

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามเจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 38 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 450 คน เป็นนักเรียนชายจำนวน 236 คน นักเรียนหญิงจำนวน 214 คน ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 400 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 88.89 แยกเป็นนักเรียนชายจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 88.98 และนักเรียนหญิง จำนวน 190 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 88.78 ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส ฟอว์ วินโดว์ (SPSS FOR WINDOWS) ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 การศึกษาและการเปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

2.1 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

2.2 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ตอนที่ 3 การศึกษาและการเปรียบเทียบเจตคติ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

3.1 เจตคติและการเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

3.2 เปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ตอนที่ 4 การศึกษาและการเปรียบเทียบ การปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

4.1 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

4.2 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ตอนที่ 5 ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองโดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติและการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเองโดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 400		N = 210		N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
10 ปี	1	0.2	1	0.5	-	-
11 ปี	157	39.3	78	37.1	79	41.6
12 ปี	219	54.8	119	56.7	100	52.6
13 ปี	21	5.2	11	5.2	10	5.3
14 ปี	2	0.5	1	0.5	1	0.5
ศาสนา						
พุทธ	389	97.3	204	97.1	185	97.4
อิสลาม	11	2.7	6	2.9	5	2.6
แหล่งที่นักเรียนได้รับ ความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง การดูแลสุขภาพตนเอง						
บิดา มารดา	240	60.0	115	54.8	125	65.8
ผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	19	4.8	11	5.2	8	4.2
เพื่อนบ้าน	-	-	-	-	-	-
หนังสือพิมพ์ วารสาร	17	4.2	8	3.8	9	4.7
โทรทัศน์	79	19.8	46	21.9	33	17.4
วิทยุ	1	0.2	1	0.5	-	-
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	35	8.8	24	11.4	11	5.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 400		N = 210		N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อื่น ๆ (ญาติ เพื่อน)	9	2.2	5	2.4	4	2.1
นักเรียนมีอาการไม่สบาย ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่มี	159	39.7	88	41.9	71	37.4
มี (ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นหวัด)	241	60.3	122	58.1	119	62.6

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมาอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.3 โดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.3 รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 2.7 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง นอกจากที่โรงเรียนแล้ว ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา มารดาซึ่งคิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 19.8 สำหรับในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีอาการไม่สบาย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นหวัด คิดเป็นร้อยละ 60.3

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมา คืออายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.1 นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.1 รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 2.9 นอกจากที่โรงเรียนแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง จากบิดา มารดา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมาคือจาก โทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 21.9 และ 11.4 ตามลำดับ ส่วนในรอบ

3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีอาการไม่สบาย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นหวัด คิดเป็นร้อยละ 58.1

สำหรับนักเรียนหญิงพบว่าส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมา คืออายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.6 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.4 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 2.6 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง นอกจากที่โรงเรียนแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 65.8 รองลงมาคือ ความรู้จากโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 17.4 และ 5.8 ตามลำดับ ส่วนในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีอาการไม่สบาย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นหวัด คิดเป็นร้อยละ 58.1

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

รายการ	นักเรียนทั้งหมด N = 400		นักเรียนชาย N = 210		นักเรียนหญิง N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน						
บิดา	14	3.5	8	3.8	6	3.1
มารดา	42	10.5	23	11.0	19	10.0
บิดาและมารดา	321	80.3	167	79.5	154	81.1
บุคคลอื่นๆ (น้ำ อา ป้า ปู่ ตา ยาย)	23	5.7	12	5.7	11	5.8
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	4	1.0	1	0.5	3	1.6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	100	25.0	57	27.1	43	22.5

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 400		N = 210		N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเดิม)	54	13.5	28	13.3	26	13.7
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30	7.5	19	9.0	11	5.8
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	67	16.8	35	16.6	32	16.8
อนุปริญญา	34	8.5	13	6.2	21	11.0
ปริญญาตรี	86	21.5	45	21.4	41	21.6
สูงกว่าปริญญาตรี	25	6.2	12	5.7	13	6.8
การศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	9	2.3	6	2.8	3	1.6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	118	29.5	60	28.6	58	30.5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเดิม)	52	13.0	26	12.4	26	13.7
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	33	8.3	21	10.0	12	6.3
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	55	13.7	32	15.2	23	12.1
อนุปริญญา	39	9.7	16	7.6	23	12.1
ปริญญาตรี	79	19.8	39	18.6	40	21.1
สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.7	10	4.8	5	2.6
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	2	0.5	1	0.5	1	0.5

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 400		N = 210		N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	0.5	1	0.5	1	0.5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเดิม)	5	1.2	3	1.4	2	1.0
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1	0.2	1	0.5	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	0.5	2	0.9	-	-
อนุปริญญา	1	0.2	1	0.5	-	-
ปริญญาตรี	7	1.8	3	1.4	4	2.1
สูงกว่าปริญญาตรี	3	0.8	-	-	3	1.6
อาชีพของบิดา						
รับจ้างทั่วไป	85	21.3	39	18.5	46	24.2
ค้าขาย	77	19.2	44	21.0	33	17.4
เกษตรกรกรรม (ปลุกพืช เลี้ยงสัตว์)	5	1.2	3	1.4	2	1.1
ประกอบอาชีพส่วนตัว	48	12	22	10.5	27	14.2
รับราชการ	102	25.5	55	26.2	47	24.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	30	7.5	17	8.1	13	6.8
บริษัท ห้างร้าน เอกชน	53	13.3	30	14.3	22	11.6
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	70	17.5	36	17.1	34	17.9
ค้าขาย	96	24.0	55	26.2	41	21.6
เกษตรกรกรรม (ปลุกพืช เลี้ยงสัตว์)	4	1.0	4	1.9	-	-
ประกอบอาชีพส่วนตัว	38	9.5	19	9.1	19	10.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 400		N = 210		N = 190	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	74	18.5	42	20.0	32	16.8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	4.8	9	4.3	10	5.3
บริษัท ห้างร้าน เอกชน	44	11.0	21	10.0	23	12.1
อื่น ๆ (แม่บ้าน)	55	13.7	24	11.4	31	16.3
อาชีพของผู้ปกครอง						
(กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)						
รับจ้างทั่วไป	1	0.2	1	0.5	-	-
ค้าขาย	6	1.5	4	1.9	2	1.0
เกษตรกรรม (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์)	-	-	-	-	-	-
ประกอบอาชีพส่วนตัว	3	0.7	1	0.5	2	1.0
รับราชการ	9	2.3	3	1.4	6	3.2
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-	-	-	-
บริษัท ห้างร้าน เอกชน	4	1.0	3	1.4	1	0.5
รายได้เฉลี่ยของครอบครัวใน						
แต่ละเดือน (รวมสมาชิกทุกคน						
ในครอบครัว)						
ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน	40	10	20	9.5	20	10.6
5,001-8,000 บาทต่อเดือน	83	20.7	45	21.5	38	20.0
8,001-11,000 บาทต่อเดือน	97	24.3	46	21.9	51	26.8
มากกว่า 11,000 บาทต่อเดือน	180	45.0	99	47.1	81	42.6

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา และมารดา คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาคือ อยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 10.5 สำหรับการศึกษาระดับสูงสุดของบิดา มารดานั้น อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนสูงสุดซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25.0 และ 29.5 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว จะพบว่าการศึกษาของบิดามารดาโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53.0 โดยส่วนใหญ่บิดามีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 25.5 รองลงมาคืออาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 21.3 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ ค้าขาย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 24 รองลงมา คือ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 18.5 ส่วนรายได้เฉลี่ยในแต่ละเดือนของครอบครัวนั้น ส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 11,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือ มีรายได้ประมาณ 8,001-11,000 บาทต่อเดือน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 24.3

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา และมารดา คิดเป็นร้อยละ 79.5 รองลงมาคืออยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 11.0 ส่วนการศึกษาระดับสูงสุดของบิดามารดาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 27.1 และ 28.6 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว จะพบว่าการศึกษาของบิดามารดาโดยส่วนใหญ่นั้น อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.9 โดยส่วนใหญ่บิดามีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมา คือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 21.0 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมา คือ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.0 รายได้เฉลี่ยในแต่ละเดือนของครอบครัว ส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 11,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 47.1 รองลงมาคือ มีรายได้ประมาณ 8,001-11,000 บาทต่อเดือน

สำหรับนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 81.1 รองลงมาคืออยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 10.0 การศึกษาระดับสูงสุดของบิดาและมารดา อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนสูงสุดซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.5 และ 30.5 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว จะพบว่าการศึกษาของบิดามารดาโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 56.2 ส่วนอาชีพของบิดาส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 24.7 รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 24.2 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 21.6 รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 17.9 รายได้เฉลี่ยในแต่ละเดือนของครอบครัว ส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 11,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมา คือ มีรายได้ประมาณ 8,001-11,000 บาทต่อเดือน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 26.8

ตอนที่ 2 การศึกษาและการเปรียบเทียบ ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

- 2.1 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (ตารางที่ 4-5)
- 2.2 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียน
หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน (ตารางที่ 6)

ผู้วิจัย ได้นำคะแนนความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง โดย
การทดสอบค่า “ที” (t-test) ทั้งโดยส่วนรวม เป็นรายด้านและเป็นรายข้อผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัง
ตารางที่ 4 - 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแล
สุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับ ความรู้ (ร้อยละ)	ขีดจำกัด ที่แท้จริง ของคะแนน	นักเรียนทั้งหมด N = 400		นักเรียนชาย N = 210		นักเรียนหญิง N = 190	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก (ร้อยละ 80-100)	19.50-25.00	119	29.75	54	25.7	65	34.2
ดี (ร้อยละ 70-79)	17.50-19.49	116	29.00	64	30.5	52	27.4
ปานกลาง (ร้อยละ 60-69)	14.50-17.49	107	26.75	59	28.1	48	25.3
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (ร้อยละ 50-59)	12.50-14.49	36	9.00	20	9.5	16	8.4
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ร้อยละ 1-49)	0.00-12.49	22	5.5	13	6.2	9	4.7
	รวม	400	100.00	210	100.00	190	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ที่มีคะแนน
ความรู้อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน 119 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 400 คน คิดเป็นร้อยละ
29.75 รองลงมา คือ นักเรียนที่มีคะแนนความรู้ในระดับดี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0
แต่ก็มีนักเรียนที่มีคะแนนความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่านักเรียนชายส่วนใหญ่ ที่มีคะแนนความรู้ที่อยู่ในระดับดี จำนวน 64 คนจากจำนวนนักเรียนชายทั้งหมด 210 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ นักเรียนที่มีคะแนนความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 แต่ก็มีนักเรียนชายที่มีคะแนนความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2

สำหรับนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ที่มีคะแนนความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 65 คน จากจำนวนนักเรียนหญิงทั้งหมด 190 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมา คือนักเรียนที่มีคะแนนความรู้ที่อยู่ในระดับดี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.4 แต่ก็มีนักเรียนหญิงที่มีคะแนนความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” ด้านความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
		$\frac{N=210}{\bar{X}}$	SD	$\frac{N=190}{\bar{X}}$	SD			
สุขภาพส่วนบุคคล								
1.	สุขปฏิบัติที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคผิวหนัง	0.90	0.29	0.87	0.34	0.95	0.22	-2.82*
2.	ชนิดของเชื้อโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการล้างมือ							
	ก่อนรับประทานอาหาร	0.80	0.40	0.77	0.42	0.83	0.38	-1.51
3.	การปฏิบัติที่เรียกว่ามินิสัยที่ดีในการขับถ่าย	0.84	0.37	0.80	0.40	0.87	0.33	-1.89

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
				นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N=400		N=210		N=190		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4.	สิ่งที่ทำให้ฟันผุ หรือ สึกกร่อนได้	0.58	0.49	0.58	0.50	0.58	0.49	-0.16
5.	การรักษาสุขภาพของเหงือก และฟันให้ถูกวิธี	0.86	0.35	0.84	0.37	0.88	0.32	-1.34
6.	ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพ จิตดี	0.52	0.50	0.56	0.50	0.48	0.50	1.66
7.	ลักษณะของบุคคลที่น่าจะ เข้ากับผู้อื่นได้ดี	0.57	0.50	0.59	0.49	0.54	0.50	1.08
8.	ประโยชน์ของไขมันที่มี ต่อร่างกาย	0.90	0.30	0.90	0.31	0.91	0.29	1.03
9.	อาหารที่มีครบ 5 หมู่	0.57	0.50	0.56	0.50	0.58	0.50	-0.44
10.	สารอาหารที่ช่วยเพิ่มความ ต้านทานโรค	0.26	0.44	0.27	0.44	0.26	0.44	0.08
11.	อวัยวะที่ทำงานหนักและ อาจก่อให้เกิดอันตรายได้เมื่อ รับประทานอาหาร ที่มีรสจัด	0.69	0.46	0.65	0.48	0.73	0.44	-1.72
12.	อาหารที่ช่วยป้องกันอาการ ท้องผูก	0.68	0.47	0.60	0.49	0.77	0.42	-3.68*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
N=400		N=210		N=190				
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
การพักผ่อน								
13.	การพักผ่อนที่ดีที่สุด	0.80	0.40	0.80	0.40	0.81	0.39	-0.38
14.	กิจกรรมที่เป็น นันทนาการทั้งหมด	0.42	0.49	0.46	0.50	0.37	0.49	1.69
15.	เวลาที่เหมาะสมแก่การทำ กิจกรรมนันทนาการ	0.89	0.31	0.88	0.32	0.90	0.30	-0.61
การออกกำลังกาย								
16.	ประโยชน์ของการ ออกกำลังกายที่สำคัญ มากที่สุด	0.75	0.43	0.71	0.45	0.79	0.41	-1.75
17.	การปฏิบัติตนที่จะช่วย เสริมสร้างร่างกายให้ มีรูปร่างสมส่วน	0.90	0.31	0.89	0.32	0.91	0.29	-0.64
18.	สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงใน การออกกำลังกาย	0.84	0.36	0.85	0.36	0.83	0.38	0.57
19.	สิ่งที่ควรทำทุกครั้ง เมื่อมีการเล่นกีฬา	0.80	0.40	0.79	0.41	0.82	0.38	-0.77
การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ								
20.	การป้องกันโรคติดต่อจาก ทางเดินหายใจที่ดีที่สุด	0.48	0.50	0.45	0.50	0.52	0.50	-1.47
21.	การใช้จ่ายที่ถูกต้อง	0.96	0.20	0.96	0.20	0.96	0.20	-0.04

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
				นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
22.	โรคบาดทะยักสามารถ ป้องกันด้วยวิธีที่ดีที่สุด	0.69	0.46	0.69	0.47	0.69	0.49	-0.08
23.	การข้ามถนนให้ปลอดภัย หลังจากลงรถ	0.50	0.50	0.50	0.50	0.49	0.50	0.20
24.	ประโยชน์ของการสวม หมวกนิรภัยของผู้ขับขี่ รถจักรยานยนต์	0.54	0.50	0.56	0.50	0.52	0.50	0.82
25.	การปฏิบัติที่ปลอดภัยใน การข้ามถนน	0.96	0.20	0.97	0.18	0.95	0.21	0.71
	เฉลี่ยรวม	17.71	3.08	17.48	2.94	17.95	3.21	-1.53

* $P < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.71 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่านักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.48 ส่วนนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าโดยส่วนรวม ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 3 5 8 13 15 17 18 19 21 และข้อ 25 ส่วนข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 6 7 9 23 24 และต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10 14 และข้อ 20

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 12 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่นๆ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t		
		N=400	N=210	N=210	N=190			
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	ด้านสุขภาพส่วนบุคคล (ข้อ 1-7)(คะแนนเต็ม=7)	5.07 (ดี)	1.31	5.01 (ดี)	1.32	5.14 (ดี)	1.29	-0.97
2	ด้านอาหาร (ข้อ 8-12)(คะแนนเต็ม=5)	3.10 (ปานกลาง)	1.14	2.97 (ผ่านเกณฑ์)	1.16	3.25 (ปานกลาง)	1.09	-2.44*
3	ด้านการพักผ่อน (ข้อ 13-15)(คะแนนเต็ม=3)	2.11 (ดี)	0.78	2.13 (ดี)	0.78	2.08 (ปานกลาง)	0.78	0.63
4	ด้านการออกกำลังกาย (ข้อ 16-19)(คะแนนเต็ม=4)	3.29 (ดีมาก)	0.90	3.24 (ดีมาก)	0.91	3.35 (ดีมาก)	0.88	-1.16
5	ด้านการป้องกันโรคและ อุบัติเหตุ (ข้อ 20-25) (คะแนนเต็ม=6)	4.13 (ปานกลาง)	1.07	4.12 (ปานกลาง)	1.06	4.14 (ปานกลาง)	1.07	-0.12
	เฉลี่ยรวม	17.71	3.08	17.48	2.94	17.96	3.21	-1.53

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

หมายเหตุ : คูณเกณฑ์การเปรียบเทียบคะแนนในบทที่ 3 หน้า 35-36

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.71 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.48 ส่วนนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.96 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าโดยส่วนรวม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในด้าน การออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีมาก ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในด้านอาหาร ด้านการป้องกันโรค และอุบัติเหตุ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมี ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ด้านการออกกำลังกายอยู่ในระดับดีมาก ส่วนความรู้ในด้านการป้องกันโรค และอุบัติเหตุ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับ ด้านที่นักเรียนชายมีความรู้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ ในด้านอาหาร

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย นักเรียนหญิงมีความรู้ในด้านอาหารดีกว่านักเรียนชาย ส่วนด้านสุขภาพส่วนบุคคล ด้านการพักผ่อน ด้านการออกกำลังกาย ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ตอนที่ 3 การศึกษาและการเปรียบเทียบ เจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- 3.1 เจตคติและการเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ตารางที่ 7-8)
- 3.2 เปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน (ตารางที่ 9)

ผู้วิจัยได้นำคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า “ที” (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมเป็นรายข้อและเป็นรายด้าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับระดับเจตคติ ในการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน ชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับ เจตคติ (ร้อยละ)	ขีดจำกัด ที่แท้จริง ของคะแนน	นักเรียนทั้งหมด N = 400		นักเรียนชาย N = 210		นักเรียนหญิง N = 190	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	4	1.0	2	1.0	2	1.0
ดี	2.50-3.49	378	94.5	197	93.8	181	95.3
พอใช้	1.50-2.49	18	4.5	11	5.2	7	3.7
ควรปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
รวม		400	100.0	210	100.0	190	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ที่มีคะแนนด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี จำนวน 378 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 400 คน คิดเป็นร้อยละ 94.5 รองลงมาคือ นักเรียนที่มีคะแนนด้านเจตคติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ที่มีคะแนนด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี จำนวน 197 คน จากจำนวนนักเรียนชาย 210 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8 คน รองลงมาคือ นักเรียนที่มีคะแนนด้านเจตคติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

สำหรับนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่ที่มีคะแนนด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี จำนวน 181 คน จากจำนวนนักเรียนหญิง 190 คน คิดเป็นร้อยละ 95.3 รองลงมาคือ นักเรียนที่มีคะแนนด้านเจตคติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” (t-test) ในด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
		N=400	N=210	N=190				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
สุขภาพส่วนบุคคล								
1.	การอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอทำให้ไม่เป็นโรคผิวหนัง	3.54	0.67	3.56	0.66	3.53	0.70	0.46
2.	ผู้ที่ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวันจะมีสุขภาพดี	3.42	0.64	3.39	0.64	3.45	0.65	-0.88
3.	การอาบน้ำอุ่นทุกวันจะช่วยป้องกันโรคติดต่อทางผิวหนังได้ดีกว่าอาบน้ำธรรมดา**	2.65	0.70	2.58	0.70	2.72	0.70	-2.00*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
N=400		N=210		N=190				
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
4.	ถ้าเล็บมือสั้นแล้วไม่จำเป็นต้องล้างมือก่อนรับประทานอาหารก็ได้**	3.63	0.68	3.61	0.68	3.65	0.67	-0.57
5.	ผู้ที่ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ แสดงว่ามีสุขภาพจิตดี	3.23	0.69	3.30	0.66	3.15	0.72	2.28*
6.	เมื่อบ้วนปากทุกครั้งหลังอาหารแล้วก็ไม่จำเป็นต้องแปรงฟันก็ได้**	3.04	0.82	3.07	0.82	3.00	0.82	0.87
7.	ถ้าอยากให้ฟันแท้ขึ้นสวยงามก็ต้องดูแลฟันน้ำนมให้ดีตั้งแต่เด็ก	3.31	0.79	3.30	0.82	3.33	0.76	-0.27
	อาหาร							
8.	ถ้าอยากให้มีความสุขก็ควรเลือกรับประทานเฉพาะอาหารที่ชอบเท่านั้น**	3.47	0.72	3.43	0.78	3.51	0.65	-1.14
9.	อาหารที่มีรสชาดอร่อยไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส	3.35	0.76	3.38	0.70	3.12	0.82	0.86
10.	การดื่มน้ำอัดลมจะทำให้ฟันผุเร็วขึ้น	3.01	0.86	2.99	0.87	3.05	0.85	-0.71

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ			t	
		N=400		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X} SD		
11.	การรับประทานอาหาร จะมีประโยชน์เพียงพอช่วยให้เราหายใจได้เท่านั้น**	3.18	0.75	3.19	0.79	3.17	0.70	0.16
12.	ถ้ามือไหนหิวจัดควรรับประทานอาหารให้มากกว่าเดิม**	2.65	0.68	2.62	0.68	2.67	0.67	-0.73
	การพักผ่อน							
13.	เราควรพักผ่อนเมื่อทำงานเสร็จแล้ว**	1.89	0.66	1.84	0.69	1.94	0.62	-1.59
14.	การพักผ่อนด้วยการนั่งฟังเพลงเบาๆดีกว่าการดูภาพยนตร์ที่ตื่นเต้น	3.33	0.63	3.34	0.62	3.32	0.63	0.27
15.	การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดได้	3.49	0.64	3.50	0.68	3.47	0.59	0.49
	การออกกำลังกาย							
16.	ถ้าออกกำลังกายทุกวัน ก็จะไม่มีความเครียด**	2.17	0.72	2.13	0.66	2.21	0.77	1.07

ตารางที่ 8(ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		N=400		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
17.	การเดินมาโรงเรียนทุกวัน ถือว่าเป็นการออกกำลังกาย ที่เพียงพอแล้ว**	2.42	0.73	2.48	0.71	2.35	0.75	1.76
18.	ถ้าจะให้จับถ่ายอุจจาระทุกวัน ก็ควรจะออกกำลังกาย	2.60	0.79	2.55	0.76	2.64	0.81	-1.14
19.	เด็กหรือผู้ใหญ่ สามารถออก กำลังกายได้เหมือนกันทุก ประเภท**	2.19	0.97	2.20	0.99	2.17	0.96	0.37
การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ								
20.	ถ้าไม่เจ็บป่วยก็ไม่จำเป็น ต้องไปพบแพทย์**	2.63	0.96	2.62	0.96	2.64	0.96	-0.19
21.	การปิดปากและจมูกเวลาไอ หรือจาม จะช่วยป้องกันโรค ติดต่อจากทางเดินหายใจได้	3.33	0.80	3.26	0.83	3.41	0.75	-1.81
22.	ถ้าร่างกายแข็งแรงดีแล้ว ไม่ จำเป็นต้องไปฉีดวัคซีนตาม กำหนด**	3.27	0.77	3.29	0.80	3.25	0.73	0.49
23.	การรับประทานผลไม้ทุกวัน จะไม่ทำให้เป็นหวัดเลย**	2.81	0.70	2.79	0.74	2.84	0.64	-0.74

ตารางที่ 8(ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		N=400		N=210		N=190		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24.	การชื้อยามารับประทานเอง ทำให้หายป่วยเร็วกว่าไป พบแพทย์**	3.56	0.78	3.49	0.88	3.63	0.64	-1.85
25.	ผู้ขับขีรถจักรยานยนต์ ควรสวมหมวกนิรภัย เพื่อมิให้ถูกปรับ**	2.56	1.01	2.57	1.02	2.55	1.00	0.19
	เฉลี่ยรวม	2.99	0.26	2.98	0.27	3.00	0.25	-0.72

* $P < .05$ (.05 t $\infty = \pm 1.96$)

** เจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ส่วนนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โดยส่วนรวม ข้อที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 4 และข้อ 24 ส่วนข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติ อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 13 16 17 และข้อ 19

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีเจตคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีเจตคติไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายมีเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองดีกว่านักเรียนหญิงในข้อที่ 5 ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงมีเจตคติดีกว่านักเรียนชายได้แก่ ข้อที่ 3 สำหรับข้ออื่นๆ นักเรียนมีเจตคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		N = 190		
		N = 400	N = 210	N = 210	N = 190			
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	ด้านสุขภาพส่วนบุคคล (ข้อ 1-7)	3.26 (ดี)	0.34	3.26 (ดี)	0.35	3.26 (ดี)	0.33	0.01
2	ด้านอาหาร (ข้อ 8-12)	3.13 (ดี)	0.45	3.12 (ดี)	0.44	3.14 (ดี)	0.46	-0.52
3	ด้านการพักผ่อน (ข้อ 13-15)	2.90 (ดี)	0.36	2.89 (ดี)	0.37	2.91 (ดี)	0.36	-0.51
4	ด้านการออกกำลังกาย (ข้อ 16-19)	2.34 (พอใช้)	0.46	2.34 (พอใช้)	0.44	2.34 (พอใช้)	0.47	-0.01
5	ด้านการป้องกันโรคและ อุบัติเหตุ (ข้อ 20-25)	3.03 (ดี)	0.42	3.00 (ดี)	0.46	3.05 (ดี)	0.38	-1.16
	เฉลี่ยรวม	2.99	0.26	2.98	0.27	3.00	0.25	-0.72

$P > .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่าทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีเจตคติอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.98 และ 3.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ด้านอาหาร ด้านการพักผ่อน ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุอยู่ในระดับดี ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติในการออกกำลังกายนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีเจตคติ อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ด้านอาหาร ด้านการพักผ่อน ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดี ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติในการออกกำลังกาย ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอยู่ในระดับพอใช้

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติไม่แตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน

ตอนที่ 4 การศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

4.1 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (ตารางที่ 10-11)

4.2 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน (ตารางที่ 12)

ผู้วิจัยได้นำคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวม เป็นรายด้านและเป็นรายข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 10-12

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ระดับ การปฏิบัติ (ร้อยละ)	ขีดจำกัด ที่แท้จริง ของคะแนน	นักเรียนทั้งหมด N = 400		นักเรียนชาย N = 210		นักเรียนหญิง N = 190	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	2.50-3.00	205	51.3	103	41.0	102	53.7
พอใช้	1.50-2.49	195	48.7	107	59.0	88	46.3
ควรปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	400	100.0	210	100.0	190	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ที่มีคะแนนด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง อยู่ในระดับดี จำนวน 205 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 400 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 รองลงมาอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 48.7

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายที่มีคะแนนด้านการปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 107 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 210 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0

สำหรับนักเรียนหญิงมีคะแนนด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี จำนวน 102 คน จากจำนวนนักเรียนหญิง 190 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 รองลงมา คือ นักเรียนที่มีคะแนนด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” (t-test) ในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						
		นักเรียนชาย N=400		นักเรียนชาย N=210		นักเรียนหญิง N=190		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
	สุขภาพส่วนบุคคล							
1.	ฉันตัดเล็บให้สั้น	2.66	0.49	2.62	0.52	2.70	0.47	-1.75
2.	ฉันแปรงฟันทุกครั้ง หลังอาหาร	2.41	0.56	2.34	0.58	2.49	0.51	-2.66*
3.	หลังจากการแปรงฟันก่อน นอนแล้วฉันรับประทานขนม หรืออาหารอื่นๆ อีก**	2.23	0.55	2.21	0.53	2.25	0.58	-0.60
4.	ฉันถ่ายอุจจาระเป็นเวลา	2.48	0.53	2.45	0.54	2.51	0.52	-1.18
5.	ฉันล้างมือก่อนรับประทาน อาหาร	2.59	0.51	2.59	0.51	2.60	0.50	-0.19
6.	ฉันอาบน้ำตอนเช้า ก่อนนอน หรือ ทุกครั้งเมื่อร่างกาย สกปรก	2.87	0.34	2.82	0.38	2.92	0.27	-2.89*
7.	ฉันพูดคุยและเล่นกับเพื่อนๆ ได้ทุกคน	2.80	0.40	2.77	0.41	2.82	0.38	-1.12
8.	หลังจากขี้นถ่าย ฉันทำความสะอาด ส้วมด้วยกระดาษชำระ	2.90	0.32	2.90	0.34	2.91	0.30	-0.47

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						
		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
N=400		N=210		N=190				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
	อาหาร							
9.	ฉันรับประทานอาหารที่ใส่ ผงชูรสและสารกันบูด**	2.09	0.52	2.09	0.49	2.09	0.54	-0.07
10.	ฉันเลือกซื้ออาหารจากร้านที่ สะอาดและถูกสุขลักษณะ	2.55	0.52	2.53	0.52	2.58	0.51	-0.87
11.	ฉันรับประทานอาหารรสจัด เช่นเผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด**	1.91	0.56	1.90	0.55	1.93	0.58	-0.47
12.	ฉันรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ เช่น แหนม**	2.25	0.54	2.22	0.56	2.27	0.52	-0.92
13.	ฉันรับประทานอาหาร ให้เป็นเวลา	2.57	0.53	2.58	0.50	2.56	0.55	0.43
14.	ฉันรับประทานอาหารครบ 5 หมู่	2.40	0.50	2.35	0.48	2.46	0.52	-2.20*
	การพักผ่อน							
15.	ฉันนอนหลับสนิท	2.76	0.43	2.74	0.43	2.76	0.42	-0.59
16.	ฉันนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่ เช้าทุกวัน	2.37	0.53	2.36	0.52	2.38	0.53	-0.41
17.	ฉันนอนหลับสนิทอย่างน้อย วันละ 10 ชั่วโมง	2.26	0.56	2.23	0.56	2.28	0.56	-0.73
18.	ฉันพักผ่อนด้วยการไป ทัศนศึกษา	2.11	0.43	2.12	0.40	2.08	0.45	0.92

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						
		N=400		N=210		N=190		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การออกกำลังกาย								
19.	ฉันออกกำลังกาย	2.42	0.55	2.49	0.55	2.34	0.53	2.64*
20.	ฉันออกกำลังกายทันทีหลังจากรับประทานอาหารอิ่มใหม่ๆ**	2.48	0.63	2.43	0.64	2.53	0.62	1.40
21.	ฉันออกกำลังกายในที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก	2.59	0.54	2.60	0.52	2.56	0.56	0.67
22.	ฉันดื่มน้ำทันที เมื่อเลิกออกกำลังกายแล้ว**	1.94	0.73	1.91	0.72	1.98	0.75	-0.88
การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ								
23.	ฉันสวมหมวกนิรภัยเมื่อซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์	2.27	0.74	2.25	0.73	2.29	0.75	-0.63
24.	ฉันวิ่งเล่นหรือหยอกล้อเพื่อนบนถนน**	2.51	0.65	2.51	0.66	2.52	0	-0.25
25.	เวลา ใจ จาม ฉันปิดปากและจมูก	2.70	0.49	2.67	0.48	2.72	0.49	-1.03
26.	ฉันฉีดวัคซีนป้องกันโรคทุกครั้งตามกำหนด	2.76	0.44	2.70	0.47	2.82	0.40	-2.87*
27.	เมื่อมีอาการผิดปกติ ฉันจะไปพบแพทย์	2.65	0.50	2.60	0.52	2.71	0.46	-2.32*
28.	ก่อนใช้ยา ฉันอ่านชื่อ และฉลากยา	2.89	0.34	2.89	0.33	2.89	0.34	-0.27

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=400		N=210		N=190		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
29.	ฉันท่านบนบนทางม้าลาย หรือใช้สะพานลอย	2.87	0.34	2.87	0.34	2.87	0.33	-0.21
30.	เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยๆ ฉันท่าน ยารับประทานเอง**	2.40	0.61	2.42	0.60	2.39	0.62	-0.48
	เฉลี่ยรวม	2.49	0.19	2.47	0.19	2.51	0.19	-1.87

* $P < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเองทางลบ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 ส่วนนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โดยส่วนรวม ข้อที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติ อยู่ในระดับดี จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 5 6 7 8 10 13 15 21 24 25 26 27 28 และข้อ 29 ส่วนข้อที่นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 3 4 9 11 12 14 16 17 18 19 20 22 23 และข้อ 30

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่ามีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 6 14 19 26 และข้อ 27 โดยข้อ 2 6 14 นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย ส่วนข้อ 19 26 และข้อ 27 นักเรียนชายมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนหญิง สำหรับข้ออื่นๆ นักเรียนมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นรายด้าน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		N=400		N=210		N=190		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านสุขภาพส่วนบุคคล (ข้อ 1-8)	2.62 (ดี)	0.23	2.59 (ดี)	0.24	2.65 (ดี)	0.21	-2.74*
2	ด้านอาหาร (ข้อ 9-14)	2.30 (พอใช้)	0.29	2.28 (พอใช้)	0.29	2.31 (พอใช้)	0.29	-1.22
3	ด้านการพักผ่อน (ข้อ 15-18)	2.37 (พอใช้)	0.30	2.37 (พอใช้)	0.29	2.38 (พอใช้)	0.30	-0.41
4	ด้านการออกกำลังกาย (ข้อ 19-22)	2.36 (พอใช้)	0.36	2.36 (พอใช้)	0.35	2.35 (พอใช้)	0.42	0.18
5	ด้านการป้องกันโรคและ อุบัติเหตุ (ข้อ 23-30)	2.63 (ดี)	0.25	2.61 (ดี)	0.25	2.69 (ดี)	0.24	-1.72
	เฉลี่ยรวม	2.49	0.19	2.47	0.19	2.51	0.19	-1.87

* $P < .05$ (.05 t $\infty = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุอยู่ในระดับดี ส่วนในด้านอาหาร ด้านการพักผ่อน ด้านการออกกำลังกาย มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุอยู่ในระดับดี ส่วนในด้านอาหาร ด้านการพักผ่อน ด้านการออกกำลังกาย มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เพียงด้านเดียว โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย ในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ส่วนในด้านอาหาร ด้านการพักผ่อน ด้านการออกกำลังกาย ด้านการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง โดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้รวมคะแนนพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองในด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองโดยรวม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" (t-test) ด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

พฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเอง	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง				
	N=400	N=210	N=190				
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความรู้	17.71	3.08	17.48	2.94	17.95	3.21	-1.53
เจตคติ	2.62	0.21	2.63	0.22	2.61	0.20	0.62
การปฏิบัติ	2.49	0.19	2.47	0.19	2.51	0.19	-1.87

$P > .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.71 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเอง พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง โดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำคะแนนด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคะแนน โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ของคะแนนด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแล
สุขภาพตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	ความรู้	เจตคติ	การปฏิบัติ
ความรู้	1.000	0.4043**	0.1475**
เจตคติ	-	1.000	0.3073**
การปฏิบัติ	-	-	1.000

**P < .01

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ความรู้กับเจตคติ ความรู้กับการปฏิบัติและเจตคติกับ
การปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย