

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปของการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่คาดว่าจะเป็นไปได้ภายในปี พ.ศ. 2545 โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบอี.ดี.เอฟ.อาร์ (EDFR: Ethnographic Delphi Futures Research) เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนานักกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสู่ความเป็นเลิศ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการคำนวณหา ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเป็นประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากแนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 45 คน รวม 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
2. บทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน
3. การบริหารงานทั่วไป
4. การร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแนวทางต่าง ๆ ได้จัดเสนอในรูปแบบตาราง แสดงค่าทางสถิติของข้อมูลตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าร้อยละในด้านสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	35	79.55
หญิง	9	20.45
วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาตรี	20	45.45
ปริญญาโท	17	38.63
ปริญญาเอก	7	15.91
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	15	34.10
นักวิชาการ	14	31.80
ครูผู้สอน	15	43.10
ประสบการณ์การทำงาน		
5-15 ปี	4	9.10
16-25 ปี	19	44.10
26-35 ปี	10	22.70
36-45 ปี	5	12.30
46-55 ปี	1	2.30

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็น เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 79.55 ส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 38.63 ตามลำดับ ส่วนตำแหน่งผู้บริหารได้แก่ ผู้อำนวยการและ/หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา คิดเป็นร้อยละ 34.10 นักวิชาการที่มีบทบาททางด้านพลศึกษา และ

กีฬาจาก กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย จากสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 31.80 และตำแหน่งครูผู้ ฝึกสอน หรือผู้ที่รับผิดชอบโครงการตามที่ได้นำมอบหมายของศูนย์กีฬา คิดเป็นร้อยละ 34.10 ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นเวลา 16-25 ปี มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 44.10 รองลงมา คือ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.70

ตารางที่ 2 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	หิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์
ข้อความ			ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	(%)
ที่			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง	
			มัธยฐาน				
2.3	4	4.22	0.22	1.03	สอดคล้อง	มาก	100
2.2	4	4.19	0.19	1.14	สอดคล้อง	มาก	100
1.1	4	4.13	0.13	0.78	สอดคล้อง	มาก	100
2.4	4	4.07	0.07	1.02	สอดคล้อง	มาก	100
1.3	4	4.03	0.03	1.56	ไม่สอดคล้อง	มาก	100
2.1	4	4.00	0.00	0.74	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทาง ในด้านวัตถุประสงค์ ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สอดคล้องกัน จำนวน 6 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ จากแนวทาง ทั้งหมด จำนวน 7 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก ทุกแนวทาง และ เห็นว่าเป็นสิ่งดีถ้าแนวทางนั้นจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545

- เรียงตามลำดับจาก ค่ามัธยฐานสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้
- ข้อที่ 2.3 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนทั่วไป ในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้เป็นผู้ที่มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และกีฬา
(มัธยฐาน = 4.22 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.03)
- ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมนักเรียนทั่วไป ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาร่างกาย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีคุณธรรม
(มัธยฐาน = 4.19 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.14)
- ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะพิเศษทางด้านกีฬา ในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้ได้รับการฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้องตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับความเป็นเลิศ
(มัธยฐาน = 4.13 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.78)
- ข้อที่ 2.4 ส่งเสริมนักเรียนทั่วไปใน สังกัดกรมสามัญศึกษา ให้รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตหลังจากที่เรียนจบไปแล้ว
(มัธยฐาน = 4.07 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.02)
- ข้อที่ 1.3 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น ไม่สอดคล้องกัน กับแนวทาง ในด้านการ ยกกระตือรือร้นมาตรฐานการกีฬาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
(มัธยฐาน = 4.03 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.56)
- ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะพิเศษทางด้านกีฬา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
(มัธยฐาน = 4.02 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.04)
- ข้อที่ 2.1 ส่งเสริมนักเรียนทั่วไปในสังกัดกรมสามัญศึกษา ให้ได้รับการฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้อง
(มัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.74)

ตารางที่ 3 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
1.3	4	4.20	0.20	0.49	สอดคล้อง	มาก	97.70
1.1	4	4.12	0.12	1.06	สอดคล้อง	มาก	97.70
1.2	4	4.08	0.08	1.34	สอดคล้อง	มาก	97.70

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทาง ในด้านการส่งเสริมกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน สอดคล้องกัน ทุกแนวทางโดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก และเห็นว่าเป็นสิ่งดีถ้าเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 คือ

ข้อที่ 1.3 จะกระตุ้นให้นักเรียนทั่วไป สนใจการออกกำลังกายด้วย การเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง โดยการจัดสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการ

(มัธยฐาน = 4.20 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.49)

ข้อที่ 1.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น

(มัธยฐาน = 4.12 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.06)

ข้อที่ 1.2 จะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬาที่ศูนย์กีฬาโรงเรียนมีความพร้อม

(มัธยฐาน = 4.08 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.34)



ตารางที่ 4 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์
ข้อความ	ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	ของ	ของ	(%)
ที่	ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง			
	มัธยฐาน						
2.4	4	4.24	0.24	1.06	สอดคล้อง	มาก	100
2.6	4	4.23	0.23	0.97	สอดคล้อง	มาก	100
2.2	4	4.11	0.11	1.19	สอดคล้อง	มาก	100
2.1	4	4.10	0.10	0.09	สอดคล้อง	มาก	100
2.5	4	4.08	0.08	1.31	สอดคล้อง	มาก	97.70
2.3	4	3.59	0.41	1.31	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางด้าน การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬาของศูนย์กีฬา สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 6 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก และเห็นว่า เป็นสิ่งที่ดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ได้แก่

ข้อที่ 2.4 จะจัดให้มีการ ตรวจเช็คร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

(มัธยฐาน = 4.24 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.06)

- ข้อที่ 2.6 การขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาให้การช่วยเหลือในด้านการพัฒนานักกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน
(มัธยฐาน = 4.23 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.97)
- ข้อที่ 2.2 จะนำหลักโภชนาการมาใช้เพื่อพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน
(มัธยฐาน = 4.11 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.19)
- ข้อที่ 2.1 จะมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อพัฒนาการกีฬา และเสริมสร้าง ความแข็งแรงของร่างกายนักกีฬา
(มัธยฐาน = 4.10 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.90)
- ข้อที่ 2.5 จะจัดให้มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาไว้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนานักกีฬาของ กรมสามัญศึกษา
(มัธยฐาน = 4.08 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.31)
- ข้อที่ 2.3 จะจัดให้มีนักจิตวิทยาการกีฬา นักวิชาการ และแพทย์ประจำศูนย์กีฬาโรงเรียน
(มัธยฐาน = 3.59 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.31)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
3.5	4	4.88	0.88	1.41	สอดคล้อง	มาก	100
3.7	4	4.17	0.17	1.01	สอดคล้อง	มาก	100
3.6	4	4.16	0.16	1.02	สอดคล้อง	มาก	100
3.3	4	4.13	0.13	0.95	สอดคล้อง	มาก	100
3.4	4	4.11	0.11	1.23	สอดคล้อง	มาก	100
3.2	4	4.02	0.02	0.92	สอดคล้อง	มาก	97.70
3.1	4	3.98	0.02	0.77	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทาง ในด้านการจัดให้มีการติดตามและประเมินผลของศูนย์กีฬา สอดคล้องกัน ทุกแนวทางจากแนวทางทั้งหมดจำนวน 7 ข้อ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า แนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก ทุกแนวทาง และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 ได้แก่

ข้อที่ 3.5 จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทตามที่ศูนย์รับผิดชอบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

(มัธยฐาน = 4.88 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.41)

ข้อที่ 3.7 จะจัดให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาของศูนย์กีฬา (มัธยฐาน = 4.17 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.01)

- ข้อที่ 3.6 จะจัดทำสถิติผลการแข่งขันของนักกีฬา ในศูนย์กีฬาอย่างเป็นระบบ
(มัธยฐาน = 4.16 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.02)
- ข้อที่ 3.3 จะจัดให้มีการบันทึก การติดตามผลและประเมินผล การดำเนินงาน ของศูนย์กีฬา
เสนอต่อกรมสามัญศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (มัธยฐาน = 4.13 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.95)
- ข้อที่ 3.4 จะจัดให้มีการวิจัย และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในแต่ละประเภทกีฬา
(มัธยฐาน = 4.11 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.23)
- ข้อที่ 3.2 จะจัดให้มีการบันทึกผลการพัฒนาการทางด้านสมรรถภาพทางกาย และตรวจเช็ค
สมรรถภาพนักกีฬาเป็นประจำ (มัธยฐาน = 4.02 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.92)
- ข้อที่ 3.1 จะจัดให้มีองค์การที่มิหน้าที่ติดตามและประเมินผลของศูนย์กีฬาโรงเรียนโดยเฉพาะ
(มัธยฐาน = 3.98 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.77)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
4.5	4	4.26	0.26	1.18	สอดคล้อง	มาก	100
4.1	4	4.10	0.10	1.46	สอดคล้อง	มาก	100
4.2	4	4.05	0.05	1.37	สอดคล้อง	มาก	100
4.6	4	4.00	0.00	0.75	สอดคล้อง	มาก	100
4.4	4	3.97	0.03	1.40	สอดคล้อง	มาก	100
4.3	4	3.89	0.11	1.11	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางในด้านที่จะจัดให้มีการบริการ และสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬาของ ศูนย์กีฬาโรงเรียน สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 6 ข้อโดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก ทุกแนวทางและเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ.2545 ดังนี้

ข้อที่ 4.5 จะจัดให้มีการบริการด้านการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วย การประกันชีวิต และประกันอุบัติเหตุ ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน

(มัธยฐาน = 4.26 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.18)

ข้อที่ 4.1 จะจัดหอพักนักกีฬา ที่มีความสะดวก สบายมี นอนอยู่ให้นักกีฬา

(มัธยฐาน = 4.10 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.46)

ข้อที่ 4.2 จะจัดให้มีห้องกายบริหาร ที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกาย ที่ได้มาตรฐาน

(มัธยมศึกษา = 4.05 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.37)

ข้อที่ 4.6 จะจัดให้มีการสนทนาและการเล่นเกมให้เป็นครั้งคราว

(มัธยมศึกษา = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.75)

ข้อที่ 4.4 จะจัดอุปกรณ์การเรียน การกีฬา เช่น ชุดนักเรียน หนังสือเรียน

ทุนการศึกษา หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แก่นักกีฬาที่มีผลงานดีเด่น

(มัธยมศึกษา = 3.97 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.40)

ข้อที่ 4.3 จะจัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักกีฬา

(มัธยมศึกษา = 3.89 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.11)

ตารางที่ 7 ค่าฐานนิยม มัธยมศึกษา ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยมศึกษา พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยมศึกษา	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์ (%)
					ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ของ แนวทาง	
1.2	4	4.68	0.68	1.17	สอดคล้อง	มาก	100
1.1	4	4.58	0.58	1.08	สอดคล้อง	มาก	100
1.4	4	4.33	0.33	1.08	สอดคล้อง	มาก	100
1.3	4	4.00	0.00	1.12	สอดคล้อง	มาก	95.30

จากตารางที่ 7 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางในด้านการบริหารงานทั่วไปของทั่วไปของศูนย์กีฬาซึ่งเกี่ยวกับตัวนักกีฬา สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่า มีความเป็นไปได้มาก และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545

- ได้แก่
- ข้อที่ 1.2 จะมีการกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง ความสามารถ ทักษะ และสติปัญญา (มัธยฐาน = 4.68 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.17)
 - ข้อที่ 1.1 จะมีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาโดยดูจากผลงานการแข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับชาติ (มัธยฐาน = 4.58 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.08)
 - ข้อที่ 1.4 จะมีการจัดลำดับฝีมือตามสถิติ ที่นักกีฬาทำได้เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการ (มัธยฐาน = 4.33 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.08)
 - ข้อที่ 1.3 จะมีมาตรการหรือตั้งกฎเกณฑ์ในการรักษาสถิติของนักกีฬาเพื่อป้องกันการเลิกล่นกลางคัน (มัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.12)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
2.6	4	4.78	0.78	1.23	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
2.1	4	4.57	0.57	0.99	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
2.5	4	4.38	0.38	1.06	สอดคล้อง	มาก	100
2.2	4	4.30	0.30	0.06	สอดคล้อง	มาก	100
2.3	4	4.20	0.20	1.49	สอดคล้อง	มาก	100
2.7	4	4.16	0.16	0.77	สอดคล้อง	มาก	95.30
2.4	4	4.00	0.00	1.47	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 8 แสดงว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อการบริหารงานทั่วไป ในด้านผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และ มีความเป็นไปได้ มาก จำนวน 5 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด 7 ข้อ ทั้งนี้โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า เป็นสิ่ง- สติที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นจริงภายใน ปี พ.ศ. 2545 ดังนี้คือ

ข้อที่ 2.6 จะขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีบุคคล ซึ่งเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาให้การช่วยเหลืองานของศูนย์กีฬา

(มัธยฐาน = 4.78 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.23)

- ข้อที่ 2.1 จะจัดให้มีการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬา
(มัชยฐาน = 4.57 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.99)
- ข้อที่ 2.5 ผู้ฝึกสอนของศูนย์กีฬาโรงเรียนทุกคน จะต้องผ่านการอบรม และ
ได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษา อาทิ
สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา กรมพลศึกษา การกีฬา
แห่งประเทศไทย (มัชยฐาน = 4.38 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.06)
- ข้อที่ 2.2 จะมีการจัดตั้งสตาฟโค้ช กลุ่มสรวรหานักกีฬารุ่นเป็นองค์กรพิเศษ
เพื่อมุ่งพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬาโดยเฉพาะ
(มัชยฐาน = 4.30 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.06)
- ข้อที่ 2.3 จะมีการบรรจุหรือโอนย้ายบุคลากรที่มีความเหมาะสมเข้าร่วมดำเนินงาน
ในศูนย์กีฬา (มัชยฐาน = 4.20 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.49)
- ข้อที่ 2.7 จะให้โรงเรียนต่าง ๆ ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา
ในเรื่องการส่งต่อนักกีฬาที่มีความสามารถ ไปยังศูนย์กีฬานั้น ๆ
(มัชยฐาน = 4.16 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.77)
- ข้อที่ 2.4 จะมีการจ้างโค้ชจากต่างประเทศ หรือส่งโค้ชไปอบรมต่างประเทศ
เป็นครั้งคราว (มัชยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.47)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์
ข้อความ			ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	(%)
ที่			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง	
			มัธยฐาน				
3.3	4	4.94	0.94	1.07	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
3.1	5	4.43	0.57	1.12	สอดคล้อง	มาก	100
3.2	4	4.05	0.05	1.05	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก 2 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด 3 ข้อ และเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้น ภายใน ปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

ข้อที่ 3.3 จะมีการจัดครู-อาจารย์สอนเสริมในบางรายวิชา

ที่นักกีฬา เรียนไม่ทันเพื่อนหรือเรียนอ่อน

(มัธยฐาน = 4.94 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.07)

ข้อที่ 3.1 จะจัดให้มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ในด้านการพัฒนาการกีฬาแก่

บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์กีฬา

(มัธยฐาน = 4.43 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.12)

ข้อที่ 3.2 จัดการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับทักษะกีฬา

ให้แก่ักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนได้รู้จัก

อย่างทั่วถึง (มัธยฐาน = 4.05 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.05)

ตารางที่ 10 ค่าฐานนิยม มีอัยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมีอัยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มีอัยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มีอัยฐาน	คิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
4.4	4	4.31	0.31	1.23	สอดคล้อง	มาก	97.70
4.3	4	4.11	0.11	0.80	สอดคล้อง	มาก	95.30
4.2	4	4.07	0.07	1.50	สอดคล้อง	มาก	97.70
4.1	4	4.00	0.00	1.21	สอดคล้อง	มาก	97.70

จากตารางที่ 10 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางด้านการบริหารงานงบประมาณ สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 4 ข้อ ทั้งนี้โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีโอกาสเป็นไปได้มาก ทุกแนวทาง และเห็นว่าเป็นการดีที่แนวทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

ข้อที่ 4.4 จะมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการกีฬา โดยการสนับสนุนของสมาคมครูและ
ผู้ปกครองของโรงเรียนนั้น ๆ

(มีอัยฐาน = 4.31 คิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.23)

ข้อที่ 4.3 จะจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของศูนย์กีฬา

(มีอัยฐาน = 4.11 คิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.80)

ข้อที่ 4.2 จะมีการให้บริษัทเอกชน เข้ามาให้การสนับสนุนการกีฬา

อย่างต่อเนื่อง (มีอัยฐาน = 4.07 คิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.50)

ข้อที่ 4.1 จะมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์กีฬา เพื่อใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ
 อย่างเพียงพอ อาทิ เช่น การประชาสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลากร
 การจัดการแข่งขัน วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม ฯลฯ
 (มัธยฐาน = 4.00 คิส์ระหว่างควอไทล์ = 1.21)

ตารางที่ 11 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิส์ระหว่างควอไทล์
 และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	คิส์ ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
5.3	4	5.00	1.00	1.35	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
5.1	5	5.00	0.00	1.41	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
5.2	4	4.97	0.97	1.50	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
5.5	5	4.24	0.76	1.10	สอดคล้อง	มาก	100
5.4	5	4.19	0.81	1.10	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 11 พบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางของการบริหาร
 งานด้านสนาม อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน สอดคล้องกัน ทุก
 แนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ และ มีความเป็นไปได้
 2 ข้อ จากแนวทางที่มีทั้งหมดจำนวน 5 ข้อ นอกจากนี้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ยังมีความ
 เห็นว่า เป็นสิ่งที่ดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

- ข้อที่ 5.3 จะจัดให้มีหอพักนักศึกษาขึ้นภายในศูนย์กีฬาโรงเรียน
(มัธยมศึกษา = 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.35)
- ข้อที่ 5.1 จะจัดให้มีสนาม อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน
ที่ได้มาตรฐาน (มัธยมศึกษา = 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.41)
- ข้อที่ 5.2 จะมีห้องกายบริหารที่มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน
 อาทิ เช่น ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บของ ฯลฯ
(มัธยมศึกษา = 4.97 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.50)
- ข้อที่ 5.5 จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ และดูแลสนาม อาคาร สถานที่
เพื่อให้ นักกีฬาของศูนย์กีฬาได้ใช้ฝึกซ้อม
(มัธยมศึกษา = 4.24 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.10)
- ข้อที่ 5.4 จะขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีความพร้อมในด้าน สนาม อาคาร
สถานที่ เพื่อให้ นักกีฬาของศูนย์กีฬาได้ใช้ฝึกซ้อม
(มัธยมศึกษา = 4.19 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.10)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
6.1	5	4.99	0.01	0.53	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
6.3	5	4.98	0.02	0.57	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
6.5	5	4.71	0.29	0.95	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
6.7	5	4.43	0.57	1.13	สอดคล้อง	มาก	100
6.6	4	4.33	0.33	1.13	สอดคล้อง	มาก	97.70
6.8	4	4.23	0.23	0.86	สอดคล้อง	มาก	97.70
6.4	4	4.03	0.03	1.96	ไม่สอดคล้อง	มาก	97.70
6.2	4	4.00	0.00	0.53	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงาน
ด้านอื่น ๆ สอดคล้องกัน 7 ข้อ และไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด 8 ข้อ
โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก
จำนวน 5 ข้อ นอกจากนี้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้น
ภายใน ปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

- ข้อที่ 6.1 จะสนับสนุนรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้บรรจุการพัฒนาการกีฬาระดับนักเรียน
ในโรงเรียนเข้าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ตลอดจน
แผนการพัฒนากีฬาชาติทุกฉบับอย่างต่อเนื่อง
(มัธยฐาน = 4.99 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.53)
- ข้อที่ 6.3 จะจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์กีฬาโรงเรียนที่ทันต่อ
เหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
(มัธยฐาน = 4.89 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.57)
- ข้อที่ 6.5 จะมองการณ์กลางเพื่อบริหาร และดำเนินงานศูนย์กีฬาโดยเฉพาะ
ซึ่งแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายประสานงาน เทคนิค ประชาสัมพันธ์
(มัธยฐาน = 4.71 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.95)
- ข้อที่ 6.7 จะใช้ศูนย์กีฬาโรงเรียนเป็นสื่อการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
และชุมชน โดยให้บุคคลภายนอกมาใช้บริการเป็นครั้งคราว
(มัธยฐาน = 4.43 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.13)
- ข้อที่ 6.6 จะจัดให้มีศูนย์กีฬาขึ้นเฉพาะในโรงเรียนที่มีความพร้อมในแต่ละประเภท
กีฬา (มัธยฐาน = 4.33 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.13)
- ข้อที่ 6.8 จะจัดทำประวัติ และยกย่องเกียรติคุณนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
และประเทศชาติให้คนทั่วไปได้รู้จัก
(มัธยฐาน = 4.23 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.86)
- ข้อที่ 6.4 จะมีการกระจายศูนย์กีฬาโรงเรียนไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียง
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
(มัธยฐาน = 4.03 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.96)
- ข้อที่ 6.2 จะจัดให้มีการบำรุงขวัญ และกำลังใจ แก่บุคลากรที่ทำประโยชน์
ให้แก่ศูนย์กีฬาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
(มัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 0.53)

ตารางที่ 13 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
1.1	5	4.62	0.38	1.08	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
1.3	5	4.61	0.39	1.05	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
1.2	4	4.39	0.39	1.02	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางในด้านการร่วมมือกับกรมพลศึกษา สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง และเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 3 ข้อ และยังเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545

ข้อที่ 1.1 จะร่วมมือกับกรมพลศึกษาในด้านการจัดการแข่งขัน เทคนิค ฯลฯ
(มัธยฐาน = 4.62 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.08)

ข้อที่ 1.3 จะร่วมมือกับกรมพลศึกษาในด้านบุคลากร
(มัธยฐาน = 4.61 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.05)

ข้อที่ 1.2 จะร่วมมือกับกรมพลศึกษาในด้านการจัดการฝึกอบรม
(มัธยฐาน = 4.39 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.02)

ตารางที่ 13 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ ข้อความ ที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของ แนวทาง	พึงประสงค์ (%)
2.1	4	4.76	0.76	1.07	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
2.3	4	4.48	0.48	1.19	สอดคล้อง	มาก	100
2.2	4	4.33	0.33	1.10	สอดคล้อง	มาก	100
2.4	4	4.21	0.21	1.04	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 14 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทาง ในด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับการกีฬาแห่งประเทศไทย สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด 4 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก 3 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมดจำนวน 4 ข้อ นอกจากนี้ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญยังเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

ข้อที่ 2.1 จะร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

(มัธยฐาน = 4.76 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.07)

ข้อที่ 2.3 จะร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในการฝึกอบรม

(มัธยฐาน = 4.48 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.19)

ข้อที่ 2.2 จะร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในด้านบุคลากร

(มัธยฐาน = 4.33 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.10)

ข้อที่ 2.4 จะร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในด้าน สนาม อาคาร สถานที่

และวัสดุอุปกรณ์ (มัธยฐาน = 4.21 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.04)

ตารางที่ 15 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์
ข้อความ	ระหว่าง	ระหว่าง	ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	(%)
ที่	ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง		
	มัธยฐาน						
3.1	5	4.86	0.14	1.35	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
3.2	5	4.79	0.21	1.26	สอดคล้อง	มากที่สุด	97.70
3.4	5	4.75	0.25	1.24	สอดคล้อง	มากที่สุด	100
3.3	5	4.73	0.27	1.18	สอดคล้อง	มากที่สุด	95.30

จากตารางที่ 15 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทาง ในด้านความร่วมมือระหว่าง ศูนย์กีฬาโรงเรียน กับ สโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด ทุกแนวทาง จากจำนวนแนวทางทั้งหมด 4 ข้อ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

- ข้อที่ 3.1 จะร่วมมือกับสโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในด้าน บุคลากร (มัธยฐาน = 4.86 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.35)
- ข้อที่ 3.2 จะร่วมมือกับสโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในด้านการ จัดการแข่งขัน (มัธยฐาน = 4.79 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.26)
- ข้อที่ 3.4 จะร่วมมือกับสโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในด้านการ ฝึกอบรม (มัธยฐาน = 4.75 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.24)
- ข้อที่ 3.3 จะร่วมมือกับสโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในด้าน กติกาการแข่งขัน (มัธยฐาน = 4.73 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.18)

ตารางที่ 16 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์ (%)
ข้อความ			ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	
ที่			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง	
			มัธยฐาน				
4.3	5	5.00	0.00	2.09	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด	100
4.2	5	5.00	0.00	1.81	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด	100
4.1	5	4.51	0.49	1.76	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด	100

จากตารางที่ 16 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียน กับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ไม่สอดคล้องกันทุกแนวทาง แต่มีความเห็นว่า แนวทางทุกแนวทาง มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด และเห็นว่า เป็นสิ่งดีถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

ข้อที่ 4.3 จะร่วมมือกับ คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับกีฬาต่างประเทศ (มัธยฐาน = 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 2.09)

ข้อที่ 4.2 จะร่วมมือกับ คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในด้านการสนับสนุน ด้านวิชาการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (มัธยฐาน = 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.81)

ข้อที่ 4.1 จะร่วมมือกับ คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในด้านการบุคลากร (มัธยฐาน = 4.51 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.76)



ตารางที่ 17 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทาง

ลำดับ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้	พึงประสงค์
ข้อความ			ระหว่าง	ระหว่าง	ของ	ของ	(%)
ที่			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ผู้เชี่ยวชาญ	แนวทาง	
			มัธยฐาน				
5.2	5	4.76	0.24	1.23	สอดคล้อง	มากที่สุด	95.30
5.1	4	4.19	0.19	1.26	สอดคล้อง	มาก	100

จากตารางที่ 17 พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทาง ด้านความร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬาว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อและ เป็นไปได้มาก 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 2 ข้อ อีกทั้งยังเห็นว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ดังนี้

ข้อที่ 5.2 จะรับนักกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดย
โควตาพิเศษ (มัธยฐาน = 4.76 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.23)

ข้อที่ 5.1 จะจัดนิสิตฝึกสอนที่มีความสามารถ และเชี่ยวชาญในกีฬาประเภทต่าง ๆ
กระจายไปตามศูนย์กีฬาที่ต้องการ

(มัธยฐาน = 4.19 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.26)