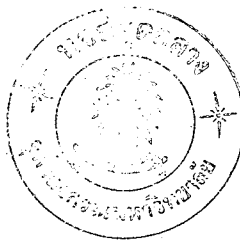


## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- การปกครอง, กรม. การศึกษาประชาบาล 2519 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น,  
2519.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- เจริญ คีบุญมี. "การบริหารงานบุคคลในหน้าที่ ก.จ.", วิทยากรเกี่ยวกับการ  
ศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2515.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาของไทย", วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2514.
- เฉลียว บุรีภักดิ์. วิทยาศาสตร์ทางสังคม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2517.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และ ถวัลย์ สนิธอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการ  
ศึกษา พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- เถลิงศักดิ์ พัฒโน. "การเข้าร่วมร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล",  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "การบริหารงานค่านวิชาการศึกษา", การบริหารการศึกษาและ  
ประชากรศึกษา กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์จิตต์ภักดิ์การพิมพ์, 2516.
- ธรรมบุญ คัทตะเตมีย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชาบาลในหน้าที่ของ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

- นาฏเจลิยา สุมาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน", การบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์จิตกมลพิมพ์การพิมพ์, 2517.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. "บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัด", คู่มือนักบริหาร กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส. พงษ์พงศ์, 2515.
- บุญชู เจนพนัส. คำอธิบายระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2506 พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์, 2509.
- ประจักษ์ พัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประจวบ คอตระกูล. "บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นตามทัศนะของครูและประชาชน", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษาด้านองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประโยชน์ จันทร์โชติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- พนัส ศกุนตนาค. "การบริหารการศึกษาประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตร์, 2516.



- พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2513.
- เพ็ญแข บุญสิทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนประถมศึกษา", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ภิญโญ สาร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2512.
- \_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- ภูซง เฟงศรี. "ประวัติความเป็นมาของประถมศึกษาและการบริหารประถมศึกษาของไทย",  
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (ธันวาคม 2513) : 1-12.
- มัญญาเวทย์ ลักษณะนาย. "อำนาจหน้าที่ของครูสภา", เอกสารบรรยายแก่ผู้ช่วยหัวหน้า  
ส่วนการศึกษา ณ สว่างคนิवास จังหวัดสมุทรปราการ, ระหว่างวันที่ 14-27  
กรกฎาคม 2513. (อัครสำเนา)
- มหาดไทย, กระทรวง, ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิบัติเกี่ยวกับการประถมศึกษา  
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น,  
2520.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. ทิศทางการศึกษา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- เรืองชัย จงสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาบาล", วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516.

- วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ",  
สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ม.ป.ท., 2518.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจใน  
 การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย",  
 ปรียญานิพนธ์การศึกษามหำบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- สกุล อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ", วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.
- สนอง สุวรรณวงศ์. "ความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล  
 จังหวัดสงขลา", ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
 วิโรฒ, 2518.
- เสนาะ คีเขาว์. การบริหารบุคคล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์,  
 2516.
- สุกิจ เตลาสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนกานวิชาการ ธนบุรี : โรงพิมพ์  
 บรรหาร, 2505.
- สมบุญ จันทรวงษ์พรหม. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา", เอกสารประกอบการ  
 สัมมนาสิทธิปรียญาทิ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-  
 กรณมหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
 พานิช, 2516.
- โสภาก ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- อมร รักษาสิทธิ์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย พระนคร : โรงพิมพ์สำนัก  
 นายกรัฐมนตรี, 2514.

อรุณ วิวัฒน์สุนทรพงษ์. การบริหารการศึกษา ละคร : สำนักพิมพ์โอเคียน  
สโตร์, 2507.

เอกวิทย์ น. ถลา. "การบริหารการศึกษา", รายงานการประชุมตรวจการ  
ศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2516.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Walter A, Beanchan, March and Cope, Guill E.

Responsibilities of School Administrators. New York :  
Department of Administration and Supervision, New  
York University, 1952.

Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration",  
The Administrative Behavior in Education. New York :  
Haper and Row, 1949.

Getzels, Jacob W. "Administrative as a Social Process" in Daniel  
E Griffiths, ed., Administrative Theory in Education.  
London : The Macmillan Co., 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-  
Hill Book Co., 1959.

Keith, Davis. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill,  
Book Co., 1962.

Napier, Thomas G. "Teacher Morals", Doctor Thesis, Dissertation  
Abstracts University Microfilms, 27 (November 1966); 1228.

Rose, Arnold M. Human Behavior and Social Process. Boston :  
Houghton Mifflin Co., 1962.

Uma Huvanandana. "A Study of Certain Aspects of Public Primary  
Education Administration in Thailand", A case of Public  
Primary School under the Responsibility of the Changwad  
Administrative Organization since the Transfer in 1966,  
Submitted in partial fulfillment of the requirement for  
the Doctor of Education Degree, Indiana University,  
1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา ศ ษ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ มท. 0303/109166

กรมการปกครอง

23 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ควยนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน

6 คน คือ

1. นายสมศักดิ์ ปรีวัชรากุล
2. นายเจริญ ฉัตรหลวง
3. น.ส. ศิวทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์
4. นายอุดม หนูประสิทธิ์
5. นายสมชาย เจริญศิริสุทธิกุล
6. น.ส. อุกมา เทศแทน

มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา" และ "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา" ในการนี้ ผู้ทำการวิจัยใครขอความอนุเคราะห์ในการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาคือ ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบผลการวิจัยต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

เอนก สิทธิประศาสน์

กองวิชาการ

นายเอนก สิทธิประศาสน์

โทร. 2225873

รองอธิบดีปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมการปกครอง



แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 ธันวาคม 2520

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ควยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผ่านการสอบวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย การทำวิจัยครั้งนี้ ผลของการวิจัยจะนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำภาคขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงจำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าหมวดการศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของหัวหน้าหมวดการศึกษา ตามแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้

ในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตำแหน่ง และหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังข้าพเจ้า โดยใส่ซองที่คิดแถมไปเรียบร้อยแล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2521 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สมชาย เจริญศิริสุทฺธิกุล

(นายสมชาย เจริญศิริสุทฺธิกุล)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในภาคเหนือ

## แบบสอบถามเรื่อง

บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
หน้าขอความตามความเป็นจริง

1. เพศของท่าน  ชาย  
 หญิง
2. อายุของท่าน  21 - 25 ปี  
 26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  
 46 - 50 ปี  
 51 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการของท่าน  1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 25 ปี  
 26 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรสของท่าน

- โสด  
 สมรส  
 หย่าร้าง

5. วุฒิทางการศึกษาของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี (ไปรกระบุ).....

6. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

- หัวหน้าส่วนการศึกษา  
 หัวหน้าหมวดการศึกษา  
 ครูใหญ่

7. ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบันมาเป็นเวลา

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

8. ท่านได้รับการอบรมพิเศษด้านบริหารการศึกษา จำนวน..... ครั้ง

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความ

เป็นจริง

ที่ท่านเห็นว่า

- งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติพอประมาณ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปานกลาง
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติบ้างหรือแทบไม่มีเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย
- งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชน  
มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก                      ปานกลาง                      น้อย                      ไม่มีเลย

ในที่นี้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชนเป็นประจำสม่ำเสมอ

(๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูสอนเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก                      ปานกลาง                      น้อย                      ไม่มีเลย

ในที่นี้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง แสดงว่า หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูพอประมาณ

(000) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ให้การช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในด้านวิชาการมาก  
น้อยเพียงไร

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย / ในช่อง น้อย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติ  
ในเรื่องการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในด้านวิชาการน้อย หรือแทบไม่มีเลย

(0000) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำสมุดประวัติของครูให้เป็นปัจจุบันมากน้อย  
เพียงไร

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย / ในช่องไม่มีเลย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาไม่ได้มีการ  
ปฏิบัติในเรื่องการทำสมุดประวัติของครูเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทความสัมพันธกับชุมชน

1. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการ เผยแพร่ข่าวทางการศึกษาของอำเภอและของจังหวัดให้ประชาชนได้ทราบมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
2. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
3. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนกระตุ้นให้ครูใหญ่เชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
4. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับครูใหญ่สนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ ตลอดจนเครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
5. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนการจัดบริการห้องสมุดประชาชนประจำตำบลเพื่อให้บริการแก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
6. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่มากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

7. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของประชาชน  
ในอำเภอ กอนวางโครงการทางการศึกษามากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
8. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีส่วนสนับสนุนในการดำเนินการ เชิญผู้ปกครองไปชมกิจกรรมของ  
โรงเรียนในโอกาสอันควรมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
9. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดนำเอาความคิดเห็นหรือคำแนะนำของผู้ปกครองและประชาชน  
มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการศึกษามากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
10. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประเพณีสำคัญของท้องถิ่นมาก  
น้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
11. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านร่วมกับประชาชนมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
12. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีบทบาทในการจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่  
ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย





บทบาทงานการบริหารงานบุคคล

16. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางระเบียบนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก  
บรรจุแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
17. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครสอบบรรจุครูไปยัง  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
18. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้พิจารณาบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียน  
มากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
19. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการให้มีการบรรจุครูใหม่ทันต่อความต้องการของ  
โรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
20. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมนิเทศครูที่บรรจุใหม่มากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)
21. หัวหน้าหมวดการศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและแนะนำเกี่ยวกับการบริหาร  
การศึกษามากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

22. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลในการทำงานตามโครงการของหมวดการศึกษา  
 มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

23. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยการขยาย สับเปลี่ยนครูระหว่าง  
 โรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

24. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

25. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมครูใหญ่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
 การประเมินผลการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

26. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดบริการคานการ เงินไว้เป็นสวัสดิการให้ครูได้กู้ยืม  
 ในภาวะจำเป็นมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

27. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการสำรวจสภาพความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูรวมงาน  
 มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

28. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ทำหน้าที่แนะนำทั้งในคานส่วนตัวและหน้าที่ราชการแก่ครูทุกคน  
ที่ต้องการความช่วยเหลือมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
29. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความ  
ชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
30. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนการสอบเลื่อนวิทยฐานะของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
31. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนให้มีการจัดงานสังคมเพื่อการหย่อนใจของครู  
มากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
32. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ของหัวหน้าหมวดการศึกษาเอง ความรู้สึกอิสระและสุจริตใจมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
33. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาโทษทางวินัยของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย



บทบาททางสถานวิชาการ

34. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้รวมมือกับครูในการพิจารณาเลือกหนังสือแบบเรียนให้เหมาะสมกับหลักสูตรและท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
35. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการสอนของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตร ระยะเวลาการสอน และโครงการสอนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
36. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดให้มีการบริการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น เรียนอ่อน ขาดอุปกรณ์การเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
37. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เรียกประชุมครูเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร และแบบเรียน บังคับมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
38. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เป็นผู้นำในการจัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอน ซึ่งเหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรของทุกระดับชั้นไว้ในโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
39. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฐมนิเทศชี้แจงความดีความชอบให้แก่ครูที่สามารถคิดค้นวิธีการสอนแบบใหม่ให้เป็นกรณีพิเศษมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย

40. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

41. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูคัดแปลงเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

42. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนระหว่างครูในโรงเรียนต่าง ๆ มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

43. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้บริหารการศึกษาโดยอาศัยผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ เป็นหลักมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

44. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูได้มีการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้ในโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

45. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมทางวิชาการสำหรับครูใหญ่และครูทุกคนในอำเภอมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

46. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนในการจัดทัศนศึกษาให้แก่ครู โดยการ เยี่ยมชมโรงเรียน  
ที่มีชื่อเสียงทางดานวิชาการมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

47. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประชุมประเมินผลโดยนำเอาคะแนนนักเรียนมาวิเคราะห์  
เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนต่อไปมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

48. หัวหน้าหมวดการศึกษามีการดำเนินการ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ขังคับไม่เข้าเรียน  
มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

49. หัวหน้าหมวดการศึกษามีบทบาทในการวางนโยบายการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

50. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนสนับสนุนงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านการบริหารงาน  
วิชาการนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
 .....  
 .....  
 ปัญหาและอุปสรรค.....  
 .....  
 .....

การบริหารงานคานธุการ การเงินและบริการ

51. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการจัดให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบ  
 การเรียนการสอนอย่างพอเพียงมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

52. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้ครู  
 ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

53. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการควบคุมและตรวจสอบบัญชีการเงิน และบัญชีพัสดุ  
 ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

54. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีการตรวจสอบการใช้จ่ายวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมากน้อย  
 เพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

55. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการจัดทำเอกสารแจกจ่าย คำสั่งการประชุมและระเบียบเกี่ยวกับโรงเรียนให้ครูทราบมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
56. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดจัดทำทะเบียนสถิติ จำนวนครู นักเรียน ทุกระดั้วเป็นปัจจุบันมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
57. หัวหน้าหมวดการศึกษาเข้าใจระเบียบและวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินของหมวดการศึกษามากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
58. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามสิทธิของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
59. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีส่วนเขาประชุมชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้สมาชิกสภาจังหวัดทราบมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
60. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการประชุมวางโครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาของอำเภอมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

61. หัวหน้าหมวดการศึกษาที่มีความรู้ในการควบคุมงานก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

62. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการอบรมครูใหญ่ให้มีความรู้ในด้านการควบคุมงานก่อสร้างมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

63. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประกวดราคาจ้างเหมาเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารสถานที่มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....  
.....  
.....  
.....

ตารางที่ 13

บทบาทความความสัมพันธ์กับชุมชนของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$
1	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	11	68.75	-	-	-	-	-	-	3.31
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	34	28.81	72	61.02	12	10.17	-	-	-	-	3.18
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	29	10.28	117	41.49	108	38.30	-	-	-	-	2.52
2	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	12	75	-	-	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	48	40.68	58	49.15	12	10.17	-	-	-	-	3.30
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	23	8.16	109	38.65	107	37.94	43	15.25	-	-	2.39
3	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	50.00	4	25.00	4	25.00	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	40	33.89	52	44.07	25	21.19	1	0.85	-	-	3.11
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	11	3.90	68	24.11	124	43.97	78	27.66	1	0.36	2.04
4	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	4	25.00	2	12.50	-	-	-	-	3.50
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	66	55.93	44	37.29	8	6.78	-	-	-	-	3.49
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	34	12.06	103	36.52	98	34.75	45	15.96	2	0.71	2.45

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	6	37.50	4	25.00	2	12.50	-	-	2.75
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	26	22.03	46	38.99	40	33.90	6	5.09	-	-	2.77
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	15	5.32	59	20.92	108	38.30	100	35.46	-	-	1.96
6	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	8	50.00	7	43.75	-	-	-	-	2.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	24.58	34	28.81	47	39.83	8	6.78	-	-	2.71
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	12	4.26	74	26.24	105	37.23	90	31.91	1	0.36	2.02
7	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	9	56.25	2	12.50	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	33	27.96	57	48.31	24	20.34	4	3.39	-	-	3.00
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	24	8.51	80	28.37	100	35.46	77	27.30	1	0.36	2.18
8	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	11	68.75	1	6.25	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	33.05	59	50.00	16	13.57	2	1.69	2	1.69	3.16
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	10	3.55	73	25.89	120	42.55	79	28.01	-	-	2.04

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
9	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	10	62.50	1	6.25	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	47	39.83	58	49.15	8	6.78	3	2.54	2	1.69	3.28
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	16	5.67	78	27.66	121	42.91	65	23.05	2	0.71	2.16
10	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	5	31.25	1	6.25	-	-	-	-	3.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	73	61.87	39	33.05	4	3.39	-	-	2	1.69	3.59
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	63	22.34	124	43.97	82	29.08	13	4.61	-	-	2.84
11	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	81.25	2	12.80	1	6.25	-	-	-	-	3.75
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	79	66.95	35	29.67	2	1.69	-	-	2	1.69	3.66
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	132	46.81	107	37.94	31	10.99	12	4.26	-	-	3.27
12	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	11	68.75	3	18.75	1	6.25	-	-	2.75
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	11	9.32	53	44.92	41	34.75	11	9.32	2	1.69	2.55
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	6	2.13	51	18.09	120	42.55	105	37.23	-	-	1.85
13	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	8	50.00	2	12.50	1	6.25	-	-	3.05
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	23	19.49	49	41.52	36	30.51	10	8.48	-	-	2.72
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	12	4.26	60	21.28	102	36.17	108	38.29	-	-	1.91

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
14	หัวหน้าสอนการศึกษาศึกษา	6	37.50	8	50.00	2	12.50	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษาศึกษา	63	53.39	44	37.29	11	9.32	-	-	-	-	3.44
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	47	16.66	123	43.62	83	29.43	28	9.93	4	0.34	2.67
15	หัวหน้าส่วนการศึกษาศึกษา	3	18.75	8	50.00	5	31.25	-	-	-	-	2.87
	หัวหน้าหมวดการศึกษาศึกษา	29	24.58	66	55.93	22	18.64	1	0.85	-	-	3.04
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	14	4.96	92	32.62	106	37.59	69	28.47	1	0.36	2.18
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษาศึกษา	84	35.00	117	48.75	35	14.58	4	1.67	-	-	3.17
	หัวหน้าหมวดการศึกษาศึกษา	640	36.16	766	43.28	308	17.40	46	2.60	10	0.56	3.13
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	448	10.59	1318	31.16	1515	35.82	939	22.20	10	0.23	2.30

ศูนย์วิจัยทางพฤติกรรม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

บทบาทงานบริหารงานบุคคลของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$
16	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	9	86.25	1	6.25	1	6.25	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	34	28.81	46	38.98	26	22.03	12	10.17	-	-	2.86
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	95	33.69	96	34.04	55	19.50	35	12.41	1	0.36	2.88
17	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	68.75	4	25.00	1	6.25	-	-	-	-	3.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	42	35.59	43	36.44	18	15.26	15	12.71	-	-	2.94
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	82	29.08	127	45.04	57	20.21	16	5.67	-	-	2.97
18	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	43.75	5	31.25	4	25.00	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	19	16.10	41	34.75	41	34.75	17	14.40	-	-	2.52
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	44	15.60	97	34.40	80	28.37	60	21.27	1	0.36	2.44
19	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	6	37.50	4	25.00	-	-	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	19	16.10	43	36.44	36	30.51	20	16.95	-	-	2.51
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	23	8.16	90	31.91	130	46.10	39	13.83	-	-	2.34



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
20	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	4	25.00	2	12.50	-	-	-	-	3.50
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	56	47.46	40	33.90	14	11.86	7	5.93	4	0.85	3.21
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	58	20.56	121	42.91	71	25.18	31	10.99	1	0.36	2.72
21	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	50.00	6	37.50	2	12.50	-	-	-	-	3.37
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	79	66.95	32	27.12	6	5.08	1	0.85	-	-	3.60
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	50	17.73	133	47.16	68	24.12	31	10.99	-	-	2.71
22	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	43.75	8	50.00	1	6.25	-	-	-	-	3.37
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	72	61.01	41	34.75	4	3.39	-	-	1	0.85	3.58
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	47	16.67	137	48.58	82	29.08	16	5.67	-	-	2.76
23	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	9	56.25	1	6.25	-	-	-	-	3.31
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	23	19.49	76	64.41	16	13.56	3	2.54	-	-	3.00
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	39	13.83	133	47.16	90	31.92	20	6.09	-	-	2.67
24	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	50.00	7	43.75	1	6.25	-	-	-	-	3.43
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	81	68.64	31	26.27	5	4.24	1	0.85	-	-	3.62
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	67	23.76	150	53.19	60	21.28	5	1.77	-	-	2.98

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
25	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	5	31.25	1	6.25	-	-	-	-	3.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	89	75.43	24	20.34	3	2.54	2	1.69	-	-	3.69
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	73	25.88	112	39.72	74	26.24	23	8.16	-	-	2.83
26	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	6	31.25	7	43.75	3	18.75	-	-	2.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	13	11.01	41	34.75	24	20.34	40	33.90	-	-	2.22
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	17	6.03	42	14.89	74	26.24	149	52.84	-	-	1.74
27	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	6	37.50	9	56.25	-	-	-	-	2.50
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	27	22.88	63	53.39	23	19.49	5	4.24	-	-	2.94
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	17	6.03	78	27.65	117	41.49	69	24.47	1	0.36	2.15
28	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	10	62.50	2	12.50	-	-	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	72	61.01	41	34.75	4	3.39	1	0.85	-	-	3.55
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	34	12.05	131	46.45	86	30.50	30	10.64	1	0.36	2.60
29	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	11	68.75	-	-	-	-	-	-	3.31
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	78	66.10	36	30.51	3	2.54	1	0.85	-	-	3.61
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	39	13.83	140	49.64	76	26.95	26	9.22	1	0.36	2.68

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
30	ชั้นประถมศึกษา	5	31.25	9	56.25	2	12.50	-	-	-	-	3.18
	ชั้นมัธยมศึกษา	82	69.49	32	27.12	2	1.69	1	0.85	1	0.85	3.66
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	86	30.50	137	48.58	45	15.96	14	4.96	-	-	3.04
31	ชั้นประถมศึกษา	2	12.50	9	56.25	5	31.25	-	-	-	-	2.81
	ชั้นมัธยมศึกษา	14	11.86	72	61.01	29	24.58	3	2.54	-	-	2.82
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	9	3.19	78	27.66	121	42.91	73	25.88	1	0.36	2.08
32	ชั้นประถมศึกษา	2	12.50	10	62.50	1	6.25	3	18.75	-	-	2.68
	ชั้นมัธยมศึกษา	51	43.22	38	32.20	25	21.19	4	3.39	-	-	3.15
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	19	6.74	58	20.57	84	29.78	120	42.55	4	0.36	1.91
33	ชั้นประถมศึกษา	7	43.75	7	43.75	2	12.50	-	-	-	-	3.31
	ชั้นมัธยมศึกษา	50	42.37	46	38.98	16	13.56	6	5.09	-	-	3.18
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	56	19.86	118	41.84	75	26.59	32	11.35	1	0.36	2.70
รวม	ชั้นประถมศึกษา	105	36.46	130	45.14	46	15.97	7	2.43	-	-	3.15
	ชั้นมัธยมศึกษา	901	42.42	786	37.01	295	13.89	139	6.54	3	0.14	3.15
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	855	16.84	1978	38.97	1445	28.47	789	15.54	9	0.18	2.57

ตารางที่ 15

บทบาททางด้านวิชาการของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ขอ	ลำดับชั้น บุคลากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
34	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	18.75	7	43.75	6	37.50	-	-	-	-	2.81
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	24	20.34	41	34.75	35	29.66	17	14.40	1	0.85	2.61
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	24	8.51	91	32.27	88	31.21	79	28.01	-	-	2.21
35	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	9	56.25	2	12.50	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	52	44.07	53	44.92	10	8.47	2	1.69	1	0.85	3.32
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	33	11.70	119	42.20	92	32.62	38	13.48	-	-	2.52
36	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	12.50	6	37.50	8	50.00	-	-	-	-	2.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	24.58	54	45.76	28	23.73	5	4.24	2	1.69	2.92
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	15	5.32	64	22.70	129	45.74	74	26.24	-	-	2.07
37	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	18.75	8	50.00	5	31.25	-	-	-	-	2.87
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	13.56	56	47.46	39	33.05	6	5.08	1	0.85	2.70
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	17	6.03	72	25.53	111	39.36	82	29.03	-	-	2.08
38	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	12.50	8	50.00	3	18.75	-	-	-	-	2.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	17	14.40	52	44.07	37	31.36	11	9.32	1	0.85	2.64
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	6	2.13	31	10.99	105	37.23	140	49.65	-	-	1.65

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
39	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	18.75	8	50.00	3	18.75	2	12.50	-	-	2.75
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	37	31.36	32	27.12	27	22.88	20	16.95	2	1.69	2.74
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	14	4.96	43	15.25	67	23.76	157	55.67	1	0.36	1.69
40	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	10	62.50	2	12.50	-	-	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	57	48.30	49	41.53	11	9.32	1	0.85	-	-	3.37
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	24	8.51	108	38.30	106	37.59	44	15.60	-	-	2.39
41	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	4	25.00	7	43.75	-	-	-	-	2.87
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	42	35.59	55	46.61	18	15.26	3	2.54	-	-	3.15
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	19	6.74	87	30.85	113	40.07	63	22.34	-	-	2.21
42	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	18.75	9	56.25	3	18.75	1	6.25	-	-	2.87
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	24.58	62	52.54	25	21.19	2	1.69	-	-	3.00
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	12	4.25	67	23.76	104	36.88	99	35.11	-	-	1.97
43	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	8	50.00	7	43.75	-	-	-	-	2.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	30	25.42	65	55.09	21	17.80	2	1.69	-	-	3.04
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	18	6.38	102	36.17	101	35.82	61	21.63	-	-	2.27

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
44	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	10	62.50	2	12.50	-	-	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	65	55.09	42	35.59	9	7.63	2	1.69	-	-	3.44
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	28	9.93	106	37.59	105	37.23	43	15.25	-	-	2.42
45	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	43.75	7	43.75	2	12.50	-	-	-	-	3.31
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	36	30.51	69	58.47	12	10.17	1	0.85	-	-	3.18
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	22	7.80	102	36.17	122	43.26	36	12.77	-	-	2.39
46	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	12.50	11	68.75	3	18.75	-	-	-	-	2.93
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	32	27.12	53	44.92	26	22.03	6	5.08	1	0.85	2.94
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	12	4.26	63	22.34	117	41.49	87	30.85	3	1.06	2.00
47	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	6.25	8	50.00	7	43.75	-	-	-	-	2.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	21.19	54	45.76	33	27.97	6	5.08	-	-	2.83
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	12	4.26	71	25.18	117	41.49	79	28.01	3	1.06	2.05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่าง	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
48	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	31.25	10	62.50	1	6.25	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	58	49.15	47	39.84	11	9.32	2	1.69	-	-	3.36
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	19	6.74	66	23.40	125	44.33	69	24.47	3	1.06	2.12
49	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	18.75	11	68.75	2	12.50	-	-	-	-	3.06
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	31	26.27	48	40.68	34	28.81	5	4.24	-	-	2.88
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	29	10.28	113	40.07	106	37.59	30	10.64	4	1.42	2.50
50	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	5	31.25	1	6.25	-	-	-	-	3.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	64	54.24	48	40.68	6	5.08	-	-	-	-	3.49
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	39	13.83	108	38.30	100	35.46	32	11.35	3	1.06	2.55
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	63	23.16	139	51.10	64	23.53	6	2.21	-	-	2.95
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	644	32.10	380	43.87	382	19.04	91	4.54	9	0.45	3.12
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	343	7.16	1413	29.47	1808	37.71	1213	25.30	17	0.36	2.18

ตารางที่ 16

บทบาททางด้านการบริการ การเงิน และ ให้บริการของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
51	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	7	43.75	3	18.75	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	52	44.07	52	44.07	14	11.86	-	-	-	-	3.32
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	33	11.70	118	41.85	111	39.36	17	6.03	3	1.06	2.59
52	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	62.50	5	31.25	1	6.25	-	-	-	-	3.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	98	83.05	15	12.72	2	1.69	2	1.69	1	0.85	3.78
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	123	43.62	125	44.32	26	9.22	6	2.13	2	0.71	3.30
53	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	6	37.50	3	18.75	2	12.50	-	-	2.87
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	45	38.13	63	53.39	9	7.63	1	0.85	-	-	3.28
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	27	9.58	125	44.32	90	31.91	37	13.12	3	1.06	2.50
54	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	5	31.25	5	31.25	-	-	-	-	3.06
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	44	37.29	62	52.54	11	9.32	1	0.85	-	-	3.26
	ครูใหญ่สังกัดกองการศึกษา	24	8.51	126	44.68	90	31.91	42	14.89	-	-	2.46



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น ประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
55	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	31.25	10	62.50	1	6.25	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	71	60.18	37	31.36	6	5.08	2	1.69	2	1.69	3.52
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	89	31.56	111	39.36	64	22.70	18	6.38	-	-	2.96
56	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	11	68.75	1	6.25	-	-	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	87	73.73	25	21.19	3	2.54	1	0.85	2	1.69	3.70
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	111	39.36	122	43.26	37	13.12	11	3.90	1	0.36	3.18
57	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	8	50.00	1	6.25	1	6.25	-	-	3.18
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	66	55.98	46	38.99	3	2.54	1	0.85	2	1.69	3.52
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	110	39.00	145	51.43	21	7.45	3	1.06	3	1.06	3.29
58	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	56.25	7	43.75	-	-	-	-	-	-	3.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	90	76.27	26	22.03	1	0.85	-	-	1	0.85	3.76
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	92	32.62	126	44.68	54	19.15	9	3.19	1	0.36	3.07
59	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	12.50	6	37.50	5	37.25	3	18.75	-	-	2.43
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	18.54	41	34.75	29	24.58	24	20.34	2	1.69	2.52
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	34	12.06	136	48.22	88	31.21	19	6.74	5	1.77	2.66

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ลำดับชั้น พฤติกรรม กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
60	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	25.00	9	56.25	3	18.75	-	-	-	-	3.06
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	53	44.92	58	49.16	3	2.54	2	1.69	2	1.69	3.39
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	39	13.83	139	49.29	84	29.79	20	7.09	-	-	2.69
61	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	8	50.00	2	12.50	-	-	-	-	3.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	56	47.46	59	50.00	3	2.54	-	-	-	-	3.44
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	79	28.01	147	52.13	49	17.38	7	2.48	-	-	3.05
62	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	12.50	8	50.00	6	37.50	-	-	-	-	2.75
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	31	26.27	67	56.78	18	15.26	2	1.69	-	-	3.07
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	33	11.70	109	38.66	90	31.91	50	17.73	-	-	2.44
63	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	37.50	6	37.50	4	25.00	-	-	-	-	3.12
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	80	67.80	23	19.49	7	5.93	8	6.78	-	-	3.48
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	147	52.13	99	35.10	26	9.22	8	2.84	2	0.71	3.37
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	71	34.14	96	46.15	35	16.83	6	2.88	-	-	3.11
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	795	51.82	574	37.42	109	7.11	44	2.87	12	0.78	3.39
	ครูใหญ่สังกัดองค์การฯ	941	25.67	1628	44.41	830	22.64	247	6.74	20	0.54	2.89

## ประวัติผู้เขียน

นายสมชาย เจริญศิริสุทธิกุล เกิดวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2491  
 ที่อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัย  
 วิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่  
 โรงเรียนบ้านทุ่งหินคำ อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย