

คุณค่าและลักษณะ เด่นของวาระนิติสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

(พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๔๔)



นางดวงมน จิตร์จำรงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๘

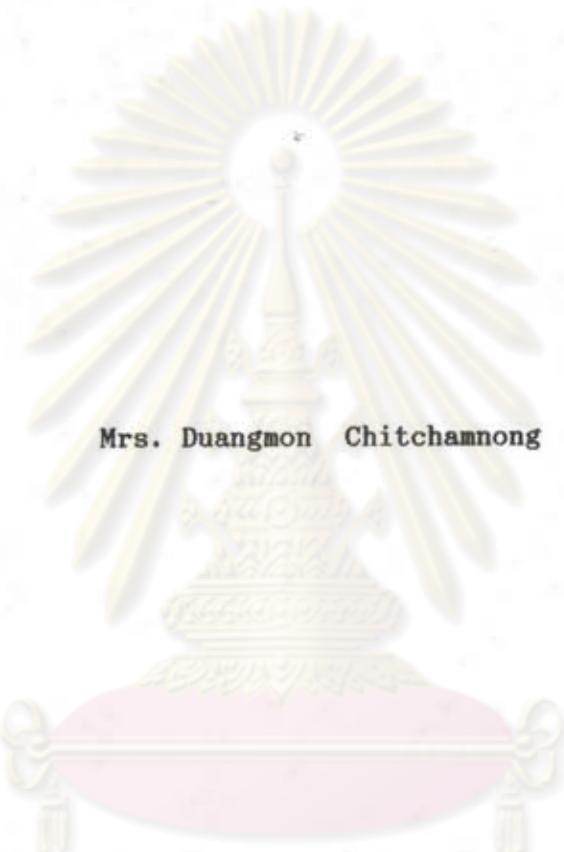
ISBN 974-578-766-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017561

บ.จ.ก.ส. จ.ส. ก.ส.

The Literary Values And Characteristics Of  
Early Ratanakosin Literature  
(1782 - 1851)



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy

Department of Thai  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-766-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณค่าและลักษณะ เครื่องของวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

(พ.ศ. ๒๔๘๕ - ๒๕๐๔)

ภาควิชา

ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. สุจิตรา จงสกิดย์วัฒนา



บัญชีนิเวศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วงหนึ่งของ  
การพิจารณาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

..... คณบดีบัญชีศาสตร์ฯ

(ศาสตราจารย์ ดร. ภานุ วัชรากัญ)

คณะกรรมการสือบทิยานิพนธ์

..... ประชานากรกรรมการ

(ศาสตราจารย์ วัชรี รอมยานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์คุณหญิงกุหลาบ มัลลิกะมาล)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. เจดนา นาควัชระ )

ความมหัศจรรจ์ : คุณค่าและลักษณะเด่นของวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. ๑๗๘๒-๑๘๕๑) (THE LITERARY VALUES AND CHARACTERISTICS OF EARLY RATTANAKOSIN LITERATURE (1782-1851)) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. สุจิตรา จงผลิติวัฒนา, ๕๗๙ หน้า. ISBN ๙๗๔-๕๗๘-๗๖๖-๓

วิทยานิพนธ์นี้มุ่งศึกษาคุณค่าและลักษณะ เค้นของวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. ๒๓๑๔-๒๓๖๘) ที่ค่ารุ่งอยู่ในวัฒนธรรมทางวรรณคดีคลับในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของยุค

ผลการศึกษาชี้ว่าบรรดาศักดิ์ในยุคนี้ไม่ใช่การสร้างข้ามภัยอยู่อย่างเดียว แต่เป็นการสร้างใหม่ด้วยปัจจัยสาคัญคือ ความคิดเห็นค่าทางบูชาญา ความเชื่อมั่นในรากรุนาทางวัฒนธรรม และความผูกพันที่จะพัฒนาเป็นประเพณีสุขและสร้างความเจริญขึ้นภายหลังความสูญเสียของอยุธยา กระบวนการสร้าง - เสพหาราศักดิ์ของคุณพี่รากรุนาจากมโนทัศน์ ๓ ประการคือ มโนทัศน์เรื่อง "การเล่น" มโนทัศน์ของการบำเพ็ญบารมีในโลกทรอศักดิ์ทางพุทธศาสนา และมโนทัศน์เรื่องการ "เกลากลอน" มโนทัศน์ถึงกล่าวเป็นเจ้าจัยให้กับสร้างงานชั้นเลิศซึ่งลือความชั้นเยี่ยมยอดมากถึงปัจจุบัน

คุณค่าและลักษณะ เคื่องของวรรณคดีในยุคหนึ่งคือคุณค่าทางสุนทรียะ ซึ่งกระตุ้นความสำนึกทางจริยธรรม เนื้อหาทางอารมณ์อันเข้มและทรงพลังปราศจากม่านหมาดีกรรมที่ขับข้อนของคำເเอกสารและผ่ายปฏิบัติซึ่งมีลักษณะร่วมอย่างบุกชุน นับเป็นนาลักษณ์ที่พัฒนาขึ้นกว่าสมัยอยุธยา เห็นชัดว่าโลกที่บรรคน์ทางพุทธศาสนา เป็นปัจจัยให้เกิดแสดงบัญญาของมนุษย์ควบคู่กับศักยภาพในการ เชิดชูความทุกข์และ ความผันแปรของชีวิต กวีสามารถปรับใช้ฉันกลักษณ์เดิมและขยายในงานบางประ เกทเพื่อสนับสนุนความคิดใหม่ โดยเฉพาะในเรื่องปรัชญาซึ่งมีความยั่ง ในด้านอุดมการณ์



ภาควิชา ..ภาษาไทย.....  
สาขาวิชา .ภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา 2533.....

ลายมือชื่อนิสิต .....

ດាបនីខ្លួនខ្លួន ក្នុងការបង្កើតរំលែក

รายการนี้ขออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

DUANGMON CHITCHAMNONG : THE LITERARY VALUES AND CHARACTERISTICS OF EARLY RATANAKOSIN LITERATURE (1782-1851). THESIS ADVISOR : SUCHITRA CHONGSTITVATANA, Ph.D. 537 PP. ISBN 974-578-766-3

This thesis aims at studying the literary values and the characteristics of Thai literature of the Early Ratanakosin period (1782-1851) in the context of its literary culture.

The results of the study reveal that the literature of this period is not at all the repetition of the literature of the Ayudhaya period. On the contrary, it is a "re-creation" of the period, from the intellectual flourishing, the confidence in the cultural roots and the determination to revive and re-create the national prosperity after the loss of Ayudhaya. The literary practice of the period was based on three major concepts: the concept of "Karn-len", the Buddhist concept of "Parami" and the concept of "Klao Klon". These concepts enable the poets to create exquisite works that remain meaningful to the present.

The values and characteristics of the literature of this period are aesthetic values which arouse moral conscience. The poets convey intense and powerful emotions through the behaviour of the protagonists and the antagonists who both share the traits of common human beings. This can be considered "modernity" which is a progress from the works of the Ayudhaya period. The poets portray the problems of human beings side by side with the potentiality of human beings to struggle against sufferings and changes in life. Besides, the poets successfully adapt the old verse-forms and literary conventions to convey some new ideas especially the philosophical ideas and the dignity of mankind.

ภาควิชา ..... ภาษาไทย  
สาขาวิชา ..... ภาษาไทย .....  
ปีการศึกษา .... 2533 .....

ดำเนินเรื่องนิติศิลป์ ..... *.....* *.....*

ดำเนินเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษา *.....* *.....* *.....*  
.....



กิตติกรรมประกาศ

ขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อทั้งดังอันมีค่า อีกทั้งได้กระตุ้นความมุ่นมาและความวิริยะแก่ผู้เขียนตลอดมา

ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อศาสตราจารย์วชรี รอมยานันทน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แม้มนคดา ศาสตราจารย์คุณหญิงกุหลาบ มัลลิกามาส และศาสตราจารย์ ดร.เจตนา นาควัชระ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่งานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ขออุทิศคุณประโยชน์ที่จะพึงมีจากความพากเพียรศึกษาในครั้งนี้บูชาคุณพ่อและแม่ ซึ่งเป็นครูคุณธรรมของชีวิต อีกทั้งครูบาอาจารย์และผู้ที่ได้สั่งสอนและอุทิศตัวสร้างงานในการศึกษาบรรดคติและการศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ ซึ่งได้ก่อให้เกิดความคิดอันแรงกล้าแก่ผู้เขียนทั้งในเชิงแย้ง สนับสนุน และเร่งเร้าให้นำไปบิดเบือนในการวิเคราะห์วิจารณ์ผลบัตอันล้ำค่าในวัฒนธรรมทางวาระศิลป์ของชาติ

และผู้ที่จะ เว้นขอบคุณเสียงไม้ได้ก็คือสามีที่ได้ช่วยรับภาระในครอบครัว โดยเฉพาะใน การโอบอุ้มดูแลลูกชายทั้งสองซึ่งกำลังเจริญวัย และช่วยเหลืออย่างน่าเห็นใจยิ่งในการจัดพิมพ์

ความบกพร่องใด ๆ ของงานวิจัยนี้เป็นพระข้อจำกัดของผู้เขียน และหวังว่าจะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำ.....	๖

## บทที่

๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๐
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๐
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๑๐
 ๒ ความล้มเหลวของกระบวนการสร้าง - เสพารรถศึกษาเรื่องสังคมวัฒนธรรม... ๑๒	
วารรถศึกษาในสถานะของสถาบันสังคม.....	๑๒
๑. สถาบันวารรถศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันหน้ากาก.....	๑๒
๒. ความล้มเหลวของวารรถศึกษาเรื่องกิจกรรมอื่น.....	๑๔
๓. การประเมินค่าวารรถศึกษา.....	๑๕
กระบวนการสร้าง - เสพารรถศึกษาในสมัยอยุธยาโดยสังเขป.....	๑๗
๑. วารรถศึกษามุขปาระกับประเพ็ชการเล่นของประชาชน.....	๑๗
๒. วารรถศึกษามุลนิยและวารรถศึกษาไฟร์.....	๑๙
๓. วารรถศึกษาลักษณ์.....	๒๐
๓.๑ การเกลากลอนกับความเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์.....	๒๐
๓.๒ อิทธิพลวัฒนธรรมต่างประเทศ.....	๒๐

## สารบัญ (ต่อ)

๑.๓ พัฒนาการของฉันหลักษณ์.....	๖๒
กระบวนการสร้าง - เสพารรถคดีในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น.....	๘๐
๑. สตานะของารรถคดี.....	๙๐
๒. ความเปลี่ยนแปลงในภาษา ฉันหลักษณ์ และประเกทของารรถคดี กับบริบททางลั้งคำวัฒนธรรม.....	๙๘
๓ การสืบทอดและปรับเปลี่ยนโลกธุรกิจจากการรถคดีสมัยอยุธยา.....	๑๐๔
ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ.....	๑๐๗
๑. ความพูกพันของมนุษย์ต่อธรรมชาติ.....	๑๐๘
๒.๑ ความกลมกลืนของมนุษย์กับธรรมชาติ.....	๑๐๙
๒.๒ ความแปลกแยกของมนุษย์กับธรรมชาติ.....	๑๑๒
๒. มนุษย์ เทพ และธรรมชาติ.....	๑๑๔
๓. ธรรมชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์.....	๑๑๕
๔. ธรรมชาติกับกระบวนการทางจิตสำนึกของมนุษย์.....	๑๑๖
๕. ลีลาอุตสาหกรรมในการแสดงธรรมชาติ.....	๑๑๘
๖. กล่าวถึงการเล่นคำกับจินตนาการและลักษณะทางอารมณ์.....	๑๒๖
๗. ธรรมชาติในฐานะองค์ประกอบของบทประพันธ์.....	๑๒๘
๘. ปัญหาและศักยภาพของมนุษย์.....	๑๒๙
๘.๑ ปัญหาของมนุษย์.....	๑๒๙
๘.๒ ปัญหาจากล้วนประกอบทางจิตของชีวิต.....	๑๓๔
๘.๓ ความขัดแย้งและชาตกรรม.....	๑๓๖
๘.๔ ศักยภาพของมนุษย์.....	๑๓๘
๘.๕ ความแน่แน่ในการกำหนดแนวทางชีวิต.....	๑๓๙
๘.๖ การเรียนรู้.....	๑๔๐
๔ รูปแบบและเนื้อหาของารรถคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น.....	๑๔๑

สารบัญ (ต่อ)

๑. น ใจทัศน์เรื่องรูปแบบและ เนื้อหาในวรรณคดีวิจารณ์.....	๔๔๗
รูปแบบและ เนื้อหาของวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น.....	๔๖๗
๑. การประกอบวัสดุและ โครงสร้าง.....	๔๖๗
๑.๑ ความลับพื้นที่ของ เสียง คำ และฉันหลักยัณ.....	๔๖๘
๑.๑.๑ โครงสร้าง.....	๔๖๘
๑.๑.๒ ลิลิต.....	๔๖๙
๑.๑.๓ ร่ายรา.....	๔๗๖
๑.๑.๔ คำลัมพ์.....	๔๘๕
๑.๑.๕ กลอน.....	๔๙๗
๑.๑.๖ ร้อยแก้ว.....	๔๙๙
๑.๒ ความลับพื้นที่ของตัวละครและ โครงเรื่อง.....	๕๐๖
๒. เอกภาพของ เนื้อหาและรูปแบบ.....	๕๐๘
 ๓. คุณค่าของวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นตามทัศนะของสมัยต่อมา.....	 ๕๖๐
คุณค่าในฐานะลือประลึกการณ์.....	๕๖๐
คุณค่าในฐานะวัตถุสุนทรีย์.....	๕๖๗
๓. น ใจทัศน์เรื่องวัตถุสุนทรีย์กับประลึกการณ์ของมนุษย์.....	๕๖๗
๔. ความประสำนของลือและสาร.....	๕๗๙
๔.๑ เสียง คำ และฉันหลักยัณ.....	๕๗๙
๔.๒ กลิ่น แสง และการพีความ.....	๕๗๙
 ๕. สรุป.....	 ๕๙๑
 บรรณานุกรม.....	๕๙๑
ภาคผนวก.....	๕๙๔
ประวัติผู้เขียน.....	๕๙๕