

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่องความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชายและหญิงซึ่งมีผู้สูงอายุอยู่ใ้ในบ้านที่
กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชายจำนวน 200 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 200 คน
รวมทั้งหมดจำนวน 400 คน ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรดังกล่าวเป็นค่าที่ได้จากตาราง
การสุ่มตัวอย่างของมอร์แกน (Morgan 1970: 608)

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi
Stage Sampling) ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยการศึกษาหาจำนวนนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้สูงอายุอยู่ในบ้าน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร ในเขตต่าง ๆ 16 เขต ที่โรงเรียนเหล่านี้กระจายอยู่พบว่า มีชดิม เลขคณิต (\bar{X})
ของนักเรียนที่มีผู้สูงอายุอยู่ในบ้านเป็นจำนวนร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละ
โรงเรียน ดังนั้นประชากรที่ใช้ในการวิจัยจึงมีจำนวนทั้งสิ้น 3,629 คน จากจำนวนนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
จำนวน 36 แห่ง ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 7,258 คน

ขั้นที่ 2 หาขนาดของตัวอย่างประชากร โดยใช้ตารางการสุ่มตัวอย่างของมอร์แกน (Morgan 1970: 608) ได้ขนาดของตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ 351 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 400 คน

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จากทุกโรงเรียนที่กระจายอยู่ในเขตต่าง ๆ 16 เขต ในอัตราร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดโดยการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ได้จำนวน 18 โรงเรียน

ขั้นที่ 4 หาจำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียน โดยใช้วิธีเทียบสัดส่วน ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียน} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในโรงเรียนนั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ขั้นที่ 5 สุ่มตัวอย่างประชากรด้วยการสุ่มแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยแยกประเภทตามเพศของนักเรียนตามสัดส่วนของแต่ละโรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ได้นักเรียนชายจำนวน 200 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 200 คน ดังตารางที่ 6 ในภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ



ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราลิกเออร์ท (Likert Scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีทั้งทศนคติทางบวกและทางลบ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับคือ ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย โดยมีทั้งการปฏิบัติทางบวกและทางลบ จำนวน 20 ข้อ

วิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น เมื่อมีอายุย่างเข้าสู่วัยต่าง ๆ
2. ศึกษาหนังสือแบบเรียน คู่มือการสอน ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทศนคติและการปฏิบัติต่อบุคคลสูงอายุของเด็กและเยาวชนจากหนังสือวารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ศึกษาปัญหาสุขภาพและปัญหาอื่น ๆ ของผู้สูงอายุ
5. สร้างแบบสอบถามความรู้ ทศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุในเรื่องแนวความคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและสังคม ความต้องการของผู้สูงอายุ สุขภาพผู้สูงอายุและความสัมพันธ์กับครอบครัว โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการสร้าง ซึ่งลักษณะแบบสอบถามประกอบด้วย 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา ลักษณะที่อยู่อาศัย จำนวนผู้สูงอายุในครอบครัวและระยะเวลาที่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ มีจำนวนข้อทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวนข้อทั้งหมด 20 ข้อ ขอบเขตของเนื้อหาในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามยึดแนวความคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ลักษณะการ

เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและสังคม ความต้องการของผู้สูงอายุ สุขภาพผู้สูงอายุ และความสัมพันธ์กับครอบครัว ในส่วนที่เกี่ยวกับสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ

ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวนข้อทั้งหมด 25 ข้อ โดยมีทักษะคิดด้านบวก จำนวน 18 ข้อ และมีทักษะคิดด้านลบ จำนวน 7 ข้อ ขอบเขตของเนื้อหาในแบบสอบถามทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยยึดประสมการในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษา ที่มีความเกี่ยวข้องและความผูกพันต่อผู้สูงอายุ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง และไม่เคยทำเลย มีจำนวนข้อทั้งหมด 20 ข้อ โดยมีการปฏิบัติด้านบวก จำนวน 15 ข้อและมีการปฏิบัติด้านลบ จำนวน 5 ข้อ ขอบเขตของเนื้อหาในแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยยึดประสมการในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษาที่มีการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ

6. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

7. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางสุขศึกษา จำนวน 9 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และให้หาค่าคำถามว่าข้อความใด เป็นทัศนคติและการปฏิบัติทางบวก ข้อความใด เป็นทัศนคติและการปฏิบัติทางลบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมกับการนำไปใช้

เกณฑ์ของการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

7.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถาบันผลิตครูและมีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไป 5 คน

7.2 เป็นอาจารย์สอนวิชาประถมศึกษาในสถาบันผลิตครูและมีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไป 1 คน

7.3 เป็นอาจารย์สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 1 คน

7.4 เป็นผู้ดำเนินงานอยู่ในโครงการผู้สูงอายุและมีวุฒิทางการศึกษาทางด้านการแพทย์ 1 คน

7.5 เป็นอาจารย์สอนวิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 1 คน

8. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try-out) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 38 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนส่วนภาษาที่ใช้โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนแล้ว ทำการวิเคราะห์ดังนี้

8.1 นำแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุมาวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง คัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าความยากตั้งแต่ .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ +.20 ขึ้นไป ให้ได้ข้อกระทง 20 ข้อ นำข้อกระทงที่คัดเลือกได้ไปคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตร คูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formula 20) (อุภาคผนวก ข.)

8.2 นำแบบสอบถามทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบัค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) (อุภาคผนวก ข.)

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข จนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

9. นำแบบสอบถามฉบับจริง จำนวน 400 ฉบับ ไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีโคเอฟิเชียนต์ แอลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 0.72 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทัศนคติและแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 0.67 และ 0.83 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอไปยังผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. ขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครออกหนังสือขอความช่วยเหลือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ทำการสุ่มเอาไว้เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยไปติดต่อกับโรงเรียนเพื่อเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 18 แห่ง โดยชี้แจงรายละเอียดในการเก็บข้อมูลและขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่และครูประจำชั้น
4. ทำการเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรของแต่ละโรงเรียนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2529 โดยนัดหมายวันและเวลาทำการเก็บข้อมูล แล้วนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากรครบ จำนวน 400 คน ทั้งนี้ผู้วิจัย เข้าไปชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย การตอบแบบสอบถามและคอยควบคุมชี้แจงการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบเป็นฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้วิจัย ได้ใช้เวลาเก็บข้อมูลเหล่านี้ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ ถึง 13 มีนาคม 2530

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แยกตามเพศ อายุ ศาสนา ลักษณะที่อยู่อาศัย จำนวนผู้สูงอายุในครอบครัว และระยะเวลาที่นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความ เรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้นำมาตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิด

หรือไม่ได้ตอบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนที่ได้มาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามความรู้ มีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็มจึงเท่ากับ 20 คะแนน ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดระดับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการจัดคะแนนที่ใกล้เคียงกันเข้าเป็นหมู่ (The Grouped Frequency Distribution) ด้วยวิธีการจัดกลุ่มของคะแนนโดยการจัดอันตรภาคชั้น (เขาวดี วิบูลย์ศรี 2528 : 159-160) ดังต่อไปนี้

ความรู้ระดับสูงมาก	ได้คะแนนระหว่าง	17 - 20 คะแนน
ความรู้ระดับสูง	ได้คะแนนระหว่าง	13 - 16 คะแนน
ความรู้ระดับปานกลาง	ได้คะแนนระหว่าง	9 - 12 คะแนน
ความรู้ระดับต่ำ	ได้คะแนนระหว่าง	5 - 8 คะแนน
ความรู้ระดับต่ำมาก	ได้คะแนนระหว่าง	1 - 4 คะแนน

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อและสรุปรวม แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

		ทัศนคติทางบวก	ทัศนคติทางลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ค่าคะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1 คะแนน	5 คะแนน

การประเมินทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นรายข้อหรือโดยส่วนรวม อาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข

4. แบบสอบถามตอนที่ 4 ข้อมูลการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่ามัธยฐานเลขคณิต \bar{X} และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD เป็นรายข้อและสรุปรวม แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

		การปฏิบัติทางบวก	การปฏิบัติทางลบ
ทำเป็นประจำ	ค่าคะแนน	4 คะแนน	1 คะแนน
ทำบ่อยครั้ง	ค่าคะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน
ทำนาน ๆ ครั้ง	ค่าคะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เคยทำเลย	ค่าคะแนน	1 คะแนน	4 คะแนน

การประเมินการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นรายข้อหรือโดยส่วนรวม อาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	การปฏิบัติดีมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	การปฏิบัติดี
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	การปฏิบัติพอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	การปฏิบัติไม่ดี

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 สำหรับตัวแปร เพศ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า 'ที'
(t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSSX - Statistical
Package for the Social Science X)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย