

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กิ่งทอง ศิริมงคล. "พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อมูลสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. เกษตรศาสตร์ 40 ปี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย,
2526.
- _____. กองบริการการศึกษา. "จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี คณะ ชั้น และ เพศ ประจำ
ภาคต้นปีการศึกษา 2532-33." กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. (พิมพ์ตัด)
- _____. กองแผนงาน. หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2530.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย, 2530.
- นายิกา เมฆจรัสกุล. "ความต้องการและการใช้ข้อมูลของคณาจารย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์
สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- _____. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "การศึกษาความต้องการของผู้ใช้สารนิเทศ." วารสารบรรณารักษศาสตร์
9 (กรกฎาคม 2532): 12-28.
- _____. "ความต้องการใช้สารนิเทศ." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา: การพัฒนาทรัพยากร
สารนิเทศ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. หน้า 293-333.
- _____. "พฤติกรรมการสารนิเทศ." ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาฯ 9 (2532):
24-40.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 122. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
บูรพาสาส์น, 2528.

- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน).
พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มอบให้จำหน่ายที่ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- มารศรี ลือประเสริฐ. "พฤติกรรมการณ์อ้างถึงของคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วรรณภา รพีพัฒนา. "ความต้องการใช้บริการหอสมุดกลางของนิสิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมภาพ ถาวรยิ่ง. "รายงานการวิจัย: การศึกษาปัญหาและแนวโน้มในการใช้ห้องสมุดภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของนิสิต." กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2529.
- สิทธิโชค วราสันติกุล. ทฤษฎีและปฏิบัติการ: ทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: นิตยภัณฑการ,
2531.
- สุกัญญา ภิญญิตระกุล. "ความต้องการและการใช้ข้อสนเทศของครูและอาจารย์โรงเรียน
สารพัดช่างในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
แพรววิทยา, 2518.
- สุนีย์ นุ้ยจันทร์. "การสำรวจความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดในคณะเภสัชศาสตร์ใน
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุวีพร เมืองอ่ำ. "ความต้องการข้อสนเทศของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุรีย์ บุหงามงคล. "ความต้องการและการใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

- Blackie, Edna, and Smith, Joan M. "Student Information Needs and Library User Education." Education Library Bulletin 24 (Autmn 1981): 16-23.
- Chen, C.C., and Herson, P. Information Seeking: Assessing and Anticipating User Needs. New York: Neal-Schuman, 1982.
- Davis, W.L., and Phares, E.J. "Internal-External Control As a Determinant of Information-Seeking in a Social Situation." Journal of Personality 35 (1967): 547-561.
- Day, J.M. "Student Information Use and Course Demands." Education Libraires Bulletin 26 (Summer 1983): 16-23.
- Dervin, Brenda. "The Everyday Information Needs of the Average Citizen: A Taxonomy for Analysis." In Information for the Community, pp. 19-38. Edited by Manfred Kochen and Joseph C. Donohue. Chicago: American Library Association, 1976.
- Dunn, Kathleen. "Psychological Needs and Source Linkages in Undergraduate Information-Seeking Behavior." College & Research Libraries 47 (Septemer 1986): 475-481.
- DaRosa, Debra A., et al. "A Study of the Information-Seeking Skills of Medical Students and Physician Faculty." Journal of Medical Education 58 (January 1983): 45-50.
- Evans, A.J.; Rhodes, R.G.; and Keenan, S. Education and Training of Users of Scientific and Technical Information: UNISIST Guide for Teachers. Paris: UNESCO, 1977.
- Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation: Research in User Behavior in University Libraries." Journal of Documentation 29 (March 1973): 85-106.
- Ford, N. "Relating 'Information Needs' to Learner Characteristics in Higher Education." Journal of Documentation 36 (June 1980): 99-114.

- Friedlander, J. "Clinician Search for Information." Journal of the American Society for Information Science 24 (Jan-Feb 1973): 65-69.
- Grogan, Denis. Science and Technology: An Introduction to the Literature. 4 th ed. London: Clive Bingley, 1982.
- Hiland, Leah Fern. "Information Needs and the Use of the Information System by Social Studies Teachers in Six Secondary Schools." Dissertation Abstracts International 34 (January 1974): 4299-A.
- Ikpaahindi, Linus Nguhwar. "The Relationship Between the Needs for Achievement, Affiliation and Power and Frequency of Use of Information Sources and Scientific Productivity Among Nigerian Veterinary Surgeons." Dissertation Abstracts International 47 (November 1986): 1518-A.
- King, D.Q., and Palmour, V.E. "How Needs Are Generated :What We Have Found Out about Them." In the Nationwide Provision and Use of Information ASLIB, ITS, LA Joint Conference, 15-19 Sept. 1980, Sheffield Proceedings. London: Library Association, 1981. pp 68-79.
- Lane, Gorham. "Assessing the Undergraduates' Use the University Library." College & Research Libraries 27 (July 1966): 277-282.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. 2nd ed. New York: Harper & Row, 1970.
- Needham, G. "Information Use by Teachers in a Junior Schools." Education Libraries Bulletin 24 (1981): 30-43.
- Osiobe, Stephen A. "Information Seeking Behavior." International Librares Review 20 (1988): 337-346.

- Paisley, W., and Hardy A. Information and Work: Research on the Improvement of Practitioner Information Systems. Stanford, C.A.: Stanford University, Institute for Communication Research, 1980. Quoted in J. Salasin and T. Cedar. "Information Seeking Behavior in Applied Research/Service Delivery Setting." Journal of the American Society for Information Science 36 (March 1985): 94-102.
- Parker, E.B., and Paisley, W.J. Patterns of Adult Information Seeking. Stanford, CA.: Stanford University, Institute for Communication Research, 1966. อ้างถึงใน ประภาวดี สืบสนธิ์. "การใช้และการแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกร อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี." กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- Rees, M. B., and Paisley, W.J. "Social and Psychological Predictors of Adult Information Seeking and Media Use." Adult Education 19 (1968): 11-29.
- Rotter, J.B. "Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement." Psychological Monographs 80, 1-28. Quoted in R.R. Powell. "Library Use and Personality: the Relationship Between Locus of Control and Frequency of Use." Library and Information Science Research 6 (April-June 1984): 179-190.
- Rzasa, P.V., and Moriarty, J.H. "The Types and Needs of Academic Library Users: a Case Study of 6,568 Response." College & Research Libraries 31 (November 1970): 403-409.
- Salasin, J., and Cedar, T. "Information Seeking Behavior in Applied Research/Service Delivery Setting." Journal of the American Society for Information Science 36 (March 1985): 94-102.

- Saracevic, T., and Wood, J.B. Consolidation of Information: a Handbook on Evaluation, Restructuring and Repacaging of Scientific and Technical Information. Paris: UNESCO, 1981. (PGI 81/WS/16)
- Subrahmanyam, T. "A Study of Information Seeking Behavior of Doctoral Candidates in Social Science." Herald of Library Science 22 (July-October 1983): 200-204.
- Summers, E.G.; Matheson, J.; and Conry R. "The Effect of Personal, Professional and Psychological Atributes, and Information Seeking Behavior on the Use of Information Sources by Educators." Journal of the American Society for Information Science 34 (January 1983): 75-85.
- Taylor, R.S. "Question-Negotiation and Information Seeking in Libraries." College & Research Libraries 29 (1968): 178-194.
- Whitlatch, J.B. "Library Use Patterns Among Full-and-Part-Time Faculty and Students." College & research Libraries 44 (March 1983): 141-152.
- Wilson, Thomas D. "On User Studies and Information Needs." Journal of Documentation 37 (March 1981): 3-15.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภัคดีวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตปริญญาตรี สาขาเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาในระดับปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจทางจิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสวงหา
สารนิเทศของนิสิตปริญญาตรี สาขาเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" ซึ่งข้อมูลดังกล่าว
มีความสำคัญยิ่งในอันที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดบริการ และดำเนินงานห้องสมุดให้ตรง
กับความต้องการของนิสิตมากขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเสาวภา จารุสกุล)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
โทร.

แบบสอบถาม

"แรงจูงใจทางจิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสวงหาสารนิเทศของนิสิตปริญญาตรี
สาขาเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์"

โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง และกรอก
ข้อความในช่องที่กำหนด

สำหรับผู้วิจัย

- | | | |
|--|---------------------------|---------|
| | | [] 1-3 |
| 1. เพศ _____ (1) ชาย _____ (2) หญิง | | [] 4 |
| 2. นิสิตชั้นปีที่ | | [] 5 |
| () 1. ปีที่ 1 | () 2. ปีที่ 2 | |
| () 3. ปีที่ 3 | () 4. ปีที่ 4 | |
| 3. สังกัดคณะ | | [] 6 |
| () 1. คณะเกษตร | () 2. คณะประมง | |
| () 3. คณะวนศาสตร์ | () 4. คณะสัตวแพทยศาสตร์ | |
| () 5. คณะอุตสาหกรรมเกษตร | | |
| 4. ในภาคการศึกษานี้ท่านได้ค้นหาเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการ
เรียนหรือไม่ | | [] 7 |
| () 1. ค้น | | |
| () 2. ไม่ได้ค้น (ถ้าไม่ได้ค้น ให้หยุดการตอบแบบสอบถาม) | | |
| 5. โปรดระบุรายวิชาที่ต้องค้นหาเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน
มากที่สุด (วิชาเดียว) _____ | | [] 8 |
| 6. รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาของคณะใด | | [] 9 |
| () 1. คณะเกษตร | () 2. คณะประมง | |
| () 3. คณะวนศาสตร์ | () 4. คณะวิทยาศาสตร์ | |
| () 5. คณะสัตวแพทยศาสตร์ | () 6. คณะอุตสาหกรรมเกษตร | |
| () 7. คณะอื่น ๆ โปรดระบุ _____ | | |

7. ในการค้นหาเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนในรายวิชาดังกล่าว ท่านใช้เพื่อวัตถุประสงค์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	
1. เพื่อทำรายงาน	[] 10
2. เพื่อเสนอเนื้อหาวิชาหน้าชั้น	[] 11
3. เพื่อใช้ประกอบการอภิปราย	[] 12
4. เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา	[] 13
5. เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติการ	[] 14
6. เพื่อใช้ประกอบการฝึกงาน	[] 15
7. เพื่อใช้ประกอบการทำปัญหาพิเศษ	[] 16
8. อื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 17

8. ท่านค้นหาเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรายวิชาดังกล่าวจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	
<u>ห้องสมุด</u>					
1. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	[] 18
2. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	[] 19
3. ห้องสมุดคณะที่สังกัด	[] 20
4. ห้องสมุด/ห้องอ่านหนังสือภาควิชาที่สังกัด	[] 21
5. ห้องสมุดคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย	[] 22
6. ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	[] 23
7. ห้องสมุดประชาชน	[] 24
8. ห้องสมุดอื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 25

x

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง	มาก	
<u>บุคคล (โดยการสอบถาม)</u>					
9. อาจารย์	[] 26
10. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	[] 27
11. เพื่อน (เพื่อนสนิท/เพื่อนร่วมชั้น/รุ่นพี่ เป็นต้น)	[] 28
12. บิดา/มารดา	[] 29
13. ญาติ/พี่น้อง	[] 30

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง	มาก	
<u>แหล่งอื่น</u>					
14. วัสดุ สิ่งพิมพ์ที่อาจารย์เก็บรวบรวมไว้	[] 31
15. วัสดุ สิ่งพิมพ์ที่เพื่อนเก็บรวบรวมไว้	[] 32
16. วัสดุ สิ่งพิมพ์ที่ตนเองเก็บรวบรวมไว้	[] 33
17. ห้องปฏิบัติการ หรือสถานที่ปฏิบัติการ	[] 34
18. สถานที่ฝึกงาน	[] 35
19. หนังสือนั่ง	[] 36
20. แหล่งอื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 37

9. จากแหล่งต่าง ๆ ดังกล่าว ท่านใช้แหล่งใดเป็นประจำ
(ระบุเพียงแหล่งเดียว) _____ [] 38-39

10. ในการใช้แหล่งดังกล่าว ท่านคำนึงถึงลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง	มาก	
1. เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ ไปใช้สะดวก เข้าถึง สารนิเทศได้ง่าย	[] 40
2. เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลถูกต้องและสมบูรณ์	[] 41
3. เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลทันสมัยและทันเหตุการณ์	[] 42
4. เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลที่นำมาใช้แก้ปัญหาได้	[] 43
5. เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลที่เข้าใจได้ง่าย	[] 44
6. เป็นแหล่งที่มีชื่อเสียง เชื่อถือได้	[] 45
7. เป็นแหล่งที่ช่วยให้เกิดความรอบรู้ได้ กว้างขวาง	[] 46
8. เป็นแหล่งที่สามารถชี้นำไปสู่แหล่งอื่น ๆ ที่จะให้ข้อมูลนำมาใช้แก้ปัญหาได้	[] 47
9. เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย	[] 48

11. จงลำดับความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ว่ามีอิทธิพลต่อการค้นเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ
เพื่อประกอบการเรียนในรายวิชาที่ท่านระบุในข้อ 6 มากน้อยเพียงใด

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง	มาก	
1. ต้องการให้เพื่อนร่วมชั้นคิดว่าตนเองเก่ง	[] 49
2. ต้องการแข่งขันกับเพื่อนร่วมชั้นเพื่อให้ อาจารย์ชื่นชม	[] 50
3. ต้องการเพิ่มพูนความรู้นอกเหนือจากที่ กำหนดในชั้นเรียนเพื่อสามารถอภิปราย ร่วมกับอาจารย์ได้	[] 51
4. ต้องการพิสูจน์ตนเองต่อเพื่อนสนิท	[] 52

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง	มาก	
5. ต้องการพิสูจน์ตนเองต่อบิดา/มารดา	[] 53
6. ต้องการพิสูจน์ตนเองต่อญาติ/พี่น้อง	[] 54
7. ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้คนอื่นมอง ว่ามีความรู้กว้างขวาง	[] 55
8. ต้องการหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา เช่น การดูหมิ่นจากสังคม	[] 56
9. ต้องการเตรียมตัวให้พร้อมในวิชาเอกหรือ วิชาชีพระเลือก	[] 57
10. ต้องการมีความรู้ครบถ้วนตามกฎเกณฑ์ของ วิชาเอกหรือวิชาชีพระเลือก	[] 58
11. ต้องการมีความรู้กว้างขวางในวิชาต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิชาเอกหรือวิชาชีพระเลือก	[] 59
12. ต้องการประสบความสำเร็จในวิชาเอก หรือวิชาชีพระเลือก	[] 60
13. ต้องการรู้เรื่องราวต่าง ๆ อย่างกว้าง ขวางเพื่อให้เกิดความมั่นใจต่อการ สมัครงาน	[] 61
14. ต้องการสอบได้ลำดับที่ดีจากการสอบ แข่งขันเข้าทำงานในสาขาวิชาเอกหรือ วิชาชีพระเลือก	[] 62
15. ต้องการมีความรู้มากขึ้นเพื่อช่วยในการ หารายได้ระหว่างการศึกษาหรือเมื่อจบ การศึกษาแล้ว	[] 63
16. ต้องการรู้ให้มากเท่า ๆ กับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อสร้างความรู้สึที่ดีแก่ตนเอง	[] 64
17. การมีความรู้มากจะช่วยแก้ปัญหาการงาน และปัญหาส่วนตัวที่ซับซ้อนได้	[] 65

	น้อย มาก	น้อย มาก	ปาน กลาง		
18. รู้สึกว่าได้ทำและกำลังทำตามหน้าที่ที่ ควรปฏิบัติ	[] 66
19. ต้องการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ของตนเอง	[] 67
20. ต้องการสร้างความมั่นใจในอนาคต	[] 68
21. ต้องการสร้างความรู้สึกว่าเป็นคน เฉลียวฉลาด	[] 69
22. ต้องการสร้างความมั่นใจว่าเป็นคนรอบรู้ ในสิ่งที่ควรรู้	[] 70
23. ต้องการรู้มากขึ้นเพื่อสนองความอยากรู้ อยากเห็น	[] 71
24. ต้องการรู้มากขึ้นเพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้อื่นได้ มากขึ้น	[] 72
25. ต้องการเข้าใจบุคคลต่าง ๆ ในสภาพ แวดล้อมที่แตกต่างกัน	[] 73
26. ต้องการเป็นคนที่ถึงพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ	[] 74
27. เพื่อให้สามารถตัดสินใจและมีการใช้ความคิด	[] 75
28. ต้องการสนุกกับการค้นหาคำตอบ	[] 76
29. ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนมาก ขึ้นเพื่อจะได้ตั้งคำถามได้อย่างชาญฉลาด	[] 77
30. ต้องการเข้าใจเนื้อหาขั้นพื้นฐานของวิชา นั้น ๆ	[] 78
31. ต้องการรู้มากขึ้นเพื่อให้สอบได้คะแนนสูงๆ	[] 79
32. ต้องการรู้มากขึ้นเพื่อจะได้เรียนวิชาต่อไป ได้ดียิ่งขึ้น	[] 80

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเสาวภา จารุสกุล เกิดวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัด
ชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จากภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2521
และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2530 และได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและค้นคว้า
เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งบรรณารักษ์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย