



บทนำ

ความเป็นมาของนักเรียน

ตลอดระยะเวลา 45 พรรษาแห่งชาติไทย เจ้าพระป拉斯าราชศรีสานันดี ได้มีผู้คน
จำนวนมากต่อเนื่องเรื่องของการเป็นพระสาวก พระสาวกเหล่านี้มีเชื้อชาติกำเนิดต่างๆ ที่หลากหลาย
และสถานภาพทางสังคมก่อนหน้าที่แตกต่างกันบ้างคล้ายกันบ้าง แต่ครั้นไห้มาศึกษาคำสอนของ
พระพุทธเจ้าแล้วก็เกิดการรู้แจ้งบรรลุธรรมตามกำลังศักย์ปัญญาและบรรลุที่สั่งสอนไว้

เมื่อถ้าถึงพระสาวกเหล่านักเรียนนักเรียนก็เป็นอันถือว่าถึงพระอัคคิมหาสาวกอย่าง เหร่าพระ
อัคคิมหาสาวกที่แท้ที่นับถือทั้งภรรยาและภรรยาในเรื่องภรรยา ว่าโภชนาติกำเนิด พระอัคคิ-
มหาสาวกทั้งหมดมาจากธรรมะหาราษฎร์ ธรรมะภัยทิรย์ ธรรมะไวยสยะ และธรรมะซึ่งก้าวต่อไป ฯ
เมื่อถ้าถึงการศึกษา พระอัคคิมหาสาวกที่แท้ที่นับถือทั้งภรรยาอย่างคี ปานกลาง และเพียง
เดือนอย แล้วที่ไม่ได้รับการศึกษาเลี้ยงเมื่อยุ ไม่ถือว่าถูกสอนภาษาทางสังคม พระอัคคิ-
มหาสาวกที่แท้ที่นับถือเป็นนักปกรณ์ หอด้า นักศึกษา นักนวด กรรมกร และอื่น ๆ แห่งสภาก
ทั้งกล่าวมาหันหมกหน้าให้เป็นอุปสรรคก่อการบรรลุธรรมแทนอย่างใดไม่ ทุกท่านเมื่อไห้มาศึกษา
ปฏิบัติงานด้านสอนของพระพุทธเจ้าแล้วก็เกิดความเข้าใจอย่างแย่แจ้งแจ้งถึงกระบวนการของชีวิต
แล้วหันทุกอย่างเสนอตนอ่อนกันมาก

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้ว ญี่ปุ่นจึงทรงท่องเที่ยวนักเรียนของพระ
ว่ามีความลับแก่นอย่างไรบ้างกับภูมิหลังทาง ฯ รวมทั้งความลับนั้นจะระหว่างการศึกษาธรรมด้วย
วิธีการปฏิบัติเท่านั้นไปสู่การบรรลุธรรม

อีก ๒ เรื่องของพระอัคคิมหาสาวกเป็นเรื่องที่นำเสนอในหน้าสันใจนาศึกษา เหร่าเป็นพระ
สาวกสำคัญซึ่งเป็นหน้าที่อย่างมากในการช่วยพระพุทธเจ้าประภาศพระศาสนานำท่าให้เข้มแข็งและ
เพิ่มความสามารถ

ในการช่วยพระพุทธเจ้าประภาศพระศาสนานั้น เนื้อหาไม่หลักฐานระบุเมื่อตัวไว้ทุกรูป
แต่รูปที่ระบุไว้ส่วนมากก็ปรากฏว่าให้ช่วยพระพุทธเจ้าอย่างจริงจัง เช่น พระสารีริกและพระ

มหาโนมก็คลานะญี่ง เป็นหงษ์ทรงมหาส้าวากและพระอัครส้าวาก ที่นับว่าเป็นก้าวอย่างสำคัญในเรื่องนี้ กังหันพระที่เข้าไว้กับรัศมีของพระมหาส้าวากทั้ง 2 ไว้ไว้

ก็กลับภัยหงษ์หลาช ทวงเดอจาง เสห จุ่นทุนา สารีบุตรและโนมก็คลานะเดิค หง
2 รับนี่เป็นภิกษุญี่งเป็นขัตพิท อุบลกระหนุรวมประฤทธิ์ธรรมจารย์ สารีบุตร เปรี้ยวน
เห็นอนุญี่งในกำเนิด โนมก็คลานะ เปรี้ยวนเห็นอนุญี่งบารุง เลื่องหารก็เกิดแล้ว สารีบุตร
ขอเมะนะในโสดาปุทกิจ โนมก็คลานะขอเมะนะนี่ในผลขันสูง สารีบุตรสามารถดีจะ
บอก แสง นัญญิก แห่งทั้ง เปรี้ยวน ชาเมก หัวในนางชั่งอริยสัจ 4 ไกโกทิศการ¹

วัดดุประสังฆ์ของการวิจัย

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีวัดดุประสังฆ์ในการศึกษาทั้งทั่วไป 3 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาทั้งความและรูปแบบเรื่องราวเกี่ยวกับพระอัครมหามหาส้าวากจากพระไกรปีก
ธรรมรอด กذا และหนังสืออื่น ๆ

2. เพื่อศึกษาประวัติชีวิทภูมิหลังส่วนอภิชาพที่เกี่ยวกับการไกบทพระทุนหอเจ้า การทึ่งจิต
ประทานและการทำบุญสักถวายสันติบุญและประวัติชีวิทภูมิหลังส่วนบุญชากิที่เกี่ยวกับธรรมะ
การศึกษา สถานภาพทางสังคม อุบันตุและอื่น ๆ รวมทั้งมูลเหตุที่อุบัติในพระทุนหอสำนักของ
พระอัครมหามหาส้าวากแห่งตระรูป

3. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการกรรมการบรรลุธรรมของพระอัครมหามหาส้าวากเพื่อสรุปว่ามีความ
สัมภัยหรืออย่างไรกับภูมิหลังทั้ง 3 รวมทั้งความสัมภัยระหว่างการศึกษาธรรมกับวิธีการปฏิบัติที่น่า
ไปสู่การบรรลุธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ในการศึกษาทั้งทั่วไปเรื่องพระอัครมหามหาส้าวากกับการบรรลุธรรมนี้ ผู้จัดมุ่งจะศึกษาโดย

¹ ม. อ. 14/69 /450.

เสด็จ ภูษะ เสารีบุตรโนมก็คลานะ ภษด ภูษะ เสารีบุตรโนมก็คลานะ ปุตุกิจ
ภูษะ อนุกุลภาณุ สมรุ่นราเวน ฯ เสธชดาปิ ภูษะ เซนทา เอว สารีบุตร ฯ เสธชดาปิ
ชาตสุส อปานาหะ เอว โนมก็คลานะ ฯ สารีบุตร ภูษะ เสธชดาปิ ภูษะ โนมก็คลานะ
อุทุมนูกะ เสารีบุตร ภูษะ ปโนหิ จุกการ อริยสูจานิ วิทูดาเรน อาจิกิชิรุ เทสุต น้ำทรายเบตุ
ปูรุเปตุ วิวิรุตุ อุตุกานีกาตุ ฯ

อาศัยหลักฐานและข้อมูลจากพระไตรปิฎกและอรรถกถาเป็นหลัก ส่วนรัตน์เนื้อความที่ทองการรายละเอียดเพิ่มเติม ผู้วิจัยก็ให้เห็นถ้วนความจำกัดมีอยู่เช่น ๆ บ้างของเนื้อไปจากพระไตรปิฎกและอรรถกถา ผู้วิจัยได้กล่าวถึงแรงมุ่งท่อง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของท่าน คือ การให้หนทางที่ดี การพัฒนาการ จัดประชุมฯ การทำนุญสานักยานัมสานุ ชาติกำเนิดในปัจจุบัน การศึกษา อุบัติสัช มูลเหตุที่ออกน้ำซึ่นพระทุทธศาสนา รวมทั้งการศึกษาและวิธีปฏิบัติธรรม เพื่อให้มีความรู้ในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องการบรรลุธรรมของท่าน

วิธีคำนวณการวิจัย

1. รวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของพระอสีทิมเหาสาวกจากพระไตรปิฎก อรรถกถา และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นภาษาบาลีและภาษาไทย
 2. เผด็จ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด
 3. เรียนเรียง เสမุกดาการวิจัย

ประชุมนี้ได้รับการวิจัย

1. ในความมุ่งเรื่องประวัติวิพากษ์ของพระอสีติมหาสาวก
 2. ในความมุ่งเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างวัดการสอนของพระพุทธเจ้ากับวัดการศึกษาธรรมและวัดการปฏิบัติธรรมของพระอสีติมหาสาวกเหล่ารูป ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนธรรมในปัจจุบันได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย