



บรรณานุกรม

๙๗

หนังสือ

กลุ่มรัตน์ หล้าสุวงศ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. ภาควิชาแม่เมวและจิตวิทยาการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

กองประจำงานเยาวชน。บทคัดย่อนโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว。สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมและประจำงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

ประกง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไวยวัฒนาพานิช, 2525.

ประสีห์ ชินสุค และคณะ. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลเด็ก, 2525.

กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลศรีนครินทร์ 2521.

— . เรื่องของสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ขอบฟ้า, 2522.

พิรา พุทธรัตน์. พัฒนาจิตวิชาชีวศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2520.

สุชา จันทร์เอม และ สุรังค์ จันทร์เอม. สุขภาพจิต. ที่มีพัครังษี 2. กรุงเทพมหานคร :
แพรพิทยา อินเตอร์เนชันแนล, 2521.

ສີກາ ທູທິກຸລຂໍ້ມະນຸຍ. ກວມຮູບເບື້ອງທັນທາງຈົດວິຫຍາ. ກຽມເທັມການຄຣ : ໂຮງພິມພູຄຣໄພກາລ,
2528.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กนกวรัตน์ คุณศุภชัย . "การวิเคราะห์สุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตแทรกรัตน์ ของผู้อ่านรายตอนมีวนิสัย จังหวัดปราจีนบุรี ." ปริญญา ni พนธ์ กศ.น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตร , 2523. (อั้สานา)

กฟี สุวรรณกิจ และคณะ "สุขภาพจิตและความบกพร่องในความสามารถทางค้านการเรียนในเด็ก ." ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลเจริญผล , 2524.

_____ "การศึกษาสาเหตุ นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาท ในเขตกรุงเทพมหานคร ." กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, มปพ. (อั้สานา)

เกื้อฤทธิ์ หาสีห์ และคณะ . "ลักษณะที่เป็นปัญหาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521-2523 ." ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลเจริญผล , 2524.

ชิรวัฒ์ นิจเนตร . "สภาพเชิงจิต-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร ." ปริญญาการศึกษาศุภศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตร , 2526.

ประดิษฐ์ วรรณาประเวศ . "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิงในจังหวัดพระนคร ." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513.

ประภาศรี ฉาวยาสูบบุตร . "ปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตร , 2529.

มัลลิกา จิตรสุข . "การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ปกศ.) วิทยาลัยครุอุรุธานี ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสารมิตร , 2508.

รัชนี ขวัญดุคัน และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบสุขภาพจิตของประชากรในบริเวณที่ตั้งและปริมาณโครงการเป้าสำคัญ และบริเวณกรุงเทพมหานคร." เอกสารการวิจัย, 2522. (พิมพ์คึก)

สมศักดิ์ ประจะเนย. "สำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ปกศ.) วิทยาลัยครุภัณฑ์สมเด็จเจ้าพระยาอนบุรี." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.

สมัญญา เสียงไส. "ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เชิงกรุงเทพมหานคร.". ประมาณบทคัดย่อ ผลงานวิจัยการแนะแนวและจิตวิทยา กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์, 2524.

สาวิช คำรัตน์. "สุขภาพจิตของผู้อยู่ในวัยรุ่น." ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

สุภาพรรณ โคงจรัส. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลลัมพูดทางการเรียน ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัยภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (พิมพ์คึก)

เอกสารอื่น ๆ

คงใจ กสานติกุล. "การใช้บริการของศูนย์สุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยแวนโคúร์บิลท์." ใน วารสารสมาคมจิตแพทย์ 29 (มิถุนายน 2527) : 79-86.

มน แสงสิงแก้ว. "รวมเรื่องสุขภาพจิต." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๑๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม 2510) : 318.

วาสนา ศรีวนิช. "ปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น." ในอนุสัรณ์ที่ระลึกงานศิรนามัยประทัศน์ ขัยปราลี, หน้า 8-9. กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์ กรมการทหารสื่อสาร, 2522.

สุชาติ พหลภานย์ และ พกานันธ์ วุฒิลักษณ์. "วิจัยการมาศักดิ์ในสังคมไทย." วารสารสมาคมจิตแพทย์ 29 (กันยายน 2527) : 163-182.

อราพรรณ เมฆสุก. "ปัญหาและแผนงานเกี่ยวกับสุขภาพจิตในคราหลวง." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 28 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 186.

อรุณ เชื้อวนานาย. "เด็กในวัยเจริญเติบโต." ในอนุสรณฑ์ระลึกงานศพ นายประทัด ชัยปราภูมิ, หน้า 21-24. กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์ กรมการทหารลือสาร, 2522.

อัมพร โอดะระกุล และคณะ. "ปัญหาสุขภาพจิตในเขตเมือง." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2525) : 121-133.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Cater V. Good (ed), Dictionary of Education (3rd ed., New York : McGraw-Hill book Company, 1978), p. 210.

Ernest R. Hilgrad, Introduction to Psychology (3 rd ed., New York : Burlingame, Harcourt World, Inc., 1962), p. 549.

Glasser, Mental Health or Mental Illness, (New York : Harper & Rou, 1960), p. 187-189.

Lawrence C. Kolb, Noyes' Modern Clinical Psychiatry, (7th ed., Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1968), p. 120.

Morgan, Daryle W. and Krejcie, Robert V. "Determining Sample Size for Research Activities." Education and Psychological Measurement. 1970 : 608.

เอกสาร

Dennis P. Cantwell and Lorian Baker. "Parental Mental Illness and Psychiatric Disorders in "At Risk" Children." The Journal of Clinical Psychiatry 45 (12) (December), 1984.

De Sena, P.A. "Problems of Consistent Over-, Under -, and Normal Achieving College Students as Identified by the Mooney Problem Check List." The Journal of Educational Research 59 (April 1966) : 351-355.

Kuehn JK, Kuehn JL : Conspiracy of Silence ; Psychiatric Counseling with Students at High Risk for Academic Failure. American Journal Psychiatry : 132 : 11, 1987.

Leonard R. Derogatis, Ronald S. Lipman & Lins Covi. SCL-90 : An Outpatient Psychiatric Rating Scale Preliminary Report" Psychopharmacology Bulletin. Vol. 9 (1) (January) 1973.

M.A. Porteous. "Development Aspects of Adolescent Problem Disclose in England and Ireland." Journal of Child Psychology and Psychiatry 26 (3), 1985.

Mooney Ross L. "Mooney Problem Check List." New York : The Psychological Corporation, 1950.



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์การสอนมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 1201/7215

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
สี่เสา เทเวศร์ กรุงเทพฯ 10300

26 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีพิพิธวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ หน 0309/9443 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2529

ตามที่ บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขออนุญาตให้ นางสาวอภิกันดา วงศ์ษะหลวง นิลิศปริญญา nabidit ภาควิชาหลักศึกษา แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ในสถานศึกษาลังกawi วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อ การวิจัย ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ นางสาวอภิกันดา วงศ์ษะหลวง แจกแบบสอบถาม ดังกล่าวได้

ศนห์วิทยบรพยการ
จึงเรียนมาเพื่อทราบ.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมนูญ อุทธิมณี)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

กองกลาง สำนักงานอธิบการบดี

โทรศพท 2823847

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาเขต

สิงห์สองมาตรฐาน หนังสือวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่ ศธ 1201/7215 ลงวันที่ 26

ธันวาคม 2529

เนื่องจากคณิ นางสาวกิริณ์ วงศ์ชาลวง นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาฯ ภาควิชาพลศึกษา ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ในสถานศึกษาลังกawi วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และช่วยดำเนินงานเพื่อการวิจัยในครั้งนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวกิริณ์ วงศ์ชาลวง)



ภาคผนวก ช.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ชุดที่ 1 สถานภาพของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดcheckเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ
คัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. เพศ | ชาย |
| | หญิง |
| 2. อายุ | ต่ำกว่า 13 ปี |
| | 13 - 14 ปี |
| | 15 - 16 ปี |
| | 17 - 18 ปี |
| | 19 - 20 ปี |
| | สูงกว่า 20 ปี |
| 3. สาขาวิชาชีพ | พาณิชยกรรม |
| | เกษตรกรรม |
| | ช่างอุตสาหกรรม |
| | คหกรรม |
| 4. ชั้นปี | ปีที่ 1 |
| | ปีที่ 2 |
| | ปีที่ 3 |

5. อาชีพของนิค้า
รับราชการหรือธุรกิจสาหกิจ
เป็นลูกจ้างเอกชน
ทำงานธุรกิจส่วนตัว
เป็นเกษตรกร
ไม่ประกอบอาชีพ
6. อาชีพของมารดา
รับราชการหรือธุรกิจสาหกิจ
เป็นลูกจ้างเอกชน
มีธุรกิจส่วนตัว
เป็นเกษตรกร
ไม่ประกอบอาชีพ
7. รายได้ของครอบครัวหรือผู้ปักครองเฉลี่ยเดือนละ
ต่ำกว่า 2,000 บาท
2,001 - 5,000 บาท
5,001 - 8,000 บาท
8,001 - 11,000 บาท
สูงกว่า 11,000 บาท

8. การศึกษาสูงสุดของผู้ปักครองหรือบินการค้า

ไม่รู้หนังสือ
อ่านออกเขียนได้
ประถมศึกษา^๑
มัธยมศึกษาตอนตน
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า^๒
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า^๓
ปริญญาตรี
สูงกว่าปริญญาตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙. บิคำราคากษาของท่าน

อยู่กันด้วยกัน

แยกกันอยู่

หยาเร่าง

ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดดึงแก่กรรม

ถึงแก่กรรมทั้งคู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสั่งรับนักศึกษา ชุดที่ 2

ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัญหาของนักศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ห้ามมีปัญหาค้าง ๆ มากน้อยหรือไม่เพียงได้
โดยคำตอบจะแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย
- หมายเลข 2 หมายถึง เป็นปัญหาเพียงเล็กน้อย
- หมายเลข 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
- หมายเลข 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
- หมายเลข 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด

	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียอยู่เสมอ					
2. ข้าพเจ้าไม่พอใจในธุรกิจหน้าท่าที่เป็นอยู่					
3. ข้าพเจ้าไม่ไถ้ออกกำลังกายเพียงพอ					
4. ข้าพเจ้านอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ					
5. ข้าพเจ้าสุขภาพไม่ดีและไม่แข็งแรงเท่าที่ควร					
6. ข้าพเจ้างานหนักตัวคล่องเรื่อย ๆ					
7. ข้าพเจ้าไม่ได้รับประทานอาหารให้เพียงพอแก้ความต้องการของร่างกาย					
8. ข้าพเจ้าเบื่ออาหารรับประทานไม่เคยได้					
9. ข้าพเจ้ามีอาการแพ้บางสิ่งบางอย่าง เช่น ผุน อาหารบางชนิด					
10. ข้าพเจ้าผิวพรรณไม่ดี หรือเป็นโรคผิวหนัง					
11. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย ๆ					
12. ข้าพเจ้าเป็นหวัด เจ็บคอบ่อย ๆ					
13. ข้าพเจ้าเป็นโรคพองจมูกอักเสบ (ไซนัส)					

	5	4	3	2	1
14. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับตา เช่น ปวดตา บ่อย ๆ สายตาไม่ดี.....					
15. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการพูด เช่น พูดไม่ชัด ติดคำ.....					
16. ข้าพเจ้ามีปัญหาหรือความพิการเกี่ยวกับทูน.....					
17. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับฟัน เช่น ปวดฟันบ่อย ๆ					
18. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อย ๆ					
19. ข้าพเจ้ามีโรคประจำตัว เช่น ประจำจ้ำเดือนไม่ ปกติเป็นลมบ่อย ๆ					
20. ข้าพเจ้ามีความพิการทางร่างกายทำให้หงุดงิด รำคาญใจ					
21. ข้าพเจ้าอยากมีเงินไว้ใช้จ่ายล้วนคัวมากกว่านี้.....					
22. ข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจาก ทางบ้านอยามาก					
23. ข้าพเจ้าจังงะประมาณการใช้จ่ายของตนเองไม่ เป็น ไม่เหมาะสม					
24. ข้าพเจ้าอยากร้าวray ให้พิเศษ เพราะ เดือดร้อน ทางการเงิน					
25. ข้าพเจ้ามีหนี้สินเพราะเอาเงินมาเป็นค่าใช้จ่าย ในการเรียน					
26. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเรียนให้จบ เพราะขาดเงิน					
27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการเงินเป็นอย่างมาก					
28. ข้าพเจ้าคงจะระเห็นค่าใช้จ่าย ทุกนาทีทุกสถานการณ์					

	5	4	3	2	1
29. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลใจเกี่ยวกับ การเงิน.....					
30. ข้าพเจ้าต้องทำงานพิเศษจนตึง หรือต้องทำงานมาก เกินไป.....					
31. ผู้ปกครองของข้าพเจ้าลงเงินมาไม่ค่อยทัน.....					
32. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องขอรื้อเงินผู้อื่นเสมอ.....					
33. ข้าพเจ้าทำงานเพื่อเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นส่วนใหญ่.....					
34. บิความาราของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป.....					
35. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีเครื่องอุปกรณ์ความ สะอาดงานอย่างที่ต้องการ.....					
36. ข้าพเจ้าไม่มีห้องส่วนตัวที่บ้าน.....					
37. ข้าพเจ้าไม่มีที่ต้อนรับเพื่อน ๆ ที่บ้าน.....					
38. ที่พักของข้าพเจ้าอยู่ไกลจากวิทยาลัย มากเกินไป.....					
39. ข้าพเจ้าไม่พอใจบ้านหรือที่พักที่อยู่ในปัจจุบัน.....					
40. ข้าพเจ้าไม่อยากให้เพื่อน ๆ ไปรู้จักบ้าน.....					
41. ข้าพเจ้ามีเวลาสpare วันการพักผ่อนหย่อนใจ น้อยมาก.....					
42. ข้าพเจ้ามีโอกาสเล่นกีฬาน้อยมาก.....					
43. ข้าพเจ้ามีโอกาสเพลิดเพลินกับงานศิลป หรือคนศิริน้อยมาก.....					
44. ข้าพเจ้ามีโอกาสเพลิดเพลินกับวิทยุหรือ โทรทัศน์น้อย.....					
45. ข้าพเจ้าขาดความร้อนรู้ในชีวิต.....					
46. ข้าพเจ้ามีเวลาเป็นตัวของตัวเองน้อยมาก.....					

	5	4	3	2	1
47. ข้าพเจ้าไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....					
48. ข้าพเจ้าต้องการโอกาสที่จะแสดงความ สามารถของตนให้ปรากฏ.....					
49. ข้าพเจ้ารู้สึกประหมาเมื่อพบปะผู้คน.....					
50. ข้าพเจ้ารู้สึกประหมาเมื่อมีนัดกับเพื่อนท่านเพศ.....					
51. ข้าพเจ้าคุณเคยกับผู้อื่นໄชยากร.....					
52. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยน้อย เกินไป.....					
53. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายในวันหยุด.....					
54. ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงรูปร่างหน้าตา ทางทางของตน.....					
55. ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงคนเองด้านกิริยา มารยาทดและการเข้าสังคม.....					
56. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนใจโต๊ะอืบเพื่อ ให้การสนใจคำแนะนำต่อไป.....					
57. ข้าพเจ้าขาดทักษะทางกีฬาและเกมต่าง ๆ					
58. ข้าพเจ้ามีโอกาสลังสรรค์หรือร่วมกิจกรรม ทางลังคุมอยมาก.....					
59. ข้าพเจ้ามีโอกาสที่จะทำในสิ่งที่ต้องการทำ น้อยมาก.....					
60. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการลังสรรค์หรือร่วม กิจกรรมทางลังคุมมากเกินไป.....					
61. ข้าพเจ้าเกิดความกระดาษอย่างยามาก.....					
62. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อยุ่งกับคนอื่น.....					
63. ข้าพเจ้าไม่มีเพื่อนสนิทที่วิทยาลัย.....					

	5	4	3	2	1
64. ข้าพเจ้าค้องการมีบุคลิกภาพที่ดีองใจ ผู้อื่นมากกว่านี้.....					
65. ข้าพเจ้าค้องการเป็นที่นิยมของคนของ ผู้อื่นมากกว่านี้.....					
66. ข้าพเจ้ามักจะสูญเสียเพื่อน.....					
67. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหวอย่างที่สุด.....					
68. ข้าพเจ้ารู้สึกสะเทือนใจได้ง่าย.....					
69. ข้าพเจ้าถูกนินทา พูดถึงในแง่ร้าย.....					
70. ข้าพเจ้ารู้สึกมีคนจับตามอง.....					
71. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าจะสร้างความประทับใจ ให้อย่างไร.....					
72. ข้าพเจ้ารู้สึกมีปมด้อย.....					
73. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนของเป็นคนไม่ค่อยมีเหตุผล หรือเอาใจคนของเกินไป.....					
74. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องดรามาเดิงโถแย้งกับผู้อื่น.....					
75. ข้าพเจ้าทำหรือพูดอย่างไม่คิดคิดให้ มักทำ ให้ผู้อื่นลงทะเบียนใจ.....					
76. ข้าพเจ้าไม่มีใครที่จะปรับทุกชีวิตให้					
77. ข้าพเจ้าไม่มีใครเข้าใจข้าพเจ้า.....					
78. ข้าพเจ้ามีความลับมากใจที่จะพูดถึงปัญหา ของคนของ.....					
79. ข้าพเจ้าทำตามหรือยอมตามผู้อื่นได้ง่าย.....					
80. ข้าพเจ้าขาดความสามารถในการเป็นผู้นำ.....					
81. ข้าพเจ้าอาจรึงอาจจังมากเกินไป.....					
82. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ					
83. ข้าพเจ้าหากหัวนั้น ตื้นตกใจง่าย.....					

	5	4	3	2	1
84. ข้าพเจ้ามักเครียดอยู่เสมอ.....					
85. ข้าพเจ้ามีอารมณ์เครียดอยู่เสมอ.....					
86. ข้าพเจ้าประสบความล้มเหลวในสิ่งต่าง ๆ ที่ทำ.....					
87. ข้าพเจ้าหอแหง่ายมาก.....					
88. ข้าพเจ้าบางครั้งคิดว่าตนไม่น่าจะเกิด ^{มาเลย}					
89. ข้าพเจ้าไม่มีความสุขเป็นส่วนใหญ่.....					
90. ข้าพเจ้ามักใจลอย.....					
91. ข้าพเจ้ามีส่วนเลี้ย เช่น ขี้ลื้มหรือสะเพร่า หรือเกียจคร้าน.....					
92. ข้าพเจ้าอารมณ์เสียໄก็ง่าย.....					
93. ข้าพเจ้าไม่จริงจังกับอะไรมากเกินไป.....					
94. ข้าพเจ้ากลัวที่จะทำความผิด.....					
95. ข้าพเจ้าตัดสินใจด้วยตนเองไม่ค่อยได้.....					
96. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
97. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมเรื่องที่ทำให้ในسابาย ใจได้.....					
98. ข้าพเจ้ามีปัญหาส่วนตัวมาก.....					
99. ข้าพเจ้าไม่สบายใจที่บางครั้งคิดในเรื่อง ที่ไม่ถูกต้อง.....					
100. ข้าพเจ้าคิดอย่างจะฟ้าหัวศร้าย.....					
101. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศอยู่มาก.....					
102. ข้าพเจ้ายังไม่ชอบใครพ่อที่จะมีนัดคุย.....					
103. ข้าพเจ้ายังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะจริงจัง กับเพื่อนต่างเพศที่คบอยู่ในขณะนี้หรือไม่.....					

	5	4	3	2	1
104. ข้าพเจ้าชอบเพื่อนต่างเพศที่ทางบ้านไม่ยอมรับ.....					
105. ข้าพเจ้ากลัวจะสูญเสียคนรัก.....					
106. ข้าพเจ้ารักคนที่เขามิรักเรา.....					
107. ข้าพเจ้าเก็บกดในเรื่องเพศมากเกินไป.....					
108. ข้าพเจ้ากลัวการพบปะใกล้ชิดกับเพศตรงข้าม.....					
109. ข้าพเจ้ากลัวจะหาคู่ที่เหมาะสมสมไม่ได้.....					
110. ข้าพเจ้ากำลังมีความรัก.....					
111. ข้าพเจ้ารักอยู่กับคนที่จะแต่งงานกับไม่ได้.....					
112. ข้าพเจ้ากังวลใจในเรื่องเพศล้มเหลว.....					
113. ข้าพเจ้ามีความต้องการทางเพศ ไม่ได้รับ การตอบสนอง หรือถูกเร้าใจง่าย.....					
114. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะสนิทสนมกับเพื่อนต่าง เพศได้แค่ไหน.....					
115. ข้าพเจ้าผิดหวังในความรัก.....					
116. ข้าพเจ้ามีปัญหากับเพื่อนพยุง.....					
117. ข้าพเจ้ามีปัญหากับเพื่อนชาย.....					
118. ข้าพเจ้าผิดใจกับคนรัก.....					
119. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าจะได้แต่งงานหรือไม่.....					
120. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการ แต่งงาน.....					
121. ข้าพเจ้าถูกบีบความริดาดิ่ว.....					
122. ข้าพเจ้ามีปัญหากับมารดา.....					
123. ข้าพเจ้ามีปัญหากับบิดา.....					
124. บิดามารดาของข้าพเจ้าเสียสละเพื่อข้าพเจ้า มากเกินไป.....					

	5	4	3	2	1
125. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันอยู่ หรือ หย่าร้างกัน.....					
126. บิดามารดาของข้าพเจ้าไม่ลงรอยกัน.....					
127. ข้าพเจ้ากังวลใจเกี่ยวกับสมาชิกคนในครอบครัว.....					
128. บิดาหรือมารดาของข้าพเจ้าถึงแก่กรรม.....					
129. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเหงื่อน寒颤 ไม่มีบ้าน ที่แห่งจริง.....					
130. ที่บ้านข้าพเจ้าไม่ด้อนร้อนเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า.....					
131. ชีวิตของข้าพเจ้าในบ้านไม่มีความสุข.....					
132. ข้าพเจ้าเข้ากับสมาชิกในครอบครัวไม่ได้.....					
133. ข้าพเจ้าไม่สามารถพูดคุยกับญาติในเรื่องใด ที่บ้าน.....					
134. ข้าพเจ้ามีความเห็นขัดแย้งหรือมักโกรธเดียงกัน บิดามารดา.....					
135. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป.....					
136. ข้าพเจ้ารู้สึกต้องรับผิดชอบทางบ้านหนักมาก.....					
137. บิดามารดาตัดสินใจให้ข้าพเจ้ามากเกินไป.....					
138. ข้าพเจ้าต้องการความรัก ความเข้าใจ.....					
139. ข้าพเจ้าต้องการเสริมภารมากกว่านี้.....					
140. ข้าพเจ้าอยากมีภูมิหลังทางครอบครัวต่างจาก ที่เป็นอยู่.....					
141. ข้าพเจ้าไม่ชอบพิธีกรรมทางศาสนา.....					
142. ข้าพเจ้ามีความเชื่อที่ขัดกับหลักศาสนาของตน.....					
143. ข้าพเจ้าหงุดหงิดความศรัทธาในศาสนา ที่เคย ปฏิถือ.....					

	5	4	3	2	1
144. ข้าพเจ้าลงลัยในคุณค่าของการสุ่มคนต์และ กราบไหว้.....					
145. ข้าพเจ้ามั่นกือศาสนาที่แยกต่างจากครอบครัว.....					
146. ข้าพเจ้ามองไม่เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง ศาสนา กับชีวิต.....					
147. หลักทางวิทยาศาสตร์ซัดกับหลักทางศาสนาที่ ยึดถือของข้าพเจ้า.....					
148. ข้าพเจ้าต้องการมีปรัชญาของชีวิต.....					
149. ปิดตามารดาของข้าพเจ้ามีความคิดคล้าย.....					
150. ข้าพเจ้าเชื่อครรชนรำคาญใจที่เห็นคนอื่น ๆ ไม่มีความเชื่อถือในศาสนา.....					
151. ข้าพเจ้ารักอยู่กับคนต่างศาสนาหรือต่าง เชื้อชาติ.....					
152. ข้าพเจ้าต้องการเวลาปฏิบัติภาระทางศาสนา มากกว่านี้.....					
153. ข้าพเจ้าต้องการเข้าใจหลักธรรมทางศาสนา มากกว่านี้.....					
154. ข้าพเจ้ารู้สึกห่างเหินกับศาสนามากเกินไป.....					
155. ข้าพเจ้าสนับสนุนปัญหาด้านศีลธรรมจรรยา นงประการ.....					
156. ข้าพเจ้าไม่สามารถแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีให้หายไป.....					
157. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกผิด.....					
158. ข้าพเจ้าไม่สามารถลดความผิดที่เคยทำไว้ได้.....					
159. ข้าพเจ้ายอมแพ้อลิงที่ล้อคล้อใจได้ยาก ควบคุมตนเองไม่ด้วยได้.....					



	5	4	3	2	1
160. บางครั้งข้าพเจ้าต้องเดินทางออกในสิ่งที่ไม่ใช่ ตัวจริงของข้าพเจ้า.....					
161. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....					
162. ข้าพเจ้าสามารถเลี้ยงด้วย “ไม่ค่อยมีสมารถ.....					
163. ข้าพเจ้าไม่เคยวางแผนการเรียนหรือการ ทำงานใด ๆ ล่วงหน้า หรือวางแผนได้ไม่คิด.....					
164. ข้าพเจ้ามีพื้นความรู้ไม่คิดในบางวิชา.....					
165. ข้าพเจ้ามีความทึ่นฐานและฝึกเครื่องจากขั้น มัชฌิมไม่คิดพอ.....					
166. ข้าพเจ้าเรียนไม่เก่ง ให้คะแนนต่ำ.....					
167. ข้าพเจ้าเขียนบรรยายไม่เก่ง.....					
168. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือไม่คิด.....					
169. ข้าพเจ้าไม่คิดใช้เวลาคุ้นหนังสือหรือศึกษา คณค่าวิทยาเพียงพอ.....					
170. ข้าพเจ้าสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ นอก เหนือจากการเรียนเป็นส่วนใหญ่.....					
171. ข้าพเจ้ามีความล่าบากในการทำรายงาน หรือรายงานหน้าชั้น.....					
172. ข้าพเจ้ามีความล่าบากในการจดคำนับรายละเอียด หรือทำโน้ตโดย.....					
173. ข้าพเจ้าไม่เคยทำงานเสร็จทันหรือส่งงาน ทันเวลา.....					
174. ข้าพเจ้าไม่สนใจคณค่าวิทยาอ่านหนังสือเรียนอย่าง แท้จริง.....					
175. ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นออกมานะเป็นคำพูด ให้ฟังได้ยักษ์.....					

	5	4	3	2	1
176. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดอภิปรายในชั้น.....					
177. ข้าพเจ้าทำความเข้าใจในทฤษฎีหรือความคิดเชิงนามธรรมได้ช้า.....					
178. ข้าพเจ้ากลัวความล้มเหลว กลัวสอบตก.....					
179. ข้าพเจ้ากังวลเกี่ยวกับการสอน.....					
180. ข้าพเจ้าไม่สนใจหรือไม่สนใจในสาขาวิชาที่เรียนอย่างแหน่ง.....					
181. ข้าพเจ้าห้องการออกใบประกันอาชีพแต่ยังทำไม่ได้.....					
182. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเลือกสายอาชีพได้เหมาะสมลงหรือไม่.....					
183. บิดามารดาไม่เห็นด้วยกับสายอาชีพที่ข้าพเจ้าเลือก.....					
184. เป้าหมายของข้าพเจ้าในการเรียนในวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน.....					
185. ข้าพเจ้าลงทะเบียนในคุณค่าของปริญญาตรี.....					
186. ข้าพเจ้าไม่สามารถเรียนในสาขาวิชาที่ต้องการได้.....					
187. ข้าพเจ้าเลือกแขนงวิชาที่ไม่เหมาะสมกับตนเอง.....					
188. ข้าพเจ้าลงทะเบียนวิชาที่จะผ่านไม่ได้.....					
189. ข้าพเจ้าลงทะเบียนวิชาที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตหรือไม่.....					
190. ข้าพเจ้ายังไม่แน่ใจว่าคนต้องการอะไรอย่างแท้จริง.....					

	5	4	3	2	1
191. ข้าพเจ้าลงสัญญาว่าอาชีพกับการแต่งงานจะไป ด้วยกันให้หรือไม่.....					
192. ข้าพเจ้าไม่ทราบว่าจะออกใบประกันอาชีพ ตามที่เรียนมาดีหรือไม่.....					
193. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าถ้าเรียนต่อไปจะคุ้มค่า หรือไม่.....					
194. ข้าพเจ้ายากทราบว่าตนมีความสามารถในการ อาชีพใหม่.....					
195. ข้าพเจ้าลงสัญญา.....					
196. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกวิชาเรียน.....					
197. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเลือกวิชาที่จะเตรียม ในการทำงานอย่างดีที่สุด.....					
198. ข้าพเจ้ากลัวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ.....					
199. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำและประสบการณ์ ที่จำเป็นในการทำงานก่อนออกจากวิทยาลัย.....					
200. ข้าพเจ้าไม่สามารถไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ได้.....					
201. ข้าพเจ้าไม่มีที่ที่เหมาะสมจะทำการบ้าน ทู หนังสือหรือศึกษาค้นคว้า.....					
202. ข้าพเจ้าไม่เคยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน.....					
203. ข้าพเจ้าคิดว่าการทำเรียนยากเกินไป.....					
204. ข้าพเจ้าหาหนังสือแบบเรียนที่อาจารย์ กำหนดให้ยาก.....					
205. ข้าพเจ้าคิดว่าขั้นเรียนน่าเบื่อ.....					
206. ข้าพเจ้ามีอาจารย์ที่ด้อยประสิทธิภาพ จำนวนมาก.....					

	5	4	3	2	1
207. ข้าพเจ้ามีอาจารย์ที่ขาดความรู้ในวิชา ที่สอน.....					
208. อาจารย์ของข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม.....					
209. ข้าพเจ้าไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี.....					
210. อาจารย์ข้าพเจ้าทำตัวห่างเหิน ในสันใจ นักเรียน.....					
211. วิทยาลัยไม่สนใจความต้องการของนักเรียน.....					
212. การคำนึงถึงการสอนส่วนใหญ่เนื่องใน โรงเรียนมัธยมศึกษา.....					
213. ในชั้นเรียนของข้าพเจ้านี้จำนวนนักเรียนมาก เกินไป.....					
214. บางวิชาอาจารย์ให้งานมากเกินไป.....					
215. อาจารย์เน้นหนักในทฤษฎีและหลักวิชา มากเกินไป.....					
216. วิชาที่จัดให้เรียนส่วนใหญ่ความสัมพันธ์ กันน้อยมาก.....					
217. วิทยาลัยมีกฎหมายคับมากเกินไป.....					
218. การให้คำแนะนำและการตอบไม่ยั่งยืน.....					
219. กิจกรรมของวิทยาลัยขาดการประสานงาน ที่ดี.....					
220. วิทยาลัยขาดสถานที่หรืออุปกรณ์เพื่อการ พัฒนาการ.....					

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสุขภาพจิต

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ห้ามมีอาการค้าง ๆ วนกวนมากน้อยหรือไม่
เพียงใด ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยคำตอบจะแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- (1) ไม่เลย หมายถึง ห้ามไม่มีความทุกข์หรือปัญหาที่เกี่ยวกับอาการนั้นเลย
- (2) เล็กน้อย หมายถึง ห้ามมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้น ๆ อยู่บ้าง แต่ไม่เสีย และจำนวนเล็กน้อย ก็พบว่าเล็กน้อย
- (3) ปานกลาง หมายถึง ห้ามมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นค่อนข้างสมำเสมอ และจำนวนพอประมาณไม่รุนแรงนัก
- (4) ค่อนข้างมาก หมายถึง ห้ามมีความทุกข์ที่เกี่ยวกับอาการสมำเสมอ และมีจำนวนพอประมาณไปจนถึงมาก
- (5) มากที่สุด หมายถึง ห้ามมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นอย่างมาก หั้นความถี่และความรุนแรง

	มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
1. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดศีรษะ					
2. ข้าพเจ้ารู้สึกประสาಥอนหรือ ประหม้าย					
3. ข้าพเจ้าชอบคิดอะไรซ้ำ ๆ ซาก ๆ อยู่อย่างเดียว					

มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
4. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกกลั่นกรองหรือ วิงเวียนศีรษะ				
5. ข้าพเจ้าไม่สนใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ				
6. ข้าพเจ้ามักจะกังวลทดสอบคำพูดของคน อื่น				
7. ข้าพเจ้าคิดว่ามีคนเคยความคุ้มครอง คิดของข้าพเจ้า				
8. ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่มารังแกข้าพเจ้า ควรถูกตัวแทน				
9. ข้าพเจ้ามักจะจำอะไรไม่เคยได้ แม้จะเป็นเหตุการณ์ที่เพิงผ่านไป				
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับความ สงบเรียบร้อยของตัวเอง				
11. ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธและหุบหายอย่าง				
12. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวที่จะลืมแจ้งหรือตอบ				

	มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
13. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีเรื่องแรง					
14. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดที่หัวใจหรือที่หนอก					
15. ข้าพเจ้าคิดอยากตาย					
16. ข้าพเจ้ามักໄດ້ินเสียงที่คนอื่นไม่ ໄດ້ิน					
17. ข้าพเจ้ามักมีอาการตัวสั่น					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น					
19. ข้าพเจ้าไม่อยากรับประทานอาหาร					
20. ข้าพเจ้าอยากร้องไห้โดยไม่มีเหตุผล					
21. ข้าพเจ้ารู้สึกอายหรืออึดอัดเมื่อย คงเพศตรงข้าม					
22. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกกังขังหรือถูกควบคุม					

มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
23. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวลิงค้าง ๆ โดย ไม่มีเหตุผล				
24. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีอารมณ์ขุนแมว และฉันเขียงง่าย				
25. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อออกนอกร้าน คนเดียว				
26. ข้าพเจ้ามักคำหนินค้างในเรื่อง ค้าง ๆ				
27. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการปวดศรีษะบันเอوا				
28. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการที่ต้อง ^{ที่ต้อง} ทำงานค้าง ๆ ให้เสร็จทุกครั้ง				
29. ข้าพเจ้ารู้สึกเหงา				
30. ข้าพเจ้ารู้สึกเหร้า				
31. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองกังวลใน สิ่งค้าง ๆ มากเกินไป				



มากร ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
32. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่อยากสนใจสิ่งต่าง ๆ				
33. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ				
34. ข้าพเจ้ารู้สึกลงทะเบียนใจง่ายเมื่อสิ่งต่าง ๆ มาจากระบบจิตใจ				
35. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นล่วงรู้ถึงความคิดในใจของข้าพเจ้า				
36. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่เข้าใจหรือเห็นอกเห็นใจข้าพเจ้า				
37. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ชอบข้าพเจ้า				
38. ข้าพเจ้ามักจะหงุดหงิดทำงานช้า ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าถูกต้องทุกครั้ง				
39. หัวใจของข้าพเจ้าเห็นแรงและเร็ว แม้ไม่ได้ออกกำลังกายหรือทำงานหนัก				
40. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการคลื่นไส้หรือปั่นป่วนในห้อง				

ไม่ เลข (1)	เลือก น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	ค่อน ข้างมาก (4)	มาก ที่สุด (5)	ไม่ เจ้ารูป กิจกรรม ทางการ ชีวิต ทางศาสนา
					41. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าชอบอย่างมาก
					42. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการปวดกล้ามเนื้อ
					43. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกจ้องมองหรือถูกนินทา
					44. ข้าพเจ้านอนหลับยาก
					45. ข้าพเจ้ามักจะตรวจตราสิ่งที่ทำไว้แล้ว ซ้ำแล้วซ้ำอีก
					46. ข้าพเจ้ารู้สึกมีความลับมากในการ ตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ
					47. ข้าพเจ้ารู้สึกการเดินทางโดยรถ ประจำทางหรือรถไฟ
					48. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการหายใจไม่ สะดวก แน่นหน้าอก
					49. ข้าพเจ้ารู้สึกมีอาการเดียวร้อนเดียว หนาแน่นกัน

ไม่ เลย (1)	เล็ก น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	ค่อน ข้างมาก (4)	มาก ที่สุด (5)	ไม่ เลย (1)
50. ข้าพเจ้ามักจะหลีกเลี่ยงบางสิ่งบางอย่าง สถานที่บางแห่งที่ทำให้หัวอกลัว					
51. ข้าพเจ้ารู้สึกสมองว่างเบล้าไม่คิดอะไรเลย					
52. ข้าพเจ้ามีอาการชา และขณะลูกชูชา ความตัว					
53. ข้าพเจ้ารู้สึกมีก้อนอะไรมาจุกที่คอหอย					
54. ข้าพเจ้ารู้สึกเส้นหวังเกี่ยวกับอนาคต					
55. ข้าพเจ้ารู้สึกคนเองไม่มีลมหายใจ					
56. ข้าพเจ้ารู้สึกบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง					
57. ข้าพเจ้ารู้สึกซึ้งเครียด					
58. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักตามแขนขา					
59. ข้าพเจ้ามักจะคิดถึงเรื่องความตาย					

มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
60. ข้าพเจ้ารู้สึกวับประทานอาหารมาก เกินไป				
61. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อมีคน เฝ้ามอง หรือพูดเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้า				
62. ข้าพเจ้าชอบคิดเรื่องของคนอื่น ๆ				
63. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากทำร้ายผู้อื่น				
64. ข้าพเจ้ามักจะสะคุกศีรษะตอนเข้ามื้อก				
65. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรไว้ช้า ๆ ขาด เป็นพ้นๆ และ นัย ลัง				
66. ข้าพเจ้านอนหลับไม่สนิท				
67. ข้าพเจ้าอยากทำลายชีวิตของ				
68. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วยและ ไม่ร่วมมือกับท่าน				
69. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นมุ่งความสนใจ มาที่ตัวท่าน				

	มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
70. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อยูในกลุ่มคน มาก เช่น ศูนย์การค้า, ห้องน้ำ ฯลฯ					
71. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทําทุกอย่างต้อง ^{ใช้} ความพยายามทุกครั้ง					
72. ข้าพเจ้ามักจะตกใจกลัว และรู้สึกมึนงง					
73. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อต้องการกินหรือ ^{ดื่ม} ในที่สาธารณะ เช่น ศูนย์การค้า ตลาด ฯลฯ					
74. ข้าพเจ้ามีเรื่องโถะแยกกับคนอื่นบ่อย ๆ					
75. ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายเมื่อยู ^{หดหู่} ให้อยู่คนเดียว					
76. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นไม่ให้ความ เชื่อถือในความสำเร็จ					
77. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหงา เมื่อจะอยู่ ^{หานม} กลางผู้คน					

มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
78. ข้าพเจ้ารู้สึกประวนกระวายนั่งไม่ติดที่				
79. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองไม่มีค่า				
80. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสิงห์คุณเคยมาก่อน คุ้มเปลกไป				
81. ข้าพเจ้าอยากรอดโภนหรือข้างบ้าน ของ				
82. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวจะเป็นลมในที่สาธารณะ				
83. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นจะเอาเปรียญ ด้วยทางข้าพเจ้าเป็นคนอ่อนแอง				
84. ข้าพเจ้ารู้สึกความคิดเรื่องเพศ รบกวนจิตใจค่อนข้างมาก				
85. ข้าพเจ้าคิดว่ากระทำผิด ข้าพเจ้าควร ได้รับโทษ				
86. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีอะไรมาผลักดันให้ กระทำสิ่งต่าง ๆ				

มาก ที่สุด (5)	ค่อน ข้างมาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่ เลย (1)
87. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางสิ่งบางอย่างผิดปกติ อย่างร้ายแรงเกินขีดจำกัดของร่างกายของ ข้าพเจ้า				
88. ข้าพเจ้าไม่เคยรู้สึกสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่ง				
89. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าคนของผิด				
90. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าความคิดบางอย่าง ของข้าพเจ้านั้นผิด				



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ศูนย์วิทยทรัพยากร วุฒาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \text{ ค่าออยด์ } = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในช้อน } \times 100}{\text{จำนวนรายการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. คำนวณมัธยเลขคณิต (ประคง กรรมสูตร 2522 : 40)

$$\bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = มัธยเลขคณิต

Σx = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคง กรรมสูตร 2522 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N} - (\frac{\Sigma x}{N})^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σx^2 = ผลรวมของคะแนนเหล่าตัวอย่างกำลังสอง

$(\frac{\Sigma x}{N})^2$ = มัธยเลขคณิตหั้งหมดคยกกำลังสอง

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) (สมหวัง พิริยานุวัฒน์ : 2521)

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
ระหว่างกลุ่ม (B)	I-1	$(\frac{\Sigma x}{n})_j^2 - (\frac{\Sigma x}{N})^2$	$\frac{SS_B}{J-1}$	$\frac{MS_B}{MS_W}$
ภายในกลุ่ม (W)	N-I	$\Sigma \Sigma x_{ij}^2 - (\frac{\Sigma x}{n})_j^2$	$\frac{SS_W}{N-J}$	
รวม	N-1	$\Sigma \Sigma x_{ij}^2 - (\frac{\Sigma x}{N})^2$		

ความหมายของตัวอักษรที่ใช้ในการคำนวณ

df	= ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
ss	= ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยอกกำลังสอง
ms	= ค่าของส่วนเบี่ยงเบนยอกกำลังสอง
F	= อัตราส่วนวิกฤติ
Σj	= คะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม
N	= จำนวนผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด
J	= จำนวนกลุ่ม
n	= จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบแต่ละกลุ่ม

5. สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์ (บรรดอง กրรณา 2522 : 114)

$$\frac{\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma XY - (\Sigma X)^2} \sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}$$

เมื่อ r_{xy}	= ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิต
N	= จำนวนประชากร
ΣX	= ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการปรับตัว
ΣY	= ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการวัดสุขภาพจิต
ΣXY	= ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนจากปัญหาการปรับตัวและคะแนนการวัดสุขภาพจิต
ΣX^2	= ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการปรับตัวยกกำลังสอง
ΣY^2	= ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการวัดสุขภาพจิตยกกำลังสอง

จุดลงกราฟระหว่าง



ภาคผนวก ๔.

เอกสารชีเอล-90 (SCL-90)

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔.

ค่าคะแนนมาตรฐานแบบสำรวจ เอสซีจี-90 (SCL-90)

ระดับของปัญหา

	SOM	O-C	IS	D	A	N	PZ	PAR	PSY	
1. มีปัญหาทาง	85	2.97	3.25	3.01	2.71	3.37	2.94	2.51	3.48	2.67
	80	2.63	2.95	2.73	2.45	3.16	2.63	2.24	3.13	2.39
	75	2.39	2.66	2.45	2.20	2.95	2.32	1.99	2.78	2.17
2. มีปัญหาปานกลาง	70	1.72	2.37	2.16	1.94	2.74	2.01	1.74	2.43	1.83
	65	1.56	2.08	1.92	1.69	2.51	1.70	1.47	2.43	1.56
	60	1.30	1.81	1.79	1.43	1.91	1.39	1.21	1.71	1.28
3. มีปัญหาเล็กน้อย	55	.97	1.49	1.21	1.18	1.39	1.08	.96	1.36	.99
	50	.64	1.19	1.04	.93	.85	.77	.70	.99	.71
	45	.33	.91	.14	.67	.30	.22	.44	.64	.43
4. เกิดปกติ	40	.01	.61	.08	.42	.14	.14	.18	.28	.03
	35	.06	.31	.05	.16	.04		.08	.02	
	30	.02	.12		.10					

ເວສ່າເອດ-90 (SCL-90)

SOMATIZATION		OBSESS-COMP.		INTERPER.SENS.		DEPRESSION		ANXIETY	
Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score
1		3		6		5		2	
4		9		21		14		17	
12		10		34		15		23	
27		28		36		20		33	
40		38		37		22		39	
42		45		41		26		57	
48		46		61		29		72	
49		51		69		30		78	
52		55		73		31		80	
53		65		Total		32		86	
56		Total		+ 9		54		Total	
58		+ 10				71		+ 10	
Total						79			
+ 12						Total			
						+ 13			
HOSTILITY		PHOBIC ANXIETY		PARAN. IDEAT.		PSYCHOTICISM		ADDIT. ITEMS	
Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score
11		13		8		7		19 A-	
24		25		18		16		60 A+	
63		47		43		35			
67		50		68		62		44 PM	
74		70		76		77		64 PM	
81		75		83		84		66 SR.	
Total		82		Total		85			
+ 6		Total		+ 6		87		69 D	
		+ 7				88		69 G	
						90		Total	
						Total		+ 10	

ประวัติผู้เชี่ยว

นางสาวอวิกันธ์ วงศ์ชาหลวง เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม 2498 สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและพุ่งครรภ์ (เทียนเทาอนุปริญญา) จากวิทยาลัยพยาบาลลาวชีรพยาบาล กรุงเทพมหานคร เมื่อปีการศึกษา 2521 ท่องมาสำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัฒนศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชาธิรักษ์ สังกัดส่วนกิจการแพทย์ กรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทย.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย