

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2528.

ลีลานุช สุเทพารักษ์ และอาภากร เรียงรุ่งโรจน์. คู่มือการสุขาภิบาลอาหารในสถานศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่สำนักงานโครงการสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการสอนตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
สาขาการสาธารณสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.

____. กรมสามัญศึกษา, กองแผนงาน. จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรง
โรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2531.

____. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา
2527.

____. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2529.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ่ง จำกัด : 25.

____. กรมพลศึกษา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อ
แสวงหาสู่ทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา: 2529.

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. "พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง." เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา
หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
อรุณการพิมพ์, 2526.

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ และนิภา มนูญิจ. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2525.

สมชาย สุพันธ์วิช. หลักระบาควิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2524.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. คู่มืออาจารย์ : ด้านการเรียนการสอน
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520: 3.

สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา,
2525.

สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.

อมร นนทสุด. แนวความคิด หลักการ และวิธีดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ แนวความคิดพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

บทความวารสาร

นิรัตน์ อิมามิ. "สรุปรายงานการประชุมสัมมนาการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง แนวทาง
การดำเนินงานสุขศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารสุขศึกษา. 38 (เมษายน
มิถุนายน 2531): 1-9.

ปรากรม วุฒิพงศ์. "นโยบายและความก้าวหน้าของงานสาธารณสุขมูลฐานในปัจจุบัน."
วารสารสุขศึกษา. 30 (เมษายน - มิถุนายน 2528): 7-12.

เปรม คิวสุลานนท์. "คำแถลงนโยบาย การพัฒนาสุขภาพอนามัย." คณะรัฐมนตรี, (สิงหาคม
2529): 1.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท และคณะ. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในเขตการศึกษา 3." วารสารสุขศึกษา. 17 (มกราคม - มีนาคม 2525): 67..

สุรพล วังสินธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." วารสารสุขศึกษา, 17
70 (มกราคม 2531): 33-35.

สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. "งานพัฒนาเยาวชน : กรณีเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน."
บทความ จดหมายข่าว 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2528): 14-17.

เอกสารโรเนียว

เฉลา เพียรชอบ. "แนวทางการขยายงานในโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน."

รายงานการประชุมปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน, 2531. (เอกสารโรเนียว)

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือปฏิบัติงานโครงการส่งเสริม

สุขภาพอนามัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต, 2529. (เอกสารโรเนียว)

สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย กองอนามัยโรงเรียน. รายงานสถิติผู้นำนักเรียนฝ่าย

ส่งเสริมอนามัย, 2529. (เอกสารโรเนียว)

..... . ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน, 2529. (เอกสารโรเนียว)

วิทยานิพนธ์

ขวัญตา วงศ์สมุทร. "การ เปรียบ เทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในเขตเทศบาล กับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

งามทรัพย์ เทศะบำรุง. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ การจัดบริการ

สุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นฤมล เจริญกุล. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชา

อาชีพสาขาการสาธารณสุขระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปราณี เส้าตระกูล. "แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2529.

- มานิต แก้วมทิทธิ. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์. "ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. "ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สาโรช ระแบบเลิศ. "อิทธิพลที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี : จังหวัดนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- เสาวนิต โพธิ์ทพะ. "ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เอมอร เสาวลักษณ์. "บทบาทครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เอมอัชฌา รัตน์ริมจง. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง "สิ่งเสพติด" โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบนักเรียนสอนกันเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Allen, Vermon L. et.al. "Research on Children Tutoring Children :
A Critical Review." Review of Educational Research.
46 (Summer 1976): 355-380.

Cheryl L. Perry, Knut-Inge Klepp. "A Process Evaluation Study of Peer
Leaders in Health Education." The Journal of School Health.
February 1986, 62-67.

Keller, Fred S. "Good-Bye-Teacher." Journal of Applied Behavior
Analysis. 1(1968): 79-89.

Mahler, Halfdam. "Health Youth : Our Best Resource." World Health
3 January - February, 1985.

Morley, David. "Child-to-Child Activities in Ajoyo." Division of
Public Health Information and Education, 1984.

Thiagarajan, Sivasailam. "Madres System Reviced : A New Structure
for Peer Tutoring." Educational Technology. (December 1973):
10-15.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์วัฒน์ ศิลปสุวรรณ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัตน์ อิมามิ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อาจารย์ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. นางสุภาพ กลีบบัว หัวหน้าฝ่ายอนามัย โรงเรียน
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 2 จังหวัดชลบุรี
6. นางสาวเฉลา เพียรชอบ กองอนามัย โรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือและ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11383

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 พฤศจิกายน 2531

เรียน ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ วงศ์นันต์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมีรองศาสตราจารย์ พัทธรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ภาค
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/12536

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

28 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ วงศ์อนันต์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูอนามัยโรงเรียน ที่ปฏิบัติกรรับผิดชอบโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางเบญจวรรณ วงศ์อนันต์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/0278

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

12 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางเบญจวรรณ วงศ์อนันต์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูอนามัย
โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ที่จะรวบรวมข้อมูลจากครูอนามัยโรงเรียนที่
ปฏิบัติการรับผิดชอบโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2819992

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชน
 สาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูอนามัยโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน และ
 เป็นที่ปรึกษารับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน โปรด
ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแต่ประการใด
 แต่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการวิจัย และการปรับปรุงแก้ไข การจัดดำเนินงาน
 โครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอนามัย

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติม พร้อมข้อเสนอแนะ

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการทำวิจัย

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 19 หน้า ท่านกรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอน ทุกข้อ และ
 ทุกหน้า ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอนามัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง และ
เติมคำตอบตามความเป็นจริงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

ปกศ.หรือต่ำกว่าอนุปริญญา

ปกศ.สูง หรืออนุปริญญา

ปริญญาตรี

ปริญญาโทหรือสูงกว่า

3. วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ

พยาบาล

สุขศึกษา

พลศึกษา

อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

5. ท่านเคยได้รับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขโรงเรียน
มาแล้วหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ ๒ ปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา

โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องท้าย
ข้อความแต่ละข้อ ซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในแต่ละข้อได้กำหนดเกณฑ์
ให้เลือกทั้งหมด 4 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 4 | หมายถึง | ปัญหามากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | ปัญหามาก |
| 2 | หมายถึง | ปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | ไม่มีปัญหาเลย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1 การจัดดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ลำดับที่	การวางแผนจัดดำเนินงาน	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
1	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานใน โรงเรียน.....				
2	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ยสร. ของผู้บริหารโรงเรียน.....				
3	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ยสร. ของครูอื่น ๆ ในโรงเรียน.....				
4	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ยสร. ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....				
5	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ยสร. ให้แก่ครูภายในโรงเรียน.....				
6	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ยสร. ให้แก่นักเรียนภายในโรงเรียน.....				
7	การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรมใน โครงการผู้นำ ยสร.....				
8	การประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกให้เป็นผู้นำ.....				
9	การจัดทีมวิทยากรดำเนินการฝึกอบรม โครงการผู้นำ ยสร. ร่วมกับวิทยากรทาง ฝ่ายสาธารณสุข.....				
10	การปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน.....				

ลำดับที่	การวางแผนจัดดำเนินการ	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
11	การประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอสิ่งสนับสนุนมาช่วยในการ ดำเนินการโครงการผู้นำ ยสร. ให้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมาย.....				
12	การสนับสนุนให้ดำเนินโครงการผู้นำ ยสร. โดยการอบรมทดแทนอย่างต่อเนื่อง.....				

ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการวางแผนจัดดำเนินการงานโครงการผู้นำ ยสร.

มีปัญหาเพิ่มเติม คือ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัชร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้นำนักเรียน เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ลำดับที่	หลัก เกณฑ์ในการคัดเลือก	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
1	นักเรียนที่มีความสมัครใจและได้รับการยินยอม จากผู้ปกครอง.....				
2	นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยดีและรักความสะอาด.....				
3	นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีและ เป็นที่ยอมรับของ กลุ่มเพื่อน ๗.....				
4	นักเรียนที่มีจิตใจโอบอ้อมอารีและชอบอาสา ช่วยงานส่วนรวม.....				
5	นักเรียนที่มีใจรัก และมีเวลาพอที่จะให้การ ช่วยเหลือผู้อื่น.....				
6	นักเรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
7	นักเรียนที่มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ปานกลาง (เกรด 2).....				
8	นักเรียนไม่ควรเป็นหัวหน้าชั้นหรือมีกิจกรรม ที่ต้องดำเนินการมากกว่า 2 กิจกรรม.....				
9	นักเรียนเคยมีประสบการณ์เป็นผู้นำทางด้าน สาธารณสุข เช่น อาสาสมัครทางด้าน สาธารณสุข อาสาสมัครในหมู่บ้าน เป็นต้น.....				
10	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3.....				
11	จำนวนนักเรียนผู้นำ ยสร. เพื่อเข้ารับการ อบรม รุ่นละ 30 คน.....				

ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะสำหรับหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้นำนักเรียน ยสร.

มีปัญหาเพิ่มเติม คือ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 หลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำนักเรียน เยาวชนสาธารณสุขโรงเรียน

ลำดับที่	สาระของหลักสูตรการฝึกอบรมและวิทยากร	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>สาระของหลักสูตรการฝึกอบรม</u>				
1	บทบาทผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน.....				
2	ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต.....				
3	เพศศึกษาและการวางแผนครอบครัว.....				
4	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์.....				
5	การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล อาหาร.....				
6	ศิลป์ในการให้คำปรึกษา.....				
7	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ.....				
8	การป้องกันการเฝ้าไข้ในทางที่ผิด.....				
9	การปรับตัวในวัยรุ่น.....				
10	การปฐมพยาบาล.....				
11	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.....				
	<u>วิทยากร</u>				
12	ความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ ของวิทยากร (ครู).....				
13	ความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ ของวิทยากร (สาธารณสุข).....				
14	ความเหมาะสมของวิธีการถ่ายทอดความรู้ ของครูที่เป็นวิทยากร.....				
15	ความเหมาะสมของวิธีการถ่ายทอดความรู้ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เป็นวิทยากร.....				
16	ระยะเวลาที่จัดดำเนินการฝึกอบรม 3 วัน.....				

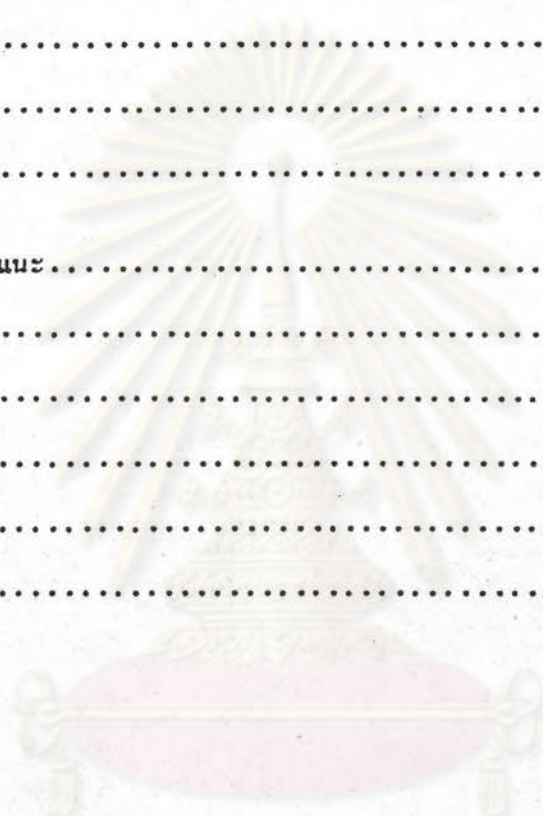
ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะสำหรับสาระของหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและวิทยาการ

มีปัญหาเพิ่มเติม คือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ลำดับ	ทรัพยากรที่สนับสนุน	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>โรงเรียน</u>				
1	โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนิน โครงการผู้นำ ยสร. ที่ครูผู้ดำเนินการเสนอ.....				
2	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูผู้ดำเนินงาน และนักเรียนผู้นำ ยสร.....				
3	วิทยากรที่ให้การฝึกอบรม.....				
	<u>กองอนามัยโรงเรียน</u>				
4	การสนับสนุน เอกสารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ใน การอบรม ได้แก่ หนังสือคู่มือ วิทยากร-ผู้นำ ยสร. ประกาศนียบัตรและบัตรประจำตัวผู้นำ ยสร.....				
5	การจัดส่งเอกสารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์เพื่อ จัดดำเนินงานโครงการผู้นำ ยสร.....				
6	การสนับสนุนเอกสารและอุปกรณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรม เช่น แผ่นวัดสายตา ตารางมาตรฐาน น้ำหนัก เอกสารสุขศึกษา เป็นต้น.....				

ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการสนับสนุนทรัพยากร

มีปัญหาเพิ่มเติม คือ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

2.5 การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
1	<u>ภายในโรงเรียน</u>				
	<u>การจัดกิจกรรมคันทานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพโดย</u>				
	1.1 การตรวจสุขภาพ.....				
	1.2 การวัดสายตาปีละครั้ง (ภายในเทอมแรก ของปีการศึกษา).....				
	1.3 การตรวจสอบการได้ยินโดยวิธีง่าย ๆ.....				
1.4 การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูงและประเมินผลการ เจริญเติบโต อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....					

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
2	<p><u>การจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมได้แก่ เรื่อง</u></p> <p>- การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 การสำรวจสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน.....</p> <p>2.2 การรณรงค์การทิ้งขยะมูลฝอยพร้อมการ กำจัด.....</p> <p>2.3 การช่วยจัดหาดูแลเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ให้สะอาดและเพียงพอ.....</p> <p>2.4 การดูแลความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม.....</p> <p>- การสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>2.5 การสำรวจสุขาภิบาลอาหาร ร้านอาหาร (ความสะอาด การปรุงแต่ง อาหาร ภาชนะที่ใช้การล้าง การเก็บ ที่ถูกต้องหลักสุขาภิบาลอาหาร).....</p> <p>2.6 การดูแลความสะอาดของสถานที่ รับประทานอาหาร.....</p> <p>2.7 การดูแลสุขภาพและความสะอาดของ ผู้ประกอบการและสัมผัสอาหาร.....</p> <p>2.8 การแก้ไขปัญหาที่พบจากการสำรวจ.....</p>				

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
3	<p><u>การจัดกิจกรรมด้านการช่วย เหลือครุอนามัย</u> <u>และให้บริการแก่เพื่อนนักเรียน</u></p> <p>3.1 การทำความสะอาดห้องพยาบาล.....</p> <p>3.2 การจัดตู้ยาให้เป็นระเบียบและถูกต้อง ตามหลักการ.....</p> <p>3.3 การจัดเตรียมอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เช่น สำลี ผ้าพันแผล ฝือกชั่วคราว ยาใส่แผล.....</p> <p>3.4 การวัดอุณหภูมิ ชีพจร และการหายใจ.....</p> <p>3.5 การวัดความดันโลหิต.....</p> <p>3.6 เช็ดตัวให้เพื่อนนักเรียนที่มีไข้สูง.....</p> <p>3.7 การช่วยจ่ายยาให้นักเรียนที่เจ็บป่วย.....</p> <p>3.8 ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อน นักเรียน เช่น การทำแผล ช่วยคน เป็นลม ฯลฯ.....</p> <p>3.9 การช่วยลงบันทึกบัตรสุขภาพ (สศ.3).....</p> <p>3.10 การรวบรวมและนำเสนอเกี่ยวกับ สถิติการเจ็บป่วย.....</p> <p>3.11 การนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยัง สถานพยาบาล.....</p>				

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
4	<p><u>การจัดกิจกรรมด้านความร่วมมือและช่วยเหลือ</u> <u>เจ้าหน้าที่สาธารณสุขขณะมาให้บริการสุขภาพ</u> <u>ในโรงเรียน</u></p> <p>4.1 ช่วยควบคุมนักเรียนให้มารับการตรวจ สุขภาพอย่างมีระเบียบ.....</p> <p>4.2 การจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการ ตรวจสุขภาพ.....</p> <p>4.3 การจัดเตรียมบัตรบันทึกสุขภาพ (สศ.3) ให้แก่เด็กนักเรียนที่มารับบริการ.....</p> <p>4.4 ช่วยในการจ่ายยาให้แก่เด็กนักเรียนที่ตรวจ สุขภาพพบโรค.....</p> <p>4.5 การจ่ายเอกสารสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียน ที่เจ็บป่วย.....</p> <p>4.6 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เพื่อตรวจสุขภาพพบโรคหรือให้การรักษา.....</p>				
5	<p><u>การเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่กลุ่ม</u> <u>วัยเรียน โดย</u></p> <p>5.1 วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอภิปราย..... - ใ้ดูภาพ..... - การจัดนิทรรศการ..... - เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ..... - จัดรายการสุขภาพโดยใช้เสียงตาม สาย..... - การจัดสัปดาห์ณรงค์..... 				

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	5.2 แหล่งข้อมูลในการค้นคว้า.....				
	5.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระในการ เผยแพร่.....				
	5.4 ความสนใจและการยอมรับของนักเรียนใน โรงเรียน.....				
6	<u>การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริม</u>				
	6.1 ทางด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เป็นการ ส่งเสริมสุขภาพจิต เช่น การเล่นดนตรี การฟังเทศน์ ฯลฯ.....				
	6.2 ทางด้านเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาทางด้านร่างกาย และจิตใจ.....				
	6.3 การประชุมวางแผนการดำเนินงานและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ.....				
	<u>ในครอบครัวและชุมชน</u>				
	<u>การปฏิบัติงานในครอบครัว</u>				
1	การให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัว เกี่ยวกับการ ปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมในบ้าน เช่น				
	1.1 การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและ เพียงพอ.....				
	1.2 การจัดบ้านเรือนให้ถูกหลักสุขาภิบาล.....				
	1.3 การกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ.....				
	1.4 การจัดหาและการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ.....				

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
2.	<p>การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค</p> <p>2.1 การดูแลสุขภาพและการสังเกตความผิดปกติทางด้านร่างกายของสมาชิกในครอบครัว.....</p> <p>2.2 แนะนำสมาชิกในครอบครัว ไปรับภูมิคุ้มกันโรค.....</p> <p>2.3 แนะนำสมาชิกในครอบครัว ในเรื่องการจัดหาอาหารที่สะอาดมีคุณค่าทางโภชนาการมารับประทาน.....</p> <p>2.4 ให้การปฐมพยาบาลสมาชิกในครอบครัวที่เจ็บป่วย.....</p> <p>2.5 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการイヤให้ถูกต้องแก่สมาชิกในครอบครัว.....</p> <p>2.6 แนะนำสมาชิกในครอบครัว ในเรื่องการใช้บริการสาธารณสุขในชุมชนให้ถูกต้องและเหมาะสม.....</p> <p>2.7 การใช้บริการสาธารณสุขในชุมชน.....</p> <p><u>การปฏิบัติงาน - ในชุมชน</u></p>				
1.	<p>บอกข่าวการเจ็บป่วย การคลอด การตายของสมาชิกในครอบครัวหรือของเพื่อนบ้านให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือ ผสส. อสม.....</p> <p>2. แจ้งข่าวการให้บริการทางการแพทย์สาธารณสุขให้แก่สมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้าน.....</p>				

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
3.	ร่วมกับคณะกรรมการ ในชุมชน เพื่อทำการรณรงค์ ทำความสะอาด กำจัดปฏิกูล การขจัดมลภาวะ และการปลูกต้นไม้.....				
	<u>ด้านการลงบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำ</u>				
1.	ลงบันทึกรายงานหรือการปฏิบัติงานทุกครั้ง ดำเนินการ.....				
2.	การเก็บบันทึกการปฏิบัติงานที่ได้รับการตรวจ แล้ว ไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง.....				
3.	การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการ ที่ปรึกษาทุกเดือน.....				

ตอนที่ 3ข ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.

มีปัญหาเพิ่มเติม คือ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

2.6 การนิเทศติดตามและประเมินโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ลำดับที่	นิเทศติดตามและประเมินผล	ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
1	การร่วมมือและประสานงานระหว่างผู้นิเทศกับ ครูอนามัย.....				
2	ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการ นิเทศของผู้นิเทศ.....				
3	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการลงบันทึกการ ปฏิบัติงานของผู้นำ.....				
4	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ตามบทบาทของผู้นำ ในการดำเนินกิจกรรมใน โรงเรียน.....				
5	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ตามบทบาทของผู้นำ ในการดำเนินกิจกรรม ภายในครอบครัวและชุมชน.....				

ตอนที่ 3 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผล

มีปัญหาเพิ่มเติมคือ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....



ภาคผนวก ค

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

ที่

ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เขตการศึกษา 1 จำนวน 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนสตรีนนทบุรี (จังหวัดนนทบุรี)
2. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม (จังหวัดปทุมธานี)
3. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง (จังหวัดสมุทรปราการ)
4. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ (จังหวัดสมุทรปราการ)
5. โรงเรียนคงทองวิทยา (จังหวัดนครปฐม)
6. โรงเรียนราชินีบูรณะ (จังหวัดนครปฐม)
7. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ (จังหวัดสมุทรสาคร)

เขตการศึกษา 2 จำนวน 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนคณะราษฎร์ (จังหวัดยะลา)
2. โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล (จังหวัดปัตตานี)
3. โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม (จังหวัดปัตตานี)
4. โรงเรียนนราธิวาส (จังหวัดนราธิวาส)
5. โรงเรียนคันหยงมีส (จังหวัดนราธิวาส)
6. โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย (จังหวัดสตูล)
7. โรงเรียนสตูลวิทยา (จังหวัดสตูล)

เขตการศึกษา 3 จำนวน 15 โรงเรียน

1. โรงเรียนพนางดุง (จังหวัดพัทลุง)
2. โรงเรียนนาขยาดวิทยาการ (จังหวัดพัทลุง)
3. โรงเรียนพะดงประธานคีรีวัฒน์ (จังหวัดสงขลา)
4. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม (จังหวัดสงขลา)

5. โรงเรียนตะเคียนวิทยา (จังหวัดสงขลา)
6. โรงเรียนควนเนียงวิทยา (จังหวัดสงขลา)
7. โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยา (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
8. โรงเรียนประสาทราษฎร์บำรุง (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
9. โรงเรียนกรุงหยันวิทยาคาร (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
10. โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
11. โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
12. โรงเรียนพุนพิทยาคม (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
13. โรงเรียนวิเชียรใหญ่ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
14. โรงเรียนพรหมคีรีวิทยา (จังหวัดนครศรีธรรมราช)
15. โรงเรียนสวีวิทยา (จังหวัดชุมพร)

เขตการศึกษา 4 จำนวน 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนสภาราชนี (จังหวัดตรัง)
2. โรงเรียนประเหลียนผดุงสิทธิ์ (จังหวัดตรัง)
3. โรงเรียนสตรีภูเก็ต (จังหวัดภูเก็ต)
4. โรงเรียนสตรีระนอง (จังหวัดระนอง)
5. โรงเรียนอำมาตย์พานิชกุล (จังหวัดกระบี่)
6. โรงเรียนพนมเบญจา (จังหวัดกระบี่)
7. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา (จังหวัดพังงา)

เขตการศึกษา 5 จำนวน 11 โรงเรียน

1. โรงเรียนกรับใหญ่อังกุสลกิจพิทยาคม (จังหวัดราชบุรี)
2. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ (จังหวัดราชบุรี)
3. โรงเรียนช่อพรวนวิทยา (จังหวัดราชบุรี)
4. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา (จังหวัดสุพรรณบุรี)
5. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย (จังหวัดสุพรรณบุรี)
6. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย (จังหวัดสมุทรสงคราม)

7. โรงเรียนพรหมานุสรณ์ (จังหวัดเพชรบุรี)
8. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา (จังหวัดเพชรบุรี)
9. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ (จังหวัดกาญจนบุรี)
10. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย (จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)
11. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา (จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

เขตการศึกษา 6 จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนท่าเรือนิคยานุถูล (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
2. โรงเรียนสตรีอ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง)
3. โรงเรียนพรานอารายณ์ (จังหวัดลพบุรี)
4. โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา (จังหวัดสิงห์บุรี)
5. โรงเรียนเสนาไพบูลวิทยาณูล (จังหวัดสระบุรี)
6. โรงเรียนหันคาพิทยาคม (จังหวัดชัยนาท)
7. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม (จังหวัดสระบุรี)
8. โรงเรียนบ้านหมอวิทยานุถูล (จังหวัดสระบุรี)
9. โรงเรียนหนองฉางวิทยา (จังหวัดอุทัยธานี)
10. โรงเรียนหนองเต่า (จังหวัดอุทัยธานี)

เขตการศึกษา 7 จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (จังหวัดนครสวรรค์)
2. โรงเรียนโกรกพระ (จังหวัดนครสวรรค์)
3. โรงเรียนเก้าเสี้ยววิทยาคม (จังหวัดนครสวรรค์)
4. โรงเรียนเขาทราย (จังหวัดพิจิตร)
5. โรงเรียนสรรพวิทยาคม (จังหวัดตาก)
6. โรงเรียนนาเจ็บบึงวิทยาคม (จังหวัดเพชรบูรณ์)
7. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (จังหวัดสุโขทัย)
8. โรงเรียนวัชรวิทยา (จังหวัดกำแพงเพชร)

9. โรงเรียนเนินทุ่งวิทยา (จังหวัดพิษณุโลก)
10. โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุฑ (จังหวัดอุตรดิตถ์)

เขตการศึกษา 8 จำนวน 12 โรงเรียน

1. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม (จังหวัดเชียงใหม่)
2. โรงเรียนสันกำแพงวิทยาคม (จังหวัดเชียงใหม่)
3. โรงเรียนคอยสะเกิดวิทยาคม (จังหวัดเชียงใหม่)
4. โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ (จังหวัดเชียงใหม่)
5. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม (จังหวัดลำพูน)
6. โรงเรียนถ้ำบิณวิทยาคม (จังหวัดพะเยา)
7. โรงเรียนสตรีศรีน่าน (จังหวัดน่าน)
8. โรงเรียนถิ่นโสภาวิทยา (จังหวัดแพร่)
9. โรงเรียนพานพิทยาคม (จังหวัดเชียงราย)
10. โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี (จังหวัดลำปาง)
11. โรงเรียนแม่เมาะวิทยาคม (จังหวัดลำปาง)
12. โรงเรียนเขลางค์นคร (จังหวัดลำปาง)

เขตการศึกษา 9 จำนวน 12 โรงเรียน

1. โรงเรียนกัลยาณวัตร (จังหวัดขอนแก่น)
2. โรงเรียนท่าพระวิทยายน (จังหวัดขอนแก่น)
3. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย (จังหวัดขอนแก่น)
4. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน (จังหวัดขอนแก่น)
5. โรงเรียนบ้านโคกศึกษา (จังหวัดขอนแก่น)
6. โรงเรียนชุมแพศึกษา (จังหวัดขอนแก่น)
7. โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม (จังหวัดขอนแก่น)
8. โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม (จังหวัดอุดรธานี)
9. โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร (จังหวัดอุดรธานี)
10. โรงเรียนท่าบ่อ (จังหวัดหนองคาย)

11. โรงเรียนพระธรรมาจารย์ (จังหวัดสกลนคร)
12. โรงเรียนเลยพิทยาคม (จังหวัดเลย)

เขตการศึกษา 10 จำนวน 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนนครพนมพิทยาคม (จังหวัดนครพนม)
2. โรงเรียนสารคามพิทยาคม (จังหวัดมหาสารคาม)
3. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ (จังหวัดกาฬสินธุ์)
4. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร (จังหวัดมุกดาหาร)
5. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (จังหวัดมุกดาหาร)
6. โรงเรียนนารีนุกูล (จังหวัดอุบลราชธานี)
7. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วนุญถัมภ์ (จังหวัดยโสธร)

เขตการศึกษา 11 จำนวน 9 โรงเรียน

1. โรงเรียนปากช่อง (จังหวัดนครราชสีมา)
2. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ (จังหวัดนครราชสีมา)
3. โรงเรียนมหิศราธิบดี (จังหวัดนครราชสีมา)
4. โรงเรียนจักราชวิทยา (จังหวัดนครราชสีมา)
5. โรงเรียนบ้านเขว้าพิทยาคม (จังหวัดชัยภูมิ)
6. โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม (จังหวัดบุรีรัมย์)
7. โรงเรียนสิรินธร (จังหวัดสุรินทร์)
8. โรงเรียนกำแหง (จังหวัดศรีสะเกษ)
9. โรงเรียนอุษอดประชาสรรค์ (จังหวัดศรีสะเกษ)

เขตการศึกษา 12 จำนวน 13 โรงเรียน

1. โรงเรียนบางละมุง (จังหวัดชลบุรี)
2. โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร (จังหวัดชลบุรี)
3. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง (จังหวัดชลบุรี)

4. โรงเรียนนิคมวิทยา (จังหวัดระยอง)
5. โรงเรียนท่าใหม่พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล (จังหวัดจันทบุรี)
6. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ (จังหวัดจันทบุรี)
7. โรงเรียนศรียานุสรณ์ (จังหวัดจันทบุรี)
8. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม (จังหวัดตราด)
9. โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลย์ (จังหวัดฉะเชิงเทรา)
10. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม (จังหวัดนครนายก)
11. โรงเรียนบ้านนา (จังหวัดนครนายก)
12. โรงเรียนเมืองนครนายก (จังหวัดนครนายก)
13. โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง (จังหวัดปราจีนบุรี)

ส่วนกลาง จำนวน 11 โรงเรียน

1. โรงเรียนประดู่ในทรงธรรม
2. โรงเรียนบวรมงคล
3. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
4. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
5. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
6. โรงเรียนสีกัน (วัดนันทน์ทูลปลัมภ)
7. โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์
8. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
9. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
10. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
11. โรงเรียนวัดสุวรรณารามวิทยา



ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

๒. การหาค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X})

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร 2528: 66})$$

เมื่อ ΣfX คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

๓. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

$$\text{สูตร} \quad SD = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fX}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 69)

ΣfX คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $(\Sigma fX)^2$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 180-182)

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ df	ผลบวก SS	ความแปรปรวน MS	F
ระหว่างกลุ่ม (among groups)	$k - 1$	$SS_a = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} - \frac{T^2}{N}$	$MS_a = \frac{SS_a}{k-1}$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (within groups)	$N - k$	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = \frac{SS_w}{n-k}$	
ทั้งหมด (Total)	$N - 1$	$SS_t = \sum X_A^2 + \sum X_B^2 + \sum X_C^2 - \frac{T^2}{N}$		

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ย ในทุกกลุ่มจาก
มัชฌิม เลขคณิต

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคน

n_A, n_B, n_C = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C

a, b, c = คะแนนของกลุ่ม A, B, C

T = คะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมา เปรียบเทียบ

k = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนทั้งหมด

MS_a = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

5. การทดสอบรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test for all possible comparison)

$$\text{สูตร } F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

M_1, M_2 คือ มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบความแตกต่าง

6. การวัดความเที่ยงโดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (α - Coefficient)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{S_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อทดสอบ

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
หรือกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางเบ็ญจวรรณ วงศ์อนันต์ เกิดวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2489 สำเร็จการศึกษา
อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ จากศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2512 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชา
สุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการ
ส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย