

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กอบแก้ว ลิงท์ต. แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิต จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย, 2533.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเข้าชุมชนแห่งชาติ, สำนักงาน. บทวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียน
นิสิต และนักศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

จันคนา อุนิพันธ์. องค์การในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา. อ้างอิงใน นิสิตนักศึกษา.

หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์โอดี้นส์พับลิช, 2525.

จีรัตน์ วีรังกร. การวิเคราะห์โครงสร้าง และกระบวนการบริหารงานบุคลากรนิสิต นักศึกษา
ในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย, 2527.

จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย. ประวัติจุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย 2459-2509. พระนคร : โรงพิมพ์
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

_____. ประวัติจุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย 2510-2519. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย, 2520.

_____. งานกิจกรรมกีฬา ฝ่ายกิจการนิสิต. บันทึกค่าใช้จ่าย งบอุดหนุนชุมชนกีฬา. 2538.

_____. ฝ่ายกิจการนิสิต. รายงานประจำปี 2529-2530 ฝ่ายกิจการนิสิต จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย.
2530. (อัสดง)

_____. _____. เอกสารประกอบการปฐมนิเทศกรรมการสอนสารนิสิต ประจำปีการศึกษา 2533.
2533. (อัสดง)

_____. _____. "รูปแบบและแนวทางในการจัดกิจกรรมฝ่ายกีฬา". รายงานสรุป การประเมินสัมมนา
ฝ่ายกิจการนิสิต. 2534. (อัสดง)

_____. _____. ระเบียบการสอนสารนิสิตจุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2465. (อัสดง)
_____. สำนักกีฬา. โครงการปรับปรุงลู่วิ่งของส่วนกีฬา จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย. 2533
(อัสดง)

_____. _____. การกิจสำนักกีฬา จุดีลงกรณ์มมหาวิทยาลัย. (อัสดง)

_____. ทดสอบวัด. รับรองใหม่. ฉลุยสารกางวิชาการอันดับ 1/2531, 2531. (อัสดง)

ชูเชิง พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุศาสตร์และวันเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชื่นอารมณ์ การะพุตติ. ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุศาสตร์และวันออกเดินทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ธีรพงษ์ ประสงค์ลักษณ์. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ธีชนการ เสนนาลักษณ์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นพหนึช บุญจิตรากุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2525.

พิชัย พาสุข. การบริหารกิจการนักศึกษา ในวิทยาลัยครุศาสตร์และวันออกเดินทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

รัชนี คำแสตน. ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุศาสตร์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลภ เทพหัสดิน พ ออยธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัตสานาน)

สมบัติ กาญจนกิจ, ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และกอบแก้ว สิงห์ดี. การประเมินโครงการพัฒนาทีมชาติ. รายงานการวิจัยสถาบัน กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สายัณห์ บูรณะไทย. การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อองค์กรนักศึกษา ในสถาบันอุตสาหกรรมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี 2521.

สายัณห์ วนะรณย์. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครุศาสตร์ ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี 2531.



สิงห์โต จั่งศรีภูมิ. เสด็จฯ ทรงพระเนตรกีฬากรุงเทพฯ. อ้างอิงใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

"รำลึกอดีต" 70 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศุภेष ชูสินมา. ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครุศาสตร์ และบุคลากรทั่วไป เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากภารกิจด้านวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

องค์การบริหารส่วนสันติสิริ, ฝ่ายกีฬา. สรุปผลการดำเนินงาน ฝ่ายกีฬา อบจ., 2532.

(อัสดง)

_____. น้ำด้วย ๓ หนังสือสรุปงานสานสันติสิริปัจฉາฯ. 2531.

_____. รายงานการประชุมฝ่ายกีฬา ครั้งที่ ๘/๒๕๓๒. 2532. (อัสดง)

อนันต์ กุนوارะ. การจัดกิจกรรมนันลิคในวิทยาลัยวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ການຮ້ອງກຸມ

- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton Century-Crafts, 1959.
- Harold, Roger Davis. "The Control of Student Extra-Curricular Life in American Higher Education." Dissertation Abstracts International. 27 (February, 1967) : 2782-A.
- Kapp, Gloria J. "College Extra-Cirricular Activities : Who Participation and What Benefits." Dissertation Abstracts International. 39 (January, 1979) : 3812-A.
- Kalish, S.A. and Berts, G.T. "A Survey of Attitude toward Campus Activities of the University of Hawaii." The Personal and Guidance Journal. 39 1966 : 292-293.
- McInturff, Paule E. "Contributing Factors to Participation and Non-Participation in Student Activities in Selected Illinois Public Community College." Dissertation Abstracts International. 40 (February, 1980) : 4372-A.
- Middleton, W. E (ed.) "Basic Principle of Extra-Curricular Activities." School Activities. April, 1960.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Program for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International. 31 (April, 1971) : 1581-A
- Sears, Tisse B. The Nature of the Administration Process. New York : McGraw-Hill Book Company, 1950.

William, E. Berman. "Student Activities and Student Development."

Naspa Journal. 1978.

William, F. Nail. "Student Activities Sponsor." School Activities.

1968.





ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.ปานพารา หัสดินกร

อดีตหัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายศึกษา
หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต^๑
และอาจารย์ประจำภาควิชาพังเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. พศ.สมบัติ อุ่นเมือง

หัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายศึกษา และอาจารย์ประจำภาควิชาธารณ์ คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. พศ.นิรันดร์ แสงสวัสดิ์

อดีตอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา^๒
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. พศ.สุเนตุ นาภิกุล

อดีตอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษา และอาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. พศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. คุณกอบแก้ว สิงห์ดี

อดีตหัวหน้าแผนกกิจกรรมนิสิต ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต^๓
และหัวหน้างานบริการและสวัสดิการ กองกิจการนิสิต ฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. คุณปรีชา พงษ์เพ็ง

เจ้าหน้าที่กิจกรรมนิสิตฝ่ายศึกษา กองกิจการนิสิต ฝ่ายกิจการนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 100 คน ประกอบด้วย

อาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราวกีฬา ได้แก่

อาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราวกีฬา 18 ชั่วคราว	จำนวน	18 คน
อศีคติอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราวกีฬา	จำนวน	2 คน

กรรมการชั่วคราวกีฬา ได้แก่

ประธานชั่วคราวกีฬา 18 ชั่วคราว	จำนวน	18 คน
คณะกรรมการชั่วคราวกีฬา 18 ชั่วคราว ๆ ละ 3 คน	จำนวน	54 คน

ในแต่ละชั่วคราว ประกอบด้วยผู้ที่มีส่วนงานภาพ ดังนี้

- รองประธานชั่วคราว
- เลขาธิการชั่วคราว
- เหตุถวิกชั่วคราว

อศีคติประธานชั่วคราวกีฬา	จำนวน	3 คน
อศีคตคณะกรรมการชั่วคราวกีฬา	จำนวน	5 คน

รวมจำนวน 100 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิต จำนวน 22 คน ประกอบด้วย

<u>ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของฝ่ายกิจกรรมนิสิต ได้แก่</u>		
รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต	จำนวน	1 คน
ผู้อำนวยการกองกิจกรรมนิสิต	จำนวน	1 คน
หัวหน้าแผนกกิจกรรมนิสิต	จำนวน	1 คน
หัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายกีฬา	จำนวน	1 คน
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนิสิตฝ่ายกีฬา	จำนวน	1 คน
อธิศครองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต	จำนวน	1 คน
อธิศหัวหน้าแผนกกิจกรรมนิสิต	จำนวน	1 คน
อธิศหัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายกีฬา	จำนวน	1 คน
คณะกรรมการค่าเนินงานสปอร์ตสันนิสิต	จำนวน	3 คน

ผู้บริหารสปอร์ตสันนิสิต ได้แก่

นายกสปอร์ตสันนิสิต (อบจ.)	จำนวน	1 คน
ประธานสภานิสิต	จำนวน	1 คน
ประธานฝ่ายกีฬา อบจ.	จำนวน	1 คน
คณะกรรมการชิการฝ่ายกีฬา (สภานิสิต)	จำนวน	2 คน
อธิศนายกสปอร์ตสันนิสิต (อบจ.)	จำนวน	2 คน
อธิศประธานสภานิสิต	จำนวน	1 คน
อธิศประธานฝ่ายกีฬา อบจ.	จำนวน	2 คน
อธิศคณะกรรมการชิการฝ่ายกีฬา (สภานิสิต)	จำนวน	1 คน

รวมจำนวน

22 คน

20 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดสอบแบบสื่อทดสอบ

เรียน ผู้ทดสอบแบบสื่อทดสอบทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายนพพร สอนสม นิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้ลงกรณ์มห่าวิทยาลัย ก้าวสังก้าววิทยานินพนธ์ เรื่อง "สกัด และปัญหา การบริหารชุมชนกีฬา ของสโนร์สันสิลิตชุพีร์ลงกรณ์มห่าวิทยาลัย" ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาสกัด และปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารชุมชนกีฬา โดยรวมรวมความคิดเห็นของอาจารย์ และนิสิต ที่มีต่อการบริหารชุมชนกีฬา ของสโนร์สันสิลิตชุพีร์ลงกรณ์มห่าวิทยาลัย ซึ่งข้อมูล ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการบริหารชุมชนกีฬา ให้เกิดประสิทธิภาพ มากที่สุด ในการนี้จึงได้ขอความร่วมมือจากท่าน ในการทดสอบแบบสื่อทดสอบครั้งนี้ และข้าพเจ้า ขอรับรองว่าข้อมูลจากแบบสื่อทดสอบทุกชุด จะถือว่าเป็นความลับ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดทดสอบแบบสื่อทดสอบและส่งคืนด้วย
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สู่ทางกรรณ์มหาวิทยาลัย
(นายนพพร สอนสม)

ผู้จัด

**แบบสื่อทดสอบความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารชุมชนกีฬา
ของสโนร์สันสิตจุฬารัตน์มหาวิทยาลัย**

แบบสื่อทดสอบความคิดเห็น มหิดล ๓ ตอน

**โปรดพิจารณา อ่านค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วตอบค่าตอบ
ความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ที่มีต่อการบริหารชุมชนกีฬา ของสโนร์สันสิต
จุฬารัตน์มหาวิทยาลัย ในปัจจุบัน**

**ตอนที่ ๑ ค่าตอบแทนที่เกี่ยวกับข้อมูลที่นำไปประกอบผู้ตอบแบบสื่อทดสอบ และสภาพ
การบริหารชุมชนกีฬา**

ตอนที่ ๒ ค่าตอบแทนที่เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารชุมชนกีฬา

**ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และแนวทาง
การแก้ไขปัญหาการบริหารชุมชนกีฬา**

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำแบบสื่อทดสอบ

นพพร ส่องส้ม

ผู้จัด

แบบสอบถามชุดที่ ๑ - ก.

สำหรับผู้ปฏิบัติงานশานรน (อาจารย์ที่ปรึกษาชานรน)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพการบริหารชานรน

ตอนที่ ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย การเข้าเรียนเครื่องหมาย / ใน [] หน่วยค่าตอบที่ตรงกับ
สถานภาพของท่านในปัจจุบัน หรือเดิมค่าตอบที่ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุด ในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. วิชาการศึกษา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

4. ค่าແහນ່ຳໜ້າທີ່ ທີ່ເກືອຂ້ອງກັບກົງກົມນິສິຕ ຮະຫວ່າງ ພ.ສ. 2531-ປັຈຸບັນ

- ພ.ສ. 2531 ค่าແහນ່ຳ _____
 ພ.ສ. 2532 ค่าແහນ່ຳ _____
 ພ.ສ. 2533 ค่าແහນ່ຳ _____
 ພ.ສ. 2534 ค่าແහນ່ຳ _____
 ພ.ສ. 2535 ค่าແහນ່ຳ _____

5. ກ່ານພບວ່າໃນກາຮັດກົງກົມນຂອງໜົມນກີ້ຜົ້າ ຕັ້ງແຕ່ໜ້າງ ພ.ສ. 2529-ປັຈຸບັນ
ສ່ວນໃຫຍ່ສໍາເລັດຄາມເປົ້າໝາຍ ວັດຖຸປະສົງ ມີອົນໂອນຍາໃນກາຮັດກົງກົມນຂອງໜົມນເພື່ອງໄດ

- [] ປະສບຄວາມສໍາເລັດນາກທີ່ສຸດ
- [] ປະສບຄວາມສໍາເລັດຄ່ອນຫ້າງນາກ
- [] ປະສບຄວາມສໍາເລັດປານກລາງ
- [] ປະສບຄວາມສໍາເລັດຄ່ອນຫ້າງນັດ
- [] ປະສບຄວາມສໍາເລັດນອຍທີ່ສຸດ

6. ຄະນະການການວິຫາຮົມນກີ້ຜົ້າຂອງກ່ານໄດ້ມາຈາກວິຊາກາໄດ

- ສູນຍວທຍກຽມຢາກຮ**
ຊູພາລົງການການວິຫາຍາລີຍ
- [] ເລືອກຕັ້ງເຈົ້າພາະຕໍາແහນ່ຳປະຫານໜົມນ
 - [] ເລືອກຕັ້ງທຸກຕໍາແහນ່ຳ
 - [] ອືນ []

7. ท่านมีโอกาสพบกับนิสิตในชั้นเรียนของท่านบ่อยครั้งเพียงไร

- บ่อยครั้งมาก
- ค่อนข้างบ่อยครั้ง
- ปานกลาง
- ค่อนข้างน้อยครั้ง
- น้อยครั้งมาก

8. ภาระหน้าที่ของท่าน ที่มีนอกเหนือจากการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคือหน้าที่ใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- สอนหนังสือ ประมาณ _____ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์
- งานวิจัย
- หน้าที่งานบริหารอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการบริหาร
สมาคมกีฬา, เลขาธุการคณะ, หัวหน้าภาควิชา เป็นต้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 การจัดอันดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุมชนกีฬา

คำจำกัดความ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1, 2 และ 3 ในส่องว่างด้านด้านนี้อ หน้าข้อความคิดเห็นซึ่งเป็นตัวเลือก ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก

1. ลักษณะของชุมชนที่ดี ในความคิดเห็นของท่าน ควรเป็นอย่างไร

- _____ เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่มีกรรมการชุมชน ก่อให้ได้เป็นนักกีฬา
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีสมาชิกชุมชนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิคัณ ๆ
- _____ เป็นชุมชนที่มีผลงานปรากฏอยู่สม่ำเสมอ
- _____ เป็นชุมชนที่มีนักกีฬาร่วมมีความรับผิดชอบ หน้าที่รับผิดชอบ มีความตั้งใจ
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งมีเวลาว่าง สามารถ อาจารย์ที่ปรึกษาได้บ่อย
- _____ เป็นชุมชนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่
- _____ สำหรับประสานงานติดต่อของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการจัด ได้ตลอดปี

2. ลักษณะของชุมชนของท่านคุณสภาพปัจจุบัน ในความคิดเห็นของท่าน เป็นอย่างไร

- _____ เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่มีกรรมการชุมชน ก็ไม่ได้เป็นนักกีฬา
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีสมาชิกชุมชนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิคัณน ฯ
- _____ เป็นชุมชนที่มีผลงานประดูกอู่สู่สู่เยือน
- _____ เป็นชุมชนที่มีนักกีฬาซึ่งมีความขียน หมั่นฝึกซ้อม มีความตั้งใจ
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งมีเวลาว่าง สามารถ อารยธรรมที่ปรึกษาได้บ่อย
- _____ เป็นชุมชนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่
- _____ สำหรับประสานงานติดต่อของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการจัด ได้ตลอดปี

3. บทบาท และหน้าที่ภายในชุมชนของท่าน เป็นอย่างไร

- _____ เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
- _____ เป็นผู้ฝึกสอนให้แก่นักกีฬา
- _____ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย
- _____ เป็นผู้จัดการกีฬาให้แก่กีฬานิคัณน ฯ
- _____ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นผู้สนับสนุนและอ่อนน้อมความสำคัญ ในการดำเนินงานของชุมชนกีฬา
- _____ เป็นผู้ดูแลการใช้จ่ายเงินของชุมชน
- _____ เป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงานของชุมชน และจัดทำรายงาน เสนอฝ่ายกิจการนิสิต เมื่อครบวาระการค่าแรงค่าแห่ง
- _____ อัน ฯ (โปรดระบุ) _____

4. ที่ท่านรับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นม. มีสาเหตุตรงกับข้อใดบ้าง

- _____ ชอบทำกิจกรรม
- _____ มีความสนใจ และมีความชอบกีฬานิดนั้น ๆ
- _____ มีเวลาว่าง
- _____ เข้าใจถึงสภาพ และปัญหาในการทำกิจกรรมของชั้นม.
- _____ มีความสนใจสนับสนุนนิสิตในชั้นม.
- _____ ถูกร้องขอให้ช่วยรับหน้าที่
- _____ ต้องการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย
- _____ ต้องการส่งเสริม และพัฒนา กีฬานิดนั้น ๆ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ชั้นม.ของท่านมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือนโยบายในการจัดกิจกรรม
อย่างไรบ้าง

- _____ เพื่อพัฒนา กีฬา สู่ความเป็นเลิศ
- _____ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกีฬา ของนิสิต茱茱ฯ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
- _____ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล และเกื้อครุคุณของกีฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ในหมู่นิสิต茱茱ฯ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชนกีฬา
ให้ประสบความสำเร็จได้ คืออะไร

- ____ ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
- ____ การมีผู้นำชุมชนที่มีความสามารถ
- ____ การมีผู้ร่วมงานที่มีความสามารถ ช่วยสนับสนุน
- ____ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- ____ การมีสถานที่ประสานงาน และอ่านรายความสัมภាភ่อกิจกรรม
- ____ มีการวางแผนงาน การจัดค่าเนินการที่ดี
- ____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามชุดที่ 1 - ๙-



สำนักผู้ปฏิบัติงานชุมชน (กรรมการชุมชน)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพการบริหารชุมชน

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย กรุณาเรียนเครื่องหมาย / ใน [] หน้าค่าตอบที่ตรงกับ
สถานภาพของท่านในปัจจุบัน หรือเดินค่าตอบที่ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุด ในส่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. วุฒิการศึกษา

[] กำลังศึกษาอยู่

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

4. ค่าແທນ່ງໜ້າທີ່ ທີ່ເກື່ອງຂອງກັນກິຈການນິລິຕ ຮະຫວ່າງ ພ.ສ. 2531-ປັຈຸບັນ

- ພ.ສ. 2531 ค่าແທນ່ງ _____
- ພ.ສ. 2532 ค่าແທນ່ງ _____
- ພ.ສ. 2533 ค่าແທນ່ງ _____
- ພ.ສ. 2534 ค่าແທນ່ງ _____
- ພ.ສ. 2535 ค่าແທນ່ງ _____

5. ກ່ານພົບວ່າໃນກາຮັດກິຈການຂອງໜ້າທີ່ ຕັ້ງແຕ່ໜ້າງ ພ.ສ. 2529-ປັຈຸບັນ
ສ່ວນໃຫຍ່ສໍາເລັດສໍາຄັນເປົ້າໝາຍ ວັດຖຸປະສົງລົມ ບໍລິຫານໂຄບາຍໃນກາຮັດກິຈການຂອງໜ້າທີ່ ເພື່ອໃຈ

- ປະສົບຄວາມສໍາເລັດມາກທີ່ສຸດ
- ປະສົບຄວາມສໍາເລັດຄ່ອນຫ້າງມາກ
- ປະສົບຄວາມສໍາເລັດປ່ານກລາງ
- ປະສົບຄວາມສໍາເລັດຄ່ອນຫ້າງນ້ອຍ
- ປະສົບຄວາມສໍາເລັດນ້ອຍທີ່ສຸດ

6. ຄະນະການການວິຫາຮ້າມກີ່ນ້າຂອງທ່ານໄດ້ມາຈາກວິຊາກາໄດ

- គຽດນາມ**
- [] ເລືອກຕັ້ງເລີພາະຕ່າແທນ່ງປະຫານໜ້າທີ່
[] ເລືອກຕັ້ງທຸກຕ່າແທນ່ງ
[] ອັນ ຖ

7. ท่านมีโอกาสพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นนำของท่านบ่อยครั้งเพียงไร

- บ่อยครั้งมาก
- ค่อนข้างบ่อยครั้ง
- ปานกลาง
- ค่อนข้างน้อยครั้ง
- น้อยครั้งมาก

8. ภาระหนักที่ของท่าน ที่มีนอกเหนือจากการเป็นกรรมการชมรมคือหน้าที่ใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- เรียนหนังสือ ประมาณ _____ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์
- ทำงานพิเศษ
- หน้าที่งานบริหารอื่น ๆ เช่น หัวหน้าแผนก某 ผู้จัดการ
หัวหน้าชั้นปี เป็นต้น
- ฝึกซ้อมกีฬา
- รับผิดชอบหน้าที่ภายในครอบครัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 การจัดอันดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุมชนกีฬา

คำจำกัดความ กรรมการเขียนหมายเลขอ 1, 2 และ 3 ในส่องว่างด้านลักษณะ
หน้าข้อความคิดเห็นซึ่งเป็นตัวเลือก ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน^{มากที่สุด} ใน 3 อันดับแรก

1. ลักษณะของชุมชนกีฬา ในความคิดเห็นของท่าน ควรเป็นอย่างไร

- เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่มีกรรมการชุมชน ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
- เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งให้ความร่วมมือ^{และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชุมชน}
- เป็นชุมชนที่มีสมาชิกชุมชนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิดหนึ่ง ๆ
- เป็นชุมชนที่มีผลงานปรากฏอยู่สม่ำเสมอ
- เป็นชุมชนที่มีนักกีฬาซึ่งมีความขยัน หนึ่งฝึกซ้อม มีความตั้งใจ
- เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งมีเวลาว่าง^{สามารถพบ อาจารย์ที่ปรึกษาได้บ่อย}
- เป็นชุมชนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่^{สำหรับประสานงานติดต่อของชุมชน}
- เป็นชุมชนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการจัด^{ได้ตลอดปี}

2. ลักษณะของชั้นเรียนของท่านตามสถานปัจจุบัน ในความคิดเห็นของท่าน เป็นอย่างไร

- _____ เป็นชั้นเรียนที่ส่วนใหญ่มีกรรมการชั้นเรียน ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีกรรมการชั้นเรียน และสมาชิกชั้นเรียนซึ่งให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชั้นเรียน
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีสมาชิกชั้นเรียนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิดหนึ่ง ๆ
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีผลงานประดิษฐ์สໍາເລັດສອນ
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีนักกีฬาซึ่งมีความขยัน หมั่นฝึกซ้อม มีความตั้งใจ
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีกรรมการชั้นเรียน และสมาชิกชั้นเรียนซึ่งมีเวลาว่าง สามารถอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาได้บ่อย
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่ สำหรับประسانงานติดต่อของชั้นเรียน
- _____ เป็นชั้นเรียนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชั้นเรียนต้องการจัด ได้ตลอดปี

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

3. บทบาท และหน้าที่การในชุมชนของท่าน เป็นอย่างไร

- เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของชุมชนกีฬา
- เป็นผู้ดูแลการใช้จ่ายเงินของชุมชน
- เป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงานของชุมชน และจัดทำรายงาน เสนอประธานฝ่ายกีฬา อบจ. เนื้อหารอบวาระการค่าแรงค่าแหน่ง
- เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างชุมชนกับอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน
- เป็นนักกีฬา
- เป็นผู้เผยแพร่ และกระตุ้นให้นิสิตดูแลฯ ได้รู้จักชุมชนและผลงานของชุมชน
- เป็นผู้เผยแพร่ และกระตุ้นให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักชุมชนและผลงานของชุมชน
- เป็นผู้วางแผนการค่าเนินการ เพื่อให้กิจกรรมค่าแรง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- เป็นผู้ปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ที่ทำนรับหน้าที่เป็นกรรมการชุมชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อใดบ้าง

- ชอบทำกิจกรรม
- มีความสนใจ และมีความชอบกีฬานิดหนึ่ง ๆ
- มีเวลาว่าง
- เข้าใจถึงสภาพ และปัญหาในการทำกิจกรรมของชุมชน
- มีความสนใจสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน
- ถูกร้องขอให้ช่วยรับหน้าที่
- ต้องการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย
- ต้องการส่งเสริม และพัฒนากีฬานิดหนึ่ง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ชุมชนของท่านมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือนโยบายในการจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง

- _____ เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศ
- _____ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกีฬา ของนิสิตชุดปีฯ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
- _____ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของชุดปีลังกรัตน์มหาวิทยาลัย
- _____ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ในหมู่นิสิตชุดปีฯ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชนกีฬาให้ประสบความสำเร็จได้ คืออะไร

- _____ ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
- _____ การมีผู้นำชุมชนที่มีความสามารถ
- _____ การมีผู้ร่วมงานที่มีความสามารถ ช่วยสนับสนุน
- _____ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- _____ การมีสถานที่ประสานงาน และอำนวยความสะดวกต่อการทำการกิจกรรม
- _____ มีการวางแผนงาน การจัดค่าเนินการที่ดี
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. บุคคลที่ท่านชอบขอคำแนะนำปรึกษา เมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการบริหารชุมชน คือใคร

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| _____ อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน | _____ เพื่อนชุมชนอื่น |
| _____ พี่เก่าชุมชน | _____ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต |
| _____ ประธานฝ่ายกีฬา อบจ. | _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับผู้บริหาร



ตอนที่ 1 : ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพการบริหารฟาร์ม

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าซึ่งจะ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ใน [] หน้าค่าตอบที่ตรงกับ
สถานภาพของท่านในปัจจุบัน หรือเลือกค่าตอบที่ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุด ในส่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. วุฒิการศึกษา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

4. ต่อเนื่องหน้าที่ ก้าวขึ้นกับกิจกรรมนิสิต ระหว่าง พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน

- พ.ศ. 2531 ต่อเนื่อง _____
 พ.ศ. 2532 ต่อเนื่อง _____
 พ.ศ. 2533 ต่อเนื่อง _____
 พ.ศ. 2534 ต่อเนื่อง _____
 พ.ศ. 2535 ต่อเนื่อง _____

5. ท่านพบว่าในการจัดกิจกรรมของชุมชนกีฬา ตั้งแต่ปัจจุบัน ล้วนไปอยู่ในความเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือนโยบายในการจัดกิจกรรมของชุมชนเพื่ออะไร

- ประสบความสำเร็จมากที่สุด
- ประสบความสำเร็จค่อนข้างมาก
- ประสบความสำเร็จปานกลาง
- ประสบความสำเร็จค่อนข้างน้อย
- ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 การจัดอันดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุมชนกีฬา

คำจำกัดความ กรุณาใช้คะแนนจากเลข 1, 2 และ 3 ในส่องว่างด้านล่างนี้อ หน้าข้อความคิดเห็นที่ขึ้นเป็นตัวเลือก ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก

1. ลักษณะของชุมชนที่ดี ในความคิดเห็นของท่าน ควรเป็นอย่างไร

- เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่พึงกระมการชุมชน ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
- เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชุมชน
- เป็นชุมชนที่มีสมาชิกชุมชนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิดนั้น ๆ
- เป็นชุมชนที่มีผลงานปรากฏอยู่สม่ำเสมอ
- เป็นชุมชนที่นักกีฬาซึ่งมีความต้อง หนึ่งฝึกซ้อม มีความคิดใจ
- เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งมีเวลาว่าง สามารถพบ อาจารย์ที่ปรึกษาได้บ่อย
- เป็นชุมชนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่ สำหรับประสานงานติดต่อของชุมชน
- เป็นชุมชนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการจัด ได้ตลอดปี

2. ลักษณะของชุมชนของท่านตามสภาพปัจจุบัน ในความคิดเห็นของท่าน เป็นอย่างไร

- _____ เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่มีกรรมการชุมชน ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันทำกิจกรรมของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีสมาชิกชุมชนซึ่งมีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานิยมนั้น ๆ
- _____ เป็นชุมชนที่มีผลงานปรากฏอยู่ที่มีเสีย
- _____ เป็นชุมชนที่มีนักกีฬาซึ่งมีความขยัน หมั่นฝึกซ้อม มีความตั้งใจ
- _____ เป็นชุมชนที่มีกรรมการชุมชน และสมาชิกชุมชนซึ่งมีเวลาว่าง สามารถ อาจารย์ที่ปรึกษาได้น้อย
- _____ เป็นชุมชนที่มีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬา และใช้เป็นสถานที่
- _____ สำหรับประسانงานติดต่อของชุมชน
- _____ เป็นชุมชนที่มีงบประมาณเพียงพอ สามารถจัดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการจัด ได้ตลอดปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ท่านคิดว่า ชุมชนกีฬานี้เป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือนโยบายในการจัดกิจกรรม
อย่างไรบ้าง

- _____ เพื่อพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- _____ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกีฬา ของนิสิตฯ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ
- _____ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
- _____ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของกีฬาลงกรณ์ทางวิทยาลัย
- _____ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ในหมู่นิสิตฯ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชนกีฬา¹
ให้ประสบความสำเร็จได้ คืออะไร

- _____ ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
- _____ การมีผู้นำชุมชนที่มีความสามารถ
- _____ การมีผู้ร่วมงานที่มีความสามารถ ช่วยสนับสนุน
- _____ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- _____ การมีสถานที่ประสานงาน และอำนวยความสะดวกต่อการท่องเที่ยว
- _____ มีการวางแผนงาน การจัดค่าเนินการที่ดี
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารชุมชน

ค่าเฉลี่ย กราฟแท่งเชื่อมหมาย / ลงในช่องคะแนน ที่ก่อให้การพัฒนาเป็นไปได้จริง กับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน

เชื่อมเชื่อมหมาย / ในช่องคะแนนที่ 5

เมื่อท่านคิดว่าข้อดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน โดยมีระดับความคิดเห็นในระดับ "มากที่สุด"

เชื่อมเชื่อมหมาย / ในช่องคะแนนที่ 4

เมื่อท่านคิดว่าข้อดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน โดยมีระดับความคิดเห็นในระดับ "มาก"

เชื่อมเชื่อมหมาย / ในช่องคะแนนที่ 3

เมื่อท่านคิดว่าข้อดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน โดยมีระดับความคิดเห็นในระดับ "ปานกลาง"

เชื่อมเชื่อมหมาย / ในช่องคะแนนที่ 2

เมื่อท่านคิดว่าข้อดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน โดยมีระดับความคิดเห็นในระดับ "น้อย"

เชื่อมเชื่อมหมาย / ในช่องคะแนนที่ 1

เมื่อท่านคิดว่าข้อดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น ในปัจจุบัน โดยมีระดับความคิดเห็นในระดับ "น้อยที่สุด"

ตัวอย่าง

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. กรรมการชุมชน เป็นผู้ที่มีฐานะทางบ้านมากจน..... /					

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านบุคลากร

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ก. <u>กรรมการชุมชน</u>					
1. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการบริหารชุมชน.....					
2. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ขาดแกร่งจึงแรงกระตุ้นในการบริหารชุมชน.....					

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านบุคลากร (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีดีฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจระบบการติดต่อ งานราชการ.....
4. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการบริหารชุมชน.....
5. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ ไม่สามารถอภิสิцевา บริหารชุมชนได้เป็นที่.....
6. กรรมการชุมชนส่วนใหญ่ เป็นนักกีฬา.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____
8. อาจารย์ที่ปรึกษา มีภาระอื่นมาก ดูแลชุมชนได้ไม่เป็นที่.....



ปัญหาในการบริหารชุมชน ด้านบุคลากร (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกี่ดีๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9. อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ทราบรายละเอียดขั้นตอน การค่าเนินงานของสหกรณ์สิต (อบจ. และสภานิติบุคคล).....					
10. อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ทราบรายละเอียดขั้นตอน การค่าเนินงาน ของฝ่ายกิจการนิสิต.....					
11. อัน ๗ (โปรดระบุ) _____ _____					
๑๒. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย <u>ฝ่ายกิจการนิสิต</u> <u>และกรรมการบริหาร</u> <u>สหกรณ์สิต</u>					
12. นายก อบจ. ไม่ได้รับทราบ ความต้องการในด้านต่าง ๆ ของชุมชนกี่ดีๆ.....					

ปัญหาการบริหารชุมชน ค้านบุคลากร (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกี่ดีๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
13. ประธานฝ่ายกีฬา อบจ. ไม่ติดตาม การปฏิบัติงานของชุมชน อย่างถ่องเนื่อง.....					
14. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิติ ที่รับผิดชอบงานกีฬาโดยตรง มีจำนวนน้อย.....					
15. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิติ ประสานงานล่าช้า.....					
16. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ไม่ได้รับทราบความต้องการ ในค้านต่าง ๆ ของชุมชนกีฬา.....					
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____					

ปัญหาในการบริหารชุมชน ด้านงบประมาณ

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีดีฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ชุมชนส่วนใหญ่ขาดงบประมาณ สำหรับสร้างสรรค์ กิจกรรมรูปแบบใหม่ ๆ					
2. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดความเข้าใจรายละเอียด ของขั้นตอนการเสนองบประมาณ ของสโนมสันลิต					
3. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่ทราบแหล่งสนับสนุน งบประมาณด้านกิจกรรมกีดีฯ แท้จริง ๆ					
4. ชุมชนส่วนใหญ่ไม่ทราบนโยบาย หรือเกณฑ์การสนับสนุนด้านการ เงินที่มหาวิทยาลัยมีให้ชุมชนกีดีฯ					
5. อบจ. ไม่ชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนของระเบียบการเบิกจ่าย ของสโนมสันลิตให้ชุมชนเข้าใจ					
6. อบจ. ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ในการจัดสร้างงบประมาณ ให้ชุมชน					

ปัญหาในการบริหารชุมชน ด้านงบประมาณ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. เหตุการณ์ของชุมชนส่วนใหญ่ ไม่สามารถลด การใช้จ่ายเงินของชุมชน ได้ด้วยมีประสิทธิภาพ.....					
8. ชุมชนส่วนใหญ่ ถูกสภานิติบัตรกอนงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพได.....					
9. ชุมชนส่วนใหญ่ ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี จากสภานิติบัตรล่าช้า.....					
10. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงิน ของ อบจ. ล่าช้า.....					
11. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงิน ของมหาวิทยาลัยล่าช้า.....					
12. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ ไว้สนับสนุนกิจกรรมกีฬา ไม่เพียงพอ.....					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านสถานที่-อุปกรณ์

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ชุมชนส่วนใหญ่ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้ต้องการใช้.....					
2. อุปกรณ์ของชุมชนส่วนใหญ่ มีคุณภาพไม่ดี.....					
3. ชุมชนส่วนใหญ่ขาดสถานที่ เก็บรักษาอุปกรณ์.....					
4. ชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีสถานที่ ติดต่อกันนิสิต และบุคคลทั่วไป.....					
5. ชุมชนส่วนใหญ่ขาดสถานที่ สำหรับเป็นศูนย์กลาง ในการประสานงาน และดำเนินงาน.....					
6. มหาวิทยาลัย ไม่มีสนามกีฬาครบ ความต้องการ.....					
7. สนามกีฬาส่วนใหญ่ ขาดการดูแลรักษา [*] ให้อยู่ในสภาพที่ดี.....					

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านสถานที่-อุปกรณ์ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
8. ส่านามกีฬาส่วนใหญ่ มีสภาพที่มีความเสื่อม ต่อการเกิดอุบัติเหตุสูง.....					
9. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่ได้รับการอ่านวิทยาความรู้ทาง ในการใช้สถานที่จัดกิจกรรม.....					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านการจัดการ

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ก. <u>นโยบาย เป้าหมาย</u> <u>วัตถุประสงค์</u>					
1. กิจกรรมของชุมชนล้วนใหญ่ ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของนิสิตกีฬา ส่วนใหญ่.....
2. ชุมชนล้วนใหญ่ จัดแต่งกิจกรรม การแข่งขันกีฬา.....
3. ชุมชนล้วนใหญ่ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครรภ์ เกี่ยวกับกีฬานิคัณ ฯ น้อย.....
4. ชุมชนล้วนใหญ่ จัดกิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริม การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพน้อย.....
5. ชุมชนล้วนใหญ่ ไม่ได้รับทราบนโยบาย ที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา ของ อบจ.

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านการจัดการ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. ชุมชนล้วนใหญ่ ไม่ได้รับทราบนโยบาย ที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา ของมหาวิทยาลัย.....
7. ชุมชนล้วนใหญ่มีความสับสน กับการแบ่งแยกหน้าที่ สายงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____
9. การวางแผน					
10. ชุมชนล้วนใหญ่ขาดการวางแผน และการจัดเครื่องมืองาน ในการจัดกิจกรรมที่ดี.....

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านการจัดการ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกี่ด้าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11. นิสิตชุมชนฯ ส่วนใหญ่ สนใจกิจกรรมกีฬาน้อยลง เพราจะมีกิจกรรมอย่างอื่น ให้เลือกเลือกอีกมาก.....					
12. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ แนวทางการบริหารชุมชน อย่างแท้จริง.....					
13. อัน ๔ (โปรดระบุ) _____ _____.....					
ค. การประสานงาน					
14. นิสิตชุมชนฯ ส่วนใหญ่ ไม่สามารถติดต่อกับชุมชน ได้สะดวก.....					
15. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานสัมพันธ์ชุมชน.....					

ปัญหาในการบริหารชุมชน ด้านการจัดการ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจระบบ และวิธีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานราชการ.....					
17. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการในชุมชน.....					
18. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการชุมชน กับอาจารย์ที่ปรึกษา.....					
19. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการชุมชน กับประธานฝ่ายกีฬา อบช.					
20. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการชุมชน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					

ปัญหาการบริหารชุมชน ด้านการจัดการ (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารชุมชนก็เป็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
21. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
22. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ _____					
4. การสรุป และการประเมินผล					
23. ชุมชนส่วนใหญ่ ขาดการศึกษาข้อมูลการทำงาน และขาดการศึกษา ปัญหาการทำงาน ของกรรมการชุมชนซึ่งเก่า.....					
24. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผล การจัดกิจกรรมและโครงการ เป็นรายลักษณ์อักษร.....					

ปัญหางานบริหารชุมชน ด้านการจัดการ (ต่อ)

ปัญหางานบริหารชุมชนกีฬา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
25. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผล การบริหารชุมชน เมื่อสิ้นสุดภาระ การดำเนินงาน เป็นรายลักษณะอักษร.....					
26. ชุมชนส่วนใหญ่ ไม่นำผลการประเมินโครงการ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงงาน.....					
27. อัน ๗ (ไปรษณียบ) _____					

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายนพพร ส้อนสม เกิดเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2511 ที่โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533

พ.ศ. 2530 เป็นรองประธานฝ่ายกีฬา ของกรรมการนิสิตคณะครุศาสตร์ และเป็นเลขานุการชั้นรมย์พุฒบดด องค์กรบริหารส่วนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2531 เป็นรองประธานฝ่ายกีฬา องค์กรบริหารส่วนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้นรมย์สอกกี้ องค์กรบริหารส่วนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพ.ศ. 2532 เป็นประธานฝ่ายกีฬา องค์กรบริหารส่วนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันกำลังงานในตำแหน่งหัวหน้าสาย หน่วยงานว่าจ้าง ฝ่ายกรรพยากรบคคล และการจัดการทั่วไป บริษัท อิสตาชี คอนซัลเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด อ.เมือง จ.สมุทรปราการ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**