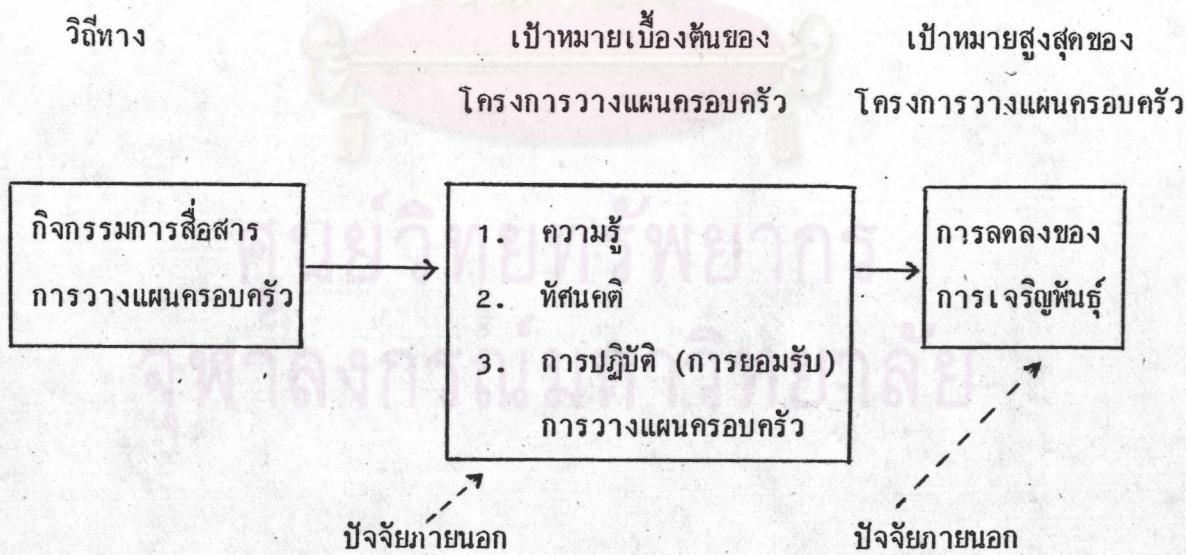


## บทที่ 2

### ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวางแผนครอบครัวถือว่าเป็นนวัตกรรมหนึ่งที่มีความแตกต่างจากนวัตกรรมอื่น ๆ ตรงที่มีลักษณะบังกันมากกว่าแก้ไข นวัตกรรมบังกันนี้หมายถึงความคิดใหม่ สิ่งใหม่ หรือวิธีปฏิบัติใหม่ ซึ่งได้รับการยอมรับในปัจจุบัน เพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเสียสิ่งที่บรรณาในการดูแล (11: 27) การวางแผนครอบครัวที่เน้นถึงการคุยกันโดยการทามัณชัยนั้น ก็เป็นนวัตกรรมบังกันอย่างหนึ่ง เพื่อที่จะให้\_nvัตกรรมการทามัณชัยได้รับการยอมรับในหมู่คู่สมรส การสื่อสารเจ้มเผาหมาด ตั้งที่ เอฟเวอเร็ท เอ็ม. โรเจอร์ส และ เรขา อการ์วาลา-โรเจอร์ส (Everett M. Rogers and Rekha Agarwala-Rogers) ได้กล่าวถึง การสื่อสารด้านการวางแผนครอบครัวว่า เป็นมรรควิธีที่จะนำไปสู่ความรู้ ทัศนคติ การยอมรับ การวางแผนครอบครัว ซึ่งในที่สุดจะนำไปสู่เป้าหมายสูงสุด นั่นก็คือ การทำให้อัตราการเพิ่มประชากรลดลง (12: 15) ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้

แผนภาพที่ 1 เป้าหมายเบื้องต้นและเป้าหมายสูงสุดของการสื่อสารการวางแผนครอบครัว



ที่มา : Everett M. Rogers and Rekha Agarwala-Rogers ,  
Evaluation on Family Planning Communication. UNESCO :  
Report No.4, p.15.

การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการที่บุคคลสองคนหรือมากกว่าสร้างและแบ่งข่าวสารร่วมกับบุคคลอื่น เพื่อให้มีความเข้าใจร่วมกัน(13: 5, 14: 43) ตามความหมายนี้ การสื่อสารเป็นกระบวนการส่องทาง ไม่ใช่ทางเดียวหรือเป็นแบบเส้นตรง ซึ่งหมายถึงการที่บุคคลหนึ่งถ่ายทอดข่าวสารไปยังอีกบุคคลหนึ่งเท่านั้น

ส่วนการเผยแพร่ก็เป็นการสื่อสารแบบหนึ่ง ที่มีความหมายว่าเป็นกระบวนการที่นิวกรรมให้รับการสื่อสารผ่านช่องทางการสื่อสารไปยังสมาชิกในสังคมในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่นี้จะต้องเป็นความคิดใหม่ สิ่งใหม่ หรือวิธีปฏิบัติใหม่ ความใหม่ของความคิดที่เป็นเนื้อหาข่าวสารของการสื่อสารนี้ทำให้การเผยแพร่มีคุณลักษณะพิเศษ และความใหม่นี้ส่อให้เห็นว่ามีความไม่แน่นอน (Uncertainty) เกิดขึ้นด้วย

ความไม่แน่นอน คือระดับและความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น เนื่องจากนิวกรรมนั้น ๆ ความไม่แน่นอนนี้จะชี้ให้เห็นถึงการขาดแคลนความสามารถในการพยากรณ์และการขาดแคลนข่าวสาร ซึ่งหนทางที่จะลดความไม่แน่นอนได้ ก็คือ การสำรวจหาข่าวสารนั้นเอง (13: 5-6) ตั้งนั้นเมื่อพิจารณาถึงความไม่แน่นอนกับการเผยแพร่การทำหมันชายแล้ว ทำให้คาดการณ์ได้ว่า ก่อนที่จะตัดสินใจทำหมัน ผู้รับบริการทำหมันชายคงจะต้องประเมินถึงความเป็นไปได้ของสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับตัวเขา นั้นก็คือ ประเมินถึงผลได้ผลเสียต่าง ๆ เช่น หลังจากการทำหมันแล้ว จะทำให้เขามีร่างกายอ่อนแอ สมรรถภาพทางเพศเสื่อมลงหรือไม่ ภูติพิณจะพ้อใจหรือไม่ หรือในแห่งที่ไม่มีลูกเพิ่มขึ้นอีกนั้น เขายังไห้เก็บเงินมากขึ้น ทำงานน้อยลง ภาระของเขายังมีสุขภาพดีขึ้นหรือไม่ สิ่งที่จะช่วยทำให้เขารู้ความสามารถประเมินและตัดสินใจได้ดีขึ้น เมื่อเขามีข้อมูลเกี่ยวกับการทำหมันชายไม่เพียงพอ ก็คือ การสำรวจหาข่าวสารเรื่องการทำหมันชายจากสื่อต่าง ๆ

จุดมุ่งหมายหลักของการเผยแพร่ คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้วยการยอมรับนิวกรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของบุคคลว่าจะยอมรับหรือปฏิเสธนิวกรรมนั้น โรเจอร์ส (13: 164) ได้อธิบายถึงกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนิวกรรมว่า เป็นกระบวนการซึ่งเริ่มต้นจากการที่บุคคลได้รับรู้เกี่ยวกับนิวกรรม แล้วเขาก็สร้างหักคนติดต่อกันนิวกรรมนั้น จนถึงขั้นตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธนิวกรรม แล้วนำไปปฏิบัติ และขั้นสุดท้ายที่คือ การยืนยันการตัดสินใจ ทั้งนั้นกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนิวกรรมจึงประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนคือ

1. ขั้นความรู้ (Knowledge) เป็นขั้นที่บุคคลได้รู้จักนิวกรรมเป็นครั้งแรกและมีการสำรวจหาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนิวกรรมนั้น

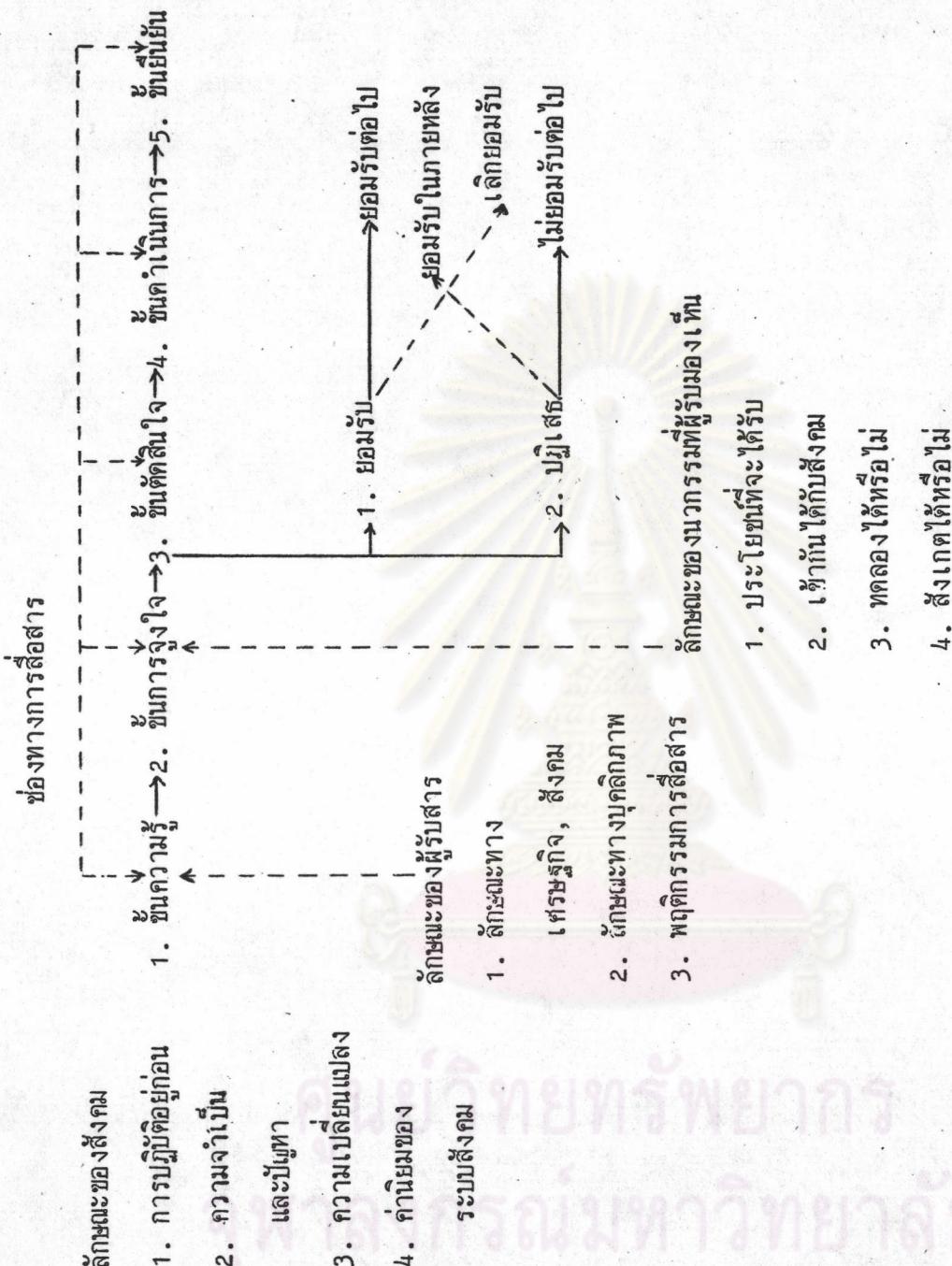
2. ขั้นการจูงใจ (Persuasion) เป็นขั้นที่บุคคลสร้างหักคนคิดว่าชอบหรือไม่ชอบ นิวนิเวอร์สัมมันส์ บุคคลจะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับนิวนิเวอร์สัมมันส์ว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเขาหรือไม่ อย่างไร ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะว่าในนิวนิเวอร์สัมมันส์มีระดับของความไม่แน่นอนส่วนหนึ่งบุคคล ตั้งนั้น เขาจึงต้องการแรงเสริม (Reinforcement) หักคนคิดของเขามีที่มีต่อนิวนิเวอร์สัมมันส์ ซึ่งบุคคล จะแสวงหาแรงเสริมนี้จากการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น พูดคุยกับเพื่อน (13: 170)

3. ขั้นการตัดสินใจ (Decision) เป็นขั้นที่บุคคลจะสร้างกิจกรรมที่น่าไปสู่การเลือกยอมรับหรือปฏิเสธนิวนิเวอร์สัมมันส์

4. ขั้นการดำเนินการ (Implementation) เป็นขั้นที่บุคคลปฏิเสธหรือใช้นิวนิเวอร์สัมมันส์

5. ขั้นการยืนยัน (Confirmation) เป็นขั้นที่บุคคลแสวงหาข่าวสาร เพื่อยืนยัน สันบสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับนิวนิเวอร์สัมมันส์ที่ทำไปแล้ว ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจได้ ถ้าเขารับข่าวสารที่ขัดแย้งกับนิวนิเวอร์สัมมันส์

แผนภาพที่ 2 แบบจำลองของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม



ที่มา: Everett M. Rogers, Diffusion of Innovations,

Third Edition. New York: The Free Press,

1983 , p.165.

จากแบบจำลองนี้จะเห็นว่าช่องทางการสื่อสารเป็นสิ่งที่มีความสำคัญใน 5 ขั้นตอน ของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม ดังนั้นจึงควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม

ช่องทางการสื่อสารแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

ช่องทางการสื่อสารมวลชน (13: 198) เป็นช่องทางการสื่อสารที่ใช้ในการถ่ายทอดข่าวสารโดยผ่านสื่อทั้งหลาย เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และอื่น ๆ ซึ่งผู้ส่งสารคนเดียว หรือมากกว่าสามารถถ่ายสารไปยังผู้รับสารเป็นจำนวนมาก สื่อมวลชนมีความสามารถที่จะส่งสารไปยังผู้รับเป็นจำนวนมาก ได้อย่างรวดเร็ว เป็นการบอกกล่าวหรือเพิ่มพูนความรู้และแพร่กระจายข่าวสารกับหัวการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ แท็กซี่ไม่มือทิพลมากนัก โจเซฟ ที. แคลปเปอร์ (Joseph T. Klapper) (15: 49) กล่าวว่า สื่อมวลชนจะเป็นเพียงแรงเสริมย้ำความคิดเห็นของผู้รับสารเท่านั้น

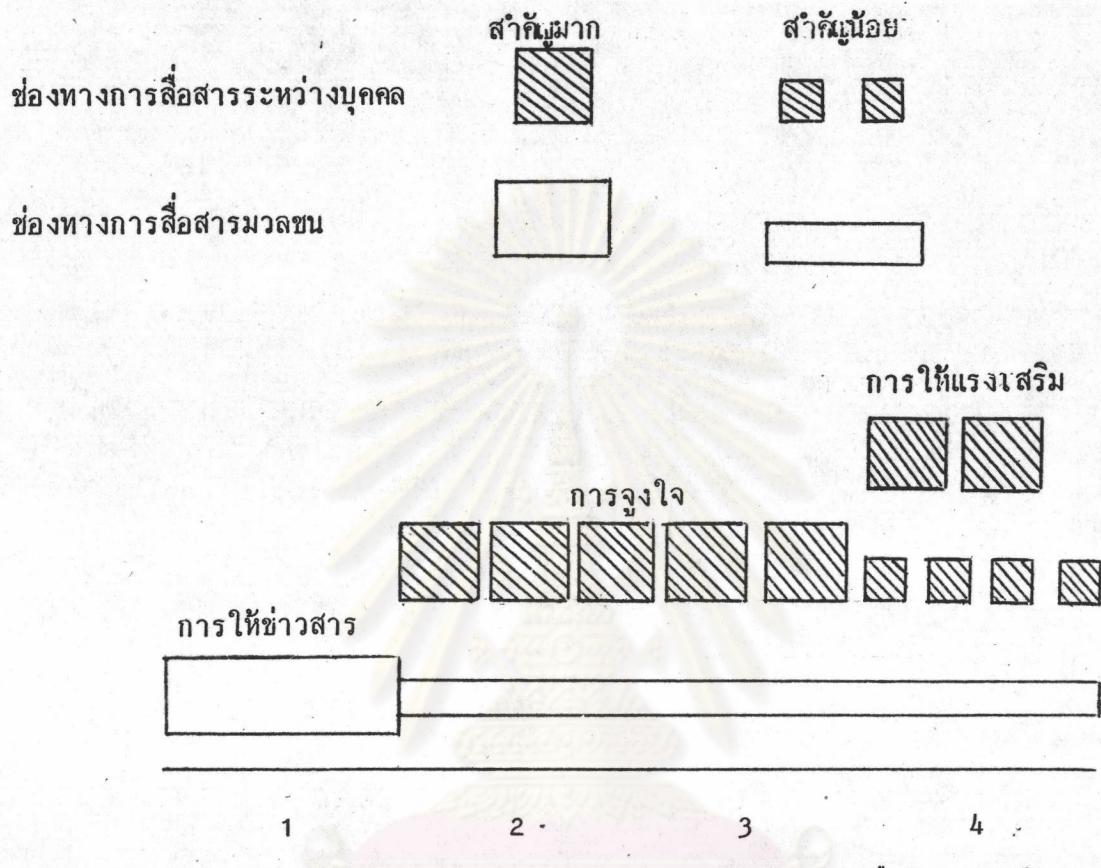
ช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคล คือการแลกเปลี่ยนข่าวสารแบบเชิงบุคคล (Face to face exchange) ระหว่างคนสองคนหรือมากกว่า โรเจอร์ส (16: 145) ได้กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้เมื่อมีการติดต่อกันบุคคลอื่น เช่น ติดต่อกับผู้นำความคิดเห็น ได้แก่ พระภิกษุในหมู่บ้าน หรือติดต่อกับญาติ เพื่อนที่รู้จัก ก็อาจมีผลต่อการพัฒนาได้เช่นกัน

โรเจอร์ส (13: 198) ยังได้กล่าวอีกว่า ช่องทางการสื่อสารมวลชนมีความสำคัญ ในขั้นตอนการให้ความรู้ และช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคลมีความสำคัญมากในขั้นการจูงใจ ในกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม ซึ่งสามารถแสดงแผนภาพช่องทางการใช้สื่อกับขั้นตอน การยอมรับนวัตกรรมได้ดัง แผนภาพที่ 3

แผนภาพที่ 3

แสดงช่องทางการใช้สื่อในการเผยแพร่เรื่องการวางแผนครอบครัว

ตามขั้นตอนการย้อมรับนวกรรม



ขั้นตอนของกระบวนการย้อมรับนวกรรม

ที่มา : Everett M. Rogers, Communication Strategies for Family planning. (New York : The Free Press, 1973), p.267.

จากภาพแสดงว่า ในขั้นความรู้นี้สื่อมวลชนจะมีบทบาทอย่างมากในการแจ้งข่าวสาร แต่ความสำคัญจะลดลงเมื่อเข้าสู่ขั้นตอนการตัดสินใจ และความสำคัญจะคงที่เรื่อยไปเป็นแรงเสริม จนตลอดกระบวนการ เพราะขั้นการจูงใจ ตัดสินใจและการยอมรับ พบว่าสื่อบุคคลมีความสำคัญอย่างมาก แต่ความสำคัญของสื่อบุคคลจะลดลงเมื่อถึงขั้นการยืนยันที่จะรับหรือปฏิเสธนวกรรม ทั้งนี้ เพราะตัวบุคคลน่าจะมีความสำคัญมากกว่า

เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกระบวนการย้อมรับให้มากยิ่งขึ้น จึงควร พิจารณาถึงกระบวนการย้อมรับของ โคนัล เจ. โนค และ วี. เอส. ไฮส์คาเนน (Donald J. Boque and V.S. Heiskanen) (17: 7) ซึ่งเข้าทั้งสองได้แบ่งขั้นของการย้อมรับวิธีการ คุณกำเนิดไว้ 4 ขั้นทั้วไป คือ

1. ระยะตื่นตัวและให้ความสนใจ (Awareness and Interest) ระยะนี้ ได้แก่ การเรียนรู้ว่ามีวิธีการที่จะป้องกันการตั้งครรภ์ ความเป็นไปได้ และเกิดความสนใจ อย่างรู้เรื่องมากกว่านี้ สืบพื้มอิทธิพลในขั้นนี้คือ สื่อมวลชน เจ้าหน้าที่ เพื่อนบ้าน และญาติ ตามลำดับ

2. ระยะทำความรู้เพิ่มเติม ไคร่ครวญ และตัดสินใจลอง (Informative Gathering, Evaluation and Decision to try) ในระยะนี้จะมีการรวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ และเข้าก็จะไคร่ครวญผลให้ผลเสีย และตัดสินใจลองใช้วิธีที่เข้าเห็นว่าดีที่สุด สืบพื้มอิทธิพลในขั้นนี้ ก็คือ เพื่อนบ้าน ญาติ เจ้าหน้าที่ สื่อมวลชน ตามลำดับ

3. ระยะทดลองทำ (Implementation of Trial Stage) ระยะนี้รวมถึง การลงมือทำ เรียนรู้วิธีการใช้ แก้ไขสิ่งที่ทำไม่ถูกต้อง สืบพื้มอิทธิพลในขั้นนี้คือ ญาติ เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ สื่อมวลชน ตามลำดับ

4. ระยะยอมรับและใช้ต่อไป (Adoption and Continued Use) ระยะนี้เป็น ระยะยอมรับอย่างสมบูรณ์ สืบพื้มอิทธิพลในขั้นนี้ตามลำดับความสำคัญคือ ญาติ เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ สื่อมวลชน

จากการเปรียบเทียบกระบวนการย้อมรับทั้ง 2 แบบ จะเห็นว่า มีความคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะ 2 ขั้นแรก คือในขั้นแรก เป็นขั้นของความรู้ ผู้ชายเรียนรู้ว่าการทำมันขายเป็นวิธี การคุณกำเนิดแบบดาวริธีหนึ่ง ขั้นที่สอง เป็นขั้นของการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อประเมิน ผลดีผลเสียของการทำมันขาย และสร้างหักหอกตัวว่าชอบหรือไม่ชอบ และตัดสินใจว่าจะทำหรือไม่ทำ แต่การทำมันขายเป็นวิธีการคุณกำเนิดแบบดาวร ดังนั้นจึงไม่สามารถทดลองก่อนได้ และการ แก้หมันก็มีโอกาสสน้อย ความไม่แน่นอนจึงมีระดับสูง การแสวงหาข่าวสารให้มากเพียงพอ จึงอาจ เป็นวิธีการทดลองทางอ้อม นอกจากนี้แนวความคิดในเรื่องของช่องทางการสื่อสารก็มีความ สอดคล้องกันคือ ในขั้นความรู้ สื่อมวลชนมีอิทธิพล แต่ในขั้นจุนใจหรือไคร่ครวญ สื่อบุคคลเป็นสืบพื้ม

อิทธิพล ซึ่งความสำคัญของสื่อบุคคลในการจูงใจให้ยอมรับนวัตกรรมนั้น แยกกันสัก (10: 90) ได้กล่าวว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดต่อการตัดสินใจรับการทำมันชาย ก็คือการได้พูดคุยกับผู้ชายที่ทำมันแล้ว และต้องเป็นผู้ชายที่ประสบผลสำเร็จจากการทำมันด้วย โนบ (18: 17) เอง ก็ได้ยิ่งว่าผู้ชายที่ทำมันแล้วจะเป็นผู้ที่มีอิทธิพลมากที่สุดต่อการจูงใจให้ทำมันอย่างไรก็ตาม ในทางตรงกันข้าม สื่อบุคคลเองก็อาจจะมีอิทธิพลขัดขวางการยอมรับนวัตกรรมได้ เช่น คู่สมรสที่อยู่ในสังคมที่รังเกียจการวางแผนครอบครัวและการใช้วิธีคุมกำเนิด ญาติ เพื่อน หรือผู้อาวุโสกว่าจะเป็นผู้ที่มีอิทธิพลทำให้คู่สมรสยังคงต้องมีบุตรต่อไปอีก (18: 26)

กิจกรรมใน้านการเผยแพร่การทำมันชายของประเทศไทย มีหน่วยงานที่ร่วมกันเผยแพร่อยู่หลายแห่ง เช่น โครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชนฯ หน่วยงานเหล่านี้ได้ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่อยู่หลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ พากโนสเตอร์ หนังสือคู่มือ แผ่นพับ การจัดรายการวิทยุ การจัดรายการโทรทัศน์ สไลด์ ภาพยนตร์ และขณะเดียวกันก็มีเจ้าหน้าที่เผยแพร่ซึ่งอาจจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ให้บริการวางแผนครอบครัวด้วย การไหลของข่าวสารเรื่องการทำมันชาย อาจจะส่งจากสื่อต่างๆ เหล่านี้ไปสู่บุคคลต่างๆ และบุคคลที่ได้รับรู้ก็อาจจะส่งข่าวสารต่อไปยังบุคคลอื่น ข่าวสารเรื่องการทำมันชายอาจจะถูกส่งผ่านกลับไปกลับมา วนเวียนอยู่ในระบบสังคม ดังนั้น จึงน่าจะได้สำรวจว่าผู้ที่ได้ตัดสินใจทำมันชายแล้ว ได้รับข่าวสารเรื่องการทำมันชายจากช่องทางการสื่อสาร หรือจากสื่อใด (ขั้นความรู้) และเมื่อเข้ากับลักษณะของบุคคลนั้น ทำให้ไม่แสวงหาข่าวสารจากโครงสร้างที่มีลักษณะอย่างไร และมีความสัมพันธ์กับเขาอย่างไร

นอกจากนี้ อุปสรรคที่ขัดขวางการยอมรับการทำมันชายอีกอย่างหนึ่งคือ ข่าวลือต่างๆ โนบ (18: 28) กล่าวว่า ข่าวลือเป็นหนึ่งในปัญหาที่สำคัญที่สุดต่อการสื่อสารเรื่องการวางแผนครอบครัวในปัจจุบัน ข่าวลือเกี่ยวกับการทำมันชาย ได้แก่ หลังจากทำมันชายแล้วจะทำให้ทำงานหนักไม่ไหว สมรรถภาพทางเพศเลื่อน ภาระyaจะมีซูญ การทำมันชายก็คือการตอบ หรือการทำมันชาย ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนอื่นๆ เพราะฉะนั้นในงานวิจัยนี้จึงจะได้ถามผู้รับบริการทำมันว่า เขาเคยได้ยินข่าวลือต่างๆ เกี่ยวกับการทำมันชายมั่งหรือไม่ และได้ยินจากช่องทาง

การสื่อสารใน รวมทั้งถ้ามีความคิดเห็นของเขามีต่อข่าวลือเหล่านั้น ในขณะเดียวกันก็จะถูกดึง ข่าวสารในแบบเดียวกับการทำมันขยายในลักษณะคำถูกเดียวกับประกอบไปด้วย

ความเชื่าใจในเรื่องของการแสวงหาข่าวสารจะดีขึ้น ถ้าเราเข้าใจแนวความคิด เดียวกับคุณลักษณะที่เหมือนกันและคุณลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างคู่สื่อสาร คุณลักษณะที่เหมือนกัน และคุณลักษณะที่แตกต่างกันนี้ เป็นปัจจัยที่จะอำนวยหรืออิมัยว่า ใจจะสื่อสารกับใคร และจะมี ประสิทธิภาพในการสื่อสารมากแค่ไหน

#### ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง (Homophily and Heterophily)

โรเจอร์สได้ให้ความหมายของความคล้ายคลึงกันไว้ว่า หมายถึงระดับของบุคคลสองคน ที่มีปฏิริยาต่อกันนั้นมีความเหมือนกันในเรื่องต่าง ๆ เช่น ความเหมือนกันในเรื่องของ ความเชื่อ ค่านิยม การศึกษา สถานะทางสังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น ซึ่งตรงข้ามกับความแตกต่าง ซึ่ง หมายถึง ระดับของความแตกต่างของบุคคลที่มีปฏิริยาต่อกันในเรื่องต่าง ๆ (16: 523-538) การใช้คำว่า "คุณลักษณะที่เหมือนกัน" เรียกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2 คน ได้เริ่มมีเมื่อปี ก.ศ. 1964 โดย พอล เลazarfeld (Paul F. Lazarsfeld) และ โรเบิร์ต เก. เมอร์ตัน (Robert K. Merton) (19: 210)

นอกจากนี้ โรเจอร์สยังได้กล่าวถึงความสำคัญของความคล้ายคลึงกันของคู่สื่อสาร ในกระบวนการสื่อสาร ไว้ว่า การสื่อสารนั้นมักเกิดขึ้นบ่อยครั้งที่สุด ในคู่สื่อสารที่มีความคล้ายคลึงกัน และยิ่งบุคคลที่มีสถานภาพใกล้เคียงกันหรือมีความคล้ายคลึงกันมากขึ้นเท่าใดก็ยิ่งมีการติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันมากขึ้น (16: 528-529) ทั้งนี้ เพราะว่า บุคคลส่วนใหญ่จะรู้สึกสบายใจเมื่อมีปฏิริยา กับบุคคลอื่นที่มีความคล้ายคลึงกัน การมีปฏิริยากับบุคคลที่มีความแตกต่างจะทำให้เข้าห้องใช้ ความพยายามมากขึ้นเพื่อที่จะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ (20: 300-301)

แม้คุณลักษณะที่เหมือนกันของคู่สื่อสารจะช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน แต่สิ่งดังกล่าวก็ เป็นอุปสรรคต่อการเผยแพร่สารหรือแพร่สารใหม่ ๆ กล่าวคือ คุณลักษณะที่เหมือนกันจะก่อให้ รวมไปถึงเนื้อหา และปริมาณข่าวสารที่เหมือนกันด้วย การที่บุคคลมีข่าวสารเหมือนกัน สื่อสารกัน เป็นประจำจะทำให้ต่างฝ่ายต่างไม่ได้รับข่าว ข้อมูลใหม่ ๆ ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยกันเลย (19: 212-215)

แกลบเบอร์ เป็นอีกผู้หนึ่งที่สนใจในเรื่องของความคล้ายคลึงกัน เขาค้นพบว่ามีการถ่ายทอดข่าวสารของสื่อมวลชน จากผู้รับครั้งแรกไปยังบุคคลอื่น ๆ ที่ไม่ได้เปิดรับสารจากสื่อมวลชนที่มีความคล้ายคลึงกัน เขายังกล่าวว่ามีหลักฐานเป็นจำนวนมากที่แสดงว่าข่าวสารจากสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับการลูจูจะแพร่ไปย่างกว้างขวาง โดยผ่านทางช่องสารบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกัน (20: 302) และงานวิจัยของ เอฟเวอเร็ต เอ็ม. โรเจอร์ส และลินน์ ชีวนิง (Everett M. Rogers and Lynne Svenning) ก็ยืนยันเช่นเดียวกันว่าหมู่บ้านในประเทศโคลัมเบียซึ่งเป็นสังคมแบบตั้งเดิมมีการเผยแพร่กระจายข่าวสารในกลุ่มนบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกัน และผลการศึกษาของเชอร์เบิร์ท เอฟ. เลียนเบอร์เกอร์ (Herbert F. Lionberger) และเพื่อนในเรื่องเครือข่ายการแพร่ร่วมกิจกรรมการเกษตรในชุมชนมิสซูรี ในปี ก.ศ. 1950 และปี ก.ศ. 1966-1967 ก็ปรากฏผลเช่นเดียวกันว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสวงหาข่าวสารจากบุคคลอื่น ๆ ที่มีความคล้ายคลึงกันกับตนในด้านรายได้ การศึกษา และความเป็นผู้ยอมรับของใหม่ (14: 307)

การศึกษาของ เจมส์ เอ. พาลمور์ (James A. Palmore) ในเรื่องความคล้ายคลึงระหว่างคู่สื่อสารให้ผลสอดคล้องกับงานของคนอื่น ๆ กล่าวคือ พาลمور์ พบว่า ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชีคาโก จะพูดคุยเรื่องการวางแผนครอบครัวกับบุคคลที่มีอายุ สูงกว่า 30 ปี สถานะทางสังคม สุขภาพ-สมรส และขนาดของครอบครัวคล้ายคลึงกัน (21: 56) ซึ่งในเรื่องการสื่อสารงานวางแผนครอบครัวนี้ โรเจอร์สก์ได้กล่าวว่า การสื่อสารในเรื่องวางแผนครอบครัวมีลักษณะพิเศษอยู่คือ การสื่อสารเรื่องวางแผนครอบครัวจะเกิดขึ้นกับการสื่อสารระหว่างบุคคลมากกว่าการสื่อสารมวลชน และคุณภาพการสื่อสารนั้นจะต้องมีความคล้ายคลึงกันสูง (21: 260)

ไมเคิล เบอร์กูน (Micheal Burgoon) กล่าวว่าความคล้ายคลึงและความแตกต่างเป็นเรื่องที่ขับข้อน แต่ละบุคคลจะมีลักษณะที่คล้ายคลึงและแตกต่างในเวลาเดียวกัน การวัดความคล้ายคลึงและความแตกต่างสามารถวัดได้ 2 แบบคือ แบบหนึ่ง คือแบบวัดถูกวิสัย (Objective) และอีกแบบหนึ่ง คืออัคติวิสัย (Subjective) การวัดความคล้ายคลึงแบบวัดถูกวิสัย คือระดับความเหมือนกันในเรื่องที่สามารถเห็นได้ชัดเจนต่าง ๆ เช่น รายได้ ระดับสหปัฐกญา แต่การวัดความคล้ายคลึงแบบอัคติวิสัยนั้นอยู่ที่การรับรู้ของแต่ละฝ่ายว่าอีกฝ่ายหนึ่งมีความคล้ายคลึงกับตนมากน้อยแค่ไหน และการวัดทั้ง 2 แบบนี้มีความสัมพันธ์กัน คือระดับความคล้ายคลึงแบบอัคติวิสัยจะมีระดับสูงกว่าความคล้ายคลึงแบบวัดถูกวิสัยหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือแต่ละบุคคลมักจะคิดว่ามีความเหมือนกัน

กับคนอื่นมากกว่าที่เข้าเป็นจริง ๆ ระดับของความคล้ายคลึงที่รับรู้ระหว่างบุคคล 2 ฝ่ายนี้ จะได้รับอิทธิพลจากความถี่ของการปฏิสัมพันธ์และระดับของความชอบพอส่วนตัว (22: 37-38) นอกจากนี้ เขายังกล่าวถึงความคล้ายคลึงและความแตกต่างอีกว่า ความคล้ายคลึงจะมีอิทธิพลกับความนำเข้าถือของผู้ส่งสารด้วย บุคคลที่มีความแตกต่างจากบุคคลอื่นอาจจะถูกมองว่ามีความสามารถมากกว่า ทำให้ได้รับความเชื่อถือในการปรึกษาหารือในเรื่องต่าง ๆ แต่เมื่อมาถึงขั้นทัศนิจ บุคคลมักจะไว้วางใจในบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันมากกว่า (22: 40)

งานวิจัยในประเทศไทยของ บุญศรี ปราบัณฑ์กิจ ศึกษาถึงเรื่องของ "ความสัมพันธ์ ระหว่างพฤติกรรมการชูบขึ้นกับความร่วมมือในการหัดหนา : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อําเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา" โดยได้ศึกษาถึงพฤติกรรมการชูบขึ้นกับคุณลักษณะที่เหมือนกัน ปรากฏผลว่าส่วนใหญ่การชูบขึ้นมักเกิดขึ้นระหว่างเพศเดียวกัน ช่วงอายุ ส拿出ภาพสมรส ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจเหมือนกัน ซึ่งตรงกับแนวความคิดที่ว่าการสื่อสารจะเกิดขึ้นระหว่างผู้ที่มีความคล้ายคลึงกันมากกว่าผู้ที่มีความต่างกัน (23: 172)

งานวิจัยของประทุม ฤกษ์กลาง (24: 152) ในเรื่อง "การประสานสัมพันธ์การใช้รายการวิทยุเพื่อยุวเกษตรกรและการแพร่กระจายสารสนเทศระหว่างบุคคล เพื่อถ่ายทอดวิทยาการทางการเกษตร : ศึกษาเบรี่ยงเทียนกลุ่มยุวเกษตรกรโกรกตะไก้ อําเภอคง และกลุ่มยุวเกษตรกรโโคกเพชร อําเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา" ได้ศึกษาถึงปัจจัยทางการสื่อสารที่มีผลต่อการเลือกติดต่อสื่อสารของบุคคล ซึ่งปรากฏว่า คู่สื่อสารภายนอกกลุ่มยุวเกษตรกรโกรกตะไก้ และกลุ่มยุวเกษตรกรโโคกเพชร มีความคล้ายคลึงกันในตัวแปรอายุ ส่วนตัวแปรการศึกษากับรายได้ไม่มีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งแสดงว่าตัวแปรอายุจะเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการระบุว่าควรจะติดต่อกับใคร

การแสวงหาข่าวสารเรื่องการทำมันชา เป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษาว่า ผู้รับบริการทำมันชา ได้เคยแสวงหาข่าวสารเรื่องนี้จากบุคคลใด บุคคลนั้นมีความคล้ายคลึงหรือมีความแตกต่างจากเขามากน้อยเพียงใด โดยที่ผู้วิจัยมีแนวความคิดว่า ผู้รับบริการทำมันชาน่าจะแสวงหาข่าวสารเรื่องนี้จากบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันมากกว่าบุคคลที่มีความแตกต่างกัน โดยจะศึกษาความคล้ายคลึงกันในเรื่องของเพศ อายุ ส拿出ภาพสมรส จำนวนบุตรที่มีชีวิต อาชีพ และการศึกษา

อย่างไรก็ตามนอกเหนือจากคุณลักษณะในเรื่องความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน จะเป็นปัจจัยกำหนดว่าคู่สื่อสารคู่ใดจะเกิดขึ้นแล้ว ยังมีอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นตัวกำหนดในเรื่องการ

ติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล นั้นคือเรื่องของ พลังของความผูกพัน

### พลังของความผูกพัน (The Strength of Ties)

พลังของความผูกพันเป็นการพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม แบ่งให้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ผูกพันแบบใกล้ชิด (Strong ties)
2. ผูกพันแบบผิวเผิน (Weak ties)
3. ไม่มีความผูกพัน (Absent)

ด้านที่เป็นตัวชี้วัดความผูกพันดังกล่าว คือผลรวมของจำนวนเวลาที่ติดต่อสัมพันธ์กัน ความเข้มข้นของอารมณ์ ความรู้สึก ความคุ้นเคยสนิทสนมไว้เนื้อเชื่อใจซึ่งกันและกันและการช่วยเหลือตอบแทนกัน

マーク エス. グラโนเวตเตอร์ (Mark S. Granovetter) ได้แสดงความเห็นว่า พลังของความผูกพันแบบผิวเผินจะมีผลต่อการเผยแพร่ข่าวสารใหม่ ๆ ทั้งนี้ เพราะบุคคลที่มีความผูกพันแบบใกล้ชิดจะอยู่ในแวดวงเดียวกัน มีความรู้ในเรื่องเดียวกัน โอกาสสื่อสารในเรื่องใหม่ ๆ ย่อมมีน้อยกว่าผู้ที่มีความผูกพันแบบผิวเผิน ซึ่งเป็นคนละกลุ่ม คนละลิ้งแวดล้อม

อัลเลน ฮอร์วิทซ์ (Allan Horwitz) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของความของบุคคลว่ามีหน้าที่ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ส่วนความผูกพันอย่างใกล้ชิดขอ การควบคุมสังคมและสนับสนุนสังคมไว้ (14: 244)

กราโนเวตเตอร์ ได้ศึกษาเรื่องของการทำงานใหม่ของบุคคลใน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารเรื่องงานใหม่จากคนรู้จักที่มีความสัมพันธ์แบบผูกพัน ไม่ใช่เพื่อนสนิทหรือญาติสนิท (14: 128) แต่เมื่อไปศึกษาลักษณะเดียวกันในประเทศเม็กซิโก บุคคลที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกลับมีบทบาท เรื่องงานใหม่มากกว่า ซึ่งอาจจะเกิดจากวัฒนธรรม ที่แตกต่างกันระหว่างสองประเทศ โดยเฉพาะเรื่องของธรรมาติในกระบวนการจ้างงานและ คุณภาพของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในแต่ละห้องที่ (14: 245)

งานวิจัยของลี แอนนี โฮเวลล์ (Lee Nancy Howell) ในเรื่องของการแสวงหา ข่าวสาร เรื่องการทำแท้งของผู้หญิง ได้ยืนยันเรื่องของความผูกพันแบบใกล้ชิด ลี พบว่า ผู้หญิงจะ ทำข่าวสารเรื่องการทำแท้งจากบุคคลที่เป็นเพื่อนใกล้ชิด โดยที่เขามิได้คำนึงว่าเพื่อนที่ใกล้ชิดนั้น

เป็นคนแวกวงเดียวกันที่อาจไม่มีข่าวสารเรื่องนี้แก่เขา อย่างไรก็ตามเพราะว่าเวลาอันจำกัด  
อาจเป็นผลลัพธ์ให้ผู้หญิงเหล่านั้นต้องได้ข่าวสารอย่างรวดเร็ว โดยการหาข่าวสารจากคนที่  
ใกล้ชิดนั้นเอง (14 : 244)

นอกจากศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่เหมือนกันกับพฤติกรรมการซุบซิบแล้ว บุญศรี ปราวนศักดิ์  
ยังได้ศึกษาในเรื่องพฤติกรรมการซุบซิบกับผลลัพธ์ของความผูกพัน ซึ่งปรากฏผลว่า การซุบซิบแทน  
ทั้งหมดเป็นการซุบซิบในหมู่ญาติ เพื่อน และเพื่อนบ้าน ที่มีความสนิทสนมต่อกัน ซึ่งแสดงถึงว่า  
การสื่อสารมักเกิดขึ้นในหมู่ผู้ที่มีความผูกพันอย่างใกล้ชิดมากกว่าผู้ที่มีความผูกพันอย่างผิวเผิน  
(23: 172) การศึกษาที่สันนับสุน愠ความคิดในเรื่องนี้คืองานวิจัยของ ธรรมนี รอดสุน ในเรื่อง  
"การสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีศรีที่มีบุตรยาก" พบว่าศรีที่มารับบริการ  
ปรึกษาหารือเรื่องการมีบุตรส่วนใหญ่แล้วจะได้รับข่าวสารจาก ญาติ และเพื่อน (เพื่อนบ้าน, เพื่อนร่วมงาน)  
ที่มีความสนิทสนมต่อกันมากหรือปานกลาง (25: 116) งานของประทุม ฤกษ์กลาง (24: 162)  
ก็ได้ผลการวิจัยที่สอดคล้องกัน นั่นคือลักษณะการสื่อสารในระหว่างสมาชิกกลุ่มอภิปรายรายการวิทยุ  
เพื่อยุวเกษตรกรนั้นจะเป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีความสนิทสนมแน่นแฟ้นต่อกัน

อย่างไรก็ตาม บทบาทของช่องทางการสื่อสารและพฤติกรรมการสื่อสาร ก็มิใช่สิ่งที่  
จะมีอิทธิพลต่อการที่บุคคลจะยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมเท่านั้น ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อ  
การทำให้เกิดการยอมรับนวัตกรรม โรเจอร์ส (13: 251-259) ได้ศึกษาพบว่า ลักษณะทาง  
เศรษฐกิจสังคม ลักษณะทางบุคลิกภาพ และพฤติกรรมการสื่อสารของแต่ละบุคคล ก็เป็นองค์ประกอบ  
ที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม เช่นกัน ซึ่งโรเจอร์สได้สรุปเบรี่ยนเทียนบุคคลลักษณะของผู้ยอมรับ  
นวัตกรรมก่อนและผู้ยอมรับนวัตกรรมช้า ไว้เป็นหลักกว้าง ๆ ดังนี้

### 1. สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

1.1 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าและผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า ไม่มีความแตกต่างกัน  
ในเรื่องอายุ

1.2 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าสามารถอ่านออกเขียนได้มากกว่าผู้ยอมรับ  
นวัตกรรมช้ากว่า

1.3 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าได้รับการศึกษาในโรงเรียนมากกว่าผู้ยอมรับ  
นวัตกรรมช้ากว่า

- 1.4 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีสถานะทางสังคมสูงกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า  
 1.5 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีระดับของการໄท์ชั้นทางสังคมสูงกว่าผู้ยอมรับ

นวัตกรรมช้ากว่า

- 1.6 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าเป็นเจ้าของทรัพย์สินที่มีมูลค่ามากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

- 1.7 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีแนวโน้มที่จะทำเพื่อการห้ามมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

## 2. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ

- 2.1 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความสามารถเอาใจเขามาใส่ใจมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

- 2.2 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าจะยึดถือระบบความเชื่อแบบผึ้งหัวน้อยกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

- 2.3 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความสามารถเข้าใจในสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ดีกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

- 2.4 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ดีกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

2.9 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความเชื่อในโชคชะตาณอยกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรม

ช้ากว่า

2.10 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีทัศนคติที่ต่อวิทยาศาสตร์มากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

2.11 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีแรงจูงใจใส่สัมฤทธิ์สูงกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

2.12 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความสามารถในการเรียนการศึกษา อารีฟ และอื่น ๆ สูงกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

### 3. พฤติกรรมการสื่อสาร

3.1 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีส่วนร่วมในสังคมมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.2 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าเข้าเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคมได้ก่อนผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.3 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีการติดต่อสัมพันธ์กับสังคมภายนอกมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.4 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.5 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีโอกาสเข้าถึงสื่อมวลชนมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.6 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าเข้าถึงสื่อบุคคลมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.7 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่าแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

ผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

3.8 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

3.9 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีระดับการเป็นผู้นำทางความคิดมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

นวัตกรรมช้ากว่า

3.10 ผู้ยอมรับนวัตกรรมเร็วกว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นสมาชิกของระบบสังคมที่มี

บทลักษณะเป็นแบบทันสมัยมากกว่าผู้ยอมรับนวัตกรรมช้ากว่า

**3.11 ผู้ยอมรับนวักรรมเร็วกว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นสมาชิกของระบบสังคมที่มีบูรณาการอย่างต่อเนื่องกว่าผู้ยอมรับนวักรรมช้ากว่า**

สำหรับการยอมรับการทำมันแล้ว พิชิต พิพักษ์เทพสมบัติ และ ปัญญา ดาวจารัสแสงชัย (26: 22) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการทำมันของคุณสมรรถในเขตชนบทของประเทศไทย พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญมีเพียง 3 ปัจจัย คือ บุคลากรผู้ทำคอมบุตรคนสุดท้าย สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม และอายุ

เพ็ญพร ธีระสวัสดิ์ (27: 50-55) ได้สรุปเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับปฏิบัติการวางแผนครอบครัวไว้ว่า ระดับการศึกษา ความเป็นเมือง การทำงานนอกบ้านของสตรี การรับข่าวสารจากสื่อมวลชน การเลื่อนขั้นทางสังคม และหัศนศติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการวางแผนครอบครัว

นอกจากนี้ โรเจอร์ส (28: 104-107) ได้ให้แนวความคิดว่า บุคคลที่อ่านออกเขียนได้มีการศึกษาดี มีสถานะทางสังคมสูง มีการติดต่อกับสังคมภายนอก จะมีการเปิดรับต่อสื่อมวลชนสูง ซึ่งเป็นผลให้บุคคลนั้นมีลักษณะของคนทันสมัย

ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงจะศึกษาถึงลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนพฤติกรรมการสื่อสารของผู้รับบริการทำมันช้าย เพื่อคูณแนวโน้มว่าส่วนใหญ่แล้วผู้รับบริการทำมันช้ายที่สามารถพัฒนาบุรุษชากและชุมชน มีลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนพฤติกรรมการสื่อสารอย่างไร ซึ่งผลการวิจัยที่ได้อาจจะเป็นข้อมูลสนับสนุนสาหรับการวิจัยที่ผ่านมา และในขณะเดียวกัน ผู้วิจัยก็จะให้ศึกษาว่าลักษณะทางบุรุษชาก เศรษฐกิจ และสังคม อันได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสื่อสารหรือไม่

## ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งจะกล่าวถึงในที่นี้ แบ่งเป็น งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะทางประชาราช เศรษฐกิจ และสังคม ของผู้ที่ทำมั่นขาย และแหล่งข่าวสารที่ให้ความรู้และมีอิทธิพลในการสูงใจให้ทำมั่นขาย และงานวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชาราช เศรษฐกิจ และสังคม กับพฤติกรรมการสื่อสาร

### ลักษณะทางประชาราช เศรษฐกิจ และสังคมของผู้ที่ทำมั่นขาย

#### อายุ

สถาบันวิจัยประชาราชและสังคมได้ทำงานวิจัยร่วมกับภาควิชาศัลยศาสตร์ ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อศึกษาผู้รับการทำมั่นขายที่รับบริการในโครงการขยายการทำมั่นขายของโรงพยาบาลรามาธิบดี ในเรื่องอายุนี้ พบว่า จากตัวอย่าง 466 คน มีอายุอยู่ระหว่าง 30-34 ปี เป็นส่วนใหญ่ คือ 35.6% รองลงมาคือ อายุระหว่าง 35-39 ปี, 25-29 ปี และ 40-44 ปี ตามลำดับ (29: 4) ใกล้เคียงกับงานของอมรา สุนทรธาดา ซึ่งวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับผลของการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการต่อการทำมั่นขายในเขตชนบทของประเทศไทย โดยพบว่า 40% ของผู้ที่ทำมั่นขาย อายุ 30-34 ปี รองลงมาคือ 25-29 ปี (22.6%), มากกว่า 40 ปี (18.9%), 35-39 ปี (15.1%) และอายุน้อยกว่า 25 ปี (9.4%) ตามลำดับ (30: 15)

งานวิจัยของ จิรพัฒน์ โพธิ์พ่วง ในเรื่องของลักษณะทางประชาราชและความสัมพันธ์ทางเพศของผู้ชายไทยที่ทำมั่นแล้ว ที่ได้ผลสอดคล้องกับงานวิจัยที่กล่าวมาทั้งสองนั้นคือส่วนใหญ่แล้วผู้ที่มีติดต่อและรับบริการทำมั่นขายที่หน่วยวางแผนครอบครัว ของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีอายุระหว่าง 30-34 ปี คิดเป็น 32.3% รองลงมา 27.0% อายุระหว่าง 35-39 ปี และประมาณ 1 ใน 5 เป็นผู้ที่มีอายุไม่เกิน 29 ปี และมีอายุเฉลี่ย 34.66 ปี (31: 29)

ข้อมูลทางด้านลักษณะของผู้ที่รับบริการทำมั่นขายในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2527 ของสมาคมพัฒนาประชาราชและชุมชนเองก็พบว่า ผู้รับบริการทำมั่นขายมีอายุระหว่าง 30-34 ปี อายุ 9.2% รองลงมาคืออายุ 35-39 ปี (21.8%), อายุ 25-29 ปี (21.4%), อายุ 40-44 ปี (14.5%) ผู้ที่มีอายุมากกว่า 45 ปี มีอยู่ 8.7% และที่น้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (4.4%) อายุโดยเฉลี่ยคือ 34.4% (32: ไม่มีเลขหน้า)

สำหรับงานวิจัยในต่างประเทศที่มีอยู่หลายชิ้น ซึ่งได้ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่กล่าวมา เช่น งานของ 希 ยอง ลี และคนอื่น ๆ (Hee Yong Lee and others) ซึ่งศึกษาผู้รับบริการทำมัณฑะ奈 จำนวน 1,080 คน เกี่ยวกับลักษณะทางประชารัฐ เศรษฐกิจ และสังคม และผลกระทบของการทำมัณฑะ奈 ที่มีต่อร่างกายและจิตใจของผู้รับบริการ เข้าพบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ (31.2%) มีอายุระหว่าง 35-39 ปี รองลงมาคืออายุ 40-44 ปี และ 30-34 ปี และ 45-49 ปี ตามลำดับ ส่วนระดับอายุที่น้อยและมากกว่า นี้จะมีจำนวนผู้รับบริการน้อยมาก (33: 6) งานวิจัยของ 希 ยอง ลี ในเรื่องอายุของผู้รับบริการทำมัณฑะ奈 สอดคล้อง กับงานวิจัยที่ละเอียดเมริกาของ อัลเฟรโด โกลด์ฟิลด์ และคนอื่น ๆ (Alfredo Goldsmith and Others) ที่พบว่าผู้รับการทำมัณฑะ奈 30.9% มีอายุระหว่าง 35-39 ปี รองลงมาคือ 40-44 ปี และ 30-34 ปี เช่นกัน (34: 2)

นอกจากนี้งานวิจัยของ กิลดา เอี้ช เอเชเวรี่ และคนอื่น ๆ (Gilda Echeverria and others) สัมภาษณ์ผู้รับบริการทำมัณฑะ奈 172 คน ในประเทศไทยเบี่ยงกับพบว่า ผู้รับบริการ 30.2% มีอายุ 35-39 ปี รองลงมาคือ 40-44 ปี และ 30-34 ปี (35: 6) เช่นเดียวกันกับงาน อี-ไฮ็อก และคนอื่น ๆ (Kwan E-Hyock and others) ศึกษาถึงการยอมรับ และประสิทธิภาพของการคุ้มกำเนิดของผู้ชาย โดยสัมภาษณ์จากผู้ชาย 410 คน ที่ทำมัณฑะ奈 โครงการของรัฐบาลเกาหลี เข้าพบว่าผู้รับบริการอายุระหว่าง 35-39 ปี มีมากที่สุด รองลงมาคือ 40-44 ปี และ 30-34 ปี และ 45-49 ปี ตามลำดับ (36: 8) อasha Bhende ให้ศึกษาถึงโครงการทำมัณฑะ奈 ในบอมเบย์ประเทศอินเดีย ในเรื่องของอายุนี้ได้ผล การวิจัยใกล้เคียงกับงานวิจัยอื่น ๆ คือ ผู้ชายระหว่าง 35-39 ปี มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ 30-34 ปี และ 40-44 ปี (37: 46)

### จำนวนบุตรที่มีชีวิตรอยู่

ทางด้านจำนวนบุตรที่มีชีวิตรอยู่ในขณะที่ไปรับบริการทำมัณฑะ奈 ผู้ชายส่วนใหญ่สำหรับ งานวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม (29: 13) มีบุตรที่มีชีวิตรอยู่ 2 คน รองลงมาคือ 3 และ 4 คน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ที่ผู้รับบริการทำมัณฑะ奈 ในวันที่ 5 ธันวาคม มีบุตรที่มีชีวิตรอยู่ 2 คน ถึง 56.4% รองลงมาคือ มีบุตร 3 คน และ 4 คน ตามลำดับ เช่นเดียวกัน (32: ไม่มีเลขหน้า)

งานของ จิรพัฒน์ โพธิ์พ่วง (31: 34) พบว่า 89.0% ของกลุ่มตัวอย่างมีบุตรที่มีชีวิตไม่เกิน 4 คน มี 1 ใน 10 ที่มีบุตรที่ชีวิตอยู่ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป และส่วนใหญ่แล้ว 52.0% มีบุตรที่มีชีวิตไม่เกิน 2 คน จำนวนบุตรโดยเฉลี่ยของงานวิจัยครั้งนี้คือ 3 คน แต่ในงานวิจัยของ ออมรา สุนทรธาดา กลับพบว่าส่วนใหญ่แล้วผู้ที่ทำมัณฑะน้ำมีบุตรที่มีชีวิตอยู่ 4 คน คือ 34.0% รองลงมาคือน้อยกว่า 3 คน มีอยู่ 30.2% และมีบุตร 3 คน อยู่ 28.3% (30: 12)

สี ยง ลี และคนอื่น ๆ พบว่า ผู้รับบริการการทำมัณฑะน้ำมีบุตรที่มีชีวิตอยู่โดยส่วนใหญ่แล้ว 5-6 คน รองลงมาคือ 3-4 คน และ 7 คน หรือมากกว่า (33: 7) ผลการวิจัยนี้ใกล้เคียงกับงานวิจัยของ อัลเฟรโด โกลด์สมิธ (34: 2) ที่พบว่าชายที่รับการทำมัณฑะน้ำมีบุตร 4-5 คน รองลงมาคือ 3 คน หรือน้อยกว่า และ 8 คน หรือมากกว่า ตามลำดับ

กิตา และคนอื่น ๆ ก็ได้ผลการสัมภาษณ์ผู้รับบริการทำมัณฑะน้ำ ในเรื่องจำนวนบุตรที่มีชีวิตเหมือนกัน คือส่วนใหญ่จะมีบุตร 4-5 คน รองลงมาคือ 3 คน หรือน้อยกว่า และ 8 คน หรือมากกว่า (35: 6) ขณะเดียวกันผลการวิจัยของ กวน อี-ย็อก ก็ได้ผลว่าส่วนใหญ่แล้วผู้รับการทำมัณฑะน้ำมีบุตร 4 คน รองลงมาคือ 5 คน และ 6 คน ตามลำดับ (36: 10)

### อาชีพ

ผู้รับบริการทำมัณฑะน้ำในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2527 ของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ส่วนใหญ่แล้วมีอาชีพเป็นลูกจ้าง คือมีถึง 52.0% รองลงมาคือ อาชีพข้าราชการ (22.2%) และห้าขาย (10.5%) นอกจากนี้เป็นอาชีพอื่น ๆ อย่างละเล็กน้อย (32: ไม่มีเลขหน้า)

ส่วนอาชีพของกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยของ จิรพัฒน์ โพธิ์พ่วง พบว่ามีอาชีพเป็นผู้ทำงานในการผลิตหรือเป็นคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือ ผู้ที่ทำงานวิชาชีพ, ทำงานบริการและทำงานในการขนส่ง ตามลำดับ (31: 32)

อาชีพหวานา เป็นอาชีพที่ผู้รับบริการส่วนใหญ่ในงานของ สี ยง ลี ทำ รองลงมาคือ อาชีพห้า และข้าราชการ นอกจากนี้ก็มีอาชีพอื่น ๆ อย่างละเล็กน้อย (33: 9) ส่วนงานของ อัลเฟรโด โกลด์สมิธ (34: 2) นั้น ได้ผลการวิจัยว่าผู้รับบริการทำมัณฑะน้ำส่วนใหญ่มีอาชีพช่างฝีมือ รองลงมาคือ อาชีพกรรมกรและอาชีพข้าราชการ รวมทั้งห้าขายและบริการสังคม

สอดคล้องกับกิจด้า (35: 6) ชี้งพบว่า ผู้รับบริการทำมันขายส่วนใหญ่มีอาชีพช่างฝีมือ รองลงมาคืออาชีพกรรมกร แต่ไม่สอดคล้องกับอาชีพของผู้รับการทำมันขายในงานวิจัยของ กวน อี-ย็อก (36: 8) ที่มีอาชีพเป็นคนค้าขาย และทำหน้าที่เป็นเสมียน และงานวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม ปรากฏว่าผู้รับบริการทำมันส่วนใหญ่มีอาชีพเสมียนและค้าขาย รองลงมาคือชาวนาและผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพและช่างเทคนิค (29: 8)

### รายได้

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (29: 11) ให้ศึกษาถึงเรื่องรายได้ของผู้รับบริการทำมันขายที่โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้ผลว่าส่วนใหญ่ (33.5%) แล้ว ผู้รับการทำมันขายมีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 1,000-1,999 รองลงมามีเงินรายได้ 2,000-2,999 บาท และรองลงมาคือ 500-999 บาทต่อเดือน

ส่วนรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยของ จิรพัฒน์ โพธิ์พ่วง พบว่า ประมาณครึ่งหนึ่ง มีรายได้ตั้งแต่ 2,000 บาทขึ้นไป 2 ใน 5 เป็นผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 1,000-2,000 บาท ต่อเดือน 1 ใน 4 มีรายได้ 3,000 บาท ขึ้นไป และรายได้เฉลี่ยคือ 2,167.12 บาทต่อเดือน (31: 33)

และจากข้อมูลรายได้ของผู้รับบริการทำมันขายในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2527 พบว่า ส่วนใหญ่จะมีรายได้ต่อเดือน 5,001-40,000 บาท คือมีร้อยละ 34.6% นอกนั้นเป็นผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า คือมีรายได้ 2,001-3,000 บาทต่อเดือนอยู่ 19.6% รองลงมาคือรายได้ 3,001-4,000 บาท (16.4%) และอีน ๆ กลุ่มละไม่ถึง 10% (32: ไม่มีเลขหน้า)

### การศึกษา

ผู้รับบริการทำมันขายในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2527 ของสมาคมหัตถนาประชากรและชุมชน ส่วนใหญ่จะมีการศึกษาสูงกว่า ป.7 (34.0%) รองลงมาคือ จบชั้น ป.4 (24.8%) และอีน ๆ อย่างละเล็กน้อย (32: ไม่มีเลขหน้า) แต่การศึกษาของ ออมรา สุนทรธาดา (30: 12) พบว่า ส่วนใหญ่แล้วผู้ที่ทำมันขายจบชั้น ป.4 รองลงมาจะเป็นกลุ่มผู้ที่เรียนสูงกว่า ป.4 และมีส่วนน้อยที่ไม่เคยเข้าเรียนหรืออ่านเขียนไม่ได้

เรื่องของการศึกษาของผู้รับบริการทำมันขายในงานวิจัยของต่างประเทศ เช่น งานวิจัยของ ชี ยง ลี พบว่าส่วนใหญ่จะเรียนหนังสือกัน 1-6 ปี รองลงมาคือ ไม่ได้เรียนหนังสือ

และเรียนหนังสือ 7-9 ปี (33: 9) ไม่สอดคล้องกับงานในลักษณะเดิมของ อัลเฟรโด โกลด์สมิธ ซึ่งพบว่า ส่วนใหญ่ผู้รับการทำมันชายจะเรียนมัธยมไม่จบ รองลงมาคือพวกเรียน ประถมไม่จบ (34: 2) และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ กิตา ที่พบว่าส่วนใหญ่ผู้รับการทำมันในโคลอมเบีย จะเป็นผู้ที่เรียนประถมไม่จบ รองลงมาคือผู้ที่เรียนมัธยม และประถมจบ (35: 6)

และสำหรับในเกาหลีโดยการวิจัยของ กวน อี-ยอก พบว่า ผู้รับบริการทำมันชาย ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เรียนจบชั้นมัธยมตอนต้น รองลงมาคือมัธยมตอนปลาย และประถมศึกษา (36: 8) ส่วนผู้รับการทำมันชายในบอมเบย์ ในงานวิจัยของอาชา เบนเด กลับพบว่าส่วนใหญ่ จะไม่ได้เรียนหนังสือ รองลงมาคือ ผู้ที่เรียนชั้น ป.1-4 (37: 55)

#### แหล่งข่าวสารเรื่องการทำมันชาย

งานวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม ที่สำรวจกับโรงพยาบาลรามาธิบดี (29: 15) ในเรื่องของแหล่งข่าวสารเกี่ยวกับการทำมันชาย มีผู้ตอบว่า เพื่อนและญาติอยู่ 57.3% สื่อมวลชน 23.0% ใกล้เคียงกับงานของ เทพนม เมืองแม่น ที่พบว่า ก่อนที่จะมาทำมัน ผู้รับบริการทำมันชาย เคยได้ยินเรื่องการทำมันชายจากแหล่งต่าง ๆ คือ จากเพื่อนบ้าน 59% เจ้าหน้าที่อนามัยห้องฉิน 23% จากญาติ 11.2% จากสื่อมวลชน 5% และแหล่งอื่น ๆ 1.8% แต่บุคคลที่เป็นผู้รุ่งใจที่สำคัญที่สุดคือ ตัวเอง 62% ภรรยา 19% เพื่อนบ้าน 9% ญาติ 5% นอกนั้นเป็นแหล่งอื่น ๆ (38: 47)

ส่วนในงานวิจัยของ อมรา สุนทรธาดา (30: 51-52) พบว่า แหล่งข่าวสารเรื่องการทำมันชายแหล่งแรกก่อนการทำมันคือ ผู้ที่ทำมันชายแล้ว 49.1% รองลงมาคือ เพื่อน และญาติ 15.1% จากวิทยุ 9.4% และจากแหล่งอื่น ๆ อย่างละเล็กน้อย ส่วนบุคคลที่มืออาชีพ ในการตัดสินใจให้ทำมันชายที่สำคัญที่สุด ในงานวิจัยครั้งนี้ มีผู้ตอบว่าตัวเองอยู่ 34.0% ภรรยา 28.0% เจ้าหน้าที่อนามัย 16.5% และอื่น ๆ สอดคล้องกับงานของเทพนม เมืองแม่น และผู้รับบริการทำมันชายเหล่านี้ ก่อนที่จะทำมันชายได้ เคยปรึกษาเรื่องนี้กับผู้ที่เคยทำมันชายแล้ว มากที่สุดคือ 63.6% ปรึกษากับเพื่อนและญาติ 15.2% เจ้าหน้าที่อนามัย 12.2% ภรรยา 6.1% และอื่น ๆ

งานวิจัยของ กวาน อี-ยอก ในเรื่อง "คุณลักษณะ, ฐานะ, ความรู้และทัศนคติของผู้รับบริการทำมันชายในเขตเมือง" จากการสัมภาษณ์ชาย 410 คน 34.8% ของผู้ตอบบอกว่า เพื่อนเป็นแหล่งข่าวสารแห่งแรกเกี่ยวกับการทำมันชาย 32.2% ตอบว่าเจ้าหน้าที่วางแผนครอบครัวเป็นแหล่งข่าวสารแห่งแรก มีผู้อ้างถึงสื่อมวลชน 17.3% และเพื่อนบ้านและญาติ 12.7% (36: 14) ผลการวิจัยนี้ใกล้เคียงกับงานของเทพนม เมืองแม่น

ส่วนงานวิจัยของ ชี ยง ลี (36: 11) นั้น ได้ผลว่าเจ้าหน้าที่วางแผนครอบครัวเป็นแหล่งสารที่ผู้รับบริการเรียนรู้เรื่องการทำมันชาย รองลงมาคือเพื่อนและสื่อมวลชนและแพทย์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง "โครงการวิจัยผลการผ่าตัดทำมันชายและมันหญิง เคลื่อนที่โครงการวางแผนครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข" ที่โรงพยาบาลสูงเนิน จ.นครราชสีมา สัมภาษณ์ทั้งหญิงและชาย รวม 205 คน ผลการศึกษาปรากฏว่าแหล่งข่าวสารที่ผู้รับบริการทำมัน ทั้งหญิงและชายรู้จักการทำมันเป็นครั้งแรกคือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รองลงมาคือเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน (39: 69)

มีงานวิจัยบางข้อที่ศึกษาถึงแหล่งข่าวสารเกี่ยวกับการทำมันชายแหล่งแรกแล้วได้ผลแตกต่างกัน เช่น งานวิจัยของ กิตา เอ็ชเวเรีย (35: 7) ที่แสดงถึงบทบาทของสื่อมวลชนในการให้ข่าวสาร ผู้รับบริการทำมันชายตอบว่า สื่อมวลชนเป็นแหล่งข่าวสาร 42.9% ภรรยา 21.5 เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์และผู้เกี่ยวข้อง 14.6% และเพื่อน ญาติ เพื่อนร่วมงาน 11.6% สอดคล้องกับงานวิจัยของอัลเฟรโด โกลด์สมิธ และคันอิน ฯ (34: 3) ที่สื่อมวลชนเป็นแหล่งข่าวสารแรกเกี่ยวกับการทำมันชาย รองลงมาคือ ภรรยา เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ เพื่อนญาติ หรือเพื่อนบ้าน ชายที่ทำมันแล้ว และเพื่อนร่วมงาน ตามลำดับ และจากงานของ หัวชัย หุยสุติย์ และ ดร. วรรัตน์ ชุมสาย ณ อยุธยา (40: 15) ที่ถามถึงแหล่งรับข่าวสารก่อนตัดสินใจทำมัน จากผู้ตอบ 159 ราย มีผู้ตอบว่าหน่วยวางแผนครอบครัว 29.6% จากเพื่อน 28.3% และจากสื่อมวลชน ไปสเตอร์ และแพทย์ ตามลำดับ

#### ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคมกับพฤติกรรมการสื่อสาร

ศิริชัย ศิริกายะ วิจัยในเรื่องของสื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองปันชนบท พบว่า ความมากน้อยของการเบิดรับสื่อมวลชนนั้นอยู่กับความแตกต่างของค่านิยมสมัยใหม่ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจ

(41: บทคดย่อ)

ชลลดา วงศ์วิชัย (42: 53-57) ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นเมืองกับการเบิกรับสื่อมวลชนพบว่า ผู้ที่มีอาชีพไม่ใช่แรงงาน เบิกรับสื่อมวลชนมากกว่าผู้ที่มีอาชีพใช่แรงงาน และผู้ที่มีรายได้แตกต่างกันมีการเบิกรับสื่อมวลชนแตกต่างกัน นอกจากนั้นผู้ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันก็มีการเบิกรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอีกด้วย

ส่วนการศึกษาของ ชาวนี รอดสน (25: 117-121) ในการวิจัยเรื่องของ การสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์ โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุ การศึกษา รายได้กับ พฤติกรรมการเบิกรับสื่อมวลชน และการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน ปรากฏว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับการเบิกรับสื่อมวลชน และการแสวงหาสารสนเทศเรื่อง การเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน การศึกษามีความสัมพันธ์กับการเบิกรับสื่อมวลชนและการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน แต่รายได้มีความสัมพันธ์กับการเบิกรับสื่อมวลชนเท่านั้น รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์ จากสื่อมวลชน

ศูนย์วิทยบรหพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย