

บทที่ ๖

ลรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลงานนวัตกรรมประเกณิกานของพยษารประเสริฐ มีทั้งผลงานที่ประพันธ์ร่วมกับผู้อื่นและผลงานที่ประพันธ์เพียงผู้เดียว ผลงานเหล่านี้หากพิจารณาจากโครงสร้างแล้วพบว่า สามารถจำแนกนิทานได้สองประเกณิกือ นิทานสำหรับเด็ก และนิทานสำหรับผู้ใหญ่ นิทานสำหรับเด็กเป็นนิทานที่มีโครงเรื่อง เป็นเรื่องเดียวเข้าใจง่าย ส่วนนิทานสำหรับผู้ใหญ่มักเป็นเรื่องยาว แม้เป็นนิทานเรื่องเดียว ก็เป็นนิทานที่มีขยันดาย นอกจากนี้ยังมีลักษณะของนิทาน ที่เป็นนิทานช้อนนิทาน นิทานที่จัดเป็นนิทานสำหรับเด็ก ได้แก่ นิทานใน รวมนิทาน และนิทานใน บทฝึกนัยสัย นิทานที่จัดเป็นนิทานสำหรับผู้ใหญ่ได้แก่ กถาสริต-ลศาคร บันเทิงทศวรร หิโตกะเตค นิยายเบงคลี ทศมนตรี อาหารราตรี พันหนึ่งทิวา นิยายเอกของปชา พกาวลี และนิทานในประวัติราชทินนาม

นวัตกรรมนิทานเหล่านี้ นอกจากจะให้ความเพลิดเพลิน สนุกสนานแก่ผู้อ่านแล้ว ยังแสดงให้เห็นแนวคิดต่าง ๆ อีกด้วย กล่าวคือ ในนิทานสำหรับเด็กให้แนวคิดเกี่ยวกับการพิจารณาและประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ว่าไม่ควรพิจารณาหรือประเมินค่าจากสิ่งภายนอก นอกจากนี้ยังเสนอแนวคิดในเรื่องการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องความสุข เสนอแนวคิดที่ว่าความสุขนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับทรัพย์สินเงินทอง หากแต่ขึ้นอยู่กับความพอใช้ นอกจากนี้ยังเสนอแนวคิดเกี่ยวกับลัทธิซึ่งเป็นแนวคิดที่เด่น ในนวัตกรรมนิทานของพยษารประเสริฐ นิทานเหล่านี้ เสนอแนวคิดที่เกี่ยวกับลัทธิว่ามนุษย์ควรมีใจเมตตากรุณาไม่เบียดเบี้ยนทำร้ายลัตต์ นอกจากแนวคิดเหล่านี้แล้ว ยังมีแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการประพฤติปฏิบูรณ์ เสนอแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ควรและไม่ควรกระทำ

ในนิทานสำหรับผู้ใหญ่ แนวคิดที่เห็นได้ชัด คือแนวคิดเกี่ยวกับเรื่อง ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว นอกจากนี้ยังมีแนวคิดเกี่ยวกับความไม่แนนอนของชีวิต แสดงแนวคิดที่ว่า ทุกสิ่งในโลกนี้ไม่เที่ยงแท้ ชีวิตของคนเราตนไม่มีอยู่ไรที่แน่นอน แนวคิดเกี่ยวกับความรักเป็นอีกแนวคิดหนึ่ง ที่พบในนวัตกรรมนิทานสำหรับผู้ใหญ่ เสนอ

แนวคิดที่ว่าความรักและความลุ่มหลงทำให้เกิดทุกชี นอกจากนี้ยังมีแนวคิดเกี่ยวกับสติปัญญา ซึ่งให้เห็นว่าสติปัญญาจะช่วยให้บุคคลพ้นภัยເອຕ້າວອດจากสถานการณ์ที่คับขันได้ สติปัญญา มีค่ามากกว่าพลังกำลัง แนวคิดเกี่ยวกับเทพเจ้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เห็นอธรรมชาติ เล่นอแนวคิดที่ว่า เทพเจ้าจะช่วยเหลือบุคคลที่มีความเคารพ เชื่อมั่นในเทพเจ้า แนวคิดประการสุดท้าย คือ แนวคิดเกี่ยวกับการประพฤติปฏิปักษิตตน เสนอแนวคิด เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติ แนวคิดต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิทานนี้พบว่า มีความสัมพันธ์กับประเพกษาของนิทาน

ในล้วนของกลวิธีการประพันธ์ พระสารประเสริฐใช้กลวิธีที่หลากหลาย ทั้งในด้านการเปิดเรื่อง การปิดเรื่อง และการดำเนินเรื่อง ลักษณะที่น่าสนใจ ได้แก่ การเปิดเรื่องด้วยเหตุ ที่ก่อให้เกิดปมปัญหา วิธีนี้ทำให้เรื่องลื้นและรายชั้น การสร้างปมปัญหา และการคลี่คลายปมปัญหาแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ควรผึงทนเอง ในล้วนของการปิดเรื่อง วิธีที่พระสารประเสริฐนิยมใช้มาก คือ การปิดเรื่องด้วยการคลี่คลายปัญหา ในด้านตัวละคร ตัวละครในนิทานของพระสารประเสริฐ มีทั้งตัวละครที่เป็นมนุษย์ อมนุษย์ สัตว์ และสิ่งไม่มีชีวิต ตัวละครที่เป็นมนุษย์เป็นตัวละครที่พูดมากที่สุด เป็นตัวละครที่หลากหลายมีหลายสถานภาพ ตัวละครที่เป็นมนุษย์มีอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ตัดสินลงโทษ ให้คุณให้โทษแก่มนุษย์ตามพฤติกรรม ตัวละครที่เป็นลัตว์มีทั้งลัตว์ที่มีลักษณะจำลองมนุษย์และลัตว์ที่มีลักษณะลมจริง ตัวละครที่เป็นลิงไม่มีชีวิตได้แก่ ตัวละครที่เป็นลิงของ และตัวละครที่เป็นธรรมชาติ ตัวละครเหล่านี้มีบทบาทเป็นตัวละครที่เป็นตัวละครเอกของเรื่อง

ในเรื่องคิลปะการใช้ภาษา ลักษณะเด่นที่พนในวรรณกรรมนิทานของพระสารประเสริฐ ได้แก่ การใช้คำที่หมายล้ม การใช้คำลื้นกรายชั้น การใช้คำที่มีเสียงล้มผิดคล้องจอง การใช้ภาษาที่ทำให้เห็นภาพ การใช้คำ 4 พยางค์ การช้ำคำ ช้ำความ และการใช้ร้อยกรองในวรรณกรรมนิทาน ลักษณะเด่นเหล่านี้ มีความสัมพันธ์กับประเพกษาของนิทานที่แบ่งตามโครงสร้างเป็นนิทานสำหรับเด็ก นิทานสำหรับผู้ใหญ่ ในนิทานสำหรับเด็กลักษณะเด่นที่พนคือการใช้คำที่ลื้นกรายชั้น และการที่คำช้ำความ ส่วนในนิทานสำหรับผู้ใหญ่นั้น ลักษณะเด่นที่พนคือ การใช้คำสัมผัส การใช้คำ 4 พยางค์ การใช้ภาพพจน์ ลักษณะเหล่านี้ทำให้วรรณกรรมนิทาน มีความประณีต สละล่วย

ทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วนี้ ทั้งในเรื่องแนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และศิลปะ การใช้ภาษา องค์ประกอบเหล่านี้ล้วนมีความหลากหลายและสอดประสานกันอย่างลงตัว ในวรรณกรรมนิทานของพะลารประเสริฐ แสดงให้เห็นความสามารถในการประพันธ์ ของท่านผู้ประพันธ์ได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

วรรณกรรมนิทานของพะลารประเสริฐมีลักษณะหลากหลายและมีที่มาต่าง ๆ กัน ตั้งนี้จึงน่าจะมีการศึกษา เกี่ยวกับอนุภาคที่ปรากฏในนิทานแต่ละเรื่อง การศึกษาอนุภาคนี้ จะช่วยให้เห็นลักษณะเด่นและลักษณะร่วมของนิทานในภูมิภาคต่าง ๆ ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย