


การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



นางสาวนพรัตน์ เขียมอดุง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-882-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17175860

A STUDY OF SPORT ACHIEVEMENT MOTIVATION OF THE SPORTS SCHOOL STUDENTS,  
CHANGWAT SUPHAN BURI

MISS NOPPARAT AIMARDUNG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

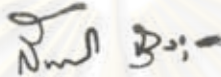
1996

ISBN 974-634-882-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัด  
สุพรรณบุรี  
โดย นางสาวนพรัตน์ เขียมอดุง  
ภาควิชา พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

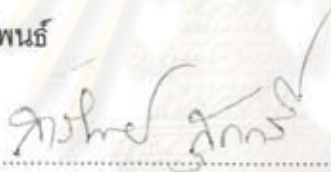
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

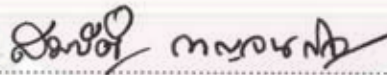


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



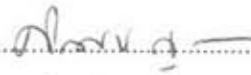
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)



.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวัญบุญจัน)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณาตา)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นพรัตน์ เอี่ยมมอญ : การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี (A STUDY OF SPORT ACHIEVEMENT MOTIVATION OF THE SPORTS SCHOOL STUDENTS, CHANGWAT SUPHAN BURI) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ, 163 หน้า. ISBN 974-634-882-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี (2) เพื่อศึกษาการระบุสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี (3) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬา 3 กลุ่ม และศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง, ประเภทกีฬา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 172 คน เป็นนักเรียนชาย 122 คน นักเรียนหญิง 50 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักเรียนที่เข้าเรียนมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี จำนวน 60 คน กลุ่มที่ 2 กลุ่มนักเรียนที่เข้าเรียนมาแล้วเป็นเวลา 3 ปี จำนวน 44 คน และกลุ่มที่ 3 กลุ่มนักเรียนที่เข้าเรียนมาแล้วเป็นเวลา 1 ปี จำนวน 68 คน ตามลำดับไป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยง 0.92 ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้วัดกับกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า "ที" (t-test) และ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูง
2. การระบุสาเหตุที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความพยายามเท่ากับ 3.75 ซึ่งอยู่ในระดับสูงโชคเท่ากับ 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง ความสามารถเท่ากับ 3.24 อยู่ในระดับปานกลาง และความยากของงานเท่ากับ 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนโรงเรียนกีฬาทั้ง 3 กลุ่ม มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาสูงกว่านักเรียนหญิง
5. นักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักกีฬาประเภททีมมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคล
6. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาสูงกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... นพรัตน์ เอี่ยมมอญ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C 741124 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : ACHIEVEMENT MOTIVATION / STUDENT / SPORTS SCHOOL CHANGWAT SUPHAN BURI

NOPPRAT AIMARDUNG : A STUDY OF SPORT ACHIEVEMENT MOTIVATION OF THE SPORTS SCHOOL STUDENTS, CHANGWAT SUPHAN BURI. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SOMBAT KARNJANAKIT, Ph.D. 163 pp. ISBN 974-634-882-5

The purposes of this research were to (1) study the state of sport achievement motivation of the sports school students, Changwat Suphan Buri, (2) study the attribution affecting the sport achievement motivation of the sports school students, Changwat Suphan Buri and (3) compare the sport achievement motivation between three student groups, sexes, athlete categories and achievement studies.

The samples were one hundred and seventy-two sports school students classified into three groups which attended (5 years) with a number of 60 students, (3 years) with a number of 44 students, and (one year) with a number of 68 students respectively. There were 122 male students and 50 female students which classified into 110 individual sport athletes and 62 team sport athletes. The achievement motivation inventory developed by the researcher, having an alpha coefficient reliability of .92, was used to measure the achievement motivation of samples. The collected data were, then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, and t-test. One-way Analysis of Variances were utilized to determine the significant differences at the .05 level among these groups.

The results of the study were as follows :

1. The state of the sport achievement motivation of the sports school students were found at the "high" level with 3.78.
2. The attributions affecting sport achievement motivation of the sports school students were found at the "moderate" level with 3.38 by attributing to effort at the "high" with 3.75, the others such as ability, task difficulty and luck were reported at the "moderate" level with 3.40, 3.24 and 3.02 respectively.
3. When comparing three groups of sports school students, there were no significant differences at .05 level in all.
4. The achievement motivation between the male and female sports school students had significant difference at the .05 level which male students had higher sport achievement motivation than female students.
5. The achievement motivation between the individual and the team sport athletes had significant difference at the .05 level which the team sport athletes had higher sport achievement motivation than the individual sport athletes.
6. The achievement motivation between the high academic achievement students and the low academic achievement students had significant difference at the .05 level which the high academic achievement students had higher sport achievement motivation than the low academic achievement students.

ภาควิชา พลศึกษา

ลายมือชื่อนิสิต นิพนธ์ ใจงาม

สาขาวิชา พลศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สมชาย ใจงาม

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถาม และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประวิทย์ อุ่นวิจิตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี, อาจารย์นิติพันธ์ สระภักดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และขอขอบพระคุณอาจารย์พนมไพโร ไชยรงค์, อาจารย์สุรางค์ อาจารย์สุวิษ กิจวรรณ, อาจารย์ลัดดา เรืองมโนธรรม, ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร และอาจารย์สุนทร ศรีอังกูร ที่ได้ให้ความกรุณา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ข้อคิดต่าง ๆ ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์วรรณพันธ์ ตุลยาพร ที่ได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และเอาใจใส่ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้

ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัว พี่ ๆ น้อง ๆ โดยเฉพาะคุณदनัย เขี่ยมอดุง ที่ช่วยเหลือในงานพิมพ์เป็นอย่างดี คุณมณฑา คุณสมชัย คุณานุศิษฎ์ และเพื่อน ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ภัทรภร คุณเวชกร กอบกุลไชย, อาจารย์รีนจิต พัฒนยินดี, อาจารย์จินตนา ผลสนอง และคุณวีรภัทร ภัทรกุล ที่มีส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และโดยเฉพาะ MR.CHARLES WARWICK FENSOME ผู้ซึ่งมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาครั้งนี้ของผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง.

นพรัตน์ เขี่ยมอดุง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	13
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	100
รายการอ้างอิง.....	124
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ....	132
ภาคผนวก ข. ....	142
ประวัติผู้เขียน.....	163

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบแห่งความสำเร็จในงาน.....	32
2 สรุปปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ + ความต้องการ.....	36
3 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระยะเวลาที่เข้าเรียน ชั้นที่เข้าเรียนในปัจจุบัน เกรตเฉลี่ย และชั้นเรียนที่เข้าเรียนครั้งแรก โดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่นักเรียน เข้าเรียน.....	79
4 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับชนิดกีฬาที่เล่น และฝึกซ้อม ระยะเวลาที่เล่นกีฬา ระยะเวลาที่แข่งขัน กีฬา และระดับที่แข่งขันกีฬาในปัจจุบันโดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่ นักเรียนที่เข้าเรียน.....	82
5 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับอาชีพของพ่อ อาชีพของแม่ สภาพครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว และความปรารถนาของพ่อแม่ และผู้ปกครองของนักเรียน โดยจำแนกตามตัว ระยะเวลาที่นักเรียนเข้าเรียน.....	85
6 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านที่เคยเล่นกีฬาในระดับสูงสุด เกียรติประวัติในการแข่งขันกีฬาระยะเวลา ที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 วัน ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมกีฬาใน 1 สัปดาห์ (คิดเป็นวัน) ระยะเวลาที่ฝึกซ้อมใน 1 สัปดาห์ (คิดเป็นชั่วโมง) โดยจำแนกตามตัวแปรระยะ เวลาที่นักเรียนเข้าเรียน.....	88
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการระบุสาเหตุที่มีผลต่อ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา รายด้านของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่นักเรียนเข้าเรียน.....	91
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการระบุสาเหตุที่มีผลต่อ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา รายด้านของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามตัวแปรเพศ.....	92
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้าน กีฬาของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม.....	93

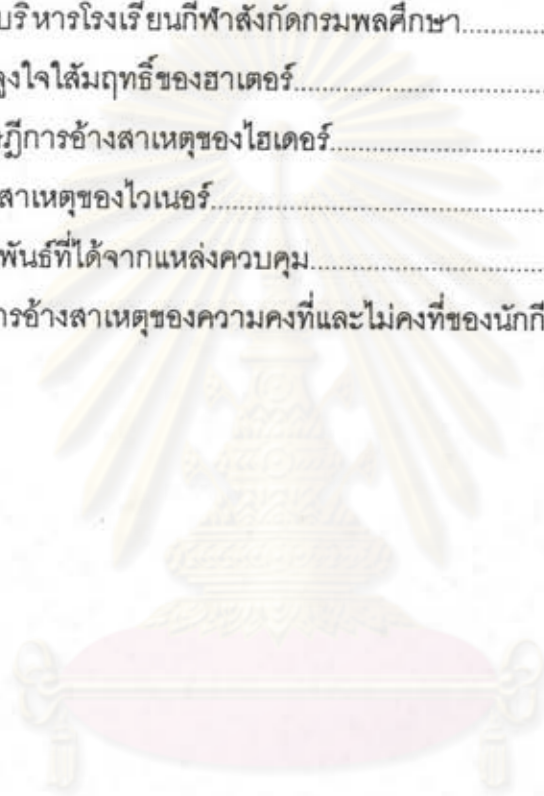
## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามจำนวนกลุ่มของนักเรียน.....	94
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ของคะแนนแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี ตามตัวแปรจำนวนกลุ่มของนักเรียน.....	95
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง.....	96
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักกีฬาประเภท บุคคล และนักกีฬาประเภททีม.....	97
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างนักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....	98

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แนวทางจัดหลักสูตรทางการกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทางการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี.....	17
2. กระบวนการในการสัมมนาทักษะ และความสามารถของ นักเรียนโรงเรียนกีฬา.....	18
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกีฬาสังกัดกรมพลศึกษา.....	20
4. โครงสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของไฮเตอร์.....	40
5. โครงสร้างทฤษฎีการอ้างสาเหตุของไฮเตอร์.....	42
6. ทฤษฎีการอ้างสาเหตุของไวเนอร์.....	43
7. แสดงความสัมพันธ์ที่ได้จากแหล่งควบคุม.....	44
8. แสดงผลของการอ้างสาเหตุของความคงที่และไม่คงที่ของนักกีฬา.....	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย