



1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยได้มีการทำการค้ากับต่างประเทศมาเป็นเวลาช้านานแล้ว และประเทศไทยซึ่งเป็นคู่ค้าสำคัญ ๆ ของไทยก็มีอยู่หลายประเทศด้วยกัน ในจำนวนประเทศไทยคู่ค้าทั้งหลายประเทศไทยก็ปั้นนับได้ว่าเป็นประเทศหน้าอ่านจากทางเศรษฐกิจในเวลานี้ มีรายได้สูงมีแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สูงและมีขนาดเศรษฐกิจที่ใหญ่มาก ในอนาคตคาดว่าเศรษฐกิจปั้นจะมีขนาดใกล้เคียงกับสหราชอาณาจักรซึ่งน่าจะเป็นตลาดที่สำคัญของไทย อายุร์เวดตามประเทศไทยก็ปั้นกลับได้เชื่อว่าถูกเจาะตลาดยาก โดยมีการกล่าวหาของต่างชาติต่อตลาดภายนอกในประเทศไทยก็ปั้นว่ามีลักษณะค่อนข้างปิด ซึ่งมักจะพิจารณาจากการที่ก็ปั้นมีลักษณะคุ้มครองค้าเกินคุ้มและมีการนำเข้าในสัดส่วนที่ต่ำแม้ว่าจะมีการยอมรับว่าชอบเขตการผลิตภัณฑ์คุณภาพของก็ปั้นในช่วงไม่กี่ปีมานี้ความชัดเจนมากกว่าประเทศพัฒนาแล้วอื่น ๆ แต่สำหรับอัตราภาษีคุ้มครองในช่วงก่อนและหลังการเจรจารอบโตเกียวของแก่เพื่อ อัตราภาษีคุ้มครองของก็ปั้นมีมากกว่าประเทศพัฒนาแล้วอื่น ๆ เป็นอย่างมาก การร้องเรียนของต่างชาตินั้นผ่านมีนัยว่าเป็นผลจากสิ่งก่อขวางทางการค้าที่มิใช่ภาษีคุ้มครองซึ่งยกในการรัฐค่าน้ำเสียกับมาตรการบางอย่างที่แน่นอนของรัฐบาลหรือการดำเนินการของสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบางส่วนอาจมีการสร้างหลักประกันการนำเข้าสินค้าที่เป็นพิเศษหรือสัตว์ว่า ต้องมีการตรวจโรคเพื่อป้องกันโรคระบาดบางชนิด แต่ในแห่งของประเทศไทยสั่งออกสิ่งนี้เป็นสิ่งก่อขวางทางการค้าที่ไม่จำเป็น เพราะผู้สั่งออกเชื่อว่าไม่มีอันตรายจากโรคระบาด นอกจากนี้การตรวจสุขอนามัยหรือการรับรองสินค้าให้ได้มาตรฐานก็เป็นขั้นตอนหนึ่งของการนำเข้า ซึ่งเจ้าของกิจการชาวก็ปั้นมักไม่ต้องการให้นำเข้าสินค้าอุตสาหกรรมซึ่งมีการแข่งขันโดยตรงกับการผลิตภายในประเทศไทยก็ปั้น ด้านขั้นตอนการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศการปฏิบัติต่อสินค้านำเข้าที่จริงก็มักแตกต่างจากกฎหมายเบื้องต้นทางการหรือนโยบายที่ทางการประกาศไว้

จากการที่ประเทศไทยถูกกล่าวหาว่าเป็นประเทศที่ขาดตลาดหรือเข้าสู่ตลาด(Market access)ได้ยาก ประเทศไทยในที่ก่อตัวมักจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศอุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งถ้าเราพิจารณาจากตารางที่ 1.1 ซึ่งแสดงถึงดัชนีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ("Revealed" comparative advantage) ของผู้ส่งออกที่ส่งออกไปยังประเทศไทยในปี (1986-90) เราจะเห็นได้ว่าประเทศไทยพัฒนาแล้วและประเทศอุตสาหกรรมใหม่ล่าวนี้กล่าวว่ามีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในการส่งสินค้าอุตสาหกรรมไปยังตลาดญี่ปุ่น เป็นต้นอเมริกาและเยอรมันมีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในเครื่องจักรและอุปกรณ์มากที่สุด เกาหลีใต้และสิงคโปร์มีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในสินค้าอุตสาหกรรมที่ไม่ใช่เครื่องกล ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าแบบแผนการค้าของประเทศไทยญี่ปุ่นกับกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วและกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่นั้น ก็เป็นการค้าในสินค้าที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันหรือที่เรียกว่าการค้าภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน

ส่วนประเทศไทยที่ยังถือว่าเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่มีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในสินค้าจำพวกสินค้าเกษตรและอาหารมากที่สุด ซึ่งความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบที่แตกต่างกันนี้จะส่งผลต่อการเจ้าตลาดของประเทศไทยกู่ปุ่นแตกต่างกันออกໄไปด้วย จึงน่าที่จะทำการศึกษาว่าลินค้าทั้งหลายที่ไทยทำการส่งออกไปกู่ปุ่นนั้นเข้าสู่ตลาดกู่ปุ่นได้หรือไม่เมื่อเทียบกับตลาดสำคัญอื่น ๆ ก็ไทยได้ทำการค้าด้วย ในแห่งของการเข้าสู่ตลาดนั้นไม่อาจพิจารณาจากคุณภาพการค้ากู่ปุ่นนี้กับแต่ละประเทศ(Bilateral trade deficit) แต่ควรคำนึงถึงตัวแปรความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ เช่น แบบแผนทรัพยากรการผลิตซึ่งอธิบายแบบแผนการค้าด้วย นัยที่ของการศึกษาว่า ไทยเข้าสู่ตลาดกู่ปุ่นได้หรือไม่ ไม่อาจพิจารณาจากตัวเลขคุณภาพการค้าที่ขาดดุลกับประเทศไทยกู่ปุ่นเท่านั้น หากแต่ควรพิจารณาถึงลักษณะความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในทรัพยากรการผลิตที่ประเทศไทยของตนมีอยู่ ประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ในทรัพยากรการผลิตตัวใดก็น่าที่จะมีการส่งออกสุกชิ้นสินค้าที่ใช้ทรัพยากรด้านน้ำมาก และด้วยหากขาดแคลนทรัพยากรตัวใดก็ควรที่จะนำเข้าสุกชิ้นสินค้าที่ใช้ทรัพยากรที่ขาดแคลนน้ำมาก อีกทั้งควรพิจารณาในเรื่องของการมีสิ่งกีดขวางทางการค้าที่ผิดปกติไปจากประเทศไทย ซึ่งในบางกรณีอาจเป็นไปได้ว่า เมื่อพิจารณาจากความอุดมสมบูรณ์ในปัจจัยการผลิตแล้วน่าจะมีการส่งออกในสินค้านั้น ๆ เข้าไปได้มาก แต่ผลที่ได้กลับพบว่าลินค้านั้นกลับเข้าสู่ตลาดได้ยาก ดังนั้นเราจึงน่าที่จะมีการศึกษาทั้งในส่วนของความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในความอุดมสมบูรณ์ของปัจจัยและควรจะศึกษาครอบคลุมไปถึงกรณีที่โครงสร้างการค้ามีลักษณะที่ผิดปกติด้วย

ตาราง 1.1 แสดงตัวชี้วัดความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบของผู้ส่งออกที่ส่งออกไปประเทศญี่ปุ่นในปี 1986-1990

ประเทศคู่ค้า SITC	สินค้าเกษตร และอาหาร (0+1)	สินแร่ (2+4)	เชือเหดิ้ง (3)	สินค้าอุตสาหกรรมที่ ไม่ใช่เครื่องกล (5+6+8)	เครื่องจักรและ อุปกรณ์ (7)
อเมริกาเหนือ	1.346	1.412	0.343	0.857	0.755
แคนาดา	1.258	3.005	0.775	0.447	0.200
สหรัฐอเมริกา	1.394	1.173	0.172	0.948	2.091
เม็กซิโก	0.588	0.608	2.579	0.428	0.311
ประจำาคมยโรป(12)	0.707	0.208	0.030	1.826	2.247
เยอรมัน	0.195	0.047	0.006	1.402	4.140
ละตินอเมริกา	1.543	1.849	0.625	2.968	0.185
ตะวันออกกลาง	0.018	0.035	3.799	0.170	0.012
ตะวันออกไกล	1.062	0.892	1.072	1.117	0.577
เกาหลีไต้	1.038	0.210	0.206	1.987	1.083
ไต้หวัน	1.912	0.370	0.033	1.481	1.376
ฮ่องกง	0.510	0.363	0.006	2.246	0.809
จีน	1.190	0.867	0.994	1.319	0.132
อาเซียน (6)	0.743	1.277	2.022	0.427	0.328
สิงคโปร์	0.252	0.271	2.090	0.541	1.433
ไทย	2.705	1.533	0.003	0.839	0.680
มาเลเซีย	0.130	3.101	1.555	0.237	0.292
อินโดนีเซีย	0.438	0.580	2.874	0.408	0.008
ฟิลิปปินส์	2.469	2.365	2.123	0.594	0.377
บรูไน	0.001	0.007	4.068	0.001	0.000
อิน ที่	1.417	1.914	0.246	1.359	0.014
อาเซียนและนิวเคลนค์	1.352	2.352	1.118	0.476	0.090
อาเซียนและ นิวเคลนค์	1.167	2.432	1.273	0.397	0.098
นิวเคลนค์	2.555	1.838	0.114	0.991	0.309

ที่มา : Teerana Bhongmakapat, "An analysis of Regional Trading Blocs,"
Discussion Paper, No. 3503, (Chulalongkorn Economics Research
Center, 1992).

1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความยากง่ายของการเข้าสู่ตลาดญี่ปุ่นของสินค้าไทยเปรียบเทียบกับตลาดอื่น ๆ ซึ่งเป็นคุ้มค่าที่ส่าคัญของไทย ทั้งนี้โดยจำแนกในระดับรายหมวด สินค้า

1.3 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสินค้าส่งออกจากประเทศไทยไปอังกฤษและตลาดอื่น ๆ โดยปัจจัยในการศึกษานั้นครอบคลุมเฉพาะปี 1989 ขอบเขตของ การวิเคราะห์จะประกอบด้วยกลุ่มสินค้า 10 กลุ่ม ซึ่งแบ่งเป็นรายสินค้าทั้งหมด 36 รายสินค้า และประเทศคู่ค้าของไทยอีก 46 ประเทศ

1.4 วิธีการศึกษา

ในการศึกษานี้เราได้ใช้วิธีการทางเศรษฐมิติในการประเมิน การค้าสุทธิ (net trade) เป็นตัวแปรตาม(dependent variable) และใช้ตัวแปรความอุดมสมบูรณ์ ของปัจจัยการผลิตอีก 6 ตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ (independent variable) ซึ่งประกอบไปด้วย ปริมาณทุน(capital stock) จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาระดับต่ำ (low educational attainment labor) จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาระดับสูง(high educational attainment labor) ปิโตรเลียมสำรอง(petroleum reserve) กําเนื้อง(coal) พื้นที่เหมาะสมปลูก(land arable) ในการศึกษาขึ้นนี้คาดว่าการศึกษาในแต่ละระดับ น่าจะส่งผลต่อการค้าสุทธิในแนวทางที่ต่างกัน ดังนั้นน่าจะมีการแยกระดับการศึกษาให้ชัดเจน อีกทั้ง ส่วนตัวแปรอิสระอีก 3 ตัวแปรจะเป็นตัวแปรที่สั่งแผนประเทศไทยคู่ค้าที่สำคัญของไทย

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

จากการศึกษาชิ้นนี้จะทำให้เราทราบว่า จากที่เราทำการค้ากับประเทศญี่ปุ่นมาเป็นเวลาช้านานนั้นประเทศไทยมีลักษณะของตลาดที่ค่อนข้างปิดหรือไม่เมื่อเทียบกับประเทศคู่ค้าอื่น ๆ ของไทยเพื่อใช้เป็นฐานการศึกษาเชิงประจักษ์สำหรับประเทศไทยซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อการเจรจาต่อรองทางการค้าระหว่างไทยกับประเทศคู่ค้าและอาจช่วยให้เกิดการปรับมาตรการให้มุ่งไปที่ตลาดซึ่งเปิดกับไทยหรือพยายามที่จะหาหนทางแก้ไขปัญหานี้ในการที่จะเข้าสู่ตลาดญี่ปุ่นสำหรับสินค้าเฉพาะรายการให้ได้ ทั้งนี้โดยอาจปรับเปลี่ยนช่องทางทางการค้าเพื่อที่ว่าการขาดดุลการค้าเป็นจำนวนมากของไทยต่อญี่ปุ่นและประเทศอื่น ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น



ศูนย์วิชาการ
อุปกรณ์แม่หัววิทยาลัย