

วาระนกรรมนิกานของพระสารประเสริฐ (ตรี นาคประทิป) :  
การศึกษาเชิงวิเคราะห์

นางสาวอาทิตยา จารุจินดา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-744-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018715 117151971

PHRA SARAPRASERT'S TALES : AN ANALYTICAL STUDY

Miss Arthitaya Charuchinda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillments of the  
Requirements for the Degree of Master of Arts

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-744-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วรรณกรรมนิทานของพระลารปราช เสรี (ตรี นาคประทิป)
โดย	นางสาวอาทิตยา จารุจินดา
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประคอง นิมมานเหมินท์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา ภัทราชัย

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ เกรียงไกรเพ็ชร์)

.....  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประคอง นิมมานเหมินท์)

.....  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา ภัทราชัย)

.....  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตรีศิลป์ บุญชจร)

พิมพ์ต้นฉบับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



อาจารยา จารุศินดา : วรรณกรรมนิทานของพระล่าพระเลิร์สู (ตรี นาคะประทีป) :

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ (PHRA SARAPRASERT'S TALES : AN ANALYTICAL STUDY)

อ.ปรีกษา : รศ.ดร.ประคง นิมมานเหมินทร์, ผศ.สุกัญญา ว่องไว, 203 หน้า.

ISBN 974-581-744-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมนิทานของพระล่าพระเลิร์สู (ตรี นาคะประทีป) ในด้านแนวคิด แนววิธีการประพันธ์และศิลปกรรม ใช้ภาษา

ผลการวิจัยพบว่า นิทานล่าหัวรับเด็กเล่นօแนวคิดเกี่ยวกับการพิจารณาและประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับการทำดี ทำชั่วได้ชั่ว แนวคิดเกี่ยวกับความลุข แนวคิดเกี่ยวกับสัตว์ และแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ล้วนนิทานล่าหัวรับผู้ใหญ่นั้นเล่นօแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องทำดี ทำชั่วได้ชั่ว แนวคิดเกี่ยวกับความไม่แน่นอนของชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับความรักและความลุ่มหลง แนวคิดเกี่ยวกับสติปัญญา ให้พร้อม แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์เหนือธรรมชาติ และแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตน

ในเรื่องกลวิธีการประพันธ์ พระล่าพระเลิร์สูใช้กลวิธีการประพันธ์ที่หลากหลายทั้งในเรื่อง การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง และการปิดเรื่อง การล้างปมบัญหาและการคลี่คลายแลดูให้เห็นแนวคิดที่ว่ามามุษย์ควรพึงพัฒนาเอง ในเบื้องของการล้างตัวละคร ตัวละครมีทั้ง ตัวละครที่เป็นมนุษย์ อมมุษย์ สัตว์ และสิ่งไม่มีชีวิต

ในเรื่องศิลปกรรม ใช้ภาษา สังเกตุ เตือนทบทวนในวรรณกรรมนิทานของพระล่าพระเลิร์สู ได้แก่ การใช้คำที่เหมาะสม การใช้คำลักษณะชับ การใช้คำที่มีเสียงสัมผัสลักษณะของ การใช้ภาษาที่ทำให้เห็นภาพ การใช้คำ 4 พยางค์ การเข้าคำเข้าความ และการใช้ร้อยกรองในวรรณกรรมนิทาน สังเกตุ เหล่านี้มีความล้มเหลวทั้งประเทกของนิทาน แสดงให้เห็นความประณีตและความสามารถในการใช้ภาษาของพระล่าพระเลิร์สู

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ภาษาไทย  
สาขาวิชา ..... วรรณคดีไทย  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... นางสาว รุ่งรัตน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. มนต์อรุณ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... ดร. อรุณ

พิมพ์ด้นฉบับทักษิณอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

##C010017 : MAJOR THAI

KEY WORD : PHRA SARAPRASERT/TALES

ARTHITAYA CHARUCHINDA : PHRA SARAPRASERT'S TALES;AN ANALYTICAL STUDY. THESIS ADVISOR ASSO. PROF. PRAKONG NIMMANHAEMINDA, ASST. PROF. SUKANYA PATARACHAI. 203 PP. ISBN 974-581-744-9

The purpose of this research is to analyze contents, techniques and styles of Phra Saraprasert's literary tales.

It can be concluded that his tales for children present themes about moral evaluations, Buddhistic law of Karma and guidance for self-conduct. Themes expressed in his tales for adults are Buddhistic law of Karma, the uncertainties of life, love and passion, wit and humour, superstitions belief and guidance for self-conduct.

Techniques used in Phra Saraprasert's literary tales such as the opening scenes the, suspense and the conclusions show his concept of self-reliance. Characters portrised in these tales cover humans, supernatural-beings, animals and non-living things.

Phra Sansprasert's style is concise and artistic. It is elaborated with figures of speech, rhymes and repetitions.

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ภาษาไทย  
สาขาวิชา ..... วรรณคดีไทย  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต ..... จตุภกน บุญเรือง  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. มนูญ นิตย์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... ศรีพันธุ์ พูลวัฒนา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ประคง นิมนานา เมินท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา ภัทรราชัย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ แนวทางในการศึกษาข้อคิดเห็น เกี่ยวกับงานวิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งให้กำลังใจผู้วิจัยจนทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณ เกรียง-ไกรเพ็ชร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตรีคิลป์ บุญชจร ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงความมั่นใจของพี่ ๆ และเพื่อนนักห้องผู้วิจัยทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือทุก ๆ ด้าน ด้วยความเต็มใจและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์

และท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

อาทิตยา จารุจินดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๖
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์ .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
คำจำกัดความในการวิจัย .....	4
ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
2 งานวรรณกรรมประเทกนิกานของพระลารปราชเลริสส์	
(ตรี นาคยปราชทิป) .....	9
2.1 งานวรรณกรรมของพระลารปราชเลริสส์ที่ทำร่วมกับผู้อื่น .....	9
2.1.1 นิทานที่มาจากการอินเดีย .....	9
2.1.2 นิทานที่มาจากการอุรุป .....	16
2.1.3 นิทานที่มาจากการอาหาร .....	19
2.2 งานวรรณกรรมนิทานที่พระลารปราชเลริสส์ประพันธ์เพียง ลำพัง .....	25
2.2.1 นิทานในหนังสือรวมนิทาน .....	25
2.2.2 นิทานที่แทรกในประวัติราชทินนาม .....	27
2.3 การจำแนกประเทกวรรณกรรมนิทาน .....	28

3 แนวคิด .....	32
3.1 แนวคิดในนิทานสำหรับเด็ก .....	34
3.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพิจารณาและประเมิน คุณค่าลึกลับต่าง ๆ .....	35
3.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการทำตีได้ตี ทำช้ำได้ช้ำ ..	36
3.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับความลับ .....	37
3.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับลัศว์ .....	38
3.1.5 แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติดน .....	40
3.2 แนวคิดในนิทานสำหรับผู้ใหญ่ .....	49
3.2.1 แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการทำตีได้ตี ทำช้ำได้ช้ำ ..	50
3.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความไม่แน่นอนของชีวิต ..	52
3.2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความรักและความลับมหลง ..	54
3.2.4 แนวคิดเกี่ยวกับลัศติปัญญา ให้พรบิน .....	56
3.2.5 แนวคิดเกี่ยวกับลึกลับตีลิทซ์ เนื้อธรรมชาติ ..	60
3.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติดน .....	61
3.3 ความลับพันธ์ของแนวคิดกับประเภทของนิทาน .....	66
4 กลวิธีในการประพันธ์ .....	71
4.1 กลวิธีในการเล่าเรื่องและการลำดับเรื่อง .....	71
4.1.1 ผู้ประพันธ์เป็นผู้เล่าเรื่อง .....	72
4.1.2 ตัวละครเป็นผู้เล่าเรื่อง .....	75
4.2 กลวิธีในการดำเนินเรื่อง .....	77
4.2.1 การเปิดเรื่อง .....	78
4.2.1.1 เปิดเรื่องด้วยเหตุ .....	78
4.2.1.2 เปิดเรื่องด้วยการบรรยาย รายละเอียดของตัวละคร ....	82
4.2.1.3 เปิดเรื่องด้วยการ เรรายาณาจักรและ พฤติกรรมของตัวละคร ....	84
4.2.1.4 เปิดเรื่องแบบมีเรื่องนำ ....	85

4.2.2 การสร้างปมัญญาและการคลี่คลายปมัญญา	90
4.2.2.1 การสร้างปมัญญา .....	90
4.2.2.2 การคลี่คลายปมัญญา .....	97
4.2.3 การปิดเรื่อง .....	100
4.2.3.1 ปิดเรื่องด้วยการคลี่คลาย ปัญหา .....	100
4.2.3.2 ปิดเรื่องด้วยคำสอน .....	105
4.2.3.3 ปิดเรื่องด้วยผลจากการกระทำ ของตัวละคร .....	106
4.2.3.4 ปิดเรื่องด้วยข้อความแบบ สรุป .....	109
4.2.3.5 ปิดเรื่องด้วยการพูดกับผู้อ่าน ..	112
4.2.3.6 ปิดเรื่องด้วยการบรรยาย ....	113
4.3 กลวิธีการสร้างตัวละคร .....	115
4.3.1 ตัวละครที่เป็นมนุษย์ .....	116
4.3.2 ตัวละครที่เป็นลัตต์ .....	117
4.3.3 ตัวละครที่เป็นอมนุษย์ .....	118
4.3.4 ตัวละครที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต .....	119
5 ศิลปะการใช้ภาษา .....	124
5.1 การใช้ภาษาที่เหมาะสม.....	125
5.1.1 การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่าน.....	125
5.1.2 การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับตัวละคร.....	131
5.2 การใช้คำที่ลึกลงกว่าชั้น .....	133
5.3 การใช้คำที่มีเลียงล้มผิดคล้องจอง .....	137
5.3.1 การใช้คำที่มีล้มผิดสละระ .....	137
5.3.2 การใช้คำที่มีล้มผิดอักษร .....	138

5.4 การใช้ภาษาที่ทำให้เห็นภาพ .....	140
5.4.1 การใช้คำแลดงภาพที่เป็นถ้อยคำธรรมชาติ .....	140
5.4.2 การใช้ภาพพจน์ .....	143
5.4.2.1 ภาพพจน์แบบอุปมา .....	143
5.4.2.2 ภาพพจน์แบบอุปลักษณ์ .....	146
5.4.2.3 ภาพพจน์แบบอติพจน์ .....	146
5.4.2.4 ภาพพจน์แบบลักษณะ .....	147
5.5 การใช้คำ 4 พยางค์ .....	147
5.5.1 คำ 4 พยางค์ช้า เสียงลับ .....	148
5.5.2 คำ 4 พยางค์ล้มผักกลางคำ .....	148
5.5.3 คำ 4 พยางค์ไม่ช้าและไม่ล้มผิด .....	150
5.6 การซ้ำคำ, วลี หรือข้อความ .....	152
5.7 การใช้ร้อยกรองในวรรณกรรมนิทาน .....	154
6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	159
บรรณานุกรม .....	162
ภาคผนวก ก. .....	166
ภาคผนวก ข. .....	170
ภาคผนวก ค. .....	176
ประวัติผู้เขียน .....	203

คุณธรรมทางการ  
อุปถัมภ์มหาวิทยาลัย