

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความรู้ ทักษะและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความรู้ ทักษะ
และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุขึ้น และนำแบบสอบถามไปดำเนินการสอบและ
เก็บผลสอบด้วยตนเองกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีผู้สูงอายุ
อยู่ร่วมกันในบ้าน จำนวน 400 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน และได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 400 ชุด คิดเป็นร้อยละ
100

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้ใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส
เอ็กซ์ (SPSSX) ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชายและนักเรียน

ตอนที่ 2 การศึกษาและ เปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง

ตอนที่ 3 การศึกษาและ เปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง

ตอนที่ 4 การศึกษาและ เปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
ต่ำกว่า 16 ปี	0	0	2	1.00	2	0.50
16 ปี	2	1.00	3	1.50	5	1.20
17 ปี	41	20.50	57	28.50	98	24.50
18 ปี	88	44.00	100	50.50	188	47.00
19 ปี	49	24.50	33	16.50	82	20.50
19 ปีขึ้นไป	20	10.00	5	2.50	25	6.30
ศาสนา						
พุทธ	188	94.00	193	96.50	381	95.20
คริสต์	4	2.00	4	2.00	8	2.00
อิสลาม	7	3.50	2	1.00	9	2.20
อื่น ๆ	1	0.50	1	0.50	2	0.50
ลักษณะที่อยู่อาศัย						
หอพัก	8	4.00	4	2.00	12	3.00
บ้านพักข้าราชการ	5	2.50	11	5.50	16	4.00
บ้านมีคಾಮารดา	164	82.00	165	82.50	329	82.20
บ้านเช่า	23	11.50	20	10.00	43	10.70
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป						
1 คน	119	59.50	120	60.00	239	59.70
2 คน	68	34.00	63	31.50	131	32.70
3 คน	10	5.00	14	7.00	24	6.00
4 คน	2	1.00	2	1.00	4	1.00
5 คน	1	0.50	0	0	1	0.20
7 คน	0	0	1	0.50	1	0.20
ระยะเวลาที่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ						
1 - 5 ปี	28	14.00	40	20.00	68	17.00
6 - 10 ปี	51	25.50	43	21.50	94	23.40
11 - 15 ปี	50	25.00	40	20.00	90	22.60
16 - 20 ปี	71	35.50	77	38.50	148	37.00
ฐานะเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ						
มีรายได้เอง	113	56.50	100	50.00	213	53.20
ต้องพึ่งผู้อื่น	87	43.50	100	50.00	187	46.80
การดูแลอย่างใกล้ชิดกับผู้สูงอายุ						
ดูแลเป็นประจำ	91	45.50	100	50.00	191	47.80
ดูแลบ่อยครั้ง	51	25.50	53	26.50	104	26.00
ดูแลนาน ๆ ครั้ง	47	23.50	43	21.50	90	22.50
ไม่เคยดูแล	11	5.50	4	2.00	15	3.70

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.00 รองลงมา อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 94.0 รองลงมานับถือศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 3.50 อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 82.0 รองลงมาอยู่บ้านเช่าคิดเป็นร้อยละ 11.50 และมีจำนวนผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปอยู่ร่วมด้วย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 รองลงมาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ระยะเวลาที่อยู่ ร่วมกับผู้สูงอายุช่วง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมาระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็น ร้อยละ 25.50 ฐานะเศรษฐกิจของผู้สูงอายุของนักเรียนชายส่วนใหญ่มีรายได้เอง คิดเป็นร้อยละ 56.50 และการดูแลผู้สูงอายุนั้นส่วนใหญ่ดูแลเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมา ดูแลบ่อยครั้งคิดเป็นร้อยละ 25.50

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.50 รองลงมาอายุ 17 ปี คิดเป็น ร้อยละ 28.50 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96.50 รองลงมานับถือศาสนา คริสต์ร้อยละ 2.00 อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมาอาศัยบ้านเช่าคิดเป็น ร้อยละ 10.00 และมีจำนวนผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปอยู่ร่วมด้วย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 ระยะเวลาที่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.50 รองลงมาอยู่ระหว่าง 6 - 10 คิดเป็นร้อยละ 21.50 ฐานะเศรษฐกิจ ของผู้สูงอายุของนักเรียนหญิงมีรายได้และต้องพึ่งผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 50.00 และการดูแลผู้สูงอายุ นั้นส่วนใหญ่ดูแลเป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาดูแลบ่อยครั้งคิดเป็นร้อยละ 26.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 คามตัวแปรเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ และนำมาหาค่าร้อยละ
(ตั้งตารางที่ 2) และค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมา
เปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ (ตั้งตารางที่ 3)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้ (คะแนน)	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ระดับสูงมาก (21 - 25)	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มีความรู้ระดับสูง (16 - 20)	30	7.50	13	6.50	17	8.50
มีความรู้ระดับปานกลาง (11 - 15)	274	68.50	139	69.50	135	67.50
มีความรู้ระดับต่ำ (6 - 10)	90	22.50	46	23.00	44	22.00
มีความรู้ระดับต่ำมาก (0 - 5)	6	1.50	2	1.00	4	2.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ในระดับ
ปานกลาง ร้อยละ 68.50 และรองลงมามีความรู้ระดับต่ำ ร้อยละ 22.50

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ พบว่า
ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 69.50 และ 67.50 รองลงมา
นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำ ร้อยละ 23.00 และ 22.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ด้านความรู้
เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	อุบัติเหตุใดที่พบมากในผู้สูงอายุ ที่มีอายุมาก ๆ	0.95	0.22	0.96	0.21	0.94	0.24	0.67
2.	เมื่อสมาชิกในครอบครัวต้องการ ไปเที่ยวพักผ่อนในเวลาว่างควร ปฏิบัติอย่างไรต่อผู้สูงอายุ	0.83	0.37	0.79	0.41	0.88	0.33	-2.56*
3.	ความบกพร่องในข้อใดที่ทำให้ ผู้สูงอายุประสบอุบัติเหตุล้ม ได้ง่าย	0.74	0.44	0.72	0.45	0.76	0.43	-0.91
4.	สาเหตุใดที่ทำให้ผู้สูงอายุเกิด ความท้อแท้ สิ้นหวังและเบื่อ หน่ายชีวิต	0.72	0.45	0.68	0.47	0.76	0.43	-1.89
5.	เมื่ออายุตั้งแต่ 70 ปีขึ้นไป ผู้สูงอายุมักประสบปัญหาทางด้าน ใดมากที่สุด	0.69	0.47	0.68	0.47	0.70	0.46	-0.43
6.	ความเสี่ยงของประสาทสัมผัสและ ระบบย่อยอาหาร ทำให้ผู้สูง อายุประสบปัญหาข้อใด	0.68	0.47	0.75	0.43	0.61	0.49	3.03*
7.	ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาในข้อใด จึงควรได้รับเข้าไว้ในสถาน สงเคราะห์คนชรา	0.67	0.47	0.66	0.48	0.68	0.47	-0.53
8.	ระบบใดของผู้สูงอายุที่มีการ เปลี่ยนแปลงมากที่สุด	0.60	0.49	0.62	0.49	0.59	0.49	0.51

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N=400)		(N=200)		(N=200)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	สุขปฏิบัติข้อใดสำคัญที่สุดที่ช่วย ทำให้ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว	0.59	0.49	0.59	0.49	0.60	0.49	-0.20
10.	เมื่อเกิดปัญหาร้ายแรงขึ้นใน ครอบครัวสมาชิกควรปฏิบัติต่อ ผู้สูงอายุอย่างไร	0.58	0.49	0.64	0.48	0.53	0.50	2.24*
11.	ข้อใด เป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้สูงอายุ ชอบหุดเสียงดัง	0.58	0.50	0.56	0.50	0.60	0.49	-0.91
12.	อาหารประเภทใดที่เหมาะสม สำหรับผู้สูงอายุ	0.57	0.50	0.54	0.50	0.60	0.49	-1.21
13.	โรคประจำตัวของผู้สูงอายุที่นับว่า เป็นอันตรายมากที่สุดได้แก่โรคใด	0.48	0.50	0.47	0.50	0.50	0.50	-0.50
14.	ความบกพร่องทางร่างกาย ที่พบมากที่สุด ในผู้สูงอายุซึ่งมีอายุ 70 ปีขึ้นไปได้แก่	0.48	0.50	0.49	0.50	0.48	0.50	0.10
15.	ในปี พ.ศ.2525 องค์การอนามัย โลกได้กำหนดคำขวัญไว้ว่า อย่างไร	0.43	0.50	0.38	0.49	0.48	0.50	-2.03*
16.	อาการในข้อใดที่แสดงถึงการ เปลี่ยนแปลงในระยะแรกของผู้สูง อายุหญิง	0.34	0.47	0.35	0.48	0.33	0.47	0.42
17.	โดยทั่วไปผู้สูงอายุที่มีอายุประมาณ 70 ปีขึ้นไป ขาดสารอาหาร ประเภทใดมากที่สุด	0.31	0.46	0.31	0.46	0.32	0.47	-0.11

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำถาม เกี่ยวกับความรู้	นัก เรียนทั้งหมด (N=400)		นัก เรียนชาย (N=200)		นัก เรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		18. การ เปลี่ยนแปลง ในข้อใดที่มีผล กระทบต่อสุขภาพจิตน้อยที่สุด	0.30	0.46	0.30	0.46	0.29	
19. ผู้สูงอายุนชายวัยประมาณ 70 ควรได้สารอาหารโปรตีนจาก พืชวันละประมาณกี่กรัม	0.29	0.45	0.32	0.47	0.26	0.44	1.21	
20. ข้อใด เป็นปัญหา มากที่สุด เกี่ยวกับ สุขปฏิบัติของผู้สูงอายุ	0.28	0.45	0.28	0.45	0.28	0.45	0.11	
21. ผู้ที่มีอายุ 80 ปีขึ้นไป ควรนอน วันละประมาณกี่ชั่วโมง	0.26	0.44	0.27	0.44	0.26	0.44	0.23	
22. ข้อใด เป็นบทบาทสำคัญที่สุดของ ผู้สูงอายุต่อครอบครัว	0.25	0.43	0.24	0.43	0.26	0.44	-0.46	
23. บทบาทที่สำคัญที่สุดที่นัก เรียนควร แสดง เกี่ยวกับสภาพการ เปลี่ยน แปลงของผู้สูงอายุได้แก่ข้อใด	0.20	0.40	0.23	0.42	0.17	0.37	1.51	
24. อาการในข้อใดที่แสดงถึงการ เปลี่ยนแปลงในระยะแรกของผู้สูง อายุชาย	0.18	0.38	0.14	0.34	0.22	0.42	-2.23*	
25. ในปัจจุบันผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว ขึ้น เนื่องจากข้อใด	0.09	0.28	0.10	0.29	0.08	0.26	0.72	
	รวม	12.05	2.59	11.98	2.47	12.12	2.72	-0.54

*P < .05 ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

19710296761

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.05 และนักเรียนชายได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
ผู้สูงอายุ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.98 นักเรียนหญิงได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.12 จากคะแนน เต็ม 25 คะแนน

เมื่อ เปรียบ เทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ
พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 6, 10, 15 และ 24



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทักษะคิดและการเปรียบเทียบทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ และนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต

(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า 'ที' (t-test)
ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ทางด้านทักษะคิด
เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1. ถ้าผู้สูงอายุ เจ็บป่วยลูกหลานควร นำไปรับการรักษาทันที	4.63	0.65	4.57	0.72	4.69	
2. คนรุ่นเยาว์ควรลูกให้ผู้สูงอายุ นั่งบนรถประจำทาง	4.55	0.87	4.53	0.90	4.57	0.84	-0.52	
3. การปรณนิบัติหรือไ้ดูแลผู้สูงอายุ ยามเจ็บไข้เป็นการแสดงความ กตัญญูแก่ เหวที่คิดถึงมาก	4.55	0.64	4.48	0.74	4.61	0.53	-2.03*	
4. ถ้ามีคนชุกคุดช่วยจะช่วยให้ผู้สูง อายุหาย เหวงา	4.54	0.69	4.44	0.74	4.65	0.62	-1.16	
5. โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักแสดงความ ปรารณาคิดต่อคนรุ่นเยาว์	4.33	0.69	4.29	0.75	4.37	0.62	-1.16	
6. โดยทั่วไปผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่ยัง มีคุณค่าในสังคม	4.26	0.72	4.28	0.73	4.25	0.71	0.42	
7. การได้เเถียงกับผู้สูงอายุ เป็นสิ่ง ลูกหลานไม่ควรกระทำ	4.25	0.91	4.23	0.92	4.27	0.89	-0.39	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	ผู้สูงอายุช่วยทำให้สมาชิกในครอบครัวเกิดความอบอุ่นใจและรักใคร่ปรองดอง	4.23	0.71	4.29	0.68	4.18	0.73	1.56
9.	การคบหาสมาคมในกลุ่มของคนวัยเดียวกันช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความอบอุ่นใจ	4.22	0.82	4.15	0.90	4.29	0.71	-1.72
10.	การพูดจาดูหมิ่นความสามารถของผู้สูงอายุ เป็นเรื่องไม่สมควร	4.20	1.00	4.16	1.01	4.25	0.99	-0.90
11.	คนรุ่นเยาว์ควรคิดว่าวันหนึ่งคนจะต้องแก่และจะต้องตายจากโลกนี้ไป	4.17	1.08	4.15	1.07	4.20	1.01	-0.46
12.	ผู้สูงอายุที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจทำให้ดูอ่อนกว่าวัย	4.03	0.90	4.00	0.89	4.07	0.92	-0.77
13.**	การให้บริการรักษาพยาบาลฟรีแก่ผู้สูงอายุ เป็นการไม่ยุติธรรมสำหรับบุคคลทั่วไป	3.99	1.08	3.93	1.01	4.06	1.05	-1.16
14.**	การมีผู้สูงอายุที่มีอายุมากอยู่ด้วยนับ เป็นภาระแก่ครอบครัว	3.98	0.99	3.95	0.97	4.01	1.01	-0.55
15.**	ผู้สูงอายุ เป็นตัวอย่างของความอ่อนแอและ เชื่องช้า	3.96	1.04	3.86	1.06	4.05	1.02	-1.83

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		16.	ลักษณะการแต่งกายของเด็กวัยรุ่น อาจทำให้ไม่เป็นที่พอใจแก่ผู้สูง อายุได้	3.90	0.86	3.79	0.83	
17.	ผู้สูงอายุส่วนใหญ่พยายามทำตน ไม่ให้ เป็นภาระแก่ใคร	3.88	0.90	3.83	0.91	3.93	0.89	-1.11
18.	ผู้สูงอายุยังมีอายุมากยิ่งขึ้น เคารพยกย่องของลูกหลาน	3.86	0.88	3.90	0.93	3.83	0.84	1.11
19.	การดูแลสุขภาพตนเองช่วยให้ ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว	3.85	1.09	3.77	1.18	3.93	1.00	-1.47
20.	เรื่องเพศสัมพันธ์ไม่ควร เป็น เรื่อง สำคัญของผู้สูงอายุ	3.81	1.07	3.71	1.09	3.91	1.04	-1.88
21.	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักจะมีอารมณ์ หงุดหงิดและโมโห	3.77	1.01	3.73	0.98	3.82	1.05	-0.94
22.	** ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ จะมีสภาพ ร่างกายที่สกรปรกและน่ารังเกียจ	3.72	0.91	3.64	0.95	3.81	0.88	-1.91
23.	บางคนเพิ่ง เกษียณอายุราชการ แต่มีสภาพร่างกายทรุดโทรมมาก	3.46	0.99	3.44	0.99	3.48	0.99	-0.45
24.	** ผู้สูงอายุยังมีทรัพย์สินสมบัติมากยิ่งขึ้น เป็นที่เคารพนับถือของลูกหลาน	3.35	1.30	3.21	1.31	3.48	1.24	-2.01*
25.	ผู้สูงอายุควรวางแผน เพื่อ เตรียม ช่วยตัวเองให้มากที่สุดแทนที่จะ หวังพึ่งลูกหลาน	3.46	1.06	3.60	1.01	3.32	1.10	2.61*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		26.	** ผู้สูงอายุที่ยากจนมักจะสร้าง ภาระให้แก่ลูกหลาน	3.37	1.05	3.27	1.06	
27.	** การบ่นจู้จี้จุกจิกของผู้สูงอายุเป็น เรื่องน่ารำคาญ	3.04	1.12	3.07	1.11	3.01	1.13	0.54
28.	ผู้สูงอายุที่อายุมากมักขาดมรรยาท ในการรับประทานอาหาร	2.85	1.03	2.93	1.02	2.78	1.04	1.51
29.	** ผู้สูงอายุที่อายุมากและ เป็นโรค เรื้อรังย่อมสร้างความหนักใจ ให้แก่ลูกหลาน	2.74	1.02	2.67	1.02	2.80	1.02	-1.08
30.	ผู้สูงอายุไม่ควรทำตัวสนุกสนาน รำเริง เหมือนคนหนุ่มสาว	2.55	1.21	2.63	1.23	2.47	1.20	1.28
	รวม	3.85	0.28	3.81	0.28	3.88	2.07	-2.48*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุทางลบ

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุโดยส่วนรวม อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 1 - 4) มีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดี 18 ข้อ (ข้อ 5 - 22) มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 8 ข้อ (ข้อ 23 - 30) และไม่มีข้อที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์พอใช้และต้องแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3.16, 24 และ 25 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 4 การปฏิบัติและ เปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ความด้วแปรเพศ**

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ และนำมาหาค่าร้อยละ
มัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมา เปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า
'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและ เป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 5
ตารางที่ 5 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ทางด้านการ
ปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. **	กล่าววาจาเยาะ เย้ยให้ผู้สูงอายุ ได้อาย	3.81	0.57	3.81	0.56	3.81	0.58	0.0
2.	กล่าวคำขอมุขเมื่อผู้สูงอายุให้ ความเมตตาช่วยเหลือ	3.57	0.59	3.49	0.60	3.66	0.57	-2.90*
3. **	แสดงความ เบื่อหน่าย เมื่อผู้สูงอายุ เล่าถึงความหลัง	3.48	0.80	3.44	0.83	3.52	0.78	-1.06
4. **	พูดให้ผู้สูงอายุน้อยใจ	3.44	0.75	3.47	0.73	3.42	0.77	0.67
5. **	แสดงอาการก้าวร้าวต่อผู้สูงอายุ	3.43	0.81	3.34	0.88	3.53	0.73	-2.29*
6. **	รบกวนหรือก่อความรำคาญ เมื่อ ผู้สูงอายุกำลังพักผ่อน	3.42	0.77	3.40	0.77	3.44	0.77	-0.52
7.	ดูกให้ผู้สูงอายุนั่ง	3.37	0.73	3.29	0.79	9.45	0.66	-2.19*
8.	ให้ความเคารพนับถือผู้สูงอายุ โดยทั่วไป	3.35	0.70	3.25	0.73	3.46	0.66	-3.09*
9.	แสดงอาการขี้มแย้มแจ่มใสกับ ผู้สูงอายุ	3.24	0.76	3.10	0.77	3.38	0.72	-3.69*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	แสดงความชื่นชมต่อความสำเร็จ ในอดีตของผู้สูงอายุด้วยความ จริงใจ	3.23	0.78	3.13	0.77	3.34	0.78	-2.64*
11.	ทักทายผู้สูงอายุก่อน	3.21	0.73	3.13	0.77	3.29	0.68	-2.20*
12.**	พูดได้ เถียงจนทำให้ผู้สูงอายุ อารมณ์เสีย	3.19	0.78	3.20	0.83	3.19	0.73	0.06
13.**	แสดงอาการขมขื่นต่อกริยาทำ ทางผู้สูงอายุ	3.17	0.87	3.21	0.85	3.13	0.89	0.92
14.	ยอมรับคำแนะนำและคำตักเตือน ของผู้สูงอายุ	3.09	0.80	3.06	0.83	3.13	0.78	-0.93
15.	แสดงความคารวะต่อผู้สูงอายุใน วันสำคัญตามประเพณีนิยม	3.05	0.88	2.92	0.91	3.18	0.83	-3.04*
16.	กล่าวคำขอโทษผู้สูงอายุเมื่อ ล่วงเกิน	3.01	0.91	2.91	0.95	3.11	0.87	-2.20*
17.	ถามผู้สูงอายุด้วยความห่วงใย เมื่อท่านทำงานเหนื่อย	2.99	0.85	2.80	0.85	3.19	0.81	-4.69*
18.	ตั้งใจฟังคำสั่งสอนและการอบรม ของผู้สูงอายุ	2.99	0.80	2.93	0.81	3.07	0.79	-1.75
19.	เลือกอาหารที่ย่อยง่ายให้ผู้สูง อายุได้บริโภค	2.98	0.87	2.87	0.94	3.11	0.76	-2.86*
20.	คอยเอาใจใส่และปรนนิบัติ ผู้สูงอายุ	2.98	0.80	2.81	0.76	3.16	0.80	-4.49*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		21.	คอยรับใช้ผู้สูงอายุ	2.96	0.76	2.83	0.77	
22.	ไต่ถามทุกข์สุขและสุขภาพ ผู้สูงอายุ	2.97	0.86	2.79	0.88	3.14	0.80	-4.15*
23.	ช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความ เพลิดเพลิน	2.90	0.78	2.78	0.79	3.02	0.75	-3.12*
24.	ปฏิบัติตนตามความประสงค์ของ ผู้สูงอายุ	2.88	0.76	2.81	0.76	2.96	0.76	-2.05*
25.	พูดให้กำลังใจผู้สูงอายุ	2.83	0.80	2.79	0.81	2.86	0.80	-0.87
26.	แนะนำผู้สูงอายุ เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพตนเอง	2.79	0.89	2.74	0.87	2.85	0.90	-1.18
27.	จัดสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและสดชื่น ให้ผู้สูงอายุ	2.79	0.87	2.71	0.88	2.87	0.85	-1.91
28.	ชื่อของที่ถูกใจฝากผู้สูงอายุใน บางโอกาส	2.73	0.85	2.56	0.82	2.91	0.83	-4.12*
29.	เล่า เรื่องที่น่าสนใจให้ผู้สูงอายุฟัง	2.70	0.93	2.51	0.91	2.88	0.92	-4.04*
30.	ตั้ง เกิดอาการหลงลืมของผู้สูง อายุ	2.63	0.91	2.52	0.93	2.74	0.89	-2.37*
	รวม	3.11	0.37	3.02	0.36	3.19	0.37	-4.86*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุทางลบ

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 2 ข้อ (ข้อ 1 - 2) นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดี 28 ข้อ (ข้อ 3 - 30) และไม่มีข้อที่นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์พอใช้และไม่ดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 19 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 29, และ 30 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



คุรุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย