

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก่อ สวัสดิพัฒนาพิชัย. การสอนอ่านในระดับประถม. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2509.

คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรมของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การศึกษาศาสตร์และ
วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก
อายุ 11-16 ปี ณ ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 28 พฤศจิกายน -
13 ธันวาคม 2509. พระนคร: กรมวิชาการ, 2510.

ฉวีลักษณ์ นุญชะกาญจน. การจัดและบริหารงานห้องสมุด. มหาสารคาม: สำนักหอสมุด
กลางและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2522.

_____ . จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

แฉล้ม แยม เอี่ยม. การใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานชีวิตของคนตามอด.
กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

ชวาล แพร่ตฤณ. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาเด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ
ฝึกหัดครู, 2527.

ประเทิน มหาจันทร์. การอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2523.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. ศูนย์พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. คู่มือการจัดการเรียนร่วม.
นนทบุรี: โครงการการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนศึกษาอาเซียน ศูนย์พัฒนศึกษา
แห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ดวงกมล, 2520.

ลาร์ริก, แนนซี. รบกับลูก ทำอย่างไรเด็กจะรักการอ่าน. แปลโดย ดวงตา ส่งสัมพันธ์.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปรีชา-ดวงตา, 2529.

วามี ฐาปนวงศ์สานติ. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอลิเยนส์ไตร์,
2520.

วิชาการ, กรม. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2520.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันธุ์วงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุภัตรา ชุมเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. นครปฐม: แผนกบริการกลาง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

อภรณ สนิทนิบาล และชาญชัย ศรีไสยเพชร. การประถมศึกษา 1 (ศึกษา 235). กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์ไอลิเยนส์ไตร์, 2523.

บทความ

"คนไทยกับการอ่านหนังสือ." วารสารทองสมุท 16 (กันยายน-ตุลาคม 2515): 365-367.

"เครื่องอ่านหนังสือสำหรับคนตาบอด." จากญี่ปุ่น 33 (สิงหาคม 2528): 20-21.

จุฬามาศ สุวรรณโครธ. "การอ่านเป็น." วารสารสามัญศึกษา 13 (ธันวาคม 2519):
27-30.

เจริญ วัฒนสุชาติ. "สุขภาพจิตกับหนังสือ." วารสารทองสมุท 10 (กันยายน-ตุลาคม 2509):
269-273.

- ชวนชม ลินทัง. "ห้องสมุดคอลเลกต์เพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์." ข่าวสารสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง 7 (กุมภาพันธ์-เมษายน 2528): 24-27.
- สุดิมา สัจจนันท์. "การส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก." ประชาศึกษา 34 (พฤศจิกายน 2525): 8-15.
- _____. "เด็กกับโทรทัศน์." วิทยากร 83 (กุมภาพันธ์ 2528): 26-29.
- ดุขฎิ ลิทร์เมียร. "อ่านหนังสืออ่านอย่างไร." วารสารราชบัณฑิตยสถาน 4 (กรกฎาคม-กันยายน 2521): 67-71.
- นิสิต ลีละวงศ์. "บทความ, รายละเอียดทางการแพทย์เกี่ยวกับคำ สายตา สายตาพิการ และตาบอด." แพทยสภาสาร 3 (กรกฎาคม 2517): 475-478.
- พัฒน์ ภาสนุตร. "การศึกษาสำหรับผู้พิการในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 15 (ธันวาคม 2523 - มกราคม 2524): 1-14.
- ภาวิตา สัมมาชาติ. "การวิจัยสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา." จันทร์เกษม ฉบับที่ 177 (มีนาคม-เมษายน 2527): 38-46.
- แมนมาศ ขวลิขิต. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน." วารสารห้องสมุด 10 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2509): 29-33.
- _____. "มีหนังสือระหว่างชาติ 2515." วารสารห้องสมุด 16 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2515): 68-73.
- รสา วงศ์ยังอยู่. "เหตุใดคนเราจึงอ่านหนังสือ." วารสารห้องสมุด 7 (กันยายน 2509): 289-290.
- วิริยะ ลีวิสิงห์. "อภิตาคอน เครื่องอ่านหนังสือของคนตาบอดเครื่องแรกในเมืองไทย." ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ 27 (1 พฤศจิกายน 2519): 2-4.
- วิไลย์ อัครคณิชา. "บริการคนพิการของห้องสมุดประชาชนในสหรัฐอเมริกา." วารสารห้องสมุด 24 (ตุลาคม-ธันวาคม 2523): 75-94.

สามัญศึกษา, กรม. "แบบทดสอบความพร้อมในการเรียนอ่าน." ประชาศึกษา 29

(สิงหาคม 2520): 11-12.

อภัย จันทวิมล. "คำบรรยายเรื่องปี่หนังสื่อระหว่างชาติ." วารสารห้องสมุด 16 (มกราคม-

กุมภาพันธ์ 2515): 74-80.

อรรณพ เขียรถาวร. "อิทธิพลของวิทยุโทรทัศน์ต่อเด็ก." จันทร์เกษม ฉบับที่ 177 (มีนาคม-

เมษายน 2527): 20-23.

อุบล บุญชู. "บทบาทของครูในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน." มิตรครู 23 (ปกัษ์แรก

พฤษภาคม 2525): 40-42.

เอกสารอื่น ๆ

กุลวนิดา ตุงคะ เศรษฐี. "การใช้การบำบัดด้วยหนังสือกับเด็กพิการทางร่างกายและสุขภาพ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาประถมศึกษา. คณะนิสิตปริญญาโท.

การสอนอ่านสำหรับครูประถม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (จัดสำเนา)

ช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. "สงเคราะห์คนตาบอด แนะนำงานของมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์." กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2525.

_____. "ห้องสมุดคอลเลกต์เพื่อคนตาบอด." กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, ม.ป.ป. (จัดสำเนา).

คณินท์ สุภภัทรานนท์. "การวิเคราะห์ความต้องการของคนตาบอดที่มีต่อบริการของห้องสมุดคอลเลกต์เพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ภัทรภูรี ประยูรเกียรติ. "อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ภาคหัวค่ำต่อการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์. โรงเรียน. "โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์." เชียงใหม่: โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์, 2529. (อัดสำเนา).

ภาษาต่างประเทศ

Books

American Library Association. Standard for Library Services for the Blind and Visually Handicapped. Chicago: American Library Association, 1967.

Bacon, Francis. "Reading." in The Home Book of Quatations Classical and Modern, p.1674. New York: Dodd, Mead, 1967.

Children's Television Workshop 1970-1971: A Proposal. Princeton: Educational Testing Service, 1970.

Dechant, Emerald V. Improving the Teaching of Reading. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1964.

Goodrum, Charles A. and Dalrymple, Helen W. The Library of Congress. Boulder, Colorado: Westview Press, 1982.

Harrod, Leonard Montagne. The Librarians' Glossary of Terms Used in Librarianship, Documentation and the Book Crafts and Reference Book. 4th ed. London: Andre Deutsch, 1977.

Kamm, Antony and Taylor, Boswell. Books and the Teacher. London: University of London Press, 1966.

- Kirk, Samuel A. and Gallagher, James J. Educating Exceptional Children. 4th ed. Boston: Houghton Mifflin Co., 1983.
- Krathwohl, David R. "The Taxonomy of Educational Objective-Use of the Cognitive and Affective Domains." in Readings in Measurement and Evaluation, pp. 25-26. Norman E. Gronlund, ed. New York: Macmillan Co., 1968.
- Luckham, Bryan. "Introduction." in Ward, Martin L. Readers and Library Users: A Study of Reading Habits and Public Library Use, p.14. London: Library Association, 1977.
- Marshall, Margaret R. Libraries and the Handicapped Child. London: Andre Deutsch, 1981.
- Phinney, Eleanor, ed. The Librarian and the Patient: An Introduction to Library Services for Patients in Health Care Institutions. Chicago: American Library Association, 1977.
- St. John, Francis R. Survey of Library Service for the Blind 1956. New York: American Foundation for the Blind, 1957.
- Spealman, Kujoth Jean. Reading Interests of Children and Young Adults. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1970.
- Tooze, Ruth. Your Children Want to Read. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1957.
- Ysseldyke, James E. and Algozzine, Bob. Critical Issues in Special and Remedial Education. Boston: Houghton Mifflin Co., 1982.

Articles

- Alemna, A.A. "Factors Affecting the Reading Habits of African Children." The School Librarian 30 (June 1982): 107-111.
- Bray, Robert S. "Blind and Physically Handicapped, Library Service." Encyclopedia of Library and Information Science 2 (1969): 624-637.
- Cylke, Frank K. "Working Group of Libraries for the Blind." IFLA Journal 4, 3 (1978): 256-260.
- Davis, Bryan. "Books (On Cassette) Are Better Than Ever: A Primer for Serving the Patron-with-Walkman." American Libraries 15 (March 1984): 165-170.
- Dequin, Henry C. "Selecting Materials for the Handicapped: A Guide to Sources." Top of the News 35 (Fall 1978): 57-66.
- Doms, Keith. "Free Library of Philadelphia." Encyclopedia of Library and Information Science 9 (1973): 105-110.
- Greaney, V. "Reading Interest." The International Encyclopedia of Education: Research and Study 7 (1985): 4207-4211.
- Greenberg, Marilyn Werstein. "A Study of Reading Motivation of Twenty-Three Seven-Grade Students." The Library Quarterly 40 (July 1970): 309-317.
- Hook, Lisbet. "The Stockholm Public Library: Patients' Library and Work with the Disable (1972)." International Library Review 6 (October 1974): 419-426.

- Howell, George Gary. "A Comparison of Pacing and Freehand Rapid Reading Instruction in Braille on Reading Rate and Comprehension of School Age Blind Children." Dissertation Abstracts International 38 (July 1977): 202-A.
- Jenkins, Penelope. "Children's Reading and Children's Television: A Survey of 6 and 7 Year-Old Children in Leeds." Journal of Librarianship 3 (April 1971): 136-149.
- Jones, Myrtis. "School Library Services to Visually Handicapped Children." The International Journal for the Education of the Blind 14 (1965): 79-82.
- Murphy, Jo Anne. "Blindness." Encyclopedia Americana 4 (1975): 74-80.
- Napoli, Joseph. "Environmental Factors and Reading Ability." Reading Teacher 21 (March 1968): 552-557.
- Nolan, C.Y. "Readability of Large Types." International Journal of Education of the Blind 9 (1959): 41-44.
- _____. "Reading and Listening in Learning by the Blind." Exceptional Children 29 (1963): 313-316.
- Robinson, Helen M. and Weintraub, Samuel. "Research Related to Children's Interests and to Developmental Values of Reading." Library Trends 22 (October 1973): 81-108.
- Sheldon, W.D. and Carrillo. L. "Relation of Parents, Home, and Certain Developmental Characteristics of Children's Reading Ability." Elementary School Journal 52 (1952): 262-270.

Witty, Paul. "Studies of Mass Media - 1949-1965." Science Education
50 (March 1966): 119-126.

Yeager, Emily and Yeager, Paul. "Reading for the Visually Impaired."
Encyclopedia of Library and Information Science 25 (1978):
99-108.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนตาบอด

เรื่อง

"ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของเด็กในโรงเรียนสอนคนตาบอด"

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หรือ ช่อง ที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุด และ/หรือ
เติมคำลงในส่วนที่เว้นว่างไว้ให้

- ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัวผู้ตอบ ชื่อ นามสกุล
1. เพศ () ชาย () หญิง
 2. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

() ป. 1	() ป. 4	() ม. 1
() ป. 2	() ป. 5	() ม. 2
() ป. 3	() ป. 6	() ม. 3
 3. อายุ ปี
 4. สาเหตุของการตาบอด

() ตาบอดแต่กำเนิด
() ตาบอดหลังกำเนิด
 5. อาชีพของบิดา

() รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() เกษตรกร
() กรรมกร
() ค้าขาย
() ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างกลึง
() พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. อาชีพของมารดา

- () รัฐบาล/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () เกษตรกร
- () กรรมกร
- () ค้าขาย
- () ช่างอาชีพ เช่น ช่างเสริมสวย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
- () พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน

7. ท่านใช้เวลาว่างอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () อ่านหนังสือ () ชมรายการโทรทัศน์
- () ฟังวิทยุ () เล่นกีฬา
- () เล่นดนตรี () ร้องเพลง
- () งานอดิเรกอื่น ๆ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. โดยปกติ เวลาอ่านหนังสือ ท่านชอบอ่านด้วยวิธีใดมากที่สุด

- () อ่านด้วยอักษรเบรลล์
- () อ่านด้วยการฟังหนังสือ เทป
- () ชอบให้คนอื่นอ่านให้ฟัง
- () วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านอ่านหนังสือบ่อยเพียงใด

- () ทุกวัน
- () เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
- () สัปดาห์ละ 4 วัน หรือน้อยกว่านั้น
- () นาน ๆ ครั้ง

10. ท่านอ่านหนังสือครั้งหนึ่ง ๆ ใช้เวลานานเท่าใด ชั่วโมง..... นาที

11. โดยประมาณแล้ว ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือสัปดาห์หนึ่ง ๆ มากน้อยเพียงใด

..... ชั่วโมง นาที

12. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือไม่

ชอบ เพราะ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ได้ความรู้ ได้ทราบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ

ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน

ได้ฝึกฝนให้อ่านหนังสือได้คล่อง

ทำให้มีความคิดกว้างขวาง เฉลียวฉลาด หันคน

ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ไม่ชอบ เพราะ

อ่านแล้วง่วงนอน

อ่านแล้วไม่รู้เรื่อง เพราะมีแต่หนังสือยาก ๆ

น่าเบื่อ เพราะไม่มีหนังสือ เรื่องที่ตรงกับความสนใจ

ต้องเสียเวลาอ่าน ผู้ใช้เวลาไปทำอย่างอื่นดีกว่า

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาใด

เวลา	วันธรรมดา	วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ
6.00-8.00 น.		
8.00-10.00 น.		
10.00-12.00 น.		
12.00-13.00 น.		
13.00-15.00 น.		
15.00-17.00 น.		
17.00-19.00 น.		
19.00-21.00 น.		
อื่น ๆ (โปรดระบุ)		

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนคาบอด

17. วิธีการสอนต่อไปนี้ของครูผู้สอนทำให้ท่านสนใจในการอ่านหรือไม่ ถ้าสนใจ ท่านสนใจในระดับใด

1. มีครูบรรยายหน้าชั้นเพียงคนเดียว () ไม่สนใจ () สนใจ
2. มีครูหลาย ๆ คนสอนในวิชาเดียวกัน () ไม่สนใจ () สนใจ
3. ครูผู้สอนมอบหมายให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม () ไม่สนใจ () สนใจ
และทำรายงาน
4. มีการอภิปรายในชั้นบ่อย ๆ () ไม่สนใจ () สนใจ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

มาก	ปานกลาง	น้อย

18. ผู้ปกครองของท่านเคยปฏิบัติต่อท่านในเรื่องเหล่านี้หรือไม่ ถ้าเคย ท่านคิดว่ามากน้อยเพียงใด

1. อ่านหนังสือให้ฟัง () ไม่เคย () เคย
2. เล่านิทาน () ไม่เคย () เคย
3. สอนท่านอ่านหนังสือ () ไม่เคย () เคย
4. เล่าเรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ () ไม่เคย () เคย
5. พูดเกี่ยวกับหนังสือ () ไม่เคย () เคย
6. เปิดเทปให้ฟัง () ไม่เคย () เคย
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

มาก	ปานกลาง	น้อย

21. การปฏิบัติของครูผู้สอนต่อไปนี้ทำให้ท่านสนใจในการอ่านหรือไม่ ถ้าสนใจ ท่านมีความสนใจในระดับใด

		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. อ่านหนังสือให้ฟัง	() ไม่สนใจ () สนใจ			
2. เล่านิทาน	() ไม่สนใจ () สนใจ			
3. สอนให้ท่านอ่านหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
4. เล่าเรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
5. พูดเกี่ยวกับหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
6. เปิดเทปให้ฟัง	() ไม่สนใจ () สนใจ			
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

22. บรรณาธิการของโรงเรียนเคยปฏิบัติต่อท่านในเรื่องเหล่านี้หรือไม่ ถ้าเคย ท่านคิดว่ามากน้อยเพียงใด

		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. อ่านหนังสือให้ฟัง	() ไม่เคย () เคย			
2. เล่านิทาน	() ไม่เคย () เคย			
3. สอนท่านอ่านหนังสือ	() ไม่เคย () เคย			
4. เล่าเรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ	() ไม่เคย () เคย			
5. พูดเกี่ยวกับหนังสือ	() ไม่เคย () เคย			
6. ให้อ่านหนังสือ	() ไม่เคย () เคย			
7. จัดนิทรรศการห้องสมุด	() ไม่เคย () เคย			
8. จัดแข่งขันการอ่านหนังสือ	() ไม่เคย () เคย			
9. สอนการใช้ห้องสมุด	() ไม่เคย () เคย			
10. เปิดเทปให้ฟัง	() ไม่เคย () เคย			
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

23. การปฏิบัติของบรรณารักษ์ห้องสมุดต่อไปนี้ทำให้ท่านสนใจในการอ่านหรือไม่ ถ้าสนใจ ท่านมีความสนใจในระดับใด

		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. อ่านหนังสือให้ฟัง	() ไม่สนใจ () สนใจ			
2. เล่านิทาน	() ไม่สนใจ () สนใจ			
3. สอนให้ท่านอ่านหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
4. เล่าเรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
5. พูดเกี่ยวกับหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
6. ให้อ่านหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
7. จัดนิทรรศการห้องสมุด	() ไม่สนใจ () สนใจ			
8. จัดแข่งขันการอ่านหนังสือ	() ไม่สนใจ () สนใจ			
9. สอนการใช้ห้องสมุด	() ไม่สนใจ () สนใจ			
10. เปิดเทปให้ฟัง	() ไม่สนใจ () สนใจ			
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

24. ท่านมีเพื่อนสนิทบ้างหรือไม่ () มี () ไม่มี

25. เพื่อนสนิทของท่านชอบอ่านหรือไม่

() ชอบ เพราะ

() ได้รับความรู้จากการอ่าน

() ได้รับความบันเทิง

() เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

() ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์

() ได้ฝึกฝนให้อ่านหนังสือได้คล่อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

() ไม่ชอบ เพราะ

- () อ่านแล้วว่างนอน
- () อ่านแล้วไม่รู้เรื่อง เพราะมีแต่หนังสือยาก ๆ
- () น่าเบื่อ เพราะไม่มีหนังสือเรื่องที่ตรงกับความสนใจ
- () ต้องเสียเวลาอ่าน ใช้เวลาไปทำอย่างอื่นดีกว่า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. เพื่อนสนิทของท่าน เคยปฏิบัติต่อท่านในเรื่องเหล่านี้หรือไม่ ถ้าเคย ท่านคิดว่ามากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้อ่าน () ไม่เคย () เคยให้ท่านฟัง			
2. อ่านหนังสือให้ฟัง () ไม่เคย () เคย			
3. เล่านิทานให้ฟัง () ไม่เคย () เคย			
4. แนะนำหนังสือดี ๆ แก่ท่าน () ไม่เคย () เคย			
5. เปิดเทปให้ฟัง () ไม่เคย () เคย			
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

27. การปฏิบัติของเพื่อนสนิทของท่านต่อไปนี้ ทำให้ท่านสนใจในการอ่านหรือไม่ ถ้าสนใจ ท่านมีความสนใจในระดับใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้อ่าน () ไม่สนใจ () สนใจให้ท่านฟัง			
2. อ่านหนังสือให้ฟัง () ไม่สนใจ () สนใจ			
3. เล่านิทานให้ฟัง () ไม่สนใจ () สนใจ			
4. แนะนำหนังสือดี ๆ แก่ท่าน () ไม่สนใจ () สนใจ			
5. เปิดเทปให้ฟัง () ไม่สนใจ () สนใจ			
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

31. ท่านชอบชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ () ชอบ () ไม่ชอบ

32. รายการโทรทัศน์ต่อไปนี้ท่านชอบหรือไม่ ถ้าชอบ ท่านมีความชอบมากน้อยเพียงใด

		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ข่าว	() ไม่ชอบ () ชอบ			
2. กีฬา	() ไม่ชอบ () ชอบ			
3. สารคดี	() ไม่ชอบ () ชอบ			
4. ละคร	() ไม่ชอบ () ชอบ			
5. ภาพยนตร์	() ไม่ชอบ () ชอบ			
6. ดนตรีหรือเพลง	() ไม่ชอบ () ชอบ			
7. การพ้อรำ	() ไม่ชอบ () ชอบ			
8. รายการตอบปัญหา	() ไม่ชอบ () ชอบ			
9. การแสดงตลก	() ไม่ชอบ () ชอบ			
10. โฆษณา	() ไม่ชอบ () ชอบ			
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

33. รายการโทรทัศน์ต่อไปนี้มีผลทำให้ท่านสนใจที่จะอ่านหนังสือหรือไม่ ถ้าสนใจ ท่านมีความสนใจในระดับใด

		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ข่าว	() ไม่สนใจ () สนใจ			
2. กีฬา	() ไม่สนใจ () สนใจ			
3. สารคดี	() ไม่สนใจ () สนใจ			
4. ละคร	() ไม่สนใจ () สนใจ			
5. ภาพยนตร์	() ไม่สนใจ () สนใจ			
6. ดนตรีหรือเพลง	() ไม่สนใจ () สนใจ			

		มาก	ปานกลาง	น้อย
7. การฟ้องว่า	() ไม่สนใจ () สนใจ			
8. รายการตอบปัญหา	() ไม่สนใจ () สนใจ			
9. การแสดงตลก	() ไม่สนใจ () สนใจ			
10. โฆษณา	() ไม่สนใจ () สนใจ			
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

34. ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้ ข้อใดมีอิทธิพลทำให้ท่านสนใจอ่านหนังสือมากที่สุด

- () วิธีเรียนในโรงเรียน () การส่งเสริมการอ่านจากเพื่อนสนิท
 () การส่งเสริมการอ่านจากผู้ปกครอง () รายการวิทยุ
 () การส่งเสริมการอ่านจากครู () รายการโทรทัศน์
 () การส่งเสริมการอ่านจากบรรณารักษ์

35. ในการอ่านแต่ละครั้ง ท่านพบกับปัญหาในด้านใดมากที่สุด

- () มีหนังสืออักษร เบรลล์ไม่เพียงพอ () ไม่มีสถานที่อ่านที่เหมาะสม
 () หนังสือยากเกินไป () หนังสือไม่น่าสนใจ
 () มีหนังสือ เทปไม่เพียงพอ () ไม่มีเวลาอ่าน
 () ไม่มีคนอ่านให้ฟัง () ไม่มีเวลาฟัง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ภาคผนวก ข

คำประกาศของสหประชาชาติ

ว่าด้วย

สิทธิของคนพิการ

- 1) คำว่า "คนพิการ" (disabled person) หมายถึง บุคคลที่ไม่สามารถดูแลตัวเองได้ทั้งหมด หรือบางส่วน ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติ หรือการใช้ชีวิตในสังคมอันมีผลมาจากความบกพร่องทางกายหรือจิตใจ ไม่ว่าจะ เป็นมาแต่กำเนิดหรือไม่ก็ตาม
- 2) คนพิการจะได้รับประโยชน์จากสิทธิทั้งหมดที่กล่าวในคำประกาศนี้ สิทธิเหล่านี้ จะให้กับคนพิการทุกคนโดยปราศจากข้อยกเว้นใด ๆ ทั้งสิ้น และปราศจากความแตกต่างหรือ การเลือกที่รักมักที่ชังในเรื่อง เชื้อชาติ ผิวพรรณ เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง สัญชาติ หรือสังคมที่กำเนิด หรือสถานะอื่น ๆ ของคนพิการผู้นั้น หรือของครอบครัวของเขา
- 3) คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับความยอมรับนับถือในฐานะ เป็นมนุษย์ผู้มีเกียรติ คนพิการ ไม่ว่าจะ มีมูลเหตุมาจากอะไร ลักษณะ และความพิการนั้นมากน้อยเพียงใดก็ตาม ย่อมได้รับสิทธิ พื้นฐานในฐานะ เป็นพลเมืองทัดเทียมกับบุคคลอื่น ๆ ที่มีอายุเท่ากัน ซึ่งมีสิทธิที่จะได้ดำเนินชีวิต อย่างคนปกติ และสมบูรณ์มากเท่าที่จะเป็นไปได้
- 4) คนพิการมีสิทธิในฐานะพลเมือง และมีสิทธิทางการเมือง เช่นเดียวกับบุคคลปกติอื่น ๆ ยกเว้นแต่ย่อหน้าที่ 7 ของคำประกาศสิทธิของคนปัญญาอ่อนซึ่งมีข้อจำกัดบางประการหรือ ข้อระงับสิทธิของคนปัญญาอ่อน
- 5) คนพิการมีสิทธิสมควรที่จะได้รับการสนับสนุนให้พวกเขาสามารถพึ่งตนเองได้มากเท่าที่จะเป็นไปได้
- 6) คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับการบำบัดรักษาทั้งทางการแพทย์ ทางจิต และกายภาพ บำบัด ซึ่งรวมถึงการใช้ข้อริยะ เทียมด้วย การฟื้นฟูทางการแพทย์และทางสังคม การศึกษา การฝึกอาชีพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และให้บริการอื่น ๆ ซึ่งจะ ทำให้คนพิการสามารถพัฒนาความสามารถและความชำนาญของเขาให้ถึงที่สุด เพื่อที่จะทำให้เขา เข้าไป เป็นส่วนหนึ่งของสังคมได้อย่างสมบูรณ์ หรือได้กลับเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมอีกครั้งหนึ่ง

7) คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับหลักประกันทาง เศรษฐกิจและสังคม เพื่อที่จะสามารถ ดำรงชีพอยู่ได้ พวก เขามีสิทธิตามความสามารถที่จะได้รับสวัสดิการในการหางาน หรือได้รับ ประโยชน์จากผลผลิต และรายได้จากอาชีพ และ เขามีส่วนร่วมในสหพันธกรรมกรต่าง ๆ

8) คนพิการสมควรได้รับสิทธิพิจารณาความต้องการพิเศษในการวางแผนทาง เศรษฐกิจ และสังคมในระดับต่าง ๆ

9) คนพิการมีสิทธิที่จะอยู่อาศัยกับครอบครัว หรือพ่อแม่อุปถัมภ์ และ เขามีส่วนร่วมใน สังคม ร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องที่อยู่อาศัย คนพิการ จะต้องไม่ได้รับการปฏิบัติแตกต่างไปจากบุคคลอื่น ๆ ยกเว้นแต่ที่จำเป็นสำหรับสถานะของบุคคล นั้น ๆ หรือเพื่อการแก้ไขสภาพซึ่งจำเป็นที่บุคคลนั้น ๆ สมควรได้รับ ถ้าคนพิการผู้นั้นจำเป็นต้อง อยู่ในสภาพที่พิเศษ สิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ในที่นั้นควรจะมีขีดจำกัดเท่าที่จะ เป็นไปได้ เช่นเดียวกับการดำรงชีวิตปกติของบุคคลทั่ว ๆ ไป ผู้มีอายุเท่ากันกับ เขาและ เธอผู้นั้น

10) คนพิการจะถูกปกป้องจากการแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว จากกฎเกณฑ์ข้อบังคับทั้งหมด อันเนื่องมาจากการเลือกที่รักมักที่ชัง การถูกกีดกัน การกระทำทารุณ หรือการถูกเหยียดหยาม

11) คนพิการสามารถจะได้รับประโยชน์จากความช่วยเหลือตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เมื่อความช่วยเหลือนั้นไม่ขัดกับการพิทักษ์สิทธิส่วนบุคคลและทรัพย์สิน ถ้ามีการพิจารณาความคิด ความ ขบวนการยุติธรรมฟ้องร้อง เขา การพิจารณาคดีนั้น ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงสภาพความพิการทาง ร่างกายและจิตใจประกอบด้วย

12) เรื่องใด ๆ ก็ตามที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของคนพิการ ควรจะปรึกษากับองค์กรต่าง ๆ ของคนพิการ

13) คนพิการ ครอบครัว และชุมชน จะได้รับการบอกกล่าวโดยสื่อต่าง ๆ ถึงสิทธิของ คนพิการตามประกาศนี้

คัดจาก: "คำประกาศของสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิของคนพิการ." ใน ยิ้มสู้. หน้า 75-76.

กรุงเทพมหานคร: สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย, 2526.

ภาคผนวก ค

ห้องสมุดคอลเลกต์เพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทย

ห้องสมุดคอลเลกต์เพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทยตั้งอยู่เลขที่ 78/2 หมู่ 1 ต.ติวานนท์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 เป็นของมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2520 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ผลิตหนังสืออักษรเบรลล์โดยเครื่องพิมพ์ด้วยมือ พิมพ์สารคดี วิชาการ นวนิยาย เพื่อให้ยืม
2. ผลิตหนังสืออักษรเบรลล์ด้วยเครื่องจักรคราวละจำนวนมาก บริการงานพิมพ์ จดหมายเวียนและรายงานการประชุมแก่สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่า ศูนย์ฝึกอาชีพคนตาบอด และพิมพ์หนังสือเรียนแจกแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน มูลนิธิ และ สถานันใด ๆ ที่มีการสอนหนังสือแก่คนตาบอดโดยไม่คิดมูลค่า
3. พิมพ์และจัดทำนิตยสารเบรลล์รายสามเดือนเพื่อสมาชิกคนตาบอดทั่วประเทศ โดยไม่ต้องเสียค่าสมาชิก เพื่อเป็นสื่อกลางติดต่อระหว่างคนตาบอด และเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับคนตาบอด
4. ผลิตหนังสือเทป (โดยการอ่านหนังสือบันทึกเสียง เทป) ทั้งคำบรรยายเรียน สารคดี นวนิยาย เพื่อให้สมาชิกยืม
5. บริการถ่ายเทปจากหนังสือที่มีอยู่ในกรณีที่มีผู้ยืมหลายรายในเวลาเดียวกัน เช่น คำบรรยายเรียนในระดับมหาวิทยาลัย หรือการศึกษายุใหญ่
6. ออกนิตยสารเป็นเทปคาสเซตบริการแก่สมาชิก
7. ให้ยืมหนังสือเทปและเบรลล์แก่สมาชิกทั่วประเทศ ทั้งมายืมด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
8. ให้ยืมหนังสือเทปแก่ผู้ป่วยไข้ในโรงพยาบาลที่ไม่สามารถอ่านหนังสือโดยวิธีปกติได้ เป็นการฆ่าเวลา โดยเฉพาะแก่คนไข้ของมูลนิธิสายใจไทยที่บาดเจ็บจากการสู้รบป้องกันประเทศ

9. สอนหนังสือ เบรลล์แก่คนตาบอดที่เสียตาเมื่อโต ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบ
โรงเรียนได้ทางไปรษณีย์หรือมารับคำแนะนำด้วยตนเอง

10. บริการจำหน่ายม้วนเทปราคาถูกลง และเครื่องเขียนหนังสือเบรลล์ ในราคาทุน

สถิติของห้องห้องสมุด (พ.ศ. 2529)

หนังสือ เทป	5,688	ม้วน
หนังสืออักษรเบรลล์	1,700	ชื่อเรื่อง
การยืมหนังสือ	1,801	ครั้ง
จำนวนสมาชิก	701	คน

(ชวนชม สิบหนังสือ 2528: 24-27; มุขนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทยใน
พระบรมราชูปถัมภ์ ม.ป.ป.)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายนพพร เพียรพิกุล เกิดเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2498 ณ จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งบรรณารักษ์ สังกัดสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย