



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กชายไทย ที่มีระดับอายุแตกต่างกัน
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กหญิงไทย ที่มีระดับอายุแตกต่างกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบการคล้อยตามระหว่างเด็กชาย และเด็กหญิงใน ระดับอายุต่าง ๆ
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับการคล้อยตามของเด็กไทย และเด็กใน วัฒนธรรมตะวันตก

สมมติฐานในการวิจัย

1. เด็กชายมีการคล้อยตามมากขึ้นตามลำดับจากอายุ 9 ปี จนถึงอายุ 14 ปี และเริ่มลดลงเมื่ออายุ 15 ปี
2. เด็กหญิงมีการคล้อยตามมากขึ้นตามลำดับจากอายุ 9 ปี จนถึงอายุ 13 ปี และเริ่มลดลงเมื่ออายุ 14 ปี
3. เด็กหญิงมีการคล้อยตามมากกว่าเด็กชายในทุกระดับอายุ

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีอายุ 9 ปี, 10 ปี, 11 ปี, 12 ปี, 13 ปี, 14 ปี และ 15 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น บ.4, บ.5 และ บ.6 ของ โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส และชั้น ม.1, ม.2, ม.3 และ ม.4 ของ โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จำนวน 210 คน เป็นเพศชาย 105 คน เพศหญิง 105 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม
2. แบบทดสอบหลังการทดลอง
3. แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามและบันทึกพฤติกรรมของผู้รับการทดลอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.1 การศึกษานำร่องกับนักเรียนระดับอายุ 9 ปี, 10 ปี, 11 ปี, 12 ปี, 13 ปี, 14 ปี และ 15 ปี ของโรงเรียนสตรีวิทยา (2) และโรงเรียนวัดเปาวโรหิตย์ จำนวน 70 คน แล้วนำข้อบกพร่องที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
 - 1.2 ฝึกกลุ่มนัดแนะ ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการทดลอง วิธีการทดลอง พร้อมทั้งขั้นตอนต่าง ๆ ในการทดลอง และนำการฝึกซ้อมขั้นตอนต่าง ๆ ในการทดลองตามที่ผู้วิจัยจัดกระทำ
 - 1.3 ฝึกผู้ช่วยวิจัยจำนวน 2 คน ในการบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการคล้อยตามและเป็นผู้ควบคุมการเข้ารับการทดลองของผู้รับการทดลอง
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจัดให้ผู้รับการทดลองนั่งในอันดับที่ 5 โดยบังเอิญ เข้ากลุ่มร่วมกับผู้นัดแนะ 4 คน หลังจากผู้ดำเนินการทดลองบอกจุดมุ่งหมายของการทดลองแล้ว (ซึ่งไม่ใช่จุดมุ่งหมายที่แท้จริง) จึงให้ตอบแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม โดยเรียงตามหมายเลขที่นั้น โดยมีผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้จดบันทึกคำตอบและพฤติกรรมของผู้รับการทดลอง หลังทำแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตามเสร็จ ผู้รับการทดลองทุกคนจะได้ทำแบบทดสอบหลังการทดลอง และได้ทราบวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการทดลอง หลังจากทำแบบทดสอบหลังการทดลองเรียบร้อยแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยคำนวณและวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ ดังนี้

1. มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรม-การคล้อยตามของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
3. ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเพ
4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กชายและเด็กหญิง จำแนกตามระดับอายุ ด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

1. เด็กชายมีการคล้อยตามมากขึ้นตามลำดับ จากอายุ 9 ปี จนถึง 12 ปี และเริ่มลดลงเมื่ออายุ 13 ปี
2. เด็กหญิงมีการคล้อยตามมากขึ้นตามลำดับ จากอายุ 9 ปี จนถึง 12 ปี และเริ่มลดลงเมื่ออายุ 13 ปี
3. เด็กหญิงมีการคล้อยตามมากกว่าเด็กชายทุกระดับอายุ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาในด้านความแตกต่างระหว่างเพศที่มีต่อพฤติกรรม การคล้อยตาม โดยใช้แบบวัดบุคลิกภาพความเป็นเพศหญิงเพศชาย และบุคลิกภาพ เพศร่วมกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วจึงนำมาทดสอบพฤติกรรม การคล้อยตาม ผลที่ได้อาจ

จะทำให้เราสามารถหาข้อสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างเพศที่มีต่อพฤติกรรมการคล้อยตาม

2. ควรมีการศึกษาพฤติกรรมการคล้อยตามกับบุคคลที่มีการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน ว่าจะมีผลต่อพฤติกรรมการคล้อยตามอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการคล้อยตามในสิ่งที่ถูกที่ควร

3. น่าจะมีการศึกษาข้ามวัฒนธรรมเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กไทยและเด็กในวัฒนธรรมอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการอธิบายการคล้อยตามจากการแตกต่างทางวัฒนธรรม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย