



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมการฝึกหัดครู. กระทรวงศึกษาธิการ. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตำรวจตระเวนชายแดน. ตุลาคม, 2527.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการปฏิบัติงานปี 2530 โครงการส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. 2530.
- กองวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 5 และหน่วยที่ 6, 2528.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือเด็กวัยก่อนเกณฑ์บังคับ. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2530.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2520.
- กองกำกับการ 5 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน. เอกสารประกอบการบริหารโรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคม กรณีจัดตั้งและมอบโอนโรงเรียน แผนก 2, 2529.
- กองกำกับการสำนักอำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน, สถิติจำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, 2531.
- กิตติวดี บุญชื่อ และคณะ. เอกสารการวิจัยเรื่อง "การทดลองสอนชั้นอนุบาล" ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา 2528.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. การศึกษาและการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. การศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. การดูแลและให้การศึกษาคู่เด็กก่อนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. การวัดและประเมินผลความพร้อมในการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. บทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีปัญหา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. การจัดบูรณาการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอราวิศการพิมพ์, 2523.
- คณะข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดน. "พระมหากษัตริย์คุณ." ใน ที่ระลึกเปิดอาคารกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน. 7 พฤษภาคม 2518. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- จินตนา หมู่ผึ้ง. การอนุบาลศึกษา. ทิพย์อักษรการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร 2528.
- จันทมาศ ชื่นบุญ และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2515.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง และคณะ. "การจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด." ใน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในประเทศไทย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กองแผนงาน, 2524.
- จันทวรรณ เทวรักษ์. "เรียนกับเล่นเป็นอันใด." ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2, ชมรมไทย-อิสราเอล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. "การนิเทศระดับก่อนประถมศึกษา." ใน การพัฒนาอนุบาลศึกษา 8-10 เมษายน 2530. สมาคมการศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ สาขาประเทศไทย, 2530.

- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนศ, 2526.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล,
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2521.
- นิตยา ภัทสรศิริ และคณะ. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทยอิสราเอล,
2523.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน. คู่มือครูเด็กก่อนเกณฑ์บังคับ. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2530.
การปฏิบัติงานของครูผู้สอนเด็กก่อนวัยเรียน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์
และโรงเรียนปฐมวัย
- เบญจา แสงมลิ. การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.
"การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน." ใน การพัฒนาอนุบาลศึกษา 8-10 เมษายน
2530. สมาคมการศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ สาขาประเทศไทย, 2530.
- บุญชู สนั่นเสียง. หน่วยที่ 3 การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกอาคารในสถานศึกษาปฐมวัย
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2528.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประดินันท์ อุประนัย ดร. และคณะ. พฤติกรรมวัยเด็ก. เล่ม 1 และ เล่ม 2, กรุงเทพมหานคร:
ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2525.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. การฝึกอบรมการศึกษาก่อนวัยเรียน. เอกสารเนื่องในการ
ฝึกอบรม โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒร่วมกับศูนย์ฝึกอบรม เม้าท์คาร์เมล
ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน 14 เมษายน - 8 พฤษภาคม, 2523.
(อัดสำเนา)
- สุดใจ เหล่าสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. ชุดการศึกษา อันดับ 2 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลการวิจัยการจัดศูนย์เด็กวัยก่อนเรียนในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลการวิจัยการจัดศูนย์เด็กวัยก่อนเรียนในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

____. ทฤษฎีและหลักสำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน, 2522.

____. สำนักนายกรัฐมนตรื. การวิเคราะห์ต้นทุนและการคาดประมาณจำนวนนักเรียน จำนวนครู และต้นทุนในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ : กรุงเทพมหานคร, 2530.

____. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.

การนิเทศการศึกษาชั้นเด็กเล็ก. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว : กรุงเทพมหานคร, 2529.

สรุปสถิติโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. ครูและนักเรียนประจำปี 2531 กก.สอ.ตชด., 2531.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การจัดและดำเนินงานโรงเรียนอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร, 2531.

บทความ

ชาญ อังศุโชติ. "โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน." ตำรวจตระเวนชายแดนปริทัศน์

(ตุลาคม-ธันวาคม 2530).

"แนวปฏิบัติในการริเริ่มก่อตั้งสถานพัฒนาเด็กตามนโยบายของสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์"

2520-2524 หน้า 2 (อัดสำเนา)

วาสนา ประवालพฤกษ์. "การประเมินผลในระดับอนุบาล." ศึกษาศาสตร์ (กันยายน-ธันวาคม

2518).

วิจิตรา การกลาง. "การพัฒนาเด็กกับการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง." วิจัยสนเทศ

6 (มกราคม 2530) : 22-26.

เอกสารอื่น ๆ

เกษม สาทราษฎร์. "แบบทดสอบวัดสติปัญญานักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 อายุ 6-7 ปี ปริญาพนธ์

การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- เกษมสุข เฉลียวศักดิ์. "ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนที่มีสถานภาพของครอบครัวแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- กอบกมล พรพมา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. "เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่า โดยใช้หุ่นกับรูปภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จันทนา เจริญดำรง. "ความคิดเห็นของบิดามารดาและผู้ปกครองเด็กอนุบาลโรงเรียนอนุบาลสามเสน ที่มีต่อการจัดและดำเนินการศึกษาในระดับอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการนิเทศภายใน เนื่องในการอบรมผู้บริหารโรงเรียน, 2526. (อัดสำเนา)
- ชมพู โปษกบุตร. รายงานการวิจัยสภาพพัฒนาการและความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในโครงการทดลองชั้นอนุบาล 3 ขวบ ของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2531.
- ชุติมา ลวสุตานนท์. "สมรรถภาพของครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. "ผลของการเล่นของเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทองใบ สายพรพมา. "ปัญหาเรื่องโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคม สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ทวี แทนหนู. "ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ทัศนีย์ เอี่ยมละออ. "ความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชั้นเด็กเล็ก ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทวี สุรเมธี. "ความพร้อมในการอ่านของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีสภาพครอบครัวแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ธีราพร กุลนันทน์. "ผลของการเล่นต่างกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- นิภา ทองไทย. "หลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนสำหรับพ่อแม่ในชุมชนเกษตรกรรมชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นवलดา สุวรรณโชติ. "การสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มีนา สุวรรณในภาส. "การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัวในระดับปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บำเพ็ญ ไต่ประคู่. "สถานภาพโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลการคมนาคม สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุรินทร์ ทองแมน. "ปัญหาการดำเนินการสอนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. "ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่เป็นปัญหาทางภาษาไทย โดยใช้วิธีสอนมุ่งประสบการณ์ทางภาษา." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- ประไพ วัฒนพงษ์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัด ฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปราณี อัมพรสินธุ์. "วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรหมา ภางาม. "ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เพ็ญศรี สุโรจน์. "การสอนมารดาขณะเยี่ยมบ้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- พรรณนิภา สันติพงษ์. "การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางการอ่านแก่เด็กก่อนวัยเรียนที่ยังไม่พร้อมในการอ่าน." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- พูนศรี ดันดิวัฒน์. "ความพร้อมในการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พวงทอง บ้องภัย. "ความเชื่อด้านการดูแลสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของมารดาไทยพุทธและมารดาไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พวงน้อย ศรีตลานนท์. "การฝึกความพร้อมทางการอ่านในด้านการรับรู้ความแตกต่างทางสายตาโดยใช้สไลด์ในระดับอนุบาล." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- เขาวรัตน์ จินดากุล. "การสร้างคู่มือกิจกรรมการสอนเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ยุพา วัณนะพิพิทธ์. "การสร้างชุดการสอนความพร้อมทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. "ผลกระทบของโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีต่อประสิทธิภาพและพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ราศี ทองสวัสดิ์. "กิจกรรมสร้างสรรค์." เอกสารประกอบการอบรมครูอนุบาลของสมาคม
อนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย จัดร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ระหว่างวันที่ 2-11 เมษายน 2523. (อัดสำเนา)
- รัตนา เพทายบรรลือ. "ผลการเสริมแรงทางบวกโดยการใช้การ์ดจากแบบบันทึกภาพต่อ
ช่วงความสนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ราตรี สุวรรณโพธิ์ศรี. "ความต้องการการอนุบาลศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- รัชดา สุตรา. "แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน." ปรินญา
นิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. "การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์
แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เลขา ปิยอัศจรรย์ะ. "การเล่นเป็นการเรียนของเด็กประถม." เอกสารประกอบการสอนวิชา
การศึกษาเด็กเล็กภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2522. (อัดสำเนา)
- _____. "ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ลือชัย ชื่นอ้อม. วิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นอนุบาลใน
กรุงเทพมหานคร." ปรินญา นิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- วิณี ชิดเชิดวงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะนิสัยในการบริโภคและการเจริญเติบโตของ
เด็กก่อนวัยเรียนที่มาจากสภาพครอบครัวต่างกันในจังหวัดนราธิวาส." ปรินญา นิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วารุณี อัสวโกสิน. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าโรงเรียนอนุบาล เอกชนที่มุ่งจัด
การศึกษาโดยเน้นวิชาการในเขตกรุงเทพมหานคร." ปรินญา นิพนธ์การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

- วันทนี ไซยวงศ์คำ. "ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางครอบครัวและสิ่งแวดล้อมกับโอกาสการได้เข้าเรียนในชั้นเด็กเล็กของเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วันดี วุฒิโกศ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครูและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิยะดา บัวเพื่อน. "ความสนใจในการเล่น เกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการชี้แนะจากครูและที่เล่นด้วยตนเอง." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วาสิ ประสงค์สิงห์. "การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิลป์ชัย เทศนา. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศุภลักษณ์ วสันต์วงศ์. "เปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลเอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. "ผลของการใช้สัมผัสทางกายที่มีต่อสุขภาพจิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. "สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมจิตร เอื้ออรุณ. "การทดลองสอนนิสัยทางสังคมโดยใช้สื่อที่เน้นศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติต่อวัฒนธรรมไทยแก่เด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุวัฒน์ วรานุสาสน์. "ประสิทธิภาพของชุดเครื่องเล่นที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.



สุภา พรศิริกุล. "เปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนของนักเรียนระดับอนุบาล โรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐานต่างกันในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. เอกสารประกอบการบรรยายแผนการศึกษา 2520 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา, 2520. (อัดสำเนา)

อุไรวรรณ หงษ์เหมือน. "ความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ปัญญากับครรชนภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียน ในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อุษา สังข์น้อย. "พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์จากครูที่มีปัญหาในการจัดประสบการณ์ที่แตกต่างกัน." ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

เอื้องพร โอนพรัตน์วิบูล. "การเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เอื้องฟ้า สมบัติพานิช. "เปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่เรียน โดยใช้เกมการแข่งขัน เป็นกลุ่มและรายบุคคล." ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Keith David, Human Relations in Bussiness. New York: McGraw-Hall Company, Inc., 1957.

Raymond F. Gale, Developmental Behavior: A Humanistic Approach (New York: The Macmillan Company: 1960) P. 430.

Hymes, J.L. Jr. Effective Home School Relations. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs., N.J., 1953.

Hammond, Sarah Lou., Dales, Ruth J., Skipper, Dora Sikes., and Witherspoon, Ralph L. Good School for Young Children. New York: The Mac Millan Company, 1967.

Johnson, Isaac, "An Analysis of The Relationship between Attitude;
Teacher Academic Preparation and Preschool Student Achivement"
Dissertation Abstracts, (November) 1974.



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ลัดดา นิละมณี
อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ จินตนา หมู่ผึ้ง
ผู้ประสานงานระหว่างกรมการฝึกหัดครู กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
4. อาจารย์ ฉวีวรรณ จิงเจริญ
ศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู
5. อาจารย์ ราณี ทองสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
6. พ.ต.ท.ดิเรก พงษ์ภมร
รองผู้กำกับการ 5 กองบังคับการผู้อำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน
7. ร.ต.อ.ประพุดิษฐ์ สวัสดิ์ดวง
ประจำแผนก 2 กองกำกับการ 5 กองบังคับการผู้อำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 ที่นำ
เครื่องมือวิจัยไปทดลองใช้ (try-out)

บก.ตชด. ภาค 3

1. จังหวัดพิษณุโลก (กก.ตชด.ที่ 31)
 1. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน หมู่บ้านน้อย ตำบลป่าแดง อำเภอชาติตระการ
2. จังหวัดเชียงราย (กก.ตชด.ที่ 32)
 1. รร.ตชด.บ่ารุงที่ 41 หมู่บ้านคอยล้าน ตำบลลาวาวี อำเภอแม่สรวย
3. จังหวัดเชียงใหม่ (กก.ตชด.ที่ 33)
 1. รร.ตชด.น้ำยอน หมู่บ้านน้ำยอน ตำบลท่าคอง อำเภอแม่อาว
 2. รร.ตชด.ห้วยसान หมู่บ้านห้วยसान ตำบลท่าคอง อำเภอแม่อาว
4. จังหวัดตาก (กก.ตชด.ที่ 34)
 1. สถานสงเคราะห์เด็กก่อนวัยเรียน หมู่บ้าน กก.ตชด.ที่ 34 ตำบลหนองบัวใต้
อำเภอเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่เปิดสอนชั้นเด็กก่อนวัยเรียนทั่วประเทศ
จำนวน 42 โรงเรียนที่ผู้วิจัยเดินทางไปสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล

บก.ตชด.ภาค 1

1. จังหวัดจันทบุรี (กก.ตชด.ที่ 11)

1. รร.ตชด.บ้านน้ำแดง หมู่บ้านน้ำแดง ตำบลบางซิท อำเภอลอง
2. รร.ตชด.บ้านคลองมะลิ หมู่บ้านคลองมะลิ ตำบลอ่างศิระ อำเภอมะขาม

2. จังหวัดกาญจนบุรี (กก.ตชด.ที่ 13)

1. รร.ตชด.ครูสภา หมู่บ้านห้วยปากคอก ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ
2. รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร หมู่บ้านอู่ ตำบลปลีลอก อำเภทองผาภูมิ
3. รร.ตชด.มะเขย้อย หมู่บ้านมะเขย้อย ตำบลบ้องตี้ อำเภอไทรโยค
4. รร.ตชด.บ้องตี้ล่าง หมู่บ้านบ้องตี้ล่าง ตำบลบ้องตี้ อำเภอไทรโยค
5. รร.ตชด.ต้นมะม่วง หมู่บ้านพุทว่า ตำบลวังกระแจะ อำเภอไทรโยค
6. รร.ตชด.แม่น้ำน้อย หมู่บ้านแม่น้ำน้อย ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค
7. รร.ตชด.มิตรมวลชน 2 หมู่บ้านดินตก ตำบลเขาไธสง อำเภอศรีสวัสดิ์

3. จังหวัดราชบุรี (กก.ตชด.ที่ 13)

1. รร.ตชด.ทุ่งศาลา หมู่บ้านทุ่งศาลา ตำบลป่าหวาย อำเภอสวนผึ้ง
2. รร.ตชด.ตะโกบิตทอง หมู่บ้านตะโกบิตทอง ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง

บก.ตชด.ภาค 2

1. จังหวัดขอนแก่น (กก.ตชด.ที่ 24)

1. รร.ตชด.บ้านชำจำปา หมู่บ้านชำจำปา ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสหัสขันธ์

บก.ตชด.ภาค 3

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ (กก.ตชด.ที่ 31)

1. รร.ตชด.โป่งตะแบก หมู่บ้านโป่งตะแบก ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน
2. รร.ตชด.บ้านธาราศิรี หมู่บ้านธาราศิรี ตำบลลาดแค อำเภอชนแดน



บก.ตชด.ภาค 4

1. จังหวัดนครศรีธรรมราช (กก.ตชด.ที่ 42)

1. รร.ตชด.บ้านควนมีชัย หมู่บ้านควนมีชัย ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด
2. รร.ตชด.บ้านยูงงาม หมู่บ้านคอกช้าง ตำบลบางชัน อำเภอบางชัน
3. รร.ตชด.บ้านเหนือโค่น หมู่บ้านเหนือโค่น ตำบลลำนาว อำเภอบางชัน
4. รร.ตชด.บ้านท่าข้าม หมู่บ้านท่าข้าม ตำบลสามตำบล อำเภอรัตนบุรี

2. จังหวัดสงขลา (กก.ตชด.ที่ 43)

1. รร.ตชด.สังวาลย์วิท หมู่ 6 ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา
2. รร.ตชด.ล้อมवलชนกัฬา หมู่บ้านหัวควน ตำบลสำนักแต้ว อำเภอสะเดา
3. รร.ตชด.สมาคมไทยผลิตยา 2 หมู่ 5 บ้านนา ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา
4. รร.ตชด.ทุ่งไม้ดวน 1 หมู่บ้านทุ่งไม้ดวน ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา
5. รร.ตชด.ทุ่งไม้ดวน 2 หมู่บ้านชายควน ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา
6. รร.ตชด.ทุ่งสบายใจ หมู่บ้านทุ่งสบายใจ ตำบลทุ่งหมอ อำเภอสะเดา
7. รร.ตชด.เชิฐพิศัลยบุตร หมู่บ้านช่อนทอง ตำบลทับช้าง อำเภอนาทวี
8. รร.ตชด.ทองอยู่न्दกุล หมู่บ้านปลักดี ตำบลประกอบ อำเภอนาทวี
9. รร.ตชด.บ้านประกอบออก หมู่บ้านประกอบออก ตำบลประกอบ อำเภอนาทวี
10. รร.ตชด.บ้านหาดทราย หมู่บ้านหาดทราย ตำบลบ้านโหนด อำเภอสะบ้าย้อย
11. รร.ตชด.สำนักเอาะ หมู่ 5 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย
12. รร.ตชด.มหาราช 1 หมู่ 4 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย

3. จังหวัดพัทลุง (กก.ตชด.ที่ 43)

1. รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง หมู่บ้านค่านปรัง ตำบลบ้านพร้าว
2. รร.ตชด.บ้านควนนกหว้า หมู่บ้านควนนกหว้า ตำบลหารเทา อำเภอปากพะยูน
3. รร.ตชด.บ้านควนหินแท่น หมู่บ้านควนหินแท่น ตำบลโคกทราย กิ่งอำเภอบำบอน

4. จังหวัดสตูล (กก.ตชด.ที่ 43)

1. รร.ตชด.กลุ่ม 3 ประชารัฐ หมู่บ้านกลุ่ม 5 ตำบลควนกาหลง
2. รร.ตชด.ยูงทอง (รัฐประชาสรรค์) หมู่บ้านชอย 4 ตำบลควนกาหลง อำเภอควนกาหลง

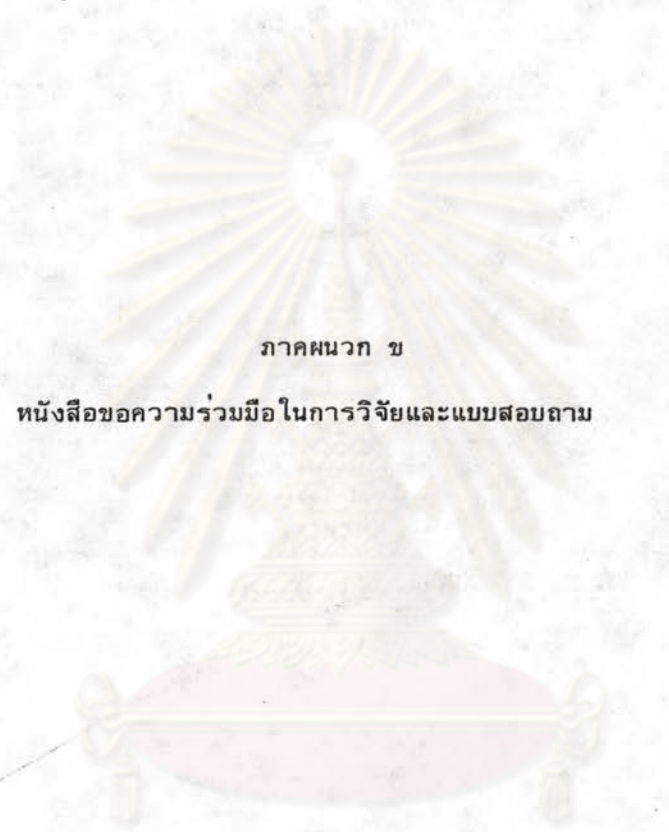
5. จังหวัดตรัง (กก.คชค.ที่ 43)

1. รร.คชค.บ้านทุ่งกระแซะพัฒนา หมู่ 4 ตำบลทุ่งกระเบือ อำเภอย่านตาขาว
2. รร.คชค.สันติราษฎร์บำรุง หมู่บ้านเจ้าพระ ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน

6. จังหวัดยะลา (กก.คชค.ที่ 44)

1. รร.คชค.สุตันตานนท์ชัยปป์ หมู่บ้านสุตันฯ ตำบลตาเนาะแมเราะ อำเภอเบตง
2. รร.คชค.อนุสรณ์ หมู่บ้าน กม.15 ตำบลตาเนาะแมเราะ อำเภอเบตง
3. รร.คชค.นิคมพิทักษ์ราษฎร์ หมู่บ้านมาดูปูแด้ ตำบลบ้านเทร อำเภอธารโต
4. รร.คชค.สังวาลย์วิท 4 หมู่บ้านวังไทร ตำบลแม่หวาด อำเภอธารโต
5. รร.คชค.โรงงานยาสูบ 2 หมู่บ้านสะบ้อง ตำบลปะแต อำเภอยะหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11578

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว นภา คงเมือง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุตา บุญยไวโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเข้าศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และแจกแบบสอบถามแก่ครูใหญ่และครูผู้สอน และเยี่ยมชมโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาว นภา คงเมือง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ผวกกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามสภาพความเป็นจริงและตามความคาดหวังของครูใหญ่และครูผู้สอน

คำชี้แจงที่เกี่ยวกับแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ชุด ประกอบด้วย

ก. แบบสอบถามครูใหญ่ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในด้าน

1. สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนและนักเรียน
2. การบริหารและการนิเทศการศึกษา
3. ความสัมพันธ์กับครูผู้สอน
4. บริการที่ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียน
5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ข. แบบสอบถามครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในด้าน

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. สื่อการเรียนการสอน
3. การประเมินผล
4. การนิเทศการศึกษา
5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ค. แบบสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียนและนักเรียน สังเกตในด้าน

1. ลักษณะสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
2. การจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
3. บรรยากาศของการเรียนการสอน
4. พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโดยทั่วไป
5. การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

การศึกษาเรื่องนี้มีความหมายเฉพาะดังนี้

การจัดการศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษา ชั้น เด็กก่อนวัยเรียน โดยศึกษารอบคอบ ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน การบริหารและการนิเทศการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล บริการที่ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

เด็กก่อนวัยเรียน หมายถึง เด็กที่อยู่ในช่วงอายุระหว่าง $2\frac{1}{2}$ - 6 ปี ที่อยู่ในชั้นเรียนที่เปิดสอนก่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนที่เป็นตำรวจตระเวนชายแดน ครูพลเรือนที่เป็นลูกจ้างประจำและครูอาสา ซึ่งทำหน้าที่สอน เด็กก่อนวัยเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในปีการศึกษา 2531

ครูใหญ่ หมายถึง ตำรวจตระเวนชายแดนที่ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เปิดทำการสอนเด็กก่อนวัยเรียน ในปีการศึกษา 2531

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (รร.ตชด.) หมายถึง โรงเรียนที่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัดดำเนินการสอน โดยได้รับความยินยอมจากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอยู่ในป่าเขาและถิ่นไกลคมนาคมที่หน่วยงานหลักยังเข้าไปดำเนินการไม่ถึง

การวิจัยนี้ ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงาน การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอการวิจัยเป็นส่วนรวม

ชุดที่ 1

แบบสอบถามครูใหญ่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 20 ปีหรือต่ำกว่า 31-35 ปี 21-25 ปี 36-40 ปี 26-30 ปี 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 ม.ศ.3 ปริญญาโท ม.ศ.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4. หน้าที่การงาน

 รับราชการในสังกัดกรมตำรวจ ครูพลเรือนที่เป็นลูกจ้างประจำ ครูพลเรือนที่ไม่ได้รับเงินเดือนหรือเงินค่าตอบแทนอื่น ๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน

 ต่ำกว่า 3 ปี 9-11 ปี 3-5 ปี 12-14 ปี 6-8 ปี 14 ปีขึ้นไป

6. งานที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งานสอนชั้น เด็กก่อนวัย เรียน () งานพัสดุ
 () งานธุรการ () งานด้านอาคารสถานที่
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนวัย เรียน

- () มี
 () ไม่มี

8. ที่มาของการได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนวัย เรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เคยเรียนในสถาบัน
 () เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา
 () ศึกษาด้วยตนเองจาก เอกสารหรือรายการโทรทัศน์การศึกษา
 ของมหาวิทยาลัยเปิด (ในกรณีที่ไม่ได้เป็นนักศึกษาของสถาบัน)
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลำดับ ข้อ	รายการ	สภาพการปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8.	ให้บริการแก่ผู้ปกครอง เรื่องการมีน้ำ สะอาดไว้ดื่มโดยจัดทำที่เก็บน้ำฝน การชุดบ่อบาดาล และการสร้างประปา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ให้ผู้ปกครอง เข้าใช้บริการห้องสมุดของ โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ใน เรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ได้รับความร่วมมือด้านการเงินจาก ผู้ปกครองในการก่อสร้าง ท่อมแซม โรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์และของเล่น .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2

แบบสอบถามครูผู้สอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 20 ปีหรือต่ำกว่า 31-35 ปี 21-25 ปี 36-40 ปี 26-30 ปี 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 ม.ศ.3 ปริญญาโท ม.ศ.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4. หน้าที่การงาน

 รับราชการในสังกัดกรมตำรวจ ครูพลเรือนที่เป็นลูกจ้างประจำ ครูพลเรือนที่ไม่ได้รับเงินเดือนหรือเงินค่าตอบแทนอื่น ๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการสอนชั้น เด็กก่อนวัยเรียน

 ต่ำกว่า 3 ปี 9-11 ปี 3-5 ปี 12-14 ปี 6-8 ปี 14 ปีขึ้นไป

6. ระดับชั้นที่เคยสอนก่อนมาประจำชั้นนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ป.1 - ป.2

() ป.3 - ป.4

() ป.5 - ป.6

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. งานที่ท่านรับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() งานสอนเด็กก่อนวัยเรียน () งานพัสดุ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

() งานธุรการ () งานด้านอาคารสถานที่

8. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับเด็กก่อนวัยเรียน

() มี

() ไม่มี

9. ที่มาของการได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เคยเรียนในสถาบัน

() เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

() ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารหรือรายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิด (ในกรณีที่ไม่ได้เป็นนักศึกษาของสถาบัน)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ข้อ	รายการ	สภาพการปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
23.	ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่และช่วยเหลือผู้อื่น										
24.	ครูฝึกให้นักเรียนรู้จักเก็บของเล่นเมื่อ เล่นเสร็จแล้ว										
	<u>2.2 สื่อการเรียนการสอน</u>										
1.	ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อ										
2.	ครูมีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้วยตนเอง										
3.	ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทุกครั้ง ที่สอน										
4.	ครูนำวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงให้เกิด ประโยชน์และใช้ประกอบการสอน										
5.	ครูใช้วัสดุท้องถิ่นมาทำสื่อการเรียนการสอน										
6.	ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ เพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียน										
7.	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมสื่อ การเรียนการสอน										
8.	ครูจัดมุมหนังสือภายในห้องเรียน										
9.	ครูจัดหาหนังสือภาพให้นักเรียนดู หรือมี การเล่นิทานจากหนังสือภาพ										

ลำดับ ข้อ	รายการ	สภาพการปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง								
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
8.	ผู้ปกครองให้ความสนใจ ร่วมมือ และ ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของ นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญ ฯลฯ														
9.	ให้คำปรึกษาและความสะดวกแก่ผู้ปกครอง ในการใช้อาคารสถานที่ในงานพิธีต่าง ๆ														

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียนและนักเรียน

1. ลักษณะสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนและนักเรียน

1.1 จำนวนเนื้อที่ของโรงเรียน ไร่ งาน ตารางวา

1.2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน ชาย คน หญิง คน

1.3 จำนวนนักเรียนชั้นเด็กก่อนวัยเรียน คน ชาย คน

หญิง คน

1.4 นักเรียนส่วนมากนับถือศาสนา

 พุทธ อิสลาม ฮินดู อื่น ๆ

ภาษาพูด

 กลาง เหนือ ใต้ อีสาน มลายู อื่น ๆ

ข้อสังเกต

1.5 สถานที่ตั้งของโรงเรียน

ก. ห่างไกลจากศูนย์กลางชุมชนประมาณ กิโลเมตรข. อยู่ใกล้ชุมชนการไปมาสะดวกค. ทางคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีถนนตัดผ่านง. อยู่ในสภาพภูมิประเทศที่เป็นป่าเขาล้อมรอบจ. อยู่ในสภาพภูมิประเทศที่แห้งแล้งทุรกันดารฉ. อยู่ในพื้นที่ไม่ปลอดภัยใกล้ดินแดนผู้ก่อการร้าย

ข้อสังเกต

.....

.....

1.6 ลักษณะตัวอาคาร เรียน

ก. () ถาวร

ข. () กึ่งถาวร

ค. () ชั่วคราว

ข้อสังเกต

.....

.....

.....

1.7 วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างอาคาร เรียน

ข้อสังเกต

.....

.....

1.8 สนามโรงเรียน

ก. () มีพื้นที่ของสนาม เพียงพอกับจำนวนนัก เรียน

ข. () มีพื้นที่ของสนามไม่ เพียงพอกับจำนวนนัก เรียน

ข้อสังเกต

.....

.....

1.9 ลักษณะและความปลอดภัยของพื้นสนาม

ก. () พื้นของสนาม ได้รับการบำรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ

ข. () พื้น ที่สนาม ไม่ได้รับการดูแลรักษา

ค. () เป็นหลุม เป็นบ่อ และขรุขระด้วยดินลูกรัง

ง. () มีสิ่งกีดขวาง และอาจก่อให้เกิดอันตราย

ข้อสังเกต

.....

.....

1.10 เครื่องเล่นในสนาม เช่น ชิงช้า ราวโต้ และบ่อทราย ฯลฯ

ก. () มี

ข. () ไม่มี

ข้อสังเกต

.....

.....

1.11 ที่สำหรับรับประทานอาหาร

ก. () ในห้องเรียน

ข. () โรงอาหาร

ค. () ตามบริเวณโรงเรียน เช่น ใต้ต้นไม้ ระเบียงโรงเรียน และอาคารชั่วคราว ฯลฯ

ข้อสังเกต

.....

.....

1.12 ที่สำหรับล้างมือ และแปรงฟัน

ก. () มี

ข. () ไม่มี

ข้อสังเกต

.....

.....

1.13 สถานที่ที่จัดให้นักเรียนนอน

ก. () สะอาด

ข. () ไม่สะอาด

ข้อสังเกต

.....

.....

1.14 ตู้ใส่ยาพร้อมเวชภัณฑ์ มุมพยาบาล หรือห้องพยาบาล

ก. () มี

ข. () ไม่มี

ข้อสังเกต
.....
.....

1.15 ห้องส้วม

ก. () มี

ข. () ไม่มี

ข้อสังเกต
.....
.....

1.16 ความสะอาดของห้องส้วม

ก. () สะอาด

ข. () ไม่สะอาด

ข้อสังเกต
.....
.....

1.17 ที่เก็บวัสดุและเครื่องใช้ทั้งของครูและนักเรียน เช่น วัสดุและเครื่องใช้ในการ

สอนของครู และเครื่องนอนของเด็ก ฯลฯ

ก. () มี

ข. () ไม่มี

ข้อสังเกต
.....
.....

2.4 วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนที่โรงเรียนใช้

- ก. () การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม
- ข. () การสนทนาและบันทึกพฤติกรรม
- ค. () การตรวจผลงานหรือแบบฝึกหัด
- ง. () การสอบปากเปล่า
- จ. () การทดสอบด้วยข้อทดสอบ
- ฉ. () สสำรวจแนวโน้มแห่งความสนใจเป็นพิเศษต่อกิจกรรมที่ครูจัดให้

ข้อสังเกต

.....

.....

3. บรรยาภาศของการเรียนการสอน

ข้อสังเกต

.....

.....

4. พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโดยทั่วไป

ข้อสังเกต

.....

.....

5. การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

- () มีป้ายนิเทศ
- () จัดศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรี เช่น ศูนย์บ้าน และศูนย์น้ำ ฯลฯ
- () จัดมุมต่าง ๆ เช่น มุมหนังสือ และมุมของเล่น ฯลฯ
- () ไม่มีการจัด

ข้อสังเกต

.....

.....

1.18 การใช้ห้องเรียน

- ก. () เป็นห้องเรียน เพียงอย่างเดียว
- ข. () เป็นห้องเรียนและ เป็นห้องนอน
- ค. () เป็นห้องเรียนและ ใช้เป็นที่รับประทานอาหาร

ข้อสังเกต

.....

.....

2. การจัดการศึกษา เด็กก่อนวัยเรียน

2.1 แนวการจัดการประสบการณ์ (หลักสูตร) ที่โรงเรียนใช้

ข้อสังเกต

.....

.....

2.2 แผนการจัดการประสบการณ์ (แผนการสอน) ที่โรงเรียนใช้

ข้อสังเกต

.....

.....

2.3 วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ก. () การเล่านิทานหรือเรื่องราวต่าง ๆ
- ข. () การสาธิตและการทดลอง
- ค. () การแสดงบทบาทสมมติหรือแสดงละคร
- ง. () การเล่นเกม
- จ. () การใช้เพลงประกอบการสอน
- ฉ. () การใช้ศูนย์การเรียนรู้หรือการเล่นตามมุมเล่นในห้องเรียน
- ช. () การใช้หนังสือ และของเล่น

ข้อสังเกต

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาว นภา คงเมือง สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เอกการอนุบาล
ศึกษา จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ
5 คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยทวารวดีกาญจนบุรี

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวน
เงิน 2,200 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย