

ความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 12



นางเสาวภา ไรทาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

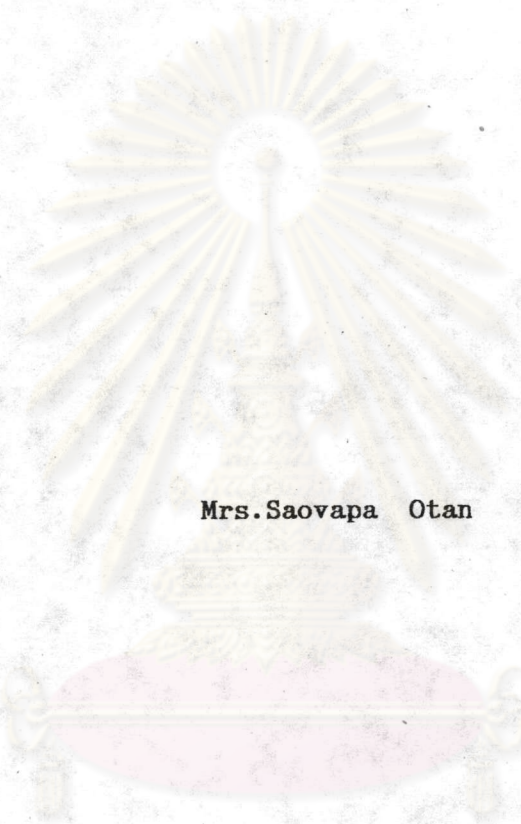
ISBN 974-577-544-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016838

10308659

NEEDS FOR ENHANCING THE COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION  
SUPERVISORS OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION  
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE



Mrs.Saovapa Otan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

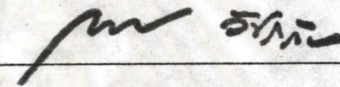
1990

ISBN 974-577-544-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12  
โดย นางสาวภา โธทาน  
ภาควิชา พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ขวัญบุญจัน

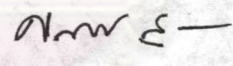


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

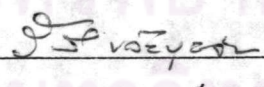
  
\_\_\_\_\_ (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

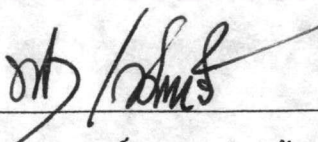
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
\_\_\_\_\_ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณชาติ)

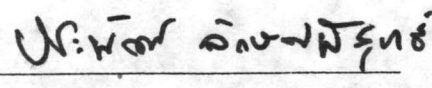
ประธานกรรมการ

  
\_\_\_\_\_ (รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

  
\_\_\_\_\_ (รองศาสตราจารย์ พง เกิดแก้ว)

กรรมการ

  
\_\_\_\_\_ (รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

กรรมการ



เสาวภา โอทาน : ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 (NEEDS FOR  
 ENHANCING THE COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS OF THE  
 OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL  
 REGION TWELVE) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัณบุญจันทร์, 169 หน้า.  
 ISBN 974-577-544-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา  
 ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 และ  
 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน ผู้วิจัยได้  
 ส่งแบบสอบถามไปยังศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอที่ปฏิบัติงาน ในเขตการ-  
 ศึกษา 12 จำนวน 173 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 167 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.53 นำข้อมูลที่ได้  
 จากการสอบถามมาวิเคราะห์โดยคิดเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)  
 และทดสอบค่า "ที" (t-test) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นกัน
2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ที่มีประสบการณ์การนิเทศ  
 ต่างกัน พบว่า มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
 สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



SAOVAPA OTAN : NEEDS FOR ENHANCING THE COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF RAJANEE QUANBOONCHAN, 169 pp.

The purposes of this research were to study the needs for enhancing the competency of physical education supervisors of the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region Twelve and to compare the needs between the less experienced physical education supervisors and the more experienced physical Education supervisors. The questionnaires were constructed and sent to 173 office primary education supervisors and 167 questionnaires or 96.53 percent were returned. The obtained data were analyzed in terms of means, standard deviations and the t-test was also employed to test statistically significant differences.

Results of the study were as follows :

1. The needs for enhancing the competency of physical education supervisors primary were at the "high" level in all aspects.
2. There was no significant difference between the less experienced supervisors and the more experienced in physical education supervisors at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2532 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากท่านรองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้กำลังใจให้ความเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดี โดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 12 ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี และเนื่องจากทุนวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณท่านคณาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งได้จัดทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ และสำหรับผู้ที่เป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือและห่วงใยแก่ผู้วิจัยตลอดมา คือ คุณพ่อวิทยา คุณแม่บังอร คุณอภิชาติ โอทาน และเด็กหญิงอภิญญาณ์ โอทาน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและจะขอเก็บไว้ในความทรงจำตลอดไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เสาวภา โอทาน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	7
ความจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	130
ภาคผนวก .....	137
ภาคผนวก ก .....	138
ภาคผนวก ข .....	140
ภาคผนวก ค .....	145
ภาคผนวก ง .....	149
ภาคผนวก จ .....	166
ประวัติผู้วิจัย .....	169

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 12.....	86
2 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านหลักสูตรและเนื้อหา วิชาพลศึกษา.....	91
3 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านการจัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา.....	93
4 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านสื่อการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา.....	96
5 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านการวัดและ ประเมินผลวิชาพลศึกษา.....	98
6 เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียน.....	101

7	เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านการจัดการนิเทศ วิชาพลศึกษา.....	104
8	เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ในด้านคุณลักษณะและ เจตคติของศึกษานิเทศก์วิชาพลศึกษา.....	108
9	เปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน เกี่ยวกับ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	112

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย