

นราฯ บัญญัติ



ภาษาไทย

หนังสือ

การพยาบาล, กอง. สานักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลระดับทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนา, 2527.

ฤทธยา ศิริพัชราชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.

จ้านงค์ สมประสังค์. หลักการป้องกันของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

วงศ์สี แสงโภษ. "หลักและกระบวนการบริหารการพยาบาล" ใน ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 6-10. หน้า 223-263. ฤทธยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

คงรัย ศันทิวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นันพิทักษ์ อินทร์ชื่น. การบริหารงานบุคคลและการสัมมนาฯ งานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พิธาร์ชนา, 2526.

ประพ่อง กรรฟลุก. สูตรเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

_____. สูตรเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ คร. หริส่ง จำกัด, 2528.

ปราบี พรรพวิเชียร. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สุวรรณสาร์การพิมพ์, 2528.

ไฟโรมน์ สีกปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

อ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วราชนา ฉินห์โภวินท์. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คณะเพรษฐ์พาราสก์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

สมบูรณ์ วิชัยบุญ. "เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมสำหรับพนักงาน" ใน การบริหารงานบุคคล. หน้า 194-195. ฯลฯ นนส.ใหมลดา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวีกุล. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สมหมายการพิมพ์, 2525.

สุจินร์ วิจิตรกาญจน์. "การพัฒนาบุคลากรภายในอาชีวศึกษา" ใน ประสมการพัฒนาชีวภาพอาชีวศึกษา หน่วยที่ 6-10. หน้า 312-313. กันยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2519.

สุเมษ เตียร์อิมเรศ. พัฒนาระบบงานทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งวัฒนา-การพิมพ์, 2527.

อุปัลงกรณ์มหावิทยาลัย บทความ

อนร รักษาสก์. "การเลื่อนตำแหน่งในราชการพลเรือนไทย." วารสารช้าราชการ 27 (กันยายน 2525) : 4-11.

เอกสารอื่น ๆ

กรองจิท ราหีสากกิจ. "ความต้องการและความติกเห็นเกี่ยวกับการศึกษาท่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กัญญา หัสดนสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กาญจนा กัลลันกิจ. "ความติกเห็นเกี่ยวกับระบบอาชญากรรมของพยาบาลวิชาชีพในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชาญวรรณ เสรีกวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

คิมพงษ์ วิเศษไชยศรี. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพอลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พวงรักน์ บุญญาณรักษ์. "การนิเทศการพยาบาล." การประชุมวิชาการและการบริหารงานของพยาบาล 9-13 ถุนภาพันธ์ 2519. กรุงเทพมหานคร: กองงานวิทยาลัยพยาบาล สานักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2519. (อักษร渺).

นัย ฉุชเฉิ่ม. "ทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครุก็อบหมายการบริหารบุคลากรครู." ปริญญา尼พนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร, 2522.

รัชนี อัญชิริ. "เบรรี่น เทียนการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา มัชติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523.

วรรณวิໄລ គຸ່ມກິຣນຍໍ. "ກາຮສ້າງແນນສ່າງຈປະເມີນພອກກາປົງປົງທຶນຂອງພຍານາລ."

ວິທຍານິພນ໌ບປັນຍູ້າກຊຸ່າສກຽມໜານນັ້ນທີກ ກາຄວິຫາພຍານາລສຶກໝາ ນັ້ນທີກວິທຍາສີຍ ຈຸ່າລົງກຣົມໜາວິທຍາສີຍ, 2518.

ວິກາກາ ຂຶ້ວະວັນ. "ກວມທີກເຫັນຂອງນຸກຄາກພຍານາລທີ່ມີກົດໝົມນັດທີ່ເປັນປົງປົງກ ຂອງພຍານາລທີ່ນໍາຫອຍື່ມ່ວຍ ໂຮງພຍານາລໃນສັງກັກໂຮງ ໂຮງພຍານາລອຸນິກາຕ ກະທຽວສາຂາຮູ້ສູ່." ວິທຍານິພນ໌ບປັນຍູ້າກຊຸ່າສກຽມໜານນັ້ນທີກ ກາຄວິຫາພຍານາລສຶກໝາ ນັ້ນທີກວິທຍາສີຍ ຈຸ່າລົງກຣົມໜາວິທຍາສີຍ, 2527.

ກວິສຸນາສີຍ ຮັກໂນ. "ທຸກທີກຣ່າມທາງການຮົນຮາຮອງຜູ້ນີ້ຫາຮແນນພຍານາລໃນກຸງເທິ-ນໍານາຄ." ວິທຍານິພນ໌ບປັນຍູ້າກຊຸ່າສກຽມໜານນັ້ນທີກ ກາຄວິຫາພຍານາລສຶກໝາ ນັ້ນທີກວິທຍາສີຍ ຈຸ່າລົງກຣົມໜາວິທຍາສີຍ, 2518.

ແສງຈົນທີ່ ຕິດປີກັນ. "ສັນພັນຂອງພະຫວັງກວາມເປັນຜູ້ນໍາແລະກວາມທຶນພອໃຈໃນຈານ ຂອງພຍານາລໃນໂຮງພຍານາລ ສັງກັກການແພ່ຍໍ ກະທຽວສາຂາຮູ້ສູ່." ວິທຍານິພນ໌ບປັນຍູ້າກຊຸ່າສກຽມໜານນັ້ນທີກ ກາຄວິຫາພຍານາລສຶກໝາ ນັ້ນທີກວິທຍາສີຍ ຈຸ່າລົງກຣົມໜາວິທຍາສີຍ, 2519.

ການຄ່າກາງປະເທດ

Books

Barrett, Jean, et al. The Head Nurse. 3rd ed. New York: Prentice-Hall, 1975.

Cascio, Wayne F. Applied Psychology in Personnel Management. Reston: Prentice-Hall, 1978.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. Tokyo: McGraw-Hill Book Co., 1981.

Ganong, Joan and Ganong, Warren. Nursing Management. Maryland: Aspen Systems Co., 1980.

Hershey, Gerald L. Supervising Office Systems Personnel. London: Prentice-Hall Co., 1985.

Koontz, Harold, et al. Essentials of Management. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1986.

Stevens, Barbara J. First-line Patient Care Management. 2nd ed. Massachusetts: Nursing Resource, 1981.

Articles

Beaman, Anita L. "What Do First-line Nursing Managers Do."

The Journal of Nursing Administration 16 (May 1986) : 6-9.

Bergman, Rebecca., et al. "Role, Selection and Preparation of Unit Head Nurses." International Journal of Nursing Studies 18 (April-December 1981) : 123-250.

Cunningham, Lyda Sue. "The Art and Science of Promotion."

The Journal of Nursing Administration 6 (January 1976) : 37-38.

Darling, LuAnn and McGrath, Loraine. "Minimizing Promotion Trauma." The Journal of Nursing Administration 13 (September 1983) : 14-19.

Dooley, Susan L. and Jane, Hauben. "From Staff Nurse of Head Nurse: A Trying Transition." The Journal of Nursing Administration 9 (April 1979) : 4-7.

Ertl, Nancy. "Choosing Successful Manager: Participative Selection Can Help." The Journal of Nursing Administration 14 (April 1984) : 27-44.

Farnish, Sally. "Thrown in at the Deep End." Nursing Times
78 (March 1982) : 504-505.

Fralic, Maryann F. and Connor, Andrea O. "A Management Progression System for Nurse Administrators, Part 2." The Journal of Nursing Administration 13 (May 1983) : 32-38.

Hinchliffe, Marilyn G. "Management Classes for Head Nurses a Consortium Approach." The Journal of Continuing Education in Nursing 11 (May-June 1980) : 51-55.

Johnson, Edith P., Wagner, Debra Huth and Sweeney, Jeanne P. "Identifying the Right Nurse Manager: An Objective Selection Process." The Journal of Nursing Administration 14 (November 1984) : 24-29.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Laryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30 (1970) : 607-610.

McGillick, Kathleen. and Fernandes, Rosalie C. "Reaching for the Stars." Nursing Management 12 (January 1983) : 24-26.

Plaszczynski, Leo Jr. "A Systemic Approach to Leadership Selection." The Journal of Nursing Administration 9 (March 1979) : 6-15.

Powers, Diane. "the Changing Role of the Head Nurse." The Canadian Nurse 80 (May 1984) : 46-47.

Ratsoy, Bernadet. "Senior Nurse Managers: A Force to be Reckoned with." The Canadian Nurse 81 (October 1985) : 29-30.

Richards, Joann Genovich and Carissimi, Derek C. "Developing Nurse, Managerial Competence." Nursing Management 17 (March 1986) : 36-38.

Rothrock, Jane C. "Career Development." AORN Journal 43 (April 1986) : 879-886.

Stahl, Linda Dixon., et al. "Head Nurses' Activities and Supervisors' Expectations: The Research." The Journal of Nursing Administration 13 (June 1983) : 27-30.

Stevens, Barbara J. "Improving Nurses' Management Skills., Nursing Times 76 (March 1980) : 2025.

Sullivan, Eleanor J., Decker, Phillip J. and Halistone, Sherlyn. "Assessment Center Technology: Selecting Head Nurses." The Journal of Nursing Administration (May 1985) : 13-18.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรและทัวร์บ้างการวิเคราะห์ข้อมูล

**สูตรที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบ
ความแปรปรวน ทัวร์บี้การทดสอบของ Tukey (T-Method)**

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพยานาจประจាតการที่มีประสิทธิภาพ
ในทำหม่นทั่วไป พบว่า ค่าเฉลี่ยของทัวร์บ้างประชารอย่างน้อยก็หนึ่งที่แตกต่างกัน
กันนั้น เมื่ออยากรู้ว่าทัวร์บ้างประชารอยู่ในกลุ่มใดก็ได้มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน จึงนำมา
ทดสอบด้วยวิธีการเปรียบเทียบพหุคุณ โดยวิธี Tukey's HSD test แบบ
จำนวนของทัวร์บ้างประชารอยแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน ดังนี้

**ขั้นที่ 1 บรรจุค่าเฉลี่ยของทัวร์บ้างประชารอยในตาราง พร้อมทั้งหาค่า
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นครุ่นๆ ทั้งในตาราง**

ประสิทธิภาพในทำหม่น	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี
	$\bar{X}_1 = 4.32$	$\bar{X}_2 = 4.29$	$\bar{X}_3 = 4.13$

$$\bar{X}_1 - 0.16 \quad 0.19$$

$$\bar{X}_2 - 0.16$$

สูตรวิทยาทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นที่ 2 คำนวณค่าวิกฤต HSD จากสูตร

$$HSD = q(\alpha, df) \frac{MS_w}{\tilde{n}}$$

เปรียบค่า q ในตาราง Studentized Range Statistic ที่

$\alpha = .01$ และ $k = 3$ $df = N-K = 401-3 = 398$ ไก่กา

$$q_{.01(3,398)} = 4.12$$

MS_W จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน = .16
(จากตารางที่ 15 หน้า 78)

$$\tilde{n} = \frac{K}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \frac{1}{n_4}}$$

$$= \frac{4}{\frac{1}{253} + \frac{1}{94} + \frac{1}{54}}$$

$$= \frac{4}{.004 + .011 + .018}$$

$$ศูนย์วิทยทรัพยากร = \frac{4}{.033}$$

$$= 121$$

จุดทางกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\text{ทั้งนี้ กำริกฤต LSD} = 4.12 \sqrt{\frac{16}{121}}$$

$$= 4.12 \times .032$$

$$= 0.13$$

ชั้นที่ 3 น้ำกำยอกต่างในตารางมาเบรย์นเทียบก้าวถูก HSD ที่ก้านวัว
ให้ ปรากฏว่า ผลต่างระหว่าง $\bar{x}_1 - \bar{x}_3$ มีค่า = 0.19, $\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = 0.16$
มีความมากกวาก้าวถูก แสดงว่า พยานาลปะจ่าการที่มีประสิทธิภาพในก้าวหนัง
1-5 ปี และ 6-10 ปี มีความหลากหลายกว่ากันมาก เที่ยมนบุคคลกรบุคคลกร
พยานาลปะหัวรับก้าวหนังหัวหน้างานของบุปผา แทบทั่งกันพยานาลปะจ่าการที่มี
ประสิทธิภาพในก้าวหนัง 11 ปีขึ้นไป อายุนี้มีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พาร่างการกำหนนกชนากทั่วอย่างประชาน

จากจัตุรัณประชานกรของ เกษรชี และ มอร์แกน



ศูนย์วิทยบริพัทัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Table for Determining Sample Size from a Given Population

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

Note - N is population size

S is sample size

ឧកញ់គា $S = \chi^2 NP (1 - P) / d^2 (N - 1) + \chi^2 P (1 - P)$

S = required sample size

χ^2 = The table value of chi-square for 1 degree of freedom at the desired confidence level (3.841)

N = The population size

P = The population proportion (assumed to be .50 since this would provide the maximum sample size)

d = The degree of accuracy expressed as a proportion (.05)



គុណឃិទ្យទារពយករ ជុលាគសកម្មមានិទ្យាល័យ



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ทรงพระโภคธรรมเนื้อหา

บุตรทรงคุณวุฒิ	สังกัด
๗๖ ขุนนางราษฎร์ ประทอง	ขันหมาก
๗๗ ขุนนางราษฎร์ จันทร์	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก การแพทย์นานาชาติ
๗๘ ขุน พานิช	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก ภาควิชาแพทย์นานาชาติ
๗๙ ขุน จารุวรรณ	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๐ ขุน สุกันยา	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๑ ขุน ชูศรี	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๒ ก.ก.ก. หนูง ดวงเต็ม	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๓ ข้าราชการ ถุอยา	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๔ ขุน ประพิน	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๕ ขุน พานิชราษฎร์ พรจันทร์	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์
๘๖ ก.ก.อ. หนูง สุจิพร	บุตรทรงคุณวุฒิประจำแผนก โรงพยาบาลรามาธิราษฎร์

ศูนย์วิทยบรังษีฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กม 0309/๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน พันตำรวจตรี ห主意 พวงเพ็ญ ชุมพราว

เนื่องด้วย น.ส.อภิรัติ ชัยวัฒน์ไทย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา^๑
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความคาดหวังของพยาบาลวิชาชีพ^๒
เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรพยาบาลสำหรับคำแนะนำทั่วหน้างานทดลองปั่นป่วน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ประนอม โอหกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบผลงานที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาคร่าวๆ สอบแบบสอบถามตาม
ตั้งกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย ซึ่ง เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

~ ~ ~

(ศาสตราจารย์ ดร. ธรรม วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙

ที่ หม 0309/1941



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบาล อ่างทอง



เนื่องด้วย นางสาว อภิรัติ ชัยวะไทย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคาดหวังของพยาบาล
วิชาชีพเกี่ยวกับการเตรียมนิคคลากรพยาบาลสำหรับค่าแพหน่งหัวหน้างานหรือผู้ป่วย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ประนอม โอลกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจะเป็นห้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาล ของโรงเรียนบาล อ่างทอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวอภิรัติ ชัยวะไทย
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการตัวอย่าง จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

~ ~ ~

(ศาสตราจารย์ ดร. ธรรม วัชรากย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพย แห่ง¹ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลที่นับถือ

คณาน นางสาวอภิรักษ์ ชัยวีระไทย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของ
พยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรพยาบาลสำหรับทำแท้งในหัวหน้างาน
หญิงป่วย" โดยใช้แบบสอบถาม คณานจึงได้ขอความร่วมมือมาเป็นท่าน โปรดตอบ
แบบสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อข้อมูลการวิจัยจะได้นำไปใช้
ประโยชน์กับการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลในโอกาสต่อไป

คณานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
(อภิรักษ์ ชัยวีระไทย)

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของพยานารวิชาชีพเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร
พยานาลสำหรับดำเนินการตามที่กำหนด

กัวซีแจ้ง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร
พยานาลสำหรับดำเนินการตามที่กำหนด

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

กัวซีแจ้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับ
สังคมและทาง

1. ทำหนังของห้าม

- หัวหน้าฝ่ายการพยานาล
- บุกรุกการพยานาลหรือบุกรุกงานในฐานะเจ้าหน้าที่
- หัวหน้าห้องปั่นป่วน
- พยานาลประจักษ์การ

ของนี้สำหรับ

บุคคล

--	--	--

1 - 3

4

--	--

5 - 6

2. ประสบการณ์ในทำหนัง.....ปี

ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับการ เตรียมนักศึกษาภายนานาชาติรับค่าแห่ง
หัวหน้างานของปัจจุบัน

ก้าวแรก ขอให้ห้านพิจารณาข้อค่าจ้างแทบทั้งหมด และระดับความคาดหวังในแต่ละช่อง
ที่กำหนดให้โดยไม่มีการสรุปหากพึงไปสูงขึ้น ๆ และพิจารณาว่า
ความต้องการของห้านคงมีระดับความคาดหวังในช่องใด ในเรียน
เกรื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ข้อความตามความคาดหวังของห้าน
ช่อง 1 เกรื่องหมาย โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อค่าจ้างตามระดับ
ความคาดหวังที่กำหนดไว้ในช่องนั้น ๆ

คาดหวังมากที่สุด หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อค่าจ้างนั้นห้านคาดหวังให้
เกิดขึ้นมากที่สุด

คาดหวังมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อค่าจ้างนั้นห้านคาดหวังให้
เกิดขึ้นมาก

คาดหวังปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อค่าจ้างนั้นห้านคาดหวังให้
เกิดขึ้นปานกลาง

คาดหวังน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อค่าจ้างนั้นห้านคาดหวังให้
เกิดขึ้นน้อย

ไม่คาดหวัง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อค่าจ้างนั้นห้านไม่คาดหวัง
ให้เกิดขึ้นเลย

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อคำถาม	ความคาดหวัง						ของนีสานรรน บุรีรัมย์
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ คาด หวัง 1		
ก. การสรหา							
1. คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับผู้ที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานหอญป่วย							
1.1 มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลในหอญป่วย เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>						7
1.2 นำการนิเทศการปฏิบัติการพยาบาลให้ดี	<input type="checkbox"/>						8
1.3 ศักนາตนเองโดยแสวงหาความรู้ใหม่อย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/>						9
1.4 สามารถทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและหัวหน้ากิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>						10
1.5 สามารถทำงานร่วมกับบุคลากร อายุรแพทย์	<input type="checkbox"/>						11
1.6 สามารถแก้ไขปัญหาให้ออกช่างมือสักการ	<input type="checkbox"/>						12
1.7 มีความสัมพันธ์ดีกับบุคลากร	<input type="checkbox"/>						13
1.8 มีเหตุผลและเอกสารความคิดเห็นของบุคลากร	<input type="checkbox"/>						14
1.9 สามารถออกเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นได้	<input type="checkbox"/>						15

ข้อค้านม	ความคาดหวัง					ช่องน้ำสำหรับ บุรีรัมย์
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ คาด หวัง 1	
1.10 มีความคิดเริ่มสร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> 16
1.11 สามารถประสานงานทั้งใน และนอกหน่วยงานได้เป็น อย่างดี						<input type="checkbox"/> 17
1.12 มีความโionอ้อมอารีและ เห็นอกเห็นใจบุคคล						<input type="checkbox"/> 18
1.13 มีความสุข ละเอียก รอบครอบ ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 19
1.14 สามารถควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้						<input type="checkbox"/> 20
1.15 มีระเบียบวินัยในตนเอง						<input type="checkbox"/> 21
1.16 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น เกี่ยวกับองค์กรได้เป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/> 22
1.17 อุทิศตนและเสียสละเวลา ทำงานเพื่อประโยชน์ของ หน่วยงานและวิชาชีพ						<input type="checkbox"/> 23
1.18 ปฏิบัติงานในขอบเขตกว้าง นานถ้วนไม่ท่ากัว 3 ปี						<input type="checkbox"/> 24
1.19 รับราชการมาแล้วในท่ากัว 5 ปี						<input type="checkbox"/> 25
1.20 สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ						<input type="checkbox"/> 26

ข้อคิดเห็น	ความคิดเห็น						ช่องน้ำหนึ่งบุรีรัมย์
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ใน คาด หวัง 1		
1.21 ความประพฤติเหมาะสมสมห้องเรียน ส่วนตัวและการงาน							<input type="checkbox"/> 27
1.22 สำเร็จการศึกษาปวชัญญาทรีทาง การกายภาพเป็นอย่างท่า							<input type="checkbox"/> 28
1.23 เป็นผู้ที่อาชญากรรมในห้องบ้านนั้น							<input type="checkbox"/> 29
1.24 มีพื้นที่ที่ก่อวิชาชีพหมายมาอัล							<input type="checkbox"/> 30
2. การประเมินคุณสมบัติที่จะไปปฏิบัติ งานในตำแหน่งหัวหน้างานห้องบ้าน							
2.1 คณะกรรมการบริหารป่ายการ พยายามรวมกันทำนกคุณสมบัติ ท่าน ๆ ของบ้านที่จะได้รับการ สรรหา							<input type="checkbox"/> 31
2.2 หัวหน้าของพยาบาลประจำภาระนี้ ส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติ ท่านท่าน ๆ ของบ้านที่จะได้รับ การสรรหา							<input type="checkbox"/> 32
2.3 ประกาศคุณสมบัติท่านท่าน ๆ ของบ้านที่จะได้รับการสรรหาให้ ทราบโดยทั่วถึง							<input type="checkbox"/> 33

ข้อคิดเห็น	ความคิดเห็น						ของนีสานรับ บุรีรัมย์
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ มาก นัก		
	5	4	3	2	1		
2.4 ซัดทึ้งคະกะกรรมการประมีนกູມສນົມປຶກ ນີ້ທີ່ຈະກໍາຮັງກໍາແໜ່ງຫວ່ານ້າງານ ຂອບປ່ວຍ						<input type="checkbox"/>	34
2.5 ຫວ່ານ້າງານຂອບປ່ວຍຂອງຜູ້ທີ່ໄກຮັນ ກາຮປະເມີນມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮເສນອ ກວາມຄິກເຫັນ						<input type="checkbox"/>	35
2.6 ພຍານາລປະຈໍາກາຮໃນຂອບປ່ວຍທີ່ ໄກຮັນກາຮປະເມີນປົງປົງຕິດຈານຂູ້ນີ້ ສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮເສນອກວາມຄິກເຫັນ						<input type="checkbox"/>	36
2.7 ປະເມີນພຍານາລປະຈໍາກາຮເຫຼືອຮັນ ກໍາແໜ່ງຫວ່ານ້າງານຂອບປ່ວຍ ຂອງທ່ານອຍ່າງນອຍ 1 ປີ						<input type="checkbox"/>	37
2.8 ປະເມີນນຸກຄອເຫຼືອຮັນກໍາແໜ່ງ ຫວ່ານ້າງານຂອບປ່ວຍທຸກ 4 ປີ (ເປັນວາຮະ)						<input type="checkbox"/>	38

ข้อคิดเห็น	ความคาดหวัง					ของนักเรียน ผู้รับ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ คาด หวัง	
	5	4	3	2	1	
๙. การพัฒนา เมื่อศักดิ์เลือกหมายความว่าจะประจําการเพื่อจะไปต่อรองท่าແเน่งหัวหน้างานขออยู่ป่วยໄก็แล้ว ฝ่ายการพยายามขอให้รักษาให้มีการพัฒนาบูรุษจะไปต่อรองท่าແเน่งหัวหน้างานขออยู่ป่วยกันนี้						
๑. การพัฒนา ก่อนต่อรองท่าແเน่งหัวหน้างานขออยู่ป่วย						
1.1 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการพัฒนาหมายความว่าจะประจําการที่ให้รักษาการเลือกให้เป็นหัวหน้างานขออยู่ป่วย						<input type="checkbox"/> 39
1.2 ซ่อมปรุงนิเทศเกี่ยวกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้างานขออยู่ป่วย						<input type="checkbox"/> 40
1.3 ในโอกาสเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการบริหารฝ่ายการพยายาม						<input type="checkbox"/> 41
1.4 มีโอกาสช่วยงานหัวหน้างานขออยู่ป่วยอย่างน้อย ๖ เดือน						<input type="checkbox"/> 42
1.5 มีกิจกรรมที่งานในท่าແเน่งหัวหน้างานขออยู่ป่วยอย่างน้อย ๖ เดือน						<input type="checkbox"/> 43
1.6 มีโอกาสเข้ารับการอบรม/ศึกษาการพยายามเฉพาะทางที่จำเป็นสำหรับขออยู่ป่วยนั้น ๆ						<input type="checkbox"/> 44

ชื่อกำจด	ความคาดหวัง						ร่องน้ำสำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ คาด หวัง		
	5	4	3	2	1		
1.7 มีโอกาสเข้ารับการอบรม/ศึกษา การบริหารการแพทย์ทางการแพทย์บุคคล.....						<input type="checkbox"/>	45
2. การพัฒนาระหว่างทั่วไปทั่วไปทั่วไป งานหอพยาบาล							
2.1 จัดการอบรมในระหว่างประจำการ สำหรับหัวหน้างานหอพยาบาลเมือง ระยะ ๑						<input type="checkbox"/>	46
2.2 นิเทศการปฏิบัติงานของหัวหน้า งานหอพยาบาลที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ.....						<input type="checkbox"/>	47
2.3 ในโอกาสหัวหน้างานหอพยาบาล ประชุมหารือและรายงานการปฏิบัติ งานทุกเดือน						<input type="checkbox"/>	48
2.4 รับฟังปัญหาและให้ขอเสนอแนะใน การปฏิบัติหน้าที่แก่หัวหน้างาน หอพยาบาลเพื่อให้เกิดความมั่นใจ						<input type="checkbox"/>	49
2.5 จัดประชุมหัวหน้างานหอพยาบาลใน โรงพยาบาลเก็บกันปัญหาในการ บริหารหอพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ และท่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>	50

ข้อก้า道ม	ความคิดเห็น					ของนี้สำหรับ บุรุษ
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ คิด เห็น 1	
2.6 ซักสัมภาษณ์เพื่อเตรียมพูดความรู้และ ทักษะที่จำเป็นแก่หัวหน้างานของบุรุษ.....						<input type="checkbox"/> 51
2.7 สนับสนุนให้หัวหน้างานของบุรุษ ศึกษาถูกงานและเปี่ยมชมการปฏิบัติ งานของโรงเรียนอย่างลึกซึ้ง						<input type="checkbox"/> 52
2.8 สนับสนุนให้หัวหน้างานของบุรุษรับ การศึกษาอบรมในเรื่องทักษะการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 53
2.9 ในหัวหน้างานของบุรุษเสนอ โครงการพัฒนาหน่วยงานของตน ปีละครั้ง						<input type="checkbox"/> 54
3. การพัฒนาภาษาอังกฤษหัวหน้างานของบุรุษ ปฏิบัติงานและรับบทหนัง						
3.1 กำหนดศักยภาพงานที่จะทำการ ประเมินการปฏิบัติงานของหัวหน้า งานของบุรุษ						<input type="checkbox"/> 55
3.2 มีแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติ งานของหัวหน้างานของบุรุษ						<input type="checkbox"/> 56
3.3 ในโอกาสหัวหน้างานของบุรุษไทย ประเมินตนเอง						<input type="checkbox"/> 57

ข้อคำถาม	ความถูกห่วง						ช่องน้ำส่วนบุคคล
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ถูก ห่วง 1		
3.4 ในหัวหน้างานของปัจจุบันได้ใช้แรงเหตุผล จากผลการประเมิน							<input type="checkbox"/> 58
3.5 หัวหน้างานของปัจจุบันทุกคนประเมินการ ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน							<input type="checkbox"/> 59
3.6 บุคลากรในหน่วยงานของปัจจุบันที่ หัวหน้างานของปัจจุบันปฏิบัติงานอยู่ เป็น บุคลากรที่ประเมินการปฏิบัติงานของหัวหน้า งานของปัจจุบัน							<input type="checkbox"/> 60
3.7 ประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้า งานของปัจจุบัน ปีละ 1 ครั้ง							<input type="checkbox"/> 61
3.8 แจ้งผลการประเมินให้หัวหน้างาน ของปัจจุบันทราบทุกครั้งที่มีการประเมิน							<input type="checkbox"/> 62
3.9 สำรวจความพึงพอใจของหัวหน้างาน ของปัจจุบันเกี่ยวกับการเข้ารับการ อบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ความ ชำนาญในท่านทาง ๆ							<input type="checkbox"/> 63
3.10 สำรวจความคิดเห็นของบุคลากร ภายในของปัจจุบันเกี่ยวกับทักษะ หรือความรู้ที่หัวหน้างานของปัจจุบันควร ให้รับเพิ่มเติม							<input type="checkbox"/> 64

ประวัติยุวจีบ

นางสาวอภิรที ชัยวะระไนย ส่าเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสหชานกินทร์ ส่าเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลลิตทุกครรภ์ จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนิติศาสตร์ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง วิทยาจารย์ ระดับ 4 วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช ที่นี่โดย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย