

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา การระบุสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักเรียนที่เข้าเรียนตามระยะเวลาจำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 นักเรียนที่เข้าเรียนเป็นเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2534) กลุ่มที่ 2 นักเรียนที่เข้าเรียนเป็นระยะเวลา 3 ปี (ปีการศึกษา 2536) และกลุ่มที่ 3 นักเรียนที่เข้าเรียนเป็นระยะเวลา 1 ปี (ปีการศึกษา 2538)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2534 ปีการศึกษา 2536 และปีการศึกษา 2538 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 172 คน ซึ่งเป็นการตอบแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไป ด้านการระบุสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามไปส่งมอบให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างและคอยรับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 172 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส (SPSS/PC+ Statistical Package for the Social Science Personal Computer) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางและความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่เกี่ยวกับเพศ อายุ ระยะเวลาที่เข้าเรียน ชั้นที่เข้าเรียนในปัจจุบัน เกรดเฉลี่ย และชั้นเรียนที่เข้าเรียนครั้งแรก โดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่นักเรียน เข้าเรียน

รายการ	จำนวนกลุ่ม							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60		(3ปี) N = 44		(1ปี) N = 68		N = 172	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>								
ชาย	39	65.0	33	75.0	50	73.5	122	70.9
หญิง	21	35.0	11	25.0	18	26.5	50	29.1
<b>อายุ</b>								
10-12 ปี	5	8.3	2	4.5	15	22.1	22	12.8
13-15 ปี	33	55.0	19	43.2	41	60.3	93	54.1
16-18 ปี	22	36.7	23	52.3	12	17.6	57	33.1
<b>ระยะเวลาที่เข้าเรียน</b>								
ปีการศึกษา 2534, 2536 และ 2538	60	34.9	44	25.6	68	39.5	172	100
<b>ชั้นที่เข้าเรียนในปัจจุบัน</b>								
ป.5	4	6.7	-	-	7	10.3	11	6.4
ป.6	2	3.3	4	9.1	8	11.8	14	8.1
ม.1	10	16.7	1	2.3	24	35.3	35	20.3



จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 70.9 เพศหญิง ร้อยละ 29.1 มีอายุระหว่าง 13-15 ปี ร้อยละ 54.1 รองลงมา มีอายุระหว่าง 16-18 ปี ร้อยละ 33.1 และอายุระหว่าง 10-12 ปี ร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่เข้าเรียน 1 ปี มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ร้อยละ 39.5 รองลงมา 5 ปี ร้อยละ 34.9 และ 3 ปี ร้อยละ 25.6

นักเรียนส่วนใหญ่ปัจจุบันเรียนอยู่ในชั้น ม.1 - ม.3 ร้อยละ 20.3 และ 22.1

ผลการเรียนของนักเรียนปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับเกรดเฉลี่ยต่ำ คือ ระหว่าง 1.00-2.50 และเกรดเฉลี่ยสูง คือ ระหว่าง 2.51-4.00 มีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 50 โดย

นักเรียนกลุ่มที่ 1 ได้รับเกรดเฉลี่ยสูง ร้อยละ 71.7 และเกรดเฉลี่ยต่ำ ร้อยละ 28.3

นักเรียนกลุ่มที่ 2 ได้รับเกรดเฉลี่ยสูง ร้อยละ 43.2 และเกรดเฉลี่ยต่ำ ร้อยละ 56.8 และ

นักเรียนกลุ่มที่ 3 ได้รับเกรดเฉลี่ยสูง ร้อยละ 30.3 และ เกรดเฉลี่ยต่ำ ร้อยละ 64.3

ชั้นเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียนครั้งแรกในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี คือ ชั้น ม.1 ร้อยละ 26.2 รองลงมา คือ ชั้น ป.6 ร้อยละ 22.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีที่เกี่ยวกับ ชนิดกีฬาที่เล่นและฝึกซ้อม ระยะเวลาที่เล่นกีฬาระยะเวลาที่แข่งขันกีฬา และระดับที่ แข่งขันกีฬาในปัจจุบัน โดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่นักเรียนที่เข้าเรียน

รายการ	นักเรียนกลุ่ม 1 (5ปี) N = 60		นักเรียนกลุ่ม 2 (3ปี) N = 44		นักเรียนกลุ่ม 3 (1ปี) N = 68		รวม N = 172	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ชนิดกีฬาที่เล่นและฝึกซ้อม</b>								
แบดมินตัน	3	5.0	-	-	7	10.3	10	5.8
มวยสากล	-	-	5	11.4	7	10.3	12	7.0
เทนนิส	2	3.3	4	9.1	5	7.4	11	6.4
เทเบิลเทนนิส	2	3.3	3	6.8	4	5.9	9	5.2
ยิมนาสติกลีลา	3	5.0	1	2.3	-	-	4	2.3
วอลเลย์บอล	1	1.7	3	6.8	6	8.8	10	5.8
ว่ายน้ำ	5	8.3	5	11.4	5	7.4	15	8.7
ฟุตบอล	12	20.0	11	25.0	7	10.3	30	17.4
เซปักตะกร้อ	5	8.3	4	9.1	13	19.1	22	12.8
ยิมนาสติกสากล	14	23.3	-	-	-	-	14	8.1
กรีฑา	13	21.7	6	13.6	13	9.1	32	18.6
ยูโด	-	-	1	2.3	1	1.5	2	1.2
กระโดดน้ำ	-	-	1	2.3	-	-	1	0.6
<b>ระยะเวลาที่เล่นกีฬา</b>								
1-2 ปี	1	1.7	4	9.1	23	33.8	28	16.3
3-4 ปี	11	18.3	20	45.5	30	44.1	61	35.5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60		(3ปี) N = 44		(1ปี) N = 68		N = 172	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5-6 ปี	35	58.3	9	20.5	6	8.8	50	29.1
มากกว่า 6 ปี	13	21.7	11	25.0	9	13.2	33	19.1
ระยะเวลาที่แข่งขันกีฬา								
ไม่เคยแข่ง	-	-	-	-	11	16.2	11	6.4
1-2 ปี	6	10.0	13	29.5	28	41.2	47	27.3
3-4 ปี	30	50.0	22	50.0	22	32.4	74	43.0
5 ปี หรือมากกว่า	24	40.0	9	20.5	7	10.3	40	23.3
ระดับที่แข่งขันกีฬาในปัจจุบัน								
เพื่อความสนุกสนาน	16	26.7	10	22.7	21	30.9	47	27.3
กีฬาภายในโรงเรียน	16	26.7	7	15.9	33	48.5	56	32.6
กีฬาระหว่างโรงเรียน	17	28.3	23	52.3	36	52.9	76	44.2
กีฬาจังหวัด	8	13.3	8	18.2	21	30.9	37	21.5
กีฬานักเรียน	50	83.3	37	84.1	45	66.2	132	76.7
กรมพลศึกษา								
กีฬาเยาวชน								
แห่งชาติ	27	45.0	18	40.9	11	16.2	56	32.6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60	(3ปี) N = 44	(1ปี) N = 68	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		
กีฬาเซต	26	43.3	11	25.0	13	19.1	50	29.1
กีฬาแห่งชาติ	21	35.0	5	11.4	6	8.8	32	18.6
กีฬาระดับชาติ	10	16.7	2	4.5	2	2.9	14	8.1
กีฬานานาชาติ	10	16.7	5	11.4	3	4.4	18	10.5
อื่น ๆ	7	11.7	5	11.4	11	16.2	23	13.4

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า กีฬาที่นักเรียนเล่นและฝึกซ้อมในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มากที่สุดคือ กรีฑา ร้อยละ 18.6 รองลงมา คือ ฟุตบอล ร้อยละ 17.4 และเซปักตะกร้อ ร้อยละ 12.8 นักกีฬาประเภทบุคคล ร้อยละ 64 นักกีฬาประเภททีม ร้อยละ 36

ระยะเวลาที่นักเรียนส่วนใหญ่เล่นกีฬามากที่สุดคือ 3-4 ปี ร้อยละ 35.5 รองลงมา คือ 5-6 ปี ร้อยละ 29.1

ระยะเวลาที่นักเรียนส่วนใหญ่แข่งขันกีฬามากที่สุด คือ 3-4 ปี ร้อยละ 43.0 รองลงมา คือ 1-2 ปี ร้อยละ 27.3 และ 5 ปีขึ้นไป ร้อยละ 23.3

ระดับนักเรียนแข่งขันกีฬาในปัจจุบันมากที่สุด คือ กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ร้อยละ 76.7 รองลงมาคือ กีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 32.6 และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ร้อยละ 32.6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่เกี่ยวกับอาชีพของพ่อ อาชีพของแม่ สภาพครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว และความปรารถนาของพ่อแม่ และผู้ปกครองของนักเรียนโดยจำแนกตามตัวแปร ระยะเวลาที่นักเรียนเข้าเรียน

รายการ	จำนวนกลุ่มของนักเรียน							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60	(3ปี) N = 44	(1ปี) N = 68	รวม		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาชีพของพ่อ</b>								
รับราชการ	35	58.3	19	43.2	24	35.3	78	45.3
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.7	2	4.5	3	4.4	6	3.5
ทำงานบริษัทเอกชน	-	-	1	2.3	1	1.5	2	1.2
ค้าขาย	8	13.3	11	25.0	5	7.4	24	14.0
เกษตรกรรม	10	16.7	10	22.7	30	44.1	50	29.1
อื่น ๆ	6	10.0	1	2.3	5	7.4	12	7.0
<b>อาชีพของแม่</b>								
รับราชการ	28	46.7	14	31.8	22	32.4	64	37.2
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.7	3	6.8	2	2.9	6	3.5
ทำงานบริษัทเอกชน	1	1.7	1	2.3	1	1.5	3	1.7
ค้าขาย	13	21.7	12	27.3	6	8.8	31	18.0
เกษตรกรรม	12	20.0	11	25.0	31	45.6	54	31.4
อื่น ๆ	5	8.3	3	6.8	6	8.8	14	8.1
<b>สภาพครอบครัว</b>								
พ่อแม่อยู่ด้วยกัน	49	81.7	38	86.4	58	85.3	145	84.3
พ่อแม่แยกกันอยู่(ไม่หย่า)	2	3.3	3	6.8	2	2.9	7	4.1



ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนกลุ่ม 1 (5ปี) N = 60		นักเรียนกลุ่ม 2 (3ปี) N = 44		นักเรียนกลุ่ม 3 (1ปี) N = 68		รวม N = 172	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พ่อแม่หย่าร้าง	3	5.0	-	-	4	5.9	7	4.1
พ่อหรือแม่คนใด คนหนึ่งเสียชีวิต	3	5.0	-	-	3	4.4	6	3.5
พ่อและแม่เสียชีวิตทั้งคู่	-	-	-	-	-	-	-	-
พ่อหรือแม่มีคู่สมรสใหม่	2	3.3	3	6.8	1	1.5	6	3.5
อื่น ๆ	1	1.7	-	-	-	-	1	1.6
จำนวนสมาชิกในครอบครัว								
ไม่ตอบ	1	1.7	-	-	-	-	1	1.6
2-4 คน	36	60.0	29	65.9	41	60.3	106	61.6
5-7 คน	20	33.3	13	29.5	25	36.8	58	33.7
มากกว่า 7 คนขึ้นไป	3	5.0	2	4.5	2	2.9	7	4.1
ความปรารถนาของ พ่อแม่และผู้ปกครอง ต้องการให้ มีชื่อเสียงในกีฬา ที่เล่น								
	35	58.4	24	54.5	38	55.9	97	56.4
ได้รับความสนใจ มีเกียรติ รางวัล เงิน ทอง								
	15	25.0	7	15.9	14	20.6	36	20.9

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวนกลุ่มของนักเรียน							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60	(3ปี) N = 44	(1ปี) N = 68	N = 172				
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
เป็นนักกีฬาทีมชาติ	35	58.3	22	50.0	36	53.0	93	54.1
มีอาชีพที่ดีในอนาคต	46	76.7	40	90.9	57	83.9	143	83.2
อื่น ๆ	1	1.7	5	11.4	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ทั้งอาชีพของพ่อและอาชีพของแม่ ส่วนมากมีอาชีพรับราชการมากที่สุด ร้อยละ 45.3 และ 37.2 รองลงมา ทำเกษตรกรรม ร้อยละ 29.1 และ 31.4 อาชีพที่พ่อและแม่ทำน้อยที่สุด คือ ทำงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 1.2 และ 1.7

ในด้านสภาพครอบครัว ส่วนใหญ่พ่อและแม่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 84.3 จำนวนสมาชิกในครอบครัว เป็นขนาดเล็ก 2-4 คน มีมากที่สุด ร้อยละ 61.6 รองลงมาเป็นครอบครัวขนาดกลาง 5-7 คน ร้อยละ 33.7

ความปรารถนาของพ่อ แม่ และผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน คือ ต้องการให้มีอาชีพที่ดีในอนาคต ร้อยละ 83.2 รองลงมาคือ ต้องการให้มีชื่อเสียงในกีฬาที่เล่น ร้อยละ 56.4 และเป็นนักกีฬาทีมชาติ ร้อยละ 54.1 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านที่เคยเล่นกีฬาในระดับสูงสุด เกียรติประวัติในการแข่งขันกีฬา ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 วัน ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 สัปดาห์ (คิดเป็นวัน) ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 สัปดาห์ (คิดเป็นชั่วโมง) โดยจำแนกตามตัวแปร ระยะเวลาที่นักเรียนเข้าเรียน

รายการ	นักเรียนกลุ่ม 1 (5ปี) N = 60	นักเรียนกลุ่ม 2 (3ปี) N = 44	นักเรียนกลุ่ม 3 (1ปี) N = 68	รวม N = 172
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
<b>เคยเล่นกีฬาในระดับสูงสุด</b>				
กีฬานักเรียน				
กรมพลศึกษา	25 41.7	20 45.5	28 41.2	73 42.4
กีฬาจังหวัด	2 3.3	1 2.3	8 11.8	11 6.4
กีฬาเขต	7 11.7	6 13.6	9 13.2	22 12.8
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	8 13.3	12 27.3	6 8.8	26 15.1
กีฬาระดับชาติ	11 18.3	4 9.1	3 4.4	18 10.5
อื่น ๆ	7 11.7	1 2.3	14 20.6	22 12.8
<b>เกียรติประวัติในการ</b>				
<b>แข่งขันกีฬา</b>				
ไม่เคยชนะเลิศเลย	6 10.0	3 6.8	9 13.2	18 10.5
เคยชนะเลิศ				
1-3 ครั้ง	26 43.3	22 50.0	34 50.0	82 47.7
เคยชนะเลิศ				
4-5 ครั้ง	2 3.3	5 11.4	5 7.4	12 7.0

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวนกลุ่มของนักเรียน							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	(5ปี) N = 60		(3ปี) N = 44		(1ปี) N = 68		N = 172	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยชนะเลิศมากกว่า								
5 ครั้ง	25	41.7	14	31.8	16	23.5	55	32.0
อื่น ๆ	1	1.7	-	-	4	5.9	5	2.9
ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬา								
ใน 1 วัน								
3 ชั่วโมง	6	10.0	8	18.2	14	20.6	28	16.3
3 1/2 ชั่วโมง	5	8.3	2	4.5	4	5.9	11	6.4
4 ชั่วโมง	14	23.3	8	18.2	7	10.3	29	16.9
4 1/2 ชั่วโมง	15	25.0	7	15.9	11	6.2	33	19.2
5 ชั่วโมง	11	18.3	11	25.0	13	19.1	35	20.3
มากกว่า 5 ชั่วโมง	9	15.0	8	18.2	18	26.5	35	20.3
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	1.5	1	0.6
ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬา								
ใน 1 สัปดาห์(คิดเป็นวัน)								
5 วัน	13	21.7	4	9.1	19	27.9	36	20.9
6 วัน	41	68.3	31	70.5	35	51.5	107	62.2
7 วัน	5	8.3	9	20.5	14	20.6	28	16.3
อื่น ๆ	1	1.7	-	-	-	-	1	1.6

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

	นักเรียนกลุ่ม 1	นักเรียนกลุ่ม 2	นักเรียนกลุ่ม 3	รวม
รายการ	(5ปี) N = 60	(3ปี) N = 44	(1ปี) N = 68	N = 172
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ระยะเวลาที่ฝึกซ้อม				
กีฬาใน 1 สัปดาห์				
(คิดเป็นชั่วโมง)				
15-18 ชั่วโมง	6 10.0	5 11.4	14 20.6	25 14.5
19-21 ชั่วโมง	6 10.0	3 6.8	7 10.3	16 9.3
22-24 ชั่วโมง	16 26.7	7 15.9	6 8.8	29 16.9
25-30 ชั่วโมง	15 25.0	17 38.6	25 36.8	57 33.1
มากกว่า				
30 ชั่วโมง	16 26.7	12 27.3	15 22.1	43 25.0
อื่น ๆ	1 1.7	- -	1 1.5	2 1.2

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนมากเคยเล่นกีฬาในระดับสูงสุด คือ กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ร้อยละ 42.4 รองลงมาคือ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ร้อยละ 15.1

ด้านเกียรติประวัติการแข่งขันกีฬาของนักเรียน ปรากฏว่า นักเรียนเคยชนะเลิศ 1-3 ครั้ง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมา เคยชนะเลิศมากกว่า 5 ครั้ง ร้อยละ 32

ด้านการฝึกซ้อมกีฬา ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 วันนั้น นักเรียนส่วนมากฝึกซ้อม เป็นเวลา 5 ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 20.3 รองลงมาฝึกซ้อมเป็นเวลา 4 1/2 ชั่วโมง ร้อยละ 19.2 จำนวนวันของการฝึกซ้อมใน 1 สัปดาห์นั้น นักเรียนส่วนมากฝึกซ้อมเป็นเวลา 6 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 62.2 รองลงมา ฝึกซ้อมเป็นเวลา 5 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 20.9 จำนวนชั่วโมงของการฝึกซ้อมใน 1 สัปดาห์นั้น นักเรียนส่วนมากฝึกซ้อมเป็นเวลา 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์ ร้อยละ 33.1 รองลงมา ฝึกซ้อมมากกว่า 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ ร้อยละ 25

ตอนที่ 2 การระบุนสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการระบุนสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา รายด้านของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่นักเรียนเข้าเรียน

การระบุนสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	จำนวนกลุ่มของนักเรียน							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	N = 60		N = 44		N = 68		N = 172	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสามารถ	3.32	0.58	3.19	0.57	3.20	0.52	3.24	0.55
2. ความพยายาม	3.79	0.62	3.78	0.58	3.70	0.55	3.75	0.58
3. ความยากของงาน	3.12	0.60	2.97	0.55	2.96	0.61	3.02	0.59
4. โชค	3.31	0.61	3.43	0.46	3.46	0.44	3.40	0.51
รวมเฉลี่ย	3.39	0.40	3.34	0.38	3.33	0.37	3.35	0.38

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของการระบุนสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง 3 กลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม มีการระบุนสาเหตุด้าน โชค ความสามารถ และ ความยากของงาน อยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.40, 3.24 และ 3.02 ยกเว้นด้านความพยายามที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง คือ 3.75

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการระบุดูเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี รายด้าน โดยจำแนก  
ตามเพศ

การระบุดูเหตุที่มีผลต่อ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	N = 122		N = 50		N = 172	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสามารถ	3.35	0.58	2.98	0.37	3.24	0.55
2. ความพยายาม	3.88	0.56	3.44	0.51	3.75	0.58
3. ความยากของงาน	3.10	0.63	2.81	0.42	3.02	0.59
4. โชค	3.38	0.55	3.44	0.39	3.40	0.51
รวมเฉลี่ย	3.43	0.40	3.17	0.28	3.35	0.38

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมของการระบุดูเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่  
สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.43 และ 3.17 เมื่อ  
พิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยการระบุดูเหตุด้านพยายามอยู่ในระดับสูง คือ  
3.88 โชคอยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.35 และความยากของงานอยู่ในระดับปานกลาง คือ 3.10  
ส่วนด้านอื่น ๆ นั้น นักเรียนหญิงมีการระบุดูเหตุอยู่ในระดับปานกลาง คือ ความพยายามและโชค  
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ความสามารถมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และความยากของงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
2.81

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 สภาพและการเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านกีฬา	จำนวนกลุ่มของนักเรียน							
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	
	N = 60		N = 44		N = 68		N = 172	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความทะเยอทะยาน	4.29	0.71	4.45	0.56	4.22	0.62	4.31	0.64
2. ความกระตือรือร้น	3.75	0.54	3.89	0.47	3.86	0.46	3.83	0.49
3. ความกล้าเสี่ยง	4.06	0.65	4.11	0.62	3.91	0.52	4.01	0.60
4. ความรับผิดชอบ								
ต่อตนเอง	3.72	0.58	3.73	0.42	3.73	0.49	3.73	0.50
5. การวางแผนงาน	3.44	0.59	3.36	0.48	3.51	0.42	3.45	0.50
6. ความมีเอกลักษณ์								
เฉพาะตน	3.56	0.56	3.59	0.48	3.65	0.51	3.60	0.52
รวมเฉลี่ย	3.76	0.50	3.81	0.35	3.78	0.39	3.78	0.42

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง 3 กลุ่ม มีค่าเฉลี่ยรวมของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูง โดยนักเรียนกลุ่มที่ 2 (3 ปี) มีค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาเท่ากับ 3.81 นักเรียนกลุ่มที่ 3 (1 ปี) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 และนักเรียนกลุ่มที่ 1 (5 ปี) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คือ 3.78 ยกเว้น ด้านการวางแผนงานที่อยู่ในระดับปานกลางคือ 3.45



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามจำนวนกลุ่มของนักเรียน

	จำนวนกลุ่มของนักเรียน								
	นักเรียนกลุ่ม 1		นักเรียนกลุ่ม 2		นักเรียนกลุ่ม 3		รวม	F	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
แรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	N = 60		N = 44		N = 68		N = 172		
1. ความทะเยอทะยาน	4.29	0.71	4.45	0.56	4.22	0.62	4.31	0.64	1.76
2. ความกระตือรือร้น	3.75	0.54	3.89	0.47	3.86	0.46	3.83	0.49	1.31
3. ความกล้าเสี่ยง	4.06	0.65	4.11	0.62	3.91	0.52	4.01	0.60	1.90
4. ความรับผิดชอบ									
ต่อตนเอง	3.72	0.58	3.73	0.42	3.73	0.49	3.73	0.50	0.01
5. การวางแผนงาน	3.44	0.59	3.36	0.48	3.51	0.42	3.45	0.50	1.23
6. ความมีเอกลักษณ์									
เฉพาะตน	3.56	0.56	3.59	0.48	3.65	0.51	3.60	0.52	0.53
รวมเฉลี่ย	3.76	0.50	3.81	0.35	3.78	0.39	3.78	0.42	0.14

$$P > .05 \text{ (} .05 F_{1,171} = \pm 3.84 \text{)}$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน นักเรียนทั้งหมดมีแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามตัวแปรจำนวนกลุ่มของนักเรียน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	.05	.02	.14
ภายในกลุ่ม	169	29.89	.18	
รวม	171	29.93		

$$P > .05 \text{ (} .05 F_{1,171} = \pm 3.84 \text{)}$$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียน  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

แรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t-value
	N = 122		N = 50		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความทะเยอทะยาน	4.42	0.57	4.03	0.72	3.38*
2. ความกระตือรือร้น	3.90	0.46	3.64	0.52	3.29*
3. ความกล้าเสี่ยง	4.10	0.57	3.80	0.60	3.17*
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง	3.80	0.49	3.56	0.50	2.81*
5. การวางแผนงาน	3.56	0.49	3.18	0.41	4.86*
6. ความมีเอกลักษณ์เฉพาะตน	3.64	0.51	3.51	0.54	1.48
รวมเฉลี่ย	3.86	0.39	3.58	0.42	4.17*

\*P < .05 (0.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายมีแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูงกว่านักเรียนหญิง หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านความมีเอกลักษณ์เฉพาะตนที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านการวางแผนงานที่นักเรียนหญิงมีแรงงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียน  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	นักกีฬาประเภทบุคคล		นักกีฬาประเภททีม		t-value
	$N = 110$		$N = 62$		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความทะเยอทะยาน	4.26	0.65	4.39	0.63	-1.32
2. ความกระตือรือร้น	3.78	0.50	3.91	0.53	-1.71
3. ความกล้าเสี่ยง	3.97	0.61	4.10	0.57	-1.36
4. ความรับผิดชอบต่อนตนเอง	3.70	0.52	3.78	0.47	-1.05
5. การวางแผนงาน	3.37	0.48	3.58	0.50	-2.70*
6. ความมีเอกลักษณ์เฉพาะตน	3.56	0.55	3.68	0.46	-1.46
รวมเฉลี่ย	3.73	0.42	3.87	0.40	2.04*

\*P < .05 (.05 t  $\alpha = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม พบว่า นักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีมมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักกีฬาประเภททีมมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคล หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเฉพาะในด้านการวางแผนงานที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ นั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม พบว่า โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬาประเภทบุคคล มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูงเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านความกล้าเสี่ยง และด้านการวางแผนงานที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาประเภททีมมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาสูงทุกด้าน

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา	นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความทะเยอทะยาน	4.43	0.61	4.18	0.66	-2.52*
2. ความกระตือรือร้น	3.90	0.54	3.75	0.43	-2.00*
3. ความกล้าเสี่ยง	4.14	0.59	3.89	0.58	-2.87*
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง	3.81	0.52	3.65	0.48	-2.10*
5. การวางแผนงาน	3.53	0.52	3.36	0.45	-2.36*
6. ความมีเอกลักษณ์เฉพาะตน	3.66	0.55	3.55	0.49	-1.32
รวมเฉลี่ย	3.87	0.45	3.69	0.37	2.81*

\*P < .05 (.05 t  $\alpha$  =  $\pm$  1.96)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูงกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาในด้านความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความกล้าเสี่ยง ความรับผิดชอบ และการวางแผนงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความมีเอกลักษณ์เฉพาะตนที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ พบว่า โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับสูงทุกด้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย