

ผลของการบริการ เชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ในอาชีพของ  
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ทรงงานวิทยาคม



นายปิติ วิทยการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลบศาสร์บัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-498-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117039497

EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER AWARENESS IN  
MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS, PHOSAINGAM VITAYAKOM SCHOOL

Mr. Piti Vitayakarn

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-498-5

หัวขอวิทยานิพนธ์ ผลของการปรึกษา เริงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ใน  
อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงานวิทยาคุณ  
โดย นายปิติ วิทยาการ  
ภาควิชา จิตวิทยา<sup>\*</sup>  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วัชรี ทรัพย์มี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรบริบูรณ์ตามที่บันทึก

..... ลงวันที่ ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย )

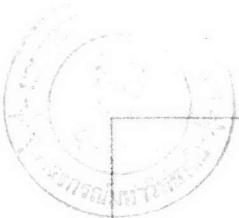
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลงวันที่ ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว )

ศูนย์วิทยบริการ  
..... ลงวันที่ ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์วัชรี ทรัพย์มี )

..... ลงวันที่ ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส )

..... ลงวันที่ ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล )



พิมพ์ต้นฉบับทกด้วยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

นายปิติ วิทยาการ : ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการทราบกรุ๊ปในอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม (EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER AWARENESS IN MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS, PHOSAINGAM VITAYAKOM SCHOOL) อ.ที่ปรึกษา : รศ. วัชรี ทรัพย์มี, 109 หน้า. ISBN 974-584-498-5

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการทราบกรุ๊ปในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม จำนวน 20 คน โดยสุ่มแบบมีคุณลักษณะ เป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน กลุ่มทดลองได้รับการปรึกษา เชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ครั้ง โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสำรวจการทราบกรุ๊ปในอาชีพ ใช้การวิจัยแบบมีกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการทราบกรุ๊ปในอาชีพ จากการทดสอบก่อนและหลัง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบค่าที่ พบร่วม กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษา เชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีคะแนนการทราบกรุ๊ปในอาชีพเพิ่มขึ้น และสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C242905 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD: GROUP CAREER COUNSELING/ CAREER AWARENESS

PITI VITAYAKARN : EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER AWARENESS IN MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS, PHOSAINGAM VITAYAKOM SCHOOL. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF. WACHAREE SUPMEE, M.A. 109 pp. ISBN 974-584-498-5

The purpose of this research was to study the effects of group career counseling on the career awareness of Mathayom Suksa One Students. The samples consisted of Mathayom Suksa One Students at Phosaingam Vitayakom School, Phichit. The Subjects were assigned through purposive sampling into two groups, 10 students each for the total of 20 students. The experimental group participated in group career counseling, 2 sessions per weeks, for the total of 12 hours, one hour per each session. The researcher conducted the group by himself. The instrument used in this research was The Career Awareness Inventory. The pretest-posttest control group design was used.

The data were analysed by  $t$ -test. Results indicated that the students participated in group career counseling showed greater increased significant at the .01 level in career awareness score than those in the control group.

# ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... จิตวิทยา

สาขาวิชา..... จิตวิทยาการปรึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... *สม. บุญ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.พ. พงษ์พาณิช*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

การทावิทยานิพนธ์ครั้งนี้คิมย์ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วัชรี ทรัพย์มี  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษานานและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้กำลังใจ ด้วย  
ความห่วงใยและเอื้ออาทร เสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกณฑ์ ภูมิศรีแก้ว ที่ได้กรุณาตรวจสอบ  
แบบทดสอบในการวิจัยฯ ให้คิดเห็นและค้นแนวทางในการทावิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภาพร รอดวรรัตน์ รองศาสตราจารย์  
ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คิดเห็นและค้นแนวทางในการทावิทยานิพนธ์  
ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ ทรัพย์ประภา ที่ได้ให้ความ  
อนุเคราะห์และอนุญาตให้ใช้แบบสำรวจจุลิษาของทางอาชีพ มาตรวัดทัศนคติ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรสีร์ โพธิ์แก้ว ที่ได้กรุณาตรวจสอบ  
แบบทดสอบในการวิจัย และเป็นผู้ทำให้คิมย์ กิดประสบการณ์กลุ่มน้ำนมและผู้นำกลุ่ม  
ซึ่งมีค่าต่อตนเองและการทावิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ คณะครุ-อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม  
โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวรรณ์ โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งน้อย "สะพานวิทยาศาสตร์" และ โรงเรียนวัดบ้าน  
ท้ายน้ำ ที่อ่านความสำคัญในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่อุบลพี่หน่อย พี่แดง พี่ฯ เพื่อนฯ และน้องฯ สาขาวิชาวิทยาการบริการ  
ทุกท่าน ขอขอบคุณคุณยงคง กลืนสุคนธ์ ผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยห่วงใย ให้คำปรึกษาตลอดจน  
อ่านความสำคัญในการเรื่องที่พักที่อาศัย และเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณแม่บุญช่วยและขอขอบคุณสมาชิกครอบครัว "มัทธารัตน์" ทุกคนที่  
ห่วงใยให้ความช่วยเหลือ ให้ความเป็นกันเอง เปรียบเสมือนลูกหลานและญาติพี่น้อง ท่านให้ข้าพเจ้า  
รู้สึกอบอุ่นและมีกำลังใจ

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ที่ได้เกี้ยวขูลูกสิ่งทุกอย่างแก่ข้าพเจ้าตลอดระยะเวลา  
เวลาที่ผ่านมา



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙

## บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน .....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	23
สมมติฐานของการวิจัย .....	23
ค่าใช้จ่ายในการวิจัย .....	23
ขอบเขตการวิจัย .....	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	25
2. วิธีดำเนินการวิจัย .....	26
กลุ่มตัวอย่าง .....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
วิธีดำเนินการวิจัย .....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4. การอภิปรายผลการวิจัย .....	63
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	72
รายการอ้างอิง .....	75

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก .....	80
ภาคผนวก ก .....	81
ภาคผนวก ข .....	86
ภาคผนวก ค .....	96
ภาคผนวก ง .....	107
ภาคผนวก จ .....	108
ประวัติผู้เขียน .....	109

**ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนการตอบแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพกับคะแนนการตอบ แบบวัดคุณภาพทางอาชีพ.....	30
2 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระ <sup>หนักรู้ในอาชีพ ด้วยการทดสอบค่าที่ ของนักเรียนทั้ง 3 ระดับ.....</sup>	31
3 ตารางแสดงโครงสร้างของการบรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม....	33
4 ตารางสรุปสาระการบรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม.....	39
5 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ การตระหนักรู้ในอาชีพ ครั้งการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง.....	58
6 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการตระหนักรู้ ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง	59
7 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการตระหนักรู้ ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง	59
8 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการตระหนักรู้ ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	60
9 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการตระหนักรู้ ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง....	61
10 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการตระหนักรู้ ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง	62