

การศึกษานักศึกษาปรับตัวของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



นางสาวสารี ประคงศิลป์

ศูนย์วิทยบรังษยการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญาศาสตร์ศึกษาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-569-136-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014240

ว 10294119

A STUDY OF THE ADJUSTMENT PROBLEMS OF MEDICAL STUDENTS
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY



Miss Daranee Prakongsilapa

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-569-136-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษานักศึกษาปรับตัวของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัย
 สังชลานครินทร์
 โภค นางสาวครารี ประคองศิลป์
 ภาควิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิจกิจกุล



นักศึกษาจิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... ด้วย..... คณบดีนักศึกษาจิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภิຍ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิก)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บรรพตพิทย์ ศิริวรรณบุตร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิจกิจกุล)

ฉลากสิทธิ์ของนักศึกษาจิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารที่ ประคองศิลป์ : การศึกษาบัญหารการปรับตัวของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ (A STUDY OF THE ADJUSTMENT PROBLEMS OF MEDICAL STUDENTS,
PRINCE OF SONGKHLA UNIVERSITY) อ.ก.ปรีกษา :: รศ.ดร.ชุมพร ยงกิตติคุล,
126 หน้า

การวิสัยเครื่องมือวัดถูประลังค์เพื่อศึกษาบัญหารการปรับตัวของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์

ผลการวิสัยทบทว่า

- นักศึกษาแพทย์โดยรวมประสมประสันดิษฐ์มากที่สุดในด้านการปรับตัวทางการเรียน และประสมบัญหาน้อยที่สุดด้านบ้านและครอบครัว
- นักศึกษาแพทย์ทั้งหมด มีปัญหาการปรับตัวด้านอุปนิสัยภาพและพัฒนาการทางร่างกาย และการปรับตัวทางการเรียนมากกว่านักศึกษาแพทย์ราย นักศึกษาแพทย์บางส่วนมีปัญหาการปรับตัวด้านกีฬาระยะและค่าเล่นมากกว่านักศึกษาแพทย์ทั้งหมดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05.
- นักศึกษาแพทย์ยังคงสืบสานและรักษาความเชื่อในด้านหลักสูตรและการล่อง, กิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ, ความสัมพันธ์ทางสังคม, อนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา, บ้านและครอบครัว มากกว่านักศึกษาแพทย์ยังคงสืบสานและรักษาความเชื่อในด้านหลักสูตรและการล่องและการล่องมากกว่า .05
- นักศึกษาแพทย์ผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนสำ้า มีปัญหาการปรับตัวทางการเรียนมากกว่านักศึกษาแพทย์ผลลัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- นักศึกษาแพทย์ภูมิล้านนาภาคใต้กับนักศึกษาแพทย์ภูมิล้านนาภาคอื่น ๆ มีปัญหาการปรับตัวไม่แตกต่างกัน
- นักศึกษาแพทย์ที่ล่องเข้าศึกษาต่อปริญญาล่องทางบุรุษกับนักศึกษาแพทย์ที่ล่องเข้าศึกษาต่อปริญญาล่องทางบุรุษและภรรยา

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ...วิศวกรรม
สาขาวิชา ...ศิลปะการศึกษา
ปีการศึกษา ... 2530

จำนวนชื่ออนุสิต ... ๓๗๙ ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ... ดร. นร. นร. นร.

๙

DARANEE PRAKONGSILP : A STUDY OF THE ADJUSTMENT PROBLEMS OF MEDICAL STUDENTS, PRINCE OF SONGKHLA UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. CHUMPORN YONGKITTIKUL, Ph.D. 126 PP.

The purpose of this study was to study the adjustment problem of medical students Prince of Songkhla University.

Results show that :

1. All subjects : the problems of greatest concern was in the area of adjustment to college work, and of least concern was in the area of home and family.

2. The female students perceived the problems in the area of health and physical development, adjustment to college work much more than the male students and lesser in the area of morals and Religion.

3. The clinic students perceived the problems in the area of curriculum and teaching procedure, social and recreational activities, social-psychological relations, the future : vocational and education and home and family much more than the preclinic students.

4. The low achievement students perceived the problems in the area of adjustment to college work much more than the high achievement students.

5. There was no significant difference among the different region students in the adjustment problem areas.

6. There was no significant difference among the different methods selected students in the adjustment problem areas.

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สหกิinde
สาขาวิชา สหกิindeทางสังคม
ปีการศึกษา 2530

นายมีชื่อฉันลิต ๗๖๔ ๘๒๐๑๔
นายมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Dr. Anuban

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิติกุล ที่กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและให้ข้อคิดเห็นแนวทางที่ เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนควรแก้ไขข้อบกพร่อง เป็นอย่างดี พร้อมทั้งกรุณาให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยคลอคma ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างสูง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สรายุทธ วาสิกานันท์ หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ และผู้ร่วมงานภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทุกท่าน กรุณาให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจคลอคma

ขอขอบพระคุณ คุณนันล จินทะศิลป์ กิติกุล และคุณสมศักดิ์ หาทอง ที่ กรุณาช่วยวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบพระคุณ คุณสายใจ เพชรรัตน์ และคุณบุญสม ธีระวัฒน์ ที่กรุณาช่วยพิมพ์เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ ที่กรุณาให้ความรัก ความเอาใจใส่คุณและอุปการะผู้วิจัยตลอดเวลา ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ทุกคนผู้ซึ่งเป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด

การดี ประคองศิลป์

**ศูนย์วิทยาพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำศัลศ์	๓
รายการตารางประจำปี	๔-๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ญหา	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วัสดุประสงค์ของ การวิจัย	23
ขอบเขตของการวิจัย	23
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	24
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	26
2. วิธีค่าเนินการวิจัย	27
กลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การจัดกระทำข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4. การอภิปรายผลการวิจัย	85
5. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	110
ประวัติผู้เขียน	126

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสำรวจครบทั้งหมด	28
2. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจบัญหาของนักศึกษาแพทย์รายค้านและห้องฉันบัน	35
3. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้าน และรวมบัญหาห้อง 11 ค้านของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2527 ปีการศึกษา 2527 กลุ่มตัวอย่างห้องนมค.	41
4. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ชาย	43
5. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์หญิง	45
6. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ชั้นปริญญาลิปิค	47
7. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก	49
8. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ	51
9. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง	53
10. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ภูมิลำเนาภาคใต้	55
11. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ภูมิลำเนาภาคอื่น ๆ	57
12. ร้อยละและอันดับของบัญหาการปรับตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ที่สอบตัดเลือกโควิชีสอบครอง	59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. ร้อยละและอันดับของปัญหาการบันทึกตัวแต่ละค้านของนักศึกษาแพทย์ที่สอบคัดเลือกโควิชส่วนรวม.....	61
14. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 1 "ค้านสุขภาพและพัฒนาการทางร่างกาย" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.	63
15. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 2 "ค้านการเงินและหอพักอาศัย" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.	64
16. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 3 "ค้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.	65
17. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 4 "ค้านความสัมพันธ์ทางสังคม" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.	66
18. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 5 "ค้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.	67
19. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 6 "ค้านการปรับตัวทางเพศ" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตาม ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน, 0.....	68
20. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการบันทึกตัวค้านที่ 7 "ค้านบ้านและครอบครัว" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตาม ระดับชั้นเรียน และผลลัมพุทธ์ทางการเรียน.....	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 4 "ค้านความสัมพันธ์ทางสังคม" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	77
29.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 5 "ค้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว" ของ นักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบ คัดเลือก.....	78
30.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 6 "ค้านการปรับตัวทางเพศ" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	79
31.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 7 "ค้านบ้านและครอบครัว" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	80
32.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 8 "ค้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	81
33.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 9 "ค้านการปรับตัวทางการเรียน" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	82
34.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการปรับตัวค้านที่ 10 "ค้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา" ของ นักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบ คัดเลือก.....	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35.	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหาการรับตัวด้านที่ 11 "ด้านหลักสูตรและภาระสอน" ของนักศึกษาแพทย์ แยกตามระดับชั้นเรียน ภูมิล่าเนา วิธีสอบคัดเลือก.....	84



ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย