.51

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบ

หมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์
ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 43.75 ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ได้มอบหมายให้นัก
บริหารการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์
ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ ได้มอบหมายให้นัก
บริหารการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.00

12.1.2 การจัดอบรมทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดอบรม

ทางวิชาการโดยใช้วิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรม คิดเป็น
ร้อยละ 67.07 รองลงมาใช้วิธีให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ 64.63

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดอบรม

ทางวิชาการโดยใช้วิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรม คิดเป็น
ร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีการเสนอแนะหัวข้อเรื่องที่ควรจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

จัดอบรมทางวิชาการโดยใช้วิธีให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม และใช้วิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงมาใช้วิธีการเสนอแนะหัวข้อ เรื่องที่ควรจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ 80.00

12.1.3 การจัดการประชุมทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดการ

ประชุมทางวิชาการโดยจัดประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 57.32 รองลงมาจัดการประชุมโดยส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกได้ไป เข้าร่วมประชุมและจัดประชุมภายในกลุ่ม เป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 52.44 และ 50.00 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดการ

ประชุมทางวิชาการโดยจัดประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาจัดการประชุมโดยส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกได้ไป เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 56.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัด

การประชุมทางวิชาการโดยจัดประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ และจัดการประชุมโดยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกได้ เข้าไปร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาจัดประชุมภายในกลุ่ม เป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 40.00

12.1.4 การจัดการสัมมนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดการ

สัมมนาทางวิชาการโดยส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไป เข้าร่วมการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 54.88 รองลงมาจัดการสัมมนาโดยให้ความร่วมมือในการจัดการสัมมนา และโดยวิธีเป็นผู้จัดการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 47.56 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัด

การสัมมนาทางวิชาการโดยส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไป เข้าร่วมการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาจัดการสัมมนาโดยเป็นผู้จัดการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่จัดการ
สัมมนาทางวิชาการโดยเป็นผู้จัดการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาจัดการสัมมนาโดยเสนอ
แนะหัวข้อ เรื่องที่ควรจัดการสัมมนา โดยให้ความร่วมมือในการจัดการสัมมนา และส่งเสริมหรือ
สนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้าร่วมการสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน

12.2 การจัดการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

12.2.1 หัวข้อ เรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้จัด
ให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงมาคือ เรื่องการประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการและการสัมมนา
วางแผนพัฒนางานการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 56.10 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้จัด
ให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
การประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ และการสัมมนาวางแผนพัฒนางานการศึกษาเทศบาลและ
เมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 56.25 เท่ากัน รองลงมาคือ เรื่องการอบรมการผลิตและการใช้สื่อ
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้จัด
ให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ เรื่องการสัมมนาวางแผนพัฒนางานการศึกษาเทศบาลและ
เมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 60.00

12.2.2 หัวข้อ เรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ
แล้วพึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้จัด
ให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จในเรื่องการอบรมครู
ผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมาคือ เรื่องการสัมมนาวางแผนพัฒนา
งานการศึกษา เทศบาลและเมืองพัทยา และการประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
53.86 และ 51.22 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จในเรื่องการสัมมนา วางแผนพัฒนางานการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ รวบรวมมาคือ เรื่อง การประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ ส่วนใหญ่ได้จัดให้มีการอบรมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จในเรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่ม ประสพการณ์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รวบรวมมาคือ เรื่องการประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

12.3 การบันทึกการดำเนินการจัดการอบรม

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการดำเนินการจัดการอบรมไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒ รวบรวมมาได้บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ และในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาล คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๑ เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการดำเนินการจัดการอบรมไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ รวบรวมมาได้บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการดำเนินการจัดการอบรมไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รวบรวมมาได้บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ และในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน

12.4 การบันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๙ รวบรวมมาได้บันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยาต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๗

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการ
ดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
๖๒.๕๐ รองลงมาได้บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการ
ดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐
รองลงมาได้บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ และในรายงานการประเมินผล
แผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน

๑๒.๕ การบันทึกการดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการดำเนินการ
จัดการสัมมนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๘
รองลงมาได้บันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็น
ร้อยละ ๕๐.๐๐ ส่วนการบันทึกไว้ในที่อื่น ๆ ได้บันทึกไว้ในรายงานผลการสัมมนาศึกษานิเทศก์
คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการ
ดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการ
ของเทศบาลหรือ เมืองพัทยาต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ รองลงมาได้บันทึก
ไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้บันทึกการ
ดำเนินการจัดการสัมมนาทางวิชาการไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของ
เทศบาลหรือ เมืองพัทยาต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาได้บันทึกไว้ใน
รายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ รายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของ
กลุ่มวิชาการ และบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ เท่ากัน

๑๒.๖ สาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทาง
วิชาการแล้วยังไม่ดึงดูดใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้ระบุนาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ แล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จคือ ครูผู้เข้ารับการอบรมไม่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากร และงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 29.27

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุนาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ แล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุนาเหตุคือ ครูผู้เข้ารับการอบรมไม่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้ระบุนาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ คือครูผู้เข้ารับการอบรมไม่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 20.00

6. งานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน

6.1 งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการที่อื่น ๆ (N= 5)	
	ไม่ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือครู	42	51.22	10	62.50	3	60.00
13. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนา สื่อการเรียน	24	29.27	6	37.50	1	20.00
14. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนา หลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเริง	45	54.88	10	62.50	3	60.00
15. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนา แผนการสอนแล้วพึงพอใจในความสำเริง	44	53.56	10	62.50	3	60.00
16. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนา คู่มือครูแล้วพึงพอใจในความสำเริง	50	60.98	12	75.00	4	80.00
17. การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนา สื่อการเรียนแล้วพึงพอใจในความสำเริง	27	32.93	8	50.00	2	40.00
18. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรแล้วไม่พึงพอใจในความสำเริง	62	75.60	11	68.75	3	60.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
19. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่โตค่าเป็นการ พัฒนาแผนการสอนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเริง	59 71.85	23 28.05	10 62.50	6 37.50	3 60.00	2 40.00
20. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่โตค่าเป็นการ พัฒนาคู่มือครูแล้วไม่พึงพอใจในความสำเริง	67 81.71	15 18.29	14 87.50	2 12.50	3 60.00	2 40.00
21. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่โตค่าเป็นการ พัฒนาสื่อการเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเริง	55 67.07	27 32.93	10 62.50	6 37.50	2 40.00	3 60.00

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การพัฒนาสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.80 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ และการระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.05 และ 70.73 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การมอบหมายให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ การพัฒนาแผนการสอน การบันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติมี 3 งาน ได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การพัฒนาสื่อการเรียน และการระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการสอน การระบุหัวข้อที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ และการระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 60.00

6.2 การปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การปฏิบัติงานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 16)	(N= 5)	(N= 5)	(N= 5)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)						
14.1 งานและวิธีการ						
14.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ						
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	14	17.07	5	31.25	2	40.00
- มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	30	36.58	5	31.25	3	60.00
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์	44	53.66	6	50.00	3	60.00
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์แทนกลุ่มประสบการณ์	39	47.56	9	56.25	2	40.00
- มอบหมายให้ผู้อื่น ๆ	3	3.66	2	12.50	1	20.00
14.1.2 การพัฒนาหลักสูตร						
- โดยวิธีการสัมมนา	11	13.41	3	18.75	-	-
- โดยวิธีประชุมปฏิบัติการ	35	42.68	7	43.75	-	-
- โดยวิธีเชิญวิทยากรหรือผู้ชำนาญมาให้ความรู้	44	53.66	9	56.25	1	20.00
- โดยวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงหลักสูตร	24	29.27	6	37.50	1	20.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
				โครงการอื่น ๆ (N= 5)		
14.1.3 การพัฒนาแผนการสอน						
- โดยวิธีประชุมปฏิบัติการ	41	50.00	6	37.50	2	40.00
- โดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการมาให้ความรู้	24	29.27	8	50.00	-	-
- โดยวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอน	43	52.44	10	62.50	1	20.00
14.1.4 การพัฒนาคู่มือครู						
- โดยวิธีประชุมปฏิบัติการ	18	21.95	5	31.25	1	20.00
- โดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการมาให้ความรู้	13	15.85	9	56.25	-	-
- โดยวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงคู่มือครู	17	20.73	5	31.25	1	20.00
14.1.5 การพัฒนาสื่อการเรียน						
- โดยวิธีประชุมปฏิบัติการ	40	48.78	8	50.00	3	60.00
- โดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการมาให้ความรู้	43	52.44	5	31.25	2	40.00
- โดยวิธีสนับสนุนหรือร่วมมือกับทางโรงเรียนในการสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน	52	63.41	10	62.50	1	20.00
- โดยวิธีอื่น ๆ	9	10.98	-	-	-	-

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)		(N= 16)		(N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14.2 <u>การพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน</u>						
14.2.1 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร	42	51.22	6	37.50	2	40.00
- การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	8	9.76	4	25.00	1	20.00
- การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรเพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการศึกษา	10	12.20	2	12.50	1	20.00
- การปรับอัตราเวลาเรียนของกลุ่มวิชาทักษะ	12	14.83	2	12.50	2	40.00
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้						
14.2.2 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน	42	51.22	6	37.50	2	40.00
- การจัดทำแผนการสอนย่อย	33	40.24	4	25.00	2	40.00
- การจัดทำกำหนดการสอน	18	21.95	2	12.50	-	-
14.2.3 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครู.	29	35.37	4	25.00	2	40.00
- การจัดทำคู่มือครูและเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดี	17	20.73	3	18.75	1	20.00
- การจัดทำกำหนดการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์						

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14.2.4 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน						
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน	52	63.41	9	56.25	3	60.00
- การจัดทำต้นแบบสื่อการเรียนการสอน	25	30.49	3	18.75	1	20.00
- การจัดทำโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	15	18.29	4	25.00	2	40.00
14.2.5 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ						
- การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	30	36.59	4	25.00	1	20.00
- การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรเพื่อสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการศึกษา	6	7.32	3	18.75	1	20.00
- การปรับอัตราเวลาเรียนของกลุ่มทักษะ	6	7.32	1	6.25	-	-
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้	9	10.98	1	6.25	2	40.00
14.2.6 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ						
- การจัดทำแผนการสอนย่อย	30	36.59	4	25.00	1	20.00
- การจัดทำกำหนดการสอน	25	30.49	2	12.50	1	20.00
- การจัดทำแผนการสอนอย่างเป็นระบบ	6	7.32	1	6.25	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)			
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
14.2.7 การระบุหัวข้อเรื่องที่โตคำ เป็นการในการพัฒนาผู้มีความรู้แล้วทั้งหัวใจและความสำเริง				
- การจัดให้มีผู้มีความรู้และ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ดี	22	26.83	3	18.75
- การจัดทำกำหนดการวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์	12	14.63	2	12.50
14.2.8 การระบุหัวข้อเรื่องที่โตคำ เป็นการพัฒนาผู้มีความรู้แล้วทั้งหัวใจและความสำเริง				
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน	50	60.98	6	37.50
- การจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอน	20	24.39	2	12.50
- การจัดทำโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	9	10.98	3	18.75
14.3 <u>การบันทึกการดำเนินงาน</u>				
14.3.1 การบันทึกการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร				
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	14	17.07	9	56.25
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	9	10.98	3	18.75
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของทางโรงเรียน ซึ่งสังกัด เทศบาลหรือ เมืองที่เข้าร่วมกับกลุ่มวิชาการ	9	10.98	4	25.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	4	4.88	1	6.25	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	43	52.44	3	18.75	1	20.00
14.3.2 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอน						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	11	13.41	3	18.75	-	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	9	10.98	5	31.25	-	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของทางโรงเรียน	6	9.76	3	18.75	1	20.00
ซึ่งสังกัดเทศบาลหรือเมืองพัทยาร่วมกับกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	10	12.20	3	18.75	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในการประชุมกลุ่มวิชาการ	44	53.66	9	56.25	2	40.00
14.3.3 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	7	8.54	2	12.50	1	20.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	6	7.32	4	25.00	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน	4	4.88	1	6.25	-	-
ซึ่งสังกัดเทศบาลหรือเมืองพัทยา ร่วมกับกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	5	6.10	1	6.25	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	23	28.05	3	18.75	2	40.00
14.3.4 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	38	48.34	10	62.50	-	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	26	31.71	5	31.25	-	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน	6	7.32	2	12.50	-	-
ซึ่งสังกัดเทศบาลหรือเมืองพัทยา ร่วมกับกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	10	12.20	2	12.50	-	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	45	54.88	9	56.25	2	40.00

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		โครงการที่ 1		โครงการที่ 2	
			(N= 82)		(N= 16)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14.4 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
14.4.1 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
- ขาดความรู้ความเข้าใจ	13	15.83	4	25.00	1	20.00
- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ	10	12.20	2	12.50	2	40.00
14.4.2 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการสอนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
- มีระยะเวลาดำเนินการน้อย	12	14.63	3	18.75	2	40.00
- ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณอย่างเพียงพอ	18	19.51	6	37.50	1	20.00
- ขาดการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	10	12.20	3	18.75	2	40.00
14.4.3 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาผู้มีความรู้แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
- มีระยะเวลาดำเนินการน้อย	10	12.20	1	6.25	1	20.00
- เอกสารประกอบการสอนที่ได้มาไม่ตรงกับความต้องการ	10	12.20	2	12.50	1	20.00
14.4.4 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	15	18.29	4	25.00	1	20.00
- ไม่มีระบบการเก็บรักษาและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	20	24.40	3	18.75	3	60.00
- ขาดการติดตามผลการนำไปใช้	10	12.20	3	18.75	2	40.00

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร
แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน ในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

14.1 งานและวิธีการ

14.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์
ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 47.56 ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่นคือ
กลุ่มวิชาการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.66

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมา
มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น
คือกลุ่มวิชาการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการและศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ
60.00 เท่ากัน รองลงมามอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์
เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ คือ กลุ่มวิชาการ
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

14.1.2 การพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนา

หลักสูตรโดยใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 52.66 รองลงมาใช้วิธี
ประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.68

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนา

หลักสูตรโดยใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมา
ใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้พัฒนาหลักสูตร แต่มีกลุ่มวิชาการที่พัฒนาหลักสูตรโดยใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ และวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

14.1.3 การพัฒนาแผนการสอน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาแผนการสอนโดยใช้วิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาแผนการสอนโดยใช้วิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้อำนวยการมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้พัฒนาแผนการสอน แต่มีกลุ่มวิชาการที่พัฒนาแผนการสอนโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.1.4 การพัฒนาคู่มือครู

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้พัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่พัฒนาคู่มือครูโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ และวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 21.95 และ 20.73 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาคู่มือครูโดยใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้อำนวยการมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการและวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 31.25 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้พัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่พัฒนาคู่มือครูโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการและวิธีสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการปรับปรุงคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

14.1.5 การพัฒนาสื่อการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาสื่อการเรียนโดยใช้วิธีสนับสนุนหรือร่วมมือกับทางโรงเรียนในการสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้อำนวยการมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 52.44 ส่วนกลุ่มวิชาการที่ใช้วิธีอื่น ๆ คือ การทัศนศึกษาดูงานศูนย์สื่ออุปกรณ์การเรียนของวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 10.98

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาสื่อการเรียนโดยใช้วิธีสนับสนุนหรือร่วมมือกับทางโรงเรียนในการสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่พัฒนาสื่อการเรียนโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาใช้วิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้อำนวยการมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.2 การพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน

14.2.1 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร เรื่องการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ เรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 14.63

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่อง การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่อง การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และการให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

14.2.2 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน เรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อย คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ เรื่องการจัดทำกำหนดการสอน คิดเป็นร้อยละ 40.24

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้ระบุหัวข้อเรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อย คิดเป็นร้อยละ 37.50 .

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้ระบุหัวข้อเรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อยและการจัดทำกำหนดการสอน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

14.2.3 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครู

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้ระบุหัวข้อ เรื่องการจัดให้มีคู่มือครูและ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดี คิด เป็นร้อยละ 35.37

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้ระบุหัวข้อ เรื่องการจัดการจัดให้มีคู่มือครูและ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้ระบุหัวข้อเรื่องการจัดให้มีคู่มือครูและ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.2.4 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

หัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาคือ เรื่องการจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.49

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

หัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ เรื่องการจัดทำโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

หัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เรื่องการจัดทำโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.2.5 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้ว

พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 36.59

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่กลุ่มวิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ ระบุเรื่องการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.2.6 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน
แล้วพึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อย คิดเป็นร้อยละ 36.59

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อย คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุหัวข้อเรื่องการจัดทำแผนการสอนย่อย และการจัดทำกำหนดการสอน คิดเป็นร้อยละ
20.00 เท่ากัน

14.2.7 การระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนากลุ่มมือครูแล้ว
พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนากลุ่มมือครูแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการ
ที่ระบุหัวข้อเรื่องการจัดให้มีคู่มือครูและเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนอย่างเพียงพอ
และอยู่ในสภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 26.83

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อเรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนากลุ่มมือครูแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการ
ที่ระบุหัวข้อเรื่องการจัดให้มีคู่มือครูและเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนอย่างเพียงพอและ
อยู่ในสภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาคู่มือครูแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการ
ที่ระบุหัวข้อ เรื่องการจัดให้มีคู่มือครูและ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนอย่างเพียงพอและ
อยู่ในสภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 20.00

14.2.8 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้ว
พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ
หัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ เรื่องการผลิตสื่อ
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงมาคือ เรื่องการจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 24.39

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุหัวข้อ เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ระบุหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ เรื่องการผลิตสื่อ
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เรื่องการจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการ
สอนและการจัดทำโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

14.3 การบันทึกการดำเนินการ

14.3.1 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
บันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
52.44 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 17.07

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

บันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมามีบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน ซึ่งสังกัดเทศบาลหรือเมืองพัทยา ร่วมกับกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ไม่ได้บันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00

14.3.2 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

บันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอนไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมามีบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 13.41

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

บันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอนไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมามีบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ไม่ได้บันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอน แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.3.3 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

บันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 28.05

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
บันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงาน
หรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
บันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ
คิดเป็นร้อยละ 40.00

14.3.4 การบันทึกการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้
บันทึกการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็น
ร้อยละ 54.88 รองลงมามีบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
46.34

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้
บันทึกการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ
คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมามีบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้บันทึกการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียน แต่กลุ่มวิชาการที่บันทึก บันทึกไว้ในบันทึกการ
ประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00

14.4 การระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแล้วไม่พึงพอใจใน
ความสำเร็จ

14.1.1 การระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดความรู้ความเข้าใจและขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ คิด เป็น
ร้อยละ 15.83 และ 12.20 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดความรู้ความเข้าใจ คิด เป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ คิด เป็นร้อยละ 40.00

14.4.2 การระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการ
สอนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการในการพัฒนาแผนการสอน แล้วไม่พึงพอใจใน
ความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณ
อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 19.51

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการสอนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณอย่างเพียงพอ
คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการสอนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ มีระยะเวลาดำเนินการน้อยและขาดการติดตามผลการนำ
ไปใช้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่านั้น

14.4.3 การระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือครู
แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือครู แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ มีระยะเวลาดำเนินการน้อยและเอกสารประกอบการสอน
ที่ได้มาไม่ตรงกับความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 12.20 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือครูแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มี
กลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ เอกสารประกอบการสอนที่ได้มาไม่ตรงกับความต้องการ คิดเป็น
ร้อยละ 12.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือครูแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ มีระยะเวลาดำเนินการน้อย และเอกสารประกอบการสอนที่ได้มาไม่
ตรงกับความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

14.4.4 การระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อ
การเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ไม่มีระบบการเก็บรักษาและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
คิดเป็นร้อยละ 24.40

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ไม่ได้ระบุนหาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ คิดเป็น
ร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

สาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จคือ
ไม่มีระบบการเก็บรักษาและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ
ขาดการติดตามผลการนำไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 40.00

7. งานตามหน้าที่พิจารณาหนังสือเรียนหนังสือประกอบการเรียน

7.1 งานพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 งานตามหน้าที่ที่จำแนกคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการศึกษา

	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)				โครงสร้างที่ 2 (N= 16)				โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	16	19.51	66	80.49	3	18.75	13	81.25	2	40.00	3	60.00
2. การคัดเลือกหนังสือเรียนและหนังสือประกอบการศึกษา	18	21.95	64	78.05	3	18.75	13	81.25	3	60.00	2	40.00
3. การบันทึกการดำเนินงานคัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการศึกษา	52	63.41	30	36.59	6	37.50	10	62.50	4	80.00	1	20.00
4. การระบุหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการศึกษา	15	18.29	67	81.71	2	12.50	14	87.50	1	20.00	4	80.00
5. การระบุลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบ การเรียนที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ	30	36.59	52	63.41	7	43.75	9	56.25	3	60.00	2	40.00
6. การระบุสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของ หนังสือเรียน หนังสือประกอบการศึกษาเรียนซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว	45	54.88	37	45.12	10	62.50	6	37.50	3	60.00	2	40.00

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่พิจารณาคัด เลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การระบุ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัด เลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.71 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ และการคัดเลือก หนังสือเรียนและหนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.49 และ 79.05 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การระบุ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัด เลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบและการ คัดเลือกหนังสือเรียนและหนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การระบุ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัด เลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติคือ การมอบหมายให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00

7.2 การปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการศึกษา

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
24	29.27	2	37.50	3	60.00	
43	52.44	9	56.25	2	40.00	
36	43.90	10	62.50	1	20.00	
31	37.80	11	68.75	3	60.00	
4	4.88	2	12.50	-	-	

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

16.1 งานและวิธีการ

16.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน
- มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์
- มอบหมายให้ผู้อื่น ๗

16.1.2 การคัดเลือกหนังสือเรียนและหนังสือประกอบการศึกษา

- โดยวิธีเสนอแนะวิธีการและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือ
- โดยวิธีแจ้งรายชื่อหนังสือและสำนักพิมพ์ให้ทราบ
- โดยวิธีพิจารณารายการหนังสือตามที่ทางโรงเรียนต้องการแล้วดำเนินการจัดหาให้
- โดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือ

ที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16.2 การพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนรู้								
16.2.1 การระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนรู้								
- เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้	47	57.32	10	62.50	2	40.00		
- มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด	39	47.56	9	56.25	3	60.00		
- เนื้อหาส่งเสริมความคิดในการแก้ปัญหาและสอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง	19	23.17	5	31.25	1	20.00		
- มีราคาถูก	24	29.27	4	25.00	1	20.00		
- เนื้อหาและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย	21	25.61	4	25.00	3	60.00		
- มีรูปภาพประกอบเนื้อเรื่อง	21	25.61	6	37.50	2	40.00		
- ตัวหนังสือมีความชัดเจน ถูกต้องและมีขนาดเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	19	23.17	5	31.25	1	20.00		
- จัดลำดับเนื้อหาวิชาดี ง่ายแก่การอ่าน	17	20.73	4	25.00	2	40.00		
- มีแบบทดสอบวัดจุดประสงค์ประกอบอยู่ในแต่ละเนื้อหา	16	19.51	4	25.00	-	-		
- ตรงกับความต้องการของโรงเรียน	12	14.64	6	37.50	2	40.00		
- รูปเล่มสวยงามน่าอ่าน	14	17.07	-	-	-	-		

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16.2.2 การระบุลักษณะของหนังสือเขียน หนังสือประกอบการเรียนรู้ที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ						
- เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้	32	39.02	5	31.25	1	20.00
- มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด	49	59.76	9	56.25	2	40.00
- เนื้อหาส่งเสริมความคิดในการแก้ปัญหาและสอดคล้องกับชีวิตจริง	25	30.49	3	18.75	-	-
- มีราคาถูก	20	24.39	3	18.75	-	-
- เนื้อหาและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย	19	23.17	3	18.75	2	40.00
- มีรูปภาพประกอบเนื้อเรื่อง	18	21.85	5	31.25	1	20.00
- ตัวหนังสือมีความชัดเจน ถูกต้องและมีขนาดเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	16	19.51	5	31.25	-	-
- จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่ง่ายแก่การอ่าน	15	18.29	3	18.75	1	20.00
- มีแบบทดสอบวัดจุดประสงค์ประกอบอยู่ในแต่ละเนื้อหา	26	31.71	3	18.75	-	-
- ตรงกับความต้องการของโรงเรียน	10	12.20	5	31.25	1	20.00
- รูปเล่มสวยงามน่าอ่าน	12	14.64	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16.3 การบันทึกการดำเนินการคัดเลือกหนังสือและหนังสือประกอบการเรียนรู้						
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	25	30.49	9	65.25	1	20.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	8	9.76	4	25.00	1	20.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	2	2.44	8	50.00	-	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองที่ขาด ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ	4	4.88	3	18.75	-	-
16.4 การระบุสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว						
- หนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ส่วนใหญ่มีลักษณะไม่สอดคล้อง กับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้	32	39.02	6	37.30	2	40.00
- หนังสือชำรุดง่าย	21	25.61	3	18.75	1	20.00
- ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	12	14.64	2	12.50	-	-

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

16.1 งานและวิธีการ

16.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมามอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 43.90 และ 37.80 ตามลำดับ ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ ได้มอบหมายให้กลุ่มวิชาการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 4.88

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมา มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 56.25 ตามลำดับ ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ ได้มอบหมายให้กลุ่มวิชาการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมามอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 40.00

16.1.2 การคัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

คัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการเรียน โดยใช้วิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้ คิดเป็นร้อยละ 57.32 รองลงมาใช้วิธีแจ้งรายชื่อหนังสือและสำนักพิมพ์ให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 39.02

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

คัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการเรียนโดยวิธีวิธี ตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีแจ้งรายชื่อหนังสือและสำนักพิมพ์ให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 56.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ไม่ได้คัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการเรียน แต่มีกลุ่มวิชาการที่คัดเลือกหนังสือเรียน และหนังสือประกอบการเรียน โดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

16.2 การพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน

16.2.1 การระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนคือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 57.32 รองลงมาคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 47.56

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนคือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาระบุว่า มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 56.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนได้แก่ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด และมีเนื้อหาภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาระบุหลักเกณฑ์ได้แก่ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้

มีรูปภาพประกอบ เนื้อเรื่อง จัดลำดับเนื้อหาวิชาดี ง่ายแก่การอ่าน ตรงกับความต้องการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

16.2.2 การระบุหลักเกณฑ์ของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ คือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 59.76 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ได้ มีเนื้อหาส่งเสริมความคิดในการแก้ปัญหาสอดคล้องกับชีวิตจริง คิดเป็นร้อยละ 39.02 และ 30.49 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนที่คัดเลือกแล้ว มีความพึงพอใจคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาได้แก่ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ มีรูปภาพประกอบเนื้อเรื่อง ตัวหนังสือมีความชัดเจนถูกต้อง มีขนาดเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.25 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่า มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร เนื้อหาและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

16.3 การบันทึกการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนและหนังสือประกอบการเรียน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30.49

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียนโดยการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุม

กลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงาน หรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้บันทึก การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกไว้ใน บันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ และรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

16.4 การระบุสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ หนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ ส่วนใหญ่มีลักษณะไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 39.02

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้รับระบุว่าสาเหตุคือ หนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ ส่วนใหญ่มีลักษณะไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 37.30

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้รับระบุว่าสาเหตุ คือ หนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ได้ ส่วนใหญ่มีลักษณะไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 40.00

8. งานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

8.1 งานวิเคราะห์วิจัยตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนา

ตารางที่ 17 งานตามหน้าที่วิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ ตลอดจนแสงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

งานวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ตามแนวทางในการพัฒนา	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)				โครงสร้างที่ 2 (N= 16)				โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ	28	34.15	54	65.85	8	37.50	10	62.50	2	40.00	3	60.00
2. การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ	47	57.32	35	42.68	8	50.00	8	50.00	2	40.00	3	60.00
3. การระดมความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ	49	59.76	33	40.24	8	50.00	8	50.00	3	60.00	2	40.00
4. การบันทึกการดำเนินการวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ	41	50.00	41	50.00	7	43.75	9	56.25	3	60.00	2	40.00
5. การนำผลการวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการไปใช้ประโยชน์	32	39.02	50	60.98	8	37.50	10	62.50	2	40.00	3	60.00
6. การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ	7	8.54	75	91.46	2	12.50	14	87.50	-	-	5	100.00
7. การบันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ	31	37.80	51	62.20	3	18.75	13	81.25	-	-	5	100.00
8. การระดมข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทางวิชาการ ตลอดจนแสงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ	28	34.15	54	65.85	7	43.75	9	56.25	2	40.00	3	60.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

งานวิเคราะห์จัดอันดับผลงานสาขาในการพัฒนา	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างที่อื่น ๆ (N= 5)	
	ไม่ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ
9. การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์หรือวิจัย วิชาการ ตลอดจนสาขาแนวทางการพัฒนาทาง วิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ	47 57.32	35 42.68	9 56.25	7 43.75	2 40.00	3 60.00
10. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์หรือวิจัย ทางวิชาการ ตลอดจนสาขาแนวทางการพัฒนา ทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ	49 59.76	33 40.24	8 50.00	8 50.00	3 60.00	2 40.00

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 91.46 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมา และเท่ากันปฏิบัติได้แก่ การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ และการระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 65.85

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมา ปฏิบัติได้แก่ การบันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ และการนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 81.25, 62.50 และ 62.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติ มี 2 งานได้แก่ การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ และการบันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ การนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ และการระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 60.00

8.2 การปฏิบัติงาน

ตารางที่ 18 การปฏิบัติงานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.1 งานและวิธีการ						
18.1.1 การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ						
- โดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ	53	64.63	12	75.00	5	100.00
- โดยวิธีสนทนา ซักถามครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	48	58.54	8	50.00	4	80.00
- โดยวิธีขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	32	39.02	8	50.00	2	40.00
- โดยวิธีจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ	41	50.00	10	62.50	2	40.00
18.1.2 การนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์						
- โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาทางวิชาการ	34	41.46	8	50.00	2	40.00
- โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ	50	60.98	10	62.50	3	60.00
18.2 การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ						
18.2.1 การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ						
- เรื่องหลักสูตร	4	4.88	2	12.50	-	-
- เรื่องการจัดการเรียนการสอน	31	37.80	3	18.75	2	40.00
- เรื่องสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	21	25.61	6	37.50	2	40.00

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- เรื่องการบริหารและการอ่านวยการทางการศึกษาของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	11	14.41	1	6.25	-	-
- เรื่องสัมฤทธิผลทางการเรียนการสอน	49	59.76	9	56.25	3	60.00
- เรื่องอื่น ๆ	6	7.32	3	18.75	-	-
18.2.2 การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ						
- จากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น	28	34.15	5	31.25	3	60.00
- จากสำนักงานเทศบาลหรือเมืองพัทยา	21	25.61	4	25.00	2	40.00
- จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	17	20.73	3	18.75	-	-
- จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	18	21.95	3	18.75	1	20.00
- จากกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ	13	15.85	3	18.75	1	20.00
18.2.3 การระบุมความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ						
- ด้านทุนทรัพย์	7	8.54	3	18.75	-	-
- ด้านความร่วมมือ	25	30.48	6	37.50	1	20.00
- ด้านวัสดุอุปกรณ์	17	20.73	4	25.00	1	20.00
- ด้านการให้คำปรึกษาหรือแนะนำ	28	35.37	7	43.75	2	40.00

ตารางที่ 18 (ต่อ)

โครงการที่ 1 โครงการที่ 2
(N= 82) (N= 16)
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ
(N= 5)

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

18.2.4 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสงหาแนวทางในการพัฒนา

ทางวิชาการ

- การวิเคราะห์วิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	45	54.88	9	56.25	2	40.00
- การวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอน	13	15.85	-	-	-	-
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา	25	30.49	4	25.00	1	20.00
- การศึกษาค้นคว้าจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา	8	9.76	-	-	-	-
- การวิเคราะห์ข้อทดสอบ	10	12.20	2	12.50	-	-
- การแสวงหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ	13	15.85	3	18.75	3	60.00

18.2.5 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสงหาแนวทาง

ในการพัฒนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ

- การวิเคราะห์วิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	22	26.83	5	31.25	3	60.00
- การวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอน	11	13.41	-	-	-	-
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา	18	23.17	3	18.75	1	20.00
- การศึกษาค้นคว้าจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา	7	8.54	-	-	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ
	(N= 82)		(N= 16)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
18.3 การบันทึกการค้าเป็นกรณีวิเคราะห์ทิศทางหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ	9	10.98	2	12.50	-
- การวิเคราะห์ข้อทดสอบ					
- การแสวงหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ	6	7.32	2	12.50	2
18.4 การบันทึกการค้าเป็นกรณีวิเคราะห์ทิศทางหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ					
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการวิเคราะห์วิจัยของครูผู้สอน	23	28.05	6	37.50	1
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	15	18.29	4	25.00	1
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	13	15.85	2	12.50	-
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	15	18.29	6	37.50	-
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ					
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	21	26.61	9	56.25	2
18.4 การบันทึกการค้าเป็นกรณีวิเคราะห์ทิศทางหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ					
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	12	14.63	7	43.75	3
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	16	19.51	7	43.75	1
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	10	12.20	5	31.25	2
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ					
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	44	53.66	9	56.25	4

โครงการที่ 1 โครงการที่ 2 โครงการสร้างอื่น ๆ
(N= 82) (N= 16) (N= 5)
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

18.5 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวิเคราะห์ทั้งทางวิชาการ ตลอดจนแนวทางแนวทาง

ในการพัฒนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำ เร็จ

- ไม่ได้ทำเอาผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ

- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ

- ไม่ได้มีการจัดสรรเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

- ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

- ข้อมูลที่เก็บได้ยังไม่สมบูรณ์

20	24.39	-	-	2	40.00
15	18.29	4	25.00	1	20.00
10	12.20	-	-	-	-
14	17.07	6	37.50	1	20.00
13	15.85	4	25.00	-	-
8	9.76	2	12.50	-	-

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัย
ทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ ในแต่ละโครงสร้างปรากฏผลดังนี้ :-

18.1 งานและวิธีการ

18.1.1 การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการโดยใช้วิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ คิดเป็นร้อยละ 64.63 รองลงมาใช้วิธีสนทนา ชักถามครูและผู้เกี่ยวข้อง และใช้วิธีจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 58.54 และ 50.00 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการโดยใช้วิธีจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้วิธีสนทนาชักถามครูและผู้เกี่ยวข้อง และใช้วิธีขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาใช้วิธีสนทนาชักถามครูและผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80.00

18.1.2 การนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 41.46

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ นำผล
การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่อง
ของการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ
วางแผนพัฒนาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

18.2 การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนา
ทางวิชาการ

18.2.1 การวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วิเคราะห์
วิจัยทางวิชาการเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 59.76 รองลงมาคือเรื่อง
การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.80 ส่วนเรื่องอื่น ๆ ที่ทำการวิเคราะห์วิจัยคือเรื่อง
การวิเคราะห์เครื่องมือวัดผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วิเคราะห์
วิจัยทางวิชาการเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือเรื่อง
สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนเรื่องอื่น ๆ ที่ทำการ
วิเคราะห์วิจัยคือเรื่องการวิเคราะห์เครื่องมือวัดผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา
คือเรื่องการจัดการเรียนการสอน และเรื่องสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 40.00 เท่ากัน

18.2.2 การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
งานการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ขอความช่วยเหลือจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทาง
วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 34.15

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่ม
วิชาการที่ขอความช่วยเหลือจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทาง
วิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ขอความ
ช่วยเหลือจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ คิด เป็นร้อยละ
๕๐.๐๐ รองลงมาขอความช่วยเหลือจากสำนักงานเทศบาลและ เมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๑๘.๒.๓ การระบุความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์
วิจัยทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่า
ได้รับความช่วยเหลือด้านการให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำ และด้านความร่วมมือในการดำเนินการ
วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๗ และ ๑๐.๔๑ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่า
ได้รับความช่วยเหลือด้านการให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำ และด้านความร่วมมือในการดำเนินการ
วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๕ และ ๑๗.๕๐ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้
ระบุความช่วยเหลือที่ได้รับในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่า
ได้รับความช่วยเหลือด้านการให้ค่าปรึกษาหรือแนะนำในการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ
คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๑๘.๒.๔ การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ
ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๑ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า
หัวข้อเรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ
คือ เรื่องการวิเคราะห์วิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ รองลงมาระบุหัวข้อ
เรื่องการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทศบาลหรือ เมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ
๑๐.๔๑

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

หัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คือ เรื่องการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมา คือ เรื่องการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

หัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คือ เรื่องการแสวงหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เรื่องการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00

18.2.5 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

ระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทาง วิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลหรือเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 26.83 และ 23.17 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้

ระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทาง วิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

ว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทาง วิชาการแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ คือ เรื่องการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เรื่องการแสวงหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ คิดเป็นร้อยละ 40.00

18.3 การบันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไว้ในรายงานการวิเคราะห์วิจัยของกลุ่มวิชาการ และบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 28.05 และ 26.61 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการวิเคราะห์วิจัยของกลุ่มวิชาการ และรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 37.50 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ แต่มีกลุ่มวิชาการที่บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

18.4 การบันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 53.68 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10.51

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.25 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ และรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.75 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามีบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00

18.5 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ไม่ได้นำเอาผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 24.39

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ไม่ได้รับการจัดสรรเวลาในการปฏิบัติอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุสาเหตุคือ ไม่ได้นำเอาผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 40.00

9. งานตามหน้าที่วิคผล ประเมินและติดตามผลทางวิชาการ

9.1 งานวิคผลประเมินผลและติดตามผล

ตารางที่ 19 งานตามหน้าที่วัดผลประประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ

งานวัดผล ประเมินผล และติดตามผล	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)				โครงสร้างที่ 2 (N= 16)				โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายให้รับผิดชอบ	0	7.32	70	92.68	-	-	16	100.00	-	-	5	100.00
2. การวัดผลประเมินผลทางวิชาการ	3	3.68	79	96.34	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
3. การบันทึกการดำเนินงานวัดผลประเมินผลทางวิชาการ	20	24.39	62	75.61	3	18.75	13	81.25	-	-	5	100.00
4. การติดตามผลทางวิชาการ	8	9.76	74	90.24	2	12.50	14	87.50	-	-	5	100.00
5. การบันทึกการดำเนินงานติดตามผลทางวิชาการ	21	25.61	61	74.39	3	18.75	13	81.25	-	-	5	100.00
6. การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผลประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ	7	8.54	75	91.46	4	25.00	12	75.00	-	-	5	100.00
7. การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผลประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการแล้วมีความพึงพอใจ ในความสำเ็จ	30	36.59	52	63.41	7	43.75	9	56.25	-	-	5	100.00
8. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการแล้ว ไม่พึงพอใจในความสำเ็จ	42	51.22	40	48.78	10	62.50	6	37.50	1	20.00	4	80.00

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่วิเศษ ประเมินและติดตามผลทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การวิเศษประเมินผลทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 96.34 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเศษประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 82.68, 91.46 และ 90.24 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การมอบหมายให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ การวิเศษประเมินผลทางวิชาการและการติดตามผลทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 93.75 และ 87.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติมี 7 งานได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ การวิเศษประเมินผลทางวิชาการ การบันทึกการดำเนินการวิเศษประเมินผลทางวิชาการ การติดตามผลทางวิชาการ การบันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการ การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเศษประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ และการระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเศษประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ แล้วมีความพึงพอใจในความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติคือ การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำการวิเศษประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 20 การปฏิบัติงานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ

	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 16)	(N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
20.1 งานและวิธีการ					
20.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ					
- มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน	34	41.46	8	50.00	2 40.00
- มอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	58	70.73	7	43.75	4 80.00
- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์	53	64.63	13	81.25	3 60.00
- มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์	53	64.63	11	68.75	5 100.00
- มอบหมายให้ผู้อื่น ๆ	10	12.20	-	-	- -
20.1.2 การวัดผล ประเมินผลทางวิชาการ					
- โดยวิธีสังเกต-สัมภาษณ์-ศึกษาข้อมูลการวัดผล ประเมินผลตาม	45	54.88	10	62.50	4 80.00
หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521					
- โดยวิธีสนับสนุนให้ครู-อาจารย์จัดทำโครงการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน	41	50.00	9	56.25	3 60.00
- โดยวิธีประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และวิธีการวัดผล	34	41.46	11	68.75	3 60.00
ประเมินผล ตามหลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521					
- โดยวิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลขึ้นใช้เอง	70	85.37	10	62.50	2 40.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- โดยวิธีนำเครื่องมีวัดผลประเมินผลของกลุ่มวิชาการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นมาใช้	48	9.76	10	62.50	3	60.00
- โดยวิธีนำเครื่องมีวัดผลประเมินผลของท้องถิ่นอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช่ของสำนักงาน	30	36.59	6	37.50	1	20.00
การศึกษาท้องถิ่นมาใช้						
20.1.3 การติดตามผลทางวิชาการ						
- โดยวิธีสนทนา	44	53.66	8	50.00	4	80.00
- โดยวิธีสังเกต	47	57.32	9	56.25	3	60.00
- โดยวิธีตรวจสอบ	63	76.83	14	87.50	4	80.00
- โดยวิธีอื่น ๆ	11	13.41	3	18.75	-	-
20.2 การวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ						
20.2.1 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผลประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ						
- การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละภาค เรียนและปลายปี	76	91.46	6	37.50	-	-
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา	36	42.68	6	37.50	3	60.00
- การติดตามผลการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตาม ป. 02	26	34.15	-	-	-	-
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์	26	31.71	10	62.50	5	100.00

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- การติดตามผลการจัดทำข้อเสนอมาตรฐาน	23	28.05	-	-	-	-
- การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	20	24.39	4	25.00	-	-
- การประเมินผลพฤติกรรมการสอน	19	23.17	-	-	-	-
20.2.2 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการแล้วมีความพึงพอใจ ในความสำเร็จ
- การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียนและปลายปี	52	63.41	6	37.50	-	-
- การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล	24	29.27	6	37.50	1	20.00
- การติดตามผลการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ ตาม ป.02	29	35.37	-	-	-	-
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์	22	26.83	9	56.25	4	80.00
- การติดตามผลการจัดทำข้อเสนอมาตรฐาน	21	25.61	-	-	-	-
- การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	17	20.73	4	25.00	-	-
- การประเมินผลพฤติกรรมการสอน	18	21.95	-	-	-	-

	การปฏิบัติงาน (ตอบมากกว่า 1 คำตอบ)		โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20.3 การบันทึกการดำเนินการวัดผลประเมินผลทางวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	18	21.85	4	25.00	1	20.00		
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	23	28.05	6	37.50	3	60.00		
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา	23	28.05	5	31.25	3	60.00		
ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	46	58.54	10	62.50	3	60.00		
20.4 การบันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	35	42.68	6	37.50	1	20.00		
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ	22	26.83	7	43.75	2	40.00		
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาล	16	21.95	4	25.00	-	-		
หรือ เมืองพัทยาต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ								
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	52	63.41	11	68.75	3	60.00		

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20.5 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ						
แล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ						
- ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐาน	8	9.76	-	-	3	60.00
- ไม่มีการนำผลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลไปใช้ประโยชน์	9	10.98	1	6.25	-	-
- ผลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลยังมีความคลาดเคลื่อนมาก	10	12.20	4	25.00	2	40.00
- ผลการวัดผลประเมินผลยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทางสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นกำหนด	8	9.76	3	18.75	1	20.00
- ไม่ได้รับการจัดสรรเวลาให้ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	7	8.54	-	-	-	-
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู-อาจารย์ผู้สอน	9	10.98	1	6.25	-	-

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่วัดผลประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

20.1 งานและวิธีการ

20.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 70.73 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์และศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 64.63 เท่ากัน ส่วนการมอบหมายให้ผู้อื่น ๆ ได้มอบหมายให้หัวหน้าสายชั้น เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 12.20

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมามอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมามอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00

20.1.2 การวัดผล ประเมินผลทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วัดผล ประเมินผลทางวิชาการโดยใช้วิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลขึ้นใช้เอง คิดเป็นร้อยละ 85.37 รองลงมาใช้วิธีส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ได้ศึกษาคู่มือการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คิดเป็นร้อยละ 54.88

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วัดผล ประเมินผลทางวิชาการ โดยใช้วิธีประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และวิธีการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คิดเป็นร้อยละ 88.75 รองลงมาใช้วิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลขึ้นใช้เอง และวิธีนำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลของกลุ่มวิชาการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นมาใช้ คิดเป็นร้อยละ 82.50 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วัดผล ประเมินผลทางวิชาการ โดยใช้วิธีสังเกตเสริมให้ครู-อาจารย์ ได้ศึกษาคู่มือการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาใช้วิธีสนับสนุนให้ ครู-อาจารย์จัดทำโครงการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน วิธีประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และวิธีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และวิธีนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของกลุ่มวิชาการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นมาใช้ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน

20.1.3 การติดตามผลทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ติดตาม ผลทางวิชาการโดยใช้วิธีตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ 76.83 รองลงมาใช้วิธีสังเกต คิดเป็นร้อยละ 57.32 ส่วนการติดตามผลทางวิชาการวิธีอื่น ๆ คือ วิธีประชุมชี้แจงและสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 13.41

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ติดตาม ผลทางวิชาการโดยใช้วิธีตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาใช้วิธีสังเกต คิดเป็นร้อยละ 56.25 ส่วนการติดตามผลทางวิชาการวิธีอื่น ๆ คือ วิธีสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ติดตาม ผลทางวิชาการโดยใช้วิธีสนทนา และวิธีตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาใช้ วิธีสังเกต คิดเป็นร้อยละ 60.00

20.2 การวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ

20.2.1 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผลประเมินผลและติดตามทาง วิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ทำการ วัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการในเรื่องการวัดผลประเมินผลการเรียนในแต่ละภาค เรียนและปลายปี คิดเป็นร้อยละ 81.46 รองลงมาคือเรื่องการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 42.68

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ทำการ
วัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการในเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละ
กลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาได้แก่เรื่องการวัดผลประเมินผลการเรียนใน
แต่ละภาคเรียนและปลายปี และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและ
เมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 37.50 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ทำการวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการในเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือเรื่องการประเมินผลคุณภาพการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 60.00

20.2.2 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผล
ทางวิชาการ แล้วมีความพึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ
หัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการแล้วมีความพึงพอใจในความสำเร็จ
คือเรื่องการวัดผล ประเมินผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนและปลายปี คิดเป็นร้อยละ 63.41
รองลงมาคือ การติดตามผลการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตาม ป.02 คิดเป็นร้อยละ 35.37

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ แล้วมีความพึงพอใจในความสำเร็จ
คือเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ
56.25 รองลงมาคือเรื่องการวัดผล ประเมินผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนและปลายปี และ
การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 37.50
เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่
ระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัด ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ แล้วมีความพึงพอใจในความสำเร็จ
คือเรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ
80.00 รองลงมาคือ เรื่องการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมือง
พัทยา คิดเป็นร้อยละ 20.00

20.3 การบันทึกการดำเนินการวัดผลประเมินผลทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการวัดผลประเมินผลทางวิชาการโดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงมาได้บันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ และในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 28.05 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการวัดผลประเมินผลทางวิชาการโดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการวัดผลประเมินผลทางวิชาการโดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ รายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยา และรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00

20.4 การบันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 42.68

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.75 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการติดตามผลทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

20.5 การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวัดผล ประเมินและติดตามผล
ทางวิชาการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุ
ของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ผลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลยังมีความคลาดเคลื่อนมาก
คิดเป็นร้อยละ 12.20

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับสาเหตุ
ของหัวข้อเรื่องที่ทำกรวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ผลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลยังมีความคลาดเคลื่อน
มาก คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุสาเหตุของ
หัวข้อเรื่องที่ทำกรวัดผล ประเมินผลและติดตามผล ทางวิชาการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ
คือขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผลที่ได้จาก
การวัดผลประเมินผลยังมีความคลาดเคลื่อนมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00

10. งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

10.1 งานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

งานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)				โครงสร้างที่ 2 (N= 16)				โครงสร้างที่ 3 (N= 5)			
	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน	5	6.10	77	93.90	1	6.25	15	93.75	-	-	5	100.00
2. ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9	10.98	73	89.02	2	12.50	14	87.50	1	20.00	4	80.00
3. การบันทึกการดำเนินงานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30	36.59	52	63.41	4	25.00	12	75.00	1	20.00	4	80.00
4. การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำกรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13	15.85	69	84.15	2	12.50	14	87.50	1	20.00	4	80.00
5. การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำกรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ	27	32.93	55	67.07	4	25.00	12	75.00	2	40.00	3	60.00
6. การระบุสาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำกรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ	58	70.73	24	29.27	12	75.00	4	25.00	3	60.00	2	40.00

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๐ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๒ และ ๑๔.๑๕ ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๕ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและเท่ากันปฏิบัติได้แก่ ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

10.2 การปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22.1 งานและวิธีการ						
22.1.1 ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
- การให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	61	74.39	10	62.50	4	80.00
- การติดต่อกันโดยทำเป็นหนังสือ	29*	35.37	4	25.00	2	40.00
- การติดต่อกันโดยทางวาจา	31	37.80	4	25.00	1	20.00
- การสนับสนุนหรืออนุเคราะห์ซึ่งกันและกันในด้านกำลังงาน การเงินหรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	21	25.61	5	31.25	-	-
- การประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาให้ชุมชนทราบ	38	43.90	6	37.50	-	-
- การเชิญชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	37	45.12	6	37.50	1	20.00
22.1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน						
- โรงเรียน	60	73.17	13	81.25	5	100.00
- เทศบาลหรือเมืองพัทยา	57	69.51	9	56.25	5	100.00
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด	61	74.39	8	50.00	5	100.00
- สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น	41	50.00	6	37.50	4	80.00
- หน่วยงานอื่น ๆ	10	12.20	2	12.50	-	-

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงการที่ 1		โครงการที่ 2		โครงการอื่น ๆ	
	(N= 82)	(N= 16)	(N= 5)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22.2 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
22.2.1 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำกรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
- การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา	45	54.88	10	62.50	3	60.00
- การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้ชุมชนทราบ	20	24.39	2	12.50	1	20.00
- การจัดทำเครื่องมือการวัดผล	12	14.63	1	6.25	2	40.00
- การแลกเปลี่ยนเอกสารและข้อมูลทางการศึกษา	12	14.63	3	18.75	2	40.00
- การวัดผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14	17.07	3	18.75	-	-
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	10	12.20	1	6.25	-	-
- การนิเทศภายในโรงเรียน	5	6.10	-	-	-	-
22.2.2 การระบุหัวข้อเรื่องที่ทำกรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจ						
ในความสำเ็จ						
- การจัดประชุม อบรมบุคลากรทางการศึกษา	43	52.44	10	62.50	3	60.00
- การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้ชุมชนทราบ	19	23.17	2	12.50	1	20.00
- การจัดทำเครื่องมือวัดผล	10	12.20	-	-	1	20.00
- การแลกเปลี่ยนเอกสารและข้อมูลทางการศึกษา	9	10.98	3	18.75	2	40.00
- การวัดผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13	15.85	3	18.75	-	-

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงสร้างที่ 1 (N= 82)		โครงสร้างที่ 2 (N= 16)		โครงสร้างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	8	9.76	-	-	-	-
- การนิเทศภายในโรงเรียน	5	6.10	-	-	-	-
- การจัดการอบรมและทัศนศึกษาดูงาน	7	8.54	3	18.75	-	-
- การจัดกิจกรรมวันประเพณีศึกษาแห่งชาติ	6	7.32	-	-	-	-
* การจัดกิจกรรมวันศึกษาแห่งชาติ	6	7.32	-	-	-	-
22.3 การบันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ	15	18.29	7	43.75	1	20.00
- โดยบันทึกไว้ในหนังสือโต้ตอบของกลุ่มวิชาการ	25	30.49	4	25.00	2	40.00
- โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ	43	52.44	10	62.50	3	60.00
- โดยบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมของกลุ่มวิชาการ	14	17.07	5	31.25	-	-
- โดยบันทึกไว้ในที่อื่น ๆ	23	28.06	-	-	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22.4 การระบุดาเหตุของหัวข้อเรื่องที่ทำให้การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเริง								
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียนเท่าที่ควร	9	10.98	1	6.25	1	20.00		
- ผู้บริหารยังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร	11	13.41	2	12.50	-	-		
- ความล่าช้าด้านงานสารบรรณ	15	18.29	3	18.75	2	40.00		

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาในแต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้ :-

22.1 งานและวิธีการ

22.1.1 ลักษณะของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.39 รองลงมาก็คือ ลักษณะการเชิญชวนให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาให้ชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 45.12 และ 49.90 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมาก็คือ ลักษณะการเชิญชวนให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาให้ชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะของการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาก็คือลักษณะการติดต่อกันโดยทำเป็นหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 40.00

22.1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ทำการประสานงาน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 74.39 รองลงมาก็คือ โรงเรียน และ เทศบาลหรือเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 73.17 และ 69.51 ตามลำดับ ส่วนการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ คือ วิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 12.20

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ประสานงานกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาประสานงานกับ เทศบาลหรือ เมืองพัทยา และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 58.25 และ 50.00 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ประสานงานกับโรงเรียน เทศบาลหรือ เมืองพัทยา และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงมาคือ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80.00

22.2 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

22.2.1 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

หัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.88 รองลงมาคือ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้ชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 24.39

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า

หัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาได้แก่ การแลกเปลี่ยนเอกสารและข้อมูลทางการศึกษา และการวัดผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 18.75 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

ว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาได้แก่การจัดทำเครื่องมือการวัดผล และการแลกเปลี่ยนเอกสารและข้อมูลทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

22.2.2 การระบุหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

ว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ คือการจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมาคือ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้ชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 29.17

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุ

ว่าหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจในความสำเร็จคือการจัด

ประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ การแลกเปลี่ยน เอกสาร และข้อมูลทางการศึกษา การวัดผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการจัดการอบรมและทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.75 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ ระบุว่าหัวข้อเรื่องที่ทำ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพึงพอใจในความสำเร็จคือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ การแลกเปลี่ยน เอกสารและข้อมูลทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00

22.3 การบันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมาคือ หนังสือโต้ตอบของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30.49 ส่วนการบันทึกไว้ในที่อื่น ๆ คือหนังสือโต้ตอบระหว่างเทศบาลหรือ เมืองพัทยา กับหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 28.05

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ รายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่บันทึกการดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ หนังสือโต้ตอบของกลุ่มวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

22.4 การระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ทำ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ทำ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ความล่าช้าด้านงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 18.29

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ความล่าช้าด้านงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุของหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุว่าสาเหตุคือ ความล่าช้าด้านงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 40.00

11. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย

11.1 งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย
ปรากฏผลดังนี้ :-

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 งานที่มีกลุ่มวิชาการมากที่สุดปฏิบัติคือ การมอบหมาย
ให้รับผิดชอบ คิด เป็นร้อยละ 75.61 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่ งานอื่น ๆ
ที่ได้รับมอบหมาย และการระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คิด เป็นร้อยละ 73.17 และ 71.95
ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ การ
มอบหมายให้รับผิดชอบ คิด เป็นร้อยละ 81.25 งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาปฏิบัติได้แก่
งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และการระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คิด เป็นร้อยละ 75.00
และ 82.50 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ งานที่มีกลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและ เท่ากันปฏิบัติ
ได้แก่ การมอบหมายให้รับผิดชอบ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คิด เป็นร้อยละ 80.00 งานที่มี
กลุ่มวิชาการจำนวนรองลงมาและ เท่ากันปฏิบัติได้แก่ การระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และ
การระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ คิด เป็นร้อยละ 40.00

11.2 การปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย

	การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	โครงการที่ 1 (N= 82)		โครงการที่ 2 (N= 16)		โครงการอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
24.1 <u>งานและวิธีการ</u>						
24.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ						
- โดยวิธีให้ประธานกลุ่มวิชาการเป็นผู้กำหนด	11	13.41	5	31.25	2	40.00
- โดยวิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการเป็นผู้คัดเลือก	64	65.85	12	75.00	4	80.00
- โดยวิธีอื่น ๆ	9	10.98	-	-	-	-
24.1.2 งานอื่น ๆ ที่มอบหมาย						
- งานประจำเพื่อท้องถิ่น	51	62.20	10	62.50	3	60.00
- งานพัฒนาหรือบริการชุมชน	47	57.32	8	50.00	2	40.00
- งานส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเยาวชนและประชาชน	38	43.90	9	10.98	3	60.00
24.2 <u>หน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย</u>						
24.2.1 หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย						
- การจัดงานประเพณี	46	56.10	9	56.25	2	40.00
- การให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน	12	14.63	4	25.00	-	-
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยเยาวชนและประชาชน	28	34.15	7	43.75	-	-

การปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	โครงร่างที่ 1 (N= 82)		โครงร่างที่ 2 (N= 16)		โครงร่างอื่น ๆ (N= 5)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- การจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ	6	7.32	5	31.25	1	20.00
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล	5	6.10	-	-	-	-
24.2.2 การระดมเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ	42	51.22	7	43.75	2	40.00
- การให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน	11	13.41	4	25.00	-	-
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หลานนามัยเยาวชนและประชาชน	24	29.27	6	37.50	-	-
- การจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ	6	7.32	4	25.00	1	20.00
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล	3	3.66	-	-	-	-
24.3 การระดมอาสาสมัครของเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ	13	15.85	2	12.50	1	20.00
- มีภาระด้านงานในหน้าที่มาก	12	14.63	-	-	-	-
- มีข้อมูลไม่เพียงพอ	8	10.98	1	6.25	-	-
- ขาดความรู้ความชำนาญ	7	8.54	2	12.50	-	-
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร						

จากตารางที่ 24 การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย

24.1 งานและวิธีการ

24.1.1 การมอบหมายให้รับผิดชอบ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้รับผิดชอบโดยใช้วิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการเป็นผู้คัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 65.85
รองลงมาใช้วิธีให้ประธานกลุ่มวิชาการ เป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 13.41 ส่วนการมอบหมาย
ให้รับผิดชอบโดยวิธีอื่น ๆ คือ ให้สมาชิกกลุ่มวิชาการสมัครใจเลือกเอง คิดเป็นร้อยละ 10.98

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้รับผิดชอบโดยใช้วิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการ เป็นผู้คัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 75.00
รองลงมาใช้วิธีให้ประธานกลุ่มวิชาการ เป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

มอบหมายให้รับผิดชอบโดยใช้วิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการ เป็นผู้คัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 80.00
รองลงมาใช้วิธีให้ประธานกลุ่มวิชาการ เป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 40.00

24.1.2 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ได้รับมอบหมายงานอื่น ๆ คือ งานประเพณีท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 62.20 รองลงมาคือ งานพัฒนา
หรือบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 57.32

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้รับ

มอบหมายงานอื่น ๆ คือ งานประเพณีท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ งานพัฒนาหรือ
บริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่

ได้รับมอบหมายงานอื่น ๆ ได้แก่ งานประเพณีท้องถิ่น และงานส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเยาวชน
และประชาชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ งานพัฒนาหรือบริการชุมชน คิดเป็น
ร้อยละ 40.00

24.2 หน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย

24.2.1 หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ คือ การจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเยาวชนและประชาชน คิดเป็นร้อยละ 34.15

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ คือ การจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเยาวชนและประชาชน คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ คือ การจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และการจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20.00

24.2.2 การระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ คือการจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเยาวชนและประชาชน คิดเป็นร้อยละ 29.27

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ คือหน้าที่การจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับมอบหมายหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ คือหน้าที่การจัดงานประเพณี คิดเป็นร้อยละ 40.00

24.3 การระบุสาเหตุของหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายแต่ไม่สามารถปฏิบัติ
ได้เป็นผลสำเร็จ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุ
หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุสาเหตุ
คือ มีภาระด้านงานในหน้าที่มาก และมีข้อมูลไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 15.85 และ 14.63
ตามลำดับ

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุ
ของหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุ
สาเหตุคือ มีภาระด้านงานในหน้าที่มาก และไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร
คิดเป็นร้อยละ 12.50 เท่ากัน

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาเหตุ
ของหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ แต่มีกลุ่มวิชาการที่ระบุ
สาเหตุคือ มีภาระด้านงานในหน้าที่มาก คิดเป็นร้อยละ 20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย