

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ฉวี สิงห์วิชัย. โรคจิตโรคประสาท. : สุขภาพจิตนักศึกษา กรุงเทพมหานคร
ศูนย์สุขวิทยาจิต กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
2521:22.
- ชุมพร ชงกิตติกุล. การวัดทางจิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นรินทร์ สุมาลี และสุชน ไทยสุวรรณ. คู่มือการศึกษา 2528 มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา : มงคลการพิมพ์,
2528.
- พรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพ : วรฤติการพิมพ์ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524
- ไพฑูรย์ สนิลารักษ์ และสำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา :
หลักและวิชาการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัชรีย์ ชูชะคำ. จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2523.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิตเล่ม 1.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

บทความ

- กวี สุวรรณกิจ และอัจฉรา จันไกรผล. "การสำรวจปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วารสารจิตวิทยาคลินิก 8 (เมษายน 2520) : 12-13.
- เกษม สุทธิศักดิ์. "โรคจิตประสาทในนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2515," วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 17 (กรกฎาคม 2515).
- จำลอง คิชชวนิช, หรีมเพรา คิชชวนิช และสังวรณ์ สมบัติใหม่. "ความแปรปรวนทางจิตใจที่มีผลกระทบต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย" วารสารวิจัยทางการศึกษา 9(2522):35-48.
- เฉลีย วัชรพงศ์. "ข้อคิดเห็นเรื่องการสอนและการเรียนในวิชาแพทยศาสตร์" จุฬาลงกรณ์สาร 12 (มกราคม 2510):1-9.
- เฉลิม วราวิทย์ และบุญนาท ลายสนิทเสรีกุล. "ประสบการณ์ วิธีการ และลักษณะการเรียนรู้ออนไลน์ของนิสิตแพทย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จุฬาลงกรณ์เวชสาร 1 (มกราคม 2525):23-28.
- บพิตร กลางกัลยา. "ข้อคิดเกี่ยวกับการศึกษาแพทย์" วิทยาสารเสนาารักษ์ (มีนาคม-เมษายน, 2527):67-76.
- ลัดดา อະชะวงศ์ และคณะ. "การใช้มนัษย์หรืออบเบลมเช็คลิสต์ในคนไทย" วารสารจิตวิทยาคลินิก 6 (ธันวาคม 2518):40-45.
- วิเชียร คิลกสัมพันธ์ และกวี สุวรรณกิจ. "โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาที่ศิริราช" สารศิริราช 8 (สิงหาคม 2528):639-648.
- แวนทิพย์ น. สุพร. "วิจารณ์แนวคิดเรื่องอิทธิพลของระบบอุตสาหกรรมต่อการแพทย์ของอิวาน อิลลิช" สังคมศาสตร์การแพทย์ 1 (ตุลาคม-ธันวาคม, 2521):113-118.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ขนาดพอดีของประชากร" วารสารครุศาสตร์ 3(1) (ธันวาคม 2515-มกราคม 2516):52-60.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน" วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ 14(4) (เมษายน-พฤษภาคม 2523):68-83.

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่ "รายงานผลการศึกษา
ปัญหา : การดำรงชีวิตของนักศึกษา" วารสารสร้างสรรค์
1 (เมษายน-มิถุนายน, 2523):34-43 และ 1 (พฤศจิกายน 2523
-มกราคม, 2524):28-33.

สมพร บุขราทิจ. "ชีวิตแพทย์" แพทยสภาสาร 8 (สิงหาคม 2527) :
423-425.

สิวลี ศิริไล. "ปัญหาปรัชญาในการแพทย์" สังคมศาสตร์การแพทย์
2 (กรกฎาคม-กันยายน, 2526):55-67.

สุภาพรณ โคตรจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย" วารสาร
แนะแนว 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน, 2522):42-45.

เอกสารอื่น ๆ

จิตต์นิภา ศรีไสย หัตสนคดีของนิสิตปีที่ 1 ที่มีค่อชีวิตและการเรียนใน
มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

จิตรา วสุวานิส, มุกดา ศรีรงค์, สมศักดิ์ อัญญะสิทธิ์ การสำรวจสุขภาพ
จิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง รายงานการวิจัยทุนอุดหนุน
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522-2523.

จินตนา จินดารัตน์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับคุณธรรม
ด้านพรหมวิหารสี่ของนิสิตครูและนิสิตแพทย์," ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ฉวี กาพย์ "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัว
ในโรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและต่ำ" วิทยา
นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชิตชนก เจริญเชาว์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ ที่สอบคัดเลือกด้วยวิธีต่างกัน วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- ทรงศรี สนธิทรัพย์ การเปรียบเทียบปัญหาส่วนควาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย
ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- เทพ หังงา "เกณฑ์ที่ครูและนักจิตวิทยาใช้ในการพิจารณาการปรับตัวของ
นักเรียน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2508.
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การศึกษา
ปัญหาของนักศึกษาวิชาเซตภาคใหญ่ : โครงการพัฒนาการดำรงชีวิต
ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2525.
- เพียงใจ สีนรุณาคร และคณะ รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาสุขภาพจิตของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (คณะพยาบาล) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2527
- มัลลิกา มัติโก การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาในโรงเรียนแพทย์ วิทยา
นิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2522
- วรรณ ปุณฺณโชติ, วัชรีย์ ทรัพย์มี รายงานผลการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิต
นักศึกษามหาวิทยาลัย และการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- วรรณ สักขวิวัฒน์ "การบ่งชี้ลักษณะความสับสนเปล่าทางการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยมหิดล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518



- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, หงทิพย์ ชัยพิบาลสฤกษ์, พนิดา คามาพงศ์
รายงานผลการวิจัยเรื่อง นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กทม :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- สมบัติ โขมิศ "การสำรวจปัญหาของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
ปีการศึกษา 2505" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506
- อรพินทร์ นิมิตรนิวัฒน์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์
ผลของนักศึกษามหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- อิสระ ศรีสินทร รายงานการวิจัยผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ โดยวิธีสอบตรง ปีการศึกษา 2519 เปรียบเทียบกับ
ปี 2520 สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2521

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Anastasi, A. Psychological Testing 2 nd New York: The
Macmillan Company, 1962.
- Astin, A.W. Predicting Academic Performance in College.
New York : Free Press, 1971.
- Burgess, T.C. "Mooney Problem Check List, Reveiwed."
In The Sixth Mental Measurements Yearbook.
Edited by Oscar K. Buros. Highland Park, New Jersey
: Gryphon Press, 1966.
- Hartman, B.J. "Survey of College Students" Problems
Identified by the Mooney Problem Check List."
Psychological Reports. 22 (1968) : 715-716.

- Havighurst, R.J. Adolescent Character and Personality.
New York : J Wiley, 1969.
- . Developmental Tasks and Education.
New York : Longmans, Green, 1952.
- . Human Development and Education.
New York : David McKay Company, 1953.
- Lazarus, R.S. Adjustment and Personality New York : Mc
Graw-Hill Inc, 1961.
- Psychological Stress and the Coping Process.
New York : Mc Graw-Hill Inc, 1966.
- / Mooney, R.L. and Gordon, L.V. The Mooney Problem Check
Lists Manual. (rev.ed) New York : The Psychologi-
cal Corporation, 1950.
- Rogers, Carl R. Freedom to learn. Columbus, Ohio :
Charles E. Merrill, 1969.
- . On Becoming A Person, A Therapist's View
of Psycholtherapy. Boston : Houghton Mifflin, 1961
- Simpson, Michael A. Medical Education. "A Critical
Approach." London : Buterworth & Co. Ltd, 1972.
- Strongmen, K.T. The Psychological of Emotion. New York :
John Wiley and Sons Ltd, 1978.
- Williamson, E.G. How to Counsel Students. New York : Mc
Graw-Hill Book Company, 1939.

บรรณานุกรม

- Anderson, L.B. and Spenser, P.A. "Personal Adjustment and Academic Predictability Among College Freshmen." Journal of Applied Psychology. 47 (April 1963) : 97-100
- Baker, R.W. "Pattern of Initial Contacts With a University Psychological Clinic and its Relation to Academic stressors." Journal of Clinical Psychology. 19(1963) : 361-363.
- Bjorksten, O; et. al. "Identification of Medical Students Problems and Comparison with Those of Other Students." Journal of Medical Education. 59 (October 1983) 806-813.
- Blake, P.B. and Coombs, R.H. "Personality Profiles Related to Emotional Stress In the Initial Year of Medical Training". Journal of Medical Education. 46 (October 1971) : 882-887.
- Coburn, D. and Jovais, A.V. "Perceived Sources of Stress Among First-Year Medical Students." Journal of Medical Education. 50 (June 1975) : 589-595.
- Combs, R.H. and Davies, V. "Socio-Psychological Adjustment in Collegiate Scholastic Success." Journal of Educational Research. 61 (December 1967) : 186-189.
- Golden, J.S., Marchionne, A.M. and Selver, R.J. "Fifty Medical Students." : A Comparison with "Normal" Journal of Medical Education. 42 (1967) 148

- Goldman, B.A. "Relationships Between Scores on the Mooney Problem Check List and the California Test of Personality". The Journal of Educational Research 61(March, 1968):307-310
- Gough, H.G. "Nonintellectual Factors in the Selection and Evaluation of Medical Students" Journal of Medical Education. 42 (July 1967):642-649
- Heins, M; et. al. "Perceived Stress in Medical, Law, and Graduate Students". Journal of Medical Education. 59 (March 1984) : 169-178.
- Huebner, L.A; Roger, J.A. and Moore, J. " The Assessment and Remediation of Dysfunctional Stress in Medical School." Journal of Medical Education. 56 (July 1981) : 547-558.
- Lief, V.F., Lief, H.I. and Young K.M. "Academic Success : Intelligence and Personality. Journal of Medical Education. 40 (1965) 114
- Linn, B.S. and Zeppa, R. "Stress in Junior Medical Students : Relationship to Personality and Performance." Journal of Medical Education. 59 (January 1984) : 7-12.
- Lloyd, C. and Gartrell, N.K. "A Further Assessment of Medical School Stress." Journal of Medical Education. 58 (December 1983) : 964-968.
- McGuire, F.L. "Psycho-Social of Medical Student : A Critical Review." Journal of Medical Education. 41 (1966) 424

- Miller, I.G. and Erwin, E. "A Study of Attitudes and Anxiety in Medical Students." Journal of Medical Education. 34 (1959) 1089
- Mitchell, R.E., et al. "The Question of Stress Among First-Year Medical Students." Journal of Medical Education. 58 (May 1983) : 367-371.
- Saul, E.V. and Schlezinger, J. "Study of Anticipated Anxiety in Medical School Setting" Journal of Medical Education. 43 (1968) : 1085
- Walton H.J. "The Measurement of Medical Students' Attitudes." British Journal of Medical Education. 1 (1967) : 330.
- Wolf, T.M. and Kissling, G.E. "Changes in Life-Style Characteristics, Health, and Mood of Freshman Medical Students." Journal of Medical Education. 59 (October 1984) : 806-813.

เอกสารอื่น ๆ

- Jintana seemoon "Measuring Adjustment in the Patient of Anxiety Neurosis : An Assessment of the General well-Being Scale (GWB)", Unpublished MSC. Thesis, Mahidol University.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสำรวจปัญหาของนักศึกษาแพทย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 4
 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 5
 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 6
3. เกรดเฉลี่ยสะสม
4. ภูมิลำเนา ภาคใต้ ภาคเหนือ
 ภาคกลาง ภาคอีสาน
5. เป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธี
 สอบตรง (โควต่านักเรียนภาคใต้)
 สอบจากส่วนกลาง

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปัญหา

คำแนะนำในการตอบ แบบสำรวจปัญหานี้ไม่ใช่แบบทดสอบ แต่เป็นรายการปัญหาที่นักศึกษาประสบอยู่บ่อย ๆ ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ การเงิน ที่พักอาศัย การเรียน การเข้าสังคม และปัญหาปลีกย่อยอื่น ๆ

วิธีตอบ ให้นักศึกษาพิจารณารายการปัญหาแต่ละข้อว่าเป็นปัญหาหรือเหตุการณ์ที่ท่านประสบอยู่ในขณะนี้ หรือในช่วงปีนี้หรือไม่ เลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ตามลำดับความมากน้อยของปัญหาดังนี้

ตัวอย่างการตอบ

- | | ไม่เป็นปัญหา | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
|-----------------|--------------|----------|---------|-----|-----------|
| 1. ไม่อยากเรียน | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. รู้สึกอ่อนเพลียอยู่เสมอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. ไม่พอใจในรูปร่าง หน้าตาที่เป็นอยู่	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. นอนและพักผ่อนไม่ เพียงพอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. สุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. เบื่ออาหารรับประทาน ไม่ค่อยได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. บวคดียาระบ่อย ๆ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. มีปัญหาเกี่ยวกับตา เช่น บวคตาบ่อย ๆ สายตา ไม่ดี	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. มีปัญหาเกี่ยวกับระบบทาง เดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ บวคท้องบ่อย ๆ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. มีโรคประจำตัว เช่น เป็น ลมบ่อย ๆ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. ไม่ได้ออกกำลังกาย เพียงพอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. อยากรู้เงินไว้ใช้ มากกว่านี้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. ได้รับการช่วยเหลือทาง การเงินจากที่บ้าน น้อยมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. จักระบบการใช้จ่ายของ ตนเองไม่เป็น	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
14. ครอบครัวมีหนี้สินเพราะ เอาเงินมาใช้จ่ายใน การเรียน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้ จบ เพราะขาดเงิน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. มีความกังวลใจเกี่ยวกับ การเงิน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17. ที่พัก ไม่มีความเป็น ส่วนตัว	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18. ที่พักคับแคบเพราะต้อง อยู่กับหลายคน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19. ที่พักมีเสียงอีกทีก อ่าน หนังสือไม่ได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20. ไม่พอใจที่พักที่อยู่ใน ขณะนี้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21. มีเวลาสำหรับการ พักผ่อนหย่อนใจน้อยมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22. มีโอกาสเล่นกีฬา น้อยมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23. มีเวลาเป็นของตัวเอง น้อยมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
24. ขาดความรู้ในชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25. ไม่ได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
26. เข้าร่วมกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยน้อยเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
27. รู้สึก เบื่อหน่ายในวันหยุด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
28. ซาดทักษะทางกีฬาและ เกมส่ต่าง ๆ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
29. รู้สึกประหม่า เมื่อต้อง เข้าร่วมกิจกรรมทาง สังคม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
30. ใช้เวลาในการสังสรรค์ หรือร่วมกิจกรรมทาง สังคมมากเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
31. รู้สึกประหม่า เมื่อพบปะ ผู้คน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
32. สร้างความคุ้นเคยกับ คนอื่น ได้ยาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
33. เกิดความกระตาคออาย ง่ายมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
34. ไม่มีเพื่อนสนิทที่ มหาวิทยาลัย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
35. มักมีเรื่องถกเถียง โต้แย้งกับผู้อื่น	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
36. ไม่มีเวลาสร้างความ คุ้นเคยกับเพื่อน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
37. รู้สึกลำบากใจในการพูดคุย กับบุคคลที่เป็นผู้ใหญ่กว่า	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
38. รู้สึกประหม่าในการพูดคุย กับผู้บ่วย หรือญาติผู้บ่วย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)



	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
39. ขาดความสามารถใน					
การเป็นผู้นำ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
40. ทำตามหรือขอมผู้อื่น					
ได้ง่าย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
41. มีความลำบากใจที่จะพูด					
ถึงปัญหาของตนเอง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
42. ต้องการเป็นผู้ที่นิยมชม					
ชอบของผู้อื่นมากกว่านี้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
43. ต้องการมีบุคลิกภาพที่					
คองใจผู้อื่นมากกว่านี้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
44. ไม่มีใครที่จะปรับทุกข์					
ด้วยได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
45. ไม่มีใครเข้าใจข้าพเจ้า	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
46. ไม่จริงจังกับอะไรมาก					
เกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
47. มักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ					
น้อยๆ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
48. หวาดหวั่นตื่นตกใจง่าย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
49. มักจะเครียดอยู่เป็น					
ประจำ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
50. รู้สึกมีปมค้อย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
51. รู้สึกว่าตนเองไม่ค่อยมี					
เหตุผล หรือเอาแต่ใจ					
ตนเอง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
52. เอาจริงเอาจังมาก					
เกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
53. อารมณ์เสียได้ง่าย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
54. ชาคความเชื่อมั่นใน ตนเอง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
55. คัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ค่อยได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
56. ห้อแห้งง่ายมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
57. เกิดอารมณ์เศร้าบ่อยครั้ง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
58. รู้สึกว่าเหวี่ยงที่สุด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
59. มีปัญหาส่วนตัวมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
60. คิดอยากจะทำตัวตาย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
61. ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ น้อยมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
62. ยังคัดสินใจไม่ได้ว่าควร จะจริงจังกับเพื่อนต่างเพศ ที่คบอยู่ในขณะนี้หรือไม่	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
63. กลัวจะสูญเสียคนรัก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
64. เก็บกดในเรื่องเพศมาก เกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
65. อึดอัดใจเมื่อพบปะใกล้ชิด กับเพศตรงข้าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
66. กลัวจะหาคู่ที่เหมาะสม ไม่ได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
67. กังวลใจในเรื่องเพศ สัมพันธ์	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
68. ไม่แน่ใจว่าจะสนิทสนมกับ เพื่อนต่างเพศได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
69. ไม่ค่อยมีเวลาสำหรับการ สร้างความสัมพันธ์กับ เพื่อนต่างเพศ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
70. ซัดใจกับคนรักบ่อยครั้ง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
71. กังวลใจเกี่ยวกับสมาชิก คนใดคนหนึ่งในรอบครัว	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
72. พ่อ-แม่ ไม่ลงรอยกัน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
73. พ่อ-แม่ แยกกันอยู่ หรือ หย่าร้างกัน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
74. มีความรู้สึกเหมือนขาด บ้าน ไม่มีบ้านที่แท้จริง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
75. มีความเห็นขัดแย้ง หรือ มักโต้เถียงกับพ่อแม่ หรือ พี่น้อง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
76. รู้สึกต้องรับผิดชอบทาง บ้านหนักมาก	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
77. พ่อแม่คาดหวังในตัว ข้าพเจ้ามากเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
78. พ่อแม่คัดค้านใจให้ข้าพเจ้า มากเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
79. ไม่สามารถพูดคุยปัญหา บางเรื่องได้ที่บ้าน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
80. ชีวิตในบ้าน ไม่มีความสุข	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
81. ไม่ชอบพิธีกรรมทาง ศาสนาของคน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
82. นับถือศาสนาที่แตกต่าง จากครอบครัว	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
83. มองไม่เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างศาสนากับชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
84. ต้องการมีปรัชญาของ ชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
85. ต้องการความเข้าใจ หลักธรรมทางศาสนา มากกว่านี้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
86. รู้สึกห่างเหินกับศาสนา เกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
87. สับสนในปัญหาด้าน ศีลธรรมจรรยาบาง ประการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
88. หลักทางวิทยาศาสตร์ ขัดแย้งกับหลักทางศาสนา ที่ยึดถือ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
89. มีความเชื่อบางประการ ขัดแย้งกับหลักทางศาสนา ที่ยึดถือ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
90. ขอมแพทย์ต้องล่อตาล่อใจ ได้ง่าย ควบคุมตัวเองไม่ ค่อยได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
91. ไม่ทราบวิธีเขียนที่มี ประสิทธิภาพ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
92. ไม่ค่อยมีสมาธิ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- | | ไม่เป็นปัญหา | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
|--|--------------|----------|---------|-----|-----------|
| 93. ไม่เคยวางแผนการเรียน
หรือการทำงานใด ๆ | | | | | |
| ล่วงหน้า | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 94. มีความรู้พื้นฐาน และฝึก
เตรียมในชั้นก่อนหน้า | | | | | |
| ไม่คิดพอ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 95. ไม่พอใจผลการเรียน | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 96. ทำความเข้าใจในเนื้อหา
สาระจากการอ่านหนังสือ
ได้ช้า | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 97. ไม่มีเวลาค้นคว้าเพิ่มเติม
หรือทบทวนสิ่งที่เรียนไป
แล้ว | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 98. สนใจกิจกรรมต่าง ๆ
นอกเหนือจากการเรียน
เป็นส่วนใหญ่ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 99. ประหม่า เมื่อต้องรายงาน
หน้าชั้น | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 100. ไม่มั่นใจในการพูด
อภิปราย หรือตอบคำถาม
ในชั้น | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 101. บรรยากาศในการเรียน
มีการแข่งขันมากเกินไป | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 102. กังวลเกี่ยวกับการสอบ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 103. ไม่ได้ใช้เวลาคูหนังสือ
หรือศึกษาค้นคว้าเพียงพอ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
104. กังวลใจในการ รับผิดชอบคนไข้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
105. กลัวการวินิจฉัยคนไข้ผิด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
106. ไม่ถนัดหรือสนใจในวิชา ที่เรียนอยู่อย่างแท้จริง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
107. ไม่แน่ใจว่าได้เลือกเรียน ในสิ่งที่ต้องการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
108. ไม่แน่ใจว่าการเรียนและ ฝึกฝนที่ได้รับนี้จะช่วยให้ ไปทำงานได้ดี	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
109. เกรงว่าจะไม่ประสบ ความสำเร็จในชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
110. ไม่แน่ใจว่าอาชีพกับการ แต่งงานจะไปด้วยกันได้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
111. ไม่แน่ใจว่าจะออกไป ประกอบอาชีพตามที่เรียน มา	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
112. ไม่แน่ใจว่าถ้าเรียนต่อไป จะคุ้มค่าหรือไม่	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
113. ต้องการคำแนะนำ เกี่ยวกับการทำงานก่อน จบการศึกษา	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
114. ซาคตัวแบบที่แสดงให้ เห็นถึงบทบาทที่เหมาะสม ของการเป็นแพทย์	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

ไม่เป็นปัญหา เล็กน้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

115. ยังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะ
เป็นแพทย์ผู้ชำนาญพิเศษ
ทางด้านใด (1) (2) (3) (4) (5)
116. ไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่
อาจารย์สอน (1) (2) (3) (4) (5)
117. คำราเรียนยากเกินไป (1) (2) (3) (4) (5)
118. เนื้อหาและเครื่องมือที่
ต้องเรียนมีมากเกินไป (1) (2) (3) (4) (5)
119. หนังสืออ่านประกอบมี
ไม่เพียงพอ (1) (2) (3) (4) (5)
120. อาจารย์สอนเร็วเกินไป (1) (2) (3) (4) (5)
121. การสอนไม่มีขอบเขต
เนื้อหาที่แน่นอน ทำให้
เตรียมตัวเรียน หรือ
เตรียมสอนยาก (1) (2) (3) (4) (5)
122. เนื้อหาของวิชาพื้นฐานใน
ชั้นปรีคลินิก ไม่สอดคล้องกับ
เนื้อหาวิชาในชั้นคลินิก (1) (2) (3) (4) (5)
123. อาจารย์ผู้สอนบางท่าน
ไม่ได้เป็นแพทย์และมี
ประสบการณ์ (1) (2) (3) (4) (5)
124. อาจารย์ขาดความรู้ใน
วิชาที่สอน (1) (2) (3) (4) (5)
125. อาจารย์มีบุคลิกภาพไม่
เหมาะสม (1) (2) (3) (4) (5)



	ไม่เป็นปัญหา	เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
126. อาจารย์และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับ การเรียน การสอนมีไม่พอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
127. อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ค่อย มีเวลาพบนักศึกษา	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
128. การเรียนในภาคทฤษฎี ไม่สอดคล้องกับภาค ปฏิบัติ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
129. คณะ ไม่สนใจความ ต้องการของนักศึกษา	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
130. บางวิชาอาจารย์ให้ งานมากเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
131. ไม่มีการให้ข้อมูลย้อน กลับในการเรียนหรือการ ปฏิบัติงาน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
132. การให้คะแนนและการ สอบ ไม่มีเกณฑ์ที่ชัดเจน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
133. ห้องสมุดมีหนังสือไม่ เพียงพอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
134. ขาดการจัดกิจกรรม ทางวิชาการ เพื่อส่งเสริม การเรียนการสอน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
135. อุปกรณ์ หรือ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียนการ สอนมีไม่พอ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

นักศึกษาผู้ใดต้องการทราบผลของการวิเคราะห์ข้อมูลของตนเอง เป็นรายบุคคล
กรุณากรอกชื่อ นามสกุล หรือรหัสประจำตัว ไว้เพื่อจัดส่งให้ต่อไป

ชื่อ.....นามสกุล.....
รหัสประจำตัว.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

อันดับของปัญหาการปรับตัวรายข้อ ที่มีผู้ประสปร้อยละ 75 ขึ้นไป
ของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด)

เลขที่ข้อ	รายการปัญหา	ร้อยละ	อันดับ
101	บรรยากาศในการ เรียนมีการแข่งขันมาก เกินไป	97.9	1
102	กังวลเกี่ยวกับการสอบ	95.7	2
114	ขาดตัวแบบที่แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่ เหมาะสมของการ เป็นแพทย์	90.8	3
131	ไม่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับในการ เรียนหรือ การปฏิบัติงาน	90.2	4
105	กลัวการวินิจฉัยคนไข้ผิด	88.5	5
127	อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ค่อยมีเวลาพบนักศึกษา	87.6	6
119	หนังสืออ่านประกอบมีไม่เพียงพอ	87.3	7
130	บางวิชาอาจารย์ให้งานมากเกินไป	87.0	8
94	มีความรู้พื้นฐาน และฝึกเตรียมในชั้นก่อนหน้า นี้ไม่เพียงพอ	86.2	9
26	เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยน้อยเกินไป	85.7	10
10	ไม่ได้ออกกำลังกายเพียงพอ	85.5	11
77	พ่อแม่คาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	85.3	12
97	ไม่มีเวลาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือทบทวน สิ่งที่เรียน ไปแล้ว	85.3	
49	มักจะ เกรียคอยู่เป็นประจำ	85.1	13
118	เนื้อหาและ เครื่องมือที่ต้อง เรียนมีมากเกินไป	85.0	14

เลขที่ข้อ	รายการปัญหา	ร้อยละ	อันดับ
129	คณะ ไม่สนใจความต้องการของนักศึกษา	84.9	15
128	การเรียนในภาคทฤษฎี ไม่สอดคล้องกับ ภาคปฏิบัติ	84.7	16
103	ไม่ได้ใช้ เวลาดูหนังสือหรือศึกษาค้นคว้า เพียงพอ	84.7	
95	ไม่พอใจผลการ เรียน	84.4	17
21	มีเวลาสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจน้อยมาก	84.2	18
24	ขาดความรอบรู้ในชีวิต	83.9	19
43	ต้องการมีบุคลิกภาพที่ดึงดูดใจผู้อื่นมากกว่านี้	82.9	20
109	เกรงว่าจะ ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต	82.7	21
133	ห้องสมุดมีหนังสือ ไม่เพียงพอ	82.0	22
96	ทำความเข้าใจใน เนื้อหาสาระจากการอ่าน หนังสือ ได้ช้า	81.9	23
104	กังวลในการรับผิดชอบคน ไข้	81.7	24
113	ต้องการคำแนะนำ เกี่ยวกับการทำงานก่อน จบการศึกษา	81.7	
23	มีเวลา เป็นของตัวเองน้อยมาก	80.9	25
92	ไม่ค่อยมีสมาธิ	80.8	26
69	ไม่ค่อยมีเวลาสำหรับการสร้างสัมพันธ์กับ เพื่อนต่าง เพศ	80.7	27
122	เนื้อหาของวิชาพื้นฐานในชั้นปรีคลินิก ไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาวิชาในชั้นคลินิก	80.5	28
93	ไม่เคยวางแผนการเรียน หรือการทำงาน ใด ๆ ล่วงหน้า	80.5	

เลขที่ข้อ	รายการปัญหา	ร้อยละ	อันดับ
132	การให้คะแนนและการสอบไม่มีเกณฑ์ที่ชัดเจน	80.2	29
134	ขาดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	80.2	
42	ต้องการเป็นผู้ที่นิยมชมชอบของผู้อื่นมากกว่านี้	79.3	30
19	ที่พ่อกมีเสียงอึกทัก อ่านหนังสือไม่ได้	78.4	31
86	รู้สึกห่างเหินกับศาสนาเกินไป	78.0	32
3	นอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ	77.1	33
4	สุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	77.0	34
37	รู้สึกลำบากใจในการพูดคุยกับบุคคลที่เป็นผู้ใหญ่กว่า	76.8	35
117	คำราเรียนยากเกินไป	76.6	36
47	มักกังวลใจในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ	76.4	37
41	มีความลำบากใจที่จะพูดถึงปัญหาของตัวเอง	76.3	38
61	ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศน้อยมาก	76.1	39
25	ไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	76.0	40
39	ขาดความสามารถในการเป็นผู้นำ	75.7	42
99	ประหม่าเมื่อต้องรายงานหน้าชั้น	75.5	42
115	ยังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะ เป็นแพทย์ผู้ชำนาญพิเศษทางด้านใด	75.3	43

ประวัติผู้เขียน

นางสาวคาร์ณี ประคองศิลป์ เกิดเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2501 ที่ จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาคลินิก) จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้ารับราชการตำแหน่ง นักจิตวิทยา ที่ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปี พ.ศ. 2523 หลังจากนั้นได้ลาศึกษาต่อใน หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย