



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเหนือ ตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน ผู้วิจัย ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเหนือ จำนวน 500 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 250 คน และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 250 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 492 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.40 เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 250 คน และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 242 คน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/ พี ซี พลัส (SPSS/PC:Statistical Package for the Social Sciences/ Personal Computer) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่า "ที" (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอโดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง (ดังแสดงในตารางที่ 1)

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับ นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง (ดังแสดงในตารางที่ 2-3)

ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับ นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง (ดังแสดงในตารางที่ 4-5)

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
กับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูป
ตารางประกอบความเรียง (ดังแสดงในตารางที่ 6-7)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการ
บริโภคอาหาร ด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาล
หรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง (ดังแสดงใน
ตารางที่ 8)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสภานิติบาล จำแนกตามอายุเพศ ศาสนา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย การศึกษาของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง รายได้ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานและแหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับ

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	(N=492)		(N=250)		(N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
อายุ 11 ปี	53	10.77	25	10.00	28	11.56
อายุ 12 ปี	332	67.48	175	70.00	157	64.88
อายุ 13 ปี	75	15.24	33	13.20	42	17.36
มากกว่า 13 ปี	32	6.51	17	6.80	15	6.20
เพศ						
ชาย	234	47.56	129	51.60	105	43.39
หญิง	258	52.44	121	48.40	137	56.61

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ศาสนา					
พุทธ	480	97.56	246	98.40	234	96.69
คริสต์	11	2.24	4	1.60	7	2.89
อิสลาม	1	0.20	0	0	1	0.42
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บิดา	12	2.44	8	3.20	4	1.66
มารดา	48	9.78	18	7.20	30	12.45
บิดา-มารดา	366	74.54	190	76.00	176	73.03
บุคคลอื่น	65	13.24	34	13.60	31	12.86
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	14	2.93	5	2.04	9	3.85
ประถมศึกษา	274	57.20	115	46.94	159	67.95
มัธยมศึกษาตอนต้น	43	8.98	19	7.76	24	10.26
มัธยมศึกษาตอนปลาย	54	11.27	39	15.92	15	6.41
อนุปริญญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	30	6.26	22	8.97	8	3.42
ปริญญาตรี	56	11.69	38	15.51	18	7.68
สูงกว่าปริญญาตรี	8	1.67	7	2.86	1	0.43
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	(N=492)		(N=250)		(N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	27	5.57	15	6.05	12	5.06
ประถมศึกษา	294	60.62	115	46.37	179	75.53
มัธยมศึกษาตอนต้น	33	6.80	17	6.85	16	6.75
มัธยมศึกษาตอนปลาย	41	8.45	31	12.50	10	4.22
อนุปริญญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	27	5.57	24	9.68	3	1.27
ปริญญาตรี	58	11.96	42	16.94	16	6.75
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.03	4	1.61	1	0.42
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
การศึกษาของผู้ปกครอง (กรณีนักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)						
ไม่ได้รับการศึกษา	11	19.64	6	17.65	5	22.73
ประถมศึกษา	28	50.00	16	47.06	12	54.55
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.78	1	2.94	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	5.36	3	8.82	0	0
อนุปริญญา หรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	10	17.86	7	20.59	3	13.64
ปริญญาตรี	3	5.36	1	2.94	2	9.08
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	(N=492)		(N=250)		(N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา						
รับจ้างทั่วไป	156	32.57	64	26.12	92	39.32
ค้าขายหรือ						
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	75	15.66	58	23.67	17	7.26
เกษตรกรรม	100	20.88	35	14.28	65	27.78
รับราชการ	116	24.22	72	29.39	44	18.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	1.67	7	2.86	1	0.43
ทำงานบริษัท	21	4.37	7	2.86	14	5.98
อื่น ๆ	3	0.63	2	0.82	1	0.43
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	158	32.51	58	23.48	100	41.84
ค้าขาย หรือ						
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	114	23.46	75	30.36	39	16.32
เกษตรกรรม	101	20.78	33	13.36	68	28.45
รับราชการ	81	16.67	59	23.89	22	9.21
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.62	3	1.22	0	0
ทำงานบริษัท	12	2.46	7	2.83	5	2.09
อื่น ๆ	17	3.50	12	4.86	5	2.09

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	(N=492)		(N=250)		(N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง (กรณี นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)						
รับจ้างทั่วไป	21	33.87	14	40.00	7	25.93
ค้าขาย หรือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว	9	14.52	4	11.43	5	18.51
เกษตรกรรม	8	12.90	1	2.86	7	25.93
รับราชการ	12	19.35	10	28.57	2	7.41
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	3.23	2	5.71	0	0
ทำงานบริษัท	10	16.13	4	11.43	6	22.22
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว						
น้อยกว่า 4,600 บาท	103	20.98	47	18.87	56	23.14
4,601 - 5,000 บาท	30	6.11	15	6.02	15	6.20
5,001 - 5,500 บาท	7	1.43	6	2.41	1	0.41
5,501 - 6,000 บาท	12	2.44	4	1.61	8	3.31
6,001 - 6,500 บาท	6	1.22	4	1.61	2	0.83
6,501 - 7,000 บาท	14	2.85	7	2.81	7	2.89
มากกว่า 7,000 บาท	129	26.27	92	36.95	37	15.29
ไม่ทราบ	190	38.70	74	29.72	116	47.93

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	(N=492)		(N=250)		(N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2-3 คน	64	13.01	26	10.40	38	15.70
4-5 คน	325	66.06	172	68.80	153	63.22
6-7 คน	77	15.65	37	14.80	40	16.53
มากกว่า 7 คน	26	5.28	15	6.00	11	4.55
อาหารกลางวันที่ได้รับประทาน						
ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน	81	16.53	26	10.44	55	22.82
โครงการอาหารกลางวัน	240	48.98	165	66.27	75	31.12
นำมาจากบ้าน	165	33.67	56	22.49	109	45.23
ไม่ได้รับประทาน	2	0.41	0	0	2	0.83
อื่น ๆ	2	0.41	2	0.80	0	0
แหล่งความรู้						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง	416	84.55	208	83.20	208	85.95
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	255	51.83	123	49.20	132	54.55
วิทยุ	146	29.67	70	28.00	76	31.40
โทรทัศน์	360	73.17	182	72.80	178	73.55
หนังสือพิมพ์	180	36.59	99	39.60	81	33.47
วารสาร	130	26.42	79	31.60	51	21.07
อื่น ๆ	2	0.41	0	0	2	0.83

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.48 รองลงมามีอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.24 เป็นนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.44 เป็นนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 47.56 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.56 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 74.54 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับการศึกษาของบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.20 และ 60.62 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดารองลงมาคือ ปริญญาตรี และมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 11.69 และ 11.27 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของมารดารองลงมาคือปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 11.96 ระดับการศึกษาของผู้ปกครองกรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.64 อาชีพของบิดา มารดา ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 32.57 และ 32.51 ตามลำดับ อาชีพรองลงมาของบิดาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 24.22 และอาชีพรองลงมาของมารดาคือ ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 23.46 อาชีพของผู้ปกครอง กรณีนักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 33.87 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 19.35 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ส่วนนักเรียนไม่ทราบคิดเป็นร้อยละ 38.70 รองลงมาทราบว่า มีรายได้มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.27 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ระหว่าง 4-5 คนคิดเป็นร้อยละ 66.06 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานส่วนใหญ่จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 48.98 รองลงมา นักเรียนนำมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 33.67 และมีนักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 0.41 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่นักเรียนได้รับนอกจากที่โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้รับจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 84.55 รองลงมาได้รับจากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 73.17

เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.20 เป็นนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 51.60 เป็นนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 48.40 นักเรียนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.40 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่

ด้วยในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 13.60 ระดับการศึกษาของบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.94 และ 46.37 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดารองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 15.92 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 15.51 ระดับการศึกษาของมารดารองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.94 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาจบอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 20.59 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.39 อาชีพรองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 26.12 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 30.36 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ และรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 23.89 และ 23.48 อาชีพของผู้ปกครอง กรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 40.00 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 28.57 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ส่วนใหญ่มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.95 รองลงมาไม่ทราบรายได้ของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 29.72 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 รองลงมามีจำนวนสมาชิกระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานส่วนใหญ่จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 66.27 รองลงมานักเรียนนำมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 22.49 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่นักเรียนได้รับนอกจากที่โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้รับจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 83.20 รองลงมาได้รับจากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 72.80

นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.88 รองลงมาอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.36 เป็นนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.61 เป็นนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 43.39 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96.69 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 73.03 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 12.86 และอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 12.45 ระดับการศึกษาของบิดา มารดาส่วนใหญ่จบประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 67.95 และ 75.53 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดารองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 10.26 ระดับการศึกษาของมารดา รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนต้น และ

ปริญญาตรีในจำนวนที่เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.75 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กรณีนักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.73 อาชีพของบิดามารดาส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 39.32 และ 41.84 ตามลำดับ อาชีพของบิดามารดา รองลงมาคือเกษตรกรคิดเป็นร้อยละ 27.78 และ 28.45 ตามลำดับ อาชีพของผู้ปกครอง กรณีนักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไปและเกษตรกร ในจำนวนที่เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.93 อาชีพรองลงมาคือ ทำงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 22.22 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ส่วนใหญ่ไม่ทราบรายได้ คิดเป็นร้อยละ 47.93 รองลงมาทราบว่ามียาขายได้น้อยกว่า 4,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.14 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว ส่วนใหญ่ระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 63.22 รองลงมาจำนวนสมาชิกระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.53 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน ส่วนใหญ่นำมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 45.23 รองลงมาจากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 31.12 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่นักเรียนได้รับนอกจากโรงเรียน ส่วนใหญ่ได้รับจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 85.95 รองลงมาได้รับจากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 73.55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน และนำ
คะแนนของนักเรียนทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเขตที่
ตั้งของโรงเรียน โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์ความรู้ (ร้อยละ)	นักเรียนทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ดีมาก (80 - 100)	44	8.94	28	11.20	16
ดี (70 - 79)	106	21.54	50	20.00	56	23.14
ปานกลาง (60 - 69)	126	25.62	61	24.40	65	26.86
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (50 - 59)	216	43.90	111	44.40	105	43.39
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (0 - 49)	0	0	0	0	0	0
รวม	492	100	250	100	242	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 43.90 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.62

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.40

นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 43.39 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.86



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสภานักเรียน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		X	SD	X	SD	X	SD	
1.	อาหารชุดใดให้โปรตีนทั้งหมด	0.79	0.41	0.74	0.44	0.85	0.36	-2.96*
2.	พืชประเภทใดที่ให้สารอาหารแตกต่างจากข้ออื่น	0.53	0.50	0.59	0.49	0.47	0.50	2.70*
3.	หากไม่สามารถซื้อเนื้อสัตว์กินได้ นักเรียนจะเลือกซื้ออาหารในข้อใด	0.84	0.37	0.81	0.39	0.87	0.33	-1.69
4.	ถ้านักเรียนไม่อยากเป็นโรคโลหิตจาง ควรกินอาหารประเภทใด	0.88	0.33	0.91	0.28	0.84	0.37	2.46*
5.	เพื่อไม่ให้เกิดอาการเลือดไหลไม่หยุดเวลามีบาดแผล นักเรียนควรกินอาหารในข้อใด	0.54	0.50	0.48	0.50	0.60	0.49	-2.75*
6.	ถ้านักเรียนอยากมีฟันแข็งแรง ควรเลือกกินอาหารในข้อใด	0.39	0.49	0.35	0.48	0.43	0.50	-1.86
7.	เพื่อป้องกันอาการท้องผูก นักเรียนควรเลือกกินอาหารในข้อใด	0.80	0.40	0.79	0.41	0.80	0.40	-0.27

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		8. อาหารที่นักเรียนไม่ควรเลือก กินคือข้อใด	0.43	0.50	0.45	0.50	0.41	
9. ข้อใดเป็นอาหารและเครื่องดื่ม ที่เหมาะสมกับนักเรียน	0.97	0.17	0.97	0.17	0.97	0.17	0.06	
10. ในช่วงฤดูร้อนที่มีโรคอุจจาระ ร่วงระบาด นักเรียนจะเลือก ซื้ออาหารในข้อใด	0.58	0.49	0.65	0.48	0.51	0.50	3.16*	
11. ถ้านักเรียนไม่กินผักอาจจะ ทำให้มีอาการอะไร	0.41	0.49	0.46	0.50	0.36	0.48	2.36*	
12. เพื่อป้องกันเลือดออกตามไรฟัน นักเรียนควรเลือกกินผลไม้ใน ข้อใด	0.77	0.42	0.74	0.44	0.80	0.40	-1.41	
13. ถ้านักเรียนไม่กินผักและผลไม้ ที่มีสีเหลือง เช่น ฟักทอง มะละกอสุก จะทำให้มีปัญหา ต่อสุขภาพอย่างไร	0.28	0.45	0.34	0.47	0.21	0.41	3.03*	
14. นักเรียนควรดื่มน้ำอย่างน้อย วันละกี่แก้ว	0.34	0.47	0.34	0.48	0.34	0.47	0.12	

ตารางที่ 3 (ต่อ)



ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=492)		(N=250)		(N=242)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	เด็กในวัยเจริญเติบโตควรกิน อาหารชนิดใดให้มาก	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	-0.00
16.	ในข้อต่อไปนี้ใครควรเลือกกิน อาหารที่ได้ประโยชน์มากที่สุด	0.57	0.50	0.63	0.48	0.51	0.50	2.70*
17.	อาหารมื้อเช้าที่นักเรียนควร เลือกกินเพื่อให้ได้คุณค่าอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่ คือข้อใด	0.75	0.43	0.73	0.45	0.77	0.42	-1.04
18.	ในช่วงที่อากาศหนาว นักเรียน จะเลือกกินอาหารในข้อใดที่มี ประโยชน์ต่อสุขภาพมากที่สุด	0.67	0.47	0.64	0.48	0.70	0.46	-1.38
19.	ผู้ป่วยที่กระดูกหักควรกินอาหาร ในข้อใด	0.39	0.49	0.41	0.49	0.37	0.48	0.91
20.	อาหารที่หญิงหลังคลอดบุตรควร กินคือข้อใด	0.48	0.50	0.48	0.50	0.47	0.50	0.38
	รวม	11.90	2.83	12.03	2.99	11.77	2.66	1.00

*P < .05 ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.90 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า นักเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 12.03 ส่วนนักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.77

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า นักเรียนมีความรู้โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 13 และข้อ 16

โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และข้อ 1, 5 โดยนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทักษะคิดและการเปรียบเทียบที่คนคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนที่คนคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนและนำคะแนน
ของนักเรียนทั้งหมดมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้ว
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคนคิดตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการ
ทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัง
ตารางที่ 4 และตารางที่ 5

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนที่คนคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน

ระดับที่คนคิด	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	2	0.41	2	0.80	0	0
ดี	2.50-3.49	456	92.68	233	93.20	223	92.15
พอใช้	1.50-2.49	34	6.91	15	6.00	19	7.85
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	492	100	250	100	242	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 92.68 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.91

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 93.20 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 6.00

นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 92.15 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 7.85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสภานิติบาล

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	กินผักผลไม้มีประโยชน์มากกว่า กินวิตามินเม็ด	3.27	0.64	3.39	0.63	3.15	0.64	4.14*
2.	แหม่มดื่บมีรสชาติดีกว่าแหม่ม ที่ปรุงสุก**	3.35	0.62	3.35	0.64	3.34	0.59	0.16
3.	แผลเป็นเกิดจากกินไข่**	2.92	0.85	2.90	0.93	2.95	0.76	-0.61
4.	กินน้ำแข็งเวลามีไข้ทำให้ หายช้า**	2.20	0.85	2.11	0.82	2.30	0.88	-2.43*
5.	กินเม็ดฝรั่ง เม็ดมะเขือ ทำให้เกิดโรคไส้ติ่งอักเสบได้**	2.02	0.83	2.06	0.78	1.98	0.88	1.02
6.	กินน้ำมะพร้าวขณะมีประจำ เดือนจะทำให้ปวดท้อง**	2.71	0.94	2.66	0.96	2.76	0.92	-1.09
7.	นมเป็นอาหารมือเข้าที่ เพียงพอสำหรับเด็ก**	2.49	0.78	2.60	0.83	2.38	0.72	3.15*
8.	กินอาหารอัมทุกมื้ออาจเป็น โรคขาดสารอาหารได้	1.73	0.70	1.74	0.76	1.71	0.64	0.46
9.	เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ผู้หญิงควรกินอาหาร ให้น้อยลงเพื่อรักษาทรวดทรง**	2.84	0.71	2.88	0.78	2.79	0.62	1.37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=492)		(N=250)		(N=242)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	กินไข่ดิบได้คุณค่าอาหารมากกว่ากินไข่ที่ต้มสุกแล้ว **	3.09	0.80	3.14	0.75	3.02	0.85	1.65
11.	ใส่ผงชูรสในอาหารทำให้อาหารอร่อยขึ้น **	2.18	0.84	2.09	0.83	2.27	0.84	-2.40*
12.	หญิงหลังคลอดกินแกงหัวปลีทำให้น้ำนมมาก **	2.51	0.86	2.39	0.92	2.63	0.77	-3.13*
13.	กินอาหารที่หวานมากจะทำให้เป็นโรคเบาหวาน **	2.12	0.86	2.17	0.92	2.06	0.81	1.36
14.	หวานเย็นเป็นของหวานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก **	2.96	0.74	2.86	0.79	3.07	0.66	-3.34*
15.	การอดอาหารเป็นวิธีลดน้ำหนักที่ดีวิธีหนึ่ง **	3.20	0.72	3.26	0.73	3.14	0.70	1.98*
16.	เคี้ยวหมากฝรั่งช่วยบริหารฟัน **	2.79	0.84	2.80	0.95	2.78	0.72	0.25
17.	กินดื่บไถบั้งทำให้ไม่เป็นโรคตาฟางและตาขโมย	2.69	0.90	2.61	0.93	2.77	0.86	-2.05*
18.	กินผักบุงทำให้ตาหวาน	2.77	0.73	2.79	0.74	2.75	0.72	0.61
19.	ดื่มน้ำอัสลมเป็นประจำทำให้อ้วนได้	2.37	0.86	2.48	0.90	2.26	0.81	2.85*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		20. กินถั่วเขียวต้มน้ำตาลแก้ออนใน ได้	2.84	0.79	2.85	0.87	2.82	
21. หญิงแม่ลูกอ่อนกินข้าวผัดขิงจะ ทำให้เลือดลมเดินสะดวก	2.88	0.80	2.93	0.72	2.83	0.88	1.34	
22. กินมะเขือเทศทำให้ผิวสวย	3.24	0.79	3.32	0.88	3.16	0.69	2.36*	
23. กินนมม่ากรอบแทนอาหารมือ หลักได้***	3.45	0.69	3.50	0.72	3.40	0.65	1.73	
24. กินขนมถั่วสำเร็จรูปแสดงถึง ความเป็นคนทันสมัย**	3.20	0.63	3.30	0.57	3.11	0.67	3.34*	
25. กินข้าวเหนียวทำให้แผลฝี เป็นหนองมากขึ้น**	3.01	0.79	3.00	0.80	3.01	0.77	-0.17	
	รวม	2.75	0.19	2.77	0.20	2.74	0.19	1.68

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ที่ศูนย์คิดค้น

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 23 อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 11 ข้อ 13 และข้อ 19 ไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับต้องปรับปรุง เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในเขตเทศบาลและนักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 7 ข้อ 15 ข้อ 19 ข้อ 22 และ 24 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และข้อ 4 ข้อ 11 ข้อ 12 ข้อ 14 และข้อ 17 โดยนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนและนำ
คะแนนของนักเรียนทั้งหมดมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน
โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวม และเป็นรายชื่อ ปราบกฏผลการวิเคราะห์
ข้อมูลดังตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
		(N=492)		(N=250)		(N=242)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	4	0.81	0	0	4	1.65
ดี	2.50-3.49	463	94.11	238	95.20	225	92.98
พอใช้	1.50-2.49	25	5.08	12	4.80	13	5.37
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	492	100	250	100	242	100



จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 94.11 รองลงมาเป็นการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.08

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 95.20 รองลงมาเป็นการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 4.80

นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 92.98 รองลงมาเป็นการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.37



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับ
การบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียน
โรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสชววิทยาลัย

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ฉันดื่มน้ำอัดลม**	2.88	0.56	2.88	0.63	2.88	0.49	-0.08
2.	ฉันกินอาหารทะเล	2.50	0.79	2.56	0.71	2.44	0.86	1.71
3.	ฉันชอบกินขนมสำเร็จรูปและ บรรจุภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์***	2.16	0.90	2.13	0.79	2.20	1.01	-0.86
4.	ฉันกินเครื่องในสัตว์	2.52	0.85	2.54	0.83	2.50	0.87	0.47
5.	ฉันดื่มน้ำอุ่นเวลาเป็นหวัด	2.88	0.98	2.92	0.90	2.85	1.05	0.78
6.	ฉันชอบกินลูกกวาด ที่อफी ที่มีสีสดใส**	2.92	0.76	2.89	0.83	2.95	0.69	-0.85
7.	ฉันล้างผักดิบให้สะอาดก่อนกิน ทุกครั้ง	3.70	0.74	3.70	0.73	3.69	0.76	0.21
8.	ฉันใช้ช้อนกลางตักอาหารเวลา กินอาหารร่วมกับผู้อื่น	3.21	1.00	3.24	0.97	3.18	1.04	0.69
9.	ฉันบอกแม่ไม่ให้ใส่ผงชูรสใน อาหาร	2.42	1.19	2.47	1.13	2.38	1.25	0.86

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=492)		(N=250)		(N=242)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	ฉันทิ่มน้ำอย่างน้อยวันละ 4-6 แก้ว	3.31	0.89	3.34	0.83	3.28	0.95	0.78
11.	ฉันทิ่มกินข้าวค้ำน้ำค้ำ**	3.48	0.69	3.51	0.64	3.45	0.74	0.99
12.	ฉันทิ่มกั๋ยผักที่มีอยู่ในอาหาร ทั้ง**	3.32	0.86	3.27	0.85	3.37	0.88	-1.33
13.	ฉันทิ่มนม	3.29	0.83	3.42	0.78	3.15	0.86	3.66*
14.	ฉันทิ่มกินขนมที่สำเร็จรูป**	2.73	0.64	2.76	0.53	2.71	0.73	0.86
15.	ฉันทิ่มกินอาหารมือเข้าครบ 5 หมู่	2.82	0.84	2.84	0.84	2.80	0.84	0.56
16.	ฉันทิ่มกินอาหารที่มีรสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด**	2.91	0.87	2.83	0.81	3.00	0.93	-2.08*
17.	ฉันทิ่มกินอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น พิซซ่า ฮอทดอก หรือแอม- เบอร์เกอร์**	3.35	0.74	3.17	0.76	3.53	0.67	-5.64*
18.	ฉันทิ่มน้ำชา โอเลี้ยง**	3.10	0.68	3.07	0.67	3.13	0.69	-0.92
19.	ฉันทิ่มกินอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	3.15	0.93	3.14	0.90	3.16	0.96	-0.25
20.	ฉันทิ่มกินอาหารมือเห้้นมากกว่า มืออื่น**	2.27	1.08	2.34	1.19	2.21	0.96	1.38
21.	ฉันทิ่มกินอาหารจุกจิบ**	2.59	1.02	2.48	1.02	2.71	1.02	-2.42*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N=492)		นักเรียนในเขตฯ (N=250)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=242)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		22. ฉันพูดคุยกัยออกสื่อกันขณะกิน อาหาร**	3.10	0.71	3.07	0.70	3.12	
23. ฉันใช้แก้วน้ำร่วมกับคนอื่น**	2.91	0.96	2.96	1.03	2.86	0.87	1.17	
24. ฉันกินข้าวแดง หรือข้าวขั้วสี แต่น้อย	1.71	0.88	1.69	0.72	1.74	1.02	-0.65	
25. ฉันเลือกซื้ออาหารที่มีของ แถม**	2.91	0.73	2.85	0.70	2.96	0.76	-1.68	
26. ฉันรีบกินอาหาร**	2.84	0.88	2.80	0.83	2.88	0.92	-1.06	
27. ฉันเคี้ยวอาหารเสียงดัง**	3.41	0.76	3.45	0.68	3.38	0.84	0.99	
28. ฉันกินผลไม้ดอง เช่น มะม่วง ดอง มะยมดอง**	2.69	0.69	2.68	0.66	2.71	0.73	-0.56	
29. ฉันใช้จานพลาสติก หรือจาน สังกะสีเคลือบที่บ้าน**	3.00	1.17	3.13	1.26	2.87	1.06	2.49*	
	รวม	2.88	0.26	2.88	0.26	2.88	0.27	0.07

* $P < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติด้านลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 ข้อ 10 ข้อ 21 และข้อ 25 ไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับต้องปรับปรุง เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 14 และข้อ 30 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และข้อ 17 ข้อ 18 และข้อ 22 โดยนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลสำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" โดยรวมด้านความรู้ทัศนคติ
และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	(N=492)		(N=250)		(N=242)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ด้านความรู้	11.90	2.83	12.03	2.99	11.77	2.66	1.00
ด้านทัศนคติ	2.75	0.19	2.77	0.20	2.74	0.19	1.68
ด้านการปฏิบัติ	2.88	0.26	2.88	0.26	2.88	0.27	0.07

$p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.90 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.75 และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.88

เมื่อเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า นักเรียนมีความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติโดยส่วนรวมเช่นเดียวกันคือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05